RESOLUÇÃO CEPE/CA N° 055/2021

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, a ser implantado a partir do ano letivo de 2022.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 21 de junho de 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 56/2015, que Institui a oferta de Libras - Língua Brasileira de Sinais como disciplina especial, para os estudantes dos Cursos de Graduação, na habilitação bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 028/2014, que altera a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Lei 13146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 39/2021, que regulamenta a Creditação Curricular da Extensão na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 1801, de 10 de março de 2021.

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono esta Resolução que aprova o Projeto Pedagógico do curso de Odontologia, a ser implantado a partir do ano letivo de 2022, conforme anexos.

Art. 1º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 25 de agosto de 2021.

Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho
Reitor

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

1. APRESENTAÇÃO

1.1. Dados de Identificação do curso

a) Nome do curso

Odontologia

b) Centro de Estudo

Centro de Ciências da Saúde - CCS

c) Departamento(s) responsável(is) ou envolvido(s) no curso

Departamento de Medicina Oral e Odontoiogia Infantil (Centro de Ciências da Saúde – CCS)
Departamento de Odontologia Restauradora (Centro de Ciências da Saúde - CCS)
Departamento de Anatomia (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Histologia (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Bioquímica e Biotecnologia (Centro de Ciências Exatas - CCE)
Departamento de Biologia Geral (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Ciências Fisiológicas (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Ciências Patológicas (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Microbiologia (Centro de Ciências Biológicas - CCB)
Departamento de Psicologia e Psicanálise (Centro de Ciências Biológicas - CCB)

d) Titulação/Grau conferido após colação de grau.

Cirurgião-dentista

e) Turno de oferta

Integral

f) Número de vagas por turno

60 (sessenta)

g) Número de vagas total

60 (sessenta)

h) Tempo mínimo e máximo para integralização

Período de integralização mínimo de 05 (cinco) e máximo de 10 (dez) anos.

i) Carga Horária total

4389 horas

j) Sistema Acadêmico (Resolução CEPE nº 86/2010)
Crédito anual

k) Ano/semestre de início de funcionamento (da reformulação)
2022/Primeiro semestre

l) Atos normativos (Resolução de criação, atos legais de autorização, reconhecimento e de renovação de reconhecimento)
Data de criação do curso: 10/01/62
Decreto Lei Pr nº 6.038/62

Data de reconhecimento: 10/06/66
Decreto nº 58.398/66

Data de renovação de reconhecimento: 22/04/2020
Portaria SETI nº095

1.2. Histórico do Curso de Graduação

O início das atividades da Faculdade Estadual de Odontologia de Londrina, em 1962, se deu a partir da necessidade de novos cirurgiões dentistas vivenciada pela cidade e região. Na época, Londrina tinha 59 cirurgiões dentistas graduados, além de profissionais práticos que exerciam a profissão sem nenhuma formação. Na ocasião, os jovens, quando interessados e motivados à formação na área, tinham que se deslocar para grandes centros, como Curitiba/PR ou São Paulo/SP. Assim, a Associação Odontológica liderou o movimento de discussão e apresentação da proposta do Curso de Odontologia em Londrina. A partir do Decreto Estadual, que autorizou a implantação do Curso, surgiram os primeiros questionamentos:

Onde instalar o Curso?

Que modelo de ensino seguir?

Apoiado pelo Bispo de Londrina Dom Geraldo Fernandes, o Curso foi, inicialmente, instalado no porão da Catedral de Londrina, onde permaneceu até 1971. A partir de então, as instalações foram transferidas para a Clínica Odontológica, localizada na rua Pernambuco, número 540.

Os primeiros professores foram cirurgiões-dentistas de Londrina, os quais ensinavam com base nas suas experiências e conhecimentos adquiridos durante os anos de exercício profissional. Aos poucos, os mesmos buscaram, em outros centros de formação, dentro e fora do país, complementar

a formação para o exercício da docência. O primeiro currículo implantado, com regime seriado e duração de 4 anos, tomou, como modelo, o praticado pelo Curso de Odontologia de Ribeirão Preto, na época reputado como um dos melhores do Brasil. A partir de então, a cidade de Londrina se despontou como um centro de estudos, se equiparando aos mais tradicionais do país. Posteriormente, o Curso, então funcionando isoladamente, foi absorvido pela Universidade Estadual de Londrina - UEL e, desde a sua implantação, mudanças curriculares foram propostas.

Por terminação superior (Resolução S/No., de 11 de novembro de 1970), em 1973, o Curso, que funcionava em regime seriado, implantou o sistema de créditos. Na ocasião, disciplinas foram subdivididas, novas foram introduzidas, em especial a disciplina de Clínica Integrada, num currículo com carga horária de 3.765 horas, distribuídas em 242 créditos. Entretanto, os objetivos pretendidos pelo Curso não foram atingidos em sua plenitude e, embora o número de professores tenha aumentado, consideravelmente, a qualidade do profissional formado não foi condizente ao alcançado pelo currículo anterior.

Em 1984, em obediência à Resolução Nº. 64/82, do Conselho Federal de Educação, houve nova reestruturação curricular e, por consequência, redefinição do perfil do profissional a ser formado pelo Curso. De acordo com as normas estabelecidas pela referida resolução, novas disciplinas foram introduzidas, mais precisamente seis (6), todas na área básica. Para que a área profissionalizante não fosse prejudicada, foi introduzido mais um período, o 9º. No referido período, considerando a formação técnica dos estudantes, era ofertada a Clínica Integrada (criada por força da lei 1.972) e às atividades extramurais, de forma a integrar o ensino ao sistema assistencial existente. Assim, a carga horária passou para 4.755 horas e os créditos para 289.

Concluiu-se, mais uma vez, que, apesar do aumento do número de disciplinas e de professores, a qualidade do profissional formado ainda deixava muito a desejar. Embora, aparentemente, o currículo sugerisse unidade e integração dos conteúdos e áreas, os objetivos não estavam sendo alcançados.

Em 2005, ano da reestruturação curricular com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), adequações curriculares foram propostas, sendo a última aprovada em 2009 para vigorar a partir de 2010. Desde então, a duração mínima e máxima prevista para o curso de Odontologia é de cinco (5) e dez (10) anos, respectivamente. Sendo que, para a obtenção do grau de cirurgião dentista, o aluno deve cumprir um total de 4.260 (quatro mil, duzentas e sessenta) horas relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares (180 horas). A atual organização curricular é baseada em módulos de complexidade crescente, com clínicas integradas desde as primeiras séries. Essa proposta permite a integração entre os conteúdos à racionalização do tempo e favorece a inserção de temas atuais e importantes para a formação de profissional consciente, comprometido e sabedor do seu papel como um profissional da saúde.

Em 2005, com o propósito de melhorar a formação do alunado e atender as necessidades do mercado de trabalho profissional, o Curso reformulou o seu Projeto Político Pedagógico com base

nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação em Odontologia, no Sistema Único de Saúde, no perfil epidemiológico da região e no compromisso com as necessidades de saúde da população. A organização curricular, então proposta, foi baseada em módulos de complexidade crescente, com a integração entre os conteúdos e racionalização do tempo, de forma a favorecer a inserção de temas relevantes à formação do profissional consciente, comprometido e sabedor do seu papel como um profissional da saúde. Desde então, frente às necessidades vivenciadas, adequações curriculares foram propostas para otimizar a qualidade do ensino ofertado, sendo a última deliberada em 2019 para vigorar a partir de 2020.

1.3. Contextualizações Nacional e Regional

As condições econômicas, culturais, sociais e políticas, de alguma forma, impactam na saúde da população nacional. A partir do problema diagnosticado, os princípios de atenção à saúde priorizam ampliar a estrutura e o serviço de assistência primária à saúde com o propósito de integrar ações preventivas e curativas no atendimento aos indivíduos, às famílias, à comunidade. Nesse contexto, destaque deve ser dado às atividades de educação em saúde para influenciar e modificar conhecimentos, atitudes e comportamentos individuais e coletivos, em benefício da melhoria da qualidade de vida.

No Brasil, por anos, as ações de promoção de saúde bucal foram pautadas nas práticas curativas da máxima intervenção. Embora os resultados da Pesquisa Nacional de Saúde Bucal 2010, conhecida como Projeto SB Brasil 2010, tenham mostrado mudanças no perfil epidemiológico das doenças bucais, por meio das condições bucais avaliadas (cárie dentária, condição periodontal, traumatismo dentário, oclusão dentária, fluorose dentária, edentulismo/uso e necessidade de prótese parcial ou total), no âmbito regional, é evidente as diferenças de acessos aos serviços odontológicos nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste em comparação às regiões Sudeste e Sul, onde há o maior número de Cursos de Odontologia.

A melhora da saúde bucal da população nacional, expressa no aumento da sobrevida dos elementos dentários, indica que a formação do profissional com perfil curativista deve ser substituída pela formação de um profissional que, a partir do diagnóstico dos fatores de risco na população, saiba trabalhar no processo saúde-doença, com base em práticas preventivas.

Considerando o exposto e pautado nas necessidades regionais e locais, a Universidade Estadual de Londrina – UEL oferta o Curso de Odontologia, cujo Decreto de Criação data de 17 de janeiro de 1962, mediante Decreto Lei Pr nº 6.038/62 e Decreto de Reconhecimento no 58.398/66, data de 10 de maio de 1966. A última Renovação de Reconhecimento data de 22 de abril de 2020, mediante Portaria SETI nº 095.

Assim como a UEL, o Curso de Odontologia tem por razão contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural do município de Londrina, segunda cidade mais populosa do Paraná,

com 569.733 habitantes (Estimativa IBGE 2019) e 38ª cidade mais populosa do Brasil. A população da região metropolitana e do município tem uma população estimada em 1.111.577 habitantes (Estimativa IBGE 2019). Ao longo de seus 47 anos de reconhecimento, a universidade priorizou a elaboração de planos voltados à ampliação de oportunidades de acesso ao ensino superior, incentivou a produção científica e as atividades extensionistas com o propósito de atender as necessidades de desenvolvimento local e regional, fato que demonstra sua sintonia com as demandas da sociedade civil e com sua missão.

A Atenção Primária em Saúde no município de Londrina é realizada pela Autarquia Municipal de Saúde (AMS) em 54 Unidades Básicas de Saúde (UBS), 42 unidades na área urbana e 12 unidades na região rural.

