

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação

CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 028/2014, que altera a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 3.918, de 14 de março de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

CAPÍTULO I CONSIDERAÇÕES GERAIS

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 60 (sessenta) vagas no curso, no período noturno.

Art. 2º Os objetivos do curso e perfil do concluinte constam dos anexos I e II.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O sistema acadêmico a ser adotado pelo Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, a partir do ano letivo de 2019, será o crédito semestral, sendo que a matrícula será realizada pelo estudante, semestralmente, por disciplinas e/ou atividades acadêmicas.

Art. 4º O currículo do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:
I- atividades acadêmicas de natureza obrigatória;



- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial, correspondentes aos Estágio Supervisionado I, II e III e Trabalho de Conclusão I e II.
- III- atividades acadêmicas complementares (AAC), correspondentes à participação dos estudantes em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;
 - f) monitoria acadêmica;
 - g) programas de extensão;
 - h) programas de formação complementar;
 - i) projetos de extensão;
 - j) projetos integrados;
 - k) projetos de pesquisa;
 - l) projetos de pesquisa em ensino;
 - m) outras atividades, a critério do Colegiado.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação do docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, de acordo com a oferta previamente definida pelos Departamentos.

§ 4º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as denominadas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) serão realizadas independente do semestre.

Art. 5º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

CAPÍTULO III DA MATRÍCULA

Art. 6º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.

Art. 7º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas pelo estudante, semestralmente e por disciplina ou atividade acadêmica, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 8º Será matriculado no semestre subsequente, o estudante promovido na forma prevista nesta Resolução.

Art. 9º Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos nesta Resolução.



CAPÍTULO IV DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 10. Os conteúdos curriculares do curso estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 11. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Ciências Sociais - Licenciatura é de 8 (oito) e 16 (dezesseis) semestres, respectivamente.
- Art. 12. Para obter o grau de Licenciado em Ciências Sociais, o estudante deverá cumprir um total de 3.200 (três mil e duzentas) horas relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares, denominadas de formação livre.
- Art. 13. A Matriz Curricular do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

1º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC *	Tota I	
1SOC117	Introdução à Antropologia	60	15	-	75	-
1SOC118	Introdução à Sociologia	60	15	-	75	-
1SOC119	Introdução à Ciência Política	60	15	-	75	-
1SOC120	Pesquisa e Ensino I	-	-	75	75	-
1HIS094	História Geral	60	-	-	60	-
Total		240	45	75	360	-

2º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC .	Tota I	
1SOC121	Antropologia I	60	15	-	75	-
1SOC122	Sociologia I	60	15	-	75	-
1SOC123	Ciência Política I	60	15	-	75	-
1SOC124	Pesquisa e Ensino II	-	-	75	75	-
1HIS095	História do Brasil	60	-	-	60	-
Total		240	45	75	360	-

3º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC *	Tota I	
1SOC125	Antropologia II	60	-	-	60	-
1SOC126	Sociologia II	60	-	-	60	-
1SOC127	Ciência Política II	60	-	-	60	-
1SOC131	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	-	-	75	75	-
1FIL033	Filosofia I	60	-	-	60	-
Total		240	0	75	315	-

4º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC	Tota I	
1SOC132	Antropologia III	60	-	-	60	-
1SOC133	Sociologia III	60	-	-	60	-
1SOC136	Ciência Política III	60	-	-	60	-
1SOC137	Métodos Quantitativos	-	-	75	75	-
1FIL034	Filosofia II	60	-	-	60	-
Total		240	0	75	315	-

5º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC *	Tota I	
1SOC138	Sociologia Brasileira	60	-	-	60	-
1SOC139	Educação das Relações Étnico-Raciais	60	-	-	60	-
1SOC143	Educação, Diversidade Geracional e de Gênero	60	-	-	60	-
1SOC145	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	-	-	90	90	-
1STA003	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	60	-	-	60	-
Total		240	0	90	330	-

