



RESOLUÇÃO CEPE Nº 0117/2010

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2011.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE Nº 96/04, de 12 de agosto de 2004, que cria a Habilitação Bacharelado do Curso de graduação em Educação Física;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 07, de 31/03/04, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 4, de 06 de abril de 2009, que Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos Cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, do MEC, que Dispõe sobre o ensino na modalidade semipresencial;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008, que Dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 003/2009, que Regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0086/2010, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;



CONSIDERANDO que cada Curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 14352, de 24 de maio de 2010.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, aprovou e eu, Reitora, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado a ser implantado a partir do ano letivo de 2011.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado está voltado para a formação profissional tendo em vista a análise e prescrição de exercícios físicos, realização de avaliações motoras e físicas e desenvolvimento de produtos e serviços para a realização da atividade física, visando à promoção do bem-estar humano no contexto extra-escolar.

Art. 3º A dinâmica curricular do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado oferece oportunidade para que o estudante desenvolva suas habilidades de criação, ampliação de sua autonomia e criticidade.

§1º A dinâmica curricular prevista no *caput* efetiva-se com desenvolvimento de Atividades Acadêmicas Obrigatórias, Atividades Acadêmicas Complementares, Estágios Curriculares Obrigatórios e Trabalho de Conclusão de Curso.

§ 2º Na parte prática do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado procura-se envolver os acadêmicos em situações reais da intervenção dos profissionais de Educação Física para enriquecer o processo de identificação, análise e busca de alternativas para as situações-problema identificadas nas observações de campo, estágios e intervenções comunitárias.

Art. 4º O Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado está fundamentado nas seguintes diretrizes:

- I - superar a justaposição de conhecimentos e o isolamento entre as diferentes dimensões do ser humano: orgânica, motora, cognitiva, afetiva, ética, moral e social;
- II - promover ações que envolvam as áreas de estudo biodinâmica, comportamento motor e sociocultural para a compreensão da motricidade humana, bem como uma formação profissional humanista;
- III - promover a superação da dicotomia conhecimento teórico *versus* prática profissional, apoiando-se no relacionamento entre conhecimento declarativo e procedimental por meio do desenvolvimento de atividades

de estágio ao longo do Curso, colaborando, deste modo, para a efetiva interação com as atividades de campo;

- IV - possibilitar que a filosofia subjacente às ações docentes, por se desenvolver, sejam nitidamente explicitadas e submetidas a amplo debate acadêmico, caracterizando uma atitude contínua de cooperação entre os atores institucionais;
- V - aumentar a comunicabilidade e permeabilidade entre conteúdos organizados e as ações realizadas ao longo do processo de formação profissional, promovendo a explicitação de interfaces presentes na intervenção profissional;
- VI - adotar paradigmas científicos que permitam a interação do ser humano com seu ambiente físico-social numa perspectiva de relações dinâmicas e complexas, formadoras de uma rede de interdependências entre as abordagens teórico-metodológicas.

Art. 5º Serão estabelecidas ações interdisciplinares ao longo do Curso, de forma a integrar as atividades acadêmicas da série entre si e com os conteúdos das séries precedentes, para organizar o desenvolvimento dos conhecimentos e das competências acadêmicas e profissionais, ampliando as possibilidades dos acadêmicos de integrarem suas competências em situações de intervenção.

§1º Na primeira série, as habilidades a serem enfatizadas são: observar e conhecer, identificando a Educação Física enquanto uma área de conhecimento acadêmico-profissional, aprendendo métodos e técnicas de estudo com base na reflexão diagnóstica, radical e teleológica, aplicadas às diferentes subáreas de estudo do movimento humano, desenvolvendo atitudes de questionamento e busca constante por fontes de informação.

§ 2º Na segunda série, as habilidades a serem enfatizadas são: analisar e teorizar, aprendendo métodos e técnicas de pesquisa científica, distinção das relações e partes de um todo, compreensão das relações entre pesquisa, produção, disseminação do conhecimento e atuação profissional em Educação Física.

