



RESOLUÇÃO CEPE /CA Nº 0269/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, que Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 17, de 13/03/02, que Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais, Antropologia, Ciências Política e Sociologia;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0143/2008, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008, que Dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 09/2009, que Dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;



CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 19382, de 08/07/2009;

OS CONSELHOS DE ADMINISTRAÇÃO E DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovaram eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CAPITULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, tem por meta formar profissionais para a educação, capazes de aliar a formação teórica com a prática pedagógica, de forma crítica e reflexiva.

Art. 3º O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, deve possibilitar ao aluno uma formação que seja ao mesmo tempo flexível, interdisciplinar e comprometida com a solidez teórico-metodológica exigida para a formação do profissional das Ciências Sociais.

Art. 4º Os profissionais docentes formados no Curso de Ciências Sociais estão habilitados para a atuação em diferentes níveis e modalidades de ensino da escolarização regular e em atividades de ensino/aprendizagem.

Art. 5º A indissociabilidade entre pesquisa e ensino na formação do profissional docente de Ciências Sociais é princípio básico do Curso, sendo também indissociáveis à formação do Educador e do Pesquisador.

Art. 6º O Curso de Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, deve formar um profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões sociais contemporâneas.

Art. 7º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 8º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura, a partir do ano letivo de 2010, será o de Crédito Semestral, com um processo seletivo anual e uma entrada, cujos créditos deverão ser cumpridos nos seguintes eixos de desenvolvimento curricular:

I - FORMAÇÃO BÁSICA: visa fornecer subsídios teórico-metodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa, compreendendo



os cinco primeiros semestres;

- II - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: tem por meta oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do estudante;
- III - FORMAÇÃO LIVRE: tem por objetivo estimular o estudante a optar livremente por aprimorar a sua área de interesse, constituída pelas atividades acadêmicas caracterizadas como atividades acadêmicas complementares (AAC).

Parágrafo único: A carga horária de cada um dos eixos curriculares dos incisos I, II e III constam do currículo da habilitação Licenciatura.

Art. 9º O currículo do Curso é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I - atividades acadêmicas obrigatórias;
- II - disciplinas optativas;
- III - atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais, correspondentes aos estágios supervisionados;
- IV - atividades de formação livre, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de pesquisa em ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios curriculares não obrigatórios;
 - h) disciplinas eletivas;
 - i) disciplinas optativas cursadas além do mínimo estabelecido.

§ 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório circunstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 10. As atividades escolares, durante o ano acadêmico, constarão do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação apreciado pela Câmara de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 11. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do Curso.

Art. 12. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas semestralmente pelo estudante, por Atividade Acadêmica, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.



Art. 13. Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos na presente Resolução.

Parágrafo único. Não será permitido cursar atividades acadêmicas com coincidência de horário.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 14. Os conteúdos curriculares do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do Anexo III.

Art. 15. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura é, respectivamente, de 8 (oito) semestres e 16 (dezesesseis) semestres.

Art. 16. Para obter o grau de Licenciado em Ciências Sociais, o estudante deverá cumprir um total de 2.865 (duas mil, oitocentas e sessenta e cinco) horas, relativas ao currículo proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares denominadas de "Formação Livre".

Art. 17. A matriz curricular do Curso de Ciências Sociais Habilitação: Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:

1º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC729	Introdução à Antropologia	4	60	15	75	-
1SOC730	Introdução à Sociologia	4	60	15	75	-
1SOC731	Introdução à Ciência Política	4	60	15	75	-
1HIS773	História Geral I	4	60	0	60	-
1SOC732	Pesquisa e Ensino I	4	0	60	60	-
Total		20	240	105	345	

2º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC733	Antropologia I	4	60	15	75	-
1SOC734	Sociologia I	4	60	15	75	-
1SOC735	Ciência Política I	4	60	15	75	-
1FIL703	Filosofia I	4	60	0	60	-
1SOC736	Pesquisa e Ensino II	4	0	60	60	-
Total		20	240	105	345	



3º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC737	Antropologia II	4	60	0	60	1SOC729
1SOC738	Sociologia II	4	60	0	60	1SOC730
1SOC739	Ciência Política II	4	60	0	60	1SOC731
1HIS774	História do Brasil I A	4	60	0	60	-
1SOC740	Pesquisa e Ensino III	4	0	60	60	1SOC732
Total		20	240	60	300	

