

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 22.974, de 31 de outubro de 2017;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.


Parágrafo único. Serão ofertadas 80 (oitenta) vagas no Curso de Psicologia, no período integral.

Art. 2º O Curso de Psicologia oferecerá duas Ênfases Curriculares:
I- Ênfase I: Investigação Científica e Intervenção em Processos Clínicos e Saúde;
II- Ênfase II: Investigação Científica e Intervenção em Processos Sociais e Institucionais

§ 1º A Ênfase I: Investigação Científica e Intervenção em Processos Clínicos e Saúde consiste na concentração de competências para atuar de forma ética e crítica, sustentadas numa postura de investigação a partir dos referenciais teóricos, a fim de estabelecer ações de caráter de prevenção e promoção à saúde, bem como tratamento e reabilitação, e das práticas estabelecidas a partir dos processos diagnósticos e estratégias clínicas frente às questões e demandas de ordem psicológica e/ou psicossocial apresentadas por indivíduos e/ou grupos nos contextos clínicos e de saúde.

§ 2º A Ênfase II: Investigação Científica e Intervenção em Processos Sociais e Institucionais consiste na concentração de conhecimentos, habilidades e competências em atuar de forma ética e coerente com os referenciais teóricos pertinentes, valendo-se de instrumentos e procedimentos de diagnóstico, investigação científica, planejamento e intervenção em Processos Sociais e Institucionais. Visa capacitar o formando a utilizar criticamente diferentes estratégias de concepção, condução, descrição e análise de processos da prática psicológica, que abarquem diferentes dimensões presentes na relação homem e sociedade, tais como a educação, as relações de trabalho e a dimensão organizacional, colaborando para o desenvolvimento humano em distintos contextos sociais e institucionais.

Art. 3º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.



CAPÍTULO I DO SISTEMA ACADÊMICO

- Art. 4º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Psicologia, a partir do ano letivo de 2019, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:
- I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização;
 - II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial;
 - III- atividades acadêmicas semestrais e obrigatórias compostas por disciplinas do Núcleo Comum e disciplinas que fundamentam as ênfases curriculares
 - IV- atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;
 - f) monitoria acadêmica;
 - g) programas de extensão;
 - h) programas de formação complementar;
 - i) projetos de extensão;
 - j) projetos integrados;
 - k) projetos de pesquisa;
 - l) projetos de pesquisa em ensino;
 - m) outras atividades, a critério do Colegiado.

- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável, desde que aprovado pelo Colegiado do Curso.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

CAPÍTULO II DA MATRÍCULA

- Art. 5º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.
- Art. 6º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 7º Será matriculado na série subsequente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 8º Ao renovar a matrícula para a 4ª série, o estudante fará a opção pela(s) ênfase(s) curriculares ofertadas no curso.



Parágrafo único. O estudante poderá optar por fazer o curso em uma ou nas duas ênfases ofertadas.

Art. 9º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 10. Os conteúdos curriculares do curso estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.

Art. 11. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Psicologia é de 5 (cinco) e 10 (dez) anos, respectivamente.

Art. 12. Para obter o grau Psicólogo o estudante deverá cumprir, incluindo a carga horária destinada ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares, um total de:

I- 4.180 (quatro mil, cento e oitenta) horas, se optar por uma das ênfases ofertadas e;

II- 4.690 (quatro mil, seiscentas e noventa) horas, se optar pelas duas ênfases ofertadas.

Art. 13. A Matriz Curricular do curso de Psicologia, a ser implantada a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

1ª Série

Cód	Nome	Of	Carga horária		
			Teór.	Prát.	Total
6PSI080	História da Psicologia	1S	60	-	60
6PAC078	Fundamentos do Comportamentalismo	1S	60	-	60
6PAC079	Psicologia Ciência e Profissão	1S	30	-	30
6PEP064	Processos Psicológicos Básicos	1S	60	-	60
6BIO087	Embriologia	1S	30	-	30
6BIO088	Genética Humana	1S	30	-	30
6SOC152	Antropologia	1S	60	-	60
6FIL130	Filosofia I	1S	30	-	30
6PSI081	Psicologia Social	2S	60	-	60
6PAC080	Análise Experimental do Comportamento I	2S	60	-	60
6PAC081	Metodologia de Pesquisa I	2S	60	-	60
6PEP065	Introdução a Psicanálise	2S	60	-	60
6MOR034	Neuroanatomia	2S	30	-	30
6BAV083	Etologia	2S	30	-	30
6FIL131	Filosofia II	2S	60	-	60
6SOC153	Sociologia I	2S	30	-	30
6CIF062	Neurofisiologia	2S	60	-	60
	Total		810	-	810



2ª Série

Cód	Nome	Of	Carga horária		
			Teór.	Prát.	Total
6PSI082	Psicologia e Desenvolvimento Humano	1S	60	-	60
6PSI083	Metodologia Pesquisa II	1S	60	-	60
6PAC082	Análise Comportamental do Desenvolvimento e da Personalidade	1S	60	-	60
6PAC083	Análise Experimental do Comportamento II	1S	-	60	60
6PAC084	Psicologia Evolucionária	1S	30	-	30
6PEP066	Fundamentos de Psicanálise I	1S	60	-	60
6STA010	Estatística	1S	30	30	60
6SOC154	Sociologia II	1S	60	-	60
6PSI084	Psicologia do Trabalho e Organizacional	2S	60	-	60
6PSI085	Psicologia da Aprendizagem I	2S	30	-	30
6PSI086	Clínica do Social: Políticas e Subjetivação	2S	60	-	60
6PAC085	Neuropsicologia	2S	30	-	30
6PAC086	Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde	2S	60	-	60
6PEP067	Fundamentos de Psicanálise II	2S	60	-	60
6PEP068	Avaliação Psicológica I	2S	60	-	60
6CIF063	Neuroendocrinologia	2S	30	-	30
6CIF064	Farmacologia	2S	30	-	30
Total			780	90	870

