



### RESOLUÇÃO CEPE/CA N° 0102/2010

Estabelece o Projeto Pedagógico do curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia integrante do Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública, a ser ofertado na modalidade a distância.

CONSIDERANDO a Lei n° 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO o Decreto n° 5.622, de 19/12/2005, que regulamenta o artigo 80 da Lei n° 9.394, de 20/12/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO o Decreto n° 5.773, de 09/05/2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de Instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais do sistema federal de ensino;

CONSIDERANDO o Decreto n° 6303 de 12 de dezembro de 2007, altera dispositivos dos Decretos nos 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino;

CONSIDERANDO o Decreto Federal n° 6.755, de 29/01/2009, que institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE/CA n° 244/2009 que Institui o Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 01, de 18/02/02, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 02, de 19/02/02, que Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP n° 01/06, de 15/05/06, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, Licenciatura.

CONSIDERANDO a Resolução CEPE/CA n° 0245/2009, de 26/11/2009 que estabelece o Projeto Pedagógico do curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia integrante do Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública.

CONSIDERANDO a Resolução CEPE n° 051/2010, de 08/06/10, que regulamenta a criação dos cursos na modalidade a distância na UEL;

CONSIDERANDO o PARECER CNE/CES nº 136/10, de 08/07/10, que trata da "Regularidade da autorização conferida à Faculdade Vizinhança Vale do Iguau (Vizivali), instituição do sistema estadual, para oferta do Programa Especial de Capacitação em Serviço destinado aos docentes da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental".

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no Processo nº27987/2010;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO e de ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitora, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia integrante do Programa Emergencial de Formação de Professores em exercício na Educação Básica Pública, a ser ofertado na modalidade a distância.

## CAPÍTULO I OBJETIVOS E PERFIL PROFISSIONAL

Art. 2º O curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia tem os seguintes objetivos:

I - gerais:

- a) Formar o Pedagogo numa perspectiva de totalidade do trabalho pedagógico para atuar em: Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Magistério para a Educação Infantil; Gestão Pedagógica na Educação formal e não formal e Magistério das Matérias Pedagógicas.

II - específicos:

- a) inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social;
- b) vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do curso;
- c) compreender Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano;
- d) compreender a Educação Escolar como um processo intencional, formalmente sistematizado a partir das contribuições da Filosofia e das Ciências Humanas.
- e) compreender as representações e atuações educativas construídas ao longo do tempo;
- f) compreender a Escola intimamente relacionada com seu entorno social, polo aglutinador, articulador, mantenedor e recriador de valores e práticas sociais características dos diversos grupos que a constitui;





- g) reconhecer o movimento da cultura escolar existente nas esferas da organização administrativa, do racionalismo burocrático, da informalidade e da diversidade;
- h) compreender currículo como processo através do qual os grupos sociais transmitem e reelaboram continuamente seus conhecimentos na prática de conservação e transformação da realidade;
- i) conceituar o currículo escolar como processo de seleção dos conhecimentos historicamente construídos, de transformação destes saberes em conteúdos escolares e de definição de metodologias e formas de avaliação;
- j) analisar a configuração educacional da atualidade; e
- k) entender a formação docente como processo de profissionalização baseado em conhecimentos filosóficos e científicos.

Art. 3º O curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Magistério para a Educação Infantil; Gestão Pedagógica na Educação formal e não formal e Magistério das Matérias Pedagógicas.

Art. 4º O curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia deve abranger a formação do Pedagogo num sentido amplo que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal, sendo a primeira, entendida nas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino em que a instituição escolar configura-se como principal espaço de atuação do pedagogo e, a segunda, que apresenta como espaço de atuação as várias outras instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

## CAPÍTULO II

### DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 5º O curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia está estruturado em 5 (cinco) módulos perfazendo um total de 3.244 (três mil e duzentas e quarenta e quatro) horas incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.

Parágrafo único. O desenvolvimento do curso mencionado *no caput* segue cronograma elaborado pela coordenação do mesmo e será divulgado aos estudantes por ocasião da matrícula.