A Atenção Odontológica é desenvolvida em 49 UBS e é composta por 21 Equipes de Saúde Bucal (ESB) e 44 equipes de Atenção Primária em Saúde Bucal, distribuídas em 15 equipes que atuam em todos os ciclos de vida e 29 equipes no programa infanto-juvenil e gestantes, ofertando atenção básica integral à população, apoiados pelos serviços de média e alta complexidade. O município possui 2 Centros de Especialidades Odontológicas (1 municipal e 1 da Universidade Estadual de Londrina- UEL) e é referência para as especialidades odontológicas. Casos de urgência são encaminhados ao pronto socorro da Clínica Odontológica da Universidade Estadual de Londrina (UEL) (Plano Municipal de Saúde de Londrina, 2018-2021).

Levantamentos epidemiológicos das condições de saúde bucal realizados recentemente na Região Metropolitana de Londrina, observou-se redução para o índice de dentes cariados, perdidos e obturados (Índice CPO-D) aos 12 anos, aumento significativo de crianças livres de cárie aos 5 anos, redução no índice de fluorose e no grau de severidade. A pesquisa também avaliou a média de casos em adultos e apontou uma redução em relação aos resultados de anos anteriores. Já em idosos houve um aumento na média do número de dentes perdidos e extraídos por cárie, o que pode indicar maior oferta e acesso a serviços de saúde odontológicos.

O curso de graduação em Odontologia da Universidade Estadual de Londrina exerce um papel fundamental na atenção à saúde bucal de toda a região, através da atuação dos nossos discentes nos estágios nas UBSs e na Clínica Odontológica Universitária, que é referência regional na realização de procedimentos odontológicos especializados. Além disso, com a creditação curricular da extensão, espera-se a ampliação das ações já desenvolvidas pelo curso em projetos de extensão, cumprindo o pressuposto da melhoria da qualidade de vida da população e promoção da saúde.

O Curso de Odontologia da UEL está em sintonia com as propostas institucionais relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão. Mantém autonomia na tomada de decisões, a partir do Colegiado do Curso, levando em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), o Sistema Único de Saúde, bem como, o perfil epidemiológico da região e o compromisso com as necessidades de saúde da população.

O Curso tem por objetivo que o profissional possa atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o. O egresso será capaz de:

1. Decidir, considerando as evidências científicas, a melhor conduta a ser tomada no tratamento de seu paciente/comunidade.
2. Assumir posição de liderança quando da atuação em equipe multiprofissional onde irá atuar.
3. Analisar e interpretar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas e, desta forma, atuar embasado na melhor evidência científica.
4. Analisar e articular os princípios éticos e incluí-los em sua prática profissional.
5. Comunicar-se adequadamente considerando as características culturais, psicológicas, sociais e o meio ambiente do paciente/comunidade.
6. Adaptar-se às mudanças futuras na promoção/resgate dos cuidados à saúde nos mais diferentes níveis.
7. Distinguir o estado clínico normal do patológico.
8. Obter, interpretar e registrar eficientemente informações relativas à história médica, exame clínico e imagens, assim como solicitar e analisar os resultados de métodos/técnicas diagnósticas complementares para a construção do diagnóstico.
9. Diagnosticar as doenças da boca, as alterações sistêmicas das doenças bucais, os achados bucais das doenças sistêmicas, os efeitos farmacológicos sobre a cavidade bucal e condições genéticas que afetam a saúde bucal da população e realizar procedimentos adequados para investigação, prevenção, tratamento e controle; propor e executar planos de tratamento compatíveis com as terapêuticas contemporâneas, com a situação médica, psicossocial e econômica, e com os objetivos/valores do paciente.
10. Identificar os sinais e sintomas de anormalidades e mudanças nos sinais vitais em pacientes de todas as idades; realizar as técnicas de suporte básico da vida.

De acordo com o exposto, a missão do Curso de Odontologia, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), é a formação do cirurgião dentista com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Deve estar capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

O curso de odontologia da Universidade Estadual de Londrina exerce forte impacto no mercado de trabalho e construiu uma sólida reputação na graduação, principalmente voltada para a formação de profissionais que possam atuar em todos os níveis. Os egressos encontram-se presentes tanto nas atividades relacionadas às instituições públicas ligadas ao SUS quanto em instituições privadas.

Tradicionalmente os egressos ocupam lugar de destaque no mercado local atuando inclusive em cargos de gestão de serviços odontológicos.

A construção de um perfil generalista demanda o desdobramento e a adequação de conteúdo/atividades que precisam estar bem articulados de maneira clara e objetiva, o que somente pode ser alcançado através da construção coletiva do projeto pedagógico do curso. A prática deve centrar-se na diversidade de possibilidades da atuação profissional. Sobretudo, a formação profissional precisa ser adequada à realidade em que atuará, onde com espírito crítico e aberto poderá atuar e produzir mudanças.

2. JUSTIFICATIVA DA REFORMULAÇÃO

A reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia se faz necessário pelos seguintes motivos:

- A última reformulação do PPC aconteceu no ano de 2005, e desde então, diversas adequações curriculares foram realizadas, a fim de atualizar as necessidades do curso;
- A necessidade de acompanhar a evolução da profissão, o novo cenário científico-tecnológico no qual se encaixa, e a inserção do profissional cirurgião-dentista na sociedade atual;
- A necessidade de incorporação da carga horária destinada às atividades de extensão, a creditação curricular da extensão, segundo a Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, o Parecer CNE/CES nº 608/2018, homologado pela portaria MEC Nº 1.350, de 14 de dezembro de 2018, e a nova Política de Extensão da Universidade Estadual de Londrina;
- A necessidade de cumprimento de 20% da carga horária total do curso na forma de estágio, de acordo com a Diretriz Curricular Nacional vigente (Resolução CNE/CNS nº 3, de 21/06/2021);
- Normas que impõem conteúdos obrigatórios: Educação Ambiental, Direitos Humanos, LIBRAS e Educação das Relações Étnico-Raciais e o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira.

3. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO EM VIGOR

Para composição da proposta atual, consideramos os resultados de avaliações do curso que incluíram: autoavaliações realizadas por docentes, avaliações de discentes, dados de avaliações realizadas pela PROPLAN e análise das adequações curriculares realizadas ao longo da vigência do atual projeto pedagógico do curso.

As avaliações realizadas pelos discentes foram realizadas nos finais dos períodos letivos de 2018 e 2019, através de formulários online. Através dos resultados dessas avaliações pudemos identificar

fragilidades e fortalezas nos módulos, que foram levadas em consideração na concepção da nova proposta.

A autoavaliação diagnóstica realizada pelos docentes do curso foi realizada através de um questionário destinado às áreas de conhecimento específica do curso. Esse questionário perguntava os pontos positivos e negativos da matriz curricular vigente e solicitava a apresentação de uma proposta de matriz curricular desejável e executável de acordo com cada área, seguindo as normativas legais. Após entrega do questionário preenchido, foram realizadas reuniões do NDE com cada área de conhecimento onde foram debatidas as possibilidades de reestruturação de acordo com os apontamentos do corpo docente.

Pudemos identificar através dos dados administrativos um baixo índice de evasão no nosso curso. A maior taxa de reprovação encontra-se na segunda série do curso, especificamente em um módulo. Para tentar sanar esse problema, o módulo em questão foi reformulado e sua carga horária foi dividida em duas séries diferentes, segunda e quarta.

Durante a vigência do atual PPC, várias adequações curriculares foram realizadas, dentre elas: solicitações de alteração de ementa, alteração na nomenclatura do módulo, alteração de distribuição de carga horária dentre os departamentos, alteração no período de oferta dos módulos, alteração na regulamento do TCC, alteração na forma de contabilização da carga horária na matriz curricular de hora-aula para hora cheia, inserção de carga horária em TICs e oferta da disciplina especial de LIBRAS, regras para o cumprimento das AAC. Todas essas adequações foram consideradas na elaboração dessa nova proposta.

O preenchimento do Instrumento de Auto-Avaliação de Curso de Graduação-SEAES, solicitado pela PROPLAN, de forma conjunta do NDE com todo o corpo docente do curso, nos forneceu informações importantes a respeito das fortalezas, fragilidades e medidas corretivas, e que também foram essenciais na construção da atual proposta.

4. LEGISLAÇÃO BÁSICA

4.1. Legislação referente à criação, à autorização e ao reconhecimento do Curso.

Data de criação do curso: 17/01/1962 Decreto Estadual nº 6.038/62

Implantação do Curso na UEL: 01/05/1962

Duração do Curso: 05 anos

http://www.uel.br/prograd/?content=catalogo-cursos/catalogo_2019/cursos/odontologia.html

Data de reconhecimento: 10/05/1966 Decreto Fed. nº 58.398/66

http://www.uel.br/prograd/divisao-colegiado-cursos-curriculos/documentos/decretos_datas_renovacao_cursos_graduacao.pdf

Resolução CEPE Nº 45/2005 – Reformula o Projeto Político-Pedagógico do curso de Odontologia a ser implantado a partir do ano letivo de 2005. http://www.uel.br/prograd/pp/documentos/odontologia.pdf

Renovações:
http://www.uel.br/prograd/divisao-colegiado-cursos-curriculos/documentos/decretos_datas_renovacao_cursos_graduacao.pdf
Data de renovação de reconhecimento: 29/06/2010 - Decreto Estadual nº 7588
Data de renovação de reconhecimento: 30/11/2015 - Decreto Estadual nº 2905 (válido até 29/06/2020)
Data de renovação de reconhecimento: 22/04/2020 Portaria Estadual nº 095 (válido até 29/06/2024)

4.2. Legislação referente ao Curso (Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação).

Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia, aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação:
PARECER CNE/CES Nº 803/2018, de 05/12/2018 (Processo nº: 23001.000337/2017-69).
Resolução CNE/CNS nº 3, de 21/06/2021.
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=191741-rces003-21&category_slug=junho-2021-pdf&Itemid=30192

4.3. Legislação que regulamenta a Profissão dos concluintes do curso.

Lei 5081 de 24 de agosto de 1966. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5081.htm

5. PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL

O Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Deve estar capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo Geral

O profissional deverá:

1. Atuar dentro do seu âmbito profissional, de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos, respeitando os aspectos legais, éticos e bioéticos da profissão, em todos os níveis de atenção à saúde, de forma individual ou coletivo, nas diversas realidades culturais, socioeconômicas e epidemiológicas do país.

2. Ser capaz de decidir, considerando as evidências científicas, a conduta adequada a ser tomada no trato com o paciente e/ou comunidade.