3ª Série

Cód	Nome	Of	Carga horária		
			Teór.	Prát.	Total
6PSI087	Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho	1S	60	-	60
6PSI088	Processos Grupais: Fundamentos Teóricos e Técnicas	1S	30	-	30
6PSI089	Psicologia da Aprendizagem II	1S	30	-	30
6PAC087	Ética Profissional	1S	30	-	30
6PAC088	Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos	1S	60	-	60
6PAC089	Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais	1S	30	-	30
6PEP069	Fundamentos Psicanálise III	1S	60	-	60
6PEP070	Avaliação Psicológica II	1S	60	-	60
6EST232	Estágio Básico	A	-	120	120
6PSI090	Psicologia e Políticas Públicas	2S	60	-	60
6PSI091	Psicologia Social, Grupos e Instituições	2S	30	-	30
6PSI092	Psicologia e Educação	2S	30	-	30
6PAC090	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais	2S	30	-	30
6PAC091	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos	2S	60	-	60
6PEP071	Fundamentos de Psicanálise IV	2S	60	-	60
6PEP072	Contribuições da Psicanálise à Psicopatologia	2S	60	-	60
Total			690	120	810



4ª Série

Cód	Nome	Of	Carga horária		
			Teór.	Prát.	Total
6PSI093	Práticas do Psicólogo em Educação I	1S	30	30	60
6PSI094	Psicologia do Trabalho e Organizacional com Ênfase nas Organizações	1S	60	-	60
6PAC092	Intervenção Comportamental em Processos Clínicos	1S	60	-	60
6PAC093	Intervenção Comportamental em Processos Educacionais	1S	60	-	60
6PEP073	Clínica Psicanalítica I	1S	60	-	60
6PSI095	Práticas do Psicólogo em Educação II	2S	30	30	60
6PAC094	Intervenção Comportamental em Processos de Saúde	2S	60	-	60
6PAC095	Intervenção Comportamental em Processos do Trabalho e Organizacionais	2S	60	-	60
6PEP074	Clínica Psicanalítica II	2S	60	-	60
6PSI096	Diagnóstico e Intervenção Psicológica em Processos Organizacionais	2S	60	-	60
			540	60	600
6EST233	Estágio Específico de Ênfase Opção I	A	-	140	140
			540	200	740
6EST234	Estágio Específico de Ênfase Opção II	A	-	140	140
			540	340	880

5ª Série

Cód	Nome	Of	Carga horária		
			Teór.	Prát.	Total
6PSI097	Práticas Emergentes do Psicólogo Social	1S	60	-	60
6PEP075	Contribuições da Psicanálise a Psicologia da Saúde	1S	60	-	60
6PSI098	Saúde Mental e Saúde Coletiva	2S	60	-	60
			180	-	180
6EST235	Estágio Específico de Ênfase Opção I	A	-	370	370
			180	370	550
6EST236	Estágio Específico de Ênfase Opção II	A	-	370	370
			180	740	920

Art. 14. As disciplinas da Matriz Curricular serão obrigatórias para todos os estudantes, independente da ênfase escolhida.

§ 1º O estudante que optar por uma ênfase terá que cumprir 120 horas do estágio básico, mais 510 horas do estágio específico na ênfase escolhida, totalizando 630 horas.

§ 2º O estudante que optar por fazer as duas ênfases terá que cumprir 120 horas do estágio básico, mais 510 horas do estágio específico de uma ênfase, mais 510 horas do estágio específico da segunda ênfase, totalizando carga horária de 1.140 horas.

Art. 15. Ficará com a matrícula retida na série o estudante que reprovar por nota, por falta ou, simultaneamente, por nota e por falta nas atividades de Estágio Básico



e/ou Estágio Específico de Ênfase, pois estas são consideradas atividades acadêmicas essenciais.

- Art. 16. As ementas do currículo do curso de Psicologia, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

- Art. 17. Para integralizar o currículo o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes na matriz curricular, um total de 400 (quatrocentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

CAPÍTULO V DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 18. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio da utilização de diferentes formas, desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do ano letivo.

§1º As avaliações de aprendizagem nas formas não escritas devem, obrigatoriamente, utilizar registros que permitam a realização de processo de revisão.

§2º A avaliação do estudante, realizada pelo docente, será expressa por meio de notas que variam de 0 (zero) a 10 (dez).

§3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.

- Art. 19. Será considerado aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média parcial igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Parágrafo único. Define-se como média parcial o quociente obtido aritmeticamente das notas atribuídas ao estudante ao longo do semestre ou da série.

- Art. 20. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta), quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtiver média parcial inferior a 3,0 (três);
 - III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver, simultaneamente, nas duas condições anteriores.


CAPÍTULO VI DO EXAME

- Art. 21. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).



- §1º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- §2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- §3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- §4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três).
- Art. 22. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

CAPÍTULO VII DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

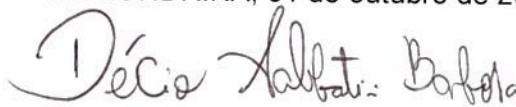
- Art. 23. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- § 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.
- § 2º É vedado o abono de faltas.
- Art. 24. É promovido para a série subsequente o estudante:
- I- aprovado em todas as atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es);
 - II- reprovado em até 2(duas) atividades acadêmicas, por nota ou por falta, da(s) série(s) anterior(es) que serão cursadas em regime de dependência.
- Art. 25. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:
- I - a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência.
 - II - A atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.
- Art. 26. O regime de dependência será cumprido de forma assistida, com orientações semanais e avaliações previstas em plano com cronograma aprovado pelo Colegiado no início do período letivo.
- Parágrafo único. O sistema de avaliação da dependência deve ser, obrigatoriamente, de forma presencial.
- Art. 27. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:
- I- reprovado simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;
 - II- reprovado por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
 - III- reprovado por falta ou nota em atividade acadêmica considerada essencial
- 

- IV- reprovar por nota ou falta em disciplina cursada em regime de dependência pela segunda vez.