Art. 6º O curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia tem a seguinte matriz curricular:



### MÓDULO I

Código	Nome	Of.	Carga horária		
			Teor.	Prát.	Total
9EDU001	Trabalho Pedagógico na Gestão Escolar	B	30	30	60
9EDU002	Didática: Trabalho Pedagógico Docente	B	60	-	60
9EDU003	Políticas Educacionais	B	60	-	60
9EDU004	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	B	60	-	60
9EDU005	Filosofia e Educação I	B	60	-	60
9EDU006	História da Educação I	B	60	-	60
9EDU007	Educação e Diversidade	B	60	-	60
9EDU008	Educação e Tecnologia	B	30	30	60
9EDU009	Metodologia do Trabalho Científico em Educação	B	30	30	60
9SOC001	Sociologia da Educação	B	60	-	60
	<b>TOTAL</b>		<b>510</b>	<b>90</b>	<b>600</b>

### MÓDULO II

Código	Nome	Of.	Carga horária		
			Teor.	Prát.	Total
9EDU010	Didática: avaliação e ensino	B	60	-	60
9EDU011	Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	B	30	30	60
9EDU012	Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-Escolar I	B	30	30	60
9EDU013	Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-Escolar II	B	30	30	60
9EDU014	História da Educação II	B	60	-	60
9EDU015	Filosofia e Educação II	B	60	-	60
9EDU016	Educação Infantil	B	60	-	60
9EDU017	Psicologia do Desenvolvimento I	B	60	-	60
9EDU018	Psicologia do Desenvolvimento II	B	60	-	60
9EDU019	Pesquisa Educacional	B	30	30	60
	<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>120</b>	<b>600</b>

### MÓDULO III

Código	Nome	Of.	Carga horária		
			Teor.	Prát.	Total
9EDU020	Psicologia da Aprendizagem	B	60	-	60
9EDU021	Prática Educativa com Criança de 0 a 3 Anos	B	60	-	60
9EDU022	Filosofia e Educação III	B	60	-	60
9EDU023	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	60	-	60
9EDU024	Alfabetização	B	60	-	60
9EDU025	Educação Especial	B	60	-	60



9EDU026	História da Educação III	B	60	-	60
9EDU027	Gestão Escolar e Currículo	B	60	-	60
9EDU028	Saberes e Fazeres da Educação Infantil	B	60	-	60
9TCC001	Trabalho de Conclusão de Curso I	B	30	30	60
9TCC002	Trabalho de Conclusão de Curso II	B	30	30	60
9EST001	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	B	-	100	100
	<b>TOTAL</b>		<b>600</b>	<b>160</b>	<b>760</b>

#### MÓDULO IV

Código	Nome	Of.	Carga horária		
			Teor.	Prát.	Total
9EDU029	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	60	-	60
9EDU030	Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	60	-	60
9EDU031	Coordenação do Trabalho Pedagógico em Espaços de Educação não Formal	B	60	-	60
9EDU032	Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	60	-	60
9EDU033	Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	60	-	60
9EDU034	Educação de Jovens e Adultos	B	60	-	60
9EDU035	Educação e Trabalho	B	60	-	60
9TCC003	Trabalho de Conclusão de Curso III	B	40	40	80
9TCC004	Trabalho de Conclusão de Curso IV	B	40	40	80
9EST002	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Escolar	B	-	72	72
9EST003	Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	B	-	100	100
	<b>TOTAL</b>		<b>500</b>	<b>252</b>	<b>752</b>

#### MÓDULO V

Código	Nome	Of.	Carga horária		
			Teor.	Prát.	Total
9EDU036	Tópicos Especiais em História da Educação	B	60	-	60
9EDU037	Filosofia e Educação IV	B	60	-	60
9EDU038	Saberes e Fazeres do Professor Diante das Dificuldades de Aprendizagem	B	60	-	60
9EDU039	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	B	60	-	60
9EDU040	Tópicos Especiais em Didática	B	60	-	60
9TCC005	Trabalho de Conclusão de Curso V	B	30	30	60
9EST004	Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Não-Formal	B	-	72	72
	<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>102</b>	<b>432</b>



§ 1º Além das atividades acadêmicas constantes dos módulos o estudante deverá cumprir 100 (cem) horas de Atividades Acadêmicas Complementares.

§ 2º O estudante poderá ser dispensado de cumprir até 200 (duzentas) horas de Estágio mediante avaliação das atividades desenvolvidas pelo mesmo nos termos parágrafo único do artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 2, de 19/02/02.

Art. 7º As ementas referentes à matriz curricular do curso de Primeira Licenciatura em Pedagogia constam de Anexo da Presente Resolução

### CAPÍTULO III SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 8º A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica.

