



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

# Tutorial

Sugestões de Adaptações Razoáveis em Trabalhos Avaliativos e Atividades Práticas para estudantes público-alvo da educação especial.

# Conheça as necessidades do estudante

Antes de propor adaptações:

✓ Consulte se há um plano de apoio individualizado ou recomendações individualizadas do NAC

✓ Identifique barreiras específicas que possam interferir no desempenho do estudante

 Lembre-se: A adaptação deve permitir a participação plena, sem descaracterizar os objetivos de aprendizagem da disciplina.

# Exemplos de adaptações de atividades práticas e trabalhos

**Estudante com deficiência física em aula de laboratório:**  
Pode ser realizada com auxílio de colega ou monitor acadêmico. Uso de materiais acessíveis (Altura, manipulação, instrumentos adaptados).

**Estudante com deficiência intelectual em seminários:**  
Supervisão da preparação do trabalho, divisão clara das atribuições dos membros e suporte da apresentação se necessário.

**Estudante com TEA em atividades de campo ou sociais:** Divisão de tarefas claras, supervisão direta, trabalho em dupla, disponibilização de roteiro prévio da atividade.

**Estudante com deficiência auditiva usuário de AASI (aparelho de amplificação sonora individual):**  
Evitar falar baixo em ambientes com sons variados e buscar falar direcionado para o estudante.

**Estudante com surdez:**  
Acompanhamento por intérprete de Libras, antecipação de materiais escritos, vídeos com legenda.

# Supervisão direta

## Quando fazer?

- Quando o estudante precisa de apoio constante para organização, execução e segurança da atividade.
- Quando o estudante precisa de orientação frequente para realizar tarefas em etapas ou manter o foco.

## Importante

Pode ser feita pelo próprio docente ou por monitor acadêmico. No caso de atividades práticas, indicar o técnico do laboratório ou outro profissional que domine a função e possa orientar.

## Orientações

- Combine previamente horários e metas com o estudante.
- Mantenha postura de orientação e fomento à autonomia.
- Avalise se há necessidade de suporte adicional (monitor acadêmico ou leitor/transcritor)
- Discuta recursos e estratégias de acessibilidade com a equipe do NAC.

# Monitoria Acadêmica

## Como organizar?

A monitoria acadêmica pode ser um apoio eficaz e pedagógico, especialmente quando:

- O estudante precisa de **reforço de conteúdo** teórico e prático.
- Há **necessidade de mediação** social ou organização da tarefa.

- Escolha um(a) monitor(a) acadêmico com bom desempenho e perfil colaborativo.
- Explique de forma clara o papel: não é fazer pelo colega, mas ajudar a compreender, organizar e executar
- Registre a atividade e faça um planejamento do apoio.



# Realização em dupla ou grupo

A atividade em grupo pode ser uma estratégia de inclusão e aprendizado do apoio.

## Cuidados importantes:

- **Defina papéis claros** para evitar sobrecarga ou exclusão do estudante com deficiência
- Oriente o grupo sobre **respeito às diferenças** e necessidade de colaboração.
- Avalie se o estudante participa com **equidade**, mesmo que adaptado

O foco deve ser **inclusão ativa** e não “proteção excessiva” ou “isolamento”.

# Registro e Avaliação

- Documente as adaptações propostas e realizadas
- Avalie os resultados com base nos objetivos da atividade, **respeitando as condições da execução adaptada.**
- Evite critérios que penalizam o estudante por limitações inerentes à deficiência.

## Exemplo prático: estudante com deficiência visual em disciplina de Embriologia

- Adaptação da prática de laboratório com uso de modelos táteis
- Monitoria acadêmica para suporte à leitura prévia de conteúdo e esclarecimentos de dúvidas posterior as aulas
- Trabalhos em dupla com colega de sala
- Supervisão direta da docente durante experimentos



Lembrete Final: As adaptações **não diminuem o rigor acadêmico**, apenas **tornam os caminhos acessíveis** para que todos os estudantes alcancem os mesmos objetivos com **equidade e dignidade.**





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

Em caso de dúvidas, entre  
em contato com nossa  
equipe!!!

**NAC**

núcleo de acessibilidade da uel

[www.uel.br/nac](http://www.uel.br/nac)