

RESOLUÇÃO CEPE/CA N° 127/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;



CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 028/2014, que altera a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 3.917, de 14 de março de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

## **CAPÍTULO I CONSIDERAÇÕES GERAIS**

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas no curso, no período matutino.

Art. 2º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

## **CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO**

Art. 3º O sistema acadêmico a ser adotado pelo Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, a partir do ano letivo de 2019, será o de crédito semestral, sendo que a matrícula será realizada pelo estudante, semestralmente, por disciplinas e/ou atividades acadêmicas.

Art. 4º O currículo do Curso de Graduação em Ciências Sociais - Bacharelado é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

I- atividades acadêmicas de natureza obrigatória;

II- atividade acadêmica de natureza obrigatória especial, correspondente a Estágio Profissional I e II e Trabalho de Conclusão de Curso I e II;



III-atividades acadêmicas complementares (AAC), correspondentes à participação dos estudantes em:

- a) cursos de extensão;
- b) disciplinas eletivas;
- c) disciplinas especiais;
- d) estágios curriculares não obrigatórios;
- e) eventos;
- f) monitoria acadêmica;
- g) programas de extensão;
- h) programas de formação complementar;
- i) projetos de extensão;
- j) projetos integrados;
- k) projetos de pesquisa;
- l) projetos de pesquisa em ensino;
- m) outras atividades, a critério do Colegiado.

- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação do docente responsável.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, de acordo com a oferta previamente definida pelos Departamentos.
- § 4º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as denominadas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) serão realizadas independente do semestre.
- Art. 5º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

### **CAPÍTULO III DA MATRÍCULA**

- Art. 6º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.
- Art. 7º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas pelo estudante, semestralmente e por disciplina ou atividade acadêmica, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 8º Será matriculado no semestre subsequente o estudante promovido na forma prevista nesta Resolução.
- Art. 9º Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos nesta Resolução.



## CAPÍTULO IV DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 10. Os conteúdos curriculares do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do Anexo III desta Resolução.
- Art. 11. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Ciências Sociais - Bacharelado é de 8 (oito) e 16 (dezesseis) semestres, respectivamente.
- Art. 12. Para obter o grau de Bacharel em Ciências Sociais, o estudante deverá cumprir um total de 2.700 (duas mil e setecentas) horas relativas ao currículo proposto incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.
- Art. 13. A Matriz Curricular do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

### 1º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC092	Introdução à Antropologia	60	15	-	75	-
1SOC093	Introdução à Sociologia	60	15	-	75	-
1SOC094	Introdução à Ciência Política	60	15	-	75	-
1SOC095	Pesquisa e Ensino I	-	75	-	75	-
1HIS092	História Geral	60	-	-	60	-
<b>Total</b>		240	120	-	360	-

### 2º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC096	Antropologia I	60	15	-	75	-
1SOC097	Sociologia I	60	15	-	75	-
1SOC098	Ciência Política I	60	15	-	75	-
1SOC099	Pesquisa e Ensino II	-	75	-	75	-
1HIS093	História do Brasil	60	-	-	60	-
<b>Total</b>		240	120	-	360	-

### 3º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC100	Antropologia II	60	-	-	60	-
1SOC101	Sociologia II	60	-	-	60	-
1SOC102	Ciência Política II	60	-	-	60	-
1FIL031	Filosofia I	60	-	-	60	-
1SOC103	Projetos Integrados de Ensino,	-	75	-	75	-



	Pesquisa e Extensão					
	<b>Total</b>	240	75	-	315	-

4º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC104	Antropologia III	60	-	-	60	-
1SOC105	Sociologia III	60	-	-	60	-
1SOC106	Ciência Política III	60	-	-	60	-
1FIL032	Filosofia II	60	-	-	60	-
1SOC107	Métodos Quantitativos	-	75	-	75	-
	<b>Total</b>	240	75	-	315	-

5º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC108	Antropologia Brasileira	60	-	-	60	-
1SOC109	Sociologia Brasileira	60	-	-	60	-
1SOC110	Política Brasileira	60	-	-	60	-
1STA002	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	60	-	-	60	-
1SOC111	Políticas Públicas	60	-	-	60	-
	<b>Total</b>	300	-	-	300	-