CAPÍTULO VIII DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

- Art. 28. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais referentes aos Estágios básicos e Estágios Específicos das Ênfases deverão atender aos objetivos do Projeto Pedagógico de Curso e terão sistemas de acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos específicos, devidamente aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.
- Art. 29. O disposto nesta Resolução aplicar-se-á, de forma retroativa, aos estudantes que estarão matriculados nas 2^a, 3^a e 4^a séries a partir do ano letivo de 2019.
- Parágrafo único. O processo de transposição e adaptação dos estudantes mencionados no *caput* do Artigo consta do anexo V.
- Art. 30. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 31 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018

OBJETIVOS DO CURSO

Geral

Oportunizar uma formação básica e precisa capaz de permitir ao psicólogo analisar comparativamente conceitos e instrumentos de análise, de investigação e de intervenção a partir de diferentes sistemas psicológicos, possibilitando, dessa forma, ao profissional, o desenvolvimento de diversificadas posições de seu olhar frente a uma problemática, seja ela socioinstitucional ou individual.

Específicos

- I - Favorecer a formação de uma visão crítica e ampliada das possibilidades de atuação do psicólogo, permitindo que ele possa identificar e levantar estratégias para a solução de problemas relevantes junto à sociedade, envolvendo-se, de forma efetiva, nas mudanças sociais;
- II - Contemplar, na formação, a interdisciplinaridade como requisito para a compreensão dos problemas em suas várias perspectivas de análise, possibilitando que o egresso articule a sua atuação profissional de forma qualificada em qualquer área de conhecimento e que ele desenvolva um entendimento mais diversificado dos fenômenos encontrados no indivíduo e em nossa sociedade;
- III - Habilitar o exercício do pensamento analítico, crítico, reflexivo e lógico, importante para o enfrentamento das dificuldades que emergem do contexto clínico e da realidade social que o egresso enfrentará.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018

PERFIL DO CONCLUINTE

Formar profissionais com competências teórico e técnica para o desenvolvimento de ações de pesquisa, diagnóstico e intervenção psicológicas sustentadas numa posição ética e crítica, comprometidos com o seu objeto de trabalho e com os diferentes cenários de atuação; formar profissionais qualificados, autônomos e responsáveis com a formação e com a produção do conhecimento científico, capacitados ao trabalho em equipe interdisciplinar como também na gestão de projetos que envolvam o escopo do trabalho do psicólogo; formar profissionais que possam atuar e pesquisar nas áreas da clínica, da saúde, da educação, do trabalho, das organizações e das instituições que abarcam o objeto de estudo da psicologia. Com isso, espera-se uma formação comprometida com as transformações político-sociais, sustentada numa prática responsiva às exigências de uma educação inclusiva, com valores de diversidade e de cidadania.

Competências e Habilidades Esperadas

O Curso de graduação em formação de Psicólogo da UEL objetiva formar profissionais capacitados para atuarem na construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia a partir da interpretação dos múltiplos referenciais que buscam apreender a abrangência do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos, psíquicos e sociais. Considerando o que prescrevem as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia (DCCP) e a Resolução nº 5/2011 do Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Superior:

- I - identificar a diversidade de perspectivas necessárias à compreensão do ser humano;
- II - reconhecer a importância da interlocução com campos de conhecimento que possibilitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- III - avaliar e diagnosticar processos psicológicos em indivíduos, grupos, organizações e sociedade, tendo capacidade de elaborar documentos decorrentes dessas avaliações;
- IV - compreender criticamente os acontecimentos políticos, sociais, econômicos e culturais do país, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;
- V - intervir nos distintos contextos em que atua o psicólogo, ponderando as necessidades sociais, as políticas públicas, os direitos humanos, considerando a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e sociedade;
- VI - identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- VII - realizar orientação e aconselhamento psicológico e psicoterápico;
- VIII - atuar profissionalmente em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo, terapêutico e educativo, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- IX - atuar e intervir multiprofissionalmente sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- X - respeitar a ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da psicologia.



**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS**

EIXOS DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E CARGAS HORÁRIAS	% DA CARGA HORÁRIA TOTAL
Fundamentos epistemológicos e históricos	Aulas teóricas	14.9
Fundamentos teórico-metodológicos	Aulas teóricas	18.9
Procedimentos para investigação científica e a prática profissional	Aulas Teóricas e Práticas	19.5
Fenômenos e processos psicológicos	Aulas Teóricas	14,6
Interfaces com campos afins do conhecimento	Aulas Teóricas e Práticas	18,4
Práticas profissionais	Aulas Teóricas e Práticas	13.6

Eixos Estruturantes Contemplados nas Disciplinas Curriculares Obrigatórias do Núcleo Comum

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E HISTÓRICOS	História da Psicologia
	Fundamentos do Comportamentalismo
	Psicologia Ciência e Profissão
	Filosofia I
	Sociologia I
	Psicologia Social
	Introdução à Psicanálise
	Filosofia II
	Sociologia II
	Fundamentos da Psicanálise I
	Antropologia
	Fundamentos de Psicanálise II
	Processos Grupais: fundamentos teóricos e técnica
	Psicologia da Aprendizagem II
	Ética Profissional
	Psicologia e Políticas Públicas
Psicologia Social, Grupos e Instituições	

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	Análise Experimental do Comportamento I
	Introdução à Psicanálise
	Psicologia e Desenvolvimento Humano
	Metodologia de Pesquisa II
	Análise Comportamental do Desenvolvimento e da Personalidade
	Psicologia Evolucionária
	Fundamentos da Psicanálise I
	Psicologia do Trabalho e Organizacional com Ênfase no Trabalho
	Psicologia da Aprendizagem I
	Neuropsicologia

Fundamentos de Psicanálise II
Avaliação Psicológica I
Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho
Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos
Fundamentos de Psicanálise III
Avaliação Psicológica II
Psicologia e Políticas Públicas
Psicologia Social, Grupos e Instituições
Fundamentos de Psicanálise IV
Contribuições da Psicanálise à Psicopatologia
Contribuições da Psicanálise à Psicologia da Saúde

