

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2019.

CONSIDERANDO a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de Janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação CEE nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 028/2014, que altera a Resolução CEPE nº 015/2011, que regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 4075, de 15 de março de 2018;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

CAPÍTULO I

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, a ser implantado, gradativamente, a partir do ano letivo de 2019.

Parágrafo único. Serão ofertadas 160 (cento e sessenta) vagas no curso, sendo 80 (oitenta) no período matutino, e 80 (oitenta) período noturno.

Art. 2º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II

DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 3º O sistema acadêmico a ser adotado pelo Curso de Pedagogia - Licenciatura, a partir do ano letivo de 2019, será o de Crédito Semestral, com as atividades acadêmicas distribuídas em:

- I- atividades acadêmicas semestrais.
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais.
- III- atividades acadêmicas complementares.

Art. 4º O currículo do Curso de Pedagogia - Licenciatura é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I- atividades acadêmicas de natureza obrigatória.



- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial, correspondentes aos Estágios Supervisionados e TCC - Trabalho de Conclusão de Curso.
- III- atividades acadêmicas complementares (AAC), correspondentes à participação dos estudantes em:
 - a) cursos de extensão;
 - b) disciplinas eletivas;
 - c) disciplinas especiais;
 - d) estágios curriculares não obrigatórios;
 - e) eventos;
 - f) monitoria acadêmica;
 - g) programas de extensão;
 - h) programas de formação complementar;
 - i) projetos de extensão;
 - j) projetos integrados;
 - k) projetos de pesquisa;
 - l) projetos de pesquisa em ensino;
 - m) outras atividades a critério do Colegiado.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação do docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, de acordo com a oferta previamente definida pelos Departamentos.

§ 4º A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as denominadas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) serão realizadas independente do semestre.

Art. 5º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

CAPÍTULO III DA MATRÍCULA

Art. 6º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.

Art. 7º As matrículas subsequentes deverão ser renovadas pelo estudante semestralmente, por disciplina ou atividade acadêmica, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 8º Será matriculado no semestre subsequente o estudante promovido na forma prevista nesta Resolução.

Art. 9º Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos nesta Resolução.



CAPÍTULO IV DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 10. Os conteúdos curriculares do curso de Pedagogia - Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 11. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Pedagogia - Licenciatura é de 8 (oito) e 16 (dezesesseis) semestres, respectivamente.
- Art. 12. Para obter o grau de Licenciado em Pedagogia, o estudante deverá cumprir um total de 3.275 (três mil, duzentas e setenta e cinco) horas relativas ao currículo proposto incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.
- Art. 13. A Matriz Curricular do Curso de Pedagogia - Licenciatura, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2019, fica assim estabelecida:

1º semestre

Cód.	Nome	Carga horária				TOTAL	Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia		
1EDU031	Filosofia e Educação: Antropologia	60	-	15	-	75	-
1EDU032	Educação e Diversidade	60	-		-	60	-
1EDU033	Metodologia do Trabalho Científico em Educação I	30	-		-	30	-
1EDU034	Políticas Educacionais	30	-		-	30	-
1EDU/SOC035	Sociologia da Educação (EDU – 15/SOC – 60)	60	-	15	-	75	-
1EDU036	História da Educação e a Produção da Escola Moderna	60	-	15	-	75	-
	Total	300	-	45	-	345	-

2º semestre

Cód.	Nome	Carga horária				TOTAL	Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia		
1EDU037	Didática, Tecnologia e Aprendizagem	60	-	-	30	90	-
1EDU038	Fundamentos da Educação Infantil	60	-	-		60	-
1EDU039	Metodologia do Trabalho Científico em Educação II	30	-	-		30	-
1EDU040	Didática e Teorias Pedagógicas	60	-	15		75	-
1EDU041	Política Educacional Brasileira	30	-	-		30	1EDU034 Políticas Educacionais