6º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC112	Teoria e Método em Antropologia	60	-	-	60	-
1SOC113	Teoria e Método em Sociologia	60	-	-	60	-
1SOC114	Teoria e Método em Ciência Política	60	-	-	60	-
	Optativa I	60	-	-	60	-
	Optativa II	60	-	-	60	-
	<b>Total</b>	300	-	-	300	-

7º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC115	Seminário de Pesquisa	15	45	-	60	-
	Optativa III	60	-	-	60	-
	Optativa IV	60	-	-	60	-
1EST100	Estágio Profissional I	-	60	-	60	-
1TCC100	Trabalho de Conclusão de Curso I	60	20	-	80	-
	<b>Total</b>	195	125	-	320	-

8º semestre

Cód.	nome	Carga horária				Pré-req.
		Teór.	Prát.	TIC	Total	
1SOC116	Políticas de Direitos Humanos e Diversidades	60	-	-	60	-
	Optativa V	60	-	-	60	-
	Optativa VI	60	-	-	60	-
1EST102	Estágio Profissional II	-	60	-	60	1EST100 Estágio Profissional I
1TCC101	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	80	-	80	1TCC100 Trabalho de Conclusão de Curso I
	<b>Total</b>	180	140	-	320	-
	<b>Total geral do currículo</b>	1935	655	-	<b>2590</b>	-
	<b>AAC - Atividade Acadêmica Complementar</b>	-	-	-	<b>110</b>	-
	<b>Carga horária total do Curso</b>	-	-	-	<b>2700</b>	-

Art. 14. Parte da carga horária prática das atividades acadêmicas de Introdução à Antropologia; Introdução à Sociologia; Introdução à Ciência Política; Pesquisa e Ensino I; Antropologia I; Sociologia I; Ciência Política I; Pesquisa e Ensino II; Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão; Métodos Quantitativos; Trabalho de Conclusão de Curso I; Estágio Profissional I; Estágio Profissional II e Trabalho de Conclusão de Curso II discriminadas abaixo será realizada fora do turno de matrícula do estudante.

Art. 15. As ementas do currículo do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 16. O número de aulas presenciais necessárias para cumprir a carga horária contida na matriz curricular do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, consta do Anexo V.

#### CAPÍTULO V DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Art. 17. Para a integralização curricular, o estudante do curso de Ciências Sociais - Bacharelado deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 110 (cento e dez) horas em atividades acadêmicas complementares.

Parágrafo único. A carga horária de participação do estudante em projeto(s), quando vinculado(s) à atividade acadêmica Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão, locada no 3º semestre, não poderá ser computada em duplicidade para cumprimento das horas em Atividades Acadêmicas Complementares - AAC.





## CAPÍTULO VI DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 18. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por disciplina ou atividade acadêmica, por meio da utilização de técnicas e instrumentos elaborados pelos docentes, aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.
- § 1º Os principais tipos de instrumentos de avaliação a serem aplicados nas atividades acadêmicas são:
- I- provas escritas dissertativas individuais, com e/ou sem consulta;
  - II- provas orais desde que acompanhadas de registro específico;
  - III- trabalhos reflexivos individuais e/ou em grupo;
  - IV- desenvolvimento de seminários;
  - V- fichamentos, resumos e resenhas;
  - VI- trabalhos e relatórios sobre atividades de caráter teórico-práticas.
- § 2º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- § 3º A avaliação do estudante realizada pelo professor será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- § 4º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- Art. 19. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.
- Art. 20. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
  - II- por nota (RN= Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 6,0 (seis);
  - III- por falta e por nota (RFN= Reprovação por falta e por nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.
  - IV-

## CAPÍTULO VII DO EXAME

- Art. 21. Não haverá exame final.

## CAPÍTULO VIII DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 22. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas.



Art. 23. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos no currículo do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado.

**CAPÍTULO IX  
DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO  
E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Art. 24. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais, Estágio Profissional I, Estágio Profissional II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistema de acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Art. 25. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 31 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa  
Reitor em exercício



## ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 127/2018

### OBJETIVOS DO CURSO

#### Objetivo Geral

Oferecer sólida formação teórico-metodológica que, voltada para a pesquisa e para o exercício profissional, seja capaz de conduzir o aluno a uma reflexão crítica sobre a sociedade e, ao mesmo tempo, esteja aliada ao comprometimento com as questões sociais, culturais e políticas.