PROCEDIMENTOS PARA A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E A PRÁTICA PROFISSIONAL	Análise Experimental do Comportamento I
	Metodologia Pesquisa I
	Metodologia de Pesquisa II
	Análise Experimental do Comportamento II
	Estatística
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde
	Avaliação Psicológica I
	Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho
	Processos Grupais: fundamentos teóricos e técnica
	Psicologia da Aprendizagem II
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais
	Avaliação Psicológica II
	Psicologia e Educação
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais
Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos	

FENÔMENOS E PROCESSOS PSICOLÓGICOS	Processos Psicológicos Básicos
	Psicologia Social
	Análise Experimental do Comportamento I
	Metodologia Pesquisa I
	Psicologia e Desenvolvimento Humano
	Análise Experimental do Comportamento II
	Análise Comportamental do Desenvolvimento e da Personalidade
	Clínica do Social: políticas e subjetivação
	Neuropsicologia
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde
	Processos grupais: fundamentos teóricos e técnica
	Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais
	Avaliação Psicológica II
	Psicologia Social, Grupos e Instituições
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais
Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos	
Fundamentos de Psicanálise IV	
Clínica Psicanalítica I	
Clínica Psicanalítica II	



INTERFACES COM CAMPOS AFINS DE CONHECIMENTO	Embriologia
	Genética Humana
	Filosofia I
	Sociologia I
	Neuroanatomia
	Etologia
	Filosofia II
	Sociologia II
	Neurofisiologia
	Psicologia Evolucionária
	Estatística
	Antropologia
	Neuropsicologia
	Neuroendocrinologia
	Farmacologia
	Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos
	Ética Profissional
	Psicologia e Educação
	Fundamentos de Psicanálise IV
	Contribuições da Psicanálise à Psicopatologia
	Práticas do Psicólogo em Educação I
	Psicologia do Trabalho e Organizacional com Ênfase nas Organizações
	Contribuições da Psicanálise à Psicologia da Saúde
	Práticas Emergentes do Psicólogo Social
	Saúde mental e Saúde Coletiva
Intervenção Comportamental em Processos de Saúde	
PRÁTICAS PROFISSIONAIS	Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde
	Avaliação Psicológica I
	Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho
	Psicologia da Aprendizagem II
	Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais
	Ética Profissional
	Psicologia e Políticas Públicas
	Psicologia e Educação
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais
	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos
	Práticas do Psicólogo em Educação I
	Diagnóstico e Intervenção Psicológica em Processos Organizacionais
	Intervenção Comportamental em Processos Clínicos
	Intervenção Comportamental em Processos Educacionais
	Clínica Psicanalítica I
	Contribuições da Psicanálise à Psicologia da Saúde
	Práticas do Psicólogo em Educação II
	Saúde mental e Saúde Coletiva
	Intervenção Comportamental em Processos de Saúde
	Intervenção Comportamental em Processos do Trabalho e Organizacionais
	Clínica Psicanalítica II



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018
EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO DE
PSICOLOGIA

1ª Série

6PSI080 História da Psicologia

A história da Psicologia em uma perspectiva política e social. Caracterização de paradigmas de ciência e suas repercussões na Psicologia. História das matrizes do pensamento psicológico. História da Psicologia no Brasil. Construção histórica do conhecimento em Psicologia e a interface com outras áreas de saber: interdisciplinaridade.

6PAC078 Fundamentos do Comportamentalismo

Influências filosóficas e científicas na constituição do Behaviorismo Radical. Diferenças entre o Behaviorismo Metodológico, Mediacional e Radical. Análise de diferentes modelos causais quanto à sua aplicabilidade ao Comportamentalismo. Análise do Comportamento na perspectiva do Pragmatismo e do Contextualismo: o método e a visão de homem.

6PAC079 Psicologia Ciência e Profissão

Ciência e senso-comum. A Psicologia como ciência e como profissão. Áreas de investigação e atuação na Psicologia.

6PEP064 Processos Psicológicos Básicos

Processos psicológicos básicos: sensação, percepção, estados de consciência, memória, atenção, inteligência, motivação, emoção e personalidade.

6BIO087 Embriologia

Ciclo menstrual e gametogênese. Estudo das quatro primeiras semanas da embriogênese humana. Destino dos folhetos germinativos. Características dos períodos embrionários e fetal. Anexos embrionários humanos. Teratologia.

6BIO088 Genética Humana

Introdução à genética e citogenética humanas. Aspectos genéticos da inteligência, do retardo mental e do comportamento. Aconselhamento genético. Noções de genética de população e evolução.

6SOC152 Antropologia

Fundamentos conceituais da antropologia. A antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-cultural. Diversas formas de existir socialmente. Educação das relações étnico-raciais.

6FIL130 Filosofia I

A atitude filosófica. O conhecimento e suas formas de manifestação. Principais correntes filosóficas modernas e contemporâneas.

6PSI081 Psicologia Social

Concepção de homem e de sociedade na Psicologia Social. Fundamentos epistemológicos da Psicologia Social na perspectiva do materialismo histórico. Categorias de análise da Psicologia Social: consciência, linguagem, alienação, ideologia, representação social e identidade. Diálogos entre Psicologia Social e o cotidiano.



6PAC080 Análise Experimental do Comportamento I

O comportamento e o contexto de interação. Comportamento operante: estrutura e função. Esquemas de reforçamento. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano, discriminação e generalização de estímulos. Modelagem e aprendizagem. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações condicionais e de contexto: formação de classes de estímulos equivalentes.

6PAC081 Metodologia de Pesquisa I

Modelos quantitativos - delineamentos experimentais e quase experimentais, de grupo e de caso único. Técnicas de observação e registro. Etapas do planejamento de pesquisa em Psicologia e elaboração de projetos de pesquisa. Procedimentos de divulgação do conhecimento científico.

6PEP065 Introdução a Psicanálise

Estudos pré-psicanalíticos. Freud e a fundação da psicanálise. O inconsciente e o recalque.

6MOR034 Neuroanatomia

Divisão anatômica do sistema nervoso; ato e arco reflexo, formação reticular; complexo hipófise-hipotálamo-hipocampo-adrenal; hemisférios cerebrais e áreas corticais; sistema límbico.