1EDU042	Psicologia da Educação I	60	-	15		75	-
Total		300	-	30	30	360	-

3º semestre

Cód.	Nome	Carga horária					TOTAL	Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia	TOTAL		
1EDU043	Gestão Escolar e Currículo	60	-		-	60	-	
1EDU044	Didática, Planejamento e Aprendizagem	45	-	15	-	60	-	
1EDU045	Pressupostos Teóricos- Metodológicos com Bebês	60	-		-	60	-	
1EDU046	Pesquisa Educacional I	30	-		-	30	-	
1EDU047	Educação Especial	60	-	15	-	75	-	
1EST677	Estágio Supervisionado da Educação Infantil I - Núcleo Integrador I	30	30	30		90	1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil, 1EDU040 Didática e Teorias Pedagógicas e 1EDU032 Educação e Diversidade	
Total		285	30	60	-	375		

4º semestre

Cód.	Nome	Carga horária					TOTAL	Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia	TOTAL		
1EDU048	Currículo na Educação Infantil	30	-	15	-	45	-	
1EDU049	Pesquisa Educacional II	30	-		-	30	-	
1EDU050	Filosofia e Educação: Ética e Estética	45	-	15	-	60	1EDU031 Filosofia e Educação: Antropologia	
1EDU051	Pressupostos Teóricos- Metodológicos da Pré-Escola	60	-		-	60		
1EDU052	Didática da Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60		
1EDU053	Psicologia da Educação II	30	-		-	30		
1EST678	Estágio	30	30			60	1EST677	

	Supervisor da Educação Infantil II - Núcleo Integrador II						Estágio Supervisor da Educação Infantil I - Núcleo Integrador I
	Total	270	30	45	-	345	

5º semestre

Cód.	Nome	Carga horária					Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia	TOTAL	
1EDU054	Psicologia da Educação III	30	-		-	30	-
1EDU055	História da Educação Brasileira da Colônia ao Império	30	-		-	30	-
1EDU056	Didática de Alfabetização para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60	-
1EDU057	Didática da Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60	-
1EDU058	Didática da História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60	-
1EDU059	Filosofia e Educação: Epistemologia	30	-	15	-	45	1EDU050 Filosofia e Educação: Ética e Estética
1EST679	Estágio Supervisor dos Anos Iniciais I - Núcleo Integrador III	30	30		-	60	1EST678 Estágio Supervisor da Educação Infantil II - Núcleo Integrador II
1TCC601	Trabalho de Conclusão de Curso I		60		-	60	
	Total	255	90	60	-	405	

6º semestre

Cód.	Nome	Carga horária					Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia	TOTAL	
1EDU060	Didática das Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60	-
1EDU061	Didática da Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	-	15	-	60	-

1EDU062	Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão não Escolar	45	-	15	-	60	-
1EDU063	Gestão Escolar: Princípios da Formação do Pedagogo	45		15	-	60	-
1EDU064	História da Educação Brasileira da Segunda Metade do Século XIX ao Final da 1ª República	30		15	-	45	-
1EST680	Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais II - Núcleo Integrador IV	30	30	-	-	60	1EST679 Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais I - Núcleo Integrador III
1TCC602	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	60	-	-	60	-
	Total	240	90	75	-	405	-

7º semestre

Cód.	Nome	Carga horária				TOTAL	Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia		
1EDU065	Psicologia da Educação IV	60	-	30	-	90	-
1EDU066	História da Educação Brasileira da Era Vargas á Contemporaneidade	60	-	15	-	75	-
1EDU067	Gestão Escolar: Coordenação e Planejamento Institucional	45	-	15	-	60	-
1EDU068	Educação de Jovens e Adultos	45	-	15	-	60	-
	Disciplina Optativa	30	-	15	-	45	-
1EST681	Estágio Supervisionado de Gestão Escolar I - Núcleo Integrador V	30	30		-	60	1EST680 Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais II - Núcleo Integrador IV
1EST682	Estágio Supervisionado de Gestão não Escolar - Núcleo Integrador V	-	30		-	30	-
1TCC603	Trabalho de Conclusão de Curso III	-	60		-	60	-
	Total	270	120	90	-	480	-

