

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Letras;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação



CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 028/2014, que altera a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 3864, de 14 de março de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

CAPÍTULO I CONSIDERAÇÕES GERAIS

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas no curso, no período noturno.

Art. 2º Os objetivos do curso e perfil do concluinte constam dos anexos I e II.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O sistema acadêmico a ser adotado pelo Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, a partir do ano letivo de 2019, será o de Crédito Semestral, com um processo seletivo anual, cujos créditos deverão ser cumpridos nas seguintes atividades curriculares:

- I- atividades acadêmicas dispostas em semestres que visam a contribuir tanto para a formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares e do campo educacional quanto para aprofundamento das áreas de atuação profissional dos conteúdos específicos e pedagógicos.
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial.
- III- atividades acadêmicas complementares (AAC) que correspondem a estudos integradores para enriquecimento curricular do discente.

- Art. 4º O currículo do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:
- I- atividades acadêmicas de natureza obrigatória.
 - II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial, correspondentes aos Estágios Supervisionados em Língua Espanhola.
 - III- atividades acadêmicas complementares (AAC), correspondentes à participação dos estudantes em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;
 - f) monitoria acadêmica;
 - g) programas de extensão;
 - h) programas de formação complementar;
 - i) projetos de extensão;
 - j) projetos integrados;
 - k) projetos de pesquisa;
 - l) projetos de pesquisa em ensino;
 - m) outras atividades a critério do Colegiado.
- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação do docente responsável.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, de acordo com a oferta previamente definida pelos Departamentos.
- § 4º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as denominadas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) serão realizadas independente do semestre.
- § 5º Os casos não contemplados no presente documento serão avaliados pelo Colegiado do Curso.
- Art. 5º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

CAPÍTULO III DA MATRÍCULA

- Art. 6º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.
- Art. 7º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas pelo estudante semestralmente e por disciplina ou atividade acadêmica, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 8º Será matriculado no semestre subsequente o estudante promovido na forma prevista nesta Resolução.

Art. 9º Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos nesta Resolução.

CAPÍTULO IV DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 10. Os conteúdos curriculares do curso estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.

Art. 11. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica é de 8 (oito) e 16 (dezesesseis) semestres, respectivamente.

Art. 12. Para obter o grau de Licenciado em Letras Espanhol, o estudante deverá cumprir um total de 3.270 (três mil, duzentas e setenta) horas relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.

Art. 13. A Matriz Curricular do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

1º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|--------------|--|---------------|----------|-------------|------------------------|-----------|------------|----------|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM002 | Língua Espanhola I | - | - | 60 | - | - | 60 | - |
| 1LEM003 | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola I | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1LET098 | Produção de Texto I | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1LEM004 | Introdução aos Estudos Literários | 30 | - | - | - | - | 30 | - |
| 1LET099 | Linguística I | 30 | - | - | - | - | 30 | - |
| 1LEM005 | Diversidades e Transculturalidade no Contexto Hispânico | 60 | - | - | - | - | 60 | - |
| 1LEM006 | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira I | - | - | 15 | 15 | 15 | 45 | - |
| 1LEM007 | Políticas Linguísticas | 30 | - | - | - | - | 30 | - |
| Total | | 150 | - | 135 | 15 | 15 | 315 | - |

2º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|---------|---------------------|---------------|-------|-------------|------------------------|-----|-------|----------------|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM008 | Língua Espanhola II | - | - | 60 | 15 | - | 75 | 1LE M00 2 Ling |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | | ua Espa nhola I |
| 1LEM009 | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola II | - | - | 30 | - | - | 30 | 1LE M00 3 Aspe ctos Foné ticos da Líng ua Espa nhola I |
| 1LET100 | Produção de Texto II | - | - | 30 | | - | 30 | - |
| 1LEM010 | Introdução à Crítica Literária | 30 | - | - | | - | 30 | - |
| 1LET101 | Linguística II | 30 | - | - | | - | 30 | 1LET 009 Lingu ística I |
| 1LEM011 | Práticas Oraís e Escritas em Língua Espanhola I | - | - | 30 | 15 | - | 45 | - |
| 1LEM012 | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira II | - | - | 15 | 15 | 15 | 45 | - |
| 1EDU026 | Educação para Inclusão | 60 | - | - | - | | 60 | - |
| Total | | 120 | - | 165 | 45 | 15 | 345 | - |

3º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|-------------|----------------------|---------------|-------|-----------------|---------------------------|-----|-------|--|
| | | Teór. | Prat. | Teór./ Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM 013 | Língua Espanhola III | - | - | 45 | 15 | 15 | 75 | 1LE M00 8 Ling ua Espa nhola II |
| 1LET1 02 | Linguística III | 60 | - | - | - | - | 60 | 1LET 101 Lingu ística II |
| 1LEM | Estudos Estéticos e | - | - | 45 | 15 | 15 | 75 | - |

| | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| 014 | Literários Hispânicos | | | | | | | |
| 1LEM 015 | Metodologia de Ensino I | - | - | 15 | 15 | 15 | 45 | - |
| 1FIL0 56 | Filosofia da Linguagem | 30 | - | - | - | - | 30 | - |
| 1LEM 016 | Produção Científica I | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1LEM 017 | Fundamentos e Práticas Extensionistas | 30 | 60* | - | - | - | 90 | - |
| Total | | 120 | 60 | 135 | 45 | 45 | 405 | - |