6BAV083 Etologia

Noções básicas dos determinantes biológicos do comportamento em vertebrados, enfatizando sua origem, filogenia e ontogenia em condições naturais. Princípios, definições e métodos.

6FIL131 Filosofia II

O nascimento da moderna epistemologia. Evolução histórica e desdobramentos na atualidade. Filosofia e Ciência.

6SOC153 Sociologia I

Semelhanças e diferenças entre Sociologia e Psicologia. Conceitos fundamentais da Sociologia que também são eixos teóricos da Psicologia. A peculiaridade da Ciência Social. Indivíduo, Sociedade e Meio Ambiente. Ação social, mudança social e conflito.

6CIF062 Neurofisiologia

Bioeletrogênese e neurotransmissão. Sistemas sensoriais. Funções motoras superiores. Sistema neurovegetativo. Sistema límbico e emoções. Linguagem. Mecanismos de memória. Ritmos biológicos. Sono e vigília.

2ª Série

6PSI082 Psicologia e Desenvolvimento Humano

Teorias do desenvolvimento psicológico. Ontogênese com ênfase nas implicações psicológicas, biológicas, sociais e culturais.

6PSI083 Metodologia Pesquisa II

Métodos qualitativos de pesquisa: pesquisa-ação participante, pesquisa intervenção, etnografia, pesquisa no cotidiano, estudos de caso, pesquisa teórica, pesquisa histórica e pesquisa documental. Itinerário para elaboração de projetos de pesquisa em Psicologia com enfoque qualitativo. Ética em Pesquisa com seres humanos.



6PAC082 Análise Comportamental do Desenvolvimento e da Personalidade

Princípios básicos da Análise do Comportamento na aquisição e manutenção de repertórios comportamentais. O comportamento verbal e seu papel no desenvolvimento humano. Conceituação comportamental de personalidade: conceito de eu e de subjetividade. Repertórios comportamentais complexos. Comportamento simbólico: os modelos de equivalência de estímulos e a teoria das molduras relacionais. Contingências culturais: relações étnico-raciais.

6PAC083 Análise Experimental do Comportamento II

Pesquisa experimental envolvendo a aplicação dos princípios básicos na análise experimental do comportamento. A ética em pesquisa com animais.

6PAC084 Psicologia Evolucionária

Abordagem evolutiva do comportamento. Comparações entre humanos e outros grandes primatas. Abordagem evolutiva aplicada a processos comportamentais humanos.

6PEP066 Fundamentos de Psicanálise I

O aparelho psíquico: primeira e segunda tópicas.

6STA010 Estatística

Amostragem. Estatística descritiva. Noções de probabilidade. Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos. Análise de correlação e regressão linear. Aplicações de análise de dados em psicologia com uso de pacotes estatísticos livres.

6SOC154 Sociologia II

Indivíduo e Sociedade II. Tópicos contemporâneos de Sociologia. Relações étnico-raciais, históricas e cultura afro-brasileira. Indivíduo, coletividades e mundo globalizado. Novas formas de identidade. Trabalho, famílias e sociedade.

6PSI084 Psicologia do Trabalho e Organizacional

A história dos modos de organização do trabalho e as implicações para a saúde do trabalhador. Reflexões acerca dos sentidos do trabalho e emprego na contemporaneidade. A inserção do psicólogo no cotidiano das relações de trabalho.

6PSI085 Psicologia da Aprendizagem I

Conceitos e teorias da aprendizagem. O sujeito aprendente: aspectos psicológicos da aprendizagem. Temas Contemporâneos.

6PSI086 Clínica do Social: Políticas e Subjetivação

Construção social da clínica no cotidiano. Políticas de subjetivação: da sociedade disciplinar à sociedade de controle. O Sujeito na sociedade contemporânea: relações de poder, fragmentações e devires. Intervenções do psicólogo no campo socioclínico: macro e micropolítica no cotidiano.

6PAC085 Neuropsicologia

Introdução à neuropsicologia e seus métodos de avaliação e reabilitação. Funções executivas e os efeitos de lesões. Neuropsicologia dos transtornos no ciclo vital.

6PAC086 Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde

Estudo da relação entre comportamento, qualidade de vida e saúde: questões conceituais e metodológicas. A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação no contexto da saúde. Análise do processo de aquisição, manutenção e alteração de classes comportamentais relevantes para a intervenção. Capacitação



humana em reabilitação, prevenção e promoção da saúde. Estratégias e instrumentos de avaliação comportamental.

6PEP067 Fundamentos de Psicanálise II

A constituição da subjetividade: Freud e a teoria da sexualidade.

6PEP068 Avaliação Psicológica I

Princípios científicos e psicométricos dos instrumentos de avaliação: validade, fidedignidade e normatização. Aspectos éticos implicados na avaliação psicológica. Instrumentos de avaliação psicológica de adultos e crianças. Ensino teórico e prático das técnicas de aplicação, correção e interpretação dos resultados. Elaboração de laudo.

6CIF063 Neuroendocrinologia

Ação hormonal. Hormônios neuro-hipofisários e adeno-hipofisários. Sistema Reprodutor. Comportamento parental. Crescimento e desenvolvimento. Estresse. Comportamento alimentar.

6CIF064 Farmacologia

Aspectos farmacocinéticos: aspectos medicamentosos e tóxicos. Farmacodinâmicos das drogas que agem no sistema nervoso autonômico e no sistema nervoso central. Psicofarmacologia

3ª Série

6PSI087 Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho

A perspectiva clínica do trabalho. Conceitos, abordagens teórico-metodológico-técnicas, domínios de análise e de intervenção em Psicologia do Trabalho e Organizacional a partir do enfoque clínico do trabalho. Produção de conhecimento e aspectos éticos considerando a interface entre os processos de subjetivação, trabalho e saúde.

6PSI088 Processos Grupais: Fundamentos Teóricos e Técnicas

Conceituação de grupo. Teorias de compreensão dos grupos. Fundamentação teórica e técnica para a pesquisa e ação dos processos grupais.