§ 3º Na terceira série, as habilidades a serem enfatizadas são: teorizar e sintetizar, repensando a realidade, desenvolvendo parâmetros para a atuação profissional, interpretando e inferindo segundo critérios socioculturais, comportamentais e biodinâmicos.

§ 4º Na quarta série as habilidades a serem enfatizadas são: aplicar e transferir o aprendido, desenvolvendo projetos e estudos independentes voltados ao atendimento de diferentes clientelas, identificando ações integradas na atuação profissional.

Art. 6º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.





CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 7º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Educação Física - Habilitação: Bacharelado, a partir do ano letivo de 2011, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I - atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
 - a) atividades acadêmicas anuais;
 - b) atividades acadêmicas semestrais.
- II - atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;
- III - atividades acadêmicas complementares.

Art. 8º O currículo do Curso de Graduação em Educação Física – Habilitação: Bacharelado é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I - atividades acadêmicas obrigatórias;
- II - atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais, correspondentes a Estágio Curricular Obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso e Projetos Acadêmicos Interdisciplinares;
- III - atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios curriculares não obrigatórios;
 - h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.



- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de Cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.
- Art. 9º As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Art. 10. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do Curso.
- Art. 11. Será matriculado, na série subsequente, o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 12. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 13. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 14. Para obter o grau de Bacharel em Educação Física, o estudante deverá cumprir um total de 3.220 (três mil, duzentas e vinte) horas relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.
- Art. 15. A Matriz Curricular do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2011, fica assim estabelecida:

1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga horária			
			Teór.	Teór/Prát	Tic's	Total
6DEF054	Introdução a Educação Física	A	-	60	-	60
6DEF055	Lazer e Cultura	A	-	60	-	60
6DES125	Princípios das Modalidades Esportivas Individuais I	A	-	60	-	60
6DEF031	Bases Biodinâmicas da Atividade Motora	A	-	60	-	60
6MOR023	Anatomia Humana I	A	30	30	-	60
6EMH027	Bases Gimno-Rítmicas	A	-	60	-	60
6HIT020	Histologia para Educação Física	1S	30	30	-	60
6DEF056	Projetos Acadêmicos Interdisciplinares I*	1S	-	90	-	90

6BIO033	Fundamentos de Biologia Celular	1S	30	-	-	30
6DEF057	Dimensões Filosóficas da Educação Física	2S	-	30	-	30
6BIQ024	Bioquímica Aplicada à Educação Física	2S	30	-	-	30
6DEF034	Crescimento e Desenvolvimento Humano	2S	-	30	-	30
6DEF058	Metodologia do trabalho Acadêmico em Educação Física	2S	-	30	15	45
Total			120	540	15	675

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga horária			
			Teór.	Teór./Prát.	Tic's	Total
6CIF040	Fisiologia Geral	A	60	-	-	60
6DES126	Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas I	A	-	60	-	60
6DEF059	Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física	A	-	60	15	75
6DEF060	Interpretação de Dados em Educação Física	A	-	60	15	75
6DEF061	Medidas e Avaliação na Educação Física	A	-	60	15	75
6DEF062	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	A	-	60	-	60
6DEF063	Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas	1S	15	15	-	30
6DES127	Natação de Academia	2S	15	15	-	30
6MOR024	Anatomia Humana II	A	30	30	-	60
6CIR013	Socorros de Urgência	2S	-	30	-	30
6DEF064	Controle Motor	2S	-	30	15	45
6DEF065	Dimensões Sócio-históricas da Educação Física	1S	-	30	-	30
6DEF066	Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II*	1S	-	90	-	90
Total			120	540	60	720

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga horária			
			Teór.	Teór./Prát.	Tic's	Total
6DEF067	Fisiologia do Exercício	A	-	60	15	75
6DEF068	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos	A	-	60	-	60
6DEF069	Educação Física e Ludicidade	A	-	60	15	75
6DES128	Biomecânica	A	-	60	-	60
6DEF042	Treinamento com Pesos	A	-	60	-	60
6DEF070	Educação Física e Saúde Pública	A	-	60	15	75
6DEF071	Nutrição Aplicada à Educação Física	A	-	60	-	60
6DEF040	Dimensões Profissionais da Educação Física	A	-	60	-	60
6DES129	Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas II	2S	-	30	-	30
6DES130	Princípios das Modalidades Esportivas Individuais II	1S	-	30	-	30
6DEF072	Introdução ao TCC	2S	-	30	15	45