* fora do turno regular de matrícula do estudante

4º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|--------------|---|---------------|----------|-------------|------------------------|-----------|------------|---|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM 018 | Língua Espanhola IV | | - | 45 | - | 15 | 60 | 1LE M01 3 Ling ua Espanhola III |
| 1LEM 019 | Práticas Orais e Escritas em Língua Espanhola II | | - | 45 | - | 15 | 60 | - |
| 1LEM 020 | Estudo dos Gêneros Literários | 60 | - | | - | - | 60 | - |
| 1LEM 021 | Produção Científica II | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1LEM 022 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente I | - | - | - | - | 30 | 30 | - |
| 1LEM 023 | Metodologia de Ensino II | - | - | 30 | - | 30 | 60 | 1LE M01 5 Meto dolog ia de Ensi no I |
| Total | | 60 | 0 | 150 | 0 | 90 | 300 | |

5º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|-------------|----------------------|---------------|-------|-------------|------------------------|-----|-------|--|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM 024 | Língua Espanhola V | | - | 45 | - | 15 | 60 | 1LE M01 8 Ling ua Espanhola IV |
| 1LEM | Tendências e Estilos | | - | 45 | - | 15 | 60 | - |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|---|
| 025 | da Literatura Espanhola | | | | | | | |
| 1LEM026 | Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | | - | 45 | - | 15 | 60 | - |
| 1LEM027 | Prática Docente I | | - | 30 | 15 | | 45 | - |
| 1EDU027 | Políticas Educacionais | 60 | - | - | - | - | 60 | - |
| 1EDU028 | LIBRAS I | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1EST190 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I | - | 100 | - | - | - | 100 | - |
| Total | | 60 | 100 | 195 | 15 | 45 | 415 | |

6º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|---------|--|---------------|-------|-------------|------------------------|-----|-------|------------------------------|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade a distância | PCC | Total | |
| 1LEM028 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente II | - | - | - | - | 30 | 30 | - |
| 1LEM029 | Língua Espanhola VI | - | - | 30 | 30 | - | 60 | 1LEM024 Língua Espanhola V |
| 1LEM030 | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | - | - | 45 | - | 15 | 60 | - |
| 1LEM031 | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | - | - | 45 | - | 15 | 60 | - |
| 1LEM032 | Prática Docente II | | | 30 | - | - | 30 | 1LEM027 Prática Docente I |
| 1EDU029 | LIBRAS II | | | 30 | - | - | 30 | 1EDU028 LIBRAS I |
| 1SOC010 | Língua e Sociedade | 60 | | | - | - | 60 | - |
| 1EST191 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II | - | 100 | | - | - | 100 | 1EST190 Estágio Supervisório |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|----------------------------|
| | | | | | | | | nado em Língua Espanhola I |
| | Total | 60 | 100 | 180 | 30 | 60 | 430 | - |

7º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|---------|---|---------------|-------|-------------|--------------------------|-----|-------|--|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade e a distância | PCC | Total | |
| 1LEM033 | Língua Espanhola e Ensino I | - | - | 30 | 30 | - | 60 | 1LE M029 Língua Espanhola VI |
| 1LEM034 | Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias I | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1LEM035 | Literatura e Ensino | - | - | 45 | - | 15 | 60 | - |
| 1PSIO55 | Educação, Subjetividade e Sociedade | 60 | - | - | - | - | 60 | - |
| 1EDU030 | Gestão da Educação Básica | 60 | - | - | - | - | 60 | - |
| 1LEM036 | Prática Docente III | - | - | 30 | - | - | 30 | 1LE M032 Prática Docente II |
| 1LEM037 | Aspectos Teórico-Práticos na Formação do Professor de Português para Falantes de Outras Línguas | - | - | 30 | - | - | 30 | - |
| 1EST192 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola III | - | 100 | - | - | - | 100 | 1EST191 Estágio Supervisionado em Língua |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| | | | | | | | | Espanhola II |
| | Total | 120 | 100 | 165 | 30 | 15 | 430 | - |

8º semestre

| Cód | Nome | Carga Horária | | | | | | Pré-req. |
|---------|--|---------------|------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|--|
| | | Teór. | Prat. | Teór./Prát. | Modalidade e a distância | PCC | Total | |
| 1LEM038 | Língua Espanhola e Ensino II | - | - | 45 | - | 15 | 60 | 1LE M03 3 Língua Espanhola e Ensino I |
| 1LEM039 | Expressões Oraís e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias II | - | - | 30 | 15 | | 45 | - |
| 1SOC012 | Sociologia | 60 | - | | - | | 60 | - |
| 1LEM040 | Prática Docente IV | - | - | 15 | - | 15 | 30 | 1LE M03 6 Prática Docente III |
| 1LEM041 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente III | - | - | | - | 90 | 90 | - |
| 1LEM042 | Teorias e Práticas da Tradução | - | - | 30 | 15 | | 45 | - |
| 1EST193 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola IV | - | 100 | - | - | | 100 | 1EST192 Estágio Supervisionado em Língua Espanhola III |
| | Total | 60 | 100 | 120 | 30 | 120 | 430 | |
| | Carga horária total do currículo | 750 | 460 | 1245 | 210 | 405 | 3070 | |
| | | | | | | | 200 | |
| | | | | | | | 3270 | |



- Art. 14. A carga horária prática da atividade acadêmica Fundamentos e Práticas Extensionistas, prevista para o 3º semestre do curso, será realizada no contra turno.
- Art. 15. As ementas do currículo do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do Anexo IV da presente Resolução.
- Art. 16. O número de aulas presenciais necessárias para cumprir a carga horária contida na matriz curricular do Curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica, consta do Anexo V.