6PSI089 Psicologia da Aprendizagem II

Processo de ensino - aprendizagem. Relação entre Ensino, Desenvolvimento e Aprendizagem. Fatores que concorrem para os processos de ensino e aprendizagem. Práticas pedagógicas na diversidade dos contextos de ensinar e aprender. Fracasso escolar e inclusão.

6PAC087 Ética Profissional

Ética e os fundamentos da ação moral. Imperativo categórico e utilitarismo. A transição do projeto moral para o projeto legal. Instrumentos de controle social. Deontologia e exercício profissional. Sigilo profissional. Princípios das responsabilidades objetiva e subjetiva.

6PAC088 Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos

Conceitos de normalidade. Principais transtornos: fatores de risco e de proteção, aspectos comportamentais, epidemiológicos, etiológicos e neurobiológicos. Análise e intervenção comportamental dos transtornos. Tratamentos baseados em evidências.



6PAC089 Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais

História da Análise do Comportamento aplicada às organizações. Avaliação de possibilidades e desafios da inserção do psicólogo em organizações de trabalho. A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação nos contextos organizacionais. Intervenção no comportamento individual/desempenho. Produção de conhecimento em processos organizacionais e do trabalho.

6PEP069 Fundamentos Psicanálise III

O conceito de pulsão e seus desdobramentos.

6PEP070 Avaliação Psicológica II

Fundamentação dos princípios e conceitos das técnicas projetivas. Parâmetros de validade das técnicas para diferentes contextos, com ênfase na validade clínica. Instrumentos projetivos para a avaliação da personalidade de adultos e crianças. Ensino teórico e prático das técnicas de aplicação, correção e interpretação dos resultados. O processo psicodiagnóstico. Elaboração de laudo.

6EST232 Estágio Básico

Áreas de atuação do psicólogo. Identificação das demandas da sociedade contemporânea e características do mercado de trabalho. Conhecimento de processos de investigação científica e procedimentos utilizados na prática profissional. Integração de práticas sobre os saberes adquiridos no núcleo comum.

6PSI090 Psicologia e Políticas Públicas

Cidadania e Direitos Humanos. Aspectos conceituais, históricos e contemporâneos das políticas públicas no Brasil. Processos de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas. Atuação do psicólogo nas políticas públicas.

6PSI091 Psicologia Social, Grupos e Instituições

Indivíduo, grupo social e sociedade. Processos grupais, massa e multidão. Instituições sociais: pressupostos históricos e teóricos. Instituições e transformações sociais: família, prisão, trabalho e educação. Implicações para atuação socioclínica do psicólogo nas instituições. Diálogos entre Psicologia Social e Comunitária.

6PSI092 Psicologia e Educação

Retrospectiva histórica. Política educacional. Psicologia e Educação, Psicologia educacional e Psicologia escolar. Atuação do psicólogo em contextos formais, não formais e informais da Educação. Habilidades envolvidas na atuação do psicólogo escolar/educacional. A atuação do psicólogo escolar junto a outros profissionais.

6PAC090 Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais

Tecnologia do Ensino: aspectos históricos, metodológicos e conceituais. Processos de ensinar e aprender. Ensino Programado, Sistema Personalizado de Ensino e Programação de Ensino. Produção de conhecimento em processos educacionais.

6PAC091 Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos

História da Psicoterapia Comportamental. Procedimentos básicos que compõem o atendimento psicoterápico. A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação no contexto clínico. Análise do processo de aquisição, manutenção e alteração de classes comportamentais relevantes para a intervenção nesse contexto. Estratégias e instrumentos de avaliação comportamental. Classes de comportamento relevantes para o repertório do terapeuta. Produção de conhecimento em processos clínicos.



6PEP071 Fundamentos de Psicanálise IV

Os desdobramentos da segunda tópica: o mal-estar e a civilização. Incidência da pulsão no laço social.

6PEP072 Contribuições da Psicanálise à Psicopatologia

Nosologia psiquiátrica. Nosologia psicanalítica. Diagnóstico estrutural.

4ª Série

6PSI093 Práticas do Psicólogo em Educação I

Prática profissional do psicólogo em educação. Análise e Diagnóstico institucional e suas contribuições para a psicologia nos contextos educativos. Temas emergentes da prática do psicólogo em educação e suas diversidades .

6PSI094 Psicologia do Trabalho e Organizacional com Ênfase nas Organizações

Teorias organizacionais. Sistemas e estratégias organizacionais contemporâneas. A Psicologia Organizacional e do Trabalho e a Gestão de Pessoas. Processos de Gestão de Pessoas.

6PAC092 Intervenção Comportamental em Processos Clínicos

Avaliação e formulação de casos clínicos. Estratégias de atendimento para diferentes contextos clínicos e para diferentes segmentos da população. Diferentes modelos de intervenção em psicoterapia comportamental.

6PAC093 Intervenção Comportamental em Processos Educacionais

A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação nos contextos educacionais. Análise do processo de aquisição, manutenção e alteração de classes comportamentais relevantes para a intervenção nesse contexto. Conceitos de deficiência, dificuldade e desvantagem. Inclusão escolar. Planejamento de intervenção. Estratégias e instrumentos de avaliação comportamental.

6PEP073 Clínica Psicanalítica I

Sobre o início do tratamento. Recomendações técnicas. Transferência.

6PSI095 Práticas do Psicólogo em Educação II

Concepções teórico-metodológicas que norteiam a prática profissional do psicólogo em educação. Temas e práticas emergentes em contextos educativos. Atuação do psicólogo em intervenções preventivas ou corretivas em contextos educativos.

6PAC094 Intervenção Comportamental em Processos de Saúde

Aplicação dos conhecimentos científicos sobre comportamento humano em ações de caráter de reabilitação, prevenção e de promoção da saúde. Principais tópicos e relações comportamentais estudados na pesquisa em saúde. Questões contemporâneas na área da saúde.

6PAC095 Intervenção Comportamental em Processos do Trabalho e Organizacionais

Análise comportamental de sistemas organizacionais. Atuação do psicólogo em nível organizacional e de processos. Planejamento de intervenção. Instrumentos de intervenção.