6DES113	Planejamento e Programas de Educação Física	1S	-	30	-	30
6EST918	Estágio Curricular obrigatório I (DEF)**	A	-	135	-	135
Total				735	60	795

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga horária			
			Teór.	Teór./Prát.	Tic's	Total
6DEF073	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos Especiais	A	-	60	15	75
6DEF048	Educação Física e Dança	A	-	60	-	60
6TCC907	Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física (DEF)*	A		105	-	105
6EMH053	Educação Física e Ginástica	A	-	60	-	60
6DES131	Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas III	A	-	60	-	60
6PSI035	Dimensões Psicológicas da Educação Física	A	60	-	-	60
6DES114	Gestão de Negócios em Educação Física	A	-	60	-	60
6DEF074	Educação Física para Pessoas com Deficiência	A	-	60	15	75
6DEF075	Seminários Acadêmicos e Profissionais em Educação Física	1S	-	30	15	45
6DES132	Princípios das Modalidades Esportivas Alternativas e Radicais	2S	-	30	-	30
6DEF076	Intervenções em Atividade Física e Envelhecimento	1S	-	30	15	45
6EST919	Estágio Curricular Obrigatório II (DEF)**	A	-	135	-	135
Total			60	690	60	810

* Parte da Carga Horária realizada fora do turno

** Toda Carga Horária realizada fora do turno

§ 1º Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 220 (duzentas e vinte) horas de atividades acadêmicas complementares.

§ 2º Parte da carga horária das atividades acadêmicas 6DEF056 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares I, 6DEF066 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II e 6TCC907 Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física - será realizada fora do turno de matrícula do estudante.

§ 3º A carga horária dos Estágios Curriculares obrigatórios será realizada fora do turno de matrícula do estudante.

§ 4º Parte da carga horária das atividades acadêmicas 6DEF058 Metodologia do trabalho acadêmico em Educação Física, 6DEF059 Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física, 6DEF060 Interpretação de Dados em Educação Física, 6DEF061 Medidas e Avaliação na Educação Física, 6DEF064 Controle Motor, 6DEF067 Fisiologia do Exercício, 6DEF069 Educação Física e



Ludicidade, 6DEF070 Educação Física e Saúde Pública, 6DEF072 Introdução ao TCC, 6DEF073 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos Especiais, 6DEF074 Educação Física para pessoas com Deficiência, 6DEF075 Seminários Acadêmicos e Profissionais em Educação Física e 6DEF076 Intervenções em atividade física e envelhecimento, conforme disposto na matriz curricular do Curso de Educação Física – Habilitação: Bacharelado, serão ofertadas na modalidade semi-presencial, não podendo, neste caso, ultrapassar a 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso.

§ 5º A forma de oferta das atividades acadêmicas semi-presenciais deverá ser definida em seus respectivos Planos de Atividades Acadêmicas.

§ 6º As avaliações das atividades acadêmicas ofertadas na modalidade semi-presencial deverão ser realizadas de forma presencial.

Art. 16. As ementas do currículo do Curso de Educação Física - Habilitação: Bacharelado, a ser implantado a partir do ano letivo de 2011, constam do Anexo III da presente Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 17. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividades acadêmicas, na forma de prova escrita, oral ou prática, seminários, resenhas, resumos, pesquisa, trabalho em grupo, entre outras, elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do período letivo.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º O estudante deverá ser submetido a, no mínimo, 2 (duas) avaliações por semestre letivo.

§ 3º As atividades avaliativas com caráter prático ou de vivência motora, deverão privilegiar o aspecto do aprendizado do ponto de vista do profissional e não do executante. Assim, deve-se verificar se o aluno está em condições de dar *feedback* adequado a um eventual aluno (ou grupo de alunos) e se consegue ou não praticar determinado movimento de maneira adequada.

