

RESOLUÇÃO CEPE/CA N° 055/2013

Reformula o Projeto Pedagógico do curso de Psicologia, a vigorar a partir do ano letivo de 2014.

CONSIDERANDO a Lei n° 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES n° 5, de 15 de março de 2011, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES n° 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, Bacharelados, na modalidade presencial;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES n° 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Decreto n° 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Deliberação CEE n° 04/10, que dá nova redação ao artigo 2° da Deliberação CEE/PR n° 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO o Parecer CEE/CES n° 23/11 Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3°, do Decreto Federal n° 5626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE n° 0086/2010, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação n° 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;



CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 1851, de 29 de janeiro de 2013;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Vice-Reitora, no exercício do cargo de Reitor sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia a ser implantado, gradativamente, a partir do ano letivo de 2014.

CAPÍTULO I DAS DIRETRIZES DO CURSO

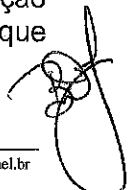
Art. 2º O Curso de Psicologia tem por meta a formação do psicólogo voltada para a atuação profissional e para a pesquisa, com os compromissos de:

- I- construir e desenvolver o conhecimento científico em Psicologia;
- II- compreender os referenciais múltiplos que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- III- compreender a crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;
- IV- atuar em diferentes contextos, considerando as demandas sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades.

Parágrafo único. Para os efeitos desta Resolução e dos demais que poderá gerar, a expressão "Curso de Psicologia" equivalerá a "Curso de Psicologia – formação de psicólogo".

Art. 3º Para a formação de profissionais de Psicologia serão ofertadas atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão que visem:

- I- formação pessoal, social e cultural, para que este profissional compreenda e assuma as responsabilidades inerentes ao desenvolvimento de atitudes reflexivas em sua prática profissional;
- II- conhecimento do domínio sociocultural do país, para que o ensino desta ciência e os resultados da pesquisa psicológica sejam aproveitados e aplicados em função desse domínio;
- III- desenvolvimento de raciocínio crítico integrado à natureza e à cultura do povo;
- IV- formação científica e tecnológica, para que seja detentor de fundamentação teórica e conceitual adequada como base para ações competentes, que incluam o conhecimento profundo da diversidade social e psicológica.



Art. 4º O profissional com formação de psicólogo deverá ser competente para:

- I- analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- II- identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- III- identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- IV- avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- V- atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- VI- diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente intervenções no contexto das organizações sociais, educacionais e do trabalho;
- VII- propor e executar ações de caráter preventivo para promover a saúde e qualidade de vida pelas vias da capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades e da articulação de políticas públicas às redes de atendimento e de serviços.

Art. 5º As atividades acadêmicas do curso de Psicologia, a fim de garantir habilidades para o exercício das competências descritas no artigo anterior, foram definidas em função dos seguintes eixos estruturantes do conhecimento:

- I- fundamentos epistemológicos e históricos, que permitam ao profissional conhecimento das bases epistemológicas da construção do saber psicológico;
- II- fundamentos teórico-metodológicos, que garantam apropriação crítica do conhecimento, assegurando-se uma visão abrangente dos métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;
- III- fenômenos e processos psicológicos, que constituem objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia;
- IV- interface com campos afins do conhecimento, para demarcar a natureza e a especificidade do fenômeno psicológico e percebê-lo em sua interação com fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos;
- V- procedimentos para a investigação científica e a prática profissional, de forma a garantir tanto o domínio de instrumentos e estratégias de avaliação e intervenção, quanto à competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los a problemas e contextos específicos de investigação e ação profissional;
- VI- práticas profissionais voltadas para assegurar um núcleo de competências gerais, que permitam a atuação profissional e a inserção do graduado em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

Parágrafo único. As reflexões e as discussões dos aspectos éticos e legais pertinentes ao exercício profissional do psicólogo, visando o respeito aos princípios fundamentais da ética profissional, serão fundadas nos seguintes princípios:

- I- promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano;
- II- promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas e da coletividade;



- III- atuação responsável na análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural;
- IV- atuação responsável no desenvolvimento da Psicologia como campo científico do conhecimento e da prática;
- V- garantia de que o exercício profissional seja realizado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada;
- VI- consideração das relações de poder nos contextos de atuação profissional, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios desta Resolução.

Art. 6º A formação de psicólogo, nos termos desta Resolução, dar-se-á com base em três ênfases curriculares, dispostas como se segue:

- I- Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde: concentração de competências que garantam ações de caráter preventivo, em nível individual e coletivo, voltadas à capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades para protegerem a saúde e a qualidade de vida. As políticas públicas para a prevenção e promoção da qualidade de vida articuladas às redes de atendimento e ou de serviços;
- II- Psicologia e Processos Clínicos: concentração de competências para atuar, de forma ética e coerente com os referenciais teóricos, valendo-se de processos de psicodiagnósticos, de aconselhamento, psicoterapia e outras estratégias clínicas frente a questões de ordem psicológica apresentadas por indivíduos ou grupos e distintos contextos;
- III- Psicologia e Processos Institucionais e Educativos: concentração de competências para diagnosticar, planejar condições e realizar procedimentos que envolvam os processos individuais, grupais e institucionais implicados no fenômeno da educação, do ensino-aprendizagem e de gestão através do desenvolvimento do conhecimento, habilidades, atitudes e valores em diferentes contextos.

§ 1º Cada ênfase curricular constitui-se em um todo, organicamente estruturado, de forma que o estudante não sucederá às atividades acadêmicas da série subsequente caso tenha sido reprovado em disciplinas daquela ênfase.

§ 2º As atividades acadêmicas de uma ênfase são únicas e exclusivas, de forma que o cumprimento dessas não aproveitará às atividades acadêmicas de outra ênfase.

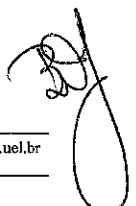
§ 3º As atividades acadêmicas que constituem uma ênfase são os fundamentos de ênfase, estágios específicos de ênfase e opcionais complementares de ênfase.

§ 4º Uma ênfase curricular consiste na concentração de habilidades e competências para planejar, executar e avaliar ações, pelo psicólogo, com vista a cumprir os dispostos nos incisos do art. 4º desta Resolução.

§ 5º Nos termos dos §§ 3º e 4º do art. 11 da Res. CNE/CES nº 5/2011, o projeto pedagógico do Curso, a fim de fornecer meios para a escolha entre as ênfases, assegurará ao estudante de psicologia acesso aos seguintes mecanismos pedagógicos:

- I- atividades acadêmicas introdutórias de ênfase;
- II- estágio fundamental de ênfases;

§ 6º O estudante terá acesso a esses mecanismos no 2º semestre da 2ª série.



§ 7º Antes do encerramento da 2ª série, e conforme prazo a ser fixado, anualmente, pelo Colegiado de Psicologia, o estudante procederá de acordo com o Artigo 27.

Art. 7º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 8º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo curso de Psicologia, a partir do ano letivo de 2014, será o Seriado Anual, com atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização, sendo ofertadas nas modalidades anual, semestral e blocada;
- II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais; e
- III- atividades acadêmicas complementares.

Art. 9º O currículo do Curso de Psicologia é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I- atividade acadêmica de natureza obrigatória;
- II- atividade acadêmica de natureza obrigatória especial, correspondente a Estágios;
- III- atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios curriculares não obrigatórios e;
 - h) disciplinas eletivas;

Art. 10. A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável, desde que aprovado pelo Colegiado do Curso.

Art. 11. É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

Art. 12. As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 13. As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.



Art. 14. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.

Art. 15. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 16. Será matriculado na série subsequente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.

Art. 17. O Colegiado do Curso de Psicologia fixará a quantidade máxima de horas de cada alínea, do inciso III, do Art. 9º, que poderá ser aproveitada para fins de consolidação das atividades acadêmicas complementares.

Art. 18. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

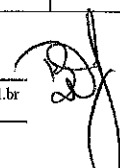
Art. 19. A duração mínima e máxima prevista para o Curso é de 5 (cinco) e 10 (dez) anos, respectivamente.

Art. 20. Para obter o grau de Psicólogo, o estudante deverá cumprir um total de 4.564 (quatro mil, quinhentas e sessenta e quatro) horas relativas à Matriz Curricular proposta, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.