6º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC *	Tota I	
1EDU104	Políticas Educacionais	60	-	-	60	-
1SOC148	Diversidade Religiosa	60	-	-	60	-
1SOC157	Educação e Sociedade	60	-	-	60	-
1SOC159	Metodologia de Ensino em Sociologia I	-	-	75	75	-
1EST180	Estágio Supervisionado I (SOC)	-	105	-	105	-
Total		180	105	75	360	-

7º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór .	Prát.	PCC	Tota I	
1SOC160	Metodologia de Ensino em Sociologia II	-	-	90	90	-
1EST181	Estágio Supervisionado II (SOC)	-	105	-	105	1EST180 Estágio Supervisionado I
1EDU020	Libras	60	-	-	60	-
	Optativa I	60	-	-	60	-
	Optativa II	60	-	-	60	-

1TCC102	Trabalho de Conclusão de Curso I (SOC)	-	80	-	80	-
Total		180	185	90	455	-

8º semestre

Cód	Nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór	Prát.	PCC *	Tota I	
1SOC161	Metodologia de Ensino em Sociologia III	-	-	75	75	-
1EST182	Estágio Supervisionado III (SOC)	-	190	-	190	1EST181 Estágio Supervisionado II
	Optativa III	60	-	-	60	-
	Optativa IV	60	-	-	60	-
1TCC103	Trabalho de Conclusão de Curso II (SOC)	-	80	-	80	1TCC102 Trabalho de Conclusão de Curso I
Total		120	270	75	465	-
Total Geral		1680	650	630	2960	-
Atividade Acadêmica Complementar					240	
Carga horária total do curso					3200	

* PCC – Prática como Componente Curricular

Art. 14. Parte da carga horária prática das atividades acadêmicas de Introdução à Antropologia; Introdução à Sociologia; Introdução à Ciência Política; Antropologia I; Sociologia I; Ciência Política I; Estágio Supervisionado I; Estágio Supervisionado II; Trabalho de Conclusão de Curso I; Estágio Supervisionado III; Trabalho de Conclusão de Curso II; Pesquisa e Ensino I e II; Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I e II e Metodologia de Ensino em Sociologia I, II e III será realizada fora do turno de matrícula do estudante.

Art. 15. As ementas do currículo do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 16. O número de aulas presenciais necessárias para cumprir a carga horária contida na matriz curricular do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, consta do Anexo V.

CAPÍTULO V DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Art. 17. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das Atividades Acadêmicas constantes da semestralização, um total de 240 (duzentas e quarenta) horas em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).

Parágrafo único. A carga horária de participação do estudante em projeto(s), quando vinculado(s) às atividades acadêmicas Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa



e Extensão I e II, locadas nos 3º e 5º semestres, não poderá ser computada em duplicidade para cumprimento das horas em Atividades Acadêmicas Complementares - AAC.

CAPÍTULO VI DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

Art. 18. A carga horária das Práticas como Componente Curricular será cumprida nas atividades acadêmicas abaixo discriminadas:

SEM.	NOME	CH DE PCC		CH TOTAL	ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS
		No turno	No contraturno		
1	Pesquisa e Ensino I	60	15	75	Procedimentos para a organização dos materiais de estudo e sistematização das ideias aplicadas às práticas do docente e do pesquisador.
2	Pesquisa e Ensino II	60	15	75	O uso de <i>softwares</i> na pesquisa qualitativa e de dados qualitativos na prática docente
3	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	60	15	75	Participação em projetos de pesquisa em ensino.
4	Métodos Quantitativos	60	15	75	O uso de <i>softwares</i> na pesquisa quantitativa e de dados quantitativos na prática docente
5	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	60	30	90	Ensino e intervenção social a partir da participação em projetos de pesquisa em ensino.
6	Metodologia de Ensino de Sociologia I	60	15	75	Pesquisa sobre manuais e livros didáticos dessas áreas. Estudo dos documentos que orientam o Ensino Médio, os conteúdos de Sociologia, programas e políticas do currículo e da formação de professores, advindas dos governos estadual e federal. Relatórios.
7	Metodologia de Ensino de Sociologia II	60	30	90	Elaboração de Planos anuais, de unidade e de aulas. Preparação de materiais e recursos didáticos.
8	Metodologia de Ensino de Sociologia III	60	15	75	Produção de Planos anuais, de unidade e de aulas. Organização de materiais e recursos didáticos. Registros das experiências nas escolas. Apropriação das mídias para as aulas, tais como: internet, redes sociais, vídeos, fotografias, entre outras. Controle da experiência de ensino por meio de análises e estudos.
Carga horária total		480	150	630	

