



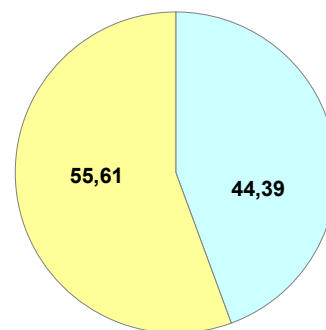
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

I - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-CULTURAIS

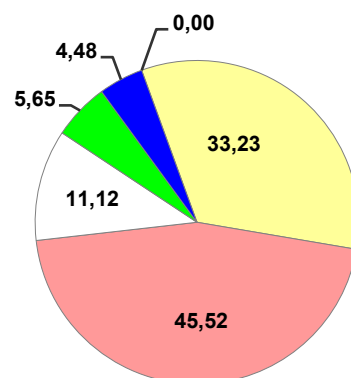
01 - Sexo

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Masculino	1.170	-	1.170	44,39
Feminino	-	1.466	1.466	55,61
Total	1.170	1.466	2.636	100



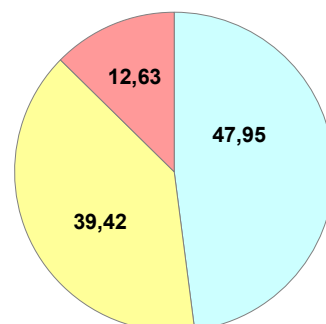
02 - Faixa etária

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Menos de 16 anos	-	-	-	0,00
De 16 a 18 anos	355	521	876	33,23
De 19 a 21 anos	522	678	1.200	45,52
De 22 a 25 anos	145	148	293	11,12
De 26 a 30 anos	87	62	149	5,65
Mais de 30 anos	61	57	118	4,48
Total	1.170	1.466	2.636	100



03 - Cota

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Universal	597	667	1.264	47,95
Pública	430	609	1.039	39,42
Negros	143	190	333	12,63
Total	1.170	1.466	2.636	100





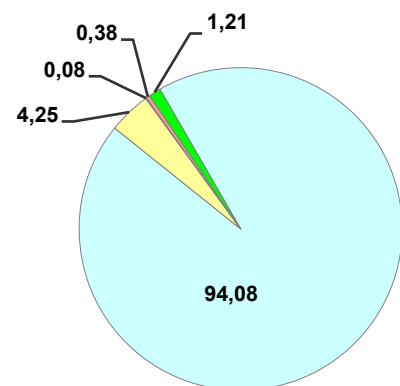
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

I - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-CULTURAIS

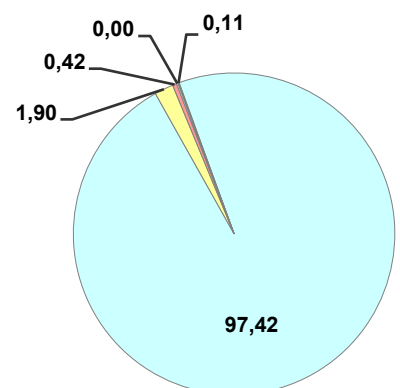
04 - Estado civil

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Solteiro(a)	1.095	1.385	2.480	94,08
Casado(a)	53	59	112	4,25
Viuvo(a)	-	2	2	0,08
Separado legalmente (judicial ou divórcio)	5	5	10	0,38
Outro	17	15	32	1,21
Total	1.170	1.466	2.636	100



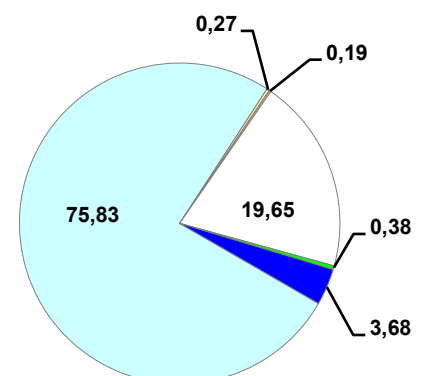
05 - Possui filhos menores de 6 anos

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Não possui filhos	1.146	1.422	2.568	97,42
1 filho	20	30	50	1,90
2 filhos	3	8	11	0,42
3 filhos	-	4	4	0,15
4 filhos ou mais	1	2	3	0,11
Total	1.170	1.466	2.636	100