Art. 21. A matriz curricular do Curso de Psicologia a ser implantada, gradativamente, a partir do ano letivo de 2014, fica assim estabelecida:

Tronco Comum 1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6SOC132	Antropologia	1S	60	-	-	60
6BIO057	Embriologia	2S	30	-	-	30
6EMA040	Estatística I	1S	60	-	-	60
6EMA041	Estatística II	2S	60	-	-	60
6BAV058	Etologia	2S	30	-	30	60
6FIL112	Filosofia I	2S	60	-	-	60
6PEP024	História da Psicologia I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PEP025	História da Psicologia II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PSI036	Metodologia I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6MOR028	Neuroanatomia	2S	-	60	-	60



6PSI037	Psicologia da Aprendizagem I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6PSI038	Psicologia da Aprendizagem II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6PAC027	Psicologia Experimental (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	-	60	60
6PAC028	Psicologia Geral (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6MOD100	Seminários integrados I	B	-	-	16	16
Total				540	180	826

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST212	Estágio Fundamental de Ênfases (PSI)	2S	-	-	60	60
6FIL113	Filosofia II	1S	30	-	-	30
6BIO058	Genética Humana	1S	60	-	-	60
6HIT022	Histologia	1S	-	60	-	60
6PAC029	Introdução aos Processos Clínicos (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PEP026	Introdução aos Processos de Promoção e Prevenção em Saúde (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PSI039	Introdução aos Processos Institucionais e Educativos (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PSI040	Metodologia II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6CIF042	Neurofisiologia	2S	60	-	-	60
6PEP027	Psicologia da Personalidade I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PEP028	Psicologia da Personalidade II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6PAC030	Psicologia do Desenvolvimento I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
6PAC031	Psicologia do Desenvolvimento II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6MOD117	Seminários Integrados II	B	-	-	16	16
6SOC133	Sociologia I	1S	60	-	-	60
6SOC134	Sociologia II	2S	60	-	-	60
Total			570	240	76	886



3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6PEP029	Avaliação Psicológica I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6CIF043	Farmacologia	1S	30	-	-	30
6CIF044	Neuroendocrinologia	1S	30	-	-	30
6PAC032	Psicopatologia I (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6MOD118	Seminários Integrados III	B	-	-	16	16
Total			60	120	16	196

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6PEP030	Avaliação Psicológica II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6PAC033	Psicopatologia II (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	-	60	-	60
6MOD119	Seminários integrados IV	B	-	-	16	16
Total			-	120	16	136

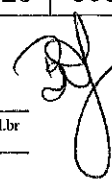
5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6PSI041	Ética (PAC-20/PEP-20/PSI-20)	B	60	-	-	60
Total			60	-	-	60

Opção I - Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST213	Estágio Supervisionado em Saúde I (PEP)	A	-	-	120	120
6PAC034	Promoção de Saúde e Qualidade de Vida	2S	60	-	-	60
6PEP031	Psicologia e Tratamento em Saúde	1S	60	-	-	60
6PSI042	Psicologia e Políticas Públicas	1S	60	-	-	60
	Opcional Complementar 1 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 2 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
Total			240	-	120	360



4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST214	Estágio Supervisionado em Saúde II (PEP)	A	-	-	120	120
6PAC035	Comportamento e Saúde	2S	60	-	-	60
6PEP032	Contribuições da Psicologia para o Trabalho em Saúde	2S	60	-	-	60
6PSI043	Saúde Mental e a Atenção Psicossocial	1S	60	-	-	60
	Opcional Complementar 3 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 4 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 5 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Total		270	-	120	390

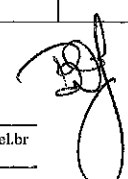
5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST215	Estágio Supervisionado em Saúde III (PEP)	A	-	-	120	120
6PAC036	Atendimento à Saúde dos Envolvidos com uso Abusivo de Drogas	2S	60	-	-	60
6PEP033	Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde	2S	60	-	-	60
6PSI044	Processos de Trabalho e Saúde do Trabalhador	1S	60	-	-	60
	Opcional Complementar 6 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 7 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 8 de Ênfase PPS	B	30	-	-	30
	Total		270	-	120	390

Opção II - Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST216	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I (PAC)	A	-	-	120	120
6PAC037	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica I	1S	-	60	-	60
6PSI045	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica II	1S	-	60	-	60



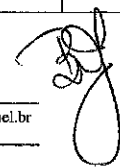
6PEP034	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica III	2S	-	60	-	60
	Opcional Complementar 1 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 2 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
Total			60	180	120	360

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST217	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos II (PAC)	A	-	-	120	120
6PAC038	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica I	1S	-	60	-	60
6PSI046	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica II	2S	-	60	-	60
6PEP035	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica III	2S	-	60	-	60
	Opcional Complementar 3 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 4 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 5 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
Total			90	180	120	390

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST218	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos III (PAC)	A	-	-	120	120
6PAC039	Modelos de Intervenção em Psicologia clínica I	1S	-	60	-	60
6PSI047	Modelos de intervenção em psicologia clínica II	2S	-	60	-	60
6PEP036	Modelos de Intervenção em Psicologia clínica III	2S	-	60	-	60
	Opcional Complementar 6 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 7 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 8 de Ênfase PPC	B	30	-	-	30
Total			90	180	120	390



Opção III - Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos
3ª Série

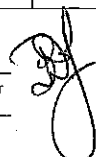
Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST219	Estágio Supervisionado em Psicologia e processos institucionais e educativos I (PSI)	A	-	-	120	120
6PAC040	Psicologia e Educação	2S	60	-	-	60
6PEP037	Processos Grupais	1S	60	-	-	60
6PSI048	Psicologia Social e Diagnóstico Institucional	1S	-	60	-	60
	Opcional Complementar 1 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 2 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Total		180	60	120	360

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST220	Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II (PSI)	A	-	-	120	120
6PAC041	Psicologia e Organizações	2S	60	-	-	60
6PEP038	Educação, subjetividade e Sociedade	2S	60	-	-	60
6PSI049	Práticas do Psicólogo em Educação	1S	-	60	-	60
	Opcional Complementar 3 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 4 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 5 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Total		210	60	120	390

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária			
			Teór.	Teór/Prát	Prát.	Total
6EST221	Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III (PSI)	A	-	-	120	120
6PAC042	Inserção do Psicólogo em Organizações de Trabalho e Educação	2S	60	-	-	60
6PEP039	Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental	2S	60	-	-	60



6PSI050	Gestão de Pessoas nas Organizações	1S	0	60	-	60
	Opcional Complementar 6 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 7 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Opcional Complementar 8 de Ênfase PIE	B	30	-	-	30
	Total		210	60	120	390

Art. 22. Dependendo da demanda, a Atividade Acadêmica de Libras – Língua Brasileira de Sinais poderá ser ofertada aos estudantes do Curso de Psicologia como disciplina Optativa ou Eletiva.

Art. 23. A matriz curricular do curso de Psicologia é constituída pelos seguintes grupos de atividades acadêmicas:

- I- do núcleo comum;
- II- das interfaces com áreas de campos afins;
- III- introdutórias de ênfases;
- IV- de fundamentos de ênfases;
- V- de estágios específicos de ênfases;
- VI- das disciplinas opcionais complementares de ênfases;
- VII- complementares.

Art. 24. As atividades acadêmicas do núcleo comum são formadas pelas disciplinas seguintes:

- I - Psicologia Geral;
- II - Psicologia Experimental;
- III - História da Psicologia;
- IV - Metodologia;
- V - Psicologia da Aprendizagem;
- VI - Psicologia do Desenvolvimento;
- VII - Psicologia da Personalidade;
- VIII - Avaliação Psicológica;
- IX - Psicopatologia;
- X - Ética;
- XI - Seminários Integrados.

§ 1º Todas as disciplinas contempladas neste artigo serão ministradas em bloco.

§ 2º Todas as disciplinas do núcleo comum terão sua carga horária dividida igualmente entre os três departamentos de Psicologia, ainda que o código da disciplina esteja alocado em apenas um deles, exceto "Seminários Integrados" que serão da competência do Colegiado de Psicologia.

§ 3º Fica responsável pelo fechamento e consolidação da pauta da disciplina do núcleo comum o departamento de psicologia que detiver o seu código.

§ 4º Todas as disciplinas listadas entre os Incisos "III" e "IX", inclusive, serão ministradas em dois semestres, com 60 horas em cada, mantendo-se o mesmo nome.





Art. 25. Compõem as atividades acadêmicas das interfaces com as áreas dos campos afins as seguintes:

- I - Antropologia;
- II - Filosofia;
- III - Sociologia;
- IV - Estatística;
- V - Embriologia;
- VI - Farmacologia;
- VII - Neuroanatomia;
- VIII - Neuroendocrinologia;
- IX - Neurofisiologia;
- X - Histologia;
- XI - Etologia;
- XII - Genética.

Art. 26. As atividades acadêmicas denominadas de "tronco comum" são obrigatórias a todos os estudantes do Curso.

Art. 27. Ao renovar a matrícula para a 3ª série o estudante deverá escolher 2 (duas) opções dentre as ofertadas: Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde; Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos e Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos

Art. 28. O estudante deverá cumprir a carga horária de 60, 90 e 90 horas em disciplinas opcionais complementares nas 3ª, 4ª e 5ª séries, respectivamente, dentre as constantes do Anexo IV desta Resolução, em cada uma das duas ênfases de sua matriz curricular.