#### Objetivos Específicos

- I- integrar o ensino, a pesquisa e extensão como momentos de um mesmo processo de construção do conhecimento;
- II- propiciar ao aluno uma formação integrada das áreas e subáreas das Ciências Sociais;
- III- garantir, na formação do estudante, o compromisso ético e social com a sua prática profissional.
- IV- consolidar, por meio do estágio profissionalizante, a dimensão prática da formação profissional; e do TCC a dimensão prática da formação.



## ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 127/2018 PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL ALMEJADO

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, habilitação bacharelado, tem como finalidade a formação de um profissional (auto) reflexivo e comprometido, ética e socialmente, com a busca do conhecimento científico e o enfrentamento dos desafios do mundo contemporâneo.

Norteados a formação do bacharel tanto em seu perfil acadêmico quanto profissional, que encontra suporte na Portaria INEP Nº 475 de 6 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial de 8 de junho de 2017 (Seção 1, p. 28), o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais – Bacharelado foi elaborado para contribuir com a formação de estudantes e profissionais cujo perfil apresente as seguintes características:

- I- autonomia, capacidade analítica e crítica na análise dos fenômenos sociais;
- II- comprometimento com o enfrentamento das diversas formas de discriminação e desigualdade;
- III- atenção às relações de alteridade e de poder presentes nas culturas, instituições e sociabilidades de diferentes classes e grupos sociais;
- IV- criatividade e inovação nas pesquisas acadêmicas e aplicadas;
- V- responsabilidade no atendimento das demandas da sociedade, articulando conhecimentos e saberes distintos.

Essas qualidades acadêmicas e profissionais são exercidas em atribuições específicas, conforme disposto no Decreto Nº 89.531, de 5 de abril de 1984 (que regulamenta a Lei nº 6.888, de 10 de dezembro de 1980, que dispõe sobre o exercício da profissão de sociólogo e dá outras providências). Além desse documento, tomamos novamente como base a Portaria INEP Nº 475 de 6 de junho de 2017, naquilo que trata das competências esperadas dos concluintes. Assim, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais – Bacharelado almeja que o profissional em ciências sociais deva ser capaz de:

- VI- utilizar teorias, conceitos e métodos próprios das Ciências Sociais para melhor compreensão empírica de seu contexto social e aprimoramento de sua prática profissional;
- VII- formular e aplicar instrumentos de pesquisa qualitativa e quantitativa bem como coletar, organizar e interpretar diferentes tipos de dados primários e secundários, produzindo interpretações e análises relativas aos fenômenos sociais, culturais e políticos;
- VIII- articular pesquisa e reflexão crítica na análise dos fenômenos sociais para a tomada de decisões pautadas pela análise contextualizada das evidências disponíveis;
- IX- elaborar, supervisionar, orientar, coordenar, planejar, programar, implantar, controlar, dirigir, executar, analisar e/ou avaliar estudos, trabalhos, pesquisas, planos, programas, projetos, relatórios técnicos, pareceres e laudos atinentes à realidade social;
- X- assessorar e prestar consultoria a empresas, órgãos da administração pública direta ou indireta, entidades e associações, relativamente à realidade social;
- XI- participar da elaboração, supervisão, orientação, coordenação, planejamento, programação, implantação, direção, controle, execução, análise e/ou avaliação de qualquer estudo, trabalho, pesquisa, plano, política pública, programa ou projeto global, regional ou setorial, atinente à realidade social.





