

## RESOLUÇÃO CEPE Nº 097/2011

Estabelece o Projeto Pedagógico do Curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso, integrante do Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 6.755, de 29/01/2009, que Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 01, de 11/02/2009, que Estabelece Diretrizes Operacionais para a implantação do Programa Emergencial de Segunda Licenciatura para Professores em exercício na Educação Básica Pública;

CONSIDERANDO a Resolução/FNDE/CD nº 48 de 04 de setembro de 2009.

CONSIDERANDO a Resolução CEPE/CA nº 244/2009 que Institui o Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 01/2011, que Estabelece adequações curriculares aos cursos de 2ª (segunda) Licenciatura.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 1424, de 31/01/2011.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitora, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, Projeto Pedagógico do Curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso, integrante do Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública, no âmbito da Universidade Estadual de Londrina.

Art. 2º Os objetivos do curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso constam do Anexo I desta Resolução.

Art. 3º O Perfil do Profissional a ser formado no curso constam do Anexo II.

## CAPÍTULO I DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 4º O curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso, a partir do ano letivo de 2011, será desenvolvido em módulos, com atividades acadêmicas de natureza obrigatória e atividades acadêmicas de natureza obrigatória especial, cuja duração será definida pela coordenação do curso.

Parágrafo único. A duração das atividades acadêmicas no curso será de no máximo 6 (seis) meses.

## CAPÍTULO II DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 5º O curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso está estruturado em 4 (Quatro) módulos perfazendo um total de 1.235 (mil, duzentas e trinta e cinco) horas.

§ 1º O desenvolvimento do curso mencionado *no caput* segue cronograma elaborado pela coordenação do mesmo e será divulgado aos estudantes por ocasião da matrícula.

§ 2º As atividades acadêmicas presenciais serão ofertadas aos sábados, feriados e nas férias letivas das redes públicas de ensino.

§ 3º O tempo médio de duração do Curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso será de 2 (dois) anos seguindo o calendário estabelecido pela coordenação.

Art. 6º O curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso tem a seguinte matriz curricular:

### Módulo I

Cód	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
9CIN001	Metodologia da Pesquisa em Ciências da Religião	B	45	15	60
9SOC021	Seminários Temáticos I	B	15	0	15
9HIS018	Seminários Temáticos II	B	15	0	15
9SOC022	Sociologia e Religião	B	30	15	45
9FIL018	Filosofia e Religião I	B	45	15	60
9HIS019	História Geral da Religiosidade	B	30	15	45

9LET001	Linguagem e Hermenêutica do Sagrado	B	45	15	60
<b>Total</b>			<b>225</b>	<b>75</b>	<b>300</b>

### Módulo II

Cód	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
9SOC023	Antropologia Cultural e o Sagrado	B	30	15	45
9EDU045	Metodologia do Ensino Religioso: Aspectos Didáticos-Pedagógicos	B	45	15	60
9SOC024	Seminários Temáticos III	B	15	0	15
9HIS020	Seminários Temáticos IV	B	15	0	15
9FIL019	Filosofia e Religião II	B	45	15	60
9HIS021	História da Religiosidade no Brasil e na América Latina I	B	30	15	45
9PSI001	Psicologia e a experiência do sagrado	B	45	15	60
<b>Total</b>			<b>225</b>	<b>75</b>	<b>300</b>

### Módulo III

Cód	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
9EST028	Prática de Ensino e Estágio Curricular I (EDU)	B	30	70	100
9ART016	Arte e Religião	B	30	15	45
9FIL020	Epistemologia e Religião	B	45	15	60
9FIL021	Filosofia e Religião III	B	45	15	60
9HIS022	Seminários Temáticos V	B	15	0	15
9ART017	Seminários Temáticos VI	B	15	0	15
9HIS023	História da Religiosidade no Brasil e na América Latina II	B	30	15	45
<b>Total</b>			<b>210</b>	<b>130</b>	<b>340</b>

### Módulo IV

Cód	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
9PUB001	Direito, Educação e Ensino Religioso	B	30	15	45
9FIL022	Ética e Religião	B	45	15	60
9EST029	Prática de Ensino e Estágio Curricular II (EDU)	B	30	70	100
9TCC006	Trabalho de Conclusão de Curso (FIL)	B	30	30	60
9PUB002	Seminários Temáticos VII	B	15	0	15
9EDU046	Seminários Temáticos VIII	B	15	0	15
<b>Total</b>			<b>165</b>	<b>130</b>	<b>295</b>

Art. 7º As ementas referentes à matriz curricular do curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso constam do Anexo III.