Art. 29. As disciplinas opcionais complementares de ênfase possuem as seguintes características:

- I- são complementares e vinculadas a uma única ênfase;
- II- são semestrais, com 30 horas cada;
- III- serão ofertadas de forma a não coincidirem com o horário das atividades acadêmicas da ênfase à qual se vincula nem com aquelas previstas nos incisos I e II do art. 23.;
- IV- serão ofertadas à partir da 3ª série do Curso;

§ 1º O estudante poderá se matricular em mais de duas disciplinas opcionais complementares de sua ênfase na 3ª série e em mais de três nas 4ª e 5ª séries, porém a carga horária em excesso, caso seja aprovado em todas as disciplinas matriculadas, não aproveitará para reduzir a carga horária das complementares das séries subsequentes.

§ 2º O estudante que reprovar por nota, por falta ou por nota e falta em uma disciplina opcional complementar de ênfase não será impedido de progredir à série subsequente, exceto se descumprir os requisitos do art. 28.

Art. 30. Para a integralização curricular, além das Atividades Acadêmicas constantes da seriação, o estudante deverá cumprir 180 (cento e oitenta) horas de Atividades Acadêmicas Complementares.

Art. 31. As ementas do currículo do Curso de Psicologia, a ser implantado a partir do ano letivo de 2014, constam do Anexo III da presente Resolução.

Art. 32. O número de aulas necessárias para cumprir a carga horária da Matriz Curricular consta do Anexo IV desta Resolução.

CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 33. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio da utilização de diferentes formas desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do ano letivo.

§ 1º As avaliações de aprendizagem nas formas não escritas devem, obrigatoriamente, utilizar registros que permitam a realização de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo docente, será expressa por meio de notas que variam entre 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica por ele realizada, uma nota final resultante de no mínimo duas avaliações realizadas durante o semestre letivo, independente da carga horária da atividade acadêmica.

Art. 34. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média parcial igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Parágrafo único. Define-se como média parcial o quociente obtido aritmeticamente das notas atribuídas ao estudante ao longo do semestre ou da série.

Art. 35. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I- por falta (RF = Reprovado por Falta), quando não cumprir 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtiver média parcial inferior a 3,0 (três);
- III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se incidir simultaneamente nas duas condições anteriores.

Art. 36. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, 6EST212 Estágio Fundamental de Ênfases, 6EST213 Estágio Supervisionado em Saúde I, 6EST214 Estágio Supervisionado em Saúde II, 6EST215 Estágio Supervisionado em Saúde III, 6EST216 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I, 6EST217 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos II, 6EST218 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos III, 6EST219 Estágio Supervisionado em Psicologia e processos institucionais e educativos I, 6EST220 Estágio Supervisionado em Psicologia e processos institucionais e educativos II, 6EST221 Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III atendem aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e têm sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamento próprio, aprovado pela Câmara de Graduação do CEPE.

CAPÍTULO V DO EXAME FINAL

Art. 37. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

§ 2º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, será atribuída nota 0 (zero) ao estudante.

Art. 38. A reprovação por nota, após a realização do Exame Final, ocorre se o estudante não alcançar média final igual ou superior a 6,0 (seis).

§ 1º Será aprovado por nota o estudante cuja média final for igual ou superior a 6,0 (seis).

§ 2º Define-se como média final o quociente derivado aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame final.

§ 3º É vedado a participação no Exame Final ao estudante cuja média parcial for inferior a 3,0 (três) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

CAPÍTULO VI DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 39. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas previstas na matriz curricular do curso constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

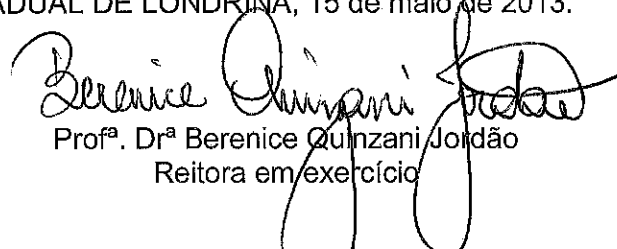
§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 40. Será promovido para a série subsequente o estudante aprovado em todas as atividades acadêmicas da série anterior.

Art. 41. Fica com a matrícula retida na série o estudante que reprovar por nota, por falta ou, simultaneamente, por nota e por falta em quaisquer atividades acadêmicas, exceto as disciplinas opcionais complementares, desde que obedecido o prescrito no Art. 28 desta Resolução.

Art. 42. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 15 de maio de 2013.



Prof.^a Dr.^a Berenice Quinzani Jordão
Reitora em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 055/2013

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Psicologia tem como objetivo formar profissionais competentes para a atuação profissional e para a pesquisa em condições de identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa; identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente intervenções no contexto das organizações sociais, educacionais e do trabalho; e propor e executar ações de caráter preventivo para promover a saúde e qualidade de vida pelas vias da capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades e da articulação de políticas públicas às redes de atendimento e de serviços.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 055/2013

PERFIL DO CONCLUINTE

Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; ler e interpretar comunicações científicas e relatórios nas áreas da Psicologia e afins; utilizar o método experimental, de observação e outros métodos pertinentes de investigação científica; planejar, refletindo criticamente para realizar várias formas metodológicas de levantamento de informações sobre os fenômenos de pesquisa e intervenção e em diferentes contextos; analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos; utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 055/2013

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE PSICOLOGIA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2014

I. Ementário das atividades acadêmicas do Tronco Comum do Curso de Psicologia

1ª Série

- 6SOC132 Antropologia**
Fundamentos conceituais da antropologia. A antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-cultural. Diversas formas de existir socialmente. Educação das relações étnico-raciais.
- 6BIO057 Embriologia**
Ciclo menstrual e gametogênese. Estudo das quatro primeiras semanas da embriogênese humana. Destino dos folhetos germinativos. Características dos períodos embrionário e fetal. Anexos embrionários humanos. Teratologia.
- 6EMA040 Estatística I**
Cálculo das probabilidades. Variáveis aleatórias. Principais distribuições de probabilidade. Distribuição por amostragem. Estimação. Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos para amostras dependentes e independentes.
- 6PEP024 História da Psicologia I**
Epistemologia e a história dos diferentes períodos que influenciaram o surgimento e a consolidação da Psicologia e seus sistemas. Caracterização de paradigmas de ciência e suas repercussões na Psicologia.
- 6PSI037 Psicologia da Aprendizagem I**
Processos de aprendizagem: conceito. Teorias da Aprendizagem. Aspectos éticos da Psicologia da Aprendizagem.
- 6PAC027 Psicologia Experimental**
Fundamentos e justificativas da experimentação. A psicologia experimental nos diferentes campos teóricos da psicologia. As questões éticas da experimentação na psicologia.
- 6PAC028 Psicologia Geral**
A psicologia como ciência. Objeto(s) de estudo da psicologia. Temas de psicologia geral: consciência; inteligência; memória - atenção; linguagem - pensamento; emoção - motivação; sensações - percepção; sexualidade.
- 6EMA041 Estatística II**
Análise de variância. Regressão e correlação. Aplicação da microinformática na análise estatística dos dados e interpretação dos resultados.
- 6BAV058 Etologia**
Noções básicas dos determinantes biológicos do comportamento em vertebrados, enfatizando sua origem, filogenia e ontogenia em condições



naturais. Princípios, definições e métodos.

6FIL112 Filosofia I

A atitude filosófica. O conhecimento e suas formas de manifestação. Filosofia e ciência. Valor e limites da ciência. Principais correntes filosóficas modernas e contemporâneas.

6MOR028 Neuroanatomia

Desenvolvimento do sistema nervoso central. Neurônio e neuroglia. Arco reflexo. Divisão anatômica do sistema nervoso. Anatomia da medula espinhal, do tronco encefálico e do cerebelo. Gânglios da base. Complexo hipófise-hipotálamo. Hemisférios cerebrais e áreas corticais. Sistema límbico. Funções cerebrais superiores.

6PEP025 História da Psicologia II

Sistemas de psicologia e a história da psicologia no Brasil.

6PSI036 Metodologia I

A evolução do conhecimento. Pesquisa científica e modalidades interpretativas: indução, dedução, hipotético dedutivo, dialética. Técnicas de coleta de dados: entrevista, questionário, observação, experimentação, análise documental.

6PSI038 Psicologia da Aprendizagem II

Aspectos e variáveis que concorrem para os processos de aprendizagem. Práticas pedagógicas na diversidade dos contextos de ensinar e aprender. Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira.

6MOD100 Seminários Integrados I

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

2ª Série

6FIL113 Filosofia II

O nascimento da moderna epistemologia. Evolução histórica e desdobramentos na atualidade.