**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 127/2018**  
**ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

<b>ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>		
<b>EIXOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>% DA CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
Básico	25 disciplinas básicas (obrigatórias) – 1.650 horas.	61,12
Complementar	15 disciplinas complementares (obrigatórias e optativas) (360 horas), TCC (160 horas) e Estágio Profissional (120 horas) – Total: 940 horas.	34,81
Livre	Atividades Acadêmico-complementares (AAC) – 110 horas.	4,07

<b>EIXOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E CARGAS HORÁRIAS</b>	<b>% DA CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
Básico	1650 horas Introdução à Antropologia; Introdução à Sociologia; Introdução à Ciência Política; Pesquisa e Ensino I; Antropologia I; Sociologia I; Ciência Política I; Pesquisa e Ensino II; Antropologia II; Sociologia II; Ciência Política II; Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão; Antropologia III; Sociologia III; Ciência Política III; Métodos Quantitativos; Antropologia Brasileira; Sociologia Brasileira; Política Brasileira; Políticas Públicas; Teoria e Método em Antropologia; Teoria e Método em Sociologia; Teoria e Método em Ciência Política; Seminário de Pesquisa e Políticas de Direitos Humanos e Diversidades.	61,12
Complementar	940 horas História Geral; História do Brasil; Filosofia I; Filosofia II; Estatística Aplicada às Ciências Sociais; Optativa I; Optativa II; Optativa III; Optativa IV; Estágio Profissional I; Trabalho de Conclusão de Curso I; Optativa V; Optativa VI; Estágio Profissional II e Trabalho de Conclusão de Curso II.	34,81
Formação Livre	110 horas. AAC	4,07
	Carga horária total – 2700 horas	

*Handwritten signature*

## ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 127/2018

### EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO A VIGORAR A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019

#### 1º semestre

##### **1SOC092 Introdução à Antropologia**

Apresentação da Antropologia: grandes temas, conceitos fundamentais, principais autores e escolas. Literatura dos viajantes: o estranhamento do olhar. O Brasil na ótica dos europeus. Etnocentrismo e alteridade. Evolucionismo, neo-evolucionismo e culturalismo norte-americano.

##### **1SOC093 Introdução à Sociologia**

O contexto histórico do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência: objeto e método. Conceitos sociológicos fundamentais.

##### **1SOC094 Introdução à Ciência Política**

O nascimento da política. A formação do Estado moderno. Ética e política. Absolutismo, constitucionalismo e republicanismo. Contratualismo e jusnaturalismo.

##### **1SOC095 Pesquisa e Ensino I**

Orientações para leitura e interpretação de textos. Procedimentos para a organização dos materiais de estudo e sistematização das ideias aplicados às práticas do docente e do pesquisador. Fundamentos epistemológicos das Ciências Sociais. Os fenômenos sociais e a diversidade de suas apropriações cognitivas: senso comum, religião, arte, filosofia e ciência. A diversidade de concepções sobre o conhecimento científico, a objetividade, a validade e a explicação nas ciências sociais.

##### **1HIS092 História Geral**

A ideia de história. Historiografia e Ciências Sociais. A emergência da burguesia e a formação do Estado Nacional. Liberalismos e neo-colonialismos. Revolução Industrial. Imperialismo.

#### 2º semestre

##### **1SOC096 Antropologia I**

Funcionalismo, Estrutural-funcionalismo britânico, Escola de Manchester, Escola Sociológica Francesa. Diferenças e desigualdades. Repensando o relativismo cultural.

##### **1SOC097 Sociologia I**

Sociologia econômica e do trabalho.

##### **1SOC098 Ciência Política I**

Vontade geral. As revoluções burguesas e a construção da democracia moderna. Governo representativo, federalismo e direitos do homem. Conservadorismo. A crítica do contratualismo.

##### **1SOC099 Pesquisa e Ensino II**

Características dos projetos de pesquisa qualitativa: delimitação do objeto, problematização, hipótese e metodologia. Técnicas de pesquisa, de análise e interpretação de dados qualitativos. O uso de *softwares* na pesquisa qualitativa e de dados qualitativos na prática docente.





**1HIS093 História do Brasil**

O passado Colonial. Formação do Estado Nacional. A crise da sociedade escravocrata e a emergência do trabalho livre. Economia agrário-exportadora. Urbanização e Industrialização.

**3º semestre**

**1SOC100 Antropologia II**

Teorias e problemas da Antropologia contemporânea. Significado e estrutura. Estruturalismo francês e seus desdobramentos. Olhar distanciado e "horizontes" particulares. Universalismo e particularismo.

**1SOC101 Sociologia II**

Análise sociológica das diferenciações, distinções e desigualdades: diferentes perspectivas teóricas. Direitos Humanos e Inclusão.