### CAPÍTULO III DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 8º As avaliações serão realizadas por meio de provas escritas em classe, trabalhos executáveis fora de classe, de relatórios e outras formas propostas pelos docentes.

Art. 9º A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica.

Parágrafo único. As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

Art. 10. A avaliação da aprendizagem do estudante, será expressa por meio de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

Art. 11. Será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de, no mínimo, 2 (duas) avaliações realizadas durante o desenvolvimento da mesma, independente de sua carga horária.

Art. 12. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 13. O estudante com nota inferior a 6,0 (seis) fará avaliação substitutiva que ocorrerá obrigatoriamente no transcorrer do módulo, conforme cronograma definido pelo docente responsável pela atividade acadêmica.

§ 1º O estudante terá direito a 1 (uma) avaliação substitutiva em cada avaliação considerando o conjunto da atividade acadêmica.

§ 2º Para o registro da nota na relação entre avaliação e avaliação substitutiva será considerada a nota de maior valor.

§ 3º A avaliação substitutiva mencionada *no caput* será aplicada pelo professor responsável pela atividade acadêmica, mediante informação prévia fornecida ao estudante, contendo: data, horário, local e conteúdos exigidos.



- § 4º O estudante terá direito a 1(uma) avaliação substitutiva final em cada atividade acadêmica.
- § 5º Não haverá limite de atividades acadêmicas para as quais o estudante poderá realizar avaliação substitutiva final no semestre subsequente.
- § 6º O disposto nos parágrafos anteriores não se aplica a atividades de Estágio Curricular Obrigatório para as quais se deve observar o artigo 15 desta Resolução.
- Art. 14. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:
- I - RF = Reprovado por Falta – quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II - RN = Reprovação por Nota – quando obtém média final inferior a 6,0 (seis);
- III- RFN = Reprovação por Falta e Nota se estiver, simultaneamente, nas duas condições anteriores.

#### **CAPÍTULO IV DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

- Art. 15. A atividade acadêmica de natureza obrigatória especial – Estágio Curricular Obrigatório deve atender aos objetivos do projeto pedagógico do programa e deverá ser desenvolvida preferencialmente na própria escola em que o estudante estiver atuando mediante a execução de um projeto de melhoria e atualização do ensino realizado sob supervisão concomitante da instituição formadora e da escola.
- § 1º A nota mínima para aprovação no Estágio Curricular Obrigatório será 7,0 (sete).
- § 2º A reprovação no Estágio Curricular Obrigatório implica em retenção do estudante.
- § 3º Caso a atividade não seja mais ofertada, o estudante terá sua matrícula cancelada.

#### **CAPÍTULO V DO SISTEMA DE PROMOÇÃO**

- Art. 16. É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.



- Art. 17. É vedado o abono de faltas.
- Art. 18. O estudante que reprovar por falta e nota em todas as atividades acadêmicas referentes ao módulo matriculado terá sua matrícula cancelada.
- Parágrafo único. O estudante reprovado por falta ou nota em mais de duas atividades acadêmicas terá sua matrícula cancelada, exceto em caso de oferta de nova turma pelo PARFOR, com o módulo correspondente.
- Art. 19. Ficará com a matrícula retida no módulo o estudante que reprovar em 1(uma) ou mais atividades acadêmicas por nota e falta.
- Parágrafo único. Caso a atividade acadêmica reprovada por nota e falta não seja mais ofertada o estudante terá sua matrícula cancelada.
- Art. 20. O estudante que obtiver média final inferior a 6,0 (seis) em até duas atividades acadêmicas, após a realização das avaliações, deverá cursá-las em regime de dependência assistida juntamente com as atividades do módulo subsequente.