Parágrafo único. As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

Art. 9º A avaliação do estudante, realizada presencialmente pelo professor, será expressa por notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

Parágrafo único. Além da avaliação presencial, haverá avaliação das atividades desenvolvidas a distância, como componente indispensável à composição da média.

Art. 10. Ao final de cada módulo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 1 (uma) avaliação presencial e 1(uma) avaliação resultante do cômputo das atividades desenvolvidas a distância, independentemente da carga horária do mesma.

Art. 11. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e participação em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das atividades desenvolvidas a distância.

Art. 12. O estudante com média parcial igual ou superior a 3 (três) e inferior a 6,0 (seis) e 75% (setenta e cinco) por cento de participação nas atividades a distância fará exame final.



- Art. 13. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:
- I - RF = Reprovado por Falta – quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas para serem desenvolvidas a distância.
  - II - RN = Reprovação por Nota - quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
  - III- RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

- Art. 14. O estudante que obtiver, após a realização do exame final, média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame final, será aprovado.

Parágrafo único. O exame será individual e somente por prova presencial.

- Art. 15. Em caso de não participação no exame final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).

- Art. 16. Está vedada a participação no exame final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média inferior a 3,0 (três) ou que não tenha participado em, no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das atividades a distância.

- Art. 17. As atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso devem atender aos objetivos do projeto pedagógico do programa e seguirão, no que couber, os regulamentos referentes ao curso de Pedagogia regular da UEL, sendo que a média final não poderá ser inferior a 7,0 (sete).

#### CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 18. É obrigatório a participação em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas para serem desenvolvidas a distância.

- Art. 19. É vedado o abono de faltas.

- Art. 20. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota em até 2 (duas) atividades acadêmicas.

- Art. 21. O regime de dependência será cumprido de forma assistida com orientações e avaliações previstas, em cronograma, no início do módulo.



- Art. 22. O regime de dependência é vedado ao estudante reprovado por falta.
- Art. 23. Fica com a matrícula retida no módulo o estudante que reprovar por nota em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas ou por falta em 1 (uma) ou mais atividade acadêmica.
- Art. 24. A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 27 de setembro de 2010.

Prof.ª Dr.ª Nádia Aparecida Moreno,  
Reitora





**ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0102/2010**

**EMENTAS REFERENTES À MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRIMEIRA  
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**MÓDULO I**

**9EDU001 Trabalho Pedagógico na Gestão Escolar**

Antecedentes históricos do trabalho do pedagogo (orientador educacional e supervisor escolar) na escola pública. Especificidades da função do pedagogo. Formas de desenvolvimento da Coordenação do trabalho pedagógico na organização e gestão democrática da escola pública.

**9EDU002 Didática: Trabalho Pedagógico Docente**

Conceitos de educação, pedagogia, educação escolar e Didática. Teorias pedagógicas e caracterização de trabalho docente. Formação profissional e constituição da docência. A escola como "locus" do trabalho docente.

**9EDU003 Políticas Educacionais**

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

**9EDU004 Didática: Organização do Trabalho Pedagógico**

O planejamento de ensino como requisito essencial na organização do trabalho docente. Planejamento: Tipos, elementos constitutivos e planos de ensino.

**9EDU005 Filosofia e Educação I**

Introdução à filosofia. Relação entre Filosofia e Educação: Enfoque antropológico.

**9EDU006 História da Educação I**

O processo histórico de sistematização da educação e da escola no ocidente e na realidade brasileira do século XV ao século XVIII.

**9EDU007 Educação e Diversidade**

Conceito de diversidade, inclusão e exclusão. Processo de discriminação, estigmatização e segregação social. Caracterização das diferenças significativas: classe social, gênero, cultura, etnia, religião e pessoas com necessidades especiais.

**9EDU008 Educação e Tecnologia**

Histórico, conceito e evolução da tecnologia e seu uso em ambientes de aprendizagem. O uso das tecnologias no processo de ensino (informática, redes, ensino à distância). Os meios de comunicação e a indústria cultural.

**9EDU009 Metodologia do Trabalho Científico em Educação**

A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento na universidade. O processo de construção do conhecimento filosófico e científico em educação. Os diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa.



### **9SOC001 Sociologia da Educação**

A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutural-funcionalista e com a perspectiva histórico-dialética. Educação e sociedade.