§ 4º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 5º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) atividades avaliativas realizadas durante o período/semestre letivo.



Art. 18. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 19. Não haverá exame final.

Art. 20. A reprovação do estudante, na disciplina, após a publicação da média final, ocorre:

- I - por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumprir 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II - por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtiver média inferior a 6,0 (seis);
- III - por falta e por nota (RFN) = Reprovação por Falta e por Nota, se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores. . .

Art. 21. As atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, Estágio Curricular Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 22. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 23. É promovido para a série subsequente o estudante:

- I - aprovado em todas as atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es);
- II - reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.



Art. 24. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência.

§ 1º O regime de dependência poderá ser cumprido de duas formas distintas: com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma, no início do período letivo ou em sala de aula, no contra-turno, quando solicitado pelo estudante.

§ 2º No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependência da(s) série(s) anterior(es).

Art. 25. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

- I - reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- II - reprovar simultaneamente, em uma ou mais atividades acadêmicas, por nota e por falta;
- III - reprovar nas atividades acadêmicas especiais 6EST918 Estágio Curricular Obrigatório I e 6EST919 Estágio Curricular Obrigatório II;
- IV - reprovar, por nota ou insuficiência de frequência, em disciplina cursada em regime de dependência pela segunda vez.

Art. 26. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 25 de novembro de 2010.

Prof.ª Dr.ª Nádina Aparecida Moreno
Reitora



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0117/2010

OBJETIVOS DO CURSO

- 1) Qualificar o bacharel em Educação Física a prestar serviços relacionados ao estudo, planejamento, execução e avaliação de programas de Educação Física ou atividade física;
 - a) planejar intervenções individualizadas e ou para grupos populacionais por meio de programas sistematizados, bem como desenvolver e gerenciar estudos e produção de equipamentos e métodos relacionados com sua prática profissional;
 - b) gerenciar empreendimentos, eventos e serviços de Educação Física;
 - c) promover e disseminar pesquisas e conhecimentos relacionados às diferentes dimensões da motricidade humana, promovendo a reflexão sobre suas implicações para o ser humano;
- 2) Incentivar a formação acadêmica e profissional continuada.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0117/2010 PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso de bacharelado em Educação Física da Universidade Estadual de Londrina (UEL) está voltado para a formação do profissional que irá atuar com a Educação Física nos diferentes segmentos da área não escolarizada (academias, clínicas, empresas, hospitais, atendimento personalizado, centros comunitários, junto a projetos da iniciativa pública e privada, criação de equipamentos, materiais e serviços, assessorias e consultorias técnicas, entre outros).

O profissional de Educação Física, ao concluir seu Curso, deve possuir conhecimentos teórico-metodológicos e técnicos que, do ponto de vista conceitual e da aplicação profissional, lhe permitam otimizar as possibilidades e potencialidades do ser humano para mover-se de forma genérica ou específica, capacitando-o para adaptar-se, interagir e transformar o meio em que vive, sempre da compreensão da cultura e da promoção do bem-estar humano.

Nesse caso, adotaremos como orientação para a descrição das principais habilidades pretendidas nesse projeto político, o parecer CNE 058/2004. Assim, entendemos que a formação profissional em Educação Física (Habilitação Bacharelado) do Centro de Educação Física e Desportos da UEL deverá proporcionar ao egresso a aquisição das seguintes habilidades:

- Domínio dos conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- Pesquisa, conhecimento, compreensão, análise e avaliação da realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, dos jogos motores, das atividades rítmicas e das artes marciais, visando à formação, a ampliação e o enriquecimento cultural da sociedade;
- Intervenção acadêmica e profissional de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção de problemas de agravo da saúde; promoção, e proteção da saúde, da formação cultural, da educação e motora, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas;