3. Comunicar-se adequadamente, de forma oral e escrita, com colegas da profissão, auxiliares, profissionais de outras áreas da saúde e pacientes e/ou comunidade.

4. Estar apto a assumir posição de liderança quando da atuação em equipe multiprofissional, levando em consideração todos os aspectos inerentes a este posto e o bem-estar, tanto da equipe onde está inserido, quanto da comunidade onde irá atuar.

5. Estar apto a gerenciar e administrar a força de trabalho, os recursos físicos, materiais e informações quando na liderança de equipes de saúde e na gestão de serviços públicos ou privados.

6. Reconhecer suas limitações, habilidades e potencialidades e, desta forma, ser capaz de aprender continuamente.

6.2. Objetivos Específicos

1. Avaliar e aplicar as informações científicas necessárias para a prevenção, diagnóstico e controle dos problemas de saúde bucal em nível individual e coletivo, nas diversas realidades epidemiológicas do país.

2. Avaliar o valor científico e clínico das informações, produtos, métodos e técnicas disponíveis para a profissão e aplicá-los de forma racional.

3. Analisar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas, e desta forma atuar embasado na melhor evidência científica.

4. Realizar procedimentos adequados para prevenção, tratamento e controle das doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais.

5. Analisar e aplicar os princípios éticos e legais na prática profissional.

6. Usar adequadamente a linguagem científica para se comunicar com profissionais da área da saúde.

7. Identificar e respeitar os aspectos culturais, psicológicos, sociais e do meio ambiente que podem afetar a comunicação e relacionamento entre paciente e profissional, bem como decisões sobre o tratamento.

8. Identificar as expectativas do paciente em relação ao tratamento e determinar se poderão ser atingidas, informando-o sobre o prognóstico do caso.

9. Explicar e discutir com o paciente as opções de tratamento e responsabilidades de cada um para o seu sucesso, assim como o tempo requerido, sequência, custos e formas de pagamento.

10. Obter, interpretar e registrar informações relativas ao exame clínico e exames complementares, distinguindo o estado clínico normal do patológico.

11. Executar planos de tratamento compatíveis em pacientes especiais.

12. Aplicar as normas e condutas de biossegurança na prática diária.

13. Reconhecer o impacto da prática odontológica sobre o meio ambiente e colaborar para que esta seja o menos danoso possível.

14. Identificar os sinais e sintomas de anormalidades e mudanças nos sinais vitais e aplicar as técnicas de suporte básico da vida.

15. Reconhecer sinais de violência, abuso, negligência no paciente e tomar providências conforme normas legais vigentes.

16. Atuar em equipes interdisciplinares, inter e multiprofissionais para a promoção, proteção e recuperação da saúde individual ou coletiva em todos os níveis de atenção à saúde.

17. Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, reconhecendo-a como uma forma de participação e contribuição social.

18. Analisar os resultados obtidos no tratamento proposto e estabelecer controle e manutenção da saúde.

19. Planejar e realizar educação comunitária sobre fatores que interferem com a saúde como: nutrição, estilo de vida, vícios, riscos associados ao ambiente e doenças ocupacionais.

20. Atuar para a redução das desigualdades e barreiras existentes, facilitando o acesso aos serviços de saúde e monitorando a efetividade e eficiência dos mesmos.

21. Planejar e administrar serviços de saúde comunitária.

22. Desenvolver habilidades para o gerenciamento da prática profissional.

7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O curso de Odontologia foi fundado em 17/01/1962 e é um dos cursos que se uniram para a formação da Universidade Estadual de Londrina, em 1972. Ao longo de sua trajetória passou por diferentes formas de organização curricular, do crédito semestral ao seriado anual.

A proposta aqui apresentada está fundamentada no sistema de crédito anual (CA). A opção do curso por esse sistema acadêmico justifica-se pela estrutura administrativa institucional, bem como por aspectos pedagógicos e sua capacidade de formação anual de novos profissionais. Do ponto de vista institucional o CA proporciona a oferta estável e previsível de disciplinas e, por consequência, a estabilidade, previsibilidade e racionalidade das atividades docentes, bem como menor sobrecarga administrativa no sistema de oferta de disciplinas/matrículas.

Pedagogicamente, o regime anual favorece a formação do conceito de turma, aspecto que favorece a inclusão social de estudantes, o resgate de estudantes com baixo rendimento e menor evasão. O sistema CA permite flexibilidade curricular, além disso, a proposta apresentada protege períodos de horários para que os estudantes possam se dedicar a atividades de seu interesse nos campos do ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, busca-se assegurar personalização curricular, formando um profissional apto a atender as demandas do mundo atual. Especificamente na

odontologia, devido à alta carga de atividades assistenciais, imprescindíveis para a boa formação técnica e humanística, o CA favorece o desenvolvimento de planos de tratamentos integrados, pois faculta ao estudante acompanhar pacientes com demandas complexas, ao longo de um ano.

Ao longo dos 5 anos de duração do curso, as atividades pedagógicas são desenvolvidas em graus crescentes de complexidade, quais sejam:

I) Introdutório – o que nunca viu antes e precisa iniciar;

II) Fundamentos – o que já conhece e precisa praticar;

III) Aprofundamento – o que é importante aprimorar.

De início marcadamente voltado para conteúdos básicos, há uma transição gradativa para os conteúdos clínicos práticos, culminando na atenção odontológica integral, a ser desenvolvida em regime de internato **(FIGURA 1).** As atividades serão organizadas do básico para o clínico em 3 eixos transversais: 1. Saúde e sociedade; 2. Fundamentos técnico-científicos; 3. Prática odontológica. E um eixo convergente estruturante: Atenção Odontológica Integral **(FIGURA 2)**.

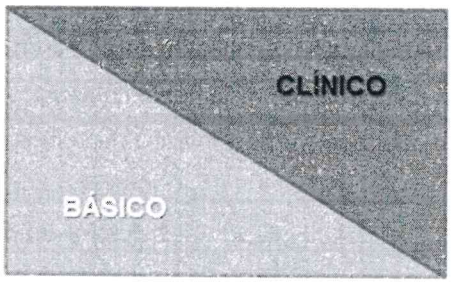


FIGURA 1. Integração entre as áreas básicas e clínica para a formação do estudante.

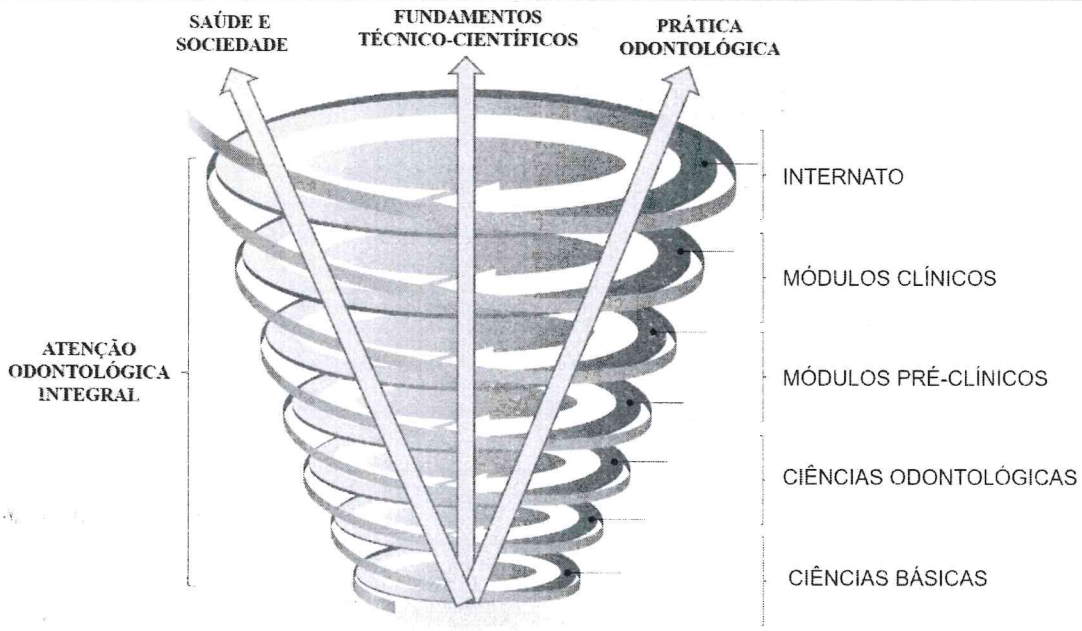


FIGURA 2. Organização estrutural dos eixos do curso de Odontologia.

Se partindo do pressuposto que o objetivo do curso é formar um cirurgião-dentista tecnicamente capaz, que respeite os preceitos éticos e o ser humano, entendemos que todas as atividades destinadas ao desenvolvimento de competências e habilidades clínicas são essenciais. Assim, serão consideradas atividades pedagógicas essenciais todas as atividades voltadas ao desenvolvimento de habilidades pré-clínicas e clínicas.

A Universidade Estadual de Londrina é reconhecida nacional e internacionalmente pela qualidade no ensino, pesquisa e extensão. O curso de Odontologia apresenta bons resultados nos exames nacionais de cursos de graduação (ENADE), reflexo da qualificação do corpo docente. Os docentes trabalham em consonância com o PPC e na busca de seu constante desenvolvimento e aprimoramento, com vistas à formação do profissional generalista de excelência. A equipe de professores coesa que por meio de atualizações e trocas constantes alimenta um sistema de mediação da aprendizagem.

Os serviços de saúde são importantes aliados na formação, pois se constituem em um dos objetivos da formação e possibilitam o desenvolvimento de situações reais de trabalho. O estudante tem a oportunidade de ter como campo de estágio as Unidades Básicas de Saúde (UBS), Núcleo de Odontologia para Bebês, Pronto-Socorro Odontológico, Hospital Universitário, onde podem estar mais próximos da realidade das necessidades de saúde da população. O Curso de Odontologia tem, também, envidado esforços na articulação da graduação com a pós-graduação, por meio dos Programas de Residência, Especialização, no sentido de alinhar os projetos de extensão e de pesquisa nestes dois momentos de formação, visando o fortalecimento das linhas e grupos de pesquisa institucionalizados e, consequentemente, estimulando a produção científica e a sua disseminação. Aproximação entre teoria e prática, a partir da aproximação e integração entre as

áreas básicas e profissionalizantes. Consequentemente, a integração entre os professores dos diferentes anos, de diferentes áreas de formação. A formação do aluno é centrada em atividades multidisciplinares e multiprofissionais. A inserção do aluno em cenários de formação mais próximos da realidade do mercado de trabalho, quer seja para atuar no serviço público ou para outro tipo de serviço. Formação de profissionais mais participativos e sensíveis às realidades da sociedade. Integração de conteúdos com ações práticas voltadas à produção do saber sistematizado (interdisciplinaridade). As apresentações de propostas para adequações da estrutura curricular e das práticas pedagógicas (flexibilização curricular), em consonância com os princípios e com as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso, com o objetivo de ofertar aos alunos um ensino de graduação de qualidade.