**1SOC102 Ciência Política II**

Utilitarismo e liberalismo. A crítica do liberalismo: anarquismo, socialismo utópico e marxismo. Teorias da revolução e da transição socialista.

**1FIL031 Filosofia I**

Epistemologias modernas aplicadas às ciências sociais. Natureza, fontes, justificação e limites do conhecimento. Sujeito e objeto nas teorias do conhecimento da era moderna.

**1SOC103 Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Conhecimento das linhas de pesquisa do Departamento de Ciências Sociais. Participação em projetos de pesquisa, pesquisa em ensino, extensão ou integrados cadastrados na UEL.

**4º semestre**

**1SOC104 Antropologia III**

Pós-estruturalismo. Hermenêutica e pós-modernidade. Crítica cultural e representação do outro.

**1SOC105 Sociologia III**

Teoria sociológica contemporânea.

**1SOC106 Ciência Política III**

Estado, racionalização e burocracia. Teorias da democracia. Direitos humanos. Instituições democráticas e participação política. Críticas à democracia representativa.

**1FIL032 Filosofia II**

Epistemologias contemporâneas aplicadas às ciências sociais. Questões, debates, limites e problemas em teorias do conhecimento na contemporaneidade.

**1SOC107 Métodos Quantitativos**

Características da pesquisa quantitativa: delimitação de objeto, problematização, hipótese e metodologia. Desenhos de pesquisa: estudos amostrais e censitários. Instrumentos de coleta: a construção do dado e os problemas de mensuração. Análise dos dados quantitativos: técnicas de análise descritiva e de interpretação dos resultados. O uso de *softwares* na pesquisa quantitativa e de dados quantitativos na prática docente.



### 5º semestre

#### **1SOC108 Antropologia Brasileira**

Surgimento da antropologia no Brasil. Interpretações do Brasil: estudos raciais e afro-brasileiros; estudos etnográficos de populações indígenas e camponesas. Temas contemporâneos da antropologia brasileira.

#### **1SOC109 Sociologia Brasileira**

Do pensamento social brasileiro à institucionalização da Sociologia. Consolidação de uma área científica e seus dilemas interpretativos: Estado e sociedade, raça e cultura, dependência e desenvolvimentismo. Temas contemporâneos da sociologia brasileira.

#### **1SOC110 Política Brasileira**

Interpretações sobre a formação do Estado, regimes políticos, atores e instituições políticas no Brasil. Rupturas e continuidades na política brasileira.

#### **1STA002 Estatística Aplicada às Ciências Sociais**

Inferência estatística e testes de significância. Testes e medidas de associação entre variáveis quantitativas e qualitativas. Introdução à análise de regressão linear e à análise de regressão logística. O uso de *softwares* na análise estatística.

#### **1SOC111 Políticas Públicas**

Ciência social e políticas públicas. Conceitos da análise de políticas públicas. As principais fases do ciclo das políticas públicas: agenda, formulação, implementação e avaliação. Estudos de caso em políticas públicas.

### 6º semestre

#### **1SOC112 Teoria e Método em Antropologia**

Pesquisa de campo, etnografia e teoria antropológica. Objeto de pesquisa e análise metodológica da relação sujeito/objeto na Antropologia. Transformações empíricas e questões epistemológicas. Autoridade etnográfica e representação do outro. Ética no fazer antropológico.

#### **1SOC113 Teoria e Método em Sociologia**

A relação entre teoria e método nas diversas perspectivas sociológicas nos séculos XX e XXI: eixos articuladores (epistemológicos, teóricos, morfológicos e procedimentais). Os procedimentos de pesquisa e seus vínculos com as teorias e os métodos de investigação no século XXI.

#### **1SOC114 Teoria e Método em Ciência Política**

A relação entre teoria e método em distintas tradições da ciência política. A multiplicidade de métodos na ciência política: o estudo de caso, o método comparado e o método (quase) experimental. Estudos exemplares da relação entre teoria e método.

### 7º semestre

#### **1SOC115 Seminário de Pesquisa**

Elaboração individual dos elementos essenciais de um projeto de pesquisa. Debates teórico-metodológicos acerca dos objetos de investigação em desenvolvimento pelas/os discentes.