- Participação, assessoria, coordenação, liderança e gerenciamento de equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais em Educação Física;
- Diagnóstico dos interesses, expectativas e necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiências, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas nas perspectivas da prevenção, da promoção e da proteção da saúde, da formação cultural, da educação motora e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas;
- Conhecimento, domínio, produção, seleção e avaliação dos efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção e proteção da saúde, da formação cultural, da educação motora, da programação e orientação de exercícios e atividades físicas, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas;
- Acompanhamento das transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- Utilização de recursos da tecnologia da informação e da comunicação, de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0117/2010
EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA -
HABILITAÇÃO: BACHARELADO, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO
DE 2011

1ª Série

6DEF054 Introdução a Educação Física

Entendimento de Universidade e da Educação Física nesse contexto. Caracterização da área Educação Física. Análise de práticas de atividades motoras específicas da Educação Física, presentes em nossa cultura e relacionadas com seu significado.

6DEF055 Lazer e Cultura

Estudos sobre o tempo livre e o lazer pelo olhar sócio-antropológico, a partir das transformações culturais e do mundo do trabalho. Estudos dos pressupostos ontológicos da produção do conhecimento em lazer no Brasil. Compreensão dos vínculos do lazer com a Educação Física e as possibilidades de intervenção profissional.

6DES125 Princípios das Modalidades Esportivas Individuais I

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas individuais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6DEF031 Bases Biodinâmicas da Atividade Motora

Introdução à área de estudo Biodinâmica da Atividade Motora. Bases filogenéticas e ontogenéticas do movimento humano. Informação (comportamento) x energia (fisiologia, bioquímica). Organização hierárquica de sistemas fisiológicos. Modelos de estudos em Biodinâmica (abordagem sistêmica). Aplicações dos conhecimentos da Biodinâmica na Educação Física: capacidades físicas e habilidades motoras. Conceituação de aptidão física. Análise da capacidade funcional.

6MOR023 Anatomia Humana I

Estudo dos sistemas: ósseo, articular, muscular, digestório e urinário.

6EMH027 Bases Gimno-Rítmicas

Introdução ao estudo dos ritmos – conceitos e definições. Compreensão de ritmos biológicos e sua relação com o movimento humano. Análise e compreensão dos movimentos rítmicos. A relação do ritmo e da música junto à Educação Física não-escolar. A importância da ginástica e o seu entendimento como fenômeno sócio-cultural contemporâneo relacionado à qualidade de vida. Propostas de atividades ginásticas contemporâneas relacionadas à qualidade de vida. Propostas de atividades ginásticas contemporâneas: objetivos e diferentes tipos de manifestações gímnicas. Bases metodológicas para elaboração de aulas e/ou programas de ginástica. Classificação dos exercícios ginásticos: eixos e planos, tipos de movimentos, movimentos com ou sem deslocamentos e com ou sem a utilização de aparelhos.

6HIT020 Histologia para Educação Física

Características gerais dos tecidos epiteliais e conjuntivos. Sistema locomotor (tecido cartilaginoso, tecido ósseo, articulações, ligamentos, tendões, tecido muscular e tecido nervoso). Sistema respiratório e sistema cardiovascular.



6DEF056 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares I

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFE ou mantenham relações com o Curso de Bacharelado em Educação Física. Identificação e discriminação de serviços, produtos e ações da Educação Física e de áreas relacionadas.

6BIO033 Fundamentos de Biologia Celular

Biologia molecular da célula. Morfofisiologia dos componentes celulares e suas interações. O papel das células na movimentação. Material genético e divisão celular.

6DEF057 Dimensões Filosóficas da Educação Física

O pensamento filosófico na Educação Física. Paradigmas filosóficos e concepções de corpo. Fundamento ontogênico e filogênico do ser corporal. Noção de teoria dos valores morais e éticos. Relação entre Educação Física, estética, desempenho e competição. Contribuição da Educação Física ao processo de produção identitária do indivíduo.

6BIQ024 Bioquímica Aplicada à Educação Física

Proteínas e Enzimas. Introdução ao metabolismo. Metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas. Integração e controle do metabolismo. Adaptações metabólicas ao exercício físico. Distúrbios do metabolismo.