6BIO058 Genética Humana

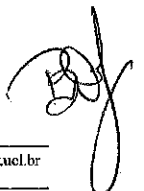
Introdução à genética e citogenética humanas. Aspectos genéticos da inteligência, do retardo mental e do comportamento. Aconselhamento genético. Noções de genética de populações e evolução.

6HIT022 Histologia

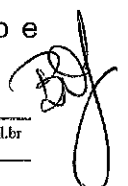
Elementos dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos e nervoso. Organização microscópica e histofisiológica das estruturas e órgãos do sistema nervoso e dos sentidos. Histologia e histofisiologia das relações neuro-endócrinas.

6SOC133 Sociologia I

A educação como objeto de estudo sociológico. Fundamentos e significados sociais da educação. Relação entre a estrutura social e a educação. O estudo sociológico da escola como uma organização social complexa. Educação e mudança social.



- 6SOC134 Sociologia II**
O contexto histórico do surgimento da sociologia. Estratificação e estrutura de classes. O processo de industrialização na sociedade capitalista e a questão do trabalho. A industrialização brasileira.
- 6PSI040 Metodologia II**
Planejamento de Pesquisa: sistematização e elaboração do projeto de pesquisa; problema de pesquisa; procedimentos metodológicos, análise e sistematização dos resultados. Normas técnicas e bibliográficas. Ética em pesquisa.
- 6PAC030 Psicologia do Desenvolvimento I**
Características e transformações da ontogênese. Ênfase nas implicações psicológicas, biológicas, sociais e culturais.
- 6PEP027 Psicologia da Personalidade I**
Concepções sobre o homem e conceitos e definições sobre personalidade. Variáveis biológicas, ambientais e sociais e suas influências no desenvolvimento da personalidade.
- 6CIF042 Neurofisiologia**
Noções de fisiologia de sistemas. Bioeletrogênese e Neurotransmissão. Sistemas sensoriais. Funções motoras superiores. Sistema neurovegetativo. Sistemas comportamentais. Ritmos circadianos. Sono e vigília. Mecanismos de memória.
- 6EST212 Estágio Fundamental de Ênfases**
Áreas de atuação do psicólogo. Demandas da sociedade contemporânea e características do mercado de trabalho. Prática de observação do psicólogo em diferentes contextos. Inserção em campo de estágio que permita a integração de conhecimentos adquiridos no núcleo comum.
- 6PSI039 Introdução aos Processos Institucionais e Educativos**
Dimensões institucionais, psicossociais e psicológicas dos processos organizacionais e educativos. Atuação do psicólogo em organizações de trabalho e de educação.
- 6PEP026 Introdução aos Processos de Promoção e Prevenção em Saúde**
Fundamentos e conceitos no campo da saúde. A constituição, representações e conceituações histórico-culturais da saúde e da doença como campo de saberes e práticas de caráter transdisciplinar em indivíduos e populações. Modelos de atenção e organização dos serviços de saúde. Introdução à questão da promoção, prevenção e tratamento em diferentes contextos no campo da Saúde.
- 6PAC029 Introdução aos Processos Clínicos**
Definição do campo. As diferentes orientações na clínica. A ética na clínica.
- 6PEP028 Psicologia da Personalidade II**
Teorias da personalidade. Avaliação da personalidade e implicações éticas.
- 6PAC031 Psicologia do Desenvolvimento II**
Teorias do desenvolvimento psicológico. Psicologia do desenvolvimento e ética.



- 6MOD117 Seminários Integrados II**
Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.
- 3ª Série**
- 6CIF043 Farmacologia**
Aspectos farmacocinéticos: aspectos medicamentosos e tóxicos. Farmacodinâmica das drogas que agem no sistema nervoso autônomo e no sistema nervoso central. Psicofarmacologia.
- 6CIF044 Neuroendocrinologia**
Ação hormonal. Hormônios neuro-hipofisários e adeno-hipofisários. Sistema Reprodutor. Adrenais. Tireóide. Sinalização insulínica periférica e no sistema nervoso central. Hormônios gastrintestinais.
- 6PAC032 Psicopatologia I**
Psicopatologia como ciência: história e conceitos. Normalidade e anormalidade. Análise crítica da psicopatologia em suas interfaces com a psicologia.
- 6PEP029 Avaliação Psicológica I**
Fundamentação teórica e análise crítica da avaliação psicológica. Princípios da construção de instrumentos de avaliação psicológica: padronização, validade e precisão. Indicadores para a realização de avaliação psicológica. Normas para a utilização dos instrumentos de avaliação psicológica.
- 6MOD118 Seminários Integrados III**
Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.
- 4ª Série**
- 6PAC033 Psicopatologia II**
Nosografia e nosologia. Critérios e diagnósticos para prevenção e intervenção. Ética em psicopatologia e crítica aos modelos de doença mental.
- 6PEP030 Avaliação Psicológica II**
Técnicas de exame avaliação psicológica. Testes situacionais. Comunicações técnicas: laudo pericial, parecer, relatório e atestado. Ética e avaliação psicológica.
- 6MOD119 Seminários Integrados IV**
Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.
- 5ª Série**
- 6PSI041 Ética**
Ética e os fundamentos da ação moral. Imperativo categórico e utilitarismo. A transição do projeto moral para o projeto legal; instrumentos de controle social. Deontologia e exercício profissional. Sigilo profissional. Princípios das responsabilidades objetiva e subjetiva.



II. Ementário das atividades acadêmicas da Ênfase Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS).

3ª Série

6PSI042 **Psicologia e Políticas Públicas**

Aspectos históricos e contemporâneos da área de Políticas Públicas. Processos de formulação, administração e avaliação das Políticas Públicas. As políticas públicas relacionadas à atuação do psicólogo na área da saúde e na área social. A construção do Sistema Único de Saúde como projeto político. Os conceitos de redes, coletivo e gestão nas políticas de saúde. Diretrizes de atuação do psicólogo na saúde. As políticas de proteção social dirigida aos diversos grupos. Avaliação e implantação de medidas de proteção social. Os conceitos de risco, vulnerabilidade e proteção social. Diretrizes de atuação do psicólogo na área social em sua intersecção com a saúde.

6PEP031 **Psicologia e Tratamento em Saúde**

As diferentes modalidades e enquadres de intervenção psíquica no campo da saúde (ambulatório, emergência, hospital). Abordagens individuais, grupais, familiar e em equipe no tratamento psicológico em saúde. A atuação do psicólogo na atenção primária e Programa Saúde da Família, secundária, terciária.

6PAC034 **Promoção de Saúde e Qualidade de Vida**

Conceito de prevenção e de promoção na saúde. Fatores de risco e fatores de proteção à saúde e à saúde mental de crianças, adolescentes, mulheres, idosos e outros indivíduos. Programas preventivos e de promoção na área da saúde, baseados em evidências científicas dos resultados. Programas de prevenção ao abuso de tabaco, álcool e outras drogas. Conteúdos e estratégias para orientação de profissionais da saúde, da educação e de outras áreas para prevenção e promoção na saúde e na saúde mental.

6EST213 **Estágio Supervisionado em Saúde I**

Acompanhamento de processos em saúde em diferentes contextos.

4ª Série

6PSI043 **Saúde Mental e a Atenção Psicossocial**

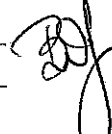
A constituição histórica e social do campo da saúde mental. Análise e reflexão da saúde mental a partir dos paradigmas propostos pela Reforma Psiquiátrica e Saúde Coletiva. Diretrizes de atuação do psicólogo na saúde mental. Gestão e organização dos serviços de saúde mental. As políticas de saúde mental e sua relação com os movimentos sociais de trabalhadores, usuários e familiares da saúde mental. Saúde mental e contexto sociocultural.

6PEP032 **Contribuições da Psicologia para o Trabalho em Saúde**

Questões éticas e bioética no campo da saúde: privacidade, sigilo, demanda institucional. Pesquisa em saúde e a consideração acerca dos fenômenos psíquicos implicados na pesquisa com seres humanos. A psicologia e a humanização na saúde. O papel do psicólogo e sua função na equipe: considerações sobre transferência, contratransferência, resistência no trabalho em equipe. A psicologia e a demanda por resultados no contexto da saúde.

6PAC035 **Comportamento e Saúde**

Estudo da relação entre comportamento, qualidade de vida e saúde: questões conceituais e metodológicas. Aplicação dos conhecimentos científicos sobre



comportamento humano em ações de caráter preventivo e de promoção na saúde em nível individual, coletivo e em rede. Capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades para protegerem a saúde e a qualidade de vida. Principais tópicos e relações comportamentais estudados na pesquisa em saúde. Questões contemporâneas.

6EST214 Estágio Supervisionado em Saúde II

Planejamento e execução de processos psicológicos de intervenção em Saúde em diferentes contextos.