06 - Estado em que nasceu

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Paraná	908	1.091	1.999	75,83
Santa Catarina	4	3	7	0,27
Rio Grande do Sul	4	1	5	0,19
São Paulo	209	309	518	19,65
Exterior	4	6	10	0,38
Outro	41	56	97	3,68
Total	1.170	1.466	2.636	100



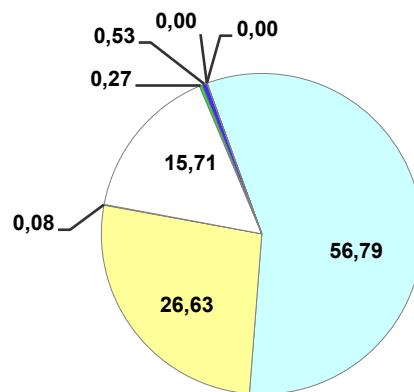
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

I - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-CULTURAIS

07 - Cidade em que mora

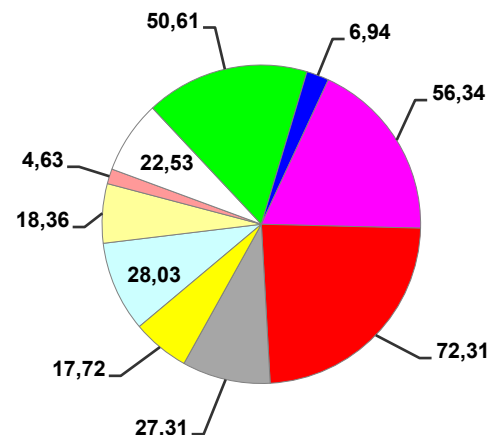
Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Londrina	694	803	1.497	56,79
Outras cidades do Paraná	311	391	702	26,63
Cidades da Região Sul (menos PR)	1	1	2	0,08
Cidades do Estado de São Paulo	908	257	414	15,71
Cidades da Região Sudeste (menos SP)	2	5	7	0,27
Cidades da Região Centro-Oeste	5	9	14	0,53
Cidades da Região Norte/Nordeste	-	-	-	0,00
Outras	-	-	-	0,00
Total	1.921	1.466	2.636	100



08 - Atividade praticada para ocupação da maior parte do tempo livre

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
TV	296	443	739	28,03
Religião	169	315	484	18,36
Teatro	42	80	122	4,63
Cinema	232	362	594	22,53
Música	590	744	1.334	50,61
Bares e boates	87	96	183	6,94
Leitura	536	949	1.485	56,34
Internet	852	1.054	1.906	72,31
Esportes	478	242	720	27,31
Outra	203	264	467	17,72
Total	3.485	4.549	8.034	

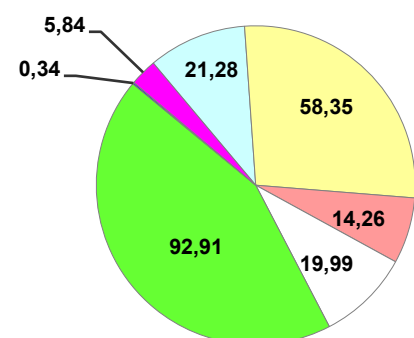
Opção Múltipla Escolha



09 - Meio que utiliza para manter-se informado

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Jornal escrito	248	313	561	21,28
TV	634	904	1.538	58,35
Rádio	166	210	376	14,26
Revistas	202	325	527	19,99
Internet	1.082	1.367	2.449	92,91
Nenhum	3	6	9	0,34
Outros	79	75	154	5,84
Total	2.414	3.200	5.614	