Handwritten signature

8º semestre

Cód.	Nome	Carga horária					Pré-req.
		Teórica	Prática	PCC	Modalidade a distancia	TOTAL	
1EDU069	Didática, Avaliação e Aprendizagem	60	-	15	-	75	-
1EDU070	Gestão Escolar e Comunidade	45	-	15	-	60	-
1EDU071	Trabalho e Educação	45	-	15	-	60	-
1EDU072	O Pensamento Filosófico Contemporâneo e a Educação	30	-	15	-	45	1EDU059 Filosofia e Educação: Epistemologia
1EDU073	Libras	30	30	-	-	60	
1EST683	Estágio Supervisionado de Gestão Escolar II - Núcleo Integrador VI	30	30	-	-	60	1EST681 Estágio Supervisionado de Gestão Escolar I - Núcleo Integrador V
	Total	240	60	60	-	360	-
	Total geral	2160	420	465	30	3075	-
	Atividade Acadêmica Complementar					200	
						3275	-

PCC - Prática como Componente Curricular

- Art. 14. A oferta das disciplinas ocorre acompanhando o semestre, ou seja, o estudante que reprovar em uma disciplina do 1º semestre a cursará nos semestres ímpares e disciplinas reprovadas no 2º semestre serão cursadas em semestres pares.
- Art. 15. As ementas do currículo do curso de Pedagogia – Licenciatura constam do anexo IV da presente Resolução.
- Art. 16. A quantidade de aulas necessárias para cumprir a carga horária contida na matriz curricular do Curso de Pedagogia - Licenciatura, consta do Anexo V.

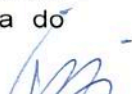
CAPÍTULO V DA ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

- Art. 17. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das Atividades Pedagógicas constantes da semestralização, um total de 200 (duzentas) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

CAPÍTULO VI DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

- Art. 18. A carga horária das Práticas como Componente Curricular está inserida em disciplinas.

- §1º A carga horária das Práticas como Componente Curricular das atividades acadêmicas abaixo serão cumpridas fora do turno regular de matrícula do estudante:



Nome	CH
Filosofia e Educação: Antropologia	15
História da Educação e a Produção da Escola Moderna	15
Didática e Teorias Pedagógicas	15
Psicologia da Educação I	15
Educação Especial	15
Currículo na Educação Infantil	15
Filosofia e Educação: Epistemologia	15
História da Educação Brasileira da Segunda Metade do Século XIX ao Final da 1ª República	15
Psicologia da Educação IV	30
História da Educação Brasileira da Era Vargas á Contemporaneidade	15
Disciplina Optativa	15
Didática, Avaliação e Aprendizagem	15
Sociologia da Educação	15
O Pensamento Filosófico Contemporâneo e a Educação	15
Total	225

- §2º Os docentes responsáveis pelas disciplinas que possuem a PCC utilizarão de diferentes estratégias metodológicas para a realização de atividades como: seminários, debates, resolução de situações problemas, pesquisas e análises de materiais didáticos, oficinas para a elaboração de atividades, entre outras.
- §3º O processo de atuação mencionado no parágrafo acima se dará por meio de análise, reflexão, interpretação, elaboração, aplicação, criação, entre outras atividades a serem vivenciadas no contexto escolar e não escolar.

CAPÍTULO VII DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 19. Os instrumentos de verificação de aprendizagem tais como: provas escritas, orais ou práticas, trabalhos coletivos ou individuais, seminários, projetos e outros específicos serão definidos e explicitados pelos docentes nos programas das atividades acadêmicas aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.
- §1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- §2º A avaliação do estudante realizada pelo professor será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- §3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante de média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.



- Art. 20. Considerar-se-á aprovado na disciplina ou atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.
- Art. 21. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I- por falta (RF= Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 6,0 (seis);
 - III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

CAPÍTULO VIII DO EXAME

- Art. 22. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- §1º O Exame Final será realizado conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- §2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- §3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- §4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a três (3,0) ou que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) às atividades.

CAPÍTULO IX DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 23. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas.

- Art. 24. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos no currículo do Curso de Pedagogia.

CAPÍTULO X DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- Art. 25. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais referentes aos Estágios Supervisionados e ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverão atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistemas de

acompanhamento, avaliação e controle de frequência definidos em regulamento específico, devidamente aprovado pela Câmara de Graduação.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

Art. 26. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 10 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivos Gerais

Formar o profissional para atuar no Magistério da Educação Infantil; no Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e no Magistério das Matérias Pedagógicas; na Gestão Pedagógica da Educação Escolar e não Escolar.