CAPÍTULO VII DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 19. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por disciplina ou atividade acadêmica, por meio da utilização de técnicas e instrumentos elaborados pelos docentes, aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.

§1º Os principais instrumentos de avaliação a serem aplicados nas atividades acadêmicas são:

I - provas escritas dissertativas individuais, com e/ou sem consulta;



- II - provas orais desde que acompanhadas de registros específicos;
- III - trabalhos reflexivos individuais e/ou em grupos;
- IV - desenvolvimento de seminários;
- V - fichamentos, resumos e resenhas;
- VI - trabalhos e relatórios sobre atividades de caráter teórico-práticas.

§2º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§3º A avaliação do estudante realizada pelo professor será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§4º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.

Art. 20. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

Art. 21. A reprovação do(a) estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média final ocorre:

- I- por falta (RF= Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 6,0 (seis);
- III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

CAPÍTULO VIII DO EXAME

Art. 22. Não haverá exame final.

CAPÍTULO IX DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 23. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas.

Art. 24. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos no currículo do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura.

CAPÍTULO X DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 25. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais, Estágio Supervisionado I, II e III e Trabalho de Conclusão de Curso I e II, devem atender

aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistema de acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Art. 26. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 31 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018

OBJETIVOS DO CURSO

OBJETIVO GERAL:

Permitir uma formação teórico-metodológica e didático-pedagógica sólidas, capazes de conduzir o estudante a uma reflexão ética e crítica sobre a sociedade contemporânea, o aprimoramento do exercício da cidadania e da docência, o convívio com as diversidades, preparado para a atuação profissional, criativo e aberto para o aprendizado de outras competências necessárias à formação do professor pesquisador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I - integrar o ensino, a pesquisa e extensão como momentos de um mesmo processo de construção do conhecimento;
- II - propiciar ao estudante uma formação integrada das áreas e subáreas das Ciências Sociais;
- III - garantir, na formação do estudante, o compromisso ético e social com sua prática profissional;
- IV - proporcionar o domínio de metodologias e de conteúdos básicos para o exercício do Magistério no Ensino da Sociologia no Ensino Médio.

Os objetivos definidos nesta Resolução apresentam três etapas integradas de formação do estudante, quais sejam:

- I - primeira Etapa - Formação Básica - a meta é fornecer subsídios teórico-metodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa.
- II - segunda Etapa - Formação Complementar - a meta é, por meio da flexibilização da matriz curricular, oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do cientista social que atuará como professor pesquisador.
- III - terceira Etapa (Formação Livre) a meta é a de estimular o estudante a optar livremente para aprimorar a sua área de interesse, desenvolvendo sua capacidade de reflexão crítica e criativa diante dos problemas e desafios da sociedade contemporânea, possibilitando a concentração em uma dentre as quatro áreas específicas que compõem a identidade teórico-conceitual do curso: Sociologia, Antropologia, Ciência Política e Metodologia e Prática de Ensino. Nesse sentido, durante o processo formativo, deverá ser garantida a efetiva e concomitante relação entre teoria e prática, ambas fornecendo elementos básicos para o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessários à docência, conforme a Resolução CNE/CP nº 02/2015, Art.13, inciso III, § 3º.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018

PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO EGRESSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura propõe a formação de um profissional com o seguinte perfil:

- I- capacidade de operar com teorias, conceitos e métodos próprios das Ciências Sociais, utilizando seus conhecimentos para melhor compreensão de seu contexto social e aprimoramento de sua prática profissional;
- II- habilidades didático-pedagógicas e domínio dos conteúdos básicos para o exercício do Magistério - Ensino da Sociologia no Ensino Médio;
- III- capacidade de pesquisa e reflexão crítica sobre a realidade social que o habilitem para a mediação/intervenção em processos sociais, culturais, políticos e pedagógicos;
- IV- capacidade de operar novos recursos informacionais como meios de enriquecimento intelectual e didático, propiciando ambientes e situações educativas mais adequadas e promissoras à formação dos estudantes do Ensino Médio;
- V- cidadania ativa e compromisso com a justiça, a diversidade e a inclusão, contribuindo para que os estudantes fortaleçam a compreensão de que são sujeitos sociais e, portanto, capazes de atuação consciente para o delineamento do curso de suas vidas, tanto individual quanto coletivamente;
- VI- abertura para o aprendizado de outras habilidades necessárias à formação do professor pesquisador.
- VII- autônomo e crítico na análise dos fenômenos sociais;
- VIII- comprometido com o enfrentamento das diversas formas de discriminação e desigualdade;
- IX- atento às relações de alteridade e de poder presentes nas culturas, instituições e sociabilidades de diferentes grupos;
- X- criativo no desenvolvimento de ações pedagógicas e atividades docentes;
- XI- sensível à realidade social dos estudantes e às especificidades do contexto escolar;
- XII- comprometido com a investigação sobre processos educacionais, a escola e seu entorno.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

NÚCLEOS DE FORMAÇÃO	EIXOS DE FORMAÇÃO E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<p>Núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias.</p>	<p align="center">EIXO ANTROPOLOGIA</p> <p>Introdução à Antropologia; Antropologia I; Antropologia II; Antropologia III.</p>	<p align="center">EIXO CIÊNCIA POLÍTICA</p> <p>Introdução à Ciência Política; Ciência Política I; Ciência Política II; Ciência política III.</p>	<p align="center">EIXO SOCIOLOGIA</p> <p>Introdução à Sociologia; Sociologia I; Sociologia II; Sociologia III; Sociologia Brasileira.</p>	<p align="center">EIXO EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA</p> <p>Pesquisa e Ensino I; Pesquisa e Ensino II; Política Educacional; Educação e Sociedade; Metodologia de Ensino em Sociologia I; Estágio Supervisionado I; Metodologia de Ensino em Sociologia II; Estágio Supervisionado II; Libras; Metodologia de Ensino em Sociologia III; Estágio Supervisionado III.</p>
<p>Núcleos de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional.</p>	<p align="center">EIXO COMPLEMENTAR</p> <p>História Geral I; História do Brasil; Filosofia I; Filosofia II.</p>	<p align="center">EIXO APROFUNDAMENTO</p> <p>Métodos Quantitativos; Estatística Aplicada às Ciências Sociais; Metodologia de Ensino de Sociologia I; Metodologia de Ensino em Sociologia II; Trabalho de Conclusão de Curso I; Metodologia de Ensino em Sociologia III; Trabalho de Conclusão de Curso II.</p>	<p align="center">EIXO DIVERSIFICAÇÃO</p> <p>Educação das Relações Étnico-Raciais; Educação, Diversidade Geracional e de Gênero; Diversidade Religiosa; Optativa I; Optativa II; Optativa III; Optativa IV.</p>	
<p>Núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular</p>	<p>Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I; Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II; Atividade Acadêmica Complementar.</p>			



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018
EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA
A VIGORAR A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019
1º semestre

1SOC117 - Introdução à Antropologia

Apresentação da Antropologia: grandes temas, conceitos, fundamentos, principais autores e escolas. Literatura dos viajantes: o estranhamento do olhar. O Brasil na ótica dos europeus. Etnocentrismo e alteridade. Evolucionismo, neo-evolucionismo e culturalismo norte-americano.