CAPÍTULO V DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

- Art. 17. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das Atividades Acadêmicas constantes da semestralização, um total de 200 (duzentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

§ 1º As atividades Acadêmicas Complementares deverão ser cumpridas pelo estudante, dentre as seguintes modalidades e com as respectivas cargas horárias máximas, conforme tabela a seguir:

| ATIVIDADES | | CARGA HORÁRIA MÁXIMA (horas) |
|---|--|---------------------------------|
| Disciplinas | Disciplinas Eletivas | 60 |
| | Disciplinas Especiais | 60 |
| Estágio Curricular não Obrigatório | | 50 |
| Eventos | Ouvinte | 50 |
| | Apresentador de trabalho | |
| | Membro de comissão organizadora | |
| | Monitoria | |
| Monitoria Acadêmica | | 50 |
| Projetos | Projetos de Pesquisa | 50 |
| | Projetos de Pesquisa em Ensino | 50 |
| | Projetos Integrados, exceto projetos com predominância em Extensão | 50 |
| Programas | Programa de Formação Complementar | 50 |
| Outras atividades a critério do Colegiado do Curso, tais como: I- publicação de artigos em anais de congressos, revistas indexadas, livros, publicações em CD-ROM. Com 15 horas por trabalho publicado. II- tradução e/ ou versão em língua estrangeira de texto, com número mínimo de 2.000 palavras, publicado ou divulgado em meio(s) de comunicação por instituição cultural, publicitária ou de comunicação, | | 50 |



| | |
|--|--|
| <p>com 15 horas por texto.</p> <p>III- trabalho voluntário desenvolvido em instituição na área de formação do curso.</p> <p>IV- participação como ouvinte em cursos/minicursos/oficinas relacionados à área de formação.</p> <p>V- representação discente em órgãos colegiados da UEL, com 15 horas para cada ano de participação.</p> | |
|--|--|

§ 2º As atividades mencionadas no *caput* do Artigo devem ser realizadas, no mínimo, em duas diferentes modalidades.

§ 3º Da carga horária mencionada no *caput* do Artigo, o estudante deverá cumprir, obrigatoriamente, 100 (cem) horas em ações extensionistas.

§ 4º Entende-se como ações extensionistas:

- I- participação em cursos de extensão na qualidade de ministrante; máximo de horas permitidas neste item: 50 horas;
- II- participação em projetos de extensão, máximo de horas permitidas neste item: 50 horas;
- III- participação em projetos integrados, com predominância em Extensão máximo de horas, permitidas neste item: 50 horas;
- IV- participação em programas de extensão, máximo de horas permitidas neste item: 50 horas.

CAPÍTULO VI DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Art. 18. Parte da carga horária do curso de Letras Espanhol - Licenciatura em Língua Espanhola e Literatura Hispânica será destinada a atividades extensionistas, conforme quadro a seguir:

| ATIVIDADES EXTENSIONISTAS | CARGA HORÁRIA |
|---|------------------|
| Atividade curricular "Fundamentos e práticas extensionistas" | 30 horas |
| Práticas em contra turno articuladas com a atividade curricular "Fundamentos e práticas extensionistas" | 60 horas |
| Atividade curricular "Práticas interdisciplinares na formação docente I" | 30 horas |
| Atividade curricular "Práticas interdisciplinares na formação docente II" | 30 horas |
| Atividades Acadêmicas Complementares em ações extensionistas. | 100 horas |
| TOTAL | 250 horas |

CAPÍTULO VII DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

Art. 19. A carga horária das Práticas como Componente Curricular será cumprida nas atividades acadêmicas abaixo:

| Semestre | Nome da atividade acadêmica | CH |
|----------|---|----|
| 1º | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira I | 15 |
| 2º | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira II | 15 |



| | | |
|----|--|------------|
| 3º | Língua Espanhola III | 15 |
| 3º | Estudos Estéticos e Literários Hispânicos | 15 |
| 3º | Metodologia de Ensino I | 15 |
| 4º | Língua Espanhola IV | 15 |
| 4º | Práticas Oraís e Escritas em Língua Espanhola II | 15 |
| 4º | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente I | 30 |
| 4º | Metodologia de Ensino II | 30 |
| 5º | Língua Espanhola V | 15 |
| 5º | Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | 15 |
| 5º | Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | 15 |
| 6º | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente II | 30 |
| 6º | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | 15 |
| 6º | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | 15 |
| 7º | Literatura e Ensino | 15 |
| 8º | Língua Espanhola e Ensino II | 15 |
| 8º | Prática Docente IV | 15 |
| 8º | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente III | 90 |
| | Carga horária total | 405 |

CAPÍTULO VIII DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 20. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por disciplina ou atividade acadêmica, através da utilização de técnicas e instrumentos elaborados pelos docentes, aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.
- §1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- §2º A avaliação do estudante realizada pelo professor será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- §3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- Art. 21. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.
- Art. 22. A reprovação do(a) estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 6,0 (seis);



III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 23. A avaliação das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) deve obedecer às respectivas regulamentações vigentes na UEL.

CAPÍTULO IX DO EXAME

Art. 24. Haverá exame final somente para as atividades acadêmicas de Libras I, Libras II, Linguística I, Linguística II, Linguística III, Produção de Texto I, Produção de Texto II, Políticas Educacionais, Educação para inclusão, Educação, subjetividade e sociedade, Filosofia e Linguagem, Língua e Sociedade, Sociologia, Introdução aos estudos literários, Introdução à Crítica Literária e Estudo dos Gêneros Literários e Gestão da Educação Básica.

§1º O estudante terá direito a Exame Final nas atividades acadêmicas mencionadas no *caput* do Artigo quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

§2º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 25. Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

Art. 26. Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).

Art. 27. Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a três (3,0) ou que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) às atividades.

CAPÍTULO X DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 28. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas.

Art. 29. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos no currículo do Curso de Letras Espanhol.

CAPÍTULO XI DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Art. 30. O critério de avaliação, controle de frequência e a média final da atividade acadêmica de natureza obrigatória especial dos Estágios Supervisionados em Língua Espanhola deverão seguir o regulamento próprio em vigor, aprovado pela Câmara de Graduação do CEPE.

Art. 31. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 25 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho
Reitor

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivos Gerais

O objetivo do curso é formar professores para atuarem nas áreas de Língua Espanhola e respectivas literaturas, no Ensino Fundamental e Médio, capazes de vincular a formação teórica com a prática profissional, de forma crítica e reflexiva.

Objetivos específicos

- I- Propiciar o desenvolvimento de humanidade e cidadania, oferecendo ao discente condições para que este possa intervir como agente social e ideologicamente crítico;
- II- Incentivar o diálogo transcultural entre as diferentes manifestações nacionais e estrangeiras, como forma de ampliar a concepção de mundo frente às novas realidades globais;
- III- Promover a reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem de Língua Materna e Língua Estrangeira e suas respectivas Literaturas, de forma que ele possa atuar de maneira investigativa, integrativa e propositiva frente aos problemas socioculturais e educacionais, com o intuito de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras. (CNE/CES 02/2015);
- IV- Proporcionar formação teórica, prática e crítica fim de promover o desenvolvimento de habilidades e de competências relacionadas às linguagens necessárias à atuação profissional;
- V- Fomentar o contato com diferentes linguagens e suas tecnologias visando seu uso em sua futura atividade docente;
- VI- Despertar nos discentes a necessidade de comprometimento em atividades de ensino, pesquisa e extensão, como complemento necessário à formação do licenciado, bem como em educação continuada e em pós-graduação;
- VII- Propor situações de estudo e pesquisa que estimulem os discentes à corresponsabilidade e coparticipação em sua formação acadêmico-profissional;
- VIII- Viabilizar o contato com políticas, projetos e programas educacionais para que os alunos possam atuar de forma crítica na gestão e organização de instituições de ensino básico. (CNE/CES 02/2015).



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018

PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO EGRESSO

O curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual de Londrina formará um profissional crítico e ético, comprometido com as práticas democráticas da educação. O egresso da Licenciatura em Letras Espanhol estará apto a exercer o magistério na Educação Básica, com habilidades investigativas diante de seu objeto de estudo e o domínio de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos.

Em sua formação será proporcionado ao egresso o acesso a atividades que promovam desenvolvimento de uma consciência crítica sobre as modalidades de educação previstas na Resolução CNE 02/2015, a saber: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação a Distância e Educação Escolar Quilombola.

O profissional formado poderá trabalhar como professor no ensino de idiomas, ministrando cursos de língua, literatura e cultura hispânica. Além das atividades de magistério, o egresso poderá desempenhar funções junto a editoras nas áreas de revisão de textos, elaboração e avaliação de materiais didáticos e tradução e versão. O licenciado ainda estará preparado para ingressar na pós-graduação *lato e stricto sensu*, nas áreas de em Letras e Linguística e em áreas afins, a fim de dar seguimento a sua formação, por meio de atividades de pesquisa em estudos linguísticos, literários e tradutológicos, bem como em áreas relacionadas ao ensino de língua e literatura estrangeiras.

A Licenciatura em Letras Espanhol permitirá ao egresso:

- I- apresentar qualificação voltada para o domínio linguístico-discursivo, pragmático-cultural e literário, com capacidade de reflexão crítica sobre as teorias de ensino e aprendizagem e sobre o papel da língua espanhola na sociedade.
- II- dominar os conhecimentos que fundamentam e orientam sua intervenção acadêmico-profissional e saber mobilizar esses conhecimentos transformando-os em ações para que possa intervir acadêmica e profissionalmente na sociedade, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas.
- III- desenvolver sua capacidade de autonomia para tomada de decisões e avaliação crítica sobre sua própria atuação e seu contexto, bem como estar apto a constantemente refletir sobre o espanhol como língua de aprendizagem e de ensino.
- IV- dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos das áreas de ensino e aprendizagem de culturas expressas em Língua Espanhola, orientados por valores sociais, morais e éticos próprios a uma sociedade plural e democrática.
- V- diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiências e grupos e comunidades minoritárias) de modo a planejar, assessorar, supervisionar e avaliar projetos e programas de atividades pedagógicas à luz de teorias de ensino e aprendizagem, tendo em vista o papel da língua espanhola e de suas literaturas e culturas, na sociedade.
- VI- acompanhar as transformações acadêmico-científicas tanto das áreas privilegiadas no curso, quanto de áreas afins, por meio de análise crítica de literatura especializada e de contínua atualização e produção acadêmico-profissional no tocante às interações multiculturais relacionadas à Língua Espanhola e a suas respectivas literaturas.