4º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC741	Antropologia III	4	60	0	60	
1SOC742	Sociologia III	4	60	0	60	
1SOC743	Ciência Política III	4	60	0	60	
1FIL704	Filosofia II	4	60	0	60	
1SOC744	Pesquisa e Ensino IV	4	0	60	60	
Total		20	240	60	300	

5º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1SOC745	Teoria e Método em Antropologia *	4	60	15	75	
1SOC746	Teoria e Método em Sociologia *	4	60	15	75	
1SOC747	Teoria e Método em Ciência Política*	4	60	15	75	
1EMA702	Estatística Aplicada à Ciências Sociais	4	0	60	60	
1SOC748	Educação e Sociedade	4	60	0	60	
Total		16	180	90	270	

* Escolher 2 das 3 ofertadas

6º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EDU703	Políticas Públicas Educacionais	4	60	0	60	-
1SOC749	Educação e Juventude	4	60	0	60	-



1EST177	Estágio Supervisionado I	7	0	105	105	
1SOC750	Metodologia do Ensino em Sociologia I	2	0	30	30	
	Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS	2	30		30	
	Optativa I	4	60	0	60	
	Optativa II	4	60	0	60	
	Optativa III	4	60	0	60	
	Total	31	330	135	465	

7º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EDU704	Organização do Processo Escolar	6	60	30	90	-
1SOC751	Metodologia do Ensino em Sociologia II	4	0	60	60	1SOC750
1EST178	Estágio Supervisionado II	7	0	105	105	1EST177
	Optativa IV	4	60	0	60	
	Optativa V	4	60	0	60	
	Total	25	180	195	375	

8º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Carga Horária			Pré-requisito
			Teór.	Prát.	Total	
1EST179	Estágio Supervisionado III	13	0	195	195	1EST178
	Optativa VI	4	60	0	60	
	Total	17	60	195	255	

§ 1º Cada crédito equivale a 15 (quinze) horas.

§ 2º A carga horária prática das atividades acadêmicas 1SOC729 Introdução à Antropologia, 1SOC730 Introdução à Sociologia, 1SOC731 Introdução à Ciência Política, 1SOC733 Antropologia I, 1SOC734 Sociologia I, 1SOC735 Ciência Política I, 1SOC745 Teoria e Método em Antropologia, 1SOC746 Teoria e Método em Sociologia e 1SOC747 Teoria e Método em Ciência Política serão cumpridas fora de sala de aula.

§ 3º A exigência de pré-requisitos contida na Organização Curricular indicada no *caput* deste Artigo aplicar-se-á a todos os alunos do Curso de Ciências Sociais a partir do ano letivo de 2010, independentemente de seu ano de ingresso.

Art. 18. No quinto semestre do Curso o estudante faz opção para cursar 2(duas) dentre as seguintes disciplinas: 1SOC745 Teoria e Método em Antropologia; 1SOC747 Teoria e Método em Ciência Política e 1SOC746 Teoria e Método em Sociologia.



Art. 19. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da semestralização:

- I - 210 (duzentas e dez) horas de atividades acadêmicas complementares denominadas de "Formação Livre";
- II - 6 (seis) disciplinas optativas num total de 360 (trezentas e sessenta) horas.

Parágrafo único. Além das disciplinas optativas mencionadas no Anexo IV desta Resolução, o Colegiado poderá propor outras, conforme a disponibilidade dos Departamentos e a demanda dos estudantes.

Art. 20. A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do Curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Código	Nome	CH Prát.
1SOC732	Pesquisa em Ensino I	60
1SOC736	Pesquisa em Ensino II	60
1SOC740	Pesquisa em Ensino III	60
1SOC744	Pesquisa em Ensino IV	60
1SOC750	Metodologia do Ensino em Sociologia I	30
1SOC751	Metodologia do Ensino em Sociologia II	60
1SOC729	Introdução à Antropologia	15
1SOC730	Introdução à Sociologia	15
1SOC731	Introdução à Ciência Política	15
1SOC733	Antropologia I	15
1SOC734	Sociologia I	15
1SOC735	Ciência Política I	15
Total		420

Art. 21. As ementas do currículo do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010, constam do Anexo IV da presente Resolução.