1SOC118 - Introdução à Sociologia

O contexto histórico do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência: objeto e método. Conceitos sociológicos fundamentais.

1SOC119 - Introdução à Ciência Política

O nascimento da política. A formação do Estado Moderno. Ética e política. Absolutismo, constitucionalismo e republicanismo. Contratualismo e jusnaturalismo.

1SOC120 - Pesquisa e Ensino I

Orientações para leitura e interpretação de textos. Procedimentos para a organização dos materiais de estudo e sistematização das ideias aplicados às práticas do docente e do pesquisador. Fundamentos epistemológicos das Ciências Sociais. Os fenômenos sociais e a diversidade de suas apropriações cognitivas: senso comum, religião, arte, filosofia e ciência. A diversidade de concepções sobre o conhecimento científico, a objetividade, a validade e a explicação nas ciências sociais.

1HIS094 - História Geral

A ideia de história. Historiografia e Ciências Sociais. A emergência da burguesia e a formação do Estado Nacional. Liberalismos e neo-colonialismos. Revolução Industrial. Imperialismo.

2º semestre

1SOC121 - Antropologia I

Funcionalismo, Estrutural-funcionalismo britânico, Escola de Manchester, Escola Sociológica Francesa. Diferenças e desigualdades. Repensando o relativismo cultural.

1SOC122 - Sociologia I

Sociologia econômica e do trabalho.

1SOC123 - Ciência Política I

Vontade geral. As revoluções burguesas e a construção da democracia moderna. Governo representativo, federalismo e direitos do homem. Conservadorismo. A crítica ao contratualismo.

1SOC124 - Pesquisa e Ensino II

Características dos projetos de pesquisa qualitativa: delimitação do objeto, problematização, hipótese e metodologia. Técnicas de pesquisa, de análise e interpretação de dados qualitativos. O uso de *softwares* na pesquisa qualitativa e de dados qualitativos na prática docente.



1HIS095 - História do Brasil

O passado colonial. Formação do Estado Nacional. A crise da sociedade escravocrata e a emergência do trabalho livre. Economia agrário-exportadora. Urbanização e Industrialização.

3º Semestre

1SOC125 - Antropologia II

Teorias e problemas da Antropologia Contemporânea. Significado e Estrutura. Estruturalismo Francês e seus desdobramentos. O olhar distanciado e "horizontes" particulares. Universalismo e Particularismo.

1SOC126 - Sociologia II

Análise sociológica das diferenciações, distinções e desigualdades: diferentes perspectivas teóricas. Direitos Humanos e Inclusão.

1SOC127 - Ciência Política II

Utilitarismo e liberalismo. A crítica ao liberalismo: anarquismo, socialismo utópico e marxismo. Teorias da revolução e da transição socialista.

1SOC131 - Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I

Conhecimento das linhas de pesquisa do Departamento de Ciências Sociais. Participação em projetos de pesquisa, pesquisa em ensino, extensão ou integrados, cadastrados na UEL.

1FIL033 - Filosofia I

Epistemologias modernas aplicadas às ciências sociais. Natureza, fontes, justificação e limites do conhecimento. Sujeito e objeto nas teorias do conhecimento da era moderna.

4º semestre

1SOC132 - Antropologia III

Pós-estruturalismo. Hermenêutica e Pós-modernidade. Crítica cultural e representação do outro.

1SOC133 - Sociologia III

Teoria sociológica contemporânea.

1SOC136 - Ciência Política III

Estado, racionalização e burocracia. Teorias da democracia. Direitos Humanos. Instituições democráticas e participação política. Críticas à democracia representativa.