Opção Múltipla Escolha



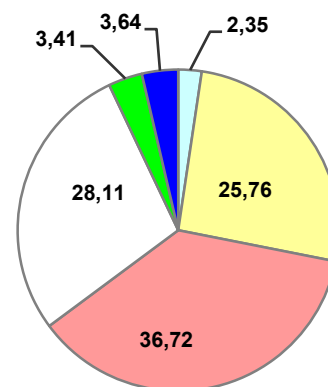
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015 GERAL DA UEL

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

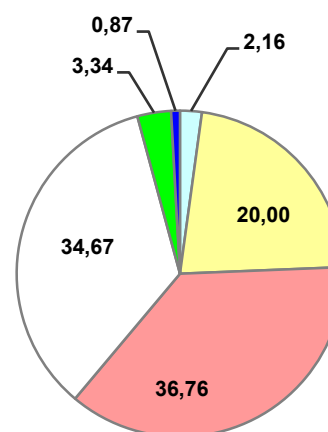
10 - Nível de instrução do pai

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sem escolaridade	32	30	62	2,35
Ensino Fundamental	278	401	679	25,76
Ensino Médio	478	523	968	36,72
Superior	335	406	741	28,11
Mestrado ou Doutorado	40	50	90	3,41
Não sei informar	40	56	96	3,64
Total	1.203	1.466	2.636	100



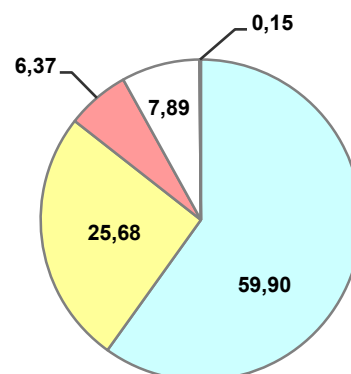
11- Nível de instrução da mãe

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sem escolaridade	23	34	57	2,16
Ensino Fundamental	251	334	585	22,19
Ensino Médio	439	530	969	36,76
Superior	402	512	914	34,67
Mestrado ou Doutorado	41	47	88	3,34
Não sei informar	14	9	23	0,87
Total	1.170	1.466	2.636	100



12 - Frequência ao Ensino Fundamental

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Integralmente em escola pública	683	896	1.579	59,90
Integralmente em escola particular	309	368	677	25,68
Maior parte em escola pública	83	85	168	6,37
Maior parte em escola particular	94	114	208	7,89
Em escolas comunitárias CNEC ou outro	1	3	4	0,15
Total	1.170	1.466	2.636	100





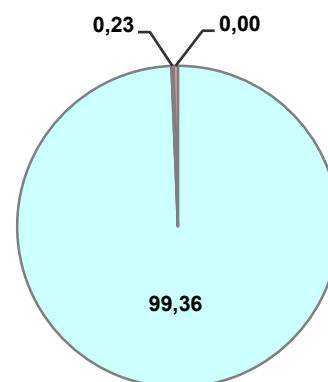
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015 GERAL DA UEL

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

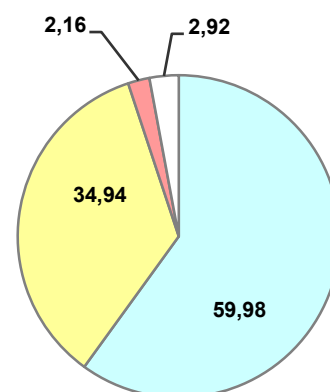
13 - Forma de conclusão do Ensino Fundamental (1º Grau)

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Curso regular	1.161	1.458	2.619	99,36
Curso supletivo	4	2	6	0,23
EJA	5	6	11	0,42
Total	1.170	1.460	2.636	100



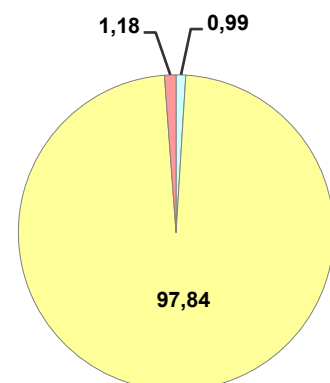
14 - Frequência ao Ensino Médio (2º Grau)