Objetivos específicos

- I- Proporcionar a compreensão dos processos pedagógicos escolares e não escolar da sociedade atual a partir dos pressupostos históricos, filosóficos, psicológicos, sociológicos, culturais e político-legais da educação;
- II- Capacitar para intervenções em processos de ensino e aprendizagem, em processos de gestão escolar, gestão não escolar e organização do trabalho pedagógico, nos diferentes campos de atuação;
- III- Promover a problematização de conhecimentos pedagógicos teórico-práticos para atuar no magistério para a Educação Infantil, no magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e no magistério das diferentes modalidades da educação básica;
- IV- Promover a apropriação dos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa em educação, articulando a produção do conhecimento intervenção/atuação profissional.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018

PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DO EGRESSO


O perfil acadêmico e o profissional do egresso são o exercício do Magistério para a Educação Infantil; do Magistério para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental; da Gestão Pedagógica da Educação Escolar e não Escolar e do Magistério das Matérias Pedagógicas.



**ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018
ARTICULAÇÃO ENTRE OS EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES
PEDAGÓGICAS**

EIXOS DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E CARGAS HORÁRIAS	% DA CARGA HORÁRIA TOTAL
Educação e Conhecimento	Filosofia e Educação: Antropologia - 75h	645h 19,69%
	Educação e Diversidade - 60h	
	Políticas Educacionais - 30h	
	Sociologia da Educação - 75h	
	História da Educação e a Produção da Escola moderna - 75h	
	Política Educacional Brasileira - 30h	
	Filosofia e Educação: Epistemologia - 45h	
	História da Educação Brasileira da segunda metade do século XIX ao final da 1ª República - 45h	
	Filosofia e Educação: Ética e Estética - 60h	
	História da Educação Brasileira da Colônia ao Império - 30h	
	História da Educação Brasileira da Era Vargas à Contemporaneidade - 75h	
	O pensamento filosófico contemporâneo e a educação - 45h	
Conhecimento, Currículo e Gestão	Psicologia I - 75h	720h 21,98%
	Gestão Escolar e Currículo - 60h	
	Educação Especial - 75h	
	Psicologia da Educação II - 30h	
	Psicologia da Educação III - 30h	
	Organização do trabalho pedagógico na gestão não escolar - 60h	
	Gestão escolar: princípios da formação do pedagogo - 60h	
	Psicologia da Educação IV - 90h	

	Gestão escolar: coordenação e planejamento institucional - 60h	
	Gestão Escolar e Comunidade - 60h	
	Trabalho e Educação - 60h	
	Libras - 60h	
Conhecimento, sobre a Docência	Didática, Tecnologia e aprendizagem - 90h	945h 28,85%
	Pressupostos teóricos-metodológicos da pré-escola - 60h	
	Didática, Planejamento e Aprendizagem - 60h	
	Didática e Teorias Pedagógicas - 75h	
	Pressupostos teóricos-metodológicos com bebês - 60h	
	Currículo na Educação Infantil - 45h	
	Didática da Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Didática de Alfabetização para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Didática da Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Didática da Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Didática das Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Didática da História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 60h	
	Educação de jovens e adultos - 60h	
	Didática, Avaliação e Aprendizagem - 75h	
Fundamentos da Educação Infantil - 60h		
Conhecimento, sobre Pesquisa em Educação	Metodologia do Trabalho Científico em Educação I - 30h	300h 9,16%
	Metodologia do Trabalho Científico em Educação II - 30h	
	Pesquisa Educacional I - 30h	
	Pesquisa Educacional II - 30 h	
	TCC I - 60h	



	TCC II - 60 h	
	TCC III - 60 h	
Disciplina Optativa		45h 1,37%
Estágios	Estágio Supervisionado na Educação Infantil I - 60 h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	420 h 12,82%
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil II - 60 h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	
	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental I – 60h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	
	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental II – 60h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	
	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Escolar I - 60 h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	
	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Escolar I - 60 h (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores de Estágio- 30h)	
	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação não Escolar 60 h - (Compõe a carga horária as atividades desenvolvidas no Núcleo Integradores Estágio)	
Atividade Acadêmica Complementar		200h 6,10%
Carga horária total		3.275h



**ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018
EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA
A VIGORAR A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2019**

1º semestre

1EDU031 Filosofia e Educação: Antropologia

Concepções de ser humano na tradição filosófica e educação.