Art. 22. O número de aulas necessárias para o cumprimento da carga horária contida na matriz curricular do Curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura consta do Anexo V da presente Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO

Art. 23. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização das seguintes técnicas e instrumentos:

- I - provas escritas dissertativas individuais, com ou sem consultas;
- II - provas orais desde que acompanhadas de registros específicos;



- III - trabalhos reflexivos individuais e/ou em grupos sobre temáticas e/ou bibliografia;
 - IV - desenvolvimento de seminários sobre temáticas, teorias e/ou autores;
 - V - fichamentos, resenhas sobre autores e obras;
 - VI - trabalhos e relatórios sobre atividades acadêmicas de caráter teórico-prático como: estudos de caso, situações-problema, pesquisas bibliográficas, temáticas teóricas e/ou empíricas;
 - VII - outras formas de avaliação que serão elaboradas pelos docentes, aprovadas pelo Colegiado, devendo-se observar que as verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração do processo de revisão.
- § 1º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- § 2º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.
- § 3º A avaliação das atividades de formação livre deve obedecer às respectivas regulamentações vigentes na UEL.
- Art. 24. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).
- Art. 25. Não haverá Exame Final.
- Art. 26. A reprovação do estudante, em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:
- I - por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
 - II - por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média inferior a 6,0 (seis);
 - III - por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.
- Art. 27. O critério de avaliação, controle de frequência e a média final da atividade acadêmica de natureza obrigatória especial, Estágio Curricular, deverão constar dos regulamentos específicos.
- Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).
- Art. 28. A frequência a quaisquer atividades didáticas oficiais e programadas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- Parágrafo único. É vedado o abono de faltas
- Art. 29. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo do Curso de Ciências Sociais.



Art. 30. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de dezembro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetin Marçal
Reitor



ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0269/2009

OBJETIVOS DO CURSO

OBJETIVO GERAL

Permitir uma formação teórica e de pesquisa capaz de conduzir o aluno a uma reflexão crítica sobre a sociedade contemporânea e, ao mesmo tempo, prepará-lo para a inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- integrar o ensino, a pesquisa e extensão como momentos de um mesmo processo de construção do conhecimento;
- propiciar ao aluno uma formação integrada das áreas e sub-áreas das Ciências Sociais;
- promover discussões interdisciplinares através de atividades e seminários integrados;
- garantir, na formação do estudante, o compromisso ético e social com sua prática profissional.

Conforme os objetivos definidos, o Projeto Pedagógico apresenta três etapas integradas de formação do estudante:

Na primeira etapa – Formação Básica – a meta é fornecer subsídios teórico/metodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa.

Na segunda etapa – Formação Complementar - a meta é, através de uma flexibilização da grade, oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do Cientista Social que atuará como pesquisador ou professor.

Finalmente, na última etapa – Formação Livre – a meta é a de estimular o aluno a optar livremente para aprimorar a sua área de interesse, desenvolvendo, assim, sua capacidade de reflexão crítica e criativa, diante dos desafios da sociedade contemporânea.

É necessário enfatizar, conforme esta proposta de estrutura, a intenção de proporcionar ao estudante, a partir do quinto semestre, maior flexibilização em sua formação, possibilitando a concentração em uma área específica dentre as três que compõem a identidade do Curso (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). Será possível, também, que o aluno integralize as duas Habilitações (Licenciatura e Bacharelado) em quatro anos.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0269/2009

PERFIL DO CONCLUINTE

Com base nos objetivos anteriores, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais propõe a formação de um profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões sociais e contemporâneas.

Esse princípio geral deve nortear tanto a formação do pesquisador (Habilitação Bacharelado) quanto a do professor (Habilitação Licenciatura), tendo em vista que não se pode separar a formação do educador da formação do pesquisador. Ambas devem ser vistas como complementares e participantes do mesmo processo de formação, apesar das especificidades de atuação profissional.