6DEF034 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida e dos fatores que podem influir nesse processo. A implicação desse conhecimento para o planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos prováveis efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

6DEF058 Metodologia do Trabalho Acadêmico em Educação Física

Organização dos estudos na Universidade. Leitura e interpretação de textos. A ciência e o conhecimento científico. Estruturação e redação de resumos, resenhas e fichamentos. Fontes para busca de informação da literatura. O conhecimento científico na formação profissional em Educação Física. Normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT). Introdução ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação.

2ª Série

6CIF040 Fisiologia Geral

Fundamentos da Fisiologia dos sistemas: nervoso/muscular, cardiovascular, respiratório, digestório, renal e endócrino/reprodutor.

6DES126 Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas I

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em campos, quadras e espaços adaptados. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DEF059 Metodologia da Pesquisa Científica em Educação Física

A natureza da pesquisa. Sistematização do trabalho acadêmico-científico. Áreas de concentração e linhas de pesquisa. A problematização e sua delimitação no trabalho científico. Formulação de hipóteses. Aspectos metodológicos do trabalho científico. Métodos de Pesquisa. Elementos para elaboração de projeto de pesquisa. A ética na

pesquisa científica e no trabalho acadêmico. O relatório de pesquisa. Apresentação do trabalho científico. A publicação do trabalho científico.

6DEF060 Interpretação de Dados em Educação Física

A escolha, aplicação e interpretação de diferentes procedimentos estatísticos, bem como o processamento dos dados em programas computacionais específicos. Discussão de informações obtidas estatisticamente na área de Educação Física. Análise dos problemas metodológicos mais freqüentes nos dados de pesquisa qualitativa. Interpretação de entrevistas individuais e entrevistas de grupo. Interações entre indivíduos, grupos e organizações.

6DEF061 Medidas e Avaliação na Educação Física

Delimitação da área de estudo. Fundamentos da avaliação morfo-funcional-motora. Avaliação dos aspectos maturacionais, funcionais, metabólicos, neuromusculares, estruturais e de composição corporal. Rotinas de avaliação associadas às atividades físicas habituais e aos programas de exercícios físicos.

6DEF062 Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

Estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano. Ênfase nos processos de desenvolvimento motor, buscando a compreender dos princípios de mudanças ao longo da vida, modelos de seqüência, fases e estágios motores. Ênfase no processo de aprendizagem motora, buscando compreender os princípios de classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem, fatores e mecanismos subjacentes à aprendizagem. Seleção e estruturação da tarefa em Educação Física.

6DEF063 Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas

Identificação das principais características do desenvolvimento da locomoção no ambiente aquático. Métodos de ensino, progressões e exercícios na água, para populações com diferentes níveis de habilidades. Procedimentos de ordem pedagógica que levem à aquisição dos movimentos básicos de locomoção no meio aquático.

6DES127 Natação de Academia

Capacitação do profissional para atuar com a modalidade de natação com ênfase na iniciação e desenvolvimento dos nados técnicos. Métodos de ensino e progressões pedagógicas para os nados e a natação técnica.

6MOR024 Anatomia Humana II

Sistema Genital masculino e feminino, cardiovascular e nervoso. Noções básicas dos órgãos dos sentidos.

6CIR013 Socorros de Urgência

Procedimentos de socorros de urgência. Conhecimento dos principais fatores e tipos de acidentes que ocorrem no campo de atuação da Educação Física. Demonstração dos mecanismos de prevenção e socorros de urgência. Caracterização de acidentes, acidentes cerebrais, acidentes circulatórios, acidentes do sistema músculo-esquelético. Afogamento insolação e desidratação. Sinais vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado.

6DEF064 Controle Motor

Fundamentação teórico-prática sobre os mecanismos responsáveis pelo controle dos movimentos. Sistema sensorial e desempenho motor. Ativação, atenção e desempenho motor. Percepção no desempenho de habilidades motoras. Tomada de decisão: translação da percepção à ação. Organização da resposta motora. Lateralidade em comportamento motor.