O licenciado em Letras Espanhol deve estar capacitado para:

- I- refletir sobre a Língua Espanhola de maneira crítica, levando em conta o processo de formação dessa língua, suas diferentes normas e dialetos;
- II- apresentar proficiência em Língua Espanhola em suas quatro competências: compreensão e expressão oral e escrita;
- III- conhecer as literaturas espanhola e hispano-americana e relacioná-las entre si, ao momento presente, a seus contextos de criação e a outras formas artísticas;
- IV- exercer o magistério na qualidade de professor-pesquisador, atento às inovações teórico-reflexivas em seu campo de atuação;
- V- utilizar-se de recursos tecnológicos em sala de aula, mostrando-se atualizado no que tange à evolução das mais modernas ferramentas de ensino;
- VI- transitar entre diferentes áreas do saber, propiciando-lhe a formação necessária para que se torne um mediador cultural capaz de detectar, compreender e facilitar processos comunicativos;
- VII- exercer o papel de multiplicador de conhecimentos e práticas que estimulem comportamentos socialmente responsáveis.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

| EIXOS | ATIVIDADES ACADÊMICAS | CH |
|--|--|------------------------|
| EIXO I – CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola I | 30 |
| | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola II | 30 |
| | Diversidades e Transculturalidade no Contexto Hispânico | 60 |
| | Estudo dos Gêneros Literários | 60 |
| | Estudos Estéticos e Literários Hispânicos | 75 |
| | Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias I | 30 |
| | Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias II | 45 |
| | Introdução à Crítica Literária | 30 |
| | Introdução aos Estudos Literários | 30 |
| | Língua Espanhola e Ensino I | 60 |
| | Língua Espanhola e Ensino II | 60 |
| | Língua Espanhola I | 60 |
| | Língua Espanhola II | 75 |
| | Língua Espanhola III | 75 |
| | Língua Espanhola IV | 60 |
| | Língua Espanhola V | 60 |
| | Língua Espanhola VI | 60 |
| | Linguística I | 30 |
| | Linguística II | 30 |
| | Linguística III | 60 |
| | Literatura e Ensino | 60 |
| | Práticas Orais e Escritas em Língua Espanhola I | 45 |
| | Práticas Orais e Escritas em Língua Espanhola II | 60 |
| | Produção Científica I | 30 |
| | Produção Científica II | 30 |
| | Produção de Texto I | 30 |
| | Produção de Texto II | 30 |
| | Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | 60 |
| | Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | 60 |
| | Teorias e Práticas da Tradução | 45 |
| | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | 60 |
| | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | 60 |
| | EIXO II – EDUCAÇÃO E SOCIEDADE | Educação para Inclusão |
| Educação, Subjetividade e Sociedade | | 60 |
| Filosofia da Linguagem | | 30 |
| LIBRAS I | | 30 |
| LIBRAS II | | 30 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Língua e Sociedade | 60 |
| | Políticas Linguísticas | 30 |
| | Sociologia | 60 |
| EIXO III – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | Aspectos Teórico-Práticos na Formação do Professor de Português para Falantes de Outras Línguas | 30 |
| | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I | 100 |
| | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II | 100 |
| | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola III | 100 |
| | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola IV | 100 |
| | Gestão da Educação Básica | 60 |
| | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira I | 45 |
| | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira II | 45 |
| | Metodologia de Ensino I | 45 |
| | Metodologia de Ensino II | 60 |
| | Políticas Educacionais | 60 |
| | Prática Docente I | 45 |
| | Prática Docente II | 30 |
| | Prática Docente III | 30 |
| | Prática Docente IV | 30 |
| EIXO IV – PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES/EXTENSIONISTAS | Fundamentos e Práticas Extensionistas | 90 |
| | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente I | 30 |
| | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente II | 30 |
| | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente III | 90 |



**ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018
EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL - LICENCIATURA
EM LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURA HISPÂNICA
A VIGORAR A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019**

1º SEMESTRE

1LEM002 Língua Espanhola I

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível básico por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Introdução ao estudo morfosintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LEM003 Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola I

Introdução à fonética da língua espanhola em nível básico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional.

1LET098 Produção de Texto I

Tipologia textual. Gêneros discursivos. Coesão textual. Coerência textual.

1LEM004 Introdução aos Estudos Literários

Conceitos e funções da literatura. Introdução aos estudos dos gêneros literários. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

1LET099 Linguística I

Fundamentos e história da Linguística. Estudos linguísticos pré-saussurianos.

1LEM005 Diversidades e Transculturalidade no Contexto Hispânico

Caracterização sócio-histórica-política nas culturas hispânicas. Discussão sobre educação ambiental, direitos humanos, diversidade étnica, de gênero e de classe, a partir de uma abordagem transcultural.