5ª Série

6PSI044 Processos de Trabalho e Saúde do Trabalhador

Constituição do campo de relação entre saúde e trabalho. Políticas públicas na área de saúde do trabalhador. Processos de planejamento e intervenção na gestão em saúde e segurança dos trabalhadores. Saúde, trabalho e subjetividade. Saúde mental e trabalho. Promoção da saúde e da qualidade de vida nas relações de trabalho organizacionais e não-organizacionais. Educação, trabalho e saúde. Instituições e serviços de atenção e reabilitação em saúde do trabalhador. Ações dos coletivos de saúde na comunidade, movimentos operários e sindicais.

6PEP033 Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde

Estudo de concepções teóricas e tratamento nas diversas especialidades (transtornos alimentares, transtornos psíquicos, oncologia, dentre outros). A questão do corpo na saúde. Interação corpo-mente: psicossomática, relação entre sintoma físico e psíquico. O paciente crônico, a morte e o paciente terminal.

6PAC036 Atendimento à Saúde dos Envolvidos com Uso abusivo de Drogas

Perspectivas psicológica, sociológica e antropológica do uso de drogas. Políticas públicas e uso de tabaco, álcool e outras drogas psicoativas. Substâncias psicotrópicas e seus mecanismos de ação. Efeitos do uso agudo e crônico e sintomas de abstinência. Estratégias de avaliação e intervenção para a dependência à nicotina, álcool, cocaína, crack e outras substâncias psicoativas. Especificidades da avaliação e intervenção com crianças, adolescentes, mulheres e idosos dependentes químicos. Intervenções familiares. Entrevista motivacional. Redução de danos. Prevenção de recaída.

6EST215 Estágio Supervisionado em Saúde III

Planejamento e execução de processos de intervenção psicológicos em Saúde em intersecção com outras áreas.

III. Ementário das atividades acadêmicas da Ênfase Psicologia e Processos Clínicos (PPC).

3ª Série

6PAC037 Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica I

Fundamentos de análise clínica. Procedimentos básicos que compõem o atendimento psicoterápico: da entrevista inicial ao encerramento.

6PSI045 Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica II

Interface entre as relações sociais e os processos clínicos.

6PEP034 Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica III

Diferentes técnicas de avaliação dos processos clínicos. Psicodiagnóstico.



6EST216 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I
Observação dos processos clínicos em diferentes contextos.

4ª Série

6PAC038 Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica I
Avaliação e formulação de casos clínicos. Estratégias de atendimento para diferentes contextos clínicos e para diferentes segmentos da população.

6PSI046 Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica II
Compreensão dos processos clínicos em distintos contextos.

6PEP035 Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica III
Fundamentos clínicos para a escuta e intervenção nos processos clínicos.

6EST217 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos II
Diferentes instrumentos de diagnóstico e encaminhamento para ações pertinentes.

5ª Série

6PAC039 Modelos de Interação em Psicologia Clínica I
Estratégias de intervenção em processos clínicos.

6PSI047 Modelos de Interação em Psicologia Clínica II
Intervenção nos processos clínicos presentes nas relações sociais. Alternativas de atuação psicossocial.

6PEP036 Modelos de Interação em Psicologia Clínica III
Intervenção nos processos clínicos individuais.

6EST218 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos III
Condução das intervenções nos processos clínicos com ênfase nos aspectos éticos.

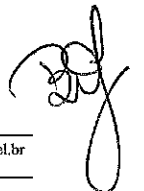
IV. Ementário das atividades acadêmicas da Ênfase Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE).

3ª Série

6PSI048 Psicologia Social e Diagnóstico Institucional
Desenvolvimento teórico-metodológico da psicologia social. Sociedade, política, poder e controle. Perspectivas de análise das organizações e instituições. Diagnóstico e intervenção psicológica em instituições e organizações.

6PEP037 Processos Grupais
Contribuições dos referenciais teóricos para a compreensão das relações grupais. Análise dos processos grupais. Liderança, comunicação e conflitos em grupos. Dinâmica de grupo: métodos e técnicas aplicáveis em diferentes áreas de atuação e de intervenção.

6PAC040 Psicologia e Educação
Processo histórico da educação brasileira. Sistema educacional brasileiro. Instituições escolares e instituições educacionais não escolares. Políticas educacionais no Brasil. O desenvolvimento da psicologia escolar/educacional. Estratégias de investigação no cotidiano escolar.



6EST219 Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos I
Diagnóstico e planejamento de intervenções em organizações de trabalho e educativas.

4ª Série

6PSI049 Práticas do Psicólogo em Educação
Concepções e fundamentos da Psicologia nos contextos educativos formais e não formais. Diferenciações entre psicologia escolar e psicologia educacional. Análise Institucional e suas contribuições para a psicologia nos contextos educativos. Problemas contemporâneos nos contextos educativos. Práticas do psicólogo nos contextos educativos.

6PEP038 Educação, Subjetividade e Sociedade
Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Processos de ensino-aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. Formação de educadores. Relações entre trabalho pedagógico e constituição do sujeito.

6PAC041 Psicologia e Organizações
O mundo do trabalho. Motivação, atitudes, percepções e emoções no trabalho. Liderança, gestão e processos decisórios. Cultura organizacional, poder e conflito nas organizações.

6EST220 Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II
Intervenção do psicólogo em processos educativos

5ª Série

6PSI050 Gestão de Pessoas nas Organizações
Sistemas e estratégias organizacionais modernos. Competências, cargos e desempenho. Recrutamento e seleção. Educação, treinamento e desenvolvimento. Avaliação de desempenho. Planejamento e aconselhamento de carreiras.

6PEP039 Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental
Relações de trabalho, emprego, desemprego e subjetividade nos sistemas de produção. Saúde mental no trabalho: mal estar na contemporaneidade, abordagens do estresse, psicodinâmica e epidemiológica.

6PAC042 Inserção do Psicólogo em Organizações de Trabalho e Educação
Planejamento da vida profissional: elaboração de projeto de vida profissional e definição de condições para realizá-lo. Avaliação de possibilidades e desafios da inserção do psicólogo em organizações de trabalho e de educação. Trabalho inter e multidisciplinar do psicólogo em organizações de trabalho e de educação.

6EST221 Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III
Intervenção do psicólogo em processos de gestão.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 055/2013
EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OPCIONAIS COMPLEMENTARES DE ÊNFASES DO
CURSO DE PSICOLOGIA

3ª Série

Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

6PAC043 Análise do Comportamento e Esporte

Introdução à Psicologia do esporte e do exercício. História da Análise comportamental aplicada ao esporte. Temas em Psicologia do Esporte (iniciação esportiva, processo de comunicação no grupo esportivo, esporte e qualidade de vida). Estratégias de avaliação e intervenção do analista do comportamento no contexto esportivo visando otimização de performance e bem-estar do praticante de esporte e atividade física. Análise comportamental aplicada ao esporte: pesquisas.

6PAC044 Análise Comportamental Aplicada no Contexto das Unidades Básicas de Saúde: Identificação do Transtorno do Espectro Autista

Definição e caracterização de Análise Comportamental Aplicada em diferentes contextos: pesquisa, ensino e prestação de serviços. A política de atenção básica a saúde no contexto das Unidades Básicas de Saúde. A posição behaviorista sobre desenvolvimento humano – comportamento típico e atípico. Caracterização e formas de identificação e avaliação do Transtorno do Espectro Autista.

6PAC045 Psicologia da Saúde Infantil

Atenção à criança e ao adolescente com problema de saúde crônico. Componentes da adesão ao tratamento médico. Contingências que afetam a adesão parental. Variáveis da interação cuidador-criança que controlam a obediência infantil: eventos antecedentes e consequentes. Regras e autorregras e comportamento de autocuidado na infância e adolescência. Pesquisas em Análise Comportamental Aplicada sobre saúde infantil.

6PAC046 Psicologia Evolutiva

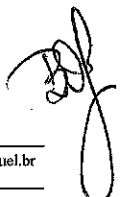
Abordagem evolutiva do comportamento. Comparações entre humanos e outros grandes primatas. Abordagem evolutiva aplicada a processos comportamentais humanos.

6PAC047 Análise do Comportamento Aplicada à Pessoas com Deficiências

Deficiência e diferença: história e conceitos. Qualidade de vida e prevenção de deficiências. Pessoas com deficiências: quem são? Classificação e diagnóstico. A Análise do Comportamento aplicada ao manejo de comportamentos adequados e inadequados: contribuições às pessoas com deficiências, famílias e profissionais da saúde e educação em diferentes contextos. Contribuições da Análise do Comportamento para a inclusão social e escolar de pessoas com deficiências.

6PAC048 Psicologia Forense

Introdução e noções fundamentais (definição, origem e desenvolvimento da psicologia forense no Brasil e no exterior). Relação entre psicologia e direito. Atuação do psicólogo nas diversas Varas. Violência intrafamiliar e contra crianças e adolescentes.