6PEP074 Clínica Psicanalítica II

O tratamento: a compulsão à repetição, interpretação, contribuição dos Pós-freudianos.

6PSI096 Diagnóstico e Intervenção Psicológica em Processos Organizacionais

Atuação do psicólogo nas organizações: campos e níveis de intervenção, competências e ética. Fenômenos, diagnóstico e intervenção da psicologia organizacional nos níveis individual, grupal, organizacional e ambiental. Campo, perspectivas e a produção de conhecimento em psicologia organizacional. Carreiras em psicologia organizacional.

6EST233 Estágio Específico de Ênfase Opção I

Ações do psicólogo em Processos Clínicos e Saúde. Diagnóstico, elaboração, planejamento e inserção na intervenção em Processos Clínicos e Saúde. Aspectos éticos da atuação do psicólogo em Processos Clínicos e Saúde.

6EST234 Estágio Específico de Ênfase Opção II

Ações do psicólogo em Processos Sociais e Institucionais. Diagnóstico, elaboração, planejamento e inserção nas intervenções em Processos Sociais e Institucionais. Aspectos éticos da atuação do psicólogo em Processos Sociais e Institucionais.

5ª Série

6PSI097 Práticas Emergentes do Psicólogo Social

O social contemporâneo a partir de um olhar clínico. Investigação das práticas emergentes em Psicologia Social na interface com outros campos do conhecimento: arte, economia, ecologia, geografia e mídia.

6PEP075 Contribuições da Psicanálise a Psicologia da Saúde

O lugar da clínica psicanalítica no contexto da saúde. A demanda institucional e os dispositivos do tratamento psicanalítico. As diferentes modalidades clínicas e os distintos enquadres de intervenção no campo da saúde: nível primário, secundário e terciário. A inserção no trabalho em equipe interdisciplinar.

6PSI098 Saúde Mental e Saúde Coletiva

Constituição histórica e social do campo da saúde mental no Brasil. A saúde mental a partir dos paradigmas da Reforma Psiquiátrica e da Atenção Psicossocial. Diretrizes da atuação do psicólogo na saúde mental e coletiva. Políticas de saúde mental e suas relações com os movimentos sociais de trabalhadores, usuários e familiares da saúde mental. Produção de conhecimento em saúde mental e coletiva.

6EST235 Estágio Específico de Ênfase Opção I

Planejamento e execução de intervenções do psicólogo em Processos Clínicos e Saúde. Aspectos éticos da atuação do psicólogo em Processos Clínicos e Saúde.

6EST236 Estágio Específico de Ênfase Opção II

Planejamento e Intervenção do psicólogo em Processos Sociais e Institucionais em interseção com outras áreas. Aspectos éticos da atuação do psicólogo em Processos Sociais e Institucionais.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018
QUANTIDADE DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA
HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA, A SER
IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019***

1ª Série

Cód	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
6PSI080	História da Psicologia	72	-	72
6PAC078	Fundamentos do Comportamentalismo	72	-	72
6PAC079	Psicologia Ciência e Profissão	36	-	36
6PEP064	Processos Psicológicos Básicos	72	-	72
6BIO087	Embriologia	36	-	36
6BIO088	Genética Humana	36	-	36
6SOC152	Antropologia	72	-	72
6FIL130	Filosofia I	36	-	36
6PSI081	Psicologia Social	72	-	72
6PAC080	Análise Experimental do Comportamento I	72	-	72
6PAC081	Metodologia de Pesquisa I	72	-	72
6PEP065	Introdução a Psicanálise	72	-	72
6MOR034	Neuroanatomia	36	-	36
6BAV083	Etologia	36	-	36
6FIL131	Filosofia II	72	-	72
6SOC153	Sociologia I	36	-	36
6CIF062	Neurofisiologia	72	-	72
	Total	972	-	972

2ª Série

Cód	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
6PSI082	Psicologia e Desenvolvimento Humano	72	-	72
6PSI083	Metodologia Pesquisa II	72	-	72
6PAC082	Análise Comportamental do Desenvolvimento e da Personalidade	72	-	72
6PAC083	Análise Experimental do Comportamento II	-	72	72
6PAC084	Psicologia Evolucionária	36	-	36
6PEP066	Fundamentos de Psicanálise I	72	-	72
6STA010	Estatística	36	36	72
6SOC154	Sociologia II	72	-	72
6PSI084	Psicologia do Trabalho e Organizacional	72	-	72
6PSI085	Psicologia da Aprendizagem I	36	-	36
6PSI086	Clínica do Social: Políticas e Subjetivação	72	-	72
6PAC085	Neuropsicologia	36	-	36
6PAC086	Análise do Comportamento Aplicada a Processos de Saúde	72	-	72
6PEP067	Fundamentos de Psicanálise II	72	-	72
6PEP068	Avaliação Psicológica I	72	-	72
6CIF063	Neuroendocrinologia	36	-	36



6CIF064	Farmacologia	36	-	36
Total		936	108	1044

3ª Série

Cód	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
6PSI087	Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínica do Trabalho	72	-	72
6PSI088	Processos Grupais: Fundamentos Teóricos e Técnicas	36	-	36
6PSI089	Psicologia da Aprendizagem II	36	-	36
6PAC087	Ética Profissional	36	-	36
6PAC088	Análise Comportamental dos Transtornos Psiquiátricos	72	-	72
6PAC089	Análise do Comportamento Aplicada a Processos do Trabalho e Organizacionais	36	-	36
6PEP069	Fundamentos Psicanálise III	72	-	72
6PEP070	Avaliação Psicológica II	72	-	72
6EST232	Estágio Básico	-	120	120
6PSI090	Psicologia e Políticas Públicas	72	-	72
6PSI091	Psicologia Social, Grupos e Instituições	36	-	36
6PSI092	Psicologia e Educação	36	-	36
6PAC090	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Educacionais	36	-	36
6PAC091	Análise do Comportamento Aplicada a Processos Clínicos	72	-	72
6PEP071	Fundamentos de Psicanálise IV	72	-	72
6PEP072	Contribuições da Psicanálise à Psicopatologia	72	-	72
Total		828	120	948

