

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 14, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental, e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;



CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 13.825, de 20 de julho de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 80 (oitenta) vagas no Curso de Geografia – Licenciatura e bacharelado, sendo 40 (quarenta) vagas no período matutino e 40 (quarenta) vagas no período noturno.

Art. 2º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO I DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura, a partir do ano letivo de 2019, será o Crédito Semestral.

Art. 4º O Curso de Geografia se caracteriza pela existência de área básica de ingresso que permite ao estudante optar pela Licenciatura ou Bacharelado.

Art. 5º No ano letivo as disciplinas e demais atividades acadêmicas, serão ofertadas semestralmente.

Parágrafo único. Em caso de reprovação em uma disciplina ou outra atividade acadêmica o estudante deverá cursá-la novamente, nos semestres ímpares, se for o caso de disciplina ou atividade acadêmica ministrada no primeiro semestre letivo, e nos

semestres pares, no caso de disciplinas ou atividades acadêmicas ministradas no segundo semestre letivo.

- Art. 6º A Matriz Curricular do Curso de Geografia – Licenciatura – está estruturada em 8 (oito) semestres.
- I- os semestres estão sequenciados de um a oito e divididos em semestres ímpares e semestres pares.
 - II- a oferta regular das atividades acadêmicas obedecerá ao sequenciamento estabelecido nesta Resolução e à divisão dos semestres entre semestres pares e ímpares.
 - III- casos omissos serão analisados e definidos pelo Colegiado do Curso de Geografia.

- Art. 7º A matriz curricular do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I- Atividades Acadêmicas de natureza obrigatórias, correspondentes às disciplinas da matriz curricular, incluindo as disciplinas optativas;
- II- Atividades Acadêmicas de Natureza Obrigatória Especial: Estágio de Vivência Docente em Geografia I, Estágio de Vivência Docente em Geografia II, Estágio de Regência I, Estágio de Regência II e Trabalho de Conclusão de Curso.
- III- Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), que devem ser aprovadas pelo Colegiado do Curso, e correspondem à participação do estudante em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;
 - f) monitoria acadêmica;
 - g) programas de extensão;
 - h) programas de formação complementar;
 - i) projetos de extensão;
 - j) projetos integrados;
 - k) projetos de pesquisa;
 - l) projetos de pesquisa em ensino;
 - m) outras atividades pertinentes à formação profissional docente, incluindo atividades voluntárias, submetidas à apreciação do Colegiado de Curso;

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.



CAPÍTULO II DA MATRÍCULA

- Art. 8º Na matrícula inicial, o estudante ingressante será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas para o primeiro semestre letivo do curso.
- Art. 9º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas semestralmente pelo estudante, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação e de acordo com o sistema de pré-requisitos, explicitado nesta Resolução e regulamentos específicos das Atividades Acadêmicas de Natureza Obrigatória Especial.
- Art. 10. Na renovação de matrícula para o segundo semestre, o estudante deverá fazer opção pela Licenciatura ou Bacharelado.
- Art. 11. O estudante concluinte da Licenciatura poderá requerer a continuidade de estudos para cursar o Bacharelado.
- § 1º Para dar continuidade de estudos para cursar o bacharelado, é necessário que o requerente tenha concluído a licenciatura.
- § 2º É vedado ao estudante cursar, em concomitância, a Licenciatura e o Bacharelado.
- § 3º Casos omissos serão analisados e definidos pelo Colegiado do Curso de Geografia.
- Art. 12. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente do semestre.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 13. No anexo III são apresentados os eixos da Matriz Curricular do Curso de Geografia –Licenciatura e sua distribuição em termos de: disciplinas e outras atividades acadêmicas, carga horária por eixo e percentual de cada eixo em relação à carga horaria total do curso.
- Art. 14. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Geografia - Licenciatura é de 8 (oito) e 16 (dezesesseis) semestres, respectivamente.
- Art. 15. Para obter o grau de Licenciado em Geografia o estudante deverá cumprir um total de 3.270 (três mil, duzentas e setenta) horas relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.
- Art. 16. A Matriz Curricular do Curso de Geografia - Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:



1º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO135	Epistemologia da Geografia	60	-	-	-	60	-
1GEO136	Geografia da População	45	15	-	-	60	-
1GEO137	Geografia Econômica	45	15	-	-	60	-
1HIS091	História do Brasil	60		-	-	60	-
1GEO138	Meio Ambiente e Educação Ambiental	45	15	-	-	60	-
1GEO139	Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo*	-	-	-	30	30	-
Total		255	45	-	30	330	

* Parte da carga horária (15h) será realizada de forma semipresencial.

