

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Letras;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação

CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 3865, de 14 de março de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do curso de Graduação em Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas no Curso de Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa no período noturno.

Art. 2º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO I DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, a partir do ano letivo de 2019, será o Seriado Anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização;
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial correspondentes aos Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Equivalente e Estágio Curricular Obrigatório no Ensino Médio ou equivalente;
- III- atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;



- f) monitoria acadêmica;
- g) programas de extensão;
- h) programas de formação complementar;
- i) projetos de extensão;
- j) projetos integrados;
- k) projetos de pesquisa;
- l) projetos de pesquisa em ensino;
- m) outras atividades, a critério do Colegiado.

- § 1º A validação das atividades acadêmicas complementares que compõem essa categoria depende de decisão do Colegiado de Curso, mediante comprovação protocolada.
- § 2º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.
- § 3º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 4º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

CAPÍTULO II DA MATRÍCULA

- Art. 4º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.
- Art. 5º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 6º Será matriculado na série subsequente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 7º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 8º Os conteúdos curriculares do curso estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 9º A duração mínima e máxima prevista para o curso Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 10. Para obter o grau Licenciado em Letras Inglês o estudante deverá cumprir um total de 3.200 (três mil e duzentas) horas relativas ao currículo proposto,

incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.

Art. 11. A Matriz Curricular do curso de Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, a ser implantada a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

1ª Série

CÓD	Nome	OF	Carga horária					
			Teór.	Prát.	Teór./Prát.	Semi presencial	PCC	Total
6LEM124	Língua Inglesa I	A	-	180	-	-	-	180
6LEM125	Literaturas de Língua Inglesa I	1S	30	-	-	-	-	30
6LEM126	Literaturas de Língua Inglesa II	2S	30	-	-	-	-	30
6LEM127	Introdução aos Estudos Literários	1S	30	-	-	-	-	30
6LEM128	Introdução à Crítica Literária	2S	30	-	-	-	-	30
6EDU153	Educação para Inclusão	2S	60	-	-	-	-	60
6FIL129	Filosofia da Linguagem	1S	30	-	-	-	-	30
6LET110	Linguística I	1S	30	-	-	-	-	30
6LET111	Linguística II	2S	30	-	-	-	-	30
6LEM129	Políticas Linguísticas	1S	30	-	-	30	-	60
6LEM130	Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica	A	-	-	-	-	160	160
Total			300	180	-	30	160	670

2ª Série

CÓD	Nome	OF	Carga horária					
			Teór.	Prát.	Teór./Prát.	Semi presencial	PCC	Total
6LEM131	Língua Inglesa II	A	-	180	-	-	-	180
6LEM132	Estudos dos Gêneros Literários	2S	60	-	-	-	-	60
6LEM133	Literaturas de Língua Inglesa III	1S	60	-	-	-	-	60
6EDU154	Libras I	1S	-	-	30	-	-	30
6EDU155	Libras II	2S	-	-	30	-	-	30
6SER085	Ética Profissional	2S	30	-	-	-	-	30
6LEM134	Pedagogias Críticas	1S	30	-	-	30	-	60
6LEM135	Linguística Aplicada	A	60	-	-	-	-	60
6LEM136	Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês	A	-	-	-	-	160	160
Total			240	180	60	30	160	670



3ª Série

CÓD	Nome	OF	Carga horária					
			Teór.	Prát.	Teór./Prát.	Semi presencial	PCC	Total
6LEM137	Língua Inglesa III	A	-	180	-	-	-	180
6LEM138	Literaturas de Língua Inglesa IV	1S	30	-	-	-	-	30
6LEM139	Literaturas de Língua Inglesa V	2S	30	-	-	-	-	30
6SOC150	Língua e Sociedade	2S	60	-	-	-	-	60
6LEM140	Língua Inglesa: Consciência Crítica da Linguagem	1S	30	-	-	30	-	60
6EDU156	Políticas Educacionais	1S	60	-	-	-	-	60
6LEM141	Língua Inglesa: Letramento Acadêmico-Científico	2S	30	-	-	30	-	60
6LEM142	Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula	A	-	-	-	-	150	150
6EST118	Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Equivalente	A	-	200	-	-	-	200
Total			240	380	0	60	150	830

