

A large, stylized graphic of a tree is centered on the page. The tree has a bright green trunk and a bright green circular canopy. The background of the tree is a light gray, pixelated pattern that forms the shape of the tree's branches and trunk.

O FOPE NA DISCUSSÃO DOS ESTÁGIOS NAS LICENCIATURAS da UEL

REALIDADE

POSSIBILIDADE

**“[...] REALIDADE É O QUE EXISTE
REALMENTE E A POSSIBILIDADE
É O QUE PODE PRODUZIR-SE
QUANDO AS CONDIÇÕES SÃO
PROPÍCIAS”**

(CHEPTULIN, 1982: 337).

AS DISCUSSÕES ...

1º MÓDULO: 18/03/11- O Estágio nas licenciaturas: mesa Redonda e Concepção de Estágio nos Projetos Curriculares e PRODOCÊNCIA

2º MÓDULO: 08/06/11 – a) Estágio nas Licenciaturas: aspectos legais e institucionais - Divisão Central de Estágios e Diretora Assuntos Acadêmicos/PROGRAD - PARFOR b) Representantes do Estado e Município, c) GTs: diferentes licenciaturas

3º MÓDULO: 26/09/11: Reflexões sobre o papel do Estágio na formação de professores nas IES Brasileiras e na UEL nas diferentes áreas – Biológicas/Humanas/Exatas.

4º MÓDULO: 09,10, 11/11 (manhã e tarde) - Estágios desenvolvidos nas Licenciaturas no ano de 2011.

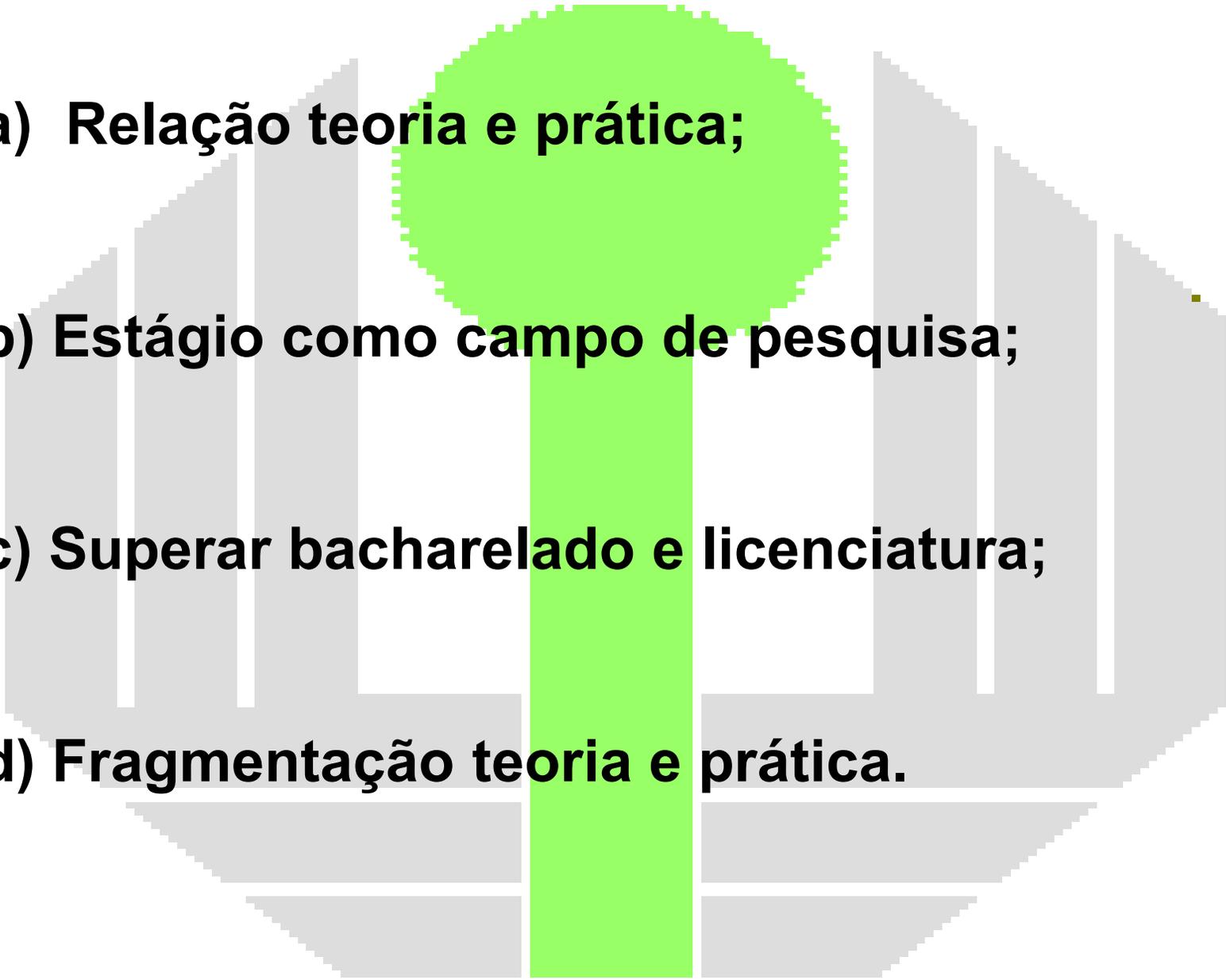
Desdobramentos:

Reuniões conjuntas convocada entre FOPE e PROGRAD: coordenadores de estágio da UEL, coordenadores de colegiado das diferentes licenciaturas;

-Dia 22 de junho: síntese das discussões dos GTs (segundo módulo da Jornada do FOPE): 1 – Revisão da concepção de estágio na UEL, 2- Reestabelecer um efetivo contato campo de estágio entre as licenciaturas, FOPE, PROGRAD com o NRE e SME); 3-Política Institucional para o estágio obrigatório e não obrigatório: definição da concepção; investimento institucional (seguro para os supervisores e ajuda de custo); bolsa estágio, entre outras, 4-Política de valorização do ensino de graduação e por consequência da atividade de estágio: Valorização do trabalho dos professores (exemplo revisão das tabelas de pontuação das atividades docentes por área de conhecimento) no caso da UEL e das escolas, carga horária para esses professores a fim de possibilitar ações conjuntas no estágio (supervisor e estagiário), 5- Ações coletivas - coordenadores de colegiado, de estágio, supervisores e Prograd: carta de apresentação dos estágio nos diferentes campos, explicitação e estabelecimento de acordo (estagiário e campo)
--Consolidação do CAP como Campo de estágio, estreita relação entre UEL e Colégio; Projetos Institucionais UEL e escolas – escolas do entorno.

Elegemos prioridades: **Concepção de estágio e aproximações cursos, FOPE, PROGRAD com o NRE e SME:**

- 10 de agosto : concepção de estágio - coordenador de estágio/colegiados e Prograd e 26 de setembro: 3º. Módulo – envio da concepção de estágio para apreciação/sugestões;
- 14 de outubro: Reunião conjunta: coordenadores de estágio e colegiado – concepção de estágio...finalizando para novo envio (março);
- 26 de outubro: Reunião conjunta: coordenadores de estágio e colegiado, PROGRAD, FOPE e Representantes do Estado e Município – aproximações UEL e Escolas;
- 21 de novembro – Representantes do Núcleo/FOPE/PROGRAD – aproximações com diretores: possibilidades envolvimento prof. Supervisores;
- 5/6/7 de fevereiro: I Encontro Nacional dos CAPs (UEL/UEM/UEPG)
- 14 de março – Aula Inaugural – todas as licenciaturas – concepção estágio/valorização estagio nas licenciaturas

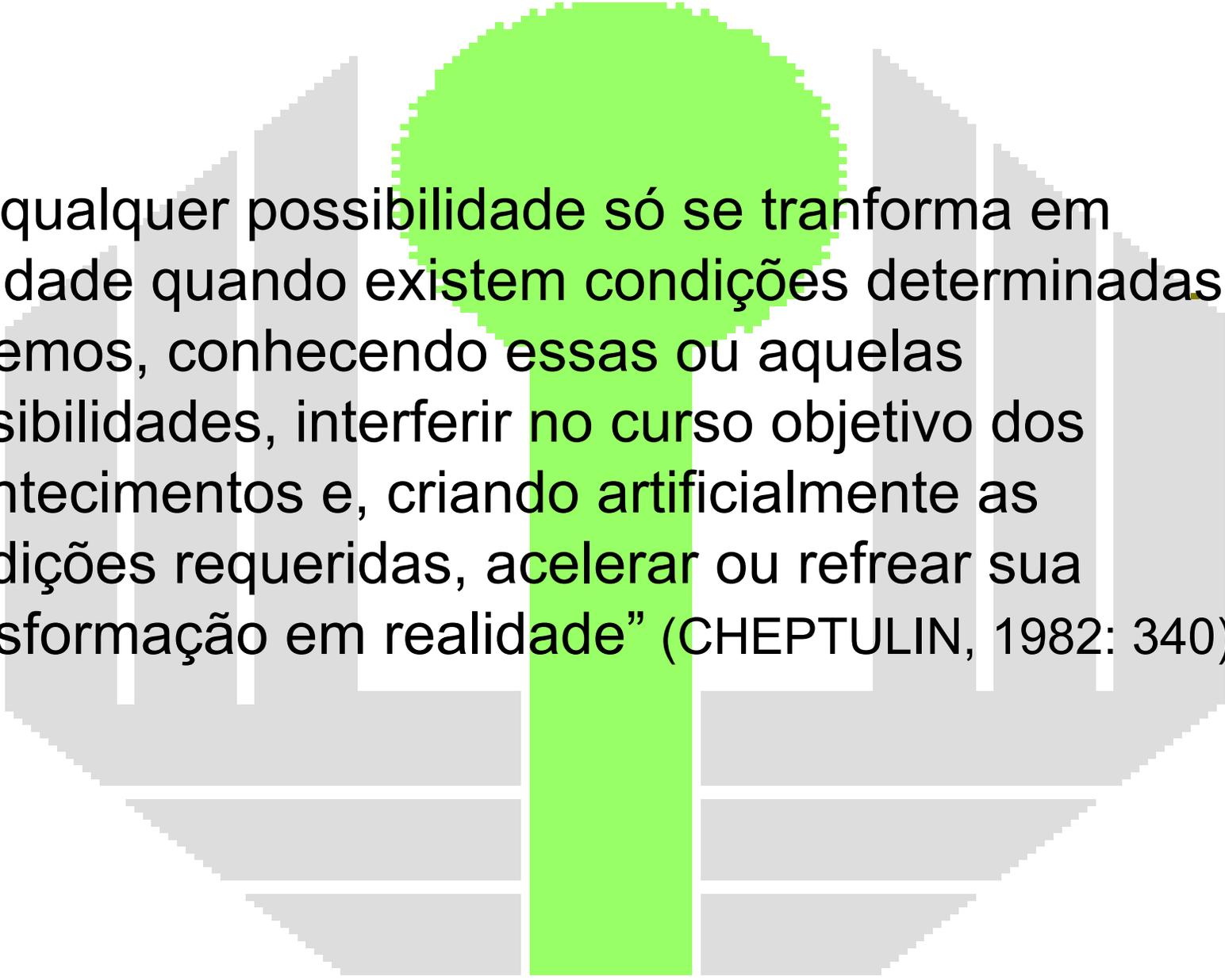


a) Relação teoria e prática;

b) Estágio como campo de pesquisa;

c) Superar bacharelado e licenciatura;

d) Fragmentação teoria e prática.

A stylized graphic of a hand holding a glowing green sphere. The hand is rendered in a light gray, pixelated style, with the fingers curled around a bright green, glowing sphere. The sphere has a bright green center that fades to a lighter green at the edges, giving it a three-dimensional, glowing appearance. The background is white.

“Se qualquer possibilidade só se tranforma em realidade quando existem condições determinadas, podemos, conhecendo essas ou aquelas possibilidades, interferir no curso objetivo dos acontecimentos e, criando artificialmente as condições requeridas, acelerar ou refrear sua transformação em realidade” (CHEPTULIN, 1982: 340).

OUTRAS AÇÕES DO FOPE – BIÊNIO 2010/2012:

- ☺ **PRODOCÊNCIA: 13 Licenciaturas**
- ☺ **PÁGINA DO FOPE/SITE UEL**
- ☺ **REGIMENTO DO FOPE**
- ☺ **LIBRAS / PCs: Resolução CEPE**



É ISSO!!