#### **CAPÍTULO VI**

#### **DA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR E CERTIFICAÇÃO**

- Art. 21. O estudante deverá integralizar o curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião - Habilitação: Ensino Religioso no prazo máximo de 4 (quatro) anos.
- Art. 22. Aos concluintes do Programa Emergencial de Formação para Professores em exercício na Educação Básica Pública - segunda licenciatura será concedido o diploma correspondente.
- Art. 23. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 28 de julho de 2011.



Prof. Drª Nádina Aparecida Moreno  
Reitora

## ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº. 097/2011.

### Objetivos do Curso

Tendo por objeto o estudo teórico-analítico do sagrado e a diversidade de suas manifestações como foco do fenômeno religioso na cultura, na perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar, o Curso de Segunda Licenciatura em Ciências da Religião apresenta os seguintes objetivos:

- a) Promover a pesquisa e conhecimento sobre o sagrado e o fenômeno religioso à luz do caráter secular e plural da contemporaneidade, a partir da articulação entre religião e cultura, destacando a investigação da experiência do sagrado no campo religioso brasileiro, seu desenvolvimento atual e sua fenomenologia.
- b) Investigar o fenômeno religioso na prática social e a dimensão religiosa da pessoa humana considerando os aspectos filosóficos, éticos, sócio-políticos, antropológicos, sociológicos, históricos, educacionais e simbólicos diante dos desafios do pluralismo e do diálogo inter-religioso, levando em conta as características metodológicas próprias de cada disciplina em correspondência aos eixos curriculares em que se insere.
- c) Oferecer formação didático-pedagógica para o exercício profissional da docência em “Ensino Religioso”, por meio de estudos orientados para a reflexão sistemática e compreensão crítica da diversidade religiosa como expressão da cultura construída historicamente no contexto laico democrático e republicano que demanda diálogo e solidariedade apoiados na pluralidade social e liberdade religiosa.



## ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 097/2011

### Perfil do Profissional a ser formado:

- O licenciando deverá ser preparado para promover o desenvolvimento dos estudantes mediante situações de aprendizagem que possibilitem (a) a compreensão crítica dos saberes socialmente construídos relacionados à experiência do sagrado e das suas diversas manifestações; (b) o desenvolvimento do pensamento crítico, autônomo e criativo, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e ativos.
- Como educador, o licenciando deverá ser preparado para atuar de modo co-responsável para promover o aperfeiçoamento do processo educativo em sintonia com as políticas educacionais ora vigentes nos âmbitos estadual e federal.
- O egresso do Curso de Licenciatura em Ciências da Religião deverá ser capaz de desenvolver pesquisa e produzir conhecimento científico sobre o fenômeno religioso; descrever os aspectos constitutivos deste e sua presença na história, nos ordenamentos sociais, políticos, jurídicos, econômicos e culturais; interpretar o fato religioso à luz das teorias em curso; compreender a diversidade religiosa com capacidade de diálogo e de juízo críticos e entender as questões concernentes ao caráter secular e plural da contemporaneidade.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 097/2011

**EMENTÁRIO DA 2ª (SEGUNDA) LICENCIATURA DO CURSO DE CIÊNCIAS  
DA RELIGIÃO - HABILITAÇÃO: ENSINO RELIGIOSO**

**Módulo I**

**9CIN001 Metodologia da Pesquisa em Ciências da Religião**

O conceito de Ciências da Religião como área acadêmica que busca esclarecer a experiência humana do sagrado. A pesquisa científica em Ciências da Religião. A natureza crítica e reflexiva do objeto de pesquisa em Ciências da Religião. O projeto de pesquisa. Diretrizes metodológicas para elaboração do artigo científico e outros trabalhos monográficos: orientações normativas da tradição metodológica.

**9SOC021 Seminários Temáticos I**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Sociedade e Religião.

**9HIS018 Seminários Temáticos II**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. História Geral das religiões e religiosidades.