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Integralmente em escola pública	680	901	1.581	59,98
Integralmente em escola particular	417	504	921	34,94
Maior parte em escola pública	27	30	57	2,16
Maior parte em escola particular	46	31	77	2,92
Total	1.170	1.466	2.636	100



15 - Forma de conclusão do Ensino Médio (2º Grau)

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Curso supletivo	13	13	26	0,99
Curso regular	1.141	1.438	2.579	97,84
EJA	16	15	31	1,18
Total	1.170	1.466	2.636	100



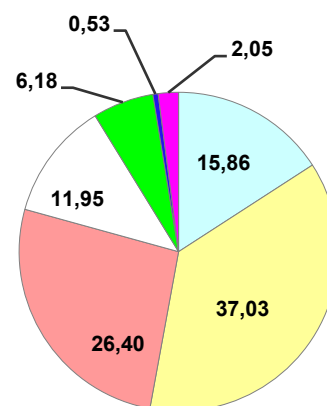
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015 GERAL DA UEL

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

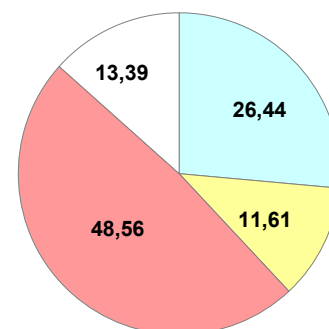
16 - Ano de conclusão do Ensino Médio (2º Grau)

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
2014	207	211	418	15,86
2013	402	574	976	37,03
2012	301	395	696	26,40
2011		184	315	11,95
Entre 2010 e 2005	94	69	163	6,18
Entre 2004 e 1998	7	7	14	0,53
Antes de 1998	28	26	54	2,05
Total	1.039	1.466	2.636	100



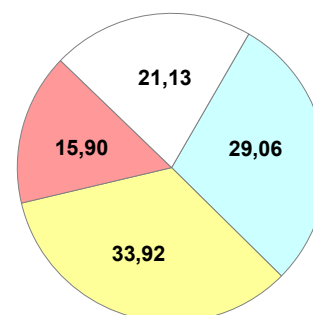
17 - Frequência em cursinho preparatório (Pré-Vestibular)

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim, por um semestre	273	424	697	26,44
Sim, por um ano	120	186	306	11,61
Sim, por mais de um ano	599	681	1.280	48,56
Não	178	175	353	13,39
Total	1.170	1.466	2.636	100



18 - Número de vestibulares prestados

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Nenhuma vez	328	438	766	29,06
Uma vez	386	508	894	33,92
Dois vezes	200	219	419	15,90
Mais de duas vezes	256	301	557	21,13
Total	1.170	1.466	2.636	100



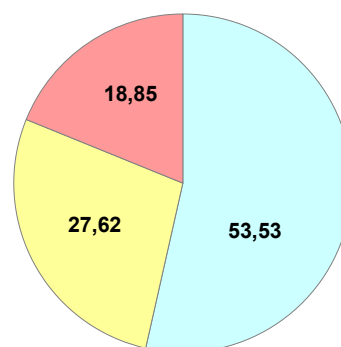
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015 GERAL DA UEL

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

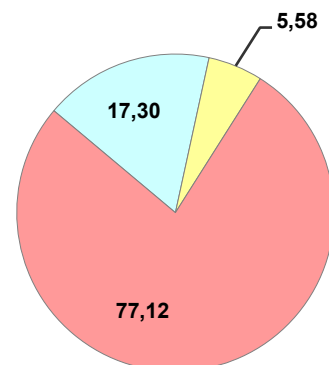
19- Pretensão em prestar vestibular em outra instituição

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Somente na UEL	646	765	1.411	53,53
Na UEL e em outra(s) Universidade(s) do Paraná	329	399	728	27,62
Na UEL e em outra(s) Universidade(s) de outro(s) Estados		302	497	18,85
Total	975	1.466	2.636	100