## **MÓDULO II**

### **9EDU010 Didática: avaliação e ensino**

Conceitos básicos e abordagens atuais. Técnicas e instrumentos de avaliação na escola básica. Comunicação dos resultados da avaliação.

### **9EDU011 Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil**

Credenciamento, organização e gestão de instituições de educação infantil. Subsídios para elaboração da proposta pedagógica: princípios norteadores e fundamentos legais e didático-pedagógicos na educação infantil; elementos da proposta pedagógica; articulação entre a família, a escola e a comunidade.

### **9EDU012 Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-Escolar I**

Abordagens e formas de implementação do Planejamento Educacional e do Projeto Pedagógico. Relação família, escola e comunidade. Conceituação e caracterização da educação em espaços não-formais. O trabalho do pedagogo em espaços não-escolares.

### **9EDU013 Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-Escolar II**

Abordagens e formas de implementação do Planejamento Educacional e do Projeto Pedagógico. Relação família, escola e comunidade. Conceituação e caracterização da educação em espaços não-formais. O trabalho do pedagogo em espaços não-escolares.

### **9EDU014 História da Educação II**

O processo de constituição histórica da educação e da escola no Brasil, tendo por referência a educação ocidental no final do século XVIII e século XIX.

### **9EDU015 Filosofia e Educação II**

Relação entre Filosofia e Educação: Enfoque epistemológico.

### **9EDU016 Educação Infantil**

Perspectivas históricas, social, política e cultural da educação infantil no Brasil. História da Educação Infantil. Função das instituições de educação infantil: Integração entre os cuidados e a educação. Política nacional e formação de professores de educação infantil. Desafios da educação infantil na atualidade.

### **9EDU017 Psicologia do Desenvolvimento I**

A psicologia do desenvolvimento e suas interfaces com a educação: temas, perspectivas atuais e pesquisas no Brasil. Abordagens teóricas no estudo do desenvolvimento humano: ecológica, sócio-histórica, psicanalítica e epistemologia genética. Desenvolvimento Humano: questões contemporâneas e sua relevância social.

### **9EDU018 Psicologia do Desenvolvimento II**

A psicologia do desenvolvimento e suas interfaces com a educação: temas, perspectivas atuais e pesquisas no Brasil. Abordagens teóricas no estudo do desenvolvimento humano:



ecológica, sócio-histórica, psicanalítica e epistemologia genética. Desenvolvimento Humano: questões contemporâneas e sua relevância social.

**9EDU019 Pesquisa Educacional**

As diferentes abordagens de pesquisa em educação. Elaboração de um projeto de pesquisa educacional.

**MÓDULO III**

**9EDU020 Psicologia da Aprendizagem**

Abordagens comportamentalistas da aprendizagem. Teoria da Aprendizagem Social. Aprendizagem Significativa. Teoria do Processamento da Informação. Inteligência e Aprendizagem.

**9EDU021 Prática Educativa com Criança de 0 a 3 Anos**

Organização do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos. Planejamento de atividades e rotinas educativas: banho, sono, alimentação, controle dos esfíncteres. A organização de ambientes interativos. A interação professor, bebê e família.

**9EDU022 Filosofia e Educação III**

Pensamento filosófico e a educação no Brasil.

**9EDU023 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Parâmetro Curricular de Matemática e Currículo Básico do Estado do Paraná: tendências e concepções. Metodologias para o ensino de números, medidas, geometria e tratamento da informação.

**9EDU024 Alfabetização**

Concepções de alfabetização. Processos de alfabetização sintéticos, analíticos e ecléticos: evolução histórica e análise crítica. As relações entre alfabetização e letramento. O processo de construção da leitura e da escrita.

**9EDU025 Educação Especial**

Caracterização das Necessidades Educacionais Especiais. Educação Especial nos diferentes níveis de ensino. Adaptações Curriculares. Estratégias pedagógicas favorecedoras da inclusão no contexto escolar. Avaliação das necessidades educacionais especiais no contexto educacional.

**9EDU026 História da Educação III**

O processo de constituição da educação e da escola no Brasil no século XX, nos seus diferentes níveis e modalidades.

**9EDU027 Gestão Escolar e Currículo**

Histórico, conceituação e pressupostos teóricos do currículo. Pensamento pedagógico e currículo no Brasil. Enfoque sócio-político e integração curricular. O papel do pedagogo na construção do currículo e na gestão escolar.