1LEM006 Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira I

A Linguística Aplicada e o ensino de línguas estrangeiras, ênfase no Espanhol: teorias de aquisição. O ensino de línguas estrangeiras no Brasil.

1LEM007 Políticas Linguísticas

Apresentar e debater as políticas linguísticas voltadas ao ensino e aprendizagem de Línguas Estrangeiras no Brasil.

2º SEMESTRE

1LEM008 Língua Espanhola II

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível básico por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Estudo morfosintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LEM009 Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola II

Diversidade fonética da língua espanhola em nível básico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional.

1LET100 Produção de Texto II

Coesão textual. Coerência textual. Teoria e prática de produção textual. Textos científicos.

1LEM010 Introdução à Crítica Literária

A crítica literária como lugar de pensamento e ação. História e correntes da crítica literária. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

1LET101 Linguística II

Linguística de Ferdinand de Saussure. Linguística pós-saussuriana.

1LEM011 Práticas Orais e Escritas em Língua Espanhola I

Desenvolvimento da competência comunicativa, em nível básico, em língua espanhola com aperfeiçoamento dos conhecimentos linguísticos e do uso das tecnologias digitais, por intermédio da prática e integração das habilidades interpretativas e expressivas.

1LEM012 Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira II

Métodos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e suas contribuições para o ensino de Espanhol. Análise de material didático.

1EDU026 Educação para Inclusão

Caracterização do paradigma da inclusão e suas aplicações educacionais. Caracterização e mecanismos sociais de discriminação das pessoas com necessidades especiais. Estratégias de sala de aula favorecedores da inclusão: grupos cooperativos e adaptações curriculares.

3º SEMESTRE

1LEM013 Língua Espanhola III

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível pré-intermediário por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Estudo morfossintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LET102 Linguística III

Noções básicas de fonética e fonologia, de morfologia e de sintaxe.

1LEM014 Estudos Estéticos e Literários Hispânicos

Estudos estéticos e literários hispânicos fundacionais e suas significações na atualidade. Análise e interpretação de textos das literaturas hispânicas relacionados com essas práticas.

1LEM015 Metodologia de Ensino I

Estudo e reflexão das teorias, abordagens e métodos de ensino da língua espanhola e de sua aplicação nos programas educacionais da educação básica e/ou instituições de ensino de espanhol como língua estrangeira.

1FIL056 Filosofia da Linguagem

Concepções de linguagem e significado. Linguagem natural e linguagem artificial. O problema do sentido e da referência. Dimensões sintática, semântica e pragmática da linguagem.



1LEM016 Produção Científica I

Pesquisa científica acadêmica. Fontes e instrumentos de pesquisa em meios impressos e digitais. Normas da ABNT.

1LEM017 Fundamentos e Práticas Extensionistas

Conceituação e percurso histórico da Extensão. Práticas extensionistas e sociedade. Extensão e formação docente.

4º SEMESTRE

1LEM018 Língua Espanhola IV

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível intermediário por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Estudo morfofossintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LEM019 Práticas Orais e Escritas em Língua Espanhola II

Desenvolvimento da competência comunicativa, em nível pré-intermediário, em língua espanhola com aperfeiçoamento dos conhecimentos linguísticos e do uso das tecnologias digitais, por intermédio da prática e integração das habilidades interpretativas e expressivas.

1LEM020 Estudo dos Gêneros Literários

Os gêneros lírico, narrativo e dramático. Definição e problematização do conceito de gênero. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros literários.

1LEM021 Produção Científica II

Ética em pesquisa. Fomento e desenvolvimento da ciência. Currículo Lattes.

1LEM022 Práticas Interdisciplinares na Formação Docente I

Conceituação teórica da Prática como Componente Curricular (PCC). As PCC nos documentos oficiais da educação nacional. Dicotomia teoria e prática em cursos de licenciatura.

1LEM023 Metodologia de Ensino II

Integração entre conteúdos pedagógicos e específicos da língua espanhola. Integração entre teorias pertinentes à aprendizagem, ensino, produção de conhecimento e práticas desenvolvidas em sala de aula. Metodologia ativa. Competências habilidades dos aprendizes e os recursos disponíveis pelas TICs.

5º SEMESTRE

1LEM024 Língua Espanhola V

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível intermediário alto por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Estudo morfofossintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LEM025 Tendências e Estilos da Literatura Espanhola

Introdução ao estudo de obras narrativas, dramáticas e poéticas de escritores representativos da Literatura Espanhola. Interpretação literária a partir da leitura e discussão de textos.

1LEM026 Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana

Introdução ao estudo de obras narrativas e poéticas de escritores representativos da Literatura Hispano-americana. Interpretação literária a partir da leitura e discussão de textos.

1LEM027 Prática Docente I

Conceito de estágio. Preparação para o estágio de observação nos diferentes contextos (Educação Infantil, EFI, EFII, EM, CELEM, Instituto de idiomas e/ou outros).

1EDU027 Políticas Educacionais

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e Caribe. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

1EDU028 LIBRAS I

O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais.

1EST190 Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I

Observação e análise de contextos da educação formal e/ou não formal: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e/ou outros contextos. Investigação pedagógica.

6º SEMESTRE

1LEM028 Práticas Interdisciplinares na Formação Docente II

Articulação entre a Prática como Componente Curricular (PCC) e ações extensionistas. Atividades relacionadas aos seguintes macrotemas: línguas estrangeiras e relações de poder; culturas, diversidades e língua; universidade e sociedade.

