

## Edital ProPPG 15/2024

### RESULTADO do Edital PROPPG 06/2024 – APOIO À TRADUÇÃO E REVISÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação torna público o resultado do Edital PROPPG 06/2024 para APOIO À TRADUÇÃO E REVISÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO. Foram ofertadas 10 (dez) vagas para os serviços gratuitos de tradução e revisão de artigos científicos realizados pelo Centro de Escrita Acadêmica da UEL. As inscrições foram analisadas e aceitas por ordem de envio até o limite de vagas. Informamos que:

- 27 inscrições foram recebidas e habilitadas;
- 10 inscritos foram contemplados para as vagas de tradução para inglês ou revisão de inglês, conforme sua necessidade;
- A seguir está apresentada a lista completa de inscrições, sendo descritos a ordem de inscrição, o título do artigo submetido, o nome do autor responsável, o tipo de vaga e o resultado (aprovado, em lista de espera ou recusado).
- Em caso de vacância de vagas, os artigos em lista de espera serão analisados segundo a ordem de classificação e serão contemplados conforme disponibilidade.

#### **LISTA DE INSCRIÇÕES**

<b>Ordem de classificação</b>	<b>Título do artigo</b>	<b>Autor responsável</b>	<b>Tipo de vaga</b>	<b>Resultado</b>
<b>1</b>	Os impactos das mudanças climáticas na agricultura e o estado indutor na reversão das injustiças ambientais	Ariella Kely Besing Motter	Tradução	<b>Aprovado</b>
<b>2</b>	Avaliação fitoquímica do fruto <i>Psidium cattleianum</i> (Myrtaceae) e anotação de substâncias bioativas	Jaqueline Munise Guimarães da Silva	Tradução	<b>Aprovado</b>
<b>3</b>	Sintomas de desatenção e hiperatividade/ impulsividade em crianças com TEA e TDAH: Efeito moderador da inibição de resposta e do processamento básico de informação	Sofia Lira Chiodi	Tradução	<b>Aprovado</b>
<b>4</b>	Atividades antifúngica e anti-virulência de nanopartículas de prata biogênicas contra morfotipos de switching fenotípico de <i>Candida tropicalis</i>	Marcia Cristina Furlaneto	Tradução	<b>Aprovado</b>
<b>5</b>	Joint relationship between physical activity and sedentary behavior on the cardiometabolic risk score in school-aged adolescents	Enio Ricardo Vaz Ronque	Revisão	<b>Aprovado</b>

<b>6</b>	Non-ionic O/W emulsion with silver nanoparticles and essential oils as a potential treatment of pityriasis versicolor: in vitro evaluation	Isabela Mazarim da Costa	Revisão	<b>Aprovado</b>
<b>7</b>	Does physical exercise improve resting autonomic cardiac modulation in children and adolescents with overweight? A systematic review with meta-analysis	Carla Cristiane da Silva	Revisão	<b>Aprovado</b>
<b>8</b>	The use of wobble chair in assessment of trunk postural control in individuals with Parkinson disease: a reliability study	Hayslenne Andressa Gonçalves de Oliveira Araújo	Revisão	<b>Aprovado</b>
<b>9</b>	Modificações em Tempo Real nos Ambientes Virtuais Imersivos: Explorando potenciais nos processos de projetos arquitetônicos colaborativos	Juliana Bambini Mandola	Tradução	<b>Aprovado</b>
<b>10</b>	Anxiogenic effect of peripheral administration and microinjection of folic acid into the dorsal periaqueductal gray matter of rats	Gislaine Garcia Pelosi	Revisão	<b>Aprovado</b>
<b>11</b>	A Palavra como Corpo percepção, jogo e imaginação na construção da sonoridade vocal da cena	Sandra Parra Furlanete	Tradução	Lista de espera
<b>12</b>	Effect of Using a Mobile Application on ART Adherence in People Living with HIV: A Longitudinal Pilot Study of Feasibility, Acceptability and Effectiveness	Rejane Caetani	Revisão	Lista de espera
<b>13</b>	Formação leitora de jovens brasileiros e portugueses: suportes, títulos e autores	Patrícia Cardoso Batista	Tradução	Lista de espera
<b>14</b>	Allelic variants in xenobiotic metabolism genes predict susceptibility and prognostic urothelial bladder cancer	Juliana Mara Serpeloni	Revisão	Lista de espera
<b>15</b>	Técnicas de conservação cadavérica para o ensino de anatomia	Célia Cristina Fornaziero	Tradução	Lista de espera
<b>16</b>	Efeito de uma sessão de fisioterapia sobre as variáveis cardiorrespiratórias em indivíduos com lesão medular: estudo piloto	Roger Burgo de Souza	Tradução	Lista de espera
<b>17</b>	Dilemas e contribuições para gestão organizacional no Brasil: uma abordagem da teoria estrutural à teoria institucional	Fernando Marino Ramalho	Tradução	Lista de espera
<b>18</b>	Desempenho produtivo e características de carcaça de cordeiros confinados alimentados com silagem de milho	Thaís Campos de Freitas	Tradução	Lista de espera

	grão reidratado com diferentes soluções e cinética de degradação in vitro			
<b>19</b>	Topiramate administration during infancy alters the cardiac baroreflex response of Wistar female rats	Gislaine Garcia Pelosi Gomes	Revisão	Lista de espera
<b>20</b>	Cidades sustentáveis e ISO 37120: comparando as percepções dos munícipes de cidades paranaenses de diferentes portes	Thiago Spiri Ferreira	Tradução	Lista de espera
<b>21</b>	Facilidades e dificuldades vivenciadas por tutores on-line na modalidade de ensino a distância em cursos de nível superior	Josiane Cristina de Avila	Tradução	Lista de espera
<b>22</b>	Consumption of low-protein or high-fat diets during peripubertal age alter spermatozoa, testis and epididymis of pubertal rats	Letícia Pazin Bomfim	Revisão	Lista de espera
<b>23</b>	Sensemaking Organizacional: desafio na construção de sentido para tomada de decisão	Elaine Maria dos Santos	Tradução	Lista de espera
<b>24</b>	Parâmetros hemostáticos e avaliação cardíaca em cães naturalmente infectados por Leptospira spp.	Patrick Eugênio Luz	Tradução	Lista de espera
<b>25</b>	Estudo comparativo de diferentes tratamentos para a hipersensibilidade dentinária	Priscila Paganini Costa Tiozzi	Tradução	Lista de espera
<b>26</b>	Resposta hematológica e bioquímica de suínos NANI (non-ambulatory, non-injured) no pré-abate	Ana Maria Bridi	Tradução	Lista de espera
<b>27</b>	Edge Certification in public schools in Brazil: a case study	Camila Gregório Atem	Revisão	Lista de espera

Esclarecimentos e informações adicionais acerca do conteúdo deste Edital podem ser obtidos por meio de mensagem encaminhada ao endereço: [centrodeescrita@uel.br](mailto:centrodeescrita@uel.br).

Londrina, 25 de março de 2024.

**Prof. Dr. Claudemir Zucareli**

Coordenador do Escritório de Apoio a Pesquisa  
Coordenador do Centro de Escrita Acadêmica da UEL