Para atender aos princípios gerais e específicos de formação do educador (Licenciatura), o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais - Habilitação Licenciatura pretende propiciar que o concluinte do Curso possua:

- habilidades didático-pedagógicas e domínio dos conteúdos básicos para o exercício do magistério – Ensino da Sociologia no Ensino Médio.
- capacidade de pesquisa e reflexão crítica sobre a realidade social;
- compromisso social;
- capacidade de operar com teorias, conceitos e métodos próprios das Ciências Sociais;
- abertura para outras competências necessárias à formação do educador/pesquisador.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0269/2009
CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

CONHECIMENTOS	CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	% da carga horária total
Sociologia	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Sociologia. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Sociologia, bem como o diálogo com a Antropologia, Ciência Política, História e Filosofia.	9,1%
Antropologia	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Antropologia. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Antropologia, bem como o diálogo com a Sociologia, Ciência Política, História e Filosofia.	9,1%
Ciência Política	Iniciação do aluno no pensamento das Ciências Sociais com ênfase em Ciência Política. Compreensão das múltiplas perspectivas teóricas / metodológicas desenvolvidas pela Ciência Política, bem como o diálogo com a Antropologia, Sociologia, História e Filosofia.	9,1%
História e Filosofia	Articulação entre o conhecimento das Ciências Sociais com a História e a Filosofia, numa perspectiva interdisciplinar. Compreensão sobre a constituição do pensamento filosófico moderno e sobre as determinações históricas da Sociedade Contemporânea.	9,1%
Educação e Sociedade	Articulação dos conhecimentos das diversas áreas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), tanto do ponto de vista teórico quanto prático, com outras áreas do conhecimento. Acentuação da Interdisciplinaridade. Problematização dos múltiplos aspectos sociais, políticos e culturais. Compreensão das diversidades, distinções e diferenças na sociedade contemporânea. O Estágio Supervisionado deve constituir expressão dessa articulação, bem como a formação específica do Educador.	38,6%



Conhecimentos
Específicos

Disciplinas Optativas e Atividades de Formação Livre devem contribuir para a formação específica e interdisciplinar do Cientista Social. Atividades de livre escolha do estudante como disciplinas, monitoria, estágios, Iniciação Científica, projetos de ensino, pesquisa e extensão, eventos, entre outros deverão contribuir tanto para a especialização em uma das áreas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), quanto para a compreensão da multiplicidade explicativa da vida social.

25,0%



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0269/2009

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS -
HABILITAÇÃO: LICENCIATURA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE
2010.

1º Semestre

1SOC729 Introdução à Antropologia

Apresentação da Antropologia: grandes temas, conceitos fundamentais, principais autores e escolas. Literatura dos viajantes: o estranhamento do olhar. Etnocentrismo do colonizador, "cegueira" do colonizado. O Brasil na ótica dos europeus.

1SOC730 Introdução à Sociologia

O contexto histórico do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência: objeto e método. Conceitos sociológicos fundamentais.

1SOC731 Introdução à Ciência Política

Introdução à Política. Conceitos básicos de Ciência Política. A formação do Estado Moderno.

1HIS773 História Geral I

Feudalismo: traços básicos e desagregação. Renascimento. Mercantilismo. A emergência da burguesia e a formação do Estado Nacional. Liberalismo. Revolução Industrial. Imperialismo.

1SOC732 Pesquisa e Ensino I

A construção das ciências sociais e os desafios da pesquisa científica. A objetividade do conhecimento nas ciências sociais: possibilidades e impossibilidades. O conhecimento socialmente construído, as bases sociais do conhecimento e os desafios da objetividade. Alcances, limites e desafios da pesquisa científica nas ciências sociais.

2º Semestre

1SOC733 Antropologia I

Evolucionismo, difusionismo, neo-evolucionismo, culturalismo norte-americano. Etnocentrismo, alteridade, relativismo cultural. Desdobramentos no contexto brasileiro.

1SOC734 Sociologia I

Formação social concreta: a sociedade moderna em seus múltiplos aspectos, constituição, caracterização e funcionamento.

1SOC735 Ciência Política I

Liberalismo. Constitucionalismo e republicanismo. Revoluções burguesas e a construção da teoria liberal. Contratualismo e a construção dos direitos do homem.

1FIL703 Filosofia I

Fundamentos filosóficos das Ciências Sociais. Precursores. Empirismo. Racionalismo. Idealismo. Dialética. Positivismo.



1SOC736 Pesquisa e Ensino II
A diversidade de abordagens do objeto das ciências sociais. Fundamentos teóricos e epistemológicos nas abordagens clássicas e contemporâneas.