2º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO140	Fundamentos de Geografia Escolar	30	-	-	30	60	-
1GEO141	Cartografia	30	30	-	-	60	-
1GEO142	Geografia Industrial	45	15	-	-	60	-
1GEO144	Geologia I	30	30	-	-	60	-
1GEO145	Introdução ao Sensoriamento Remoto	30	30	-	-	60	-
Total		165	105	-	30	300	

3º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO150	Cartografia Digital	30	30	-	-	60	1GEO141 Cartografia
1GEO151	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I	15	-	15	60	90	-
1GEO152	Geografia Agrária I	45	15	-	-	60	-
1GEO153	Geologia II	30	30	-	-	60	1GEO144 Geologia I
1GEO154	Climatologia I	45	15	-	-	60	-
Total		165	90	15	60	330	

4º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO155	Climatologia II	30	30	-	-	60	1GEO154

							Climatologia I
1GEO156	Geografia Agrária II	45	15	-	-	60	1GEO152 Geografia Agrária I
1GEO157	Cartografia Temática	15	45	-	-	60	1GEO141 Cartografia
1GEO158	Geomorfologia I	45	15	-	-	60	1GEO144 Geologia I
1EDU017	Políticas Educacionais	45	-	-	15	60	-
1EST335	Estágio de Vivência Docente em Geografia I	-	100	-	-	100	1GEO151 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I
Total		180	205	-	15	400	

5º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO159	Fundamentos de Pesquisa em Geografia	30	30	-	-	60	1GEO135 Epistemologia da Geografia
1GEO160	Geografia Urbana I	45	15	-	-	60	-
1GEO161	Geomorfologia II	45	15	-	-	60	1GEO158 Geomorfologia I
1EDU018	Psicologia da Aprendizagem	45	-	-	15	60	-
1GEO162	Teorias de Região e Regionalização	45	15	-	-	60	-
1EST336	Estágio de Vivência Docente em Geografia II	-	100	-	-	100	1GEO151 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I
Total		210	175	-	15	400	

6º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO163	Hidrografia	45	15	-	-	60	-
1GEO164	Geografia Urbana II	45	15	-	-	60	1GEO160 Geografia Urbana I
1GEO165	Regionalização do Espaço Mundial	45	15	-	-	60	-
1GEO166	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II	15	-	15	60	90	-

1GEO167	Pedologia	30	30	-		60	1GEO153 Geologia II
Total		180	75	15	60	330	

7º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO168	Geopolítica	45	15	-	-	60	1GEO165 Regionalização do Espaço Mundial
1GEO169	Geografia do Brasil I	45	15	-	-	60	1GEO163 Hidrografia
1GEO170	Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino	15	-	15	60	90	-
	Optativa I	60	-	-	-	60	
1GEO171	Biogeografia	45	15	-	-	60	-
1EST337	Estágio de Regência I	-	100	-	-	100	1GEO166 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II e 1EST336 Estágio de Vivência Docente em Geografia II
Total		210	145	15	60	430	

8º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO172	Educação Geográfica para Inclusão de Alunos com NEE	15	-	15	60	90	-
1GEO173	Ensino de Geografia da Diversidade	15		-	45	60	-
1GEO174	Geografia do Brasil II	45	15	-	-	60	1GEO156 Geografia Agrária II e 1GEO164 Geografia Urbana II
1EDU019	Libras	30	-	-	30	60	-
	Optativa II	60			-	60	
1EST338	Estágio de Regência II		100		-	100	1GEO166 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II e 1EST335

							Estágio de Vivência Docente em Geografia I	
1TCC304	Trabalho de Conclusão de Curso em Ensino de Geografia	30	60	30	-	120	1EST337 Estágio de Regência I e 1EST336 Estágio de Vivência Docente em Geografia II	
	Total	195	175	45	135	550		
	Total Geral	1560	1015	90	405	3070		
	Atividade Acadêmica Complementar						200	
	Carga horária total do curso						3270	

OPTATIVA I

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO__	Geografia Turismo e Território	-	-	-	-	60	-
1GEO__	Introdução à Espeleologia	-	-	-	-	60	1GEO161 Geomorfologia II e 1GEO153 Geologia II
1GEO__	Teoria e Método em Geografia	-	-	-	-	60	1GEO135 Epistemologia da Geografia

OPTATIVA II

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1GEO__	Cartografia Escolar	-	-	-	-	60	1GEO141 Cartografia
1GEO__	Regionalização do Espaço Paranaense	-	-	-	-	60	-

Art. 17. O curso terá aulas aos sábados.

Art. 18. As atividades acadêmicas de Estágio de Vivência Docente em Geografia I, Estágio de Vivência Docente em Geografia II, Estágio de Regência I e Estágio de Regência II serão realizadas fora do período normal de aulas.

Art. 19. Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir 120 (cento e vinte) horas em Disciplinas Optativas.

Art. 20. As ementas do currículo do Curso de Geografia - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do anexo IV da presente Resolução.



CAPÍTULO IV DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Art. 21. Para integralizar o currículo o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes na matriz curricular, um total de 200 (duzentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

§ 1º As Atividades Acadêmicas Complementares deverão ser cumpridas pelo estudante, dentre as seguintes modalidades e com as respectivas cargas horárias máximas, conforme tabela a seguir.