6PEP040 Arteterapia

Arteterapia e sua conceituação. Histórico da Arteterapia. Abordagens teóricas da Arteterapia. Arteterapia Psicanalítica. Técnicas e materiais em Arteterapia. Arteterapia na promoção, prevenção e tratamento em saúde.

6PSI052 Psicologia Social e Questões Contemporâneas: Novos Desafios para os Diálogos da Psicologia com a Saúde Pública e a Saúde Mental

Sociedade contemporânea e novos desafios para a Psicologia. As novas tecnologias e a reinvenção do sujeito psicológico. A redescoberta do cotidiano na era da globalização. Psicologia Social e diálogos com o Sistema Único de Saúde e a saúde mental na perspectiva da reforma psiquiátrica.

6PSI053 Psicologia Comunitária do Cotidiano

Temas integrados da Psicologia Social Comunitária: intervenção no cotidiano e reflexões sobre possibilidades de ação.

Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

6PAC049 Transtornos Alimentares e Obesidade: Avaliação e Intervenção

Desenvolvimento do comportamento alimentar. Fatores desencadeantes e de manutenção dos Transtornos alimentares e da Obesidade. Aspectos biológicos, socioculturais, familiares e psicológicos relacionados aos Transtornos alimentares e à obesidade. Intervenção em grupo para pessoas obesas.

6PEP041 Avaliação do processamento cognitivo por meio de provas de raciocínios e inteligência.

Aspectos gerais da avaliação psicológica voltada à inteligência infantil. Utilização dos testes de acordo com suas normas e como medida descritiva. Testes Situacionais. Análise qualitativa e quantitativa. Elaboração de laudo.

6PEP042 Avaliação na Clínica

Diferentes técnicas de avaliação dos processos clínicos. Psicodiagnóstico.

6PEP043 Gêmeos: Desenvolvimento Afetivo-emocional.

Gestação gemelar. Tipos de gêmeos. Implicações das relações objetais no desenvolvimento emocional de gêmeos. As vicissitudes da identificação em gêmeos.

6PSI054 A clínica do social: uma introdução à esquizoanálise

Esquizoanálise e filosofia francesa: questões históricas. A clínica no social. O social na clínica. As concepções de inconsciente: da Psicanálise à Esquizoanálise. Capitalismo e esquizofrenia: um percurso crítico das relações sociais contemporâneas. Noções gerais sobre a clínica esquizoanalítica.

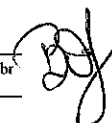
6PSI055 Arte e Psicologia: uma Abordagem Clínica

Arte e ciência como produções culturais. A verdade científica e a simulação artística. A origem da tragédia grega: contribuições para a Psicologia. Psicologia e arte: apropriações. O uso da arte nas práticas clínicas.

Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PAC050 Análise Experimental da Resistência do Comportamento à Mudança

Importância do estudo das variáveis que afetam a resistência do comportamento a



mudança. Momentum comportamental, sensibilidade comportamental, história comportamental: definições e inter-relações possíveis. Análises de pesquisas básicas e aplicadas envolvendo o tema. Prática: desenvolvimento de projeto de pesquisa sobre o tema.

- 6PAC051 Tecnologias Comportamentais Aplicadas às Áreas Educacional e Institucional**
Caracterização do que vem a ser tecnologia comportamental e Análise Aplicada do Comportamento. Revisão dos princípios da Análise do Comportamento (AC). Estudo de diferentes formas de tecnologias comportamentais em que os princípios da AC são aplicados em intervenções nas áreas Educacional e Institucional. Avaliação e planejamento de condições de intervenção por meio de tecnologias comportamentais
- 6PEP044 Avaliação da Leitura e da Escrita**
Uma breve introdução ao estudo da fonética e fonologia. Caracterização do sistema de escrita do português brasileiro. Dislexia do desenvolvimento: aspectos neurobiológicos, cognitivos e ambientais. O modelo de dupla-rota na leitura e escrita de palavras isoladas. Diagnóstico dos problemas de leitura e de escrita.
- 6PSI056 Psicologia e Meio Ambiente**
Comportamento humano nas organizações de trabalho. Meio ambiente, educação e ações socioambientais.
- 6PAC052 Pesquisa Experimental com Caso Único**
Embasamento teórico-conceitual da pesquisa de caso-único. Pesquisa experimental de grupos versus pesquisa experimental de caso único. Validade interna e externa. Delineamentos experimentais de caso único. Análise de dados em pesquisa de caso único.
- 6PSI057 Identificação e Desenvolvimento da Criatividade**
Fundamentos epistemológicos e metodológicos da criatividade e sua importância e aplicações no contexto educacional e institucional. Estratégias de estimulação do pensamento criativo.

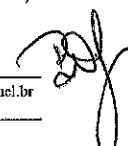
4ª Série

Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

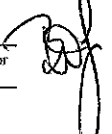
- 6PAC053 Análise do Comportamento e Saúde: Possibilidades de Intervenção no Campo da Infertilidade**
Conceituação da Psicologia da Saúde. Possibilidades de intervenção da Análise do Comportamento no campo da Saúde. A infertilidade como um novo campo de atuação da Análise do Comportamento.
- 6PAC054 Estresse, Psicologia e Saúde**
Processos neurobiológicos e neuroendócrinos envolvidos no estresse. Influência do estresse sobre processos psicológicos e sua participação na etiologia ou vulnerabilização a transtornos somáticos e psicológicos

Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

- 6PAC055 Neurociência do Comportamento Motivado**
Abordagem biológica dos comportamentos motivados. Discussão de fatores contextuais e biológicos envolvidos nos comportamentos: alimentar, sexual, emocional.



- 6PAC056 Habilidades Sociais no Contexto Clínico e sua Implicação para a Qualidade dos Relacionamentos Interpessoais**
Questões conceituais da área de habilidades sociais e sua relação com a Análise do Comportamento. Classes de habilidades sociais e sua importância para a qualidade dos relacionamentos interpessoais em diferentes contextos. Dificuldades interpessoais do cliente no contexto clínico e sua relação com diferentes problemas clínicos. Análise funcional de dificuldades interpessoais. Estratégias de avaliação do repertório de habilidades sociais. Elaboração e avaliação de programa de Treinamento de Habilidades Sociais (THS) para a aprendizagem de comportamentos alternativos. Principais técnicas comportamentais e outros procedimentos de intervenção usados no THS.
- 6PAC057 Iniciação em Psicoterapia de Grupo na Análise do Comportamento**
Modalidades psicoterapêuticas e condução de grupos em psicoterapia Analítico-Funcional. Estruturação dos grupos psicoterapêuticos e fases da psicoterapia de grupo. A sessão de Psicoterapia de Grupo.
- 6PAC058 Intervenção Clínica Comportamental baseada na Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)**
Princípios básicos da ACT e sua aplicação na clínica analítico comportamental.
- 6PAC059 Modelos Atuais de Intervenção Clínica em Análise do Comportamento**
História de intervenções clínicas em Análise do Comportamento e o desenvolvimento do movimento da terceira onda em terapia comportamental; fatores inespecíficos relevantes no processo clínico e relacionamento terapeuta- cliente; princípios e formas de aplicação individual e em grupo da Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP) e Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) para diferentes populações.
- 6PAC060 Capacitação para a Aplicação das Estratégias Clínicas de Entrevista Motivacional (EM) e Intervenção Breve (IB)**
Conceituação das estratégias de Entrevista Motivacional e Intervenção Breve como formas de detectar o problema clínico, levar o indivíduo a compreender a relação entre seus comportamentos e problemas atuais, identificar em qual estágio de mudança se encontra, a probabilidade de mudança e o uso de estratégias específicas para a mudança de comportamento. Vantagens do uso das estratégias em diferentes serviços clínicos e de saúde pública, com diferentes populações e problemas. Desenvolvimento de habilidades de abordagem ao paciente para a aplicação das estratégias. Treinamento a partir de simulações.
- 6PEP045 Conceitos Fundamentais da Clínica Winnicottiana**
A clínica winnicottiana: a clínica do amadurecimento humano; o manejo da regressão e da dependência, transferência e interpretação.
- 6PEP046 Compreensão Psicodinâmica (Psicanalítica) dos Problemas de Infância e Adolescência**
Conceituação de problemas da infância e adolescência: evolução histórica da conceituação e implicações para uma conotação atual. Problemas na infância e adolescência. Problemas vinculados com ansiedade e conduta. Caracterização geral dos problemas de personalidade. Psicose e autismo. Medos, fobias,



ansiedades. Distúrbios psicossomáticos. Problemas do sono. Distúrbios esfincterianos: enurese – encoprese. Discussão de casos clínicos.

6PEP047 Avaliação da Personalidade

Definições de personalidade na avaliação psicológica. Fundamentação da avaliação da personalidade: psicanálise, outras abordagens, modelos teóricos. Técnicas de avaliação da personalidade. Ensino teórico e prático da aplicação, codificação, interpretação e integração dos resultados.