3º Semestre

1SOC737 Antropologia II
Funcionalismo, estrutural-funcionalismo, Escola de Manchester, Escola Sociológica Francesa. Diferenças e desigualdades. Repensando o relativismo cultural. Antropologia realizada no Brasil.

1SOC738 Sociologia II
Trabalho e vida social. O processo de trabalho capitalista. A indústria moderna. Formas diferenciadas de trabalho. Pós-industrialismo.

1SOC739 Ciência Política II
Estado e Partidos. A crítica marxista ao liberalismo.

1HIS774 História do Brasil I A
O passado Colonial. A crise do trabalho escravo e a emergência do trabalho livre. Economia agrária-exportadora. Formação do Estado Nacional. Primeira República. Revolução de 1930. Urbanização e Industrialização.

1SOC740 Pesquisa e Ensino III
A construção de problemas e hipóteses nas ciências sociais.

4º Semestre

1SOC741 Antropologia III
Teorias e problemas da Antropologia contemporânea. Estruturalismo, hermenêutica e desdobramentos. Explicação e interpretação. Olhar distanciado e "horizontes" particulares. Universalismo e particularismo. Crítica cultural e representação do outro. Diálogo com a Antropologia brasileira.

1SOC742 Sociologia III
Análise sociológica das diferenciações, distinções e desigualdades: diferentes perspectivas teóricas.

1SOC743 Ciência Política III
Sociedade de massas. A democracia de massas. O aparato burocrático na sociedade moderna.

1FIL704 Filosofia II
As correntes filosóficas contemporâneas: Fenomenologia. Existencialismo. Teoria crítica. Pós-modernidade.

1SOC744 Pesquisa e Ensino IV
A elaboração de projeto de pesquisa em ciências sociais. Introdução às técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa.

5º Semestre

1SOC745 Teoria e Método em Antropologia *

Pesquisa de campo, etnografia e teoria antropológica. Objeto de pesquisa e análise metodológica da relação sujeito/objeto na Antropologia. Transformações empíricas e questões epistemológicas. Autoridade etnográfica e representação do outro. Ética no fazer antropológico.

1SOC746 Teoria e Método em Sociologia *

As bases teóricas da Sociologia. Correntes sociológicas modernas. Concepções pós-modernas.

1SOC747 Teoria e Método em Ciência Política*

Pensamento Político Brasileiro. Vertentes teóricas nos clássicos da Ciência Política Brasileira.

1EMA702 Estatística Aplicada à Ciências Sociais

Métodos quantitativos aplicados em pesquisas nas Ciências Sociais. Uso de técnicas e programas computacionais.

1SOC748 Educação e Sociedade

Estudos multidisciplinares sobre educação (Sociologia, Antropologia, Ciência Política).

6º Semestre

1EDU703 Políticas Públicas Educacionais

Políticas educacionais no Brasil a partir do século XX: aspectos históricos, filosóficos, econômicos da configuração dos sistemas de ensino. O cenário mundial (organismos multilaterais) e as propostas educacionais. Gestão escolar e a proposta pedagógica a partir da legislação educacional brasileira atual. Professor: formação, atuação e carreira.

1SOC749 Educação e Juventude

Estudos multidisciplinares sobre educação e juventude (Sociologia, Antropologia, Ciência Política).

1EST177 Estágio Supervisionado I

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problematização e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

1SOC750 Metodologia do Ensino em Sociologia I

História do ensino das Ciências Sociais no Brasil no contexto de institucionalização da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia. Pesquisa sobre manuais e livros didáticos dessas áreas.



Língua, cultura e história dos surdos. Surdos: um povo com língua. A surdez: entre a deficiência, a patologia e a diferença. A Libras como língua e como linguagem étnica. Noções básicas e a gramática da língua de sinais.

7º Semestre

1EDU704 Organização do Processo Escolar

A organização do trabalho pedagógico na escola: sujeitos, tempos e espaços. Formação docente. Planejamento de ensino: pressupostos para a docência.

1SOC751 Metodologia do Ensino em Sociologia II

A Sociologia no Ensino Médio. O professor como intelectual. A formação de métodos adequados ao ensino das ciências sociais nas escolas e em espaços não formais dos adolescentes e jovens.