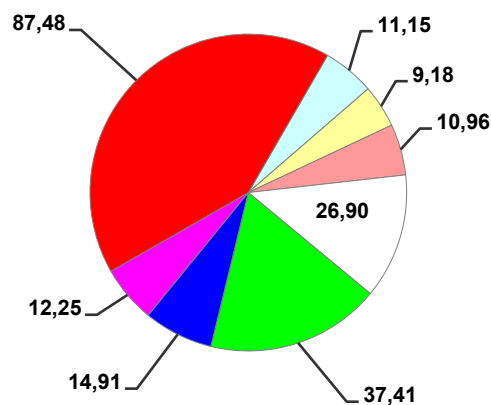
20 - Ingresso em algum curso superior

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim, mas não conclui	246	210	456	17,30
Sim, mas já conclui	69	78	147	5,58
Não	855	1.178	2.033	77,12
Total	1.170	1.466	2.636	100



21 - Motivo que levou a escolher o curso

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Conversas com colegas	154	140	294	11,15
Influência da família	104	138	242	9,18
Resultado de teste vocacional	122	167	289	10,96
Melhores possibilidades no mercado de trabalho	315	394	709	26,90
Possibilidade de poder contribuir para sociedade	408	578	986	37,41
Possibilidade de conciliar o curso com o trabalho	194	199	393	14,91
Outro motivo	156	167	323	12,25
Interesse pessoal pela profissão correspondente	995	1.311	2.306	87,48
Total	2.448	3.094	5.542	



Opção Múltipla Escolha



"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

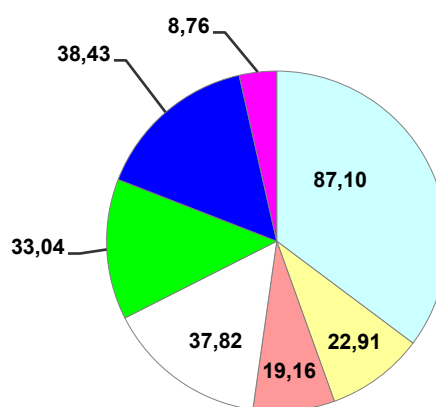
**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

22 - Expectativa em relação ao curso universitário

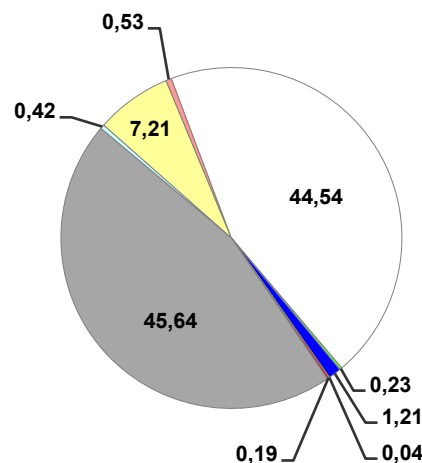
Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Formação acadêmico-profissional para o trabalho	982	1.314	2.296	87,10
Formação teórica, voltada para a pesquisa	319	285	604	22,91
Formação para atividade pedagógica	210	295	505	19,16
Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo	466	531	997	37,82
Aquisição de cultura geral ampla	408	479	871	33,04
Diploma de curso superior	441	572	1.013	38,43
Outro	106	125	231	8,76
Total	2.932	3.601	6.517	

Opção Múltipla Escolha



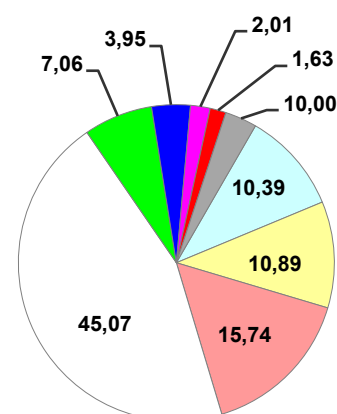
23 - Você já estudou alguma língua estrangeira fora da escola

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim, alemão	5	6	11	0,42
Sim, espanhol	66	124	190	7,21
Sim, francês	5	9	14	0,53
Sim, inglês	507	667	1.174	44,54
Sim, italiano	3	3	6	0,23
Sim, japonês	14	18	32	1,21
Sim, mandarim	1	-	1	0,04
Outra	1	4	5	0,19
Não	568	635	1.203	45,64
Total	1.170	1.466	2.636	100



24 - Você gostaria de estudar uma língua estrangeira

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim, alemão	166	108	274	10,39
Sim, espanhol	79	208	287	10,89
Sim, francês	134	281	415	15,74
Sim, inglês	561	627	1.188	45,07
Sim, italiano	66	120	186	7,06
Sim, japonês	52	52	104	3,95
Sim, mandarim	31	22	53	2,01
Outra	27	16	43	1,63
Não	54	32	86	3,26
Total	1.170	1.466	2.636	100





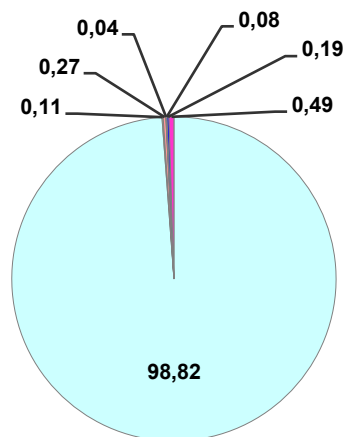
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

II - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-EDUCACIONAIS

25 - Você tem necessidades educacionais especiais

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Não	1.155	1.450	2.605	98,82
Sim, deficiência física	3	-	3	0,11
Sim, deficiência visual	-	5	7	0,27
Sim, deficiência auditiva	-	1	1	0,04
desenvolvimento	2	-	2	0,08
Sim, altas habilidades/superdotação	2	3	5	0,19
Outra	6	7	13	0,49
Total	1.168	1.466	2.636	100



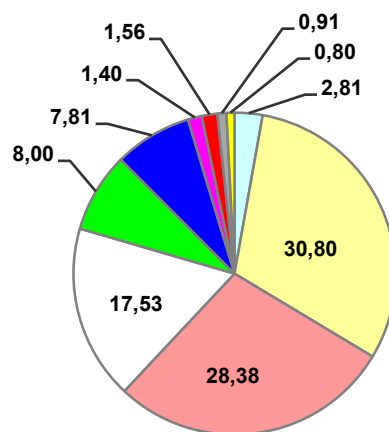
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

III - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS

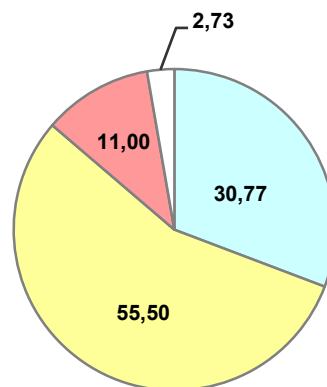
26 - Renda familiar mensal

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Até 01 salário-mínimo (R\$724,00)	28	46	74	2,81
Mais de 01 até 03 salários-mínimos	332	480	812	30,80
Mais de 03 até 05 salários-mínimos	2	408	748	28,38
Mais de 05 até 07 salários-mínimos	212	250	462	17,53
Mais de 07 até 10 salários-mínimos	98	113	211	8,00
Mais de 10 até 15 salários-mínimos	106	100	206	7,81
Mais de 15 até 20 salários-mínimos	17	20	37	1,40
Mais de 20 até 25 salários-mínimos	14	27	41	1,56
Mais de 25 até 30 salários-mínimos	9	15	24	0,91
Mais de 30 salários-mínimos	14	7	21	0,80
Total	832	1.466	2.636	100



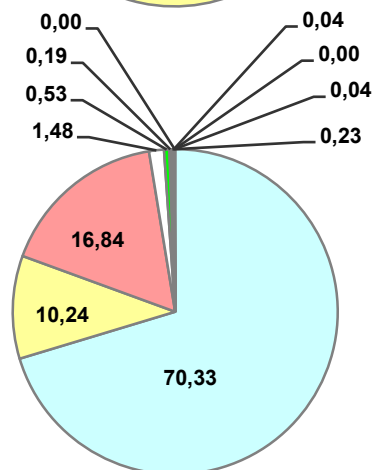
27 - Número de pessoas que contribuem com a renda familiar