Nessa nova proposta, de acordo com as normas vigentes, alguns conteúdos passaram a ser obrigatórios dentro do currículo: Educação Ambiental, Direitos Humanos, LIBRAS e Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira. Abaixo destacamos de que forma tais conteúdos serão abordados dentro das disciplinas do curso:

• Educação ambiental aplicada

Ações de cidadania que permitem desenvolver no profissional cirurgião-dentista, a ser formado, um caráter social com a construção de uma sociedade sustentável, preservação da natureza/do meio ambiente e outros seres vivos, quer quanto a produção do seu trabalho, o consumo inteligente e adequado dos materiais, bem como, o descarte dos resíduos produzidos nas atividades. Conceitos de ergonomia e biossegurança para preservação e agravos à saúde do profissional cirurgião-dentista, da equipe de trabalho, dos pacientes e familiares, bem como, para minimizar as agressões ao meio ambiente.

• Bioética

Direitos e obrigações do profissional cirurgião-dentista, dos pacientes e da sociedade relacionados à saúde, com base na aplicação de valores éticos. Responsabilidade e obrigações de ordem civil, penal, ética e administrativa do profissional cirurgião-dentista para com os seus pacientes. Orientações quanto ao correto preenchimento, atualização dos prontuários, arquivamento dos exames de imagens e modelos dos pacientes. Incorporação de novas tecnologias nas práticas de saúde de acordo com as necessidades de saúde dos pacientes.

• Direitos humanos

O papel do profissional cirurgião-dentista como agente de transformação dos espaços sociais. Relação profissional-paciente a partir de uma perspectiva biopsicossocial. Visão crítica e reflexiva do profissional cirurgião-dentista sobre o processo saúde-doença em consonância aos princípios e às diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

• Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira

Relação entre saúde bucal (doença cárie, doença periodontal, acesso ao tratamento odontológico, tomada de decisão/tratamento) e etnia racial. Relação entre nível educacional, condição

socioeconômica, condição cultural e etnia racial. Atuação do profissional cirurgião-dentista de forma crítica e reflexiva, centrado no ser humano/na pessoa/no paciente, mas considerando sua identidade social, cultural, econômica e étnica.

8. SISTEMA ACADÊMICO

Sistema Acadêmico escolhido

Crédito Anual

Exame Final

Sim

Na proposta apresentada, os conteúdos, as competências e habilidades das atividades pedagógica curriculares serão desenvolvidos na forma de disciplina, módulo e estágio (internato), semestrais e anuais, de acordo com a especificidade e momento da formação.

Assim, as atividades ofertadas como disciplina possibilitarão abordagem de um conjunto sistematizado de conteúdos (conhecimentos/de saberes) essenciais, as atividades ofertadas como módulo possibilitarão a integração entre os conteúdos, enquanto as atividades de estágio, na modalidade de internato, possibilitarão o aprimoramento integrado em atividades práticas supervisionadas baseadas no aprendizado em serviço.

A integração ordenada desses componentes curriculares permitirá a racionalização do tempo despendido às atividades de ensino-aprendizagem, além da inserção de temas atuais e relevantes na formação profissional.

No sistema crédito anual a matrícula é realizada por disciplina e definida pelo estudante, respeitando a cadeia de pré-requisitos apresentada na matriz curricular.

Além das atividades curriculares, a personalização do currículo será garantida por meio do cumprimento mínimo da carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) e da creditação curricular da extensão, passíveis de serem cumpridas em atividades diretamente vinculadas ou não à formação acadêmica do aluno, de acordo com seu interesse nas diversas áreas do conhecimento, durante todo o período de formação.

Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, nas atividades pedagógicas curriculares, uma nota final resultante de média de, no mínimo, duas (2) avaliações realizadas durante o período letivo da atividade, independentemente da carga horária da mesma.

Assim, considerar-se-á aprovado na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver:

- média final igual ou superior a 6,0, com ou sem a realização de exame **e**

- ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.

Será reprovado na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver média parcial inferior a três (3,0) **ou** que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%), sendo vedada, em qualquer situação, a sua participação no exame final.
Será reprovado na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver média final inferior a 6,0, com ou sem a realização do exame **ou** não ter cumprido, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista na atividade acadêmica.

Para o exame final, conforme Art. 59 do regimento da UEL, fica estabelecido que fará o exame final na atividade pedagógica curricular o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a três (3,0) e inferior a seis (6,0), tendo frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) na atividade acadêmica. Após a realização do exame final, será aprovado o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a seis (6,0) entre a média anual/semestral e o exame final.
O exame final será realizado no período previsto no calendário acadêmico.

As atividades pedagógicas curriculares de Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são obrigatórias à integração e conclusão do Curso.

Estudantes matriculados em cursos sob regime de crédito terão a equivalência, para a série estabelecida por meio do ano/semestre de ingresso e considerada cumprida, no mínimo, 80% (oitenta por cento) da carga horária das séries ou semestres anteriores.

Tendo em vista que o Internato/Estágio é voltado exclusivamente para desenvolvimento de habilidades clínicas para a prática profissional, por meio do atendimento de pacientes em serviços de saúde, é necessário que o aluno tenha concluído com êxito todas as disciplinas/módulos que o antecedem. Desta forma, para ingresso no Internato/Estágio do 4o ano, o aluno deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas/módulos ofertados nos anos 1o, 2o e 3o anos. Para ingresso no Internato/Estágio do 5o ano, o aluno deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas/módulos/internato/estágio ofertados nos anos anteriores, conforme regimento próprio.

9. MATRIZ CURRICULAR e CATEGORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

9.1. Matriz Curricular

1ª ANO

Código	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						Pré-requisito
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
2BIO001	BIOLOGIA CELULAR, GENÉTICA E EMBRIOLOGIA	A	30	60	0	0	0	90	-
2MOD001	INTRODUÇÃO À PRÁTICA ODONTOLÓGICA - MOOI (51) MIB (24)	A	30	30	0	0	15	75	-
2MOR001	ANATOMIA BÁSICA E APLICADA	A	60	60	0	0	0	120	-
2BIQ007	BIOQUÍMICA BÁSICA	1S	45	15	0	0	0	60	-
2HIT001	HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA	A	30	60	0	0	0	90	-
2MOI001	INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE	1S	30	30	0	0	0	60	-
2MIB001	MICROBIOLOGIA GERAL	2S	15	15	0	0	0	30	-
2MOR002	ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA	2S	15	30	0	0	0	45	-
2CIF001	FISIOLOGIA BÁSICA E APLICADA	2S	75	15	0	0	0	90	-
2PAT001	IMUNOLOGIA e PARASITOLOGIA	2S	45	15	0	0	0	60	-
			375	330	0	0	15	720	-

*A = Anual; 1S = 1º Semestre; 2S = 2º Semestre; B = Bloco

2ª ANO

Código	Disciplina/Módulo	Oferta*			Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
2CIF002	BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA	A	60	15	0	0	0	75	FISIOLOGIA BÁSICA E APLICADA 2CIF001
2ODO001	DENTÍSTICA I	A	60	120	0	0	0	180	-

2MOD002	DIAGNÓSTICO ORAL I - MOOI (134); MIB (1); PAT (45)	A	60	120	0	0	0	180	ANATOMIA BÁSICA E APLICADA 2MOR001 HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA 2HIT001
2MOD003	CARIOLOGIA - MOOI (12); ODO (6); MIB (15); BBTEC (12)	1S	15	30	0	0	0	45	BIOQUÍMICA BÁSICA 2BIQ007 MICROBIOLOGIA GERAL 2MIB001
2MOI002	GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE	1S	30	15	0	0	15	60	-
2ODO002	MATERIAIS ODONTOLÓGICOS INDIRETOS	1S	15	15	0	0	0	30	-
2MOI003	ANESTESIOLOGIA	2S	30	15	0	0	0	45	-
2ODO/MIB003	ENDODONTIA I - ODO (43); MIB (2)	2S	15	30	0	0	0	45	-
2ODO004	OCLUSÃO	2S	15	15	0	0	0	30	ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA 2MOR002
2MOI/MIB004	PERIODONTIA I - MOOI (43); MIB (2)	2S	30	15	0	0	0	45	-
			330	390	0	0	15	735	-

3º ANO

Código	Disciplina/Módulo	Oferta*	Carga Horária						PRÉ-REQUISITO
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
2MOI005	CIRURGIA BUCAL	A	30	90	0	0	0	120	ANESTESIOLOGIA 2MOI003
2ODO005	DENTÍSTICA II	A	15	90	0	0	0	105	DENTÍSTICA I 2ODO001
2ODO006	ENDODONTIA II	A	15	90	0	0	0	105	ENDODONTIA I 2ODO003
2MOI/MIB006	PERIODONTIA II - MOOI (103); MIB (2)	A	30	75	0	0	0	105	PERIODONTIA I 2MOI004
2ODO007	PRÓTESE DENTÁRIA	A	45	180	0	0	0	225	MATERIAIS ODONTOLÓGICOS INDIRETOS 2ODO002 OCLUSÃO

									2ODO004
2PEP004	PSICOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA	1S	30	0	0	0	0	30	INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE 2MOI001
2MOD004	TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E IMUNOLOGIA APLICADA - CIF (30); PAT (30)	1S	60	0	0	0	0	60	IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA 2PAT001 BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA 2CIF002
2MOI/ODO007	IMPLANTODONTIA - MOOI (15); ODO (15)	2S	30	0	0	0	0	30	PERIODONTIA I 2MOI004
2MOI008	ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	2S	45	0	0	0	15	60	-
			300	525	0	0	15	840	-