1EST178 Estágio Supervisionado II

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problemática e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

8º Semestre

1EST179 Estágio Supervisionado III

Observação e análise sociológica do micro e macro ambiente educacional. Análise do projeto pedagógico da escola. Problemática e desenvolvimento de temáticas sociológicas voltadas ao Ensino Médio. Preparação e desenvolvimento de Planos de Aulas e Regência.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC___ A Revolução Francesa: Interpretações

Análise das principais tendências de interpretação política da Revolução Francesa representadas por correntes teóricas conservadoras, liberais e marxistas.

1SOC___ Antropologia da Religião

Magia e religião no pensamento antropológico. As principais teorias sobre a religião. A dimensão simbólica do sagrado: mitos e ritos. Diversidade dos sistemas religiosos. Trabalhos monográficos no campo da religião.

1SOC___ Antropologia e História A

Antropologia Histórica e História Cultural: discussões em região de fronteira. Antropologia: Ciência das sociedades sem história? Práticas de representações. Sincronia e diacronia. Estrutura e acontecimento. Dinâmica cultural e circularidade. Historicidades e temporalidades. Mito e história.

1SOC___ Antropologia e Meio Ambiente

Estudos e reflexões sobre o modo como a natureza é aprendida culturalmente. O meio ambiente como objeto de reflexão antropológica. Análise dos sistemas de objetivação da natureza e no contexto do debate entre "razão prática e razão simbólica".



DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC905 Antropologia Rural

Oposição/complementaridade entre espaço rural e espaço urbano. O homem e o mundo natural. Parentesco e família camponesa. Economia, política e religião em áreas rurais. O campesinato e as transformações no mundo rural. Organizações e movimentos sociais no campo.

1SOC___ Antropologia Urbana

Grupos sociais, processos culturais e dinâmicas espaciais no contexto urbano. Sociabilidade, representações e práticas sociais.

1SOC___ Antropologia Visual

Reflexões sobre as possibilidades de uso das técnicas visuais e da imagem como instrumentos e documentos de pesquisa e como etnografia.

1SOC___ Cotidiano e Sociabilidade

A questão do cotidiano e a emergência de um novo campo de estudo na Sociologia. Diferentes perspectivas e abordagens. Indivíduo/grupos/sociabilidade no mundo contemporâneo.

1SOC___ Cultura Brasileira I

Conceitos de cultura. Surgimento e desenvolvimento da Indústria Cultural. Manifestações e elementos sócio-culturais na sociedade brasileira. Globalização e identidade cultural brasileira. Patrimônio cultural. Memória.

1SOC___ Cultura Brasileira II

Panorama das diferentes culturas brasileiras, sua importância histórica, sua inserção na tradição oral e na memória coletiva para explicação da sociedade brasileira. Reconhecimento das características culturais brasileiras e da identidade popular. Transmissão de cultura no Brasil.

1SOC___ Espaço Público e Movimentos Sociais

A democracia dos antigos: o privado e o público. Os direitos como fundamento da democracia moderna. O contrato social, sua crise e o imperativo de novos paradigmas. O significado dos movimentos sociais no debate contemporâneo. O cultural e o político nos movimentos sociais e as novas representações de cidadania, direito e justiça.

1SOC___ Etnologia Indígena

Introdução à Etnologia Indígena no Brasil. Critérios de identidade étnica. Compreensão da natureza da diversidade cultural das nações indígenas. Reflexões sobre suas relações com a sociedade brasileira.

1SOC___ Família e Sociedade

Família e capitalismo: a organização na sociedade capitalista. Papel da família na reprodução social. Mudanças na família contemporânea.



DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC__ Globalização "Neoliberal" e os Direitos de Cidadania

A globalização e as especificidades nacionais. Direitos humanos e direitos internacionais. A cidadania e a soberania nacional.

1HIS__ História do Brasil II A

A era Vargas. A experiência democrática. O regime militar. A transição democrática.

1HIS__ História Geral II

A primeira guerra mundial. A revolução russa de 1917. A crise dos anos trinta do século XX. A segunda Guerra. A retomada da expansão capitalista. O Estado do Bem-Estar Social. A eclosão de um novo ciclo de crise. A ascensão neoliberal. Queda do muro de Berlim.