6PEP048 Clínica Psicanalítica com Bebê: Vínculo e Formação Subjetiva do Sujeito

Diferentes modalidades de atendimento e intervenção na psicanálise na clínica com bebês e primeira infância. Conceitos psicanalíticos da clínica com bebês. A função materna e paterna. O sintoma parental e o lugar do bebê. Efeitos do trabalho de prevenção e intervenção precoce.

6PEP049 Psicoterapia Breve

Psicanálise e a Psicoterapia Breve de Orientação Psicanalítica. Fundamentos teórico-técnicos. Modelo de Intervenção: Indicações. Diagnóstico e Tratamento. Psicoterapia de Adolescentes. Estudo de Casos.

6PEP050 Psicologia das Emoções

Teorias de emoções humanas. Emoção e cognição. Desenvolvimento emocional. Emoções básicas e complexas. Emoções na clínica. Emoções, personalidade e transtornos. Inteligência emocional.

6PSI058 Psicologia Clínica no Âmbito da Teoria Sócio-Histórica-Cultural

Pressupostos básicos da teoria sócio histórico cultural e sua articulação com a psicologia clínica.

6PSI059 Psicologia do Trabalho e Organizacional e Clínicas do Trabalho

A perspectiva clínica do trabalho. Conceitos básicos e principais abordagens. Produção de conhecimento, intervenção e ações em Psicologia do Trabalho e Organizacional a partir das abordagens clínicas do trabalho.

6PSI060 Clínicas do Trabalho: Fundamentos e Métodos de Intervenção e Análise

Trabalho, subjetividade e saúde. Aportes teóricos, pressupostos e aplicações em clínicas do trabalho. Filiações teóricas das clínicas do trabalho. Perspectivas em clínicas do trabalho.

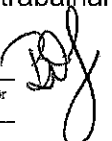
Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PAC061 Análise do Comportamento e Habilidades Sociais: a Questão da Inclusão Escolar

Questões conceituais e metodológicas das habilidades sociais, análise do comportamento e inclusão escolar. Elaboração e avaliação de programas de habilidades sociais no contexto da educação inclusiva.

6PSI061 Psicanálise, Trabalho e Instituições Públicas

A fundamentação conceitual do Trabalho e da Psicologia do Trabalho a partir do referencial Psicanalítico. Constituição da subjetividade e trabalho. Mal estar contemporâneo, novos modos de subjetivação e novos modos de trabalhar.



Relações homem – trabalho e instituições públicas. Processos de trabalho e instituições públicas.

6PSI062 Psicomotricidade e Transtornos de Aprendizagem

Definição e caracterização da Psicomotricidade. Fundamentos teóricos e metodológicos. A importância do desenvolvimento psicomotor para a aprendizagem. Habilidades psicomotoras. Distúrbios psicomotores. Avaliação psicomotora. Intervenções psicomotoras nos transtornos de aprendizagem.

6PSI063 Mídia e Psicologia: Possibilidades de Transformação do Lugar Ocupado pelas Pessoas com Deficiência Sensorial, Física e Intelectual na Sociedade Contemporânea

Reflexão sobre a Mídia e Psicologia como campos de conhecimento em interação para ações educativas voltadas à reconstrução social das deficiências sensoriais, física e intelectual. Delineamento de peças midiáticas que contemplem informações acerca destas condições de diversidade humana, visando sua difusão em diferentes veículos de comunicação, tais como, rádio, televisão, jornal, revistas, "outdoors", internet, entre outros.

6PSI064 Sociodrama Educacional

Psicologia e o contexto sócio-educacional. Fundamentos teóricos e metodológicos. Sociodrama e suas aplicações nos contextos educativos formais e não formais.

6PSI065 Mediação e Resolução de Conflitos no Processo Educativo

O conceito de conflito e de conflito escolar. Conflito versus violência. Conflito: crise ou oportunidade. Fatores e situações que produzem conflitos. O processo de mediação de conflitos na escola. Assembleias escolares. Habilidades do mediador.

6PSI066 Cibercultura e Subjetividade

Os processos de subjetivação e a construção do desejo no campo social. As redes sociais e a produção da subjetividade. O trabalho, a educação e a produção da vida material e psíquica diante das transformações tecnológicas e das inovações nos processos de comunicação e linguagem. Biopolítica, gestão dos riscos, comunicação e controle social.

5ª Série


Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde (PPS)

6PAC062 Modelos Pré-clínicos de Prevenção à Recaída em Abuso de Drogas

Uso, abuso, adicção e recidiva aos efeitos de drogas. Aspectos morais e legais do uso abusivo de drogas. Proibição, descriminalização e patologização do abuso de drogas. A política pública sobre drogas e o modelo de redução de risco. O tratamento da adicção: modelo médico-farmacológico e modelo baseado em abordagens psicossociais. Modelos pré-clínicos de prevenção à recidiva.

6PAC063 Escola de Pais: Aplicação de Conceitos da Análise do Comportamento

Planejamento e condução de grupos para orientação de pais de crianças. Aplicação de conceitos da Análise do Comportamento na orientação de pais para ações preventivas e de intervenção



6PAC064 Intervenção Analítico-Comportamental com Tabagistas

Análise funcional do comportamento de fumar cigarros. Condução de sessões de avaliação e tratamento com tabagistas. Controles de pesquisa. Disseminação dos dados.

6PAC065 Desenvolvimento Emocional na Primeira Infância

Desenvolvimento emocional do período pré-natal ao quinto ano de vida. Emoção e comportamento emocional: interação organismo e ambiente. Neurobiologia da emoção. Temperamento. Reatividade emocional. Interação operante-respondente e comportamento emocional. Padrões comportamentais da interação mãe-criança e desenvolvimento emocional infantil.

6PAC066 Psicologia da Saúde: Pesquisa e Intervenção sob a Perspectiva da Análise do Comportamento

Conceito de Psicologia da Saúde e Qualidade de vida. Áreas de aplicação. Promoção, prevenção e reabilitação da saúde nas distintas etapas do desenvolvimento humano. O paciente no contexto de tratamento. Estresse e enfrentamento. Adesão e técnicas de manejo. Relação profissional, paciente e família. Análise de pesquisas.

6PAC067 Psicologia da Saúde numa Perspectiva da Análise Funcional do Comportamento na Genética Clínica

Aplicação da Psicologia da saúde na análise do comportamento em casos com alteração genética. Apresentação e discussão sobre os atendimentos e serviços prestados pelo Aconselhamento Genético. Reflexões sobre a adequação das Políticas públicas de saúde para o aconselhamento da população brasileira. Estudos das alterações e síndromes genéticas. Atuação do psicólogo no Serviço de aconselhamento genético.

6PEP051 A clínica Psicanalítica em Hospital Geral

A clínica psicanalítica como modalidade de tratamento ao sofrimento psíquico. Ato analítico no cenário institucional. Novos dispositivos clínicos: como fazer na enfermaria e no ambulatório. Efeitos terapêuticos e efeitos analíticos. A demanda da equipe por resultados e a especificidade dos efeitos da clínica analítica no hospital geral.

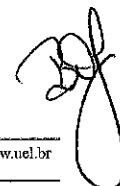
6PSI067 Saúde Coletiva

Fundamentos e conceitos básicos no campo da saúde coletiva. Desenvolvimento histórico da saúde coletiva como campo de saberes e práticas transdisciplinar a partir da delimitação de um novo objeto: a saúde e não a doença – em populações e não apenas nos indivíduos. Desenvolvimento conceitual e metodológico da saúde coletiva que sustentam os discursos, as práticas e a ética no campo da saúde, enfatizando as transformações nos diversos dispositivos institucionais e sociais contemporâneos.

Psicologia e Processos Clínicos (PPC)

6PAC068 Psicofarmacologia dos Transtornos Comportamentais

Bases biológicas de transtornos comportamentais. Efeitos terapêuticos e adversos dos psicofármacos utilizados no tratamento de transtornos.



6PAC069 Psicoterapia Infantil na Análise do Comportamento

Definição e histórico de psicoterapia infantil. Realização de estudos teóricos e/ou práticos sobre o desenvolvimento humano. Aplicação dos princípios da análise do comportamento no atendimento à família e à criança. Apresentação e discussão dos tipos de atendimentos e das estratégias que podem ser utilizadas ao longo do processo. Avaliação, diagnóstico comportamental e planejamento do caso. Ensino e treinamento das habilidades do terapeuta infantil. Estudo de casos e realização de atendimentos.

6PEP052 A Psicanálise da Criança

Fundamentos teóricos e técnicos na intervenção com crianças.

6PEP053 Psicologia, vida e morte

O desenvolvimento da vida e suas situações desencadeantes de conflitos emocionais; a busca de um sentido da vida que se tem que viver. A morte e o morrer.