ATIVIDADES		CARGA HORÁRIA MÁXIMA (horas)
Curso de extensão		80h
Disciplinas	Disciplinas Especiais	80h
	Disciplinas Eletivas	
Estágio Curricular Não Obrigatório		100h
Eventos	Participação	80h
	Apresentação de Trabalho	
	Participação em Comissão Organizadora e/ou de Apoio	
	Participação em Trabalho de Campo realizado em Evento	
	Participação em oficinas, cursos, minicursos. Realizados em eventos	
Monitoria Acadêmica		80h
Projetos	Projetos de Pesquisa	100h
	Projetos de Extensão	
	Projeto de pesquisa em Ensino	
	Projetos Integrados	
Programa de Formação Complementar		80h
Outras atividades, inclusive atividades voluntárias, pertinentes à formação profissional do licenciado em Geografia, a critério do Colegiado de curso.		40h

§ 2º As atividades das modalidades Estágio Curricular não Obrigatório, Eventos, Projetos e Programa de Formação Complementar e outras atividades serão computadas como Atividades Acadêmicas Complementares somente a partir do ano de ingresso do estudante nesta instituição.

§ 3º Caberá ao Colegiado do Curso o controle mencionado no parágrafo anterior.

§ 4º As Atividades Acadêmicas Complementares devem ser aprovadas pelo Colegiado do Curso no Portal Docente, mediante apresentação de certificados ou outros documentos comprobatórios devidamente registrados pelo discente, no sistema de requerimentos destinado a essa finalidade.



CAPÍTULO V
DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Art. 22. A carga horária destinada às Práticas como Componente Curricular (PCC) será cumprida nas atividades acadêmicas, discriminadas a seguir:

Nome	Carga Horária do PCC	Sem.	Descrição Atividades Efetivas do PCC
Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo	30	1º	Apresentações de experiências no exercício da profissão docente e perspectivas de mercado de trabalho.
Fundamentos de Geografia Escolar	30	2º	Observações <i>in loco</i> e investigações das diversas realidades nos níveis e modalidades de ensino em instituições públicas e privadas.
Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I	60	3º	Planejamento e aplicação do projeto de ensino de geografia na educação de jovens e adultos, profissionalizantes e educação do campo.
Políticas Educacionais	15	4º	Observações <i>in loco</i> e investigações dos aspectos administrativos e pedagógicos do ensino básico.
Psicologia da Aprendizagem	15	5º	Acompanhamento em sala de aula para verificação de aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II	60	6º	Elaboração e aplicação de projetos integrados na escola, numa perspectiva de gestão participativa, considerando-se os aspectos inter, multi e transdisciplinar.
Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino	60	7º	Planejamento e aplicação de metodologias ativas e materiais didáticos nas instituições de ensino.
Educação Geográfica para Inclusão de Alunos com NEE	60	8º	Visitas técnicas e aplicação de projetos em instituições que atendam alunos com deficiência intelectual, visual e auditiva.
Ensino de Geografia da Diversidade	45	8º	Elaboração e aplicação de projetos integrados na escola, considerando as premissas da diversidade e dos direitos humanos.
Libras	30	8º	Observação e vivência em uma instituição com alunos surdos para o uso cotidiano da libras.
Total		405	



Parágrafo único. Parte da carga horária da atividade acadêmica Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo (15 horas) será realizada de forma semipresencial.

CAPÍTULO VI DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 23. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio da utilização das seguintes técnicas e instrumentos:
- I- observação, inquirição e testagem;
 - II- fichas de observação, relatórios, diários, projetos, seminários, portfólios, provas com questões objetivas e/ou dissertativas, provas didáticas, entre outros;
 - III- outras formas de avaliação, elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado antes do início do período letivo.
- §1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- §2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- §3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- Art. 24. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obter média parcial igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- Art. 25. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 3,0 (três);
 - III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

CAPÍTULO VII DO EXAME

- Art. 26. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- §1º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- §2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- 

- §3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- §4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três) ou que não cumprir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).
- Art. 27. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

CAPÍTULO VIII DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 28. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- § 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.
- § 2º É vedado o abono de faltas.
- Art. 29. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo do Curso de Geografia – Licenciatura.

CAPÍTULO IX DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- Art. 30. As Atividades Acadêmicas de Natureza Obrigatória Especial Estágio de Vivência Docente I, Estágio de Vivência Docente II, Estágio de Regência I, Estágio de Regência II e Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e sua organização e regulamentação são definidas pelos Regulamentos de Estágio Curricular Obrigatório e Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, do Curso de Geografia Licenciatura, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final das atividades acadêmicas mencionadas no *caput* deste Artigo não poderá ser inferior a 7,0 (sete) e a frequência deverá ser de no, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento), conforme Regulamentos específicos de cada atividade constantes de Deliberações aprovadas pela Câmara de Graduação do CEPE.

- Art. 31. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 20 de dezembro de 2018.

Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho
Reitor

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018 OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral:

O Curso de Geografia da Universidade Estadual de Londrina visa a formação de profissional que seja capaz de, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia, compreender os elementos e processos concernentes ao espaço socialmente produzido, tanto nos aspectos relativos ao meio natural como ao meio construído. A formação do profissional em Geografia – Licenciado e Bacharel deve estar pautada na compreensão dos pressupostos filosóficos e epistemológicos da ciência como um referencial básico fundamental para a identificação, análise, interpretação e intervenção na sociedade e na natureza.