**1EST100 Estágio Profissional I**

Apresentação de campos de atuação e de estágio em ciências sociais. Técnicas de observação, registro e análise da experiência de estágio. Intervenção profissional, recursos técnicos e institucionais, demandas e registro na atividade profissional. Diretivas para a elaboração de proposta de intervenção, estratégias de ação. Processos de trabalho. Ética profissional.

**1TCC100 Trabalho de Conclusão de Curso I**

Elaboração do trabalho final do bacharelado em ciências sociais sob orientação docente, de acordo com a legislação vigente.

**8º semestre**

**1SOC116 Políticas de Direitos Humanos e Diversidades**

Embates teórico, conceituais e políticos em torno da noção de direitos humanos e seus fundamentos. Exclusões, discriminações e anti-essencialismos. Lutas por reconhecimento e políticas identitárias e de inclusão social. Diversidades de gênero e étnico-raciais. Meio ambiente e sociedade: educação ambiental e seus dilemas.

**1EST102 Estágio Profissional II**

Atuação profissional no campo de estágio. Observação, registro e análise da experiência de estágio. Avaliação do impacto da intervenção e sistematização da experiência de campo. Relatório final do estágio.

**1TCC101 Trabalho de Conclusão de Curso II**

Elaboração e defesa de trabalho final de bacharelado em ciências sociais, sob orientação docente para obtenção do título de bacharel, de acordo com a legislação vigente.



ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 127/2018

NÚMERO DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA HORÁRIA CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

1º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC092	Introdução à Antropologia	72	18	90
1SOC093	Introdução à Sociologia	72	18	90
1SOC094	Introdução à Ciência Política	72	18	90
1SOC095	Pesquisa e Ensino I	-	90	90
1HIS092	História Geral	72	-	72
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	<b>432</b>

2º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC096	Antropologia I	72	18	90
1SOC097	Sociologia I	72	18	90
1SOC098	Ciência Política I	72	18	90
1SOC099	Pesquisa e Ensino II	-	90	90
1HIS093	História do Brasil	72	-	72
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	<b>432</b>

3º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC100	Antropologia II	72	-	72
1SOC101	Sociologia II	72	-	72
1SOC102	Ciência Política II	72	-	72
1FIL031	Filosofia I	72	-	72
1SOC103	Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão	-	90	90
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>90</b>	<b>378</b>

4º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC104	Antropologia III	72	-	72
1SOC105	Sociologia III	72	-	72
1SOC106	Ciência Política III	72	-	72
1FIL032	Filosofia II	72	-	72
1SOC107	Métodos Quantitativos	-	90	90
<b>Total</b>		<b>288</b>	<b>90</b>	<b>378</b>



### 5º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC108	Antropologia Brasileira	72	-	72
1SOC109	Sociologia Brasileira	72	-	72
1SOC110	Política Brasileira	72	-	72
1STA002	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	72	-	72
1SOC111	Políticas Públicas	72	-	72
<b>Total</b>		<b>360</b>		<b>360</b>

### 6º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC112	Teoria e Método em Antropologia	72	-	72
1SOC113	Teoria e Método em Sociologia	72	-	72
1SOC114	Teoria e Método em Ciência Política	72	-	72
	Optativa I	72	-	72
	Optativa II	72	-	72
<b>Total</b>		<b>360</b>	<b>-</b>	<b>360</b>

### 7º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC115	Seminário de Pesquisa	18	54	72
	Optativa III	72	-	72
	Optativa IV	72	-	72
1EST100	Estágio Profissional I	-	60	60
1TCC100	Trabalho de Conclusão de Curso I	72	20	92
<b>Total</b>		<b>234</b>	<b>134</b>	<b>368</b>

### 8º Semestre

Cód.	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
1SOC116	Políticas de Direitos Humanos e Diversidades	72	-	72
	Optativa V	72	-	72
	Optativa VI	72	-	72
1EST102	Estágio Profissional II	-	60	60
1TCC101	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	80	80
<b>Total</b>		<b>216</b>	<b>140</b>	<b>356</b>
<b>Total Geral</b>		<b>2322</b>	<b>742</b>	<b>3064</b>

0-0-0-0-0-0-0-0-0-0