1EDU032 Educação e Diversidade

Conceito de diversidade, inclusão e exclusão. Processo de discriminação, estigmatização e segregação social. Caracterização das diferenças significativas: pessoas com necessidades educacionais especiais, classe social, gênero, cultura, etnia, raça e religião.

1EDU033 Metodologia do Trabalho Científico em Educação I

A construção do conhecimento acadêmico. Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

1EDU034 Políticas Educacionais

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e Caribe.

1EDU/SOC035 Sociologia da Educação

A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutural-funcionalista e com a perspectiva histórico-crítica. Educação e sociedade. Educação escolar e direitos humanos segundo as diferentes correntes teóricas da Sociologia da Educação.

1EDU036 História da Educação e a Produção da Escola Moderna

O processo histórico de sistematização da educação e da escola no ocidente do século XV ao XIX, com ênfase no processo de institucionalização da educação. Reorganização da sociedade, escola e Direitos Humanos.

2º semestre

1EDU037 Didática, Tecnologia e Aprendizagem

Conceito, origem e a evolução da tecnologia, seu papel na sociedade e no contexto educacional. Cibercultura no contexto social e educacional. As tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

1EDU038 Fundamentos da Educação Infantil

História e contextualização da Educação Infantil. Legislação e políticas públicas. Formação de professores e os desafios da Educação Infantil na atualidade.

1EDU039 Metodologia do Trabalho Científico em Educação II

O processo de construção do conhecimento filosófico e científico em Educação. Formas de apresentação do trabalho científico.

1EDU040 Didática e Teorias Pedagógicas

A relação entre Educação, Pedagogia e Didática. Teorias pedagógicas e o contexto educativo: formação profissional e constituição da docência.

1EDU041 Política Educacional Brasileira

Política Educacional Brasileira e a legislação atual.



1EDU042 Psicologia da Educação I

Psicologia Histórico-Cultural e suas contribuições para a compreensão do processo de ensino e aprendizagem e para a prática pedagógica.

3º semestre

1EDU043 Gestão Escolar e Currículo

Histórico, conceituação e pressupostos teóricos do currículo. Currículo no Brasil. Currículo e Sociedade. Aspectos sócio-políticos, econômicos e culturais no currículo. Currículo e práxis docente. Currículo e Gestão Escolar.

1EDU044 Didática, Planejamento e Aprendizagem

Didática, planejamento e metodologias de ensino na organização do trabalho docente. Planejamento: tipos, elementos constitutivos e planos de ensino. Perspectivas metodológicas na sociedade contemporânea.

1EDU045 Pressupostos Teóricos-metodológicos com Bebês

Desenvolvimento Integral do bebê. Organização do tempo e do espaço na creche: rotina, conteúdo, planejamento e avaliação da criança de 0 a 3 anos.

1EDU046 Pesquisa Educacional I

A pesquisa em Educação no Brasil. As diferentes abordagens de Pesquisa em Educação.

1EDU047 Educação Especial

Processo histórico de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais (segregação, integração, inclusão). Políticas educacionais inclusivas. Caracterização dos alunos com necessidades educacionais especiais e o seu atendimento no contexto da escola inclusiva.

1EST677 Estágio Supervisionado da Educação Infantil I - Núcleo Integrador I

Vivência da realidade de Centros de Educação Infantil: Observação e Participação.

- I- Estágio supervisionado em Educação Infantil
- II- Diagnóstico da realidade escolar

4º semestre

1EDU048 Currículo na Educação Infantil

Currículo e Proposta Pedagógica na Educação Infantil: credenciamento, organização e gestão.

1EDU049 Pesquisa Educacional II

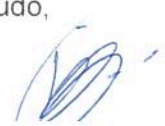
Etapas do Projeto de Pesquisa. Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

1EDU050 Filosofia e Educação: Ética e Estética

As origens e possibilidades do conhecimento. O processo de constituição da ciência moderna e educação. Os paradigmas de conhecimento e educação.

1EDU051 Pressupostos Teóricos-metodológicos da Pré-escola

Organização do tempo e do espaço com crianças de 4 e 5 anos: rotina, conteúdo, planejamento e avaliação.



1EDU052 Didática da Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos da Língua Portuguesa e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Língua como produto do coletivo e histórico. Língua e cidadania. A variação linguística. A leitura, literatura infanto-juvenil, produção de textos e análise linguística. As diversas propostas de ensino da Língua Portuguesa.

1EDU053 Psicologia da Educação II

Contribuições da Epistemologia Genética para a compreensão dos processos cognitivos, sociais e afetivos envolvidos na aprendizagem e desenvolvimento humanos. Método clínico-crítico: implicações para a prática pedagógica.

1EST678 Estágio Supervisionado da Educação Infantil II - Núcleo Integrador II

Observação e Participação. Elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

5º semestre

1EDU054 Psicologia da Educação III

O desenvolvimento moral na perspectiva piagetiana e os conflitos interpessoais na escola.

1EDU055 História da Educação Brasileira da Colônia ao Império

Processo de constituição histórica da Educação e da escolarização de brancos, negros e indígenas no Brasil da Colônia ao Império.

1EDU056 Didática de Alfabetização para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Alfabetização. Ensino da linguagem escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Compreensão e valorização da cultura escrita. Métodos de alfabetização.

1EDU057 Didática da Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teóricos e metodológicos do ensino de Matemática e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tendências metodológicas no ensino da Matemática. Resoluções de Problemas e Etnomatemática. Propostas metodológicas para o ensino de matemática. A avaliação da aprendizagem matemática.

1EDU058 Didática da História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Conhecimento histórico e o Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Diferentes enfoques da história e suas implicações no processo educativo. Propostas curriculares. A disciplina História no currículo escolar. Experiências e propostas metodológicas em discussão. Construção de conceitos: tempo histórico, memória, cultura, fonte histórica. As diferentes linguagens no Ensino de História.

1EDU059 Filosofia e Educação: Epistemologia

O conhecimento axiológico (valores éticos e estéticos) na formação humana e na prática docente.

1EST679 Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais I - Núcleo Integrador III

Vivência do espaço profissional. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação da proposta de intervenção.



1TCC601 Trabalho de Conclusão de Curso I

Elaboração do projeto de pesquisa e desenvolvimento da primeira fase da pesquisa.

6º semestre

1EDU060 Didática das Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ciências da Natureza na escola: didática e áreas de conhecimento de referência. O papel social e a especificidade do ensino de Ciências. O aprendizado de Ciências da Natureza: diferentes abordagens, conteúdos e metodologias. A educação ambiental no ensino de ciências. As questões trazidas pela pesquisa na área da didática das Ciências da Natureza.

1EDU061 Didática da Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Perspectivas teóricas e metodológicas do ensino da Geografia nas séries iniciais do ensino Fundamental. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares, abordagens, conteúdos e métodos para a construção do conhecimento geográfico. Formação de conceitos. Análise das transformações e das relações natureza e sociedade.

1EDU062 Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão não Escolar

Dimensões conceituais e políticas da educação não escolar. Organização do Trabalho Pedagógico e perspectivas de atuação do pedagogo.

1EDU063 Gestão Escolar: Princípios da Formação do Pedagogo

Antecedentes históricos da formação do pedagogo (orientador educacional e supervisor escolar) e as especificidades de seu trabalho na gestão escolar e nas instâncias colegiadas.

1EDU064 História da Educação Brasileira da Segunda Metade do Século XIX ao Final da 1ª República

Processo de constituição histórica da Educação e da escolarização de no Brasil na segunda metade do século XIX ao final da 1ª República.

1EST680 Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais II - Núcleo Integrador IV

Vivência do espaço profissional. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação da proposta de intervenção.

1TCC602 Trabalho de Conclusão de Curso II

Desenvolvimento e conclusão do artigo científico.