1SOC137 - Métodos Quantitativos

Características da pesquisa quantitativa: delimitação de objeto, problematização, hipótese e metodologia. Desenhos de pesquisa: estudos amostrais e censitários. Instrumentos de coleta: a construção do dado e os problemas de mensuração. Análise dos dados quantitativos: técnicas de análise descritiva e de interpretação dos resultados. O uso de softwares na pesquisa quantitativa e de dados quantitativos na prática docente.

1FIL034 - Filosofia II

Epistemologias contemporâneas aplicadas às ciências sociais. Questões, debates, limites e problemas em teorias do conhecimento na contemporaneidade.



5º semestre

1SOC138 - Sociologia Brasileira

Do pensamento social brasileiro à institucionalização da Sociologia. Consolidação de uma área científica e seus dilemas interpretativos: Estado e sociedade, raça e cultura, dependência e desenvolvimentismo. Temas contemporâneos da Sociologia Brasileira.

1SOC139 - Educação das Relações Étnico-Raciais

Diversidade Étnica e Racial. Racismo científico, higienismo e eugenia nos séculos XIX e XX. As relações étnico-raciais no Brasil. Diásporas. Análise dos processos de sociabilidades étnicos e raciais.

1SOC143 - Educação, Diversidade Geracional e Gênero

Estudos multidisciplinares sobre diversidade geracional, sexual e de gênero. A dimensão de diversidade de gênero, sexual e geracional no currículo.

1SOC145 - Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II

Aprofundamento em temáticas de investigação, ensino e intervenção social a partir da participação em projetos de pesquisa, pesquisa em ensino, extensão ou integrados cadastrados na UEL.

1STA003 - Estatística Aplicada às Ciências Sociais

Inferência estatística e testes de significância. Testes e medidas de associação entre variáveis quantitativas e qualitativas. Introdução à análise de regressão linear e à análise de regressão logística. O uso de *softwares* na análise estatística.

6º semestre

1EDU104 - Políticas Educacionais

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e Caribe. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

1SOC148 - Diversidade Religiosa

Contribuições das Ciências Sociais para os estudos das religiões e religiosidades. Laicidade. Processo sócio-histórico das religiões no Brasil. Diversidade e intolerância religiosa. A questão do Ensino Religioso na educação básica.

1SOC157 - Educação e Sociedade

Estudos multidisciplinares sobre educação (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Fundamentos da educação e formação na área de políticas públicas educacionais. Educação Ambiental.

1SOC159 - Metodologia de Ensino em Sociologia I

História do ensino das Ciências Sociais no Brasil no contexto de institucionalização da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia. Gestão da Educação. Pesquisa sobre manuais e livros didáticos dessas áreas. Estudo dos documentos que orientam o Ensino Médio, os conteúdos de Sociologia, programas e políticas do currículo e da formação de professores, advindas dos governos estadual e federal. Relatórios. Formas de registro do estágio. Orientações para o Estágio I.

1EST180 - Estágio Supervisionado I

Observação e análise do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problematização e desenvolvimento de temáticas das Ciências



Sociais voltadas ao Ensino Médio. Relatórios. Oficinas. Diários de Aprendizagem. Orientação aos estudantes e apoio aos docentes das escolas.

7º semestre

1SOC160 - Metodologia de Ensino em Sociologia II

A Sociologia no Ensino Médio. O professor como intelectual e pesquisador. A formação de métodos adequados ao ensino das Ciências Sociais nas escolas. Educação Especial. Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Elaboração de planos anuais, de unidade e de aulas. Preparação de materiais e recursos didáticos. Métodos de ensino. Orientações para o Estágio II.

1EST181 - Estágio Supervisionado II

Problematização e desenvolvimento de temáticas das ciências sociais voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regências. Práticas de aulas, oficinas, orientação aos estudantes e apoio aos docentes das escolas. Produção de textos e recursos variados para o ensino nas aulas de Sociologia/Ciências Sociais.

1EDU020 - Libras

O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais. A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução – Português/Libras. Libras/Português. Avaliação das produções do surdo em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

1TCC102 - Trabalho de Conclusão de Curso I

Elaboração do trabalho final de licenciatura em ciências sociais sob orientação docente, de acordo com a legislação vigente.