6PSI068 Avaliação Neuropsicológica Aplicada aos Transtornos Específicos de Aprendizagem

Conceitos básicos em neuropsicologia. Os Transtornos Específicos de Aprendizagem: definição, etiologia, incidência, características. Protocolo de avaliação neuropsicológica na infância e na adolescência. Aplicação e análise de resultados.

Psicologia e Processos Institucionais e Educativos (PIE)

6PAC070 Análise e Programação de Contingências para o Desenvolvimento de Comportamentos

Contribuições da Programação de Ensino para análise e desenvolvimento de comportamentos. Ensinar e aprender como processos comportamentais. Etapas do processo de programação de contingências para o desenvolvimento de comportamentos. Análise de comportamentos-objetivo. Avaliação de programas de capacitação de desenvolvimento de comportamentos

6PAC071 Análise Comportamental da Cultura

Behaviorismo Radical e Cultura. Evolução da Cultura. A sobrevivência da cultura como um valor. Planejamento Cultural. Conceitos atuais na Análise Comportamental da Cultura. Práticas Culturais e Problemas Sociais. Análise de Práticas Culturais em Organizações

6PSI069 Treinamento e Desenvolvimento

Treinamento, desenvolvimento e educação corporativa. Tecnologias de treinamento, desenvolvimento e educação. Avaliação de necessidades; tipos e características de treinados; contextos organizacionais; processos instrucionais; métodos; aquisição e transferência de conhecimento, habilidades e atitudes; efeitos de treinamento, desenvolvimento e educação no trabalho, na carreira e na organização; avaliação de programas de treinamento, desenvolvimento e educação. Temas contemporâneos em treinamento, desenvolvimento e educação.

6PSI070 Análise Institucional: Pesquisa e Intervenção

Pressupostos básicos da teoria de análise institucional francesa. Pesquisa e intervenção em organizações e instituições.



ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 055/2013
Número de aulas presenciais necessárias para cumprir a carga horária contida na
Matriz Curricular do Curso de Psicologia, a ser ofertado a partir do ano letivo de
2014.

Tronco Comum
1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6SOC132	Antropologia	1S	72	-	-	72
6BIO057	Embriologia	2S	36	-	-	36
6EMA040	Estatística I	1S	72	-	-	72
6EMA041	Estatística II	2S	72	-	-	72
6BAV058	Etologia	2S	36	-	36	72
6FIL112	Filosofia I	2S	72	-	-	72
6PEP024	História da Psicologia I	B	72	-	-	72
6PEP025	História da Psicologia II	B	72	-	-	72
6PSI036	Metodologia I	B	72	-	-	72
6MOR028	Neuroanatomia	2S	-	72	-	72
6PSI037	Psicologia da Aprendizagem I	B	-	72	-	72
6PSI038	Psicologia da Aprendizagem II	B	-	72	-	72
6PAC027	Psicologia Experimental	B	-	-	72	72
6PAC028	Psicologia Geral	B	72	-	-	72
6MOD100	Seminários integrados I	B	-	-	16	16

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST212	Estágio Fundamental de Ênfases	2S	-	-	60	-
6FIL113	Filosofia II	1S	36	-	-	36
6BIO058	Genética Humana	1S	72	-	-	72
6HIT022	Histologia	1S	-	72	-	72
6PAC029	Introdução aos Processos Clínicos	B	72	-	-	72
6PEP026	Introdução aos Processos de Promoção e Prevenção em Saúde	B	72	-	-	72
6PSI039	Introdução aos Processos Institucionais e Educativos	B	72	-	-	72
6PSI040	Metodologia II	B	-	72	-	72
6CIF042	Neurofisiologia	2S	72	-	-	72
6PEP027	Psicologia da Personalidade I	B	72	-	-	72
6PEP028	Psicologia da Personalidade II	B	-	72	-	72
6PAC030	Psicologia do Desenvolvimento I	B	72	-	-	72
6PAC031	Psicologia do Desenvolvimento II	B	-	72	-	72
6MOD117	Seminários Integrados II	B	-	-	16	16
6SOC133	Sociologia I	1S	72	-	-	72



6SOC134	Sociologia II	2S	72	-	-	72
---------	---------------	----	----	---	---	----

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6PEP029	Avaliação Psicológica I	B	-	72	-	72
6CIF043	Farmacologia	1S	36	-	-	36
6CIF044	Neuroendocrinologia	1S	36	-	-	36
6PAC032	Psicopatologia I	B	-	72	-	72
6MOD118	Seminários Integrados III	B	-	-	16	16

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6PEP030	Avaliação Psicológica II	B	-	72	-	72
6PAC033	Psicopatologia II	B	-	72	-	72
6MOD119	Seminários integrados IV	B	-	-	16	16

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6PSI041	Ética	B	72	-	-	72

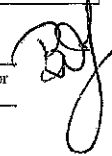
Opção I - Ênfase em Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção em Saúde

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST213	Estágio Supervisionado em Saúde I	A	-	-	120	-
6PAC034	Promoção de Saúde e Qualidade de Vida	2S	72	-	-	72
6PEP031	Psicologia e Tratamento em Saúde	1S	72	-	-	72
6PSI042	Psicologia e Políticas Públicas	1S	72	-	-	72
	Complementar 1 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36
	Complementar 2 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST214	Estágio Supervisionado em Saúde II	A	-	-	120	-
6PAC035	Comportamento e Saúde	2S	72	-	-	72



6PEP032	Contribuições da Psicologia para o Trabalho em Saúde	2S	72	-	-	72
6PSI043	Saúde Mental e a Atenção Psicossocial	1S	72	-	-	72
	Complementar 3 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36
	Complementar 4 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36
	Complementar 5 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST215	Estágio Supervisionado em Saúde III	A	-	-	120	-
6PAC036	Atendimento à Saúde dos Envolvidos com uso Abusivo de Drogas	2S	72	-	-	72
6PEP033	Aspectos Teóricos e Interventivos em Saúde	2S	72	-	-	72
6PSI044	Processos de Trabalho e Saúde do Trabalhador	1S	72	-	-	72
	Complementar 6 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36
	Complementar 7 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36
	Complementar 8 de Ênfase PPS	B	36	-	-	36

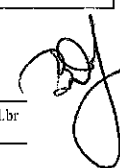
Opção II - Ênfase em Psicologia e Processos Clínicos

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST216	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos I	A	-	-	120	-
6PAC037	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica I	1S	-	72	-	72
6PSI045	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica II	1S	-	72	-	72
6PEP034	Fundamentos da Prática em Psicologia Clínica III	2S	-	72	-	72
	Complementar 1 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36
	Complementar 2 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total



6EST217	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos II	A	-	-	120	-
6PAC038	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica I	1S	-	72	-	72
6PSI046	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica II	2S	-	72	-	72
6PEP035	Teorias e Técnicas de Psicologia Clínica III	2S	-	72	-	72
	Complementar 3 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36
	Complementar 4 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36
	Complementar 5 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST218	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos III	A	-	-	120	-
6PAC039	Modelos de Intervenção em Psicologia clínica I	1S	-	72	-	72
6PSI047	Modelos de intervenção em psicologia clínica II	2S	-	72	-	72
6PEP036	Modelos de Intervenção em Psicologia clínica III	2S	-	72	-	72
	Complementar 6 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36
	Complementar 7 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36
	Complementar 8 de Ênfase PPC	B	36	-	-	36

Opção III - Ênfase em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST219	Estágio Supervisionado em Psicologia e processos institucionais e educativos I	A	-	-	120	-
6PAC040	Psicologia e Educação	2S	72	-	-	72
6PEP037	Processos Grupais	1S	72	-	-	72
6PSI048	Psicologia Social e Diagnóstico Institucional	1S	-	72	-	72
	Complementar 1 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36
	Complementar 2 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36



4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST220	Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos II	A	-	-	120	-
6PAC041	Psicologia e Organizações	2S	72	-	-	72
6PEP038	Educação, subjetividade e Sociedade	2S	72	-	-	72
6PSI049	Práticas do Psicólogo em Educação	1S	-	72	-	72
	Complementar 3 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36
	Complementar 4 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36
	Complementar 5 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36

5ª Série

Cód.	Nome	Oferta	aulas			
			Teór.	Teór/ Prát	Prát.	Total
6EST221	Estágio Supervisionado em Psicologia e Processos Institucionais e Educativos III	A	-	-	120	-
6PAC042	Inserção do Psicólogo em Organizações de Trabalho e Educação	2S	72	-	-	72
6PEP039	Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental	2S	72	-	-	72
6PSI050	Gestão de Pessoas nas Organizações	1S	0	72	-	72
	Complementar 6 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36
	Complementar 7 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36
	Complementar 8 de Ênfase PIE	B	36	-	-	36

0-0-0-0-0-0-0-0