**9SOC022 Sociologia e Religião**

Contribuições teóricas dos autores clássicos e contemporâneos da Sociologia para o estudo crítico das relações entre religião e sociedade. Compreensão crítica dos processos de construção e reconstrução de crenças, práticas e discursos religiosos nas sociedades modernas, pluralistas e multiculturais. Modernidade e secularização: reconfigurações da religião e da religiosidade na atualidade. As transformações do campo religioso latino-americano.

**9FIL018 Filosofia e Religião I**

Estudos sobre as relações e interlocuções entre filosofia, religião e o sagrado: da filosofia clássica ao período medieval. A racionalização nas narrativas míticas e a formação do Logos na Antiguidade. A crise da Polis e o as correntes do helenismo. A questão religiosa no pensamento medieval: a supremacia do conceito de necessidade divina na compreensão da causalidade física e do devir histórico. Razão e fé.

**9HIS019 História Geral da Religiosidade**

Estudo comparativo das diferentes representações do sagrado e experiências religiosas, suas raízes históricas e suas relações com os processos sociais. Descrição e análise crítica das similaridades e diferenças assim como dos diferentes processos de institucionalização e difusão, conservação e re-elaboração das manifestações religiosas no tempo e no espaço.

**9LET001 Linguagem e Hermenêutica do sagrado**

O sagrado e suas mediações hermenêuticas. Estudo do universo religioso-simbólico, no âmbito da oralidade, manifesto nos textos sagrados e demais



expressões discursivas. Análise e interpretação dos símbolos e linguagens nas narrativas religiosas a partir dos rituais, gestos e devoções, em suas múltiplas manifestações e expressões, em especial da América Latina e do Brasil.

## Módulo II

### **9SOC023 Antropologia Cultural e o Sagrado**

Contribuições teóricas das principais correntes clássicas e contemporâneas da Antropologia Cultural para a crítica da experiência do sagrado e do fenômeno religioso, dentro dos principais marcos e chaves interpretativas da antropologia: o mito, o rito e a magia. Estudo etnográfico das práticas e crenças religiosas entendidas como produção simbólica, gerada no interior das culturas.

### **9EDU045 Metodologia do Ensino Religioso: Aspectos Didáticos-Pedagógicos**

A especificidade do Ensino Religioso no currículo da Educação Básica e suas implicações metodológicas na prática educacional. Aspectos didáticos e pedagógicos do Ensino Religioso Principais concepções didático-pedagógicas. Ensino Religioso e Educação. Planejamento escolar e gestão democrática.

### **9SOC024 Seminários Temáticos III**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Antropologia Cultural e a experiência religiosa.

### **9HIS020 Seminários Temáticos IV**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Religiões e religiosidades no Brasil: raízes históricas (Colônia e Império).

### **9FIL019 Filosofia e Religião II**

Estudos sobre as relações e interlocuções entre filosofia, religião e o sagrado no período que se inicia a partir do Renascimento ao idealismo alemão. A autonomia da ciência e o princípio de autoridade religiosa. O iluminismo. A posição do ateísmo no século XIX.

### **9HIS021 História da Religiosidade no Brasil e na América Latina I**

Abordagem histórica da formação do campo religioso brasileiro, no contexto latino americano e caribenho, desde os tempos coloniais até as transformações advindas com a República: a separação constitucional da Igreja Católica do Estado e a instituição da liberdade religiosa por este garantida. As religiosidades indígenas e africanas. O impacto das matrizes religiosas: católica e protestante. Os sincretismos da dinâmica cultural e religiosa.

### **9PSI001 Psicologia e a Experiência do Sagrado**

Estudo orientado para identificar e analisar as interfaces possíveis entre psicologia e religião de acordo com teorias clássicas e recentes: possibilidades e os limites de interrelação e reciprocidade entre esses dois âmbitos da experiência humana. Descrição e análise dos fenômenos, conteúdos e comportamentos religiosos - individuais ou coletivos, míticos ou rituais - em sua



dimensão psicológica. A fé em suas dimensões cognitiva, afetiva e comportamental. A personalidade humana e a religião: teorias psicológicas modernas de personalidade a respeito de seus sistemas implícitos e explícitos de valores.