1SOC__ Identidade e Minorias Étnicas

A Antropologia Brasileira e os estudos sobre minorias étnicas e sociais. Discussão sobre identidades sociais, etnicidades, conflitos sociais, cidadanias. Minorias no Brasil - estudo de caso.

1SOC__ Investigação Sociológica

A pesquisa em Sociologia. Teoria e fato. Problemas teóricos e políticos. As técnicas de abordagem e apreensão do social. A explicação sociológica.

1SOC__ Lições Sobre Poder e Política

Os diferentes sentidos de poder e política na teoria clássica.

1SOC__ Linguagem, Ideologia e Poder na História do Pensamento Político

Estudo das dimensões ideológicas presentes no vocabulário normativo de textos literários e políticos de autores europeus dos séculos XVI, XVII e XVIII. Abordagem das ideologias da modernidade que opõem poder sagrado e poder secular. Análise da linguagem ritual do poder e das teorias políticas justificadoras da monarquia absolutista.

1SOC__ Movimentos Sociais e Cidadania do Brasil

O significado dos movimentos sociais no Brasil. O clássico movimento operário. Os novos movimentos sociais e os direitos de cidadania.

1SOC__ Partidos Políticos

Organização partidária e programas. Partidos e classes sociais. O processo de burocratização dos partidos políticos.

1SOC__ Pensamento Sociológico Brasileiro

As primeiras manifestações do pensamento sociológico brasileiro e seus antecedentes. Linhas significativas do pensamento sociológico brasileiro e sua evolução. O pensamento sociológico brasileiro contemporâneo.

1SOC__ Pensamento Sociológico Clássico

O legado de Weber e Durkheim. Marxismo e Sociologia. As respostas da Sociologia aos problemas do capitalismo.



DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC__ Política Brasileira

Populismo, ditadura militar e transição democrática.

1SOC__ Política e Cultura

Hegemonia e indústria cultural.

1SOC__ Questão da Democracia no Brasil Pós-Ditadura Militar

O processo democrático brasileiro depois da ditadura militar. Análises desenvolvidas desde o final da década de 80.

1SOC__ Saúde, Corpo e Pessoa

O corpo como idioma simbólico. Construções sócio-culturais e históricas de pessoa e indivíduo. Estudo dos itinerários terapêuticos e dos sistemas médicos.

1SOC__ Sociologia Ambiental

A sociologia clássica na relação Homem-Natureza. O modo de produção capitalista, degradação ambiental e criação de necessidades. Agenda 21 global, brasileira e local. O desenvolvimento sustentável e sustentabilidade.

1SOC__ Sociologia Brasileira

Precusores. A missão estrangeira. A escola paulista. O ISEB. Temas da Sociologia Brasileira.

1SOC__ Sociologia da Comunicação

Códigos, mensagem e sociedade. Massa, público e elite. Indústria cultural, ideologia e comunicação de massa.

1SOC__ Sociologia da Educação

A educação como objeto de estudo sociológico. Educação e classes sociais. Educação e mudança social. Educação e controle social.

1SOC__ Sociologia da Mudança Social

As perspectivas lineares, diretivas e cíclicas da mudança social.

1SOC__ Sociologia da Religião

Teoria Sociológica e religião: clássicos e contemporâneos. Campo religioso brasileiro. Religião, política e mídia.

1SOC__ Sociologia do Conhecimento

Conceito sociológico de pensamento. Os condicionantes sociais do pensamento. Ideologia e Ciências Sociais. Compromissos ontológicos do conhecimento científico. Consequências metodológicas da Sociologia do Conhecimento.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC__ Sociologia do Desenvolvimento

A problemática do desenvolvimento capitalista. Teorias do desenvolvimento. Formas e conceitos de desenvolvimento. Interesses em jogo. Papel do desenvolvimento sócio-econômico.

1SOC__ Sociologia do Trabalho

Trabalho e força de trabalho. Processo de trabalho e capitalismo. Mudança tecnológica e organização do trabalho. Análise crítica das teorias da organização.

1SOC__ Sociologia Hoje

As teorias sociológicas atuais: as modernas teorias da agência (Burkley, Etzioni, Touraine, Crozier, Fredberg, Giddens, Archer) e a nova Sociologia Histórica (N. Elias, W. Mills, Tilly e Philip Abrams).