1LEM029 Língua Espanhola VI

Consolidação do nível intermediário alto da competência comunicativa em língua espanhola, por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos discursivos e interculturais da língua espanhola. Estudo morfossintático, léxico-semântico, com vistas ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua adicional. Estratégias e autonomia na aprendizagem de língua espanhola.

1LEM030 Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Espanhola

Análise de obras narrativas, dramáticas e poéticas da Literatura Espanhola Contemporânea.

1LEM031 Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana

Análise de obras narrativas e poéticas da Literatura hispano-americana Contemporânea.

1LEM032 Prática Docente II

Orientações para o estágio de observação de aula. Discussão acerca das observações realizadas nos diferentes contextos. Orientação e elaboração do relatório de estágio.

1EDU029 LIBRAS II

A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução – Português/Libras. Libras/Português. Avaliação das produções do surdo em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

1SOC010 Língua e Sociedade

Os fundamentos da antropologia. Questões de alteridade e de gênero. Relações Étnico-Raciais. Culturas indígenas, afro-brasileira e africanas.

1EST191 Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II

Observação e análise de contextos da educação formal e/ou não formal: Ensino Médio, CELEM, Instituto de idiomas e/ou outros contextos. Investigação pedagógica.

7º SEMESTRE

1LEM033 Língua Espanhola e Ensino I

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível avançado por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos léxico-semânticos, morfossintáticos, discursivos e interculturais da língua espanhola. Visão crítica da gramática da língua espanhola como língua de aprendizagem e como língua de ensino.

1LEM034 Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias I

Linguagens e tecnologias para o desenvolvimento da competência comunicativa em nível avançado da língua espanhola, por intermédio da prática e integração das habilidades interpretativas e expressivas da língua.

1LEM035 Literatura e Ensino

A Literatura na sala de aula. O texto literário e a habilidade de leitura. Teorias linguísticas e literárias e sua aplicação ao ensino. Estudo do uso do texto literário na sala de aula. Relação entre teoria, prática e cultura digital com ênfase na aplicabilidade no contexto escolar.

1PSI055 Educação, Subjetividade e Sociedade

Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Processos educativos e institucionais na perspectiva da Psicologia Social.

1EDU030 Gestão da Educação Básica

Formas de Organização do trabalho pedagógico e gestão democrática da escola pública. Abordagens e formas de implementação do Planejamento Educacional e do Projeto Pedagógico.

1LEM036 Prática Docente III

Estudo e reflexão da ação docente em diversos contextos. Reflexão crítica da ação pedagógica. Avaliação como processo de formação pautado no ensino, na pesquisa e na extensão do conhecimento.

1LEM037 Aspectos Teórico-Práticos na Formação do Professor de Português para Falantes de Outras Línguas

Panorama da área de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL). Ensino, aprendizagem e avaliação de PFOL. Material didático para o ensino de PFOL.

1EST192 Estágio Supervisionado em Língua Espanhola III

Estudo e reflexão da ação docente em diversos contextos. Análise e produção de material didático. Práticas de avaliação como processo. Regência.

8º SEMESTRE

1LEM038 Língua Espanhola e Ensino II

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível superior por meio do uso das tecnologias digitais e da integração dos aspectos léxico-semânticos, morfossintáticos, discursivos e interculturais da língua espanhola. Visão crítica da gramática da língua espanhola como língua de aprendizagem e como língua de ensino.

1LEM039 Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias II

Linguagens e tecnologias para o desenvolvimento da competência comunicativa em nível superior da língua espanhola, por intermédio da prática e integração das habilidades interpretativas e expressivas da língua.

1SOC012 Sociologia

A educação como objeto de estudo sociológico. Abordagens clássicas e contemporâneas acerca da relação educação e sociedade: A escola como instituição e como organização social complexa. Educação, controle social e mudança social. Educação e relações com: Trabalho, cidadania, direitos humanos, gênero, diversidade, saberes e pós-modernidade.

1LEM040 Prática Docente IV

Orientações para o estágio de regência de aula. Discussão e reflexão crítica acerca das regências realizadas. Análise e produção de material didático. Análise e produção de avaliação.

1LEM041 Práticas Interdisciplinares na Formação Docente III

Articulação entre a Prática como Componente Curricular (PCC) e ações extensionistas. Atividades de leitura, observação, reflexão, crítica, resolução de situações problema, proposição e difusão de soluções acerca de macrotemas como: profissionalização docente; inserção profissional; políticas públicas para a educação; organização sindical; língua estrangeira e sociedade. Escolha e abordagem do tema gerador número III. PCC e as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação.

1LEM042 Teorias e Práticas da Tradução

Conceituação do termo tradução. História da tradução. A tradução e a interpretação como exercício profissional. A tradução e suas ferramentas. Tradução de textos acadêmicos, técnicos, textos literários e midiáticos (impressos e eletrônicos).

