

Ata da reunião extraordinária Nº 2 do FOPE – Fórum Permanente das Licenciaturas da Universidade Estadual de Londrina no dia 05 de julho de 2016.

No dia 05 de julho do ano de dois mil e dezesseis, às 14:00 horas, na sala Ana Ito, PROGRAD, reuniu-se o Fórum Permanente das Licenciaturas – FOPE, sob a presidência da Profa. Dra. Helena Loureiro e com a presença dos seguintes professores: Claudia Ximenez Alves, Margarida de Cássia Campos, Cecília Estima Sacramento dos Reis, Simone Rinaldi, Marlene Rosa Cainelli, Virginia Iara de Andrade Maistro, Otávio Góes de Andrade, Maria Nilza da Silva, Helena Loureiro, Marilene Cesário, Thiago Pelegrini, José Alberto Lima Jr., Martha Celia R. Galvez, Marcela Nunes, Pamela Emanuelli A. Ferreira, Claudia L. Nascimento Saito, Adriana Ferreira. Ausências justificadas: Mariana A. Bologna Soares, Valdirene F. Zorzo Veloso, Marcelo Silveira, Weliton José da Silva, Moisés A. Oliveira, Sílvio César dos Santos Alves. Pauta da reunião: Projeto Institucional integrando todas as licenciaturas da UEL. A presidente do FOPE, Profa. Helena, iniciou a reunião retomando a sugestão da professora Maria Irene na última reunião do FOPE: a necessidade de elaboração de um projeto integrando todas as Licenciaturas da UEL. Com base nessa sugestão, pesquisou nas Resoluções da UEL qual modalidade (programa ou projeto integrado) se aproximaria para a elaboração de uma proposta interdisciplinar envolvendo todas as licenciaturas a fim de atender os princípios das Diretrizes Curriculares 2015. Após apresentação das modalidades de Projeto Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão e do Programa de Formação Complementar argumenta que essas possibilidades apresentadas entram como possibilidades de respostas aos desafios impostos pela Resolução CNE/CP 002/2015 à reformulação curricular dos cursos de licenciatura. Expos as características do projeto e programa a fim de subsidiar as discussões e decisões do grupo. Destacou no Projeto Integrado o Artigo 5º. (ações interdisciplinares nas áreas do Ensino, Pesquisa e Extensão) e no Programa de Formação Complementar questões relacionadas as ações de conjunto natureza acadêmica. O ponto positivo do Programa é que não há prazo para seu término enquanto do Projeto a duração máxima é de 36

meses. Professora Helena propõe que a Atividade Acadêmica Complementar (AAC) possa ser realizada como ponto integrador de todas as licenciaturas. Feita a apresentação abriu para os debates. A professora Marta questiona se às 400 horas podem ser incluídas nesse projeto e como ficariam às 200 horas de AAC. A professora Helena esclarece que outras possibilidades podem ser encaminhadas e trouxe para o grupo somente uma reflexão inicial sobre o que poderia ser elaborado no coletivo e que a PROGRAD auxiliaria nas mudanças administrativas necessárias. O professor Otávio acredita que qualquer mudança deve ser acompanhada pelos demais cursos a fim de garantir uma similaridade na organização dos cursos e questiona ainda em qual horário os alunos realizariam tais atividades. Professora Marta diz que precisamos pensar como seria a formação continuada dos docentes envolvidos no projeto, para não ficar o trabalho somente com os professores “especializados” em determinadas temáticas, mas que todos “incorporem” tais conteúdos em sua prática docente. Professor Thiago se diz simpatizante da proposta mas que o vínculo com a AAC o preocupa. Apresenta a curricularização da extensão como uma possibilidade de articulação do programa ou projeto. Professora Marlene argumenta que o curso não precisa acatar esse projeto, pode ser ação de cada curso. Professora Helena concorda mas reforça a necessidade de ações comuns entre as licenciaturas. Muitos pontos foram discutidos pelo grupo: carga horária, possibilidades de viabilizar o projeto, especificidades de cada curso no projeto, ações comuns, como fazer a inscrição dos alunos. A professora Marlene apresentou o projeto do curso de Pedagogia de ser integralizado em 4 anos e de o aluno poder cursar em 5 ou 10 anos se quiser. O seriado anula engessa a formação do estudante e que a possibilidade de curso em crédito permite ao aluno compor o seu curso a partir do seu tempo e disponibilidade. Professora Margarida diz que seu curso (Geografia) funcionará em regime de crédito e isso foi decidido após fóruns e debates realizados em seu curso. A organização curricular dos cursos em diferentes formatos foi muito debatida no grupo e questionou-se qual o posicionamento da PROGRAD nesse sentido de saber se irá subsidiar tais mudanças. Nada mais havendo, a reunião foi encerrada pela presidente, profa. Helena e eu, profa. Marilene Cesário, Secretária Geral do FOPE, lavrei a presente ata que, após aprovada, assino juntamente com os membros do fórum presentes na reunião.

Lista de Presença - Assinaturas

Mariana A. Bologna Soares – ausência justificada
Martha Celia R. Galvez
Thiago Pelegrini
Luiz Henrique A. de Souza - faltou
Alexandre Urbano - faltou
Edilson Luis de Oliveira - faltou
José Miguel Arias Neto - faltou
Marcelo Silveira - ausência justificada - faltou
Otávio Góes de Andrade
Pamela Emanuelli A. Ferreira
Helena E. M. N. Loureiro
Claudia Ximenez Alves
Gizilene Maria de Carvalho - faltou
Moisés A. Oliveira - ausência justificada- faltou
Fabiele Dias - faltou
Cecília Estima Sacramento dos Reis
José Alberto Lima Jr.
Claudia L. Nascimento Saito
Sílvio César dos Santos Alves - ausência justificada - faltou
Marlene Rosa Cainelli
Virginia Iara de Andrade Maistro
Weliton José da Silva - ausência justificada - faltou
Marilene Cesário
Karina de Toledo Araújo - faltou
Beatriz Carmo L. de Aguiar - faltou
Margarida de Cássia Campos
Patrícia Fernandes Paula Shinobu - faltou
Valdirene F. Zorzo Veloso - ausência justificada
Simone Rinaldi
Adriana Ferreira
Maria Nilza da Silva
Marcela Nunes
Renan Santos - faltou
Vanessa T. da Silva - faltou