6DEF065 Dimensões Sócio-históricas da Educação Física

História e historiografia da Educação Física como processo social, cultural e político. Concepções e fatores intervenientes ao longo da história da Educação Física, relacionando-os ao desenvolvimento das práticas gímnicas, educação, saúde, ciência e do esporte moderno. Educação Física e os fundamentos de sociedade moderna. Posição e função da Educação Física no campo social. Contribuição da Educação Física ao processo de socialização do indivíduo.

6DEF066 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFÉ ou mantenham relações com o Curso de bacharelado em Educação Física. Seleção e organização de atividades e recursos auxiliares, aplicados a programas e ações da Educação Física.

3ª Série

6DEF067 Fisiologia do Exercício

Conceitos básicos da Fisiologia do Exercício. Sistemas de transferência de energia no corpo. Ajustes e adaptações metabólicas e fisiológicas ao exercício. Ajustes e adaptações fisiológicas do corpo ao exercício em condições ambientais extremas. Indicadores fisiológicos de aptidão física. Aplicações da Fisiologia do Exercício no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.

6DEF068 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos

Aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Estratégias para melhora e/ou manutenção da força, flexibilidade, capacidade aeróbia, anaeróbia e composição corporal para diversos segmentos da população. Relação entre os diversos componentes da aptidão física e a saúde individual e coletiva.

6DEF069 Educação Física e Ludicidade

Estudos sobre o lúdico, princípios e histórico. A ludicidade no cotidiano e no contexto da vida humana. Brincar, brinquedo, brincadeira e equipamentos lúdicos. Teorias, classificações e funções dos jogos. Diferentes tipos de jogos. Produção, elaboração e planejamento de jogos e brincadeiras para diferentes populações, fases da vida e em diferentes ambientes de atuação do profissional de Educação Física. Organização de ambientes para a fruição do lúdico.

6DES128 Biomecânica

Introdução ao estudo: histórico, evolução, delimitação da área de estudo. Classificação do movimento humano nos planos e eixos. Descrição dos fatores físicos que interferem no movimento humano (fluidos, atrito e princípios Hidrodinâmicos). Fundamentos de mecânica: cinemática e cinética linear e angular. Cinesiologia aplicada e análise mecânica de ações motoras (saltos, corridas, arremessos e exercícios de musculação em aparelhos).

6DEF042 Treinamento com Pesos

A prescrição e a orientação do treinamento com pesos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores será discutida na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.



6DEF070 Educação Física e Saúde Pública

Aspectos históricos da saúde pública. Transição demográfica e Epidemiológica. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Introdução à Epidemiologia. Questões éticas e estratégicas para promoção da saúde.

6DEF071 Nutrição Aplicada à Educação Física

A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para o desempenho físico discutida na perspectiva da melhoria da qualidade de vida e otimização dos efeitos do exercício físico em diferentes populações.

6DEF040 Dimensões Profissionais da Educação Física

Valores presentes na intervenção do profissional em Educação Física. Profissional da Educação Física: caracterização de seu trabalho. A busca da excelência profissional (competência) como orientação ética. Regulamentação da profissão em Educação Física.

6DES129 Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas II

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em quadras. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra- ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DES130 Princípios das Modalidades Esportivas Individuais II

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas individuais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6DEF072 Introdução ao TCC

Elementos para elaboração do Pré-Projeto de TCC. Apresentação do regulamento do TCC. Apresentação das linhas de pesquisa e respectivos docentes. Apresentação e discussão do pré-projeto.

6DES113 Planejamento e Programas de Educação Física

Estudo, discussão, análises e práticas de planejamento, estratégias e modelos de estruturação de programas e serviços, no setor da Educação Física não escolar (academias, clubes, clínicas, empresas, hospitais e outros). Conhecimento do comportamento do consumidor em relação aos serviços oferecidos. Projetos de planejamento no setor de serviços em exercício físico: objetivos gerais, possíveis dificuldades a serem superadas, tipos de clientela, número de pessoas atendidas, tipo e quantidade de equipamentos, interesses da clientela com o programa.

6EST918 Estágio Curricular Obrigatório I

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de Educação Física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de Educação Física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de contribuir para a organização e suporte dos serviços prestados.