4ª Série

Cód	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
6PSI093	Práticas do Psicólogo em Educação I	36	36	72
6PSI094	Psicologia do Trabalho e Organizacional com Ênfase nas Organizações	72	-	72
6PAC092	Intervenção Comportamental em Processos Clínicos	72	-	72
6PAC093	Intervenção Comportamental em Processos Educacionais	72	-	72
6PEP073	Clínica Psicanalítica I	72	-	72
6PSI095	Práticas do Psicólogo em Educação II	36	36	72
6PAC094	Intervenção Comportamental em Processos de Saúde	72	-	72
6PAC095	Intervenção Comportamental em Processos do Trabalho e Organizacionais	72	-	72
6PEP074	Clínica Psicanalítica II	72	-	72
6PSI096	Diagnóstico e Intervenção Psicológica em Processos Organizacionais	72	-	72
6EST233	Estágio Específico de Ênfase Opção I	-	140	140
6EST234	Estágio Específico de Ênfase Opção II	-	140	140
Total		648	352	1000



5ª Série

Cód	Nome	Aulas		
		Teór.	Prát.	Total
6PSI097	Práticas Emergentes do Psicólogo Social	72	-	72
6PEP075	Contribuições da Psicanálise a Psicologia da Saúde	72	-	72
6PSI098	Saúde Mental e Saúde Coletiva	72	-	72
6EST235	Estágio Específico de Ênfase Opção I	-	370	370
6EST236	Estágio Específico de Ênfase Opção II	-	370	370
	Total	216	740	956
	Total geral	3672	1392	5064

* A carga horária prática de Estágio é considerada hora cheia, ou seja, 1 aula equivale a 1 hora.



**ANEXO VI DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 126/2018
TRANSPOSIÇÃO E ADAPTAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS 2ª, 3ª E 4ª SÉRIES DO
CURRÍCULO DO CURSO DE PSICOLOGIA EM VIGOR PARA O CURRÍCULO A SER
IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019**

- Art. 1º A transposição curricular deve seguir os seguintes critérios, estabelecido neste anexo.
- Art. 2º A mudança do currículo implicará numa decisão pelo curso de uma ou duas ênfases que estarão compostas na seguinte carga horária:
- I- redução de carga horária do curso, de 4.564 (quatro mil, quinhentas e sessenta e quatro) horas proposta no Projeto Pedagógico implementado em 2014 para 4.180 (quatro mil, cento e oitenta) horas, se optar por fazer uma ênfase de formação prevista no novo Projeto Pedagógico do Curso ou;
 - II- aumento da carga horária para 4.690 (quatro mil, seiscentas e noventa) horas, se optar em fazer as duas ênfases de formação previstas no novo Projeto Pedagógico, em comparação com a carga horária total do PPC de 2014.
- § 1º A redução da carga horária total do curso para os estudantes que optarem por fazer uma ênfase está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011.
- § 2º foram feitas as equivalências das disciplinas da sequência atual Projeto Pedagógico em relação à sequência proposta que irá vigorar a partir de 2019;
- § 3º As disciplinas não equivalentes serão ofertadas novamente no período de adaptação curricular;
- § 4º A carga horária da disciplina de Histologia, extinta no novo currículo, poderá ser requerida pelo estudante como Atividade Acadêmica Complementar.
- § 5º As disciplinas que mudaram de série, quais sejam: Genética Humana, Filosofia II, Sociologia I, Neurofisiologia, Neuroendocrinologia, Farmacologia e Ética serão reofertadas para duas séries simultaneamente no período de adaptação curricular.
- Art. 3º Em relação aos estágios fica estabelecido que:
- I- não haverá equivalência para o estágio fundamental de ênfases do currículo de 2014, que acontece na 2ª série, e a carga horária poderá ser aproveitada para Atividade Acadêmica Complementar, mediante requerimento do estudante.
 - II- O estágio específico da ênfase de processos clínicos será equivalente ao estágio básico do currículo de 2019.
 - III- no período de renovação de matrícula para a 4ª série do curso, os estudantes deverão fazer a escolha de ênfase e a escolha pelos departamentos e campos de estágio seguirá o Regulamento de Estágio do curso.;
- § 1º os estudantes da 3ª série que, em 2018, fizeram as escolhas das ênfases e que já estão alocados nos departamentos, na transposição curricular, deverão permanecer nos respectivos departamentos;
- § 2º Os estudantes que, no currículo de 2014, fizeram opção pelas composições de ênfases Psicologia e Processos Prevenção e Promoção à Saúde e Psicologia e Processos Clínicos, na transposição curricular serão incluídos na ênfase I: Investigação Científica e Intervenção em Processos Clínicos e Saúde.
- § 3º Os estudantes mencionados no § 2º poderão fazer a opção de também cursar a ênfase II: Investigação Científica e Intervenção em Processos Sociais e Institucionais, conforme previsto no regulamento do novo PPC.



- Art. 4º No caso de optarem por acrescentar a ênfase II, deverão passar pelo processo seletivo previsto no Regulamento de Estágio, para escolha dos departamentos e campos de estágios.
- § 1º os estudantes que, no currículo de 2014, fizeram a opção pelas composições de ênfases: Psicologia e Processos Prevenção e Promoção à Saúde e Psicologia e Processos Institucionais e Educativos ou Psicologia e Processos Clínicos e Psicologia e Processos Institucionais e Educativos, na transposição curricular, serão incluídos nas ênfases I: Investigação Científica e Intervenção em Processos Clínicos e Saúde e na ênfase II: Investigação Científica e Intervenção em Processos Sociais e Institucionais.
- § 2º Se os estudantes mencionados no §1º desejarem fazer a opção de ficar somente em uma ênfase, como previsto no novo PPP, poderão utilizar a carga horária de uma das ênfases, que deixará de cursar, como atividade acadêmica complementar.

0-0-0-0-0-0-0