### Módulo III

#### **9EST028 Prática de Ensino e Estágio Curricular I (EDU)**

Orientação e supervisão de atividades didático-pedagógicas em sala de aula: conhecimento, observação e investigação do desenvolvimento do ensino religioso na Escola. Compreensão e prática do processo ensino-aprendizagem em suas diferentes fases. Pesquisa e elaboração do projeto de atualização do ensino religioso e inovações que atendam sua especificidade formativa no currículo escolar. Apresentação de relatórios de estágio e supervisão.

#### **9ART016 Arte e Religião**

Estudo das manifestações artísticas relacionadas com a experiência do sagrado em diferentes épocas e lugares. Estética e religião. Formas simbólicas, mitos e ritos por meio das quais diferentes tipos de espiritualidade se expressam.

#### **9FIL020 Epistemologia e Religião**

Epistemologia e a problemática da racionalidade científica. Pressupostos epistemológicos para a investigação científica do fenômeno do sagrado e suas manifestações na perspectiva da pluralidade social e da secularidade na Modernidade. Elementos conceituais básicos para a compreensão multidisciplinar e interdisciplinar da epistemologia das Ciências da Religião. Questões epistemológicas em torno do esforço de articulação e sistematização do conhecimento da religiosidade e de suas manifestações.

#### **9FIL021 Filosofia e Religião III**

Estudos sobre as relações e interlocuções entre filosofia, religião e o sagrado no âmbito da filosofia contemporânea. Ênfase dedicada aos filósofos situados nos séculos XX e XXI que, diretamente ou não, consideram a experiência religiosa nas suas mais diversas manifestações.

#### **9HIS022 Seminários Temáticos V**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Religiões e religiosidades no Brasil: raízes históricas (República aos dias de hoje).

#### **9ART017 Seminários Temáticos VI**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Arte e a experiência do Sagrado.

#### **9HIS023 História da Religiosidade no Brasil e na América Latina II**

Evolução do campo religioso brasileiro, no contexto latino americano e caribenho, ao longo das transformações que marcaram o século XX até sua composição atual, relacionada com o crescente pluralismo das experiências e



manifestações religiosas. Análise histórica dos impactos do fenômeno da urbanização e da secularização na configuração das religiões e religiosidades. Os conflitos religiosos no contexto social e político.

#### Módulo IV

##### **9PUB001 Direito, Educação e Ensino Religioso**

O sentido dos direitos humanos na sociedade democrática. Liberdade religiosa. Questões jurídico-políticas a partir das práticas educacionais.

##### **9FIL022 Ética e Religião**

A problemática filosófica acerca da fundamentação da ética. Análise teórico-crítica da efetividade do fenômeno religioso nas sociedades contemporâneas. Emancipação, racionalidade e a crítica da religião na Modernidade As possibilidades e os limites da religião como elemento de ordenação das relações na esfera pública. Religião, cidadania e opinião pública. A dimensão privada da moralidade religiosa e o Estado Democrático de Direito: laico e plural.

##### **9EST029 Prática de Ensino e Estágio Curricular II (EDU)**

Orientação e supervisão de atividades didático-pedagógicas em sala de aula: conhecimento, observação e investigação do desenvolvimento do ensino religioso na Escola. Compreensão e prática do processo ensino-aprendizagem em suas diferentes fases. Execução e avaliação do projeto de aprimoramento e atualização do ensino religioso e inovações didático-pedagógicas que atendam sua especificidade formativa no currículo escolar. Apresentação de relatórios de estágio e supervisão.

##### **9TCC006 Trabalho de Conclusão de Curso**

Discussões metodológicas orientadas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso, na forma de monografia, com base na pesquisa executada para o desenvolvimento do projeto de aprimoramento e atualização do ensino religioso e inovações didático-pedagógicas que atendam sua especificidade formativa no currículo escolar. Apresentação dos resultados da pesquisa e dos respectivos projetos desenvolvidos na escola.

##### **9PUB002 Seminários Temáticos VII**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Direito, Liberdade Religiosa e Educação.

##### **9EDU046 Seminários Temáticos VIII**

Seminários temáticos de caráter multidisciplinar e interdisciplinar sobre o sagrado e suas manifestações. Educação, Democracia e Cidadania.

-----