4ª Série

6DEF073 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos Especiais

Prescrição e o acompanhamento de programas de exercícios físicos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores e a sua aplicação em diferentes populações especiais.

6DEF048 Educação Física e Dança

Compreensão da dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. A criatividade e o ensino da dança. Desenvolvimento e produção de evoluções e seqüências coreográficas. A dança como meio para o desenvolvimento da aptidão física, promoção da saúde e qualidade de vida. Possibilidades de adequação do ensino da dança para portadores de necessidades especiais.

6TCC907 Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física

Elaboração do Projeto de TCC. Qualificação do Projeto. Desenvolvimento do TCC. Defesa do TCC.

6EMH053 Educação Física e Ginástica

Elaboração e aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Elaboração e composição de movimentos ginásticos. Análise, reflexão e discussão sobre materiais, equipamentos e espaços para aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Elaboração e adaptação de programas de ginástica e orientações para atender diferentes situações, faixas etárias, pessoas e grupos especiais: (a) Exercícios de Alongamento; (b) Exercícios de flexibilidade; (c) Exercícios localizados; (d) Exercícios compensatórios e de relaxamento relacionados à saúde do trabalhador.

6DES131 Princípios das Modalidades Esportivas Coletivas III

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6PSI035 Dimensões Psicológicas da Educação Física

A multideterminação do humano sob uma perspectiva sociocultural. Aspecto motivacionais voltados às práticas de Educação Física relacionados a padrões do desenvolvimento humano e à constituição dos valores sociais. Aspectos psicossociais das relações grupais e cultura organizacional: implicações à prática profissional. Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa em psicologia e suas contribuições em programas de Educação Física não-escolar. Avaliação, planejamento, e desenvolvimento de atividades de pesquisa compatíveis com as necessidades da clientela atendida em diferentes contextos de atuação do profissional de Educação Física.

6DES114 Gestão de Negócios em Educação Física

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde e qualidade de vida. Organização, direção e gerenciamento de serviços e negócios em Educação Física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

6DEF074 Educação Física para Pessoas com Deficiência

Caracterização das deficiências no âmbito da Educação Física. Apresentação e análise do escopo da Educação Física para pessoas com necessidades especiais. Aspectos teórico-metodológicos na adaptação de atividades motoras orientadas para pessoas com necessidades especiais. Perspectivas de intervenção profissional no campo da Educação Física para pessoas com necessidades especiais.

6DEF075 Seminários Acadêmicos e Profissionais em Educação Física

Acompanhamento dos avanços científicos e tecnológicos nas pesquisas em diferentes áreas da Educação Física. Discussão sobre materiais e métodos empregados em pesquisas e intervenções profissionais em Educação Física. Identificação da necessidade



6DEF075 Seminários Acadêmicos e Profissionais em Educação Física

Acompanhamento dos avanços científicos e tecnológicos nas pesquisas em diferentes áreas da Educação Física. Discussão sobre materiais e métodos empregados em pesquisas e intervenções profissionais em Educação Física. Identificação da necessidade de integração entre conhecimentos acadêmicos, científicos e profissionais de diferentes áreas nas pesquisas e intervenções do profissional de Educação Física. Compreensão das implicações e do alcance das pesquisas em diferentes níveis: básica, integrativa, aplicada e tecnológica.

6DES132 Princípios das Modalidades Esportivas Alternativas e Radicais

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas alternativas radicais. O conhecimento das técnicas específicas e equipamentos em diferentes ambientes, além da inserção das regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização e segurança.

6DEF076 Intervenções em Atividade Física e Envelhecimento

Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento humano. Influência do envelhecimento e da atividade física nos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo. Avaliação física e funcional do idoso. Elaboração de programas e prescrição de exercícios físicos para idosos com diferentes capacidades funcionais. Orientações didático-pedagógicas para a atuação do profissional em programas de exercícios físicos para idosos em diferentes contextos sociais.

6EST919 Estágio Curricular Obrigatório II

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de Educação Física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de Educação Física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de conhecimentos e habilidades sobre a seleção, organização e avaliação de atividades e recursos auxiliares utilizados em programas de Educação Física.