Deve possibilitar a formação integral do geógrafo e do educador, desenvolvendo a capacidade de conexão entre as áreas do conhecimento e suas repercussões no entendimento do espaço geográfico, além de proporcionar uma formação profissional humanista e de qualidade e adequada às necessidades e demandas atuais.

Objetivos Específicos:

O estudante do Curso de Geografia –Licenciatura – deverá desenvolver saberes em três aspectos distintos de sua formação: conceitual, técnica e ético-política:

- I- no âmbito conceitual, pressupõe-se o domínio da essência do saber geográfico, das categorias, dos conceitos e dos processos relativos à Geografia como ciência e ao fazer pedagógico e filosófico;
- II- do ponto de vista técnico, espera-se o desenvolvimento da capacidade de investigação, estímulo de soluções de problemas, do uso de novas tecnologias, valorizar o trabalho multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e/ou interdisciplinaridade e a atuação em equipes, buscando superar a fragmentação das disciplinas no cotidiano do curso e criando situações curriculares de integração e articulação dos conhecimentos específicos;
- III- no plano ético-político, buscar-se-á contemplar a multiculturalidade/interculturalidade da sociedade brasileira, o ensino visando à aprendizagem dos estudantes, o compromisso com as questões ambientais, com o patrimônio histórico-cultural, e a justiça social;
- IV- na perspectiva da ética profissional, a atuação será norteadada pelos princípios da transparência, espírito público, autonomia intelectual e defesa de uma escola democrática e inclusiva;



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018 PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO EGRESSO

Perfil Geral do Egresso do Curso de Geografia

O egresso do Curso de graduação em Geografia deve conhecer as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico e ser capaz de criticá-las e/ou aprimorá-las. A partir desse referencial teórico e prático, deve desenvolver capacidades de identificação, análise e interpretação de problemas e questões em que a Geografia possa contribuir e utilizá-las como bases para propor intervenções no espaço geográfico, considerando as relações entre sociedade e natureza. Será um profissional comprometido com a pesquisa, para que possa delinear bem os problemas e, com responsabilidade técnica e social, individualmente ou em equipes multidisciplinares, buscar soluções de que contribuam para o bem comum, em diálogo com a sociedade, visando a preservação e a conservação ambientais para gerações futuras e a defesa de uma escola democrática.

Saberes do egresso do Curso de Geografia nas habilitações Licenciatura e Bacharelado

- I- dominar técnicas e linguagens relativas à aplicação de conhecimentos geográficos.
- II- propor, elaborar e desenvolver projetos de naturezas diversas relativas ao conhecimento geográfico;
- III- propor e realizar atividades de campo referentes à investigação geográfica;
- IV- identificar e discutir as diferentes escalas em Geografia;
- V- conhecer e aplicar a diversidade de formas de representação cartográfica (mapas, gráficos, tabelas etc.) e utilizar recursos das geotecnologias, da informática e da estatística;
- VI- trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e ou interdisciplinares;
- VII- elaborar e aplicar Projetos de Educação Ambiental.

Perfil do Licenciado em Geografia

- I- atuar como professor em instituições de ensino nos níveis fundamental e médio.
- II- compreender, discutir e aplicar as diferentes teorias de ensino e de aprendizagem e respectivas propostas metodológicas;
- III- analisar, discutir e interagir na gestão da escola e da educação;
- IV- desenvolver ações de planejamento e avaliação do processo pedagógico;
- V- discutir a Ciência Geográfica, seu método e suas implicações na aprendizagem de seus conteúdos nas diferentes situações de ensino;
- VI- analisar e elaborar material didático para o ensino de Geografia;
- VII- elaborar e desenvolver projetos de pesquisa e extensão em ensino de Geografia;
- VIII- desenvolver trabalhos integrados nas instituições de ensino com equipes multidisciplinares e ou interdisciplinares;
- IX- reconhecer e valorizar o multiculturalismo/interculturalismo.



**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS**

EIXOS DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E	% DA CARGA HORÁRIA TOTAL
	CARGAS HORÁRIAS	
PRODUÇÃO DO ESPAÇO e DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS	Biogeografia; Climatologia I; Climatologia II; Geografia Agrária I; Geografia Agrária II; Geografia da População; Geografia do Brasil I; Geografia do Brasil II; Geografia Econômica; Geografia Industrial; Geografia Urbana I; Geografia Urbana II; Geologia I; Geologia II; Geomorfologia I; Geomorfologia II; Geopolítica; Hidrografia; História do Brasil; Meio Ambiente e Educação Ambiental; Pedologia; Regionalização do Espaço Mundial.	40,37%
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO EIXO – 1.320 horas	
FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA E EPISTEMOLÓGICA	Epistemologia da Geografia; Fundamentos de Pesquisa em Geografia; Teorias de Região e Regionalização.	5,50%
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO EIXO – 180 horas	
LINGUAGENS e TECNOLOGIAS APLICADAS A GEOGRAFIA	Cartografia; Cartografia Digital; Cartografia Temática; Introdução ao Sensoriamento Remoto.	7,33%
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO EIXO – 240 horas	
ENSINO	Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino; Educação Geográfica para Inclusão de Alunos com NEE; Ensino da Geografia da Diversidade; Estágio de Vivência Docente em Geografia I; Estágio de Vivência Docente em Geografia II; Estágio de Regência I; Estágio de Regência II; Fundamentos de Geografia Escolar; Libras; Metodologia da Geografia Escolar I; Metodologia de Geografia Escolar II; Políticas Educacionais; Psicologia da Aprendizagem; TCC em Ensino de Geografia; Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo.	31,17%
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO EIXO – 1.150 horas	

Observação: Estão previstas duas disciplinas optativas que serão cursadas no sétimo e oitavo semestres, com carga horária de 120 h, que equivalem a 3,7% da carga horária total do curso. Há ainda 200 h de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) que correspondem a 6,11% da carga horária total. Carga Horária total = 3270h



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018
EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CURSO DE GEOGRAFIA -
LICENCIATURA

1º Semestre

1GEO135 Epistemologia da Geografia

Eixos epistemológicos da Ciência Moderna e das Ciências Humanas. Matrizes Epistemológicas: conceitos e categorias da Geografia.

1GEO136 Geografia da População

Geografia da população: teorias demográficas e conceitos fundamentais. Políticas e dinâmicas demográficas no mundo e no Brasil. Diversidade e desigualdade étnico-racial: afro-brasileiros e indígenas. População e Direitos Humanos. Trabalho de campo.

1GEO137 Geografia Econômica

Trabalho, processo de hominização, transformação da natureza e espaço geográfico. Introdução às teorias do valor: fisiocracia, escola clássica, marxismo e escola neoclássica. Fundamentos de Economia Política: Divisão do Trabalho; Modos de Produção; Modo de Produção Capitalista; Exploração do Trabalho e Processos de Acumulação. Dinâmica espacial do comércio e dos serviços na economia capitalista. Trabalho de campo.

1HIS091 História do Brasil

O Brasil pré-cabralino. Surgimento e consolidação do Estado Nacional. Monarquia e República. Formação do mercado de trabalho livre. Imigração e colonização. Urbanização, movimentos sociais e políticos no século XX. Democracia e autoritarismo.

1GEO138 Meio Ambiente e Educação Ambiental

Noções e conceitos de Meio Ambiente, Recursos Naturais e de sustentabilidade. O Meio Ambiente brasileiro, paranaense e seus recursos naturais. Conflitos e usos dos recursos naturais: recursos hídricos, desflorestamento, recursos naturais renováveis e não renováveis. A importância da Educação Ambiental e bases conceituais. Tendências da Educação Ambiental Brasileira. Trabalho de campo.

1GEO139 Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo

Noções sobre as atividades profissionais dos egressos do Curso de Geografia. Perfil dos egressos do curso de Licenciatura. Perfil dos egressos do curso de Bacharelado. Matriz curricular da Licenciatura. Matriz curricular do Bacharelado. Aspectos gerais e legais do exercício docência no Brasil. Aspectos gerais e legais do trabalho do Geógrafo no Brasil. Perspectivas de trabalho e de mercado de trabalho para Docentes de Geografia e para Geógrafos. Escolha da habilitação.

2º Semestre

1GEO140 Fundamentos de Geografia Escolar

As tendências da sociedade na contemporaneidade e as origens do ensino de Geografia nas escolas elementares, sua situação atual e perspectivas. As bases teóricas, epistemológicas e metodológicas da Ciência Geográfica. A formação do professor nos diferentes níveis e modalidades de ensino no Brasil. Trabalho de campo.



1GEO141 Cartografia

Introdução à Cartografia. Cartografia Sistemática. Sistemas de Referenciais Terrestres. Cartometria.

1GEO142 Geografia Industrial

Espaço e indústria. Revolução industrial de alguns países selecionados e divisão internacional do trabalho. Desenvolvimento capitalista e industrialização. Processo de industrialização e configuração do espaço brasileiro. Trabalho de Campo.

1GEO144 Geologia I

Conceito e subdivisão da Geologia; Origem da Terra e principais características; Estrutura e Composição da Terra; Sistemas Dinâmicos da Terra; Elementos de Geologia Estrutural e Tectônica de Placas; Tempo Geológico: escala do tempo e métodos geocronológicos. Províncias geológicas brasileiras. Trabalho de campo.

1GEO145 Introdução ao Sensoriamento Remoto

Princípios físicos do Sensoriamento Remoto. Modos de aquisição de dados de Sensoriamento Remoto. Métodos de interpretação visual de imagens para estudos geográficos.

3º Semestre**1GEO150 Cartografia Digital**

Introdução à Cartografia Digital. Entrada e armazenamento de dados digitais. Transformação de formatos de dados digitais. Elaboração de mapas temáticos digitais.

1GEO151 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I

Práticas de interação com estágio (ensino, pesquisa e extensão). Equipe pedagógica e processo de gestão escolar. Formação educativa na escola e a Identidade do professor no cotidiano escolar. A educação e suas relações socioeconômicas, políticas e culturais. As relações entre educação, trabalho e cidadania. Tendências e concepções pedagógicas. Projeto Político-Pedagógico da escola pública. Elaboração e aplicação de projeto de ensino de Geografia integrando os conteúdos, previamente selecionados, das disciplinas estudadas no curso, e aplicadas na educação de jovens e adultos (EJA), de adolescentes e jovens com privação de liberdade, profissionalizante e educação do campo. TICs

1GEO152 Geografia Agrária I

Teoria e método como fundamento dos estudos agrários. Conceitos fundamentais para a abordagem agrária em perspectiva territorial. A agricultura em perspectiva histórico-geográfica. Apropriação e função social da terra: questão indígena, luta pela terra e reforma agrária.

1GEO153 Geologia II

Fundamentos de Mineralogia; Propriedades e Classificação dos minerais. O Ciclo das Rochas; Rochas Ígneas, Sedimentares e Metamórficas; Intemperismo e Fluxos de Massa. Dinâmica Externa da Terra: Atividades Geológicas das águas, gelo e vento. Trabalho de campo.



1GEO154 Climatologia I

Bases teóricas da climatologia. Conceitos básicos: tempo, clima e escalas do clima. Elementos constitutivos do clima (radiação, temperatura, umidade e pressão) e controles climáticos. Instrumental meteorológico e classificações climáticas. Trabalho de Campo.

4º Semestre

1GEO155 Climatologia II

Circulação e dinâmica atmosférica. Variabilidade e mudanças climáticas. Estudo do clima como fenômeno geográfico: manipulação de dados climáticos e representação em climatologia, atividades teórico-práticas. Trabalho de campo.

1GEO156 Geografia Agrária II

Configurações espaciais dos processos de territorialização de monopólios e de monopolização do território no campo brasileiro. Repercussões mundiais dos modelos agrícolas segundo os princípios da segurança alimentar, da soberania alimentar e da agroecologia e direitos humanos das populações do campo. Ordenamento fundiário, economia agrícola e relação campo-cidade. Trabalho de campo.

1GEO157 Cartografia Temática

Introdução a Cartografia Temática. Linhas metodológicas da Cartografia Temática. Semiologia Gráfica. Métodos de representação gráfica: qualitativo, ordenado e quantitativo nos diferentes modos de implantação. Cartomática. Cartografia automatizada.

1GEO158 Geomorfologia I

Principais escolas e teorias da Geomorfologia. Estudo morfoгенético das grandes estruturas de relevo da superfície terrestre. Processos endógenos e morfologias derivadas (morfoestruturas). Compartimentação Geomorfológica do estado do Paraná. Trabalho de Campo.

1EDU017 Políticas Educacionais

Educação como prática social e cultural e a escola como um dos espaços educativos. Formação histórica da organização escolar e seus projetos educativos a partir do século XX. A organização do sistema público de ensino no contexto da Educação Básica na legislação brasileira atual: aspectos administrativos e pedagógicos. Professor: formação e atuação. Observação em escolas do ensino básico.

1EST335 Estágio de Vivência Docente em Geografia I

Vivência e observação em escolas de educação de jovens e adultos (EJA) e profissionalizante para a sua caracterização e para ações de intervenção na sala de aula. Trabalho de campo. Sistematização e reflexão crítica dos resultados obtidos por meio do Relatório I.

5º Semestre

1GEO159 Fundamentos de Pesquisa em Geografia

Diversidade teórico-metodológica em Geografia. Importância da pesquisa na formação do profissional em Geografia. As temáticas de pesquisa em Geografia. As fontes, os instrumentos de observação e a coleta de dados. A relevância do trabalho de campo na pesquisa geográfica. Elaboração e desenvolvimento de projeto de pesquisa.

1GEO160 Geografia Urbana I

A cidade, o urbano e a urbanização: aspectos conceituais. Origens e evolução da cidade. A cidade sob o Modo de produção Capitalista. Processo de urbanização mundial e brasileiro.

1GEO161 Geomorfologia II

Processos exógenos e morfologias derivadas (morfoescultura). Geomorfologia de Ambientes Fluviais, Litorânea, Cárstica e Ambiental. A vertente como categoria para o estudo geomorfológico. Geomorfologia como instrumento de planejamento e gestão do território. Trabalho de Campo.

1EDU018 Psicologia da Aprendizagem

A relação Psicologia e Educação: aspectos históricos. Teoria Social Cognitiva: crenças de auto eficácia, motivação e autorregulação. Perspectiva teórica piagetiana: aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Perspectiva histórico-cultural de Vigotsky: Zona de desenvolvimento proximal e a formação de conceitos.

1GEO162 Teorias de Região e Regionalização

Abordagem epistemológica sobre Região. As concepções de Região, Regionalização e Regionalismo. Trabalho de campo.

1EST336 Estágio de Vivência Docente em Geografia II

Vivência e observação na Educação do Campo e em instituições que atendem jovens e adolescentes com privação de liberdade para a sua caracterização e para ações de intervenção na sala de aula. Trabalho de campo. Sistematização e reflexão crítica dos resultados obtidos por meio do Relatório II.

6º Semestre**1GEO163 Hidrografia**

Uso da água no Brasil e no mundo. Ciclo da água. Geografia das águas superficiais e subterrâneas. A análise integrada de bacias hidrográficas no contexto de um geossistema. Bacia hidrográfica como unidade de gerenciamento físico territorial. Noções de transporte de sedimentos. Legislação e qualidade da água. Bacia hidrográfica como unidade geoambiental e a integração entre as propriedades físico-geográficas e hidrológicas. Trabalho de campo.

1GEO164 Geografia Urbana II

A produção da cidade: agentes que produzem a cidade. Formas espaciais e processos sociais: área central/centralização; subcentros/descentralização das atividades comerciais e prestadoras de serviços. Diferentes áreas de moradia/segregação social e espacial e o direito humano na cidade. O Estado e as perspectivas do direito à cidade. Trabalho de campo.

1GEO165 Regionalização do Espaço Mundial

Processo de formação de um espaço mundial integrado/fragmentado. Colonialismo, Imperialismo e Divisão Internacional do Trabalho e os Direitos Humanos Globalização e Espaço geográfico. Recorte e perspectivas de regionalização do espaço mundial. Estudo de caso.



1GEO166 Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II

Fundamentos da pedagogia dos projetos e abordagens e multi, inter e transdisciplinar no contexto da gestão participativa. Legislação Educacional Brasileira. Níveis e modalidades de ensino. Gestão Escolar. Gestão Democrática. Educação para Direitos Humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Projetos integrados e sua aplicação no ensino de Geografia. Trabalho de Campo.

1GEO167 Pedologia

Conceitos e constituintes do solo. Pedogênese: fatores e processos gerais e específicos de formação do solo. Constituintes minerais e propriedades coloidais. Macromorfologia de solos. Classificação de solos e princípios de conservação. Estudo do solo no campo: morfologia e características do perfil. Pedologia e Meio Ambiente. Geografia dos Solos.

7º Semestre

1GEO168 Geopolítica

Conceito de Geopolítica e Geografia Política. Teorias Geopolíticas Clássicas: Poder Terrestre, Marítimo e Aéreo. Transformações Geopolíticas pós-Segunda Guerra: Bipolaridade e Multipolaridade. O Brasil no contexto das configurações atuais.

1GEO169 Geografia do Brasil I

Características do meio físico-natural do espaço brasileiro (Geomorfologia, Geologia Climatologia, Hidrografia, Biogeografia e pedologia). Trabalho de campo.

1GEO170 Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino

A organização do trabalho educativo: noções básicas de planejamento escolar e dos processos de ensino e aprendizagem em sala de aula. Estudo de seus componentes (objetivos, estratégias de ensino, conteúdos, avaliação) e uso de recursos didáticos voltados ao ensino de Geografia. Trabalho de campo. TICs

1GEO171 Biogeografia

Histórico, conceitos e teorias biogeográficas. Fatores ecológicos: bióticos e abióticos. Biogeografia e sistemas. Biogeografia e dinâmica espacial: centros de origem e dispersão, paleoclimas e refúgios ecológicos. Sucessão ecológica. Bioindicadores. Os Biomas do Brasil e do mundo. As unidades morfoclimáticas do Brasil. Trabalho de Campo.

1EST337 Estágio de Regência I

Prática de ensino sob a forma de planejamento e elaboração de material didático para aplicação no campo de estágio (regência de classe) no ensino fundamental regular. Trabalho de campo. Sistematização e reflexão crítica dos resultados obtidos por meio do Relatório III.

8º Semestre

1GEO172 Educação Geográfica para Inclusão de Alunos com NEE

Políticas educacionais e caracterização do processo histórico da Educação Especial e da Educação Inclusiva, bem como dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais (NEE). Procedimentos e reflexões acerca do papel dos professores de Geografia no processo de inclusão dos alunos com NEE e adaptações dos conteúdos da/na disciplina de Geografia. Trabalho de campo. TICs



1GEO173 Ensino de Geografia da Diversidade

As concepções do racismo científico e políticas de embranquecimento. Diálogos sobre desigualdade étnico-racial e a história e cultura dos afro-brasileiros, africana e indígena. Multiculturalismo/interculturalismo, identidade, religião e política e as manifestações no espaço geográfico. Diversidade sexual de gênero e sua relevância para o ensino de Geografia. Direitos Humanos e educação geográfica. Trabalho de campo.

1GEO174 Geografia do Brasil II

O espaço brasileiro: a configuração territorial desde a colonização até a contemporaneidade. O processo de regionalização e as relações inter e intra-regionais: desigualdades, diferenciações e particularidades. Trabalho de Campo.

1EDU019 Libras

A comunidade surda e sua cultura. Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da Educação de Surdos. Aspectos linguísticos da LIBRAS. Léxico da LIBRAS para uso cotidiano e prática docente.

1EST338 Estágio de Regência II

Prática de ensino sob a forma de planejamento e elaboração de material didático para aplicação no campo de estágio (regência de classe) no ensino médio regular. Trabalho de campo. Sistematização e reflexão crítica dos resultados obtidos por meio do relatório IV.

1TCC304 Trabalho de Conclusão de Curso em Ensino de Geografia

Sistematização e reflexão dos resultados obtidos no processo de formação tutorial, por meio da produção de um trabalho científico. TICs.

DISCIPLINAS OPTATIVAS**1GEO__ Geografia Turismo e Território**

O espaço e o território como categorias da Geografia. O fenômeno turístico e suas consequências no território. O planejamento do turismo e as políticas públicas nas escalas internacional, nacional, regional e local. Trabalho de campo.

1GEO__ Introdução à Espeleologia

Conceito e subdivisão da Espeleologia; Histórico da Espeleologia. Breve estudo sobre os minerais e as rochas. Considerações as diferentes formas de se gerar uma cavidade. Ornamentos naturais em cavernas de rochas carbonáticas e areníticas. Geomorfologia do carste. Noções sobre os sistemas subterrâneos. Noções sobre a Geografia e Espeleologia. A caverna e o turismo. A caverna e o ensino. Trabalho de Campo.

1GEO__ Teoria e Método em Geografia

Teoria e Método. As transformações do conhecimento. Métodos e teorias geográficas. TICs

1GEO__ Cartografia Escolar

Fundamentos da Alfabetização Cartográfica para o ensino de Geografia. O uso de cartas, mapas convencionais, globo terrestre, gráficos e fluxogramas. Cartografias alternativas para abordagens geográficas em sala de aula. Trabalho de campo.



1GEO__ Regionalização do Espaço Paranaense

Os processos históricos e geográficos de produção do espaço paranaense. As dinâmicas sócio espaciais e as diversidades regionais contemporâneas do Paraná. Trabalho de campo.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 130/2018
QUANTIDADE DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA
HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA - LICENCIATURA, A
SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019***

1º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO135	Epistemologia da Geografia	72	-	-	72
1GEO136	Geografia da População	54	18	-	72
1GEO137	Geografia Econômica	54	18	-	72
1HIS091	História do Brasil	72	-	-	72
1GEO138	Meio Ambiente e Educação Ambiental	54	18	-	72
1GEO139	Seminários de Iniciação à Docência e ao Trabalho do Geógrafo	-	-	36	36
		306	54	36	396

2º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO140	Fundamentos de Geografia Escolar	36	-	36	72
1GEO141	Cartografia	36	36	-	72
1GEO142	Geografia Industrial	54	18	-	72
1GEO144	Geologia I	36	36	-	72
1GEO145	Introdução ao Sensoriamento Remoto	36	36	-	72
		198	126	36	360

3º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO150	Cartografia Digital	36	36	-	72
1GEO151	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia I	18	-	72	90
1GEO152	Geografia Agrária I	54	18	-	72
1GEO153	Geologia II	36	36	-	72
1GEO154	Climatologia I	54	18	-	72
		198	108	72	378

4º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO155	Climatologia II	36	36	-	72
1GEO156	Geografia Agrária II	54	18	-	72
1GEO157	Cartografia Temática	18	54	-	72
1GEO158	Geomorfologia I	54	18	-	72
1EDU017	Políticas Educacionais	54	-	18	72
1EST335	Estágio de Vivência Docente em Geografia I	-	100	-	100
		216	226	18	460

5º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO159	Fundamentos de Pesquisa em Geografia	36	36	-	72
1GEO160	Geografia Urbana I	54	18	-	72
1GEO161	Geomorfologia II	54	18	-	72
1EDU018	Psicologia da Aprendizagem	54	-	18	72
1GEO162	Teorias de Região e Regionalização	54	18	-	72
1EST336	Estágio de Vivência Docente em Geografia II	-	100	-	100
		252	190	18	460

6º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO163	Hidrografia	54	18	-	72
1GEO164	Geografia Urbana II	54	18	-	72
1GEO165	Regionalização do Espaço Mundial	54	18	-	72
1GEO166	Metodologia de Ensino e Aprendizagem em Geografia II	18	-	72	90
1GEO167	Pedologia	36	36	-	72
		216	90	72	378

7º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO168	Geopolítica	54	18	-	72
1GEO169	Geografia do Brasil I	54	18	-	72
1GEO170	Didática da Geografia e Instrumentação de Ensino	18	-	72	90
	Optativa I	72	-	-	72
1GEO171	Biogeografia	54	18	-	72
1EST337	Estágio de Regência I	-	100	-	100
		252	154	72	478

8º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1GEO172	Educação Geográfica para Inclusão de Alunos com NEE	18	-	72	90
1GEO173	Ensino de Geografia da Diversidade	18	-	54	72
1GEO174	Geografia do Brasil II	54	18	-	72
1EDU019	Libras	36	-	36	72
	Optativa II	72	-	-	72
1EST338	Estágio de Regência II	-	100	-	100
1TCC304	Trabalho de Conclusão de Curso em Ensino de Geografia	36	60	-	96
		234	178	162	574
					3484

* A carga horária prática de Estágio e TCC já é considerada hora cheia, ou seja, 1 aula equivale a 1 hora.