4ª Série

CÓD	Nome	OF	Carga horária					
			Teór.	Prát.	Teór./Prát.	Semi presencial	PCC	Total
6LEM143	Língua Inglesa IV	A	-	180	-	-	-	180
6LEM144	Literaturas de Língua Inglesa VI	1S	60	-	-	-	-	60
6LEM145	Literaturas de Língua Inglesa VII	2S	60	-	-	-	-	60
6SOC151	Sociologia	2S	60	-	-	-	-	60
6PSI079	Educação, Subjetividade e Sociedade	1S	60	-	-	-	-	60
6LEM146	Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional	A	-	-	-	-	90	90
6LEM147	Escrita Acadêmica	A	-	-	120	-	-	120
6EST119	Estágio Curricular Obrigatório no Ensino Médio ou equivalente	A	-	200	-	-	-	200
Total			240	380	120	0	90	830
			1020	1120	180	120	560	3000
Atividade Acadêmica Complementar								200
Carga horária total do curso								3200

Art. 12. Os estudantes matriculados nas atividades acadêmicas Língua Inglesa I, Língua Inglesa II, Língua Inglesa III e Língua Inglesa IV poderão ser agrupados em até 3 turmas.



Parágrafo único. O agrupamento mencionado no *caput* do Artigo se dará de acordo com o nível de proficiência linguística, obtido por meio de avaliação diagnóstica e será informado pelo Colegiado do Curso.

Art. 13. As atividades acadêmicas Língua Inglesa I, Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica, Língua Inglesa II, Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês, Língua Inglesa III, Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula, Língua Inglesa IV, Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional, Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Equivalente e Estágio Curricular Obrigatório no Ensino Médio ou equivalente são consideradas essenciais para efeito do cumprimento de dependência.

Art. 14. Parte da carga horária das atividades acadêmicas discriminadas abaixo será realizada fora do horário regular do estudante, em turno alternativo, sob a supervisão de professores do curso, podendo acontecer fora do Campus Universitário:

Série	Nome	CH
1	Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica	40
2	Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês	40
3	Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula	30
4	Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional	30
4	Escrita Acadêmica	60
	Total	200

Art. 15. As ementas do currículo do curso de Letras Inglês - Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Art. 16. Para integralizar o currículo o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes na matriz curricular, um total de 200 (duzentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

Parágrafo único. As Atividades Acadêmicas Complementares previstas no *caput* deste artigo deverão ser cumpridas, pelo estudante, dentre as seguintes modalidades e com as respectivas cargas horárias máximas:

ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO/ NATUREZA	CARGA HORÁRIA MÁXIMA
PROJETOS	Pesquisa	70h
	Pesquisa em Ensino	70h
	Extensão	70h
	Integrado	70h
PROGRAMAS	Formação Complementar	70h
	Extensão	70h

CURSOS DE EXTENSÃO		30h
EVENTOS	Acadêmico-científicos de atualização ou titulação profissional, na condição de participante, ouvinte ou monitor.	30h
MONITORIA ACADÊMICA		60h
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO		60h
DISCIPLINAS	Eletiva	60h
	Especial	60h
OUTRAS ATIVIDADES A CRITÉRIO DO COLEGIADO		60h

CAPÍTULO V DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Art. 17. A carga horária destinada às Práticas como Componente Curricular (PCC) será cumprida nas atividades acadêmicas abaixo discriminadas:

Série	Nome	Carga horária
1	Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica	160
2	Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês	160
3	Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula	150
4	Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional	90
Total		560

Parágrafo único. As Oficinas de Iniciação à Docência estão organizadas em torno da resolução de desafios/problemas e consistem em observar, analisar e refletir criticamente sobre as práticas que favorecem ensino-aprendizagem eficazes para, então, teorizar com base nas experiências, valores e conhecimento científico.

CAPÍTULO VI DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 18. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio de provas escritas e/ou outros instrumentos, compatíveis com o perfil da atividade acadêmica, elaborados pelos docentes e aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.

§1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§2º A avaliação do estudante realizada pelo professor será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.

- Art. 19. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.
- Art. 20. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta), quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 6,0 (seis);
 - III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver, simultaneamente, nas duas condições anteriores.

CAPÍTULO VII DO EXAME

- Art. 21. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).
- §1º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- §2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- §3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- §4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três).
- Art. 22. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

CAPÍTULO VIII DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 23. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- § 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.
- § 2º É vedado o abono de faltas.
- Art. 24. É promovido para a série subsequente o estudante:
- I- aprovado em todas as atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es);
 - II- reprovado em até 2(duas) atividades acadêmicas, por nota ou por falta, da(s) série(s) anterior(es) que serão cursadas em regime de dependência.

- Art. 25. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:
- I - a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência.
 - II - A atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.
- Art. 26. O regime de dependência será cumprido de forma assistida, com orientações semanais e avaliações previstas em plano com cronograma, aprovada pelo Colegiado no início do período letivo.
- Art. 27. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:
- I- reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;
 - II- reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
 - III- reprovar por falta ou nota em atividade acadêmica considerada essencial.

CAPÍTULO IX DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

- Art. 28. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais referentes aos Estágios Curriculares deverão atender aos objetivos do Projeto Pedagógico de Curso e terão sistemas de acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos específicos, devidamente aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 7,0 (sete).

- Art. 29. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 25 de outubro de 2018.


Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho
Reitor

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018

OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo do curso é formar professores para atuar nas áreas de língua inglesa e de literaturas de língua inglesa, no ensino fundamental e médio, capazes de aliar a formação teórica com a prática profissional, de forma crítica e reflexiva. Desse modo, é objetivo do curso formar professores capazes de exercer a profissão com:

- I- domínio do uso da língua inglesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos;
- II- reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico;
- III- visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional;
- IV- percepção de diferentes contextos interculturais e do papel social da escola de educação básica;
- V- domínio dos contextos e das formas de aprendizagem dos alunos;
- VI- utilização pedagógica de recursos tecnológicos, de metodologias, estratégias e materiais de apoio;
- VII- domínio de conteúdos essenciais que são objeto dos processos de ensino e aprendizagem na educação básica;
- VIII- domínio dos métodos e técnicas pedagógicas que permitam a transformação e representação dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino;
- IX- domínio de repertório de estratégias de ensino e a compreensão de seus propósitos e usos potenciais para diferentes contextos e objetivos;
- X- desenvolvimento de espaços colaborativos nos contextos da comunidade profissional e escolar, de modo a sustentar a aprendizagem permanente e o desenvolvimento de práticas inovadoras e críticas.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018

PERFIL DO CONCLUINTE

Profissionais interculturalmente competentes e eticamente responsáveis, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro. O profissional em Letras-Inglês deve ter domínio da língua inglesa e sua diversidade em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais a ela associadas. Deve, ainda, apropriar-se de conhecimento sobre as literaturas em língua inglesa e suas interações com outras artes.

Deve ser capaz de refletir teoricamente sobre a linguagem, de ser usuário proficiente de inglês, compreendendo sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente. A pesquisa e a extensão, além do ensino, devem articular-se neste processo. O profissional deve, ainda, ter capacidade de reflexão crítica sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários, além de:

- I- dominar os usos da língua inglesa como meio-fim de seu trabalho;
- II- inserir-se, de forma comprometida, na comunidade escolar com vistas a criar e dar sustentabilidade a condições que tornem possíveis os resultados esperados de aprendizagem;
- III- apropriar-se criticamente de propostas curriculares para a educação básica, bem como implementá-las de forma criativa e inovadora;
- IV- desenvolver conhecimentos, habilidades e valores em interação com a realidade e voltados à solução e ou à problematização de situações-problema;
- V- atuar de modo integrado na comunidade escolar, por meio de articulações entre disciplinas, campos do saber, profissionais da educação, pais e alunos;
- VI- utilizar as tecnologias da informação e comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores;
- VII- avaliar o processo de ensino-aprendizagem, por meio da coleta e análise de dados, com vistas à aprendizagem dos alunos.



**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS**

NÚCLEOS	EIXOS DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	CH TOTAL	% CH CURSO	% CH CURSO	% CH CURSO
Núcleo de Estudos de Formação Geral	EIXO 1 Técnico Científico	Língua Inglesa I / II / III / IV	720	22,5	37,5	63,75
		Literaturas de Língua Inglesa I / II / III / IV / V / VI / VII	300	9,38		
		Introdução aos Estudos Literários	30	0,94		
		Introdução à Crítica Literária	30	0,94		
		Estudo dos Gêneros Literários	60	1,88		
		Libras I / II	60	1,88		
	EIXO 2 Acadêmico Crítico	Políticas Linguísticas	60	1,88	26,25	
		Educação para Inclusão	60	1,88		
		Filosofia da Linguagem	30	0,94		
		Linguística I / II	60	1,88		
		Ética Profissional	30	0,94		
		Pedagogias Críticas	60	1,88		
		Linguística Aplicada	60	1,88		
		Língua Inglesa: Consciência Crítica da Linguagem	60	1,88		
		Língua e Sociedade	60	1,88		
		Políticas Educacionais	60	1,88		
		Língua Inglesa: Letramento Acadêmico-Científico	60	1,88		
		Educação, Subjetividade e Sociedade	60	1,88		
		Sociologia	60	1,88		
Escrita Acadêmica	120	3,75				
Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos na Área de Atuação Profissional	EIXO 3 Pedagógico Oficinas de Iniciação à Docência	Ensino de Inglês na Educação Básica	160	5	17,5	17,5
		Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês	160	5		
		Pesquisa de Sala de Aula	150	4,69		
		Empreendedorismo Sócio-Educacional	90	2,8		
Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular	EIXO 4 Integrador	AAC- Atividade Acadêmica Complementar	200	6,25	18,75	18,75
		Estágio Curricular Obrigatório	400	12,5		
			3200	100	100	100



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018
EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO DE
LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM
LÍNGUA INGLESA

1ª Série

6LEM124 Língua Inglesa I

Compreensão e produção de textos orais e escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana e do trabalho, privilegiando a cidadania e os direitos humanos como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM125 Literaturas de Língua Inglesa I

Introdução às literaturas de língua inglesa. Origem. Expansão. Relações com o colonialismo britânico.

6LEM126 Literaturas de Língua Inglesa II

Desenvolvimento das literaturas de língua inglesa nas colônias e protetorados britânicos. Contextos históricos de produção.

6LEM127 Introdução aos Estudos Literários

Conceitos e funções da literatura. Introdução aos estudos dos gêneros literários. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

6LEM128 Introdução à Crítica Literária

A crítica literária como lugar de pensamento e ação. História e correntes da crítica literária. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

6EDU153 Educação para Inclusão

Caracterização do paradigma da inclusão e suas aplicações educacionais. Caracterização e mecanismos sociais de discriminação das pessoas com necessidades especiais. Estratégias de sala de aula favorecedores da inclusão: grupos cooperativos e adaptações curriculares.

6FIL129 Filosofia da Linguagem

Concepções de linguagem e significado. Linguagem natural e linguagem artificial. O problema do sentido e da referência. Dimensões sintática, semântica e pragmática da linguagem.

6LET110 Linguística I

Fundamentos/história da Linguística. Estudos linguísticos pré-saussurianos.

6LET111 Linguística II

Linguística de Ferdinand de Saussure. Linguística pós-saussuriana.

6LEM129 Políticas Linguísticas

Políticas linguísticas. Políticas linguísticas como políticas públicas. Ideologias linguísticas. Direitos linguísticos. Plurilinguismo e ensino de línguas. Inglês e globalização. Políticas Linguísticas e gestão educacional do ensino de inglês no cenário internacional e no Brasil. Políticas linguísticas para internacionalização.

6LEM130 Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica

A escola como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Atividades coletivas de investigação de elementos estruturais, rotinas docentes e abordagens de ensino em escolas de educação básica. Uso pedagógico de recursos tecnológicos, de metodologias, estratégias e materiais de apoio adequados e pertinentes ao contexto educacional. Orientações curriculares e planejamento de cursos. Propostas didáticas de ensino-aprendizagem de Língua inglesa orientadas por problemáticas centrais da sociedade contemporânea (direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outros). Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Propostas de intervenção que ampliem as oportunidades da escola em contextos de necessidades educacionais especiais e de diversidade étnico-racial, social e linguística.

2ª Série

6LEM131 Língua Inglesa II

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho e da mídia, privilegiando a cidadania, os direitos humanos e a educação ambiental como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM132 Estudos dos Gêneros Literários

Os gêneros lírico, narrativo e dramático. Definição e problematização do conceito de gênero. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros literários.

6LEM133 Literaturas de Língua Inglesa III

Resistência e crítica social ao longo dos séculos.

6EDU154 Libras I

O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais.

6EDU155 Libras II

A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução - Português/ Libras, Libras/ Português. Avaliação das produções de surdos em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

6SER085 Ética Profissional

A ética como práxis; direitos humanos; tolerância; alteridade; aspectos fundamentais para ética na educação; ética profissional.

6LEM134 Pedagogias Críticas

Relação entre educação e poder. Concepções de criticidade em educação. A pedagogia de Paulo Freire. Práticas educativas voltadas para a transformação. Pedagogias críticas e direitos humanos.

6LEM135 Linguística Aplicada

Linguística Aplicada como área de conhecimento. Linguística Aplicada Crítica. Questões de poder, raça, etnia, sexo, gênero e classe como objeto de estudo da Linguística Aplicada Crítica. Concepções de linguagem.



6LEM136 Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês

A sala de aula como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Estratégias de ensino e de seus propósitos e usos potenciais para diferentes contextos e objetivos. Crenças e expectativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de inglês na educação básica, incluindo Educação Infantil e Fundamental I. Práticas discursivas, críticas, dialógicas, tecnológicas, e de avaliação de ensino-aprendizagem de inglês em sala de aula. Inglês como língua de inclusão-exclusão. A diversidade da língua inglesa na contemporaneidade. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Propostas de intervenção que ampliem as oportunidades de ensino-aprendizagem de inglês em contextos de necessidades educacionais especiais e diversidade étnico-racial, de gênero, social, e linguística.

3ª Série

6LEM137 Língua Inglesa III

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho, da mídia e literária, privilegiando a diversidade e interculturalidade como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM138 Literaturas de Língua Inglesa IV

Críticas à revolução industrial e à modernidade europeia.

6LEM139 Literaturas de Língua Inglesa V

Representações do mundo natural.

6SOC150 Língua e Sociedade

Os fundamentos da antropologia. Questões de alteridade e de gênero. Relações Étnico-Raciais. Culturas indígenas, afro-brasileira e africanas.

6LEM140 Língua Inglesa: Consciência Crítica da Linguagem

Desenvolvimento de consciência crítica da linguagem por meio do estudo do funcionamento da língua inglesa mediada por estudos enunciativo-discursivos em práticas sociais diversas.

6EDU156 Políticas Educacionais

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e Caribe. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

6LEM141 Língua Inglesa: Letramento Acadêmico-Científico

Organização de agenda e arquivos. Ética profissional. Plágio. Referenciação. Normas bibliográficas. Orientação de trabalho. Desenvolvimento de fichamento, resenha, pôster, seminário, resumo e comunicação em evento. Observação, anotação, registro, relatos informativo-descritivos, analíticos, sintéticos, argumentativos e críticos. Familiarização com produtos de cursos de especialização, mestrado e doutorado. Familiarização com bancas examinadoras.



6LEM142 Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula

As próprias práticas de ensino-aprendizagem de inglês como objeto de investigação e teorização com visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam a formação profissional. Aspectos escolares que influenciam na qualidade do envolvimento do aluno e do professor no processo de ensino-aprendizagem. Padrões de interação e organização da sala de aula em relação aos resultados na aprendizagem. Sentidos de identidade e de diversidade socialmente construídos. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Implementação de propostas de intervenção que ampliem as oportunidades de ensino-aprendizagem de inglês em contextos de necessidades educacionais especiais e de diversidade étnico-racial, social e linguística.

6EST118 Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Equivalente

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise e intervenção em realidades de educação infantil ou do ensino fundamental, em espaços e ações interdisciplinares de educação formal e/ou não-formal, desde que com crianças entre 4 e 14 anos de idade. Aproximação dos conteúdos essenciais à formação de professores no campo de políticas públicas e gestão da educação, fundamentos e metodologias de ensino, Participação no trabalho pedagógico para promoção da aprendizagem de inglês nos contextos de educação infantil, de ensino fundamental ou equivalente considerando, inclusive, questões relacionadas aos direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

4ª Série

6LEM143 Língua Inglesa IV

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho, da mídia, literária e acadêmica, privilegiando ética e profissionalidade como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM144 Literaturas de Língua Inglesa VI

Representações do amor e da morte.

6LEM145 Literaturas de Língua Inglesa VII

Dissolução do sujeito cartesiano. Pós-humanismo. Inteligência artificial. Animais não humanos.

6SOC151 Sociologia

A educação como objeto de estudo sociológico. Abordagens clássicas e contemporâneas acerca da relação educação e sociedade: A escola como instituição e como organização social complexa. Educação, controle social e mudança social. Educação e relações com: trabalho, cidadania, direitos humanos, gênero, diversidade, saberes e pós-modernidade.

6PSI079 Educação, Subjetividade e Sociedade

Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Processos educativos e institucionais na perspectiva da Psicologia Social.

6LEM146 Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional

Projetos de ações sociais e inclusivas. Desenvolvimento de espaços colaborativos em contextos diversos como de vulnerabilidade social, de modo a fomentar práticas inovadoras e críticas. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Português para falantes de outras línguas como área de atuação profissional. Criação de produtos educacionais. Inserção no mercado de trabalho. Gestão da educação. Identificação de oportunidades de inovação na área. Gerenciamento de carreira.

6LEM147 Escrita Acadêmica

Construção de identidade como professor-pesquisador. Diferentes tipos de relatos de pesquisa. Iniciação à pesquisa científica. Artigo científico. Revisão de literatura, justificativa e metodologias de pesquisa na área de estudos linguísticos e literários e formação de professores. Fontes de informação relevantes para temas relacionados à área. Ética na pesquisa. Coleta/geração de dados, análise e conclusões. Redação de artigo científico para publicação com base em tema relacionado com a profissão docente e perfil do egresso. Popularização da produção científica. Professor-autor e o compartilhamento de conhecimentos em diversas mídias.

6EST119 Estágio Curricular Obrigatório no Ensino Médio ou Equivalente

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise e intervenção em realidades do ensino médio, ou da educação profissional e tecnológica, ou da educação de jovens e adultos, em espaços de educação formal e/ou não-formal, desde que com jovens e adultos acima de 15 anos de idade. Participação no trabalho pedagógico para promoção da aprendizagem de inglês nos contextos de ensino médio ou equivalente, considerando questões relacionadas aos direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 119/2018
QUANTIDADE DE AULAS PRESENCIAIS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA
HORÁRIA DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS INGLÊS –
LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA, A
SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019***

1ª Série

CÓD	nome	OF	Carga horária				
			Teór.	Prát.	Teor./Prát.	PCC	Total
6LEM124	Língua Inglesa I	A	-	216	-	-	216
6LEM125	Literaturas de Língua Inglesa I	1S	36	-	-	-	36
6LEM126	Literaturas de Língua Inglesa II	2S	36	-	-	-	36
6LEM127	Introdução aos Estudos Literários	1S	36	-	-	-	36
6LEM128	Introdução à Crítica Literária	2S	36	-	-	-	36
6EDU153	Educação para Inclusão	2S	72	-	-	-	72
6FIL129	Filosofia da Linguagem	1S	36	-	-	-	36
6LET110	Linguística I	1S	36	-	-	-	36
6LET111	Linguística II	2S	36	-	-	-	36
6LEM129	Políticas Linguísticas	1S	36	-	-	-	36
6LEM130	Oficina de Iniciação à Docência: Ensino de Inglês na Educação Básica	A	-	-	-	192	192
Total			360	216	-	192	768

2ª Série

CÓD	nome	OF	Carga horária				
			Teór.	Prát.	Teor./Prát.	PCC	Total
6LEM131	Língua Inglesa II	A	-	216	-	-	216
6LEM132	Estudos dos Gêneros Literários	2S	72	-	-	-	72
6LEM133	Literaturas de Língua Inglesa III	1S	72	-	-	-	72
6EDU154	Libras I	1S	-	-	36	-	36
6EDU155	Libras II	2S	-	-	36	-	36
6SER085	Ética Profissional	2S	36	-	-	-	36
6LEM134	Pedagogias Críticas	1S	36	-	-	-	36
6LEM135	Linguística Aplicada	A	72	-	-	-	72
6LEM136	Oficina de Iniciação à Docência: Tendências Contemporâneas no Ensino de Inglês	A	-	-	-	192	192
Total			288	216	72	192	768

3ª Série

CÓD	nome	OF	Carga horária				
			Teór.	Prát.	Teor./Prát.	PCC	Total
6LEM137	Língua Inglesa III	A	-	216	-	-	216
6LEM138	Literaturas de Língua Inglesa IV	1S	36	-	-	-	36
6LEM139	Literaturas de Língua Inglesa V	2S	36	-	-	-	36
6SOC150	Língua e Sociedade	2S	72	-	-	-	72

6LEM140	Língua Inglesa: consciência Crítica da Linguagem	1S	36	-	-	-	36
6EDU156	Políticas Educacionais	1S	72	-	-	-	72
6LEM141	Língua Inglesa: Letramento Acadêmico-Científico	2S	36	-	-	-	36
6LEM142	Oficina de Iniciação à Docência: Pesquisa de Sala de Aula	A	-	-	-	180	180
6EST118	Estágio Curricular Obrigatório em Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Equivalente	A	-	200	-	-	200
Total			288	416	-	180	884

4ª Série

CÓD	nome	OF	Carga horária				Total
			Teór.	Prát.	Teor./Prát.	PCC	
6LEM143	Língua Inglesa IV	A	-	216	-	-	216
6LEM144	Literaturas de Língua Inglesa VI	1S	72	-	-	-	72
6LEM145	Literaturas de Língua Inglesa VII	2S	72	-	-	-	72
6SOC151	Sociologia	2S	72	-	-	-	72
6PSI079	Educação, Subjetividade e Sociedade	1S	72	-	-	-	72
6LEM146	Oficina de Iniciação à Docência: Empreendedorismo Sócio-Educacional	A	-	-	-	108	108
6LEM147	Escrita Acadêmica	A	-	-	144	-	144
6EST119	Estágio Curricular Obrigatório no Ensino Médio ou equivalente	A	-	200	-	-	200
Total			288	416	144	108	956

* A carga horária prática dos Estágios Curriculares já é considerada hora cheia, ou seja, 1 aula equivale a 1 hora.

0-0-0-0-0-0-0