4ª ANO

Código	Disciplina/Módulo	Oferta*			Carga Horária				PRÉ-REQUISITO
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
2MOI009	CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL	A	90	120	0	0	0	210	CARIOLOGIA 2MOD003 CIRURGIA BUCAL 2MOI005
2MOI010	DIAGNÓSTICO ORAL II	A	30	60	0	0	0	90	DIAGNÓSTICO ORAL I 2MOD002
2MOI011	GESTÃO DE SERVIÇOS PRIVADOS EM ODONTOLOGIA	1S	15	15	0	0	15	45	GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE 2MOI002
2TCC501	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - (TCC I) - (ODO)	2S	0	15	0	0	0	15	ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS 2MOI008
2MOI012	ODONTOLOGIA LEGAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ODONTOLÓGICA	2S	45	0	0	0	0	45	GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE 2MOI002
2EST501	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE I - (MOI)	A	15	105	0	0	0	120	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 3ª SÉRIE

2EST502	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM CIRURGIA BUCAL E PERIODONTAL - (MOI)	A	15	90	0	0	0	105	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 3ª SÉRIE
2EST503	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM DENTÍSTICA E ENDODONTIA - (ODO)	A	0	90	0	0	0	90	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 3ª SÉRIE
2EST504	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM PRÓTESE DENTÁRIA - (ODO)	A	15	90	0	0	0	105	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 3ª SÉRIE
			225	585	0	0	15	825	-

5ª ANO

Código	Disciplina/Módulo	Oferta*			Carga Horária				PRÉ-REQUISITO
			Teór.	Prát.	TP	PCC	CH/EAD	Total	
2TCC502	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II) - ODO (5); MOOI (25)	A	0	30	0	0	0	30	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I 2TCC501
2EST505	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE II - MOI	A	15	105	0	0	0	120	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATE A 4ª SÉRIE
2EST506	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL - MOI	A	15	195	0	0	0	210	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 4ª SÉRIE
2EST507	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA - ODO (270); MOOI (90)	A	15	345	0	0	0	360	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 4ª SÉRIE
2EST508	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOGERIATRIA - MOOI (45); ODO (45)	A	15	75	0	0	0	90	TER INTERGRALIZADO O CURRÍCULO ATÉ A 4ª SÉRIE
			60	750	0	0	0	810	-

*A = Anual; 1S = 1º Semestre; 2S = 2º Semestre; B = Bloco

9.2. Resumo das atividades acadêmicas

RESUMO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	
ATIVIDADE ACADÊMICA	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
Disciplinas/ Módulos (obrigatórias)	2685
Estágio	1200
TCC	45
AAC	20
AEX Indicadas	351
AEX Livres	88
TOTAL	4389

9.3 Descrição das Atividades Acadêmicas

O Projeto Pedagógico do Curso prioriza atividades que possibilitem e estimulem o aluno a uma aprendizagem ativa, significativa, crítica e reflexiva, centrada na diversidade de possibilidades de atuação profissional. Para tanto, as atividades acadêmicas compreendem a matriz curricular, atividade acadêmica complementar e atividades extensionistas (item 9.3.2).

As modalidades de atividades acadêmicas nas disciplinas que compõem a matriz curricular e sua respectiva carga horária estão descritas no item 9.1.

O Sistema Acadêmico adotado pelo Curso de Graduação em Odontologia da UEL é o de crédito anual, com as atividades acadêmicas com complexidade crescente de integração e distribuídas em:

1. Módulos/disciplinas obrigatórios ofertados anualmente, atendendo ao princípio de hierarquização, organizado em eixos de conhecimentos e ofertados nas modalidades anuais e semestrais.

2. Atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, que correspondem ao Internato/Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

3. Atividades acadêmicas complementares (item 9.3.2).

As atividades acadêmicas terão a duração mínima e máxima, prevista para o curso de Odontologia, de 5 (cinco) e 10 (dez) anos, respectivamente. Sendo que, para a obtenção do grau de Cirurgião Dentista, o aluno deverá cumprir um total de 4.389 (quatro mil, trezentas e oitenta e nove) horas relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares (20 horas) e Atividades Extensionistas (439 horas).

9.3.1. Creditação Curricular

Segundo a Lei n. 13.005/2014 que aprovou o Plano Nacional de Educação, que assegura, na estratégia 12.7, a Resolução CNE/CES n.07 de 18 de dezembro de 2018, ao mínimo 10% do total de carga horária dos cursos de graduação deverá ser destinada para Atividades de Extensão.

As atividades extensionistas deverão ser cumpridas na forma de AEX indicada (80%) e AEX livre (20%). Serão assegurados períodos protegidos no horário de todos os anos para o cumprimento da carga horária em Atividades Extensionistas.

9.3.2. Atividade Acadêmica Complementar (AAC)

As atividades Acadêmicas complementares constituem um componente curricular obrigatório do curso de Odontologia da UEL, sendo definidas como todas as atividades desenvolvidas ao longo do curso, de livre escolha do acadêmico e de forma independente, possibilitando vivências no ensino, pesquisa, extensão e outras que contribuam para sua formação.

Para integralizar o currículo do curso de Graduação em Odontologia o estudante deverá cumprir um total de 20 (vinte) horas em atividades acadêmicas complementares (AAC), dentre as modalidades abaixo discriminadas:

ATIVIDADE
Cursos de Extensão
Disciplinas Eletivas

Disciplinas Especiais
Estágios Curriculares não Obrigatórios
Eventos
Monitoria Acadêmica
Programas de Extensão
Programas de Formação Complementar
Projetos de Extensão
Projetos Integrados
Projetos de Pesquisa
Projetos de Pesquisa em Ensino
Outras, desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso

Considerando o Parecer CEE/CES número 23/11, que dispõe sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3o. do Decreto Federal no. 5626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal no. 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais será ofertada como Disciplina Especial. A carga horária dessa disciplina será registrada no histórico escolar do estudante como Atividade Acadêmica Complementar.

9.3.3. Estágio curricular obrigatório

O Estágio Curricular Obrigatório, segundo as DCNs, deverá ter carga horária de pelo menos 20% do total do curso, e será realizado na forma de Internato. O Internato do curso de Odontologia terá regulamento próprio e será objeto de deliberação específica.

O objetivo do Estágio/Internato será inserir o estudante em ambiente real de trabalho, no qual devem ser desenvolvidas atividades diretamente relacionadas às competências profissionais gerais e específicas, com vistas à formação social, humana e científica do aluno, preparando-o para o trabalho profissional da Odontologia na sociedade, de forma articulada e com complexidade crescente ao longo

do processo de formação. Deverá ser pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, compreendendo o funcionamento dos serviços de saúde, articulando a teoria com a prática. Além disso, fomentar a tomada de decisões, a comunicação verbal e escrita e a liderança como profissional de saúde, favorecendo a relação ensino-serviço-comunidade. O Estágio/Internato poderá ser desenvolvido em ambientes internos ou externos às IES, neste caso em Clínicas Integradas com atendimento ao público.

A carga horária total do Estágio/Internato será de 1200 horas, sendo 420 horas no quarto ano e 780 horas no quinto ano. A forma de supervisão será direta, semidireta ou indireta, de forma individualizada ou em grupo, conforme regulamentação específica.

A distribuição da carga horária semanal de supervisão do Estágio/Internato será realizada de acordo com a regulamentação específica.

No regulamento do Estágio/Internato, que será objeto de regulamentação específica, devem constar: Objetivo, objeto e natureza do Estágio; explicitação da carga horária; atividades a serem desenvolvidas; campos de estágio; formas de supervisão do estágio; atribuições do supervisor de estágio, caracterizando o tipo de acompanhamento que será realizado com o estudante; atribuições dos estagiário; atribuições do supervisor de estágio; sistema de avaliação e frequência, explicitando as regras do acompanhamento dos estudantes, critérios, metodologias e instrumentos de avaliação, regras para promoção e retenção.

9.3.4. Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso será um dos componentes obrigatórios da matriz curricular do PPC, pela exigência das DCNs.

Os objetivos do TCC são: propiciar aos estudantes do curso de graduação em Odontologia a oportunidade para demonstrar grau de conhecimento adquirido, a capacidade de aprofundamento temático, o estímulo à produção científica e à consulta de bibliografia especializada.

Para conclusão do curso de graduação em Odontologia, o estudante deverá elaborar, um trabalho, sob orientação docente, como exercício prático de síntese e do aprendizado por meio da pesquisa, que pode ser apresentado em formatos diversificados.

As disciplinas de TCC serão ofertadas no segundo semestre do quarto ano, com carga horária de 15 horas (TCC I), e no quinto ano de forma anual, com carga horária de 30 horas (TCC II), totalizando 45 horas.

O regulamento de TCC será objeto de deliberação específica e deverá conter: Objetivo; explicitação da carga horária; atividades a serem desenvolvidas; formas de orientação; atribuições do orientador de TCC, caracterizando o tipo de acompanhamento que será realizado com o estudante; atribuições dos estudante; atribuições do orientador; sistema de avaliação explicitando as regras do

acompanhamento dos estudantes, critérios, metodologias e instrumentos de avaliação, regras para promoção e retenção.

10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO

A avaliação da aprendizagem supõe uma reflexão crítica e contínua do processo Ensino e Aprendizagem verificando "o que se sabe, como se aprende e o que não se sabe para indicar os passos a seguir" (ANASTASIOU; ALVES, 2003, p. 126). A avaliação permite analisar as condições de aprendizagem e do ensino considerando ser um processo de inter-relação analisando os resultados para a partir deles propor reorganização de estratégias, procedimentos, material didático. Deve ter um caráter formativo, sem visar exclusivamente o resultado final.

As seguintes metodologias de avaliação poderão ser adotadas no curso: problematização/ aprendizagem baseada em questões/problemas; estudo de caso; situações problemas; pesquisa como princípio educativo; seminários; debates; dentre outras;

Os critérios de avaliação levarão em conta os seguintes fatores: coerência da argumentação, correção de conceitos e de registros, relação entre conhecimento teórico e prático, e outras características da área de conhecimento do curso;

A avaliação da aprendizagem será realizada por disciplina/módulo, podendo ser utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: provas escritas, orais ou práticas, com ou sem consulta, trabalhos coletivos ou individuais, seminários, outros instrumentos específicos para serem aplicados no curso;

As verificações de aprendizagem na forma não escrita deverão, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada módulo/disciplina, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma. Em módulos/disciplinas anuais deverão ser realizadas 4 (quatro) avaliações.

A avaliação nas atividades práticas laboratoriais, clínicas e estágio/internato será centrada na qualidade do trabalho realizado, podendo seguir regimento próprio (Estágio/Internato).

Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver no mínimo setenta e cinco por cento (75%) de frequência da carga horária prevista e média final igual ou superior a seis (6,0).

Para as disciplinas do Estágio/Internato, o percentual de presença nas atividades deverá obedecer a regulamentação própria.

O estudante de graduação, que obtiver média parcial na disciplina igual ou superior a três (3,0) e inferior a seis (6,0), e frequência mínima de 75%, poderá fazer exame final. É vedado a realização do exame final ao estudante que obtiver menos de 75% de frequência, independente da nota obtida.

Após a realização do exame final, será aprovado o estudante de graduação que obtiver média aritmética igual ou superior a seis (6,0), entre a média anual/semestral e o exame final;

O exame final na graduação será realizado conforme o Calendário Escolar;

Será reprovado numa disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média parcial inferior a três (3,0) ou que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) às atividades, estando vedada em qualquer caso sua participação no exame final.

A média final não poderá ser inferior a seis (6,0).

É vedado o abono de falta (Art. 60 Regimento Geral);

Considerar-se-á aprovado nas disciplinas especiais o estudante que obtiver média final igual ou superior a seis (6,0) e frequência de, no mínimo, setenta e cinco por cento (75%);

11. EXPLICITAÇÃO DAS AÇÕES E/OU PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PPC

O acompanhamento e autoavaliação do PPC acontecerá de forma constante, desde o início de sua implantação, e ficará sob responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante. Serão propostas a realização de autoavaliações anuais dos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, além de avaliação do egresso. Serão realizadas reuniões interdepartamentais durante a semana pedagógica para identificação e resolução dos problemas. Além disso, utilizaremos os dados gerados a partir da avaliação institucional, promovida pela Comissão Própria de Avaliação.

De uma forma geral, o grupo responsável pelo acompanhamento do PPC, deverá seguir as seguintes diretrizes:

1) Zelar pela observância dos princípios e orientações institucionais e pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos;

2) Recepcionar e distribuir novas ações necessárias à qualidade do ensino e ao desenvolvimento da aprendizagem;

3) Sugestão de estratégias que possibilitem a melhoria do desempenho dos estudantes, especialmente dos ingressantes;

4) Acompanhamento da aprendizagem, o desenvolvimento das competências do egresso, o acompanhamento curricular e, a metodologia de ensino;

5) Propor ações em busca de melhores resultados nos indicadores oficiais da educação superior (ENADE, CPC)

6) Necessidade do registro claro quanto às ações desenvolvidas pelos NDE, pois na continuidade do trabalho por outro grupo ou pela renovação de membros é importante não se perder o histórico do que já foi realizado e também da continuidade do processo.

ANEXO 1 - EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

1.1. Primeiro Ano

Denominação: 2BIO001 - BIOLOGIA CELULAR, GENÉTICA E EMBRIOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Biologia Geral (BIO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	60			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Noções de microscopia. Membrana celular. Citoesqueleto. Matriz extracelular. Energética celular. Sinalização química e comunicação celular. Sistema de endomembranas. Secreção, digestão e morte celular. Organização do núcleo interfásico e do material genético. Divisão e diferenciação celular. Meiose. Estrutura. Duplicação e expressão gênica. Mutação e reparo do DNA. Citogenética e cromossomopatias. Padrões de transmissão de genes. Tecnologias de identificação de genes. Genética do câncer e aconselhamento genético. Gametogênese. Fecundação e clivagem. Implantação. Placenta e âmnio. Gastrulação humana e organogênese inicial. Desenvolvimento do sistema nervoso central. Desenvolvimento da face humana. Teratogênese. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a compreensão e aprendizado dos processos biológicos básicos referentes a estrutura, interação e funcionamento dos seres vivos, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOD001 - INTRODUÇÃO À PRÁTICA ODONTOLÓGICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Microbiologia (MIB)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	30		15	75

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X sim* ☐ não

Ementa:
Introdução a biossegurança. Sistema de esterilização e desinfecção em Odontologia. Medidas de biossegurança e controle de infecção na prática odontológica. Fatores de risco para aquisição de doenças na prática odontológica. Principais doenças e agravos relacionados à prática odontológica. Orientações profissionais e odontolegais. Ergonomia na prática odontológica. Introdução a clínica odontológica. Tratamento odontológico primário. Preenchimento de ficha clínica. Métodos de prevenção da cárie dentária. Orientações de higiene bucal. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado nos principios éticos e legais, com base nas medidas de biossegurança e controle de infecção, para o desenvolvimento de práticas seguras em todos os ambientes de trabalhos.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.
As atividades serão desenvolvidas na plataforma oficial de acordo com a resolução vigente. A avaliação será realizada através da entrega de atividades propostas.

Denominação: 2MOR001 - ANATOMIA BÁSICA E APLICADA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Anatomia (MOR)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	60	60			120

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Noções de antropologia biológica. Morfologia e estrutura dos sistemas orgânicos do corpo humano. Noções de antropologia física. Crescimento e desenvolvimento do crânio e face. Morfologia da

cabeça e pescoço. Morfologia e estrutura do sistema estomatognático. Bioética e educação ambiental aplicada.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar o compreensão da concepção, do desenvolvimento e da organização estrutural do ser humano de forma a fornecer subsídios teórico-prático para o desenvolvimento de atividades de práticas clínicas e laboratoriais, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2HIT001 - HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Histologia (HIST)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	60			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Introdução ao estudo da Histologia. Histologia e histofisiologia dos tecidos humanos. Histologia e histofisiologia buco dentária. Odontogênese e erupção dentária. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a análise e compreensão, em nível microscópico, de estruturas orgâncias para o estudos dos tecidos e células do corpo humano e seus constituintes, de forma a fornecer subsídios teórico-prático para o desenvolvimento de atividades de práticas clínicas e laboratoriais, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2BIQ007 - BIOQUÍMICA BÁSICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Bioquímica e Biotecnologia (BBTEC)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	45	15			60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Estudo da água e tampões. Química e metabolismo de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos. Integração e controle do metabolismo. Bioquímica analítica qualitativa. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a análise e compreensão dos processos biológicos, em nível molecular, de forma a viabilizar o entendimento dos mecanismos celulares envolvidos nos processos patológicos, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI001 - INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	30			60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Conceitos de saúde. Processo saúde-doença. Problemas de saúde. Determinantes de saúde. Sistema Único de Saúde. Níveis de atenção à saúde. Educação em saúde. Saúde e meio ambiente. Práticas multiprofissionais. Fundamentos de Ética. Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Conhecimento científico. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar a formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MIB001 - MICROBIOLOGIA GERAL					
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:				Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito		à carga horária		
Microbiologia (MIB)	X sim	☐ não	X sim	☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa					
	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	15			30
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☐ sim* X não					
Ementa: Citologia microbiana comparativa. Príons. Virusoides. Viroides. Vírus. Noções gerais de fungos. Principais micoses de interesse em saúde. Fisiologia microbiana. Metabolismo bacteriano. Genética microbiana e molecular. Antimicrobianos. Bioética e educação ambiental aplicada.					
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)					
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar a obtenção, avaliação e aplicação de informações científicas relevantes aos microrganismos prevalentes na etiologia dos processos infecciosos, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.					
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.					

Denominação: 2MOR002 - ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Anatomia (MOR)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	30			45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Anatomia e escultura dentária dos dentes decíduos e permanentes. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar o aprendizado acerca das caracteristicas e fundamentos da morfologia dentária, bem como, suas função para o funcionamento do sistema estomatognático, de forma a fornecer subsídios teórico-prático para o desenvolvimento de atividades de práticas clínicas e laboratoriais, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2CIF001 - FISIOLOGIA BÁSICA E APLICADA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Ciências Fisiológicas (CIF)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	75	15			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Fisiologia dos sistemas nervoso, muscular, endócrino, respiratório, cardiovascular, renal e digestório. Fisiologia da dor.

Universidade Estadual de Londrina

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar o aprendizado acerca dos mecanismos fisiológicos dos sistemas humanos, de forma a fornecer subsídios teórico-prático para o desenvolvimento de atividades de práticas clínicas e laboratoriais, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2PAT001 - IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Patologia (PAT)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	45	15			60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Células e órgãos do sistema imune. Imunoglobulinas. Sistema complemento. Resposta imune humoral. Resposta imune celular. Imunidade inata. Apresentação de antígeno. Imunidade adaptativa. Hipersensibilidades I, II, III e IV. Imunodeficiências. Parasitologia e saúde. Sintomatologia, diagnóstico, tratamento e epidemiologia das parasitoses.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a obtenção, avaliação e aplicação de informações científicas pertinentes para o diagnóstico e controle dos problemas de saúde bucal, em nível individual e coletivo, nas diferentes realizades epidemiológicas, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

1.2. Segundo Ano

Denominação: 2CIF002 - BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA	
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:

	ao mérito	à carga horária	Visto do Chefe de Departamento
Ciências Fisiológicas (CIF)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	60	15			75

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Princípios básicos da Farmacologia. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Toxicidade. Farmacologia dos sistemas. Endocrinologia. Autofarmacologia. Farmacologia da dor. Inflamação e processos infecciosos.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar o aprendizado, com ênfase nas bases da terapêutica medicamentosa, a respeito da farmacocinética e a farmacodinâmica dos fármacos, bem como, seus efeitos terapêuticos e indesejáveis, de forma a fornecer subsídios teórico-prático para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao atendimento e manejo dos pacientes, relevantes à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2ODO001 - DENTÍSTICA I

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	60	120			180

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Nomenclatura dos preparos cavitários. Princípios gerais dos preparos cavitários. Isolamento do campo operatório. Instrumental utilizado em Dentística. Procedimentos minimamente invasivos. Técnicas de preparo cavitário para restaurações diretas. Proteção do complexo dentina-polpa. Materiais restauradores diretos. Técnicas restauradoras diretas. Técnicas de acabamento de polimento dos

materiais restauradores diretos. Comportamento clínico das restaurações diretas. Diagnóstico e tratamento de lesões não cariosas. Bioética e educação ambiental aplicada.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOD002 - DIAGNÓSTICO ORAL I

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Ciências Patológicas (PAT)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Microbiologia (MIB)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	60	120			180