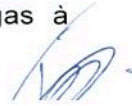
7º semestre

1EDU065 Psicologia da Educação IV

Introdução às concepções Behaviorista Radical e Cognitivista da Aprendizagem. Análise do Comportamento: Noção do Comportamento Operante e Respondente. Análise de Contingências. Ensinar e aprender como processos comportamentais. A Teoria Social Cognitiva, autoeficácia e motivação. A aprendizagem significativa e o papel do professor. Implicações educacionais.

1EDU066 História da Educação Brasileira da Era Vargas à Contemporaneidade

O processo de constituição da educação e da escola no Brasil da Era Vargas à Contemporaneidade nos seus diferentes níveis e modalidades.



1EDU067 Gestão Escolar: Coordenação e Planejamento Institucional

Formas de desenvolvimento da Coordenação do trabalho pedagógico na organização e gestão da escola. Abordagens e formas de implementação do Planejamento Escolar e do Projeto Pedagógico.

1EDU068 Educação de Jovens e Adultos

Educação de jovens e adultos: abordagem histórica, política e conceitual, desafios e perspectivas. Alfabetização de jovens e adultos: história e conceitos, propostas teórico-metodológicas.

1EST681 Estágio Supervisionado de Gestão Escolar I - Núcleo Integrador V

A atuação do pedagogo na gestão escolar. Problematização da organização da escola.

1EST682 Estágio Supervisionado de Gestão não escolar - Núcleo Integrador V

A atuação do pedagogo no espaço não escolar elaboração, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação de projetos educativos.

1TCC603 Trabalho de Conclusão de Curso III

Conclusão do artigo científico.

8º semestre

1EDU069 Didática, Avaliação e Aprendizagem

A avaliação: princípios, conceito e seu papel no processo de ensino e aprendizagem. Diferentes concepções e abordagens de avaliação e suas práticas. Estratégias e procedimentos avaliativos.

1EDU070 Gestão Escolar e Comunidade

Coordenação do trabalho pedagógico na gestão democrática da escola. Relação escola e comunidade e avaliação institucional.

1EDU071 Trabalho e Educação

Contextualização histórica da relação entre trabalho e educação. As mudanças no mundo do trabalho no modo de produção capitalista e os impactos na educação. O trabalho como princípio educativo e formação politécnica e polivalente.

1EDU072 O Pensamento Filosófico Contemporâneo e a Educação

Problemas contemporâneos e o impacto na educação.

1EDU073 Libras

A comunidade surda e sua cultura. Fundamentos históricos e epistemológicos da Língua Brasileira de Sinais. Noções linguísticas de LIBRAS: aspectos fonológicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Noções básicas contextualizadas de língua de sinais. Análise do processo de tradução e interpretação: LIBRAS – Português, Português – LIBRAS.

1EST683 Estágio Supervisionado de Gestão Escolar II - Núcleo Integrador VI

Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educativos.

Disciplinas Optativas

1EDU___ - Tópicos Especiais em Políticas e Gestão Educação

Estudo da educação e sua relação com os fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais da sociedade contemporânea.



1EDU__ - Filosofia da Educação no Brasil
O pensamento filosófico na educação brasileira.

1EDU__ - Didática, Mediação e Metodologias Ativas
A Didática como instrumento mediador no processo formativo do estudante a partir de diferentes estratégias cognitivas e de metodologias ativas.

1EDU__ - Cultura Escolar: Os Processos de Ensinar e Aprender nos Anos Iniciais
Relação entre a cultura escolar e o ensino e a aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento nos Anos Iniciais. Docência una (um docente para todas as áreas de aprendizagem) e processos interdisciplinares.

1EDU__ - Indústria Cultural e Infância do Consumo: Implicações no Contexto Educacional
Conceitos de Indústria Cultural, Razão Instrumental e a Lógica do Consumo. Infância Contemporânea. Contexto Educacional à luz da Indústria Cultural.



**ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 118/2018
NÚMERO DE AULAS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A CARGA HORÁRIA
CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA**

1º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU031	Filosofia e Educação: Antropologia	72	-	18	90
1EDU032	Educação e Diversidade	72	-	-	72
1EDU033	Metodologia do Trabalho Científico em Educação I	36	-	-	36
1EDU034	Políticas Educacionais	36	-	-	36
1EDU/SOC035	Sociologia da Educação (EDU – 18/SOC-72)	72	-	18	90
1EDU036	História da Educação e a Produção da Escola Moderna	72	-	18	90
Total		360	-	54	414

2º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU037	Didática, Tecnologia e Aprendizagem	72	-	-	72
1EDU038	Fundamentos da Educação Infantil	72	-	-	72
1EDU039	Metodologia do Trabalho Científico em Educação II	36	-	-	36
1EDU040	Didática e Teorias Pedagógicas	72	-	18	90
1EDU041	Política Educacional Brasileira	36	-	-	36
1EDU042	Psicologia da Educação I	72	-	18	90
Total		360	-	36	396

3º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU043	Gestão Escolar e Currículo	72	-	-	72
1EDU044	Didática, Planejamento e Aprendizagem	54	-	18	72
1EDU045	Pressupostos Teóricos-metodológicos com Bebês	72	-	-	72
1EDU046	Pesquisa Educacional I	36	-	-	36
1EDU047	Educação Especial	72	-	18	90
1EST677	Estágio Supervisionado da Educação Infantil I - Núcleo Integrador I	36	36	36	36
Total		342	36	72	450

4º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU048	Currículo na Educação Infantil	36	-	18	54
1EDU049	Pesquisa Educacional II	36	-	-	36
1EDU050	Filosofia e Educação: Ética e Estética	54	-	18	72
1EDU051	Pressupostos Teóricos-metodológicos da Pré-	72	-	-	72

	escola				
1EDU052	Didática da Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU053	Psicologia da Educação II	36	-	-	36
1EST678	Estágio Supervisionado da Educação Infantil II - Núcleo Integrador II	36	30	-	66
	Total	324	30	54	408

5º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU054	Psicologia da Educação III	36	-	-	36
1EDU055	História da Educação Brasileira da Colônia ao Império	36	-	-	36
1EDU056	Didática de Alfabetização para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU057	Didática da Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU058	Didática da História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU059	Filosofia e Educação: Epistemologia	36	-	18	54
1EST679	Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais I - Núcleo Integrador III	36	30	-	66
1TCC601	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	60	-	60
	Total	306	90	72	468

6º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU060	Didática das Ciências da Natureza para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU061	Didática da Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	54	-	18	72
1EDU062	Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão não Escolar	54	-	18	72
1EDU063	Gestão Escolar: Princípios da Formação do Pedagogo	54	-	18	72
1EDU064	História da Educação Brasileira da Segunda Metade do Século XIX ao Final da 1ª República	36	-	18	54
1EST680	Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais II - Núcleo Integrador IV	36	30	-	66
1TCC602	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	60	-	60
	Total	288	90	90	468

7º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU065	Psicologia da Educação IV	72	-	36	108
1EDU066	História da Educação Brasileira da Era Vargas á	72	-	18	90

	Contemporaneidade				
1EDU067	Gestão Escolar: Coordenação e Planejamento Institucional	54	-	18	72
1EDU068	Educação de Jovens e Adultos	54	-	18	72
	Disciplina Optativa	36	-	18	54
1EST681	Estágio Supervisionado de Gestão Escolar I - Núcleo Integrador V	36	30	-	66
1EST682	Estágio Supervisionado de Gestão não Escolar - Núcleo Integrador V	-	36	-	36
1TCC603	Trabalho de Conclusão de Curso III	-	72	-	72
	Total	324	138	108	570

8º semestre

Cód.	Nome	Aulas			
		Teórica	Prática	PCC	TOTAL
1EDU069	Didática, Avaliação e Aprendizagem	72	-	18	90
1EDU070	Gestão Escolar e Comunidade	54	-	18	72
1EDU071	Trabalho e Educação	54	-	18	72
1EDU072	O pensamento Filosófico Contemporâneo e a Educação	36	-	18	54
1EDU073	Libras	36	36	-	72
1EST683	Estágio Supervisionado de Gestão Escolar II - Núcleo Integrador VI	36	30	-	66
	Total	288	66	72	426
	Total de aulas	2592	450	558	3600

0-0-0-0-0-0-0-0-0

