FOPE – Fórum permanente das Licenciaturas/UEL

Articulação entre as Licenciaturas 2010-2012

AÇÕES: 2010 - 2012

- DISCUSSÕES SOBRE O ESTÁGIO
- PRODOCÊNCIA
- PÁGINA DO FOPE/SITE UEL
- REGIMENTO DO FOPE
- LIBRAS / PCs

POLÍTICAS DE INCLUSÃO:

PRODOCÊNCIA - FOPE

DISCIPLINALIBRAS - PCs/UEL

- Objetivo da disciplina: que vise a inclusão do estudante surdo, contemplando sua cultura e a relação histórica com a língua de sinais, noções linguísticas de LIBRAS, avaliação e o papel do intérprete.
- Carga horária (CH) mínima: atribuição de 60 horas para a disciplina tendo em vista a necessidade de preparar o futuro professor para receber o aluno surdo.

EMENTA

• O SUJEITO SURDO: CONCEITOS, CULTURA E RELAÇÃO HSTÓRICA DA SURDEZ COM A LÍNGUA DE SINAIS; ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS: SEGREGAÇÃO, INCLUSÃO E BILINGUISMO. NOÇÕES LINGUÍSTICAS DE LIBRAS: ASPECTOS LÓGICOS, MORFOLÓGICOS E GRAMATICAIS (SINTAXE). NOÇOES BÁSICAS CONTEXTUALIZADAS DE LÍNGUAS DE SINAIS. ANÁLISE PROCESSO DE TRADUÇÃO DO INTERPRETAÇÃO: LIBRAS-PORTUGUÊS, PORTUGUÊS-LIBRAS. O PAPEL DO INTÉRPRETE. A LEITURA E A ESCRITA DOS SURDOS. AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DOS ALUNOS SURDOS EM SUAS MAIS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES.

LIBRAS

- Número de alunos em cada turma: a fim de preparar o aluno para a inclusão, e por se tratar de uma disciplina teórico-prática, a sugestão é de que as salas de aula tenham entre 20 a 25 alunos. Esta medida assegura o acesso à prática da língua inerente ao ensino/aprendizagem.
- Lotação destes docentes: por áreas Educação e Letras – para que os docentes possam interagir, integrar linhas de pesquisa e desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão.