



RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0286/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia
– Habilitação: Formação de Psicólogo, a ser implantado
a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes
e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES Nº 8, de 7
de maio de 2004, que institui diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação
em Psicologia;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 2, de 18
de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à
integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade
presencial;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2
de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito
de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0143/2008,
que estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos
Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008,
que dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL, e dá outras
providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de
Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula
na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de
Graduação nº 09/2009, que dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos
Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da
UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem
um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido
integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um
grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no
processo nº 25343, de 03/09/2009;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte
Resolução:



Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo tem por meta a formação de um profissional com visão generalista e em condições de produzir, utilizar e transmitir conhecimentos em Psicologia frente às condições específicas da população envolvida. Diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente procedimentos psicoterapêuticos, preventivos e remediativos; diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente intervenções no contexto das organizações sociais, educacionais e do trabalho; investigar e produzir conhecimentos relativos às questões psicossociais no âmbito do trabalho interdisciplinar; realizar perícias e emitir pareceres sobre assuntos pertinentes à Psicologia.

Art. 3º Para a formação dos profissionais na área de Psicologia serão ofertadas aos estudantes atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas e que visem:

- I- formação pessoal, social e cultural para que estes profissionais compreendam e assumam as responsabilidades inerentes ao desenvolvimento de atitudes reflexivas em sua prática profissional; conheçam o domínio sociocultural do país para que o ensino desta ciência e os resultados da pesquisa psicológica sejam aproveitados e aplicados em função desse domínio; desenvolvam raciocínio crítico integrado à natureza e à cultura do povo;
- II- formação científica e tecnológica para que sejam detentores de fundamentação teórica e conceitual adequada como base para ações competentes, que incluam o conhecimento profundo da diversidade social e psicológica.

Art. 4º No Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo, a ênfase será dada da seguinte forma:

- I- fundamentos epistemológicos e históricos que permitam ao profissional conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico;
- II- fundamentos teórico-metodológicos que garantam apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando-se uma visão abrangente dos métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;
- III- fenômenos e processos psicológicos que constituem objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia;
- IV- interface com campos afins do conhecimento para demarcar a natureza e a especificidade do fenômeno psicológico e percebê-lo em sua interação com



fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos;

V- procedimentos para a investigação científica e a prática profissional, de forma a garantir tanto o domínio de instrumentos e estratégias de avaliação e intervenção, quanto à competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los a problemas e contextos específicos de investigação e ação profissional;

VI- práticas profissionais voltadas para assegurar um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e a inserção do graduado em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

Parágrafo único. Serão propostas reflexões e discussões dos aspectos éticos e legais pertinentes ao exercício profissional do psicólogo, visando respeito aos princípios fundamentais, tais como:

- a) promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano;
- b) promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas e da coletividade;
- c) atuação responsável na análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural;
- d) atuação responsável no desenvolvimento da Psicologia como campo científico do conhecimento e da prática;
- e) promoção de que o exercício profissional seja realizado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada;
- f) consideração das relações de poder nos contextos de atuação profissional, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios desta Resolução.

Art. 5º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, desta Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 6º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo, a partir do ano de 2010, será o Seriado Anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

I- atividades acadêmicas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:

- a) atividades acadêmicas anuais;
- b) atividades acadêmicas semestrais;



II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;

III-atividades acadêmicas complementares.

Art. 7º O currículo do Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

I- atividades acadêmicas obrigatórias;

II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais;

III-atividades acadêmicas complementares, correspondente à participação do estudante em:

- a) monitoria acadêmica;
- b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
- c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
- d) disciplinas especiais;
- e) cursos de extensão;
- f) eventos;
- g) estágios curriculares não obrigatórios;
- h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo do docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 8º As atividades acadêmicas, durante o ano letivo, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 9º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do Curso.

Art. 10. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 11. Será matriculado, na série subsequente, o estudante promovido na forma prevista na presente resolução.



Art. 12. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 13. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo é de 5 (cinco) e 10 (dez) anos, respectivamente.

Art. 14. Para obter o grau de Psicólogo, o estudante deverá cumprir um total de 4.616 (quatro mil, seiscentas e dezesseis) horas, relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento das atividades acadêmicas complementares e atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais.

Art. 15. A matriz curricular do Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo, a ser implantada a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:

1ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|-------------|----------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6BAV055 | Etologia | 2S | 30 | 30 | 60 |
| 6BIO047 | Embriologia | 1S | 15 | 15 | 30 |
| 6BIO048 | Genética Humana | 2S | 45 | 15 | 60 |
| 6EMA035 | Estatística Aplicada à Psicologia | A | 120 | 0 | 120 |
| 6FIL107 | Filosofia I | 1S | 60 | 0 | 60 |
| 6FIL107 | Filosofia I | 2S | 30 | 30 | 60 |
| 6HIT018 | Histologia | 1S | 30 | 30 | 60 |
| 6MOR021 | Anatomia | A | 30 | 30 | 60 |
| 6PAC/BIB007 | Planejamento de Pesquisa em Psicologia | A | 60 | 60 | 120 |
| 6PAC008 | Psicologia Experimental | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PAC009 | Psicologia Geral | A | 120 | 0 | 120 |
| 6PEP007 | História da Psicologia | A | 60 | 0 | 60 |
| 6SOC119 | Antropologia | A | 60 | 0 | 60 |
| 6MOD096 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | Total | | 660 | 226 | 886 |

2ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|--------------------------------------------------|--------|---------------|-------|-------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6CIF037 | Fisiologia Humana | A | 60 | 30 | 90 |
| 6PAC010 | Psicobiologia I | A | 120 | 0 | 120 |
| 6PAC011 | Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade | A | 60 | 120 | 180 |
| 6PEP008 | Fundamentos de Psicanálise | A | 120 | 0 | 120 |
| 6PEP009 | Teorias da Personalidade | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PEP010 | Teorias do Desenvolvimento | A | 30 | 30 | 60 |
| 6PSI027 | Psicologia Social I | A | 60 | 60 | 120 |
| 6SOC120 | Sociologia da Educação e da Industrialização | A | 120 | 0 | 120 |



| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|------------|
| 6PAC012 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento | 2S | 0 | 60 | 60 |
| 6MOD097 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | Total | | 630 | 316 | 946 |

3ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6CIF038 | Farmacologia | 2S | 30 | 0 | 30 |
| 6PAC013 | Ética Profissional em Psicologia | 1S | 30 | 0 | 30 |
| 6PAC014 | Psicobiologia II | 1S | 0 | 60 | 60 |
| 6PAC015 | Análise Comportamental Aplicada | A | 60 | 120 | 180 |
| 6PEP011 | Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico | A | 0 | 120 | 120 |
| 6PEP012 | Fundamentos da Psicanálise A | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PEP013 | Fundamentos da Psicopatologia | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PEP014 | Psicanálise e os Processos Sociais | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PSI028 | Psicologia do Trabalho I | 2S | 30 | 30 | 60 |
| 6PSI029 | Psicologia Escolar I | 1S | 30 | 30 | 60 |
| 6PSI030 | Psicologia Social II | A | 60 | 60 | 120 |
| 6PSI031 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social | A | 0 | 60 | 60 |
| 6MOD098 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | Total | | 420 | 496 | 916 |

4ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6FIL108 | Filosofia II – Epistemologia | 1S | 30 | 0 | 30 |
| 6PAC016 | Psicologia Clínica da Análise do Comportamento | A | 60 | 120 | 180 |
| 6PEP015 | Dinâmica de Grupo e Relações Humanas | A | 0 | 60 | 60 |
| 6PEP016 | Teoria e Técnica Psicoterápica | A | 60 | 0 | 60 |
| 6PEP017 | Teoria e Técnica Projetiva | A | 0 | 60 | 60 |
| 6PSI032 | Psicologia do Trabalho II | A | 60 | 60 | 120 |
| 6PSI033 | Psicologia Escolar II | A | 90 | 30 | 120 |
| 6PSI034 | Tópicos Avançados em Psicologia Institucional | A | 60 | 60 | 120 |
| 6PEP018 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise | A | 0 | 60 | 60 |
| 6MOD099 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | Total | | 360 | 526 | 886 |

5ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Carga Horária | | |
|---------|----------------------------------------------|--------|---------------|-------|-------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6EST207 | Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica | A | 0 | 204 | 204 |



| | | | | | |
|---------|----------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| | (abordagem comportamental/abordagem psicanalítica) | | | | |
| 6EST208 | Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho | A | 0 | 204 | 204 |
| 6EST209 | Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar | A | 0 | 204 | 204 |
| | Total | | 0 | 612 | 612 |

Art. 16. Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 430 (quatrocentos e trinta) horas de atividades acadêmicas complementares, distribuídas nas modalidades descritas no Artigo 7º desta Resolução, com limitações de carga horária máxima apenas na modalidade de participação em eventos, sendo, respectivamente, 60 (sessenta) horas para participação sem apresentação de trabalho e 90 (noventa) horas para participação com apresentação de trabalho.

Art. 17. As ementas do currículo do Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010, constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 18. O número de aulas necessárias ao cumprimento da carga horária contida na matriz curricular do Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo consta no Anexo V da presente resolução.

Art. 19. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, 6EST207 Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica (abordagem comportamental/abordagem psicanalítica), 6EST208 Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho e 6EST209 Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar, atendem aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso, e tem sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamento próprio, aprovado pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 20. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, por meio da utilização de diferentes formas desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso antes do início do ano letivo:

§ 1º As avaliações de aprendizagem nas formas não escritas devem, obrigatoriamente, utilizar registros que permitam a realização de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo docente, será expressa por meio de notas que variam entre 0 (zero) a 10 (dez).



§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica por ele realizada, uma nota final resultante de no mínimo duas avaliações realizadas durante o semestre letivo, independente da carga horária da mesma.

Art. 21. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 22. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

I- por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;

II- por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);

III- por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 23. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

§ 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

§ 3º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, ao estudante será atribuída nota 0 (zero).

§ 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que obter média inferior a 3,0 (três).

Art. 24. A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não alcançar média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.

Art. 25. A atividade acadêmica de natureza obrigatória especial deve atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso, e terá sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamento próprio.

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 26. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas previstas na matriz curricular do curso constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.



§ 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

§ 2º É vedado o abono de faltas.

Art. 27. É promovido para a série subsequente o estudante reprovado, por nota ou por falta, em até duas atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 28. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:

I- a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;

II- a atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução.

Parágrafo único. As disciplinas em dependência serão cumpridas de forma assistida, com orientações previstas pelo docente, no início do ano letivo.

Art. 29. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

I- reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;

II- reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;

III- reprovar em disciplinas essenciais, assim consideradas na presente Resolução.

Art. 30. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de dezembro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetin Marçal
Reitor



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0286/2009

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Psicologia – Habilitação: Formação de Psicólogo tem como objetivo formar profissionais em condições de diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente intervenções no âmbito dos sistemas educacionais, formais e informais; diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente procedimentos psicoterapêuticos, preventivos e remediativos; diagnosticar, planejar, executar e avaliar criticamente intervenções no contexto das organizações sociais e do trabalho; investigar e produzir conhecimentos relativos às questões psicossociais no âmbito do trabalho multi e interdisciplinar; realizar perícias e emitir pareceres sobre assuntos pertinentes à Psicologia.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0286/2009

PERFIL DO CONCLUINTE

Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;

Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios nas áreas da Psicologia e afins;

Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos pertinentes de investigação científica;

Planejar, refletindo criticamente para realizar várias formas metodológicas de levantamento de informações sobre os fenômenos de pesquisa e intervenção e em diferentes contextos;

Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;

Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados.



ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0286/2009

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DO CONHECIMENTO

| Conhecimentos | Eixos estruturantes do conhecimento | % da carga horária total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Epistemológicos, históricos, filosofia da psicologia e desenvolvimento do conhecimento. | Fundamentos epistemológicos e históricos que permitam ao formando o conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico, desenvolvendo a capacidade para avaliar criticamente as linhas de pensamento em psicologia. | 13,55% |
| Evolução do conhecimento científico, desenvolvimento metodológico e tecnológico, métodos de interpretação dos dados. | Fundamentos teórico-metodológicos que garantam a apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando uma visão abrangente dos diferentes métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em psicologia. | 16,59% |
| Teorias e explicação dos fenômenos psicológicos, a identidade da psicologia como ciência, sua linguagem, seus termos, seus constructos e seus modelos. | Fenômenos e processos psicológicos, que constituem classicamente objeto de investigação e atuação no domínio da psicologia, de forma a propiciar amplo conhecimento de suas características, questões conceituais e modelos explicativos construídos no campo, assim como seu desenvolvimento recente. | 28,94% |
| O conhecimento psicológico na dimensão da multidisciplinaridade | Interface com campos afins do conhecimento para demarcar a natureza | 16,59% |



| | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| dos fenômenos biológicos, humanos e sociológicos. | e a especificidade do fenômeno psicológico e percebê-los em sua interação com fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos. | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Conhecimento do uso crítico dos instrumentos e técnicas de investigação e intervenção profissional. | Procedimentos para a investigação científica e a prática profissional, de forma a garantir tanto o domínio de instrumentos e estratégias de avaliação e de intervenção, quanto a competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los a problemas e contextos específicos de investigação e ação profissional. | 06,63% |
| Competências relativas à prática profissional nas diferentes áreas de atuação do psicólogo. | Práticas profissionais voltadas para assegurar um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e a inserção do graduado em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins. | 06,63% |

Obs: A tabela acima delimita a porcentagem das atividades seriadas obrigatórias (disciplinas e seminários integrados), por isso contempla apenas 90,68% do total da carga horária do curso. O restante das cargas horárias o estudante cumprirá optando pelas ofertas correspondentes às atividades acadêmicas complementares, conforme listadas no Art. 7º desta Resolução.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0286/2009

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE PSICOLOGIA – HABILITAÇÃO
FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE
2010

1ª Série

6BAV055 Etologia

Noções básicas dos determinantes biológicos do comportamento principalmente em vertebrados, enfatizando sua origem, filogenia e ontogenia em condições naturais. Princípios, definições e métodos.

6BIO047 Embriologia

Ciclo menstrual e gametogênese. Estudo das quatro primeiras semanas da embriogênese humana. Destino dos folhetos germinativos. Características dos períodos embrionário e fetal. Anexos embrionários humanos. Teratologia.

6BIO048 Genética Humana

Introdução à genética e citogenética humanas. Aspectos genéticos da inteligência, do retardo mental e do comportamento. Aconselhamento genético. Noções de genética de populações e evolução.

6EMA035 Estatística Aplicada à Psicologia

Calculo das probabilidades. Variáveis aleatórias. Principais distribuições de probabilidade. Distribuição por amostragem. Estimacão. Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos para amostras dependentes e independentes. Análise de variância. Regressão e correlação. Aplicação da microinformática na análise estatística dos dados e interpretação dos resultados.

6FIL107 Filosofia I

A atitude filosófica. O conhecimento e suas formas de manifestação. Filosofia e ciência. Valor e limites da ciência. Principais correntes filosóficas modernas e contemporâneas.

6HIT018 Histologia

Elementos dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos e nervoso. Organização microscópica e histofisiológica das estruturas e órgãos do sistema nervoso e dos sentidos. Histologia e histofisiologia das relações neuro-endócrinas.

6MOR021 Anatomia

Noções gerais de anatomia funcional dos aparelhos locomotor, cardiovascular e sistemas viscerais. Anatomia dos sistemas endócrino e nervoso.

6PAC/BIB007 Planejamento de Pesquisa em Psicologia

A pesquisa na área de Psicologia: pesquisa bibliográfica, experimental, correlacional e de campo. Metodologia de observação e registro do comportamento. Técnicas de pesquisa bibliográfica: itens básicos para elaboração e apresentação de trabalho científico. Normalização de referência bibliográfica.

6PAC008 Psicologia Experimental

O comportamento e o contexto de interação. Comportamento operante: estrutura e função. Esquemas de reforçamento. Controle de estímulos: condicionamento pavloviano,

discriminação e generalização de estímulos. Modelagem e aprendizagem segundo o modelo. Controle de estímulos aversivos: esquiva, fuga e supressão condicionada. Discriminações condicionais e de contexto: formação de classes de estímulos equivalentes. Análise funcional de estados motivacionais e de estados subjetivos. Agências sociais de controle. Prática: pesquisa experimental envolvendo a aplicação dos princípios básicos na análise experimental do comportamento.

6PAC009 Psicologia Geral

A Psicologia no quadro geral das ciências. A Psicologia como ciência e como técnica. Objeto de estudo da Psicologia frente à metodologia científica. A concepção dualista e a concepção monista na Psicologia. Áreas de investigação e atuação na Psicologia.

6PEP007 História da Psicologia

História da Psicologia. História da Psicologia no Brasil. Epistemologia da Psicologia: fenomenologia, humanismo, cognitivismo e materialismo dialético. Temas atuais em discussão na Psicologia e seus desdobramentos.

6SOC119 Antropologia

Fundamentos conceituais da antropologia. A antropologia no quadro das ciências sociais. O homem como ser bio-cultural. Diversas formas de existir socialmente.

6MOD096 Seminários Integrados

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

2ª Série

6CIF037 Fisiologia Humana

Sistema nervoso: evolução, mecanismo de controle neural. Sistema motor. Sistema sensorial. Sistema nervoso autônomo e funções vegetativas. Hipotálamo, sistema límbico e comportamentos neuro-vegetativos. Sono-vigília. Aprendizagem e memória. Sistema endócrino: mecanismo endócrino de controle. Sistema hipotálamo-hipófise. Reprodução. Adrenal, pâncreas, tireóide e paratireóide. Noções gerais dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal, sangue e digestivo.

6PAC010 Psicobiologia I

Processos básicos dos sistemas sensoriais e comportamentais. Farmacologia comportamental. Estudos de modelos animais e humanos na avaliação de drogas. Considerações sobre as bases psicofisiológicas do comportamento. Evolução do comportamento.

6PAC011 Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade

A questão da aprendizagem. Aquisição de repertórios e habilidades sociais primárias: comunicação, interação social, apego, independência e cognição (comportamento exploratório). Desenvolvimento do comportamento verbal. Conceitos (solução de problemas). Aquisição de papéis sexuais. Papel da experiência na aquisição da identidade. Contingências presentes nos sistemas de relações: identidade versus grupo, identidade versus instituição social, o eu e o outro. Conceituação comportamental de personalidade. Variabilidade e estabilidade de repertórios comportamentais complexos. Fundamentação para realização de pesquisa de campo.

6PEP008 Fundamentos de Psicanálise

História da psicanálise. Desenvolvimento das concepções freudianas sobre o aparelho psíquico: primeira e segunda tópicas. Teoria da sexualidade e vicissitudes da pulsão. Processos primário e secundário. Introdução ao pensamento de Jung e Lacan.



6PEP009 Teorias da Personalidade

Conceito de personalidade segundo humanistas e culturalistas: teoria holística, psicocultural e topológica, Psicologia do eu, perspectiva centrada na pessoa e na auto-atualização.

6PEP010 Teorias do Desenvolvimento

Estudo do desenvolvimento infantil, adolescente e adulto do ponto de vista cognitivo e motor. Aspectos genéticos, maturacionais e experiências conforme Piaget e Gesell

6PSI027 Psicologia Social I

Retrospectiva histórica da produção de conhecimento na Psicologia social. Concepção de ser humano e sociedade subjacente a essa produção de conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos na perspectiva do materialismo histórico. Questões da Psicologia social. Planejamento de pesquisas relacionadas às questões sociais.

6SOC120 Sociologia da Educação e da Industrialização

A educação como objeto de estudo sociológico. Fundamentos e significados sociais da educação. Relação entre a estrutura social e a educação. O estudo sociológico da escola como uma organização social complexa. Educação e mudança social. O contexto histórico do surgimento da sociologia. Estratificação e estrutura de classes. O processo de industrialização na sociedade capitalista e a questão do trabalho. A industrialização brasileira.

6PAC012 Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento

Observação e outras técnicas de investigação em análise do comportamento.

6MOD097 Seminários Integrados

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

3ª Série

6CIF038 Farmacologia

Aspectos farmacocinéticos: aspectos medicamentosos e tóxicos. Farmacodinâmica das drogas que agem no S.N.A e no S.N.C., destacando-se os psicofármacos.

6PAC013 Ética Profissional em Psicologia

Aspectos éticos do exercício profissional. Princípios fundamentais: leis e código de ética. Responsabilidades e relações do psicólogo com o cliente, instituições e outros profissionais.

6PAC014 Psicobiologia II

Métodos de investigação em psicobiologia. Planejamento e desenvolvimento de pesquisa. Estudos avançados em psicobiologia.

6PAC015 Análise Comportamental Aplicada

A análise funcional do comportamento como estratégia de atuação em diferentes contextos. Análise do processo de aquisição, manutenção e alteração de classes comportamentais relevantes para intervenção junto ao comportamento humano. Estratégias e instrumentos de avaliação comportamental.



6PEP011 Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico

Aspectos gerais dos testes psicológicos. Utilização dos testes de acordo com suas normas e como medida descritiva nos estudos de caso único. Aspectos de construção: padronização, validade e precisão. Técnicas de exame psicológico infantil e adulto. Testes situacionais. Análise qualitativa e quantitativa. Elaboração de laudo incluindo observação sistemática e assistemática, análise de material escolar e entrevistas complementares com outros profissionais.

6PEP012 Fundamentos da Psicanálise A

Estudo do desenvolvimento infantil, adolescente e adulto conforme as fases de desenvolvimento da sexualidade. Contribuições de Klein, Spitz e Winnicott.

6PEP013 Fundamentos da Psicopatologia

Conceito de saúde e doença. Estudo dos quadros nosológicos em suas relações casuais e funções do ponto de vista psiquiátrico, fenomenológico e psicanalítico. Critérios de diagnóstico.

6PEP014 Psicanálise e os Processos Sociais

Análise dos processos sociais sob o ponto de vista psicanalítico; sistemas sociais como defesa contra a ansiedade. Análise da política do desejo.

6PSI028 Psicologia do Trabalho I

A organização dos processos de trabalho e os modos de produção. A ética do trabalho burocratizado e a saúde do trabalhador. A inserção do psicólogo no cotidiano das relações de trabalho.

6PSI029 Psicologia Escolar I

Retrospectiva histórica. Conceituação, campos de ação, alternativas de atuação do psicólogo escolar. Política educacional. Diagnóstico institucional. A atuação do psicólogo escolar junto a outros profissionais.

6PSI030 Psicologia Social II

A sociedade: formação e desenvolvimento histórico social de grupos e instituições. A questão do controle social em diferentes modelos institucionais. Processo de intervenção e análise das questões sociais.

6PSI031 Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social

Metodologias de pesquisa qualitativa em Psicologia Social.

6MOD098 Seminários Integrados

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

4ª Série

6FIL108 Filosofia II – Epistemologia

O nascimento da moderna epistemologia. Evolução histórica e desdobramentos na atualidade.

6PAC016 Psicologia Clínica de Análise do Comportamento

Análise comportamental como perspectiva de atuação em Psicologia Clínica. O modelo psicossocial como proposta de análise dos transtornos mentais descritos no DSM e de outros problemas clínicos. Procedimentos básicos que compõem o atendimento psicoterápico: da entrevista inicial ao encerramento. Estratégias de intervenção para



diferentes problemas clínicos e para diferentes segmentos da população. Classes de comportamento relevantes para o repertório do terapeuta.

6PEP015 Dinâmica de Grupo e Relações Humanas

Identificação e análise das relações sociais nos pequenos grupos. A dinâmica da comunicação nos pequenos grupos. Algumas contribuições teóricas para a compreensão dos mecanismos de ação grupal: grupos operativos, psicodrama e gestalt. Técnicas de dinâmica de grupo aplicáveis em Psicologia escolar, clínica e do trabalho.

6PEP016 Teoria e Técnica Psicoterápica

O psicólogo clínico: campo de atuação, formação científica e ética. Diferenças entre psicanálise, psicoterapia de base psicanalítica, breve e de apoio. Atitudes básicas do terapeuta. Entrevista psicológica. Teoria da técnica: transferência, contratransferência, resistência, intervenções terapêuticas. Desenvolvimento do raciocínio clínico.

6PEP017 Teoria e Técnica Projetiva

Psicodiagnóstico: noções quanto a estrutura e dinâmica. Técnicas projetivas: grafismo, Pfister, T.A.T.

6PSI032 Psicologia do Trabalho II

As instâncias definidoras das relações de trabalho e seu papel na construção da identidade do trabalhador. A investigação-ação nas ciências humanas e sociais e a interdisciplinaridade. Métodos e procedimentos. Implicações para a práxis sócio-institucional do psicólogo.

6PSI033 Psicologia Escolar II

Análise do sistema educacional: educação formal – creche, pré-escola, 1º grau, 2º grau – informal e especial. Procedimentos teórico-metodológicos para diagnóstico de necessidades e para a atuação do psicólogo nos diferentes contextos educacionais.

6PSI034 Tópicos Avançados em Psicologia Institucional

Temas integrados de Psicologia Social, escolar e do trabalho. Intervenção aplicada à realidade social.

6PEP018 Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise

Metodologias de pesquisa com base psicanalítica.

6MOD099 Seminários Integrados

Promover a integração dos conteúdos ministrados nas atividades acadêmicas da série.

5º Série

6EST207 Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica (abordagem comportamental/abordagem psicanalítica)

Abordagem comportamental: atendimento clínico individual e/ou grupal sob o enfoque da análise do comportamento. Psicoterapia, psicodiagnóstico e programas de desenvolvimento pessoal. Abordagem psicanalítica: a prática da clínica individual, grupal e institucional conforme os fundamentos fenomenológicos e psicanalíticos. Diagnóstico, plano de atendimento e intervenção.



6EST208 Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho

Caracterizar e analisar as unidades produtivas e as relações de trabalho. Propor e executar práticas e técnicas que visem solucionar problemas nas relações de trabalho.

6EST209 Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar

Diagnóstico institucional. Propostas de intervenção. Intervenção, avaliação e encaminhamentos.

ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0286/2009

NÚMERO DE AULAS NECESSÁRIAS AO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA
CONTIDA NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – HABILITAÇÃO:
FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

1ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Número de aulas | | |
|-------------|----------------------------------------|--------------|-----------------|------------|-------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6BAV055 | Etologia | 2S | 36 | 36 | 72 |
| 6BIO047 | Embriologia | 1S | 18 | 18 | 36 |
| 6BIO048 | Genética Humana | 2S | 54 | 18 | 72 |
| 6EMA035 | Estatística Aplicada à Psicologia | A | 144 | 0 | 144 |
| 6FIL107 | Filosofia I | 1S | 72 | 0 | 72 |
| 6HIT018 | Histologia | 2S | 36 | 36 | 72 |
| 6MOR021 | Anatomia | 1S | 36 | 36 | 72 |
| 6PAC/BIB007 | Planejamento de Pesquisa em Psicologia | A | 36 | 36 | 72 |
| 6PAC008 | Psicologia Experimental | A | 72 | 72 | 144 |
| 6PAC009 | Psicologia Geral | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PEP007 | História da Psicologia | A | 144 | 0 | 144 |
| 6SOC119 | Antropologia | A | 72 | 0 | 72 |
| 6MOD096 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | | Total | 792 | 268 | 1060 |

2ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Número de aulas | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------|-------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6CIF037 | Fisiologia Humana | A | 72 | 36 | 108 |
| 6PAC010 | Psicobiologia I | A | 144 | 0 | 144 |
| 6PAC011 | Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade | A | 72 | 144 | 216 |
| 6PEP008 | Fundamentos de Psicanálise | A | 144 | 0 | 144 |
| 6PEP009 | Teorias da Personalidade | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PEP010 | Teorias do Desenvolvimento | A | 36 | 36 | 72 |
| 6PSI027 | Psicologia Social I | A | 72 | 72 | 144 |
| 6SOC120 | Sociologia da Educação e da Industrialização | A | 144 | 0 | 144 |
| 6PAC012 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Análise de Comportamento | 2S | 0 | 72 | 72 |
| 6MOD097 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| | | Total | 756 | 376 | 1132 |

3ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Número de aulas | | |
|---------|----------------------------------|--------|-----------------|-------|-------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6CIF038 | Farmacologia | 2S | 36 | 0 | 36 |
| 6PAC013 | Ética Profissional em Psicologia | 1S | 36 | 0 | 36 |
| 6PAC014 | Psicobiologia II | 1S | 0 | 72 | 72 |



| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|-------------|
| 6PAC015 | Análise Comportamental Aplicada | A | 72 | 144 | 216 |
| 6PEP011 | Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico | A | 0 | 144 | 144 |
| 6PEP012 | Fundamentos da Psicanálise A | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PEP013 | Fundamentos da Psicopatologia | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PEP014 | Psicanálise e os Processos Sociais | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PSI028 | Psicologia do Trabalho I | 2S | 36 | 36 | 72 |
| 6PSI029 | Psicologia Escolar I | 1S | 36 | 36 | 72 |
| 6PSI030 | Psicologia Social II | A | 72 | 72 | 144 |
| 6PSI031 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicologia Social | A | 0 | 72 | 72 |
| 6MOD098 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| Total | | | 504 | 592 | 1096 |

4ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Número de aulas | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6FIL408 | Filosofia II – Epistemologia | 1S | 36 | 0 | 36 |
| 6PAC016 | Psicologia Clínica da Análise do Comportamento | A | 72 | 144 | 216 |
| 6PEP015 | Dinâmica de Grupo e Relações Humanas | A | 0 | 72 | 72 |
| 6PEP016 | Teoria e Técnica Psicoterápica | A | 72 | 0 | 72 |
| 6PEP017 | Teoria e Técnica Projetiva | A | 0 | 72 | 72 |
| 6PSI032 | Psicologia do Trabalho II | A | 72 | 72 | 144 |
| 6PSI033 | Psicologia Escolar II | A | 108 | 36 | 144 |
| 6PSI034 | Tópicos Avançados em Psicologia Institucional | A | 72 | 72 | 144 |
| 6PEP018 | Formação de Bacharelado em Psicologia: Contribuições da Psicanálise | A | 0 | 72 | 72 |
| 6MOD099 | Seminários Integrados | B | 0 | 16 | 16 |
| Total | | | 432 | 556 | 988 |

5ª Série

| Cód. | Nome | Oferta | Número de aulas | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------|------------|
| | | | Teór. | Prát. | Total |
| 6EST207 | Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica (abordagem comportamental/abordagem psicanalítica) | A | 0 | 204 | 204 |
| 6EST208 | Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho | A | 0 | 204 | 204 |
| 6EST209 | Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar | A | 0 | 204 | 204 |
| Total | | | 0 | 612 | 612 |