1EST193 Estágio Supervisionado em Língua Espanhola IV

Estudo e reflexão da ação docente em diversos contextos. Análise e produção de material didático. Práticas de avaliação como processo. Regência. Reflexão crítica da ação pedagógica.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 121/2018
NÚMERO DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA
HORÁRIA CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL
- LICENCIATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURA HISPÂNICA**

1º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|--|------------|----------|-------------|-----------|------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM002 | Língua Espanhola I | - | - | 72 | - | 72 |
| 1LEM003 | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LET098 | Produção de Texto I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM004 | Introdução aos Estudos Literários | 36 | - | - | - | 36 |
| 1LET099 | Linguística I | 36 | - | - | - | 36 |
| 1LEM005 | Diversidades e Transculturalidade no Contexto Hispânico | 72 | - | - | - | 72 |
| 1LEM006 | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira I | - | - | 18 | 18 | 36 |
| 1LEM007 | Políticas Linguísticas | 36 | - | - | - | 36 |
| | | 180 | - | 162 | 18 | 360 |

2º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|---|------------|----------|-------------|-----------|------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM008 | Língua Espanhola II | - | - | 72 | - | 72 |
| 1LEM009 | Aspectos Fonéticos da Língua Espanhola II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LET100 | Produção de Texto II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM010 | Introdução à Crítica Literária | 36 | - | - | - | 36 |
| 1LET101 | Linguística II | 36 | - | - | - | 36 |
| 1LEM011 | Práticas Oraís e Escritas em Língua Espanhola I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM012 | Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira II | - | - | 18 | 18 | 36 |
| 1EDU026 | Educação para Inclusão | 72 | - | - | - | 72 |
| | | 144 | - | 198 | 18 | 360 |

3º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|---|-------|-------|-------------|-----|-------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM013 | Língua Espanhola III | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LET102 | Linguística III | 72 | - | - | - | 72 |
| 1LEM014 | Estudos Estéticos e Literários Hispânicos | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM015 | Metodologia de Ensino I | - | - | 18 | 18 | 36 |
| 1FIL056 | Filosofia da Linguagem | 36 | - | - | - | 36 |

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 1LEM016 | Produção Científica I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM017 | Fundamentos e Práticas Extensionistas | 36 | 72* | - | - | 108 |
| | | 144 | 72 | 162 | 54 | 432 |

* aulas no contra turno

4º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|---|-----------|----------|-------------|------------|------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM018 | Língua Espanhola IV | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM019 | Práticas Oraís e Escritas em Língua Espanhola II | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM020 | Estudo dos Gêneros Literários | 72 | - | - | - | 72 |
| 1LEM021 | Produção Científica II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM022 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente I | - | - | - | 36 | 36 |
| 1LEM023 | Metodologia de Ensino II | - | - | 36 | 36 | 72 |
| | | 72 | - | 180 | 108 | 360 |

5º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|--|-----------|------------|-------------|-----------|------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM024 | Língua Espanhola V | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM025 | Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM026 | Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM027 | Prática Docente I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1EDU027 | Políticas Educacionais | 72 | - | - | - | 72 |
| 1EDU028 | LIBRAS I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1EST190 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I | - | 100 | - | - | 100 |
| | | 72 | 100 | 234 | 54 | 460 |

6º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|--|-------|-------|-------------|-----|-------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM028 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente II | - | - | - | 36 | 36 |
| 1LEM029 | Língua Espanhola VI | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM030 | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Espanhola | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM031 | Textualidades Contemporâneas: Tendências e Estilos da Literatura Hispano-Americana | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM032 | Prática Docente II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1EDU029 | LIBRAS II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1SOC010 | Língua e Sociedade | 72 | - | - | - | 72 |
| 1EST191 | Estágio Supervisionado em Língua | - | 100 | - | - | 100 |

| | | | | | | |
|--|--------------|----|-----|-----|----|-----|
| | Espanhola II | | | | | |
| | | 72 | 100 | 216 | 72 | 460 |

7º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|---|------------|------------|-------------|-----------|------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM033 | Língua Espanhola e Ensino I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM034 | Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias I | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM035 | Literatura e Ensino | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1PSI055 | Educação, Subjetividade e Sociedade | 72 | - | - | - | 72 |
| 1EDU030 | Gestão da Educação Básica | 72 | - | - | - | 72 |
| 1LEM036 | Prática Docente III | - | - | 36 | - | 36 |
| 1LEM037 | Aspectos Teórico-Práticos na Formação do Professor de Português para Falantes de Outras Línguas | - | - | 36 | - | 36 |
| 1EST192 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola III | - | 100 | - | - | 100 |
| | | 144 | 100 | 198 | 18 | 460 |

8º semestre

| Cód. | Nome | Aulas | | | | |
|---------|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Teór. | Prát. | Teór./Prát. | PCC | Total |
| 1LEM038 | Língua Espanhola e Ensino II | - | - | 54 | 18 | 72 |
| 1LEM039 | Expressões Orais e Escritas em Língua Espanhola: Linguagens e Tecnologias II | - | - | 36 | - | 36 |
| 1SOC012 | Sociologia | 72 | - | - | - | 72 |
| 1LEM040 | Prática Docente IV | - | - | 18 | 18 | 36 |
| 1LEM041 | Práticas Interdisciplinares na Formação Docente III | - | - | - | 108 | 108 |
| 1LEM042 | Teorias e Práticas da Tradução | - | - | 36 | - | 36 |
| 1EST193 | Estágio Supervisionado em Língua Espanhola IV | - | 100 | - | - | 100 |
| | | 72 | 100 | 144 | 144 | 460 |
| | | 900 | 472 | 1494 | 486 | 3352 |

0-0-0-0-0-0-0-0-0

