

## RESOLUÇÃO CEPE/CA N° 129/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de História;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental, e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;



CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 16.982, de 05 de setembro de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do curso de História – Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 80 (oitenta) vagas no Curso de História – Licenciatura, sendo 40 (quarenta) vagas no período noturno e 40 (quarenta) no período matutino.

Art. 2º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

#### CAPÍTULO I DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo curso de graduação em História – Licenciatura, a partir do ano letivo de 2019, será o Crédito Semestral.

Art. 4º O currículo do Curso de Graduação em História – Licenciatura é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

I- atividades acadêmicas de natureza obrigatórias;

II- atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais, correspondentes aos Estágios Supervisionados I, II, III e IV, e Trabalho de Conclusão de Curso I e II;

III- Atividades Acadêmicas Complementares, correspondentes à participação do estudante em:

- a) cursos de extensão;
- b) disciplinas eletivas;
- c) disciplinas especiais;



- d) estágios curriculares não obrigatórios;
- e) eventos;
- f) monitoria acadêmica;
- g) programas de extensão;
- h) programas de formação complementar;
- i) projetos de extensão;
- j) projetos integrados;
- k) projetos de pesquisa;
- l) projetos de pesquisa em ensino;
- m) disciplinas optativas.

- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

## CAPÍTULO II DA MATRÍCULA

- Art. 5º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do curso.
- Art. 6º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas semestralmente pelo estudante, por disciplinas ou atividades acadêmicas, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 7º Ao fazer sua matrícula a partir do segundo semestre, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos nesta Resolução.
- Art. 8º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente do semestre.

## CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 9º Os conteúdos curriculares do curso estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 10. A duração mínima e máxima prevista para o curso de História - Licenciatura é de 9 (nove) e 18 (dezoito) semestres, respectivamente.



- Art. 11. Para obter o grau de Licenciado em História o estudante deverá cumprir um total de 3.200 (três mil e duzentas) horas relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.
- Art. 12. A Matriz Curricular do curso de História - Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

### 1º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS125	Introdução aos Estudos em História da América	30	-	-	-	30	-
1HIS126	História Antiga I	15	-	-	-	15	-
1HIS127	História Medieval I	15	-	-	-	15	-
1HIS128	História e Historiografia do Brasil I	30	-	-	-	30	-
1HIS131	Teoria do Ensino de História	30	-	-	-	30	-
1HIS134	Introdução à História Moderna e Contemporânea	30	-	-	-	30	-
1HIS135	Introdução à História	45	-	-	15	60	-
1HIS136	Museu I	15	-	-	15	30	-
1HIS137	NDPH I	15	-	-	15	30	-
	<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>-</b>

### 2º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS138	América Pré-Hispânica e Colonial	30	-	-	-	30	-
1HIS139	História Antiga II	30	-	-	-	30	-
1HIS140	História e Historiografia do Brasil II	30	-	-	-	30	-
1HIS141	Didática da História	45	-	-	15	60	-
1HIS142	História Moderna I	30	-	-	-	30	-
1HIS143	Teoria e História I	30	-	-	-	30	-
1HIS144	NDPH II	15	-	-	-	15	-
1HIS145	Museu II	15	-	-	-	15	-
1LET097	Leitura, Interpretação e Produção de Textos Acadêmicos	30	-	-	-	30	-
	Optativa I	30	-	-	-	30	-
	<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>-</b>

### 3º Semestre



Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS146	América Independente (Século XIX e XX)	30	-	-	-	30	-
1HIS147	História Medieval II	30	-	-	-	30	-
1HIS148	História e Historiografia do Brasil III	30	-	-	30	60	-
1HIS149	História Moderna II	30	-	-	-	30	-
1HIS150	Teoria e História II	30	-	-	-	30	-
1GEO175	Noções de Geografia para a História	30	30	-	-	60	-
1EDU021	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60	-	-	-	60	-
<b>Total</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>-</b>

**4º Semestre**

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS151	Economia e Trabalho na América Pré-Hispânica e Colonial	30	-	-	-	30	-
1HIS152	História Antiga III	15	-	-	15	30	-
1HIS153	Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil I	15	-	-	15	30	-
1HIS154	Populações e Movimentos Populacionais no Brasil	15	-	-	15	30	-
1HIS155	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História I	15	-	-	15	30	-
1EDU022	Psicologia da Aprendizagem	30	-	-	30	60	-
1HIS156	História Moderna III	15	-	-	15	30	-
1HIS157	Epistemologia da História I	30	-	-	-	30	-
	Optativa II	30	-	-	-	30	-
1EST183	Estágio Supervisionado I		100	-	-	100	-
<b>Total</b>		<b>195</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>400</b>	<b>-</b>

**5º Semestre**

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS158	Movimentos de Independência e Formação dos Estados Nacionais Latino-Americanos	15	-	-	15	30	-
1HIS159	História Medieval III	15	-	-	15	30	-
1HIS160	Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil II	15	-	-	15	30	-
1HIS161	História Contemporânea I	30	-	-	-	30	-
1HIS162	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História II	15	-	-	15	30	-
1SOC180	Antropologia e História	60	-	-	-	60	-



1SOC181	Ciência Política e História	60	-	-	-	60	-
1EST184	Estágio Supervisionado II		100	-	-	100	1EST183 Estágio Supervisiona do I
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>370</b>	<b>-</b>

## 6º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS163	Movimentos Político-Sociais na América Latina do Século XX	15	-	-	15	30	-
1HIS164	História Antiga IV	15	-	-	-	15	-
1HIS165	História Medieval IV	15	-	-	-	15	-
1HIS166	Epistemologia da História II	30	-	-	-	30	-
1HIS167	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História III	15	-	-	15	30	-
1HIS168	História Contemporânea II	30	-	-	-	30	-
1HIS169	Estudos Históricos sobre a América Portuguesa	30	-	-	-	30	-
	Optativa III	60	-	-	-	60	-
	Optativa IV	60	-	-	-	60	-
1EST185	Estágio Supervisionado III		100	-	-	100	1EST184 Estágio Supervisiona do II
<b>Total</b>		<b>270</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>400</b>	<b>-</b>

## 7º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS170	Estudos Avançados em História Política das Américas	30	-	-	-	30	-
1HIS171	História Antiga V	15	-	-	15	30	-
1HIS172	Estudos Históricos sobre o Brasil Oitocentista	30	-	-	-	30	-
1HIS173	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História IV	15	-	-	15	30	-
1HIS174	História Contemporânea III	15	-	-	15	30	-
1HIS175	História e Historiografia	45	-	-	15	60	-
1EST186	Estágio Supervisionado IV		100	-	-	100	1EST185 Estágio Supervisiona do III
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>310</b>	<b>-</b>



## 8º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS176	Estudos Avançados em História Cultural das Américas	30	-	-	-	30	
1HIS177	História Medieval V	15	-	-	15	30	
1HIS178	Estudos Históricos sobre o Brasil Contemporâneo	30	-	-	-	30	-
1HIS179	Teoria e Pesquisa no Ensino de História	15	-	-	15	30	-
1HIS180	Seminários Avançados em História Moderna e Contemporânea	15	-	15	-	30	-
1HIS181	Metodologia da Pesquisa Histórica I	15	-	-	15	30	-
1HIS182	História e Gênero	30	-	-	-	30	-
1HIS183	História e Direitos Humanos	30	-	-	-	30	-
	Optativa V	30	-	-	-	30	-
1TCC104	Trabalho de Conclusão de Curso I		40	-	-	40	-
	<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>310</b>	<b>-</b>

## 9º Semestre

Cód	Nome	Carga horária					Pré-requisito
		Teór.	Prát.	Semi-presencial	PCC	Total	
1HIS184	Metodologia da Pesquisa Histórica II	15	-	-	15	30	
	Optativa VI	60	-	-	-	60	
	Optativa VII	60	-	-	-	60	-
	Optativa VIII	60	-	-	-	60	-
	Optativa IX	60	-	-	-	60	-
	Optativa X	30	-	-	-	30	-
1TCC105	Trabalho de Conclusão de Curso II		40	-	-	40	-
	<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
		<b>2070</b>	<b>510</b>	<b>15</b>	<b>405</b>	<b>3000</b>	<b>-</b>
	<b>Atividade Acadêmica Complementar</b>					<b>200</b>	
	<b>Carga horária Total do Curso</b>					<b>3200</b>	

Art. 13. Parte da carga horária dos Estágios Supervisionados será realizada no contraturno.

Art. 14. Para a integralização curricular o estudante deverá cursar no mínimo 10 (dez) disciplinas optativas ao longo do curso, podendo cursar outras além do mínimo estabelecido.

Art. 15. As ementas do currículo do curso de História - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do anexo IV da presente Resolução.



#### CAPÍTULO IV DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Art. 16. Para integralizar o currículo o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes na matriz curricular, um total de 200 (duzentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

Parágrafo único. As Atividades Acadêmicas Complementares previstas no *caput* deste artigo deverão ser cumpridas, pelo estudante, dentre as seguintes modalidades e com as respectivas cargas horárias máximas:

MODALIDADE	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA MÁXIMA
PROJETOS E PROGRAMAS	Pesquisa	200
	Pesquisa em Ensino	
	Extensão	
	Integrado	
	Formação Complementar	
	Extensão	
CURSOS DE EXTENSÃO		22
EVENTOS		33
MONITORIA ACADÊMICA		110
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO		100
DISCIPLINAS	Eletivas	200
	Optativas	
	Especiais	

#### CAPÍTULO V DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Art. 17. Parte da carga horária das atividades acadêmicas discriminadas a seguir, destinada às Práticas como Componente Curricular (PCC), será cumprida de forma não presencial e os registros serão por meio da Plataforma Moodle:

Semestre	Nome da Atividade Acadêmica	CH
2	Didática da História	15
4	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História I	15
5	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História II	15
6	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História III	15
7	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História IV	15
		<b>75</b>

#### CAPÍTULO VI DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 18. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por disciplinas ou atividades acadêmicas, através da utilização das diversas técnicas e instrumentos propostos






pelos docentes e aprovados pelo Colegiado do Curso, antes do início do período letivo.

- §1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- §2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- §3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- Art. 19. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média parcial igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- Art. 20. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
  - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 3,0 (três);
  - III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

## CAPÍTULO VII DO EXAME

- Art. 21. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- §1º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- §2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- §3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- §4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três) ou que não cumprir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).
- §5º Será consignada em histórico escolar como média final, a nota obtida aritmeticamente a partir da média parcial e da nota do respectivo exame.
- 

- Art. 22. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

#### **CAPÍTULO VIII DO SISTEMA DE PROMOÇÃO**

- Art. 23. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária prevista.

§ 2º É vedado o abono de faltas.

- Art. 24. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo do curso de História – Licenciatura.

#### **CAPÍTULO IXI DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

- Art. 25. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais referentes aos Estágios Supervisionados e Trabalho de Conclusão de Curso deverão atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistemas de acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

- Art. 26. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 31 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa  
Reitor em exercício

### ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 129/2018 OBJETIVOS DO CURSO

Formação integral do profissional da área de História como professor e como pesquisador, isto é, como cidadão consciente e, portanto, como agente de transformação da sociedade brasileira a partir do trabalho em sua especialidade: no ensino, atividade até o momento, privilegiada entre nós, na pesquisa e na extensão;

Capacitar o profissional de história para atuar em centros de documentação histórica e memória, museus e centros culturais, visando aproximá-los das variadas tipologias documentais à disposição do historiador, mas também para construir e alicerçar a cidadania e a defesa do patrimônio;

Articular a formação na graduação com a pós-graduação *lato sensu*, Especialização em História Social e Ensino de História, Religião e Religiosidades e Patrimônio e História, e *stricto sensu*, programa de Mestrado em História Social.



## ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 129/2018 PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO EGRESSO

O graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho do profissional de História em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão.

Com formação interdisciplinar e complementar, o profissional estará apto a suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento, magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos dentre outros, uma vez que a formação do profissional de História se fundamenta no exercício da pesquisa em todos os âmbitos.

Em outras palavras, não é possível desvincular a pesquisa da atividade docente, pois esta última exige a pesquisa sistemática em sua atuação cotidiana, como também se constitui em campo específico de investigação: a do ensino de História.

Competências e Habilidades do graduado em História:

- I - dominar as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio-históricas;
- II - problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço;
- III - conhecer as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas, de modo a distinguir diferentes narrativas, metodologias e teorias;
- IV - transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de demarcar seus campos específicos e, sobretudo, de qualificar o que é próprio do conhecimento histórico;
- V - desenvolver a pesquisa, a produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural.
- VI - problematizar a questão documental para a produção do conhecimento histórico no campo da pesquisa e no do ensino assim como, articular atividades e políticas de atuação para a defesa e registro da memória e do patrimônio, formadores e consolidadores da cidadania.



**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 129/2018  
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Eixos de conhecimento	Atividades Pedagógicas e Cargas horárias			% CH TOTAL
	Atividade		CH	
Conteúdos históricos/historiográficos - Práticas	Disciplinas Regulares ofertadas pelas áreas, exceto Prática de Ensino e excluídas as PCC		1235	41%
	Orientação de TCC		80	
	Total		1315	
Conteúdos específicos da formação do professor de história	Disciplinas Regulares e Optativas da área de Prática de Ensino		255	34%
	Psicologia da Aprendizagem		30	
	Estágio Supervisionado		400	
	PCC		400	
	Total		1085	
Conteúdos complementares	Disciplinas Complementares ofertadas por outros departamentos, exceto Psicologia da Aprendizagem		210	25%
	LIBRAS		60	
	Disciplinas ofertadas pelo departamento, descontadas as PCC e das da área de Prática de Ensino		330	
	AAC		200	
	Total		800	
	<b>Total Geral</b>		<b>3200</b>	<b>100%</b>



**ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 129/2018**  
**EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CURSO DE HISTÓRIA -**  
**LICENCIATURA**

**1º Semestre**

**1HIS125 - Introdução aos Estudos em História da América**

Delimitações geográficas e cronológicas. Fontes e temas de pesquisa. A América como objeto historiográfico.

**1HIS126 - História Antiga I**

Cronologias e fronteiras geográficas. Fontes de pesquisa e instituições de conservação e disseminação. Construção do conhecimento sobre a antiguidade e interdisciplinaridade.

**1HIS127 - História Medieval I**

Cronologias e fronteiras geográficas. Fontes de pesquisa e instituições de conservação e disseminação. Construção do conhecimento sobre o medievo e interdisciplinaridade.

**1HIS128 - História e Historiografia do Brasil I**

Noções básicas do significado de historiografia geral. Noções básicas da historiografia no Brasil: territórios, territorialidades simbólicas regiões e regionalidades natureza, temporalidades, objetos de estudo.

**1HIS131 - Teoria do Ensino de História**

Fundamentos teóricos, históricos, epistemológicos e pedagógicos do ensino de História. Introdução aos fundamentos e conceitos da teoria e da filosofia do ensino de História. Delimitação do campo científico do saber histórico. Relação entre o ensino de história e a produção historiográfica.

**1HIS134 - Introdução à História Moderna e Contemporânea**

O estudo do contemporâneo na História. O nascimento do moderno e do contemporâneo. Presentismo. História do Tempo Presente. Fontes. Arquivos. Periódicos. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: possibilidades e limites.

**1HIS135 - Introdução à História**

Introdução à Historiografia: leitura, interpretação e construção do texto histórico.

**1HIS136 - Museu I**

Museu, memória e história. Introdução à história dos museus. Acervos e exposições.

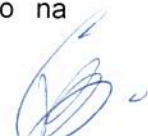
**1HIS137 - NDPH I**

Documentação histórica: fontes e acervos documentais. O lugar da região nas narrativas documentárias do NDPH.

**2º Semestre**

**1HIS138 - América Pré-Hispânica e Colonial**

Civilizações e diversidade na América Pré-Hispânica. Alteridade e etnocentrismo na conquista da América. Cultura, sociedade e meio ambiente na América Colonial.



**1HIS139 - História Antiga II**

Conceitos básicos do espaço e tempo na Antiguidade. Construção da historiografia sobre a Antiguidade (Correntes historiográficas) Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: historiografia sobre a antiguidade.

**1HIS140 - História e Historiografia do Brasil II**

Lugares da produção da historiografia no Brasil. Acervos. Autores: cronistas, letrados, memorialistas, historiadores. Conjuntos documentais e fontes. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.

**1HIS141 - Didática da História**

Caracterização e problematização dos elementos didáticos. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento. Dimensões da didática da História. História do Ensino de História.

**1HIS142 - História Moderna I**

Debate acerca da Transição do Feudalismo para o Capitalismo. Expansão Marítima, mercantilismo, formação do espaço atlântico e globalização. Escravidão moderna. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: Expansão Marítima.

**1HIS143 - Teoria e História I**

Tempo histórico: crônica e narrativa histórica; cosmogonias e temporalidades.

**1HIS144 - NDPH II**

Constituição das coleções e fundos documentais. Guarda, conservação, preservação e disseminação.

**1HIS145 - Museu II**

História local e Museus no Paraná. Ação cultural e educativa e educação patrimonial.

**1LET097 - Leitura, Interpretação e Produção de Textos Acadêmicos**

Leitura, Interpretação e Produção de Textos Acadêmicos.

**3º Semestre****1HIS146 - América Independente (Século XIX e XX)**

Independências e formação dos Estados Nacionais. Sociedade e diversidade na América Independente. Massas, política e Direitos Humanos na América Latina.

**1HIS147 - História Medieval II**

Conceitos básicos do espaço e tempo medieval. Construção da historiografia medieval (Correntes historiográficas). Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: Historiografia Medieval.

**1HIS148 - História e Historiografia do Brasil III**

Autores de referência e temáticas. Escolas de interpretação e correntes historiográficas. Estado-Nação e historiografia. Metodologias. Estado-nação e historiografia do Brasil. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.



**1HIS149 - História Moderna II**

Humanismo e Renascimento. Relações com o Oriente. Reforma e Contrarreforma. Cultura popular na Idade Moderna. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: Produção de material didático para o Ensino Fundamental: sugestão 1: O racionalismo moderno; sugestão 2: Modernidade e Pós-Modernidade.

**1HIS150 - Teoria e História II**

Espaço e a formação do pensamento histórico: cultura, nação e meio ambiente.

**1GEO175 - Noções de Geografia para a História**

O pensamento geográfico e a relação espaço/tempo. Produção e organização do Espaço nos diferentes arranjos espaciais e as lógicas subjacentes. A cartografia como base para compreensão das dinâmicas geo-históricas. Trabalho de campo e as relações com a História.

**1EDU021 - Língua Brasileira de Sinais - Libras**

O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais. A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução - Português/ Libras. Libras/Português. Avaliação das produções do surdo em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

**4º Semestre****1HIS151 - Economia e Trabalho na América Pré-Hispânica e Colonial**

Economia e trabalho no debate historiográfico. A mão de obra africana e indígena na América Espanhola e Caribe. Política e administração na América Colonial. Exploração da mão de obra na América Pré-Hispânica e Colonial no contexto educacional.

**1HIS152 - História Antiga III**

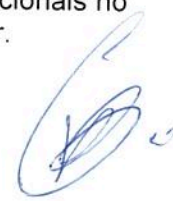
Temas e discussões da historiografia clássica a partir dos eixos: identidade/alteridade, cultura e práticas populares, desenvolvimento econômico e meio ambiente, poder, instituições e sociedade (gênero, relações político-econômicas, étnicas, religiosas). Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: temas de História Antiga.

**1HIS153 - Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil I**

Noções de cultura. Presença da população de domínio afrodescendente no Brasil. Cultura da população de domínio afrodescendente no Brasil. Identidades e diversidades. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.

**1HIS154 - Populações e Movimentos Populacionais no Brasil**

Abordagens historiográficas sobre a formação das populações no Brasil. Diversidade étnica na formação das populações no Brasil. Populações indígenas. Movimentos populacionais no e para o Brasil. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.





**1HIS155 - Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de história I**

Fundamentos da educação. Formação na área de políticas públicas. Propostas Curriculares para o ensino de história. A sala de aula de História. A natureza do saber escolar. Os usos do livro didático. Ensino Fundamental

**1EDU022 - Psicologia da Aprendizagem**

Psicologia da Educação: histórico, perspectivas e contribuições. Análise crítica do fracasso escolar. Pressupostos básicos da Teoria Social Cognitiva, da Epistemologia Genética e da Psicologia Histórico-Cultural e implicações educacionais.

**1HIS156 - História Moderna III**

Formação dos Estados na modernidade: Absolutismo Monárquico e a consolidação do Estado Moderno no Ocidente. Os modelos de organização estatal orientais. Revoluções e movimentos sociais do período moderno. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: Antigo Regime e Iluminismo.

**1HIS157 - Epistemologia da História I**

Do conhecimento histórico: ideologias, filosofias da história, escolas históricas.

**1EST183 - Estágio Supervisionado I**

Estágio supervisionado em escolas do ensino fundamental. Atuação e Regência

**5º Semestre****1HIS158 - Movimentos de Independência e Formação dos Estados Nacionais Latino-Americanos**

Independências e formação dos Estados Nacionais no debate historiográfico. Diversidade de gênero e étnico-racial na América do séc. XIX. Identidade nacional e imaginário na América. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.

**1HIS159 - História Medieval III**

Temas e discussões da historiografia clássica a partir dos eixos: cultura e vida religiosa, desenvolvimento econômico e meio ambiente, poder, instituições e sociedade (gênero, relações político-econômicas, étnicas, religiosas). Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: temas de História Medieval.

**1HIS160 - Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil II**

Historiografia sobre as populações de domínio afrodescendentes. As escolas interpretativas sobre as culturas de domínio afrodescendente no Brasil. Movimentos políticos e sociais de populações de domínio afrodescendentes no Brasil.

**1HIS161 - História Contemporânea I**

O Capitalismo como problema historiográfico. A construção dos conceitos de Antigo Regime, de Revolução e de Direitos do Homem. Invenção do Oriente. Colonialismo na África e na Ásia. Diversidade étnico-racial e meio ambiente. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: diversidade e direitos no ensino fundamental e médio.

**1HIS162 - Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História II**

Gestão democrática da educação: desafios e possibilidades. Construção dos instrumentos de análises e diagnósticos; História ensinada e a construção da memória social; Elaboração de Plano de Intervenção nas unidades escolares de nível fundamental. Elaboração de



projetos de ensino, textos didáticos. Estudo do processo de ensino aprendizagem (ensino fundamental).

**1SOC180 - Antropologia e História**

A antropologia e os sentidos da história: cosmologias, tempo e realidade.

**1SOC181 - Ciência Política e História**

Ciência Política e Teoria do Estado Moderno.

**1EST184 - Estágio Supervisionado II**

Estágio supervisionado em escolas do ensino fundamental. Atuação e Regência II

**6º Semestre**

**1HIS163 - Movimentos Político-Sociais na América Latina do Século XX**

Os movimentos político-sociais latino-americanos no debate historiográfico. História e historiografia acerca dos populismos. Política e Direitos Humanos na América Latina. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar.

**1HIS164 - História Antiga IV**

Introdução ao exercício de pesquisa em História antiga a partir dos eixos: identidade/alteridade, cultura e práticas populares, desenvolvimento econômico e meio ambiente, poder, instituições e sociedade (gênero, relações político-econômicas, étnicas, religiosas), com especial atenção aos autores contemporâneos.

**1HIS165 - História Medieval IV**

Introdução ao exercício de pesquisa em História medieval a partir dos eixos: cultura e vida religiosa, desenvolvimento econômico e meio ambiente, poder, instituições e sociedade (gênero, relações político-econômicas, étnicas, religiosas), com especial atenção aos autores contemporâneos.

**1HIS166 - Epistemologia da História II**

Elementos da historiografia contemporânea: teoria do conhecimento, narrativa e história, sujeito histórico e sociedade.

**1HIS167 - Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História III**

Propostas curriculares para o ensino de História. A natureza do saber escolar. Multiculturalismo e Ensino de História: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional no país. Ensino Médio.

**1HIS168 - História Contemporânea II**

Historiografia das revoluções burguesas e socialistas dos séculos XVIII ao XX. A invenção do Oriente. Colonialismo e descolonização na África e na Ásia. Transformações na Cultura Contemporânea: do Iluminismo à Cultura da Mídia. Diversidade étnico-racial e meio ambiente. Historiografia e História ensinada no contexto educacional e escolar: colonialismo e diversidade étnico-racial no ensino fundamental e médio.

**1HIS169 - Estudos Históricos sobre a América Portuguesa**

Disputas territoriais. Economia e mercado Atlântico. Relações e redes econômicas na Colônia. Escravidão na Colônia. Religiosidades, cultura e ciência. Poder e resistência.



**1EST185 - Estágio Supervisionado III**

Estágio supervisionado em escolas do ensino médio. Atuação e Regência.

**7º Semestre****1HIS170 - Estudos Avançados em História Política das Américas**

A pesquisa em história política das Américas. Diversidade temática e temporal a partir da perspectiva da História Política. Diversidade de Fontes. Metodologias.

**1HIS171 - História Antiga V**

Estudo aprofundado sobre temas específicos da história antiga e sistematização para produção de material didático, seminário e/ou texto monográfico.

**1HIS172 - Estudos Históricos sobre o Brasil Oitocentista**

A corte e a nova geografia do poder. O processo de emancipação. O Império do Brasil: história, nação e civilização. Diversidades étnico-raciais e religiosas. Escravidão, tráfico e abolição. (Auto) representações do Império escravista: literatura, pintura e fotografia no século XIX.

**1HIS173 - Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História IV**

Elaboração de projetos de ensino, textos didáticos para o Ensino Médio. O processo de ensino aprendizagem. A dimensão histórica dos direitos humanos

**1HIS174 - História Contemporânea III**

Fascismos. Nacionalismos. Totalitarismos. História e Globalização. Conflitos mundiais. História e estudos pós-coloniais. Estudos dos movimentos emancipatórios o surgimento dos Direitos Humanos, da diversidade étnico-racial e das preocupações com o meio ambiente. História contemporânea no contexto escola: produção de material didático: sugestão 1: as questões pós-coloniais; sugestão 2: urbanização, industrialização e meio ambiente; sugestão 3: direitos e diversidade étnico racial.

**1HIS175 - História e Historiografia**

Domínios da História e suas metodologias: história social, história cultural; história e subjetividades; história, gênero e sexualidades; história da infância, adolescência e juventude.

**1EST186 - Estágio Supervisionado IV**

Estágio supervisionado em escolas do ensino médio. Atuação e Regência II.

**8º Semestre****1HIS176 - Estudos Avançados em História Cultural das Américas**

A pesquisa em história cultural das Américas. Diversidade temática e temporal a partir da perspectiva da História Cultural. Diversidade de Fontes. Metodologias



**1HIS177 - História Medieval V**

Estudo aprofundado sobre temas específicos da história medieval e sistematização para produção de material didático, seminário e/ou texto monográfico. Discussão das pesquisas e da produção em história medieval da Universidade Estadual de Londrina

**1HIS178 - Estudos Históricos sobre o Brasil Contemporâneo**

As heranças da escravidão. O discurso republicano: ordem, trabalho e sociedade civilizada. Estado, classes sociais e violência. Cidadania, partidos políticos e movimentos sociais. A Desigualdade persistente. Expansão urbana, território, meio ambiente. Migrações e movimentos populacionais no século XX. A modernidade limitada. Economia: da cafeicultura ao agronegócio.

**1HIS179 - Teoria e Pesquisa no Ensino de História**

O método de pesquisar História e o método de ensinar História. A pesquisa histórica no ensino de História. A importância do professor-pesquisador. A importância dos alunos-pesquisadores

**1HIS180 - Seminários Avançados em História Moderna e Contemporânea**

Orientação e discussão de pesquisas de TCC na área. Realização de pesquisas de TCC na área.

**1HIS181 - Metodologia da Pesquisa Histórica I**

História e historiografia: elaboração do projeto de pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso.

**1HIS182 - História e Gênero**

Feminismo e história das mulheres. Gênero como construção do conhecimento. Gênero, corpo e diversidade sexual. Gênero e sexualidade na educação escolar.

**1HIS183 - História e Direitos Humanos**

A construção histórica dos Direitos Humanos

**1TCC104 - Trabalho de Conclusão de Curso I**

Orientação de TCC

**9º Semestre**

**1HIS184 - Metodologia da Pesquisa Histórica II**

História e historiografia: execução do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.

**1TCC105 - Trabalho de Conclusão de Curso II**

Orientação de TCC



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 129/2018  
QUANTIDADE DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA  
HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA - LICENCIATURA, A  
SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019\***

**1º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS125	Introdução aos Estudos em História da América	36	-	-	36
1HIS126	História Antiga I	18	-	-	18
1HIS127	História Medieval I	18	-	-	18
1HIS128	História e Historiografia do Brasil I	36	-	-	36
1HIS131	Teoria do Ensino de História	36	-	-	36
1HIS134	Introdução à História Moderna e Contemporânea	36	-	-	36
1HIS135	Introdução à História	54	-	18	72
1HIS136	Museu I	18	-	18	36
1HIS137	NDPH I	18	-	18	36
<b>Total</b>		<b>270</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>324</b>

**2º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS138	América Pré-Hispânica e Colonial	36	-	-	36
1HIS139	História Antiga II	36	-	-	36
1HIS140	História e Historiografia do Brasil II	36	-	-	36
1HIS141	Didática da História	54	-	18	72
1HIS142	História Moderna I	36	-	-	36
1HIS143	Teoria e História I	36	-	-	36
1HIS144	NDPH II	18	-	-	18
1HIS145	Museu II	18	-	-	18
1LET097	Leitura, Interpretação e Produção de Textos Acadêmicos	36	-	-	36
	Optativa I	36	-	-	36
<b>Total</b>		<b>342</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>360</b>

**3º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS146	América Independente (Século XIX e XX)	36	-	-	36
1HIS147	História Medieval II	36	-	-	36
1HIS148	História e Historiografia do Brasil III	36	-	36	72
1HIS149	História Moderna II	36	-	-	36
1HIS150	Teoria e História II	36	-	-	36
1GEO175	Noções de Geografia para a História	36	36	-	72
1EDU021	Língua Brasileira de Sinais - Libras	72	-	-	72
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>360</b>

**4º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS151	Economia e Trabalho na América Pré-Hispânica e Colonial	36	-	-	36
1HIS152	História Antiga III	18	-	18	36



1HIS153	Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil I	18	-	18	36
1HIS154	Populações e Movimentos Populacionais no Brasil	18	-	18	36
1HIS155	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História I	18	-	18	36
1EDU022	Psicologia da Aprendizagem	36	-	36	72
1HIS156	História Moderna III	18	-	18	36
1HIS157	Epistemologia da História I	36	-	-	36
	Optativa II	36	-	-	36
1EST183	Estágio Supervisionado I	-	100	-	100
<b>Total</b>		<b>234</b>	<b>100</b>	<b>126</b>	<b>460</b>

5º semestre

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS158	Movimentos de Independência e Formação dos Estados Nacionais Latino-Americanos	18	-	18	36
1HIS159	História Medieval III	18	-	18	36
1HIS160	Populações e Cultura Afrodescendente no Brasil II	18	-	18	36
1HIS161	História Contemporânea I	36	-	-	36
1HIS162	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História II	18	-	18	36
1SOC180	Antropologia e História	72	-	-	72
1SOC181	Ciência Política e História	72	-	-	72
1EST184	Estágio Supervisionado II	-	100	-	100
<b>Total</b>		<b>252</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>424</b>

6º semestre

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS163	Movimentos Político-Sociais na América Latina do Século XX	18	-	18	36
1HIS164	História Antiga IV	18	-	-	18
1HIS165	História Medieval IV	18	-	-	18
1HIS166	Epistemologia da História II	36	-	-	36
1HIS167	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História III	18	-	18	36
1HIS168	História Contemporânea II	36	-	-	36
1HIS169	Estudos Históricos sobre a América Portuguesa	36	-	-	36
	Optativa III	72	-	-	72
	Optativa IV	72	-	-	72
1EST185	Estágio Supervisionado III	-	100	-	100
<b>Total</b>		<b>324</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>460</b>

7º semestre

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS170	Estudos Avançados em História Política das Américas	36	-	-	36
1HIS171	História Antiga V	18	-	18	36
1HIS172	Estudos Históricos sobre o Brasil Oitocentista	36	-	-	36

1HIS173	Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de História IV	18	-	18	36
1HIS174	História Contemporânea III	18	-	18	36
1HIS175	História e Historiografia	54	-	18	72
1EST186	Estágio Supervisionado IV	-	100	-	100
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>352</b>

**8º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS176	Estudos Avançados em História Cultural das Américas	36	-	-	36
1HIS177	História Medieval V	18	-	18	36
1HIS178	Estudos Históricos sobre o Brasil Contemporâneo	36	-	-	36
1HIS179	Teoria e Pesquisa no Ensino de História	18	-	18	36
1HIS180	Seminários Avançados em História Moderna e Contemporânea	18	-	-	18
1HIS181	Metodologia da Pesquisa Histórica I	18	-	18	36
1HIS182	História e Gênero	36	-	-	36
1HIS183	História e Direitos Humanos	36	-	-	36
	Optativa V	36	-	-	36
1TCC104	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	40	-	40
<b>Total</b>		<b>252</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>346</b>

**9º semestre**

Cód	Nome	Carga horária			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1HIS184	Metodologia da Pesquisa Histórica II	18	-	18	36
	Optativa VI	72	-	-	72
	Optativa VII	72	-	-	72
	Optativa VIII	72	-	-	72
	Optativa IX	72	-	-	72
	Optativa X	36	-	-	36
1TCC105	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	40	-	40
<b>Total</b>		<b>342</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>400</b>
<b>Total de aulas</b>		<b>2484</b>	<b>516</b>	<b>486</b>	<b>3486</b>

\* A carga horária prática dos Estágios Supervisionados e do TCC já é considerada hora cheia, ou seja, 1 aula equivale a 1 hora.

0-0-0-0-0-0-0