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Aparelhos de raios X e suas partes constituintes. Natureza, produção e propriedades dos raios X. Filmes e acessórios radiográficos. Proteção em radiologia odontológica. Técnicas radiográficas. Métodos de localização radiográfica. Anatomia radiográfica. Exame clínico. Exames complementares. Lesão e morte celular. Adaptações celulares. Distúrbios circulatórios. Inflamação. Reparo. Neoplasias. Introdução à patologia geral. Processos degenerativos reversíveis e irreversíveis. Distúrbios circulatórios. Processos inflamatórios e reparo. Hipertrofia. Hiperplasia. Metaplasia. Neoplasias. Lesões fundamentais. Alterações de desenvolvimento da região bucal e maxilofacial. Alterações e anomalias dentárias. Fisiopatologia. Aspectos clínicos e radiográficos da cárie, das patologias pulpares e das patologias periapicais. Aspectos radiográficos das patologias periodontais. Lesões comuns da cavidade bucal. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOD003 - CARIOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Microbiologia (MIB)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Bioquímica e Biotecnologia (BBTEC)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	15			45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Teorias da cárie dentária. Ecologia bucal. Fatores bióticos e abióticos. Aspectos microbiológicos da cárie dentária. Testes de atividade de cárie. Bioquímica, imunologia e histopatologia da cárie dentária. Fatores de risco à cárie dentária. Sistemas de diagnóstico da cárie dentária. Métodos de tratamentos minimamente invasivos da cárie dentária. Implicações da doença cárie dentária. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, apto a avaliar, diagnosticar e propor medidas de tratamento da cárie dentária, com enfoque biológico em relação à doença.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI002 - GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	15		15	60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X sim* ☐ não

Ementa:
Gestão de serviços públicos de saúde. Financiamento. Direitos humanos. Controle social e participação popular. Exercício da Odontologia na iniciativa pública. Planejamento, controle e auditoria em saúde. Avaliação das práticas em saúde. Saúde Integral e estratégias por ciclos de vida. Práticas multiprofissionais. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade

X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar o conhecimento de gestão de serviços públicos de saúde relativos à identificação da realidade, da estruturação, da organização e do planejamento de serviços públicos de saúde embasados nas demandas. Desenvolver a análise crítica e reflexiva nos estudantes. Propiciar e estimular a busca ativa de conhecimentos. Possibilitar a vivência e a formação dos alunos nos espaços e situações reais de gestão, por meio do contato direto com gestores do serviço municipal de saúde local.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.
As atividades serão desenvolvidas na plataforma oficial de acordo com a resolução vigente. A avaliação será realizada através da entrega de atividades propostas.

Denominação: 2ODO002 - MATERIAIS ODONTOLÓGICOS INDIRETOS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	

Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não		

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	15			30

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Gessos. Ligas metálicas. Revestimentos. Resinas. Cerâmicas. Materiais de moldagem. Cimentos. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, apto à seleção e manipulação dos materiais odontológicos indiretos, considerando os aspectos físicos, mecânicos e biológicos dos mesmos.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI003 - ANESTESIOLOGIA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	15			45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Conceito e classificação em anestesiologia. Fisiopatologia da dor. Anestésicos locais e soluções anestésicas. Vasoconstritores. Controle da dor. Anatomia aplicada à anestesiologia bucal. Equipamento e instrumental para obtenção das anestesias. Técnicas anestésicas locais maxilares e mandibulares. Noções básicas de anestesia geral. Complicações locais e sistêmicas das anestesias. Emergências em anestesiologia. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo quanto a importância do controle da dor durante as intervenções odontológicas, bem como, capacitado a seleção dos recursos e realização das técnicas anestésicas.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2ODO003 - ENDODONTIA I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Microbiologia (MIB)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	30			45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Anatomia da cavidade pulpar. Materiais e instrumentais endodônticos. Abertura coronária. Odontometria. Preparo biomecânico do sistema de canais radiculares. Participação microbiana nas infecções da polpa e do periápice. Medicação Intracanal. Obturação do sistema de canais radiculares. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

Denominação: 2ODO004 - OCLUSÃO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	15			30

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Fisiologia da Oclusão. Componentes do sistema estomatognático. Tipos de oclusão. Relações maxilomandibulares. Articuladores. Ajuste oclusal. Análise oclusal funcional. Fisiopatologia do sistema estomatognático. Princípios de oclusão aplicado a dores orofaciais.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo quanto a relação da oclusão, o funcionamento do sistema estomatognático e o sucesso dos tratamentos restauradores.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI004 - PERIODONTIA I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Microbiologia (MIB)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	15			45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Anatomia do periodonto. Agressão microbiana e doença periodontal. Epidemiologia, etiologia e patogenia da doença periodontal. Exame clínico periodontal. Classificação das doenças e condições que afetam o periodonto. Medicina Periodontal. Relação entre doença periodontal e saúde sistêmica.

Instrumental e instrumentação em Periodontia. Prevenção e tratamento básico periodontal. Terapia periodontal de suporte. Bioética e educação ambiental aplicada.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso. Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

1.3. Terceiro Ano

Denominação: 2MOI005 - CIRURGIA BUCAL

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	90			120

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Cirurgia integrada a áreas afins Avaliação pré-operatória. Princípios cirúrgicos fundamentais. Equipamentos e instrumentos cirúrgicos. Exodontia. Suturas. Reparação das feridas. Acidentes e complicações das cirurgias. Dentes inclusos. Cirurgia pré-protética básica. Infecções odontogênicas. Cirurgias do periápice. Prescrição medicamentosa e orientações pós-operatórias. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2ODO005 - DENTÍSTICA II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	90			105

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Dentística integrada a áreas afins. Princípios de estética aplicados à clínica. Clareamento dentário. Restauração direta de cavidades extensas. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2ODO006 - ENDODONTIA II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	90			105

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa: Prática ambulatorial em Endodontia integrada a áreas afins. Tratamento endodôntico de dentes uni, bi e multirradiculados de baixa complexidade. Tratamento conservador da polpa. Bioética e educação ambiental aplicada.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI006 - PERIODONTIA II

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	75			105

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Periodontia integrada a áreas afins. Parâmetros clínicos periodontais. Princípios gerais das cirurgias periodontais. Retalho periodontal. Cirurgias ressectivas. Regeneração periodontal. Cirurgia plástica periodontal. Inter-relação da Periodontia com outras especialidades. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2ODO007 - PRÓTESE DENTÁRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	45	180			225

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prótese Total Removível. Prótese Parcial Removível. Prótese Fixa. Prática ambulatorial em Prótese Dentária integrada a áreas afins. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2PEP004 - PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Psicologia e Psicanálise (PEP)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30				30

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Universidade Estadual de Londrina

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

Ementa: A Psicologia como ciência e profissão. Fundamento da relação de interdisciplinaridade Odontologia e Psicologia. Relação profissional-paciente a partir de uma perspectiva biopsicossocial. Ciclo vital: desenvolvimento psicossocial (criança, adolescente, adulto. idoso, pessoas com deficiência e/ou transtornos mentais). Atuação e habilidades do profissional da Odontologia em diferentes contextos clínicos.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo quanto os aspectos psicossociais implícitos na relação profissional-pacientes, nas etapas de diagnóstico e tratamento, em diferentes contextos clínicos.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOD004 - TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E IMUNOLOGIA APLICADA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Ciências Fisiológicas (CIF)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Patologia (PAT)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	60				60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Interações medicamentosas. Toxicidades medicamentosas. Antissépticos e desinfectantes. Antimicrobianos. Antiinflamatórios. Mecanismo coagulante. Antialérgicos. Farmacologia da dor. Farmacologia do flúor. Hipnosedativos e ansiolíticos. Terapêutica das principais afecções odontológicas. Prescrições. Sedação consciente. Imunidade e inflamação. Mediadores lipídicos na inflamação. Resolução do processo inflamatório e reabsorção óssea. Imunologia da cavidade bucal. Receptores de reconhecimento de microrganismos. Resposta antiviral. Estimulação da imunidade adaptativa. Alergia ocupacional. Doenças autoimunes e doença periodontal. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo quanto ao diagnóstico, a terapêutica medicamentosa e resposta imunológica dos pacientes, em diferentes condições fisiológicas e patológicas.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI007 - IMPLANTODONTIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30				30

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Planejamento em implantodontia. Cirurgia em implantodontia. Manejo de tecidos moles. Prótese sobre implante. Manutenção de próteses sobre implantes. Peri-implantite e Mucosite. Bioética.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI008 - ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	

Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Estatística (STA)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	45			15	60

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X sim* ☐ não

Ementa:
Odontologia Baseada em Evidências. Hierarquia das evidências. Epidemiologia descritiva. Indicadores de saúde. Pesquisa epidemiológica. Etapas da pesquisa científica. Epidemiologia da saúde bucal. Bioestatística. Bioética.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional investigativo, crítico e reflexivo quanto a avaliação dos trabalhos científicos odontológicos, de forma a oferecer ao paciente a melhor opção de tratamento disponível, baseados nas pesquisas, na prática clínica e na opção do paciente.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.
As atividades serão desenvolvidas na plataforma oficial de acordo com a resolução vigente. A avaliação será realizada através da entrega de atividades propostas.

1.4. Quarto Ano

Denominação: 2MOI009 - CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	90	120			210

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Cínica Integrada Infantil. Desenvolvimento dos dentes e da oclusão. Crescimento e desenvolvimento do crânio e da face. Classificação e etiologia das más oclusões. Estudo das dentições. Manejo da criança. Diagnóstico e planificação dos tratamentos. Métodos de prevenção

e controle da cárie dentária. Endodontia de dentes decíduos. Procedimentos cirúrgicos aplicados na dentadura decídua e mista. Traumatismos dentários na dentadura decídua e mista. Estomatologia infantil. Odontologia para bebês. Odontologia para pacientes especiais. Aparelhos ortodônticos preventivos e interceptivos. Bioética e educação ambiental aplicada.
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar a formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para atuar no campo da Odontologia Infantil, que coloque em prática a promoção de saúde bucal inerente a prática odontológica numa visão integral, baseando-se em informações científicas e sendo orientado pelos preceitos éticos e legais, contribuindo para a melhor saúde bucal infantil da população brasileira.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI010 - DIAGNÓSTICO ORAL II

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	30	60			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Estomatologia integrada a áreas afins. Injúrias físicas e químicas da mucosa bucal. Processos proliferativos não neoplásicos. Doenças infecciosas de boca. Sialoadenopatias. Desordens potencialmente malignas. Neoplasias benignas e malignas da boca. Doenças autoimunes e imunologicamente mediadas. Cistos dos maxilares. Tumores odontogênicos. Patologia óssea. Interpretação radiográfica das lesões e anomalias bucomaxilofaciais. Técnicas radiográficas extraorais. Artifícios de técnicas radiográficas. Métodos avançados de exames por imagem. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina X Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST501 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE I					
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:				Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito		à carga horária		
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim	☐ não	X sim	☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa					
	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	105			120
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☐ sim* X não					
Ementa: Estágio supervisionado em serviços públicos de saúde de Odontologia. Bioética e educação ambiental aplicada.					
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)					
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.					
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.					