**9EDU028 Saberes e Fazeres da Educação Infantil**

Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil. Pressupostos teórico-metodológicos para a educação da criança de 0 a 5 anos. O fazer pedagógico nas instituições de educação infantil: Organização do tempo e do espaço. Áreas do conhecimento na perspectiva do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

**9TCC001 Trabalho de Conclusão de Curso I**

Elaboração do projeto de pesquisa e desenvolvimento da primeira fase da pesquisa.

**9TCC002 Trabalho de Conclusão de Curso II**

Desenvolvimento do trabalho monográfico de pesquisa.

**9EST001 Estágio Supervisionado na Educação Infantil**

Vivência da realidade de Centros de Educação Infantil. Problemática de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

**MÓDULO IV**

**9EDU029 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Pressupostos teórico-metodológicos da língua portuguesa e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. A língua como produto do coletivo e histórico. A variação linguística. A leitura, produção de textos e análise linguística. As diversas propostas de ensino da língua portuguesa.

**9EDU030 Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Conhecimento histórico e o ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental. Redefinição de conteúdos, abordagens e metodologias. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares. Construção de conceitos. Tempo histórico, memória e cultura.

**9EDU031 Coordenação do Trabalho Pedagógico em Espaços de Educação não Formal**  
Organização do Trabalho Pedagógico em espaços de educação não-formal. A relação entre educação e projeto político-ideológico nos movimentos sociais. Perspectivas de atuação do pedagogo.

**9EDU032 Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Ciências da Natureza na escola: constituição da disciplina e áreas de conhecimento de referência. Perspectivas teórico-metodológicas e suas implicações no aprendizado: diferentes abordagens, conteúdos e modos de conceber a elaboração conceitual.

**9EDU033 Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Perspectivas teóricas e metodológicas do ensino da Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares, abordagens, conteúdos e métodos para a construção do conhecimento geográfico. Formação de conceitos. Análise das transformações e das relações natureza e sociedade.



#### **9EDU034 Educação de Jovens e Adultos**

Educação de jovens e adultos: abordagem histórica, política e conceitual, desafios e perspectivas. Alfabetização de jovens e adultos: história e conceitos, propostas teórico-metodológicas.

#### **9EDU035 Educação e Trabalho**

Contextualização histórica da relação entre trabalho e educação. Organização do trabalho e exigências educativas contemporâneas. As diferentes propostas de formação para e pelo trabalho.

#### **9TCC003 Trabalho de Conclusão de Curso III**

Desenvolvimento do trabalho monográfico de pesquisa.

#### **9TCC004 Trabalho de Conclusão de Curso IV**

Desenvolvimento do trabalho monográfico de pesquisa.

#### **9EST002 Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Escolar**

A atuação do pedagogo na gestão da escola pública. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educativos.

#### **9EST003 Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Vivência no espaço profissional. Problematização de situações para a elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

### **MÓDULO V**

#### **9EDU036 Tópicos Especiais em História da Educação**

Estudos e pesquisas históricas sobre os diferentes níveis e modalidades da educação escolar.

#### **9EDU37 Filosofia e Educação IV**

Relação entre filosofia e educação: enfoque axiológico.

#### **9EDU38 Saberes e Fazeres do Professor Diante das Dificuldades de Aprendizagem**

Histórico das concepções de dificuldades de aprendizagem. Caracterização das dificuldades de aprendizagem. Abordagens contextuais: prevenção e intervenção. Multiplicidade de fatores na determinação das dificuldades de aprendizagem. Possibilidades de observação das dificuldades de aprendizagem em sala de aula. Possíveis alternativas de atuação pedagógica nas dificuldades de aprendizagem em diferentes contextos educativos.

#### **9EDU039 Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

Aspectos clínicos e educacionais da surdez. A cultura das pessoas surdas. Análise das tendências educacionais: segregação e inclusão dos alunos surdos. Caracterização e desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Experimentação da utilização da libras: desenvolvendo a expressão gestual-visual-especial. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras/Português Português/Libras.



**9EDU040 Tópicos Especiais em Didática**

Abordagem de tópicos no campo da didática, relevantes para a formação do professor.

**9TCC005 Trabalho de Conclusão de Curso V**

Desenvolvimento e conclusão do trabalho monográfico de pesquisa.

**9EST004 Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Não-Formal**

Atuação do Pedagogo na gestão da educação não formal. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educativos.

.....