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Uma	329	482	811	30,77
Duas	648	815	1.463	55,50
Três	155	135	290	11,00
Mais de três	38	34	72	2,73
Total	1.170	1.466	2.636	100



28 - Renda mensal do candidato

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Não possui atividade remunerada mensal	782	1.072	1.854	70,33
Até 01 salário-mínimo (R\$724,00)	108	162	270	10,24
Mais de 01 até 03 salários-mínimos	234	210	444	16,84
Mais de 03 até 05 salários-mínimos	26	13	39	1,48
Mais de 05 até 07 salários-mínimos	10	4	14	0,53
Mais de 07 até 10 salários-mínimos	4	1	5	0,19
Mais de 10 até 15 salários-mínimos	3	3	6	0,23
Mais de 15 até 20 salários-mínimos	1	-	1	0,04
Mais de 20 até 25 salários-mínimos	1	-	1	0,04
Mais de 25 até 30 salários-mínimos	-	-	-	0,00
Mais de 30 salários-mínimos	1	1	2	0,08
Total	1.170	1.466	2.636	100





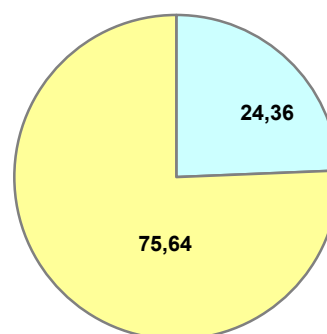
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015 GERAL DA UEL

III - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS

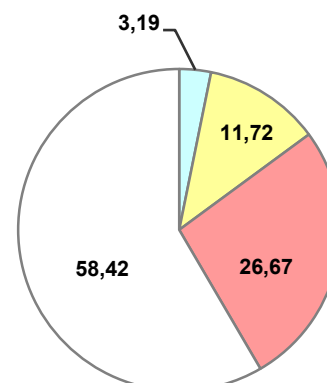
29 - Participação do candidato na renda familiar

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim	336	306	642	24,36
Não	834	1.160	1.994	75,64
Total	1.170	1.160	2.636	100



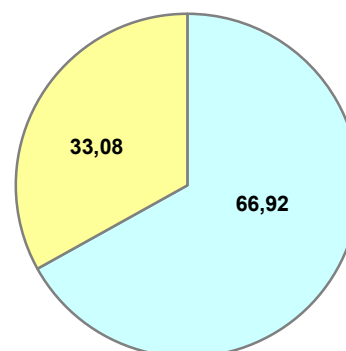
30 - Número de pessoas sustentadas com a renda familiar

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Uma	39	45	84	3,19
Duas	153	156	309	11,72
Três	313	390	703	26,67
Mais de três	665	875	1.540	58,42
Total	1.170	1.466	2.636	100



31 - Propriedade de moradia

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Mora em casa própria	766	998	1.764	66,92
Não tem casa própria	404	468	872	33,08
Total	1.170	1.466	2.636	100





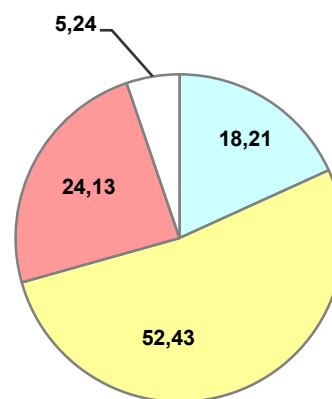
"Não podemos prever o futuro, mas podemos criá-lo" (Paul Pilzer)

**PERFIL DO INGRESSANTE - VESTIBULAR 2015
GERAL DA UEL**

III - CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS

32 - Propriedade de veículos na residência

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Nenhum	198	282	480	18,21
Um	604	778	1.382	52,43
Dois		338	636	24,13
Mais de dois	70	68	138	5,24
Total	872	1.466	2.636	100



33 - Propriedade de computador

Opção	Candidato			%
	M	F	Total	
Sim	1.112	1.391	2.503	94,95
Não	58	75	133	5,05
Total	1.170	1.466	2.636	100