Denominação: 2EST502 - ESTÁGIO AMBULATORIAL EM CIRURGIA BUCAL E PERIODONTAL					
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:				Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito		à carga horária		
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim	☐ não	X sim	☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa					
Carga horária:	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total

	15	90			105

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Cirurgia Bucal e Periodontia integrada a áreas afins. Emergências médicas em Odontologia. Cistos e tumores. Traumatologia bucomaxilofacial. Cirurgia ortognática. Cirurgia pré-protética avançada. Regeneração periodontal. Cirurgia plástica periodontal. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST503 - ESTÁGIO AMBULATORIAL EM DENTÍSTICA E ENDODONTIA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:		90			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial integrada em Dentística e Endodontia integrada a áreas afins. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST504 - ESTÁGIO AMBULATORIAL EM PRÓTESE DENTÁRIA					
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento		
	ao mérito		à carga horária		
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim	☐ não	X sim	☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa					
	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	90			105
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☐ sim* X não					
Ementa: Prática ambulatorial integrada em Prótese Dentária e áreas afins. Dores orofaciais. Diagnóstico diferencial. Cefaleias primárias. Disfunção temporomandibular. Exames clínico, complementares e tratamento da disfunção tempomandibular. Bioética e educação ambiental aplicada.					
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)					
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.					
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.					

Denominação: 2TCC501 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I)					
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento		
	ao mérito		à carga horária		
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim	☐ não	X sim	☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa					

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:		15			15

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Elaboração e desenvolvimento do projeto do TCC conforme o Regulamento vigente do TCC do curso de Odontologia.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato X TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar e sistematizar a pesquisa, a reflexão e o conhecimento produzido pelo aluno, a partir de um tema pautado na literatura científica correlata, sob supervisão e avaliação do professor orientador.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2MOI011 - GESTÃO DE SERVIÇOS PRIVADOS EM ODONTOLOGIA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	15		15	45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X sim* ☐ não

Ementa:
Interfaces entre gestão de serviço, Planejamento e gestão de serviços privados. Empreendedorismo. Marketing aplicado ao exercício profissional. Planejamento, abertura e instalação do empreendimento odontológico. Encargos, tributações e previdência social inerentes ao exercício profissional. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade. As atividades serão desenvolvidas na plataforma oficial de acordo com a resolução vigente. A avaliação será realizada através da entrega de atividades propostas.

Denominação: 2MOI012 - ODONTOLOGIA LEGAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ODONTOLÓGICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	45				45

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Odontologia legal, ética e legislação odontológica. Responsabilidade profissional do cirurgião-dentista. Aspectos legais do prontuário odontológico. Sigilo profissional. Perícias odontológicas. Identificação humana na Odontologia. Traumatologia forense aplicada à Odontologia Legal. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar à formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

1.5. Quinto Ano

Denominação: 2EST505 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

Carga horária:	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total

	15	105			120

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Estágio supervisionado em ambientes de trabalho real que envolvam atendimento ao público. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2TCC502 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	a carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:		30			30

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Desenvolvimento do projeto do TCC. Apresentação e defesa conforme do Regulamento vigente do TCC do curso de Odontologia.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato X TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar e sistematizar a pesquisa, a reflexão e o conhecimento produzido pelo aluno, a partir de um tema pautado na literatura científica correlata, sob supervisão e avaliação do professor orientador.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST507 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	345			360

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Clínica Integrada. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST508 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOGERIATRIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Odontologia Restauradora (ODO)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	
Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa			

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	75			90

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em clínica integrada odontogeriátrica. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Fomentar a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.
* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

Denominação: 2EST506 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Depto quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Medicina Oral e Odontologia Infantil (MOOI)	X sim ☐ não	X sim ☐ não	

Modalidade curricular: X Obrigatória ☐ Optativa

	Teórica	Prática	Teórica/prática	Distância	Total
Carga horária:	15	195			210

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim* X não

Ementa:
Prática ambulatorial em Clínica Integrada Infantil. Bioética e educação ambiental aplicada.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio X Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Fomentar a formação de um profissional capaz de realizar tratamentos odontológicos em jovens, na faixa etária entre 06 e 12 anos, considerando a importância de sua atuação para promoção de saúde bucal, inerente à prática odontológica, numa visão integral.

* Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade.

ARTICULAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS E OS EIXOS DE CONHECIMENTOS		
Eixos de Conhecimento	**Atividades Pedagógicas e Cargas Horárias**	**% da Carga Horária Total**
Ciências Biológicas e da Saúde *Fundamentos técnicos-científicos*	BIOLOGIA CELULAR, GENÉTICA E EMBRIOLOGIA (90 horas)	660 horas (15%)
	ANATOMIA BÁSICA E APLICADA (120 horas)	
	HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA (90 horas)	
	BIOQUÍMICA BÁSICA (60 horas)	
	MICROBIOLOGIA GERAL (30 horas)	
	ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA (45 horas)	
	FISIOLOGIA BÁSICA E APLICADA (90 horas)	
	IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA (60 horas)	
	BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA (75 horas)	
Ciências Humanas e Sociais *Saúde e Sociedade*	INTRODUÇÃO Á PRÁTICA ODONTOLÓGICA (75 horas)	330 horas (7,5%)
	INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE (60 horas)	
	GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE (60 horas)	
	PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA (30 horas)	
	ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS (60 horas)	
	GESTÃO DE SERVIÇOS PRIVADO EM ODONTOLOGIA (45 horas)	
Ciências Odontológicas *Prática Odontológica*	DENTÍSTICA I (180 horas)	2.895 horas (66%)
	DIAGNÓSTICO ORAL I (180 horas)	
	CARIOLOGIA (45 horas)	
	MATERIAIS ODONTOLÓGICOS INDIRETOS (30 horas)	
	ANESTESIOLOGIA (45 horas)	
	ENDODONTIA I (45 horas)	
	OCLUSÃO (30 horas)	
	PERIODONTIA I (45 horas)	
	CIRURGIA BUCAL (120 horas)	

	DENTÍSTICA II (105 horas)	
	ENDODONTIA II (105 horas)	
	PERIODONTIA II (105 horas)	
	PRÓTESE DENTÁRIA (225 horas)	
	TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E IMUNOLOGIA APLICADA (60 horas)	
	IMPLANTODONTIA (30 horas)	
	CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL (210 horas)	
	DIAGNÓSTICO ORAL II (90 horas)	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE I (120 horas)	
	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM CIRURGIA BUCAL E PERIODONTAL (105 horas)	
	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM DENTÍSTICA E ENDODONTIA (90 horas)	
	ESTÁGIO AMBULATORIAL EM PRÓTESE DENTÁRIA (105 horas)	
	ODONTOLOGIA LEGAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ODONTOLÓGICA (45 horas)	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE II (120 horas)	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA (360 horas)	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOGERIATRIA (90 horas)	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL (210 horas)	
Personalização Curricular	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I) (15 horas)	504 horas (11,5%)
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II) (30 horas)	
	Atividades Acadêmicas Complementares (ACC) (20 horas)	
	Atividades de Extensão (439 horas)	
Total.....		4.389 horas (100%)

PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA MATRIZ:

a. Transposição imediata dos estudantes vinculados ao PPC anterior	☐ sim x não
• Data máxima de oferta regular do currículo vigente:	2026

Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente		Atividades Acadêmicas do Currículo Proposto	
Código	**Carga Horária**	**Nome da atividade acadêmica**	**Carga Horária**
6MOD056	150	DENTÍSTICA I	180
6MOD057	90	INTRODUÇÃO AO CUIDADO EM SAÚDE PSICOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA	60 30
6MOD058	165	BIOQUÍMICA BÁSICA FISIOLOGIA BÁSICA	60 90
6MOD059	210	BIOLOGIA CELULAR, GENÉTICA E EMBRIOLOGIA ANATOMIA BÁSICA E APLICADA HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA	90 120 90
6MOD060	60	INTRODUÇÃO À PRÁTICA ODONTOLÓGICA	75
6MOD061	30	INTRODUÇÃO À PRÁTICA ODONTOLÓGICA	75
6MOD062	90	IMUNOLOGIA e PARASITOLOGIA MICROBIOLOGIA GERAL	60 30
6MOD063	135	DENTÍSTICA I ENDODONTIA I	180 45
6MOD125	255	DIAGNÓSTICO ORAL I DIAGNÓSTICO ORAL II	180 90
6MOD065	105	DIAGNÓSTICO ORAL I	180
6MOD066	150	ANATOMIA BÁSICA E APLICADA HISTOLOGIA BÁSICA E APLICADA	120 90
6MOD067	90	ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	60
6MOD068	90	BASES DA TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA	75
6MOD069	60	ANESTESIOLOGIA	45
6MOD070	210	DENTÍSTICA II ENDODONTIA II	105 105
6MOD071	210	PERIODONTIA II CIRURGIA BUCAL	105 120
6MOD072	255	PRÓTESE DENTÁRIA	225

Universidade Estadual de Londrina

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO

6MOD123	60	GESTÃO DE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE	60
6MOD124	60	GESTÃO DE SERVIÇOS PRIVADOS EM ODONTOLOGIA	45
6MOD074	30	CARIOLOGIA	45
6MOD076	345	ESTÁGIO AMB. EM PRÓTESE DENTÁRIA ESTÁGIO AMB. EM DENTÍSTICA E ENDODONTIA ESTÁGIO AMB. EM CIRURGIA BUCAL E PERIODONTAL	105 90 105
6MOD077	195	CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL	210
6MOD078	60	TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E IMUNOLOGIA APLICADA	60
6MOD079	30	IMPLANTODONTIA	30
6EST558	120	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE I	120
6MOD080	180	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA	360
6MOD081	90	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOGERIATRIA	90
6MOD082	240	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL	210
6MOD083	60	ODONTOLOGIA LEGAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ODONTOLÓGICA	45
6EST581	225	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE I ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE II	120 120