

## EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS E O PIBID: CONTORNOS, CORES E MATIZES

volume 3

A presente obra, *Experiências de formação de professores de línguas e o Pibid: contornos, cores e matizes*, apresenta resultados e reflexões sobre a formação de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid, fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação. Os capítulos versam sobre a área de Letras, especialmente, das Línguas Adicionais. Nesse sentido, este livro mostra o potencial do Pibid para o aperfeiçoamento da formação de professores, ressaltando as diferentes estratégias que estão sendo utilizadas

em projetos desenvolvidos nas escolas participantes do programa e o incremento à formação que esta importante política pública tem possibilitado.

A partir da leitura dos capítulos, podemos perceber o avanço significativo que o Pibid-Letras, em diversas instituições representadas na obra, tem proporcionado para a ampliação formativa e do capital cultural dos docentes. Para tanto, os autores preocuparam-se não apenas em apresentar uma obra sobre metodologias de ensino das línguas. Noutra perspectiva e de modo mais abrangente, valorizaram o contexto de implementação do Pibid nas instituições de ensino superior e nas escolas parceiras do programa, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam as práticas formativas dos projetos apoiados pela Capes.

A obra aponta, também, a contribuição da articulação das IES e das escolas de educação básica para a formação de professores, demonstrando que a escola é o lugar privilegiado para o aperfeiçoamento da formação docente em uma perspectiva que valoriza elementos da diversidade cultural, pedagógica, social, ética e estética da língua. Nessa direção – a partir da leitura desta obra –, fica evidente que a participação dos estudantes das licenciaturas envolvidas com o Pibid-Letras em atividades realizadas no espaço escolar é condição sine qua non do melhoramento da docência e da construção de saberes e práticas que possam potencializar o ensino de línguas no Brasil.



*Prof. Dr. Hélder Eterno da Silveira*  
*Coordenador-Geral de Programas de Valorização do Magistério*  
*Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica*  
*Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes*