


FOPE – Fórum Permanente das Licenciaturas/UEL

Resolução: 2786/95

Articulação entre as Licenciaturas 2010-2012

- (...) espaço essencial de debates e discussões dos problemas pertinentes às diferentes licenciaturas visando a busca de ações conjuntas nos mais diversos sentidos: elaboração de projetos conjuntos, discussões sobre a qualidade dos estágios, busca de editais para as licenciaturas, discussões sobre diferentes temáticas que envolvem o ensino; entre outras.



O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO
DA UEL...

TEMA DE DISCUSSÃO: DIFERENTES
LICENCIAUTRAS

EVENTO: I Jornada do FOPE “Diálogos sobre o Estágio na Formação Inicial das Licenciaturas”

MÓDULO: 18/03/11- O Estágio nas licenciaturas: mesa Redonda e Concepção de Estágio nos Projetos Curriculares e PRODOCÊNCIA

2º MÓDULO: 08/06/11 – a) Estágio nas Licenciaturas: aspectos legais e institucionais - Divisão Central de Estágios e Diretora Assuntos Acadêmicos/PROGRAD - PARFOR b) Representantes do Estado e Município, c) GTs:diferentes licenciaturas

3º MÓDULO: 26/09/11: Reflexões sobre o papel do Estágio na formação de professores nas IES Brasileiras e na UEL nas diferentes áreas – Biológicas/Humanas/Exatas.

4º MÓDULO: 09,10, 11/11 (manhã e tarde) - Estágios desenvolvidos nas Licenciaturas no ano de 2011.

Elegemos prioridades: **Concepção de estágio e aproximações cursos, FOPE, PROGRAD com a SME/NRE :**


- 26 de outubro: Reunião conjunta: coordenadores de estágio e colegiado, PROGRAD, FOPE e Representantes do Estado e Município – aproximações UEL e Escolas;
- 21 de novembro – Representantes do SME/ Núcleo/FOPE/PROGRAD – aproximações com diretores: possibilidades de envolvimento prof. Supervisores; retorno da atividade de estágio (escola); participação dos professores nos cursos de formação continuada...

Concepção de estágio:

O estágio deve ser concebido como eixo integrador dos conhecimentos científicos, pedagógicos, específicos, aqueles oriundos das experiências de docência na realidade educacional e, ainda os saberes pessoais.

O estágio é aqui entendido como um espaço de integração universidade-escola. Essa proximidade é essencial para a formação do futuro professor-pesquisador, assim como dos demais participantes envolvidos nestas práticas.

(...) o estágio não é somente atividade prática, mas “é atividade teórica de conhecimento, fundamentação, diálogo e intervenção na realidade, esta sim, objeto da práxis”.



Aproximação
escola-universidade

Construção
de

PARCERIAS



É isso!!