8º semestre

1SOC161 - Metodologia de Ensino em Sociologia III

Orientações de Estágio III. Métodos de ensino. Produção de planos anuais, de unidade e de aulas. Organização de materiais e recursos didáticos. Registros das experiências nas escolas. Controle da experiência de ensino por meio de análises e estudos.

1EST182 - Estágio Supervisionado III

Problematização e desenvolvimento de temáticas das ciências sociais voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de planos de aulas e regências. Práticas de aulas, oficinas, orientação aos estudantes e apoio aos docentes das escolas. Produção de textos e recursos variados para o ensino nas aulas de Sociologia/Ciências Sociais.

1TCC103 - Trabalho de Conclusão de Curso II

Elaboração e defesa trabalho final de licenciatura em ciências sociais, sob orientação docente para obtenção do título de licenciado, de acordo com a legislação vigente.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 128/2018
NÚMERO DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA
HORÁRIA CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS -
LICENCIATURA**

1º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC117	Introdução à Antropologia	72	18	-	90
1SOC118	Introdução à Sociologia	72	18	-	90
1SOC119	Introdução à Ciência Política	72	18	-	90
1SOC120	Pesquisa e Ensino I	-	-	90	90
1HIS094	História Geral	72	-	-	72
Total		288	54	90	432

2º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC121	Antropologia I	72	18	-	90
1SOC122	Sociologia I	72	18	-	90
1SOC123	Ciência Política I	72	18	-	90
1SOC124	Pesquisa e Ensino II	-	-	90	90
1HIS095	História do Brasil	72	-	-	72
Total		288	54	90	432

3º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC125	Antropologia II	72	-	-	72
1SOC126	Sociologia II	72	-	-	72
1SOC127	Ciência Política II	72	-	-	72
1SOC131	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	-	-	90	90
1FIL033	Filosofia I	72	-	-	72
Total		288		90	378

4º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC132	Antropologia III	72	-	-	72
1SOC133	Sociologia III	72	-	-	72
1SOC136	Ciência Política III	72	-	-	72
1SOC137	Métodos Quantitativos	-	-	90	90
1FIL034	Filosofia II	72	-	-	72
Total		288	-	90	378

5º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC138	Sociologia Brasileira	72	-	-	72
1SOC139	Educação das Relações Étnico-Raciais	72	-	-	72
1SOC143	Educação, Diversidade Geracional e de Gênero	72	-	-	72

1SOC145	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	-	-	108	108
1STA003	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	72	-	-	72
Total		288	-	108	396

6º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1EDU104	Políticas Educacionais	72	-	-	72
1SOC148	Diversidade Religiosa	72	-	-	72
1SOC157	Educação e Sociedade	72	-	-	72
1SOC159	Metodologia de Ensino em Sociologia I	-	-	90	90
1EST180	Estágio Supervisionado I (SOC)	-	105	-	105
Total		216	105	90	411

7º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC160	Metodologia de Ensino em Sociologia II	-	-	108	108
1EST181	Estágio Supervisionado II (SOC)	-	105	-	105
1EDU020	Libras	72	-	-	72
	Optativa I	72	-	-	72
	Optativa II	72	-	-	72
1TCC102	Trabalho de Conclusão de Curso I (SOC)	-	80	-	80
Total		216	185	108	509

8º Semestre

Cód	Nome	Aulas			
		Teór.	Prát.	PCC	Total
1SOC161	Metodologia de Ensino em Sociologia III	-	-	90	90
1EST182	Estágio Supervisionado III (SOC)	-	190	-	190
	Optativa III	72	-	-	72
	Optativa IV	72	-	-	72
1TCC103	Trabalho de Conclusão de Curso II (SOC)	-	80	-	80
Total		144	270	90	504
Total geral		2016	668	756	3440

0-0-0-0-0-0-0-0-0