1SOC__ Sociologia Industrial

Estrutura da sociedade industrial. A revolução técnico-científica e o trabalhador. Pós-industrialismo e composição social.

1SOC__ Sociologia Rural

O desenvolvimento do capitalismo no campo. Formas diferenciadas de trabalho. A tendência à proletarianização. Políticas estatais e investigação rural. A questão agrária. Movimentos sociais rurais.

1SOC__ Sociologia Sindical

Origens do sindicalismo. O advento do capitalismo e o papel dos sindicatos. A evolução do sindicalismo e suas várias concepções. Os sindicatos hoje.

1SOC__ Sociologia Urbana

A urbanização capitalista. Cidade e divisão do trabalho. Indústria e urbanização. Papel do Estado no processo de urbanização. Políticas e planificação urbana.

1SOC__ Teoria Política Clássica: Tópicos Especiais

Temas fundamentais da Ciência Política. Estado, soberania, legitimidade, legalidade, etc. no pensamento político clássico.

1SOC__ Teoria Política Contemporânea: Estudos Institucionais

Teoria da democracia desenvolvida no século XX dentro do enfoque analítico-institucionalista.

1SOC__ Teoria Social Brasileira I

As influências do evolucionismo sociológico, do darwinismo social e do positivismo sobre a formação de um campo de conhecimento por onde fluiu a Sociologia no Brasil: das últimas décadas do Século XIX até a primeira década do século XX. As influências de Durkheim, Tarde, Simmel, Weber e Marx e da Sociologia americana sobre o pensamento social entre 1900 e 1950.



DISCIPLINAS OPTATIVAS

1SOC__ Teoria Social Brasileira II

Os diálogos da Sociologia Brasileira após a década de 1950 com as principais teorias sociológicas: os diálogos com as perspectivas clássicas. Marx, Durkheim e Weber e os diálogos com as perspectivas contemporâneas: neo-evolucionismo, funcionalismo, estrutural-funcionalismo e a abordagem processual.

1SOC__ Teorias Sociológicas Contemporâneas

A Sociologia Francesa e Norte-americana. A crítica da Sociologia: os frankfurtianos. A crítica marxista da Sociologia.

1SOC__ Tópicos em Antropologia

Debates em torno de Eixos Temáticos.

1SOC__ Tópicos em Sociologia

Debates em torno de Eixos Temáticos.

1SOC__ Tópicos Especiais em Ciência Política

Temas escolhidos em Ciência Política: questões, reflexões e análise.

1SOC__ Seminários de Pesquisa em Teoria Política I

Análise, discussão e desenvolvimento de temas escolhidos em Teoria política, tais como as noções de Estado, soberania, poder, democracia e outros conceitos correlatos da Ciência política.

1SOC__ Seminários de Pesquisa em Teoria Política II

Aprofundamento das atividades de análise, discussão e desenvolvimento de temas escolhidos em Teoria Política (Estado, democracia, guerra, paz) e outros temas correlatos da Ciência Política.

1SOC__ História do Pensamento Político

Apresentação, análise e estudo de autores e temas escolhidos em História do Pensamento Político, a partir da perspectiva da Ciência Política.



ANEXO V DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 0269/2009
QUANTIDADE DE AULAS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR O CURRÍCULO
PROPOSTO

1º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1SOC729	Introdução à Antropologia	5	72	18	90
1SOC730	Introdução à Sociologia	5	72	18	90
1SOC731	Introdução à Ciência Política	5	72	18	90
1HIS773	História Geral I	4	72	0	72
1SOC732	Pesquisa e Ensino I	4	0	72	72
		Total	288	126	414

2º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1SOC733	Antropologia I	5	72	18	90
1SOC734	Sociologia I	5	72	18	90
1SOC735	Ciência Política I	5	72	18	90
1FIL703	Filosofia I	4	72	0	72
1SOC736	Pesquisa e Ensino II	4	0	72	72
		Total	288	126	414

3º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1SOC737	Antropologia II	4	72	0	72
1SOC738	Sociologia II	4	72	0	72
1SOC739	Ciência Política II	4	72	0	72
1HIS774	História do Brasil I A	4	72	0	72
1SOC740	Pesquisa e Ensino III	4	0	72	72
		Total	288	72	360

4º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1SOC741	Antropologia III	4	72	0	72
1SOC742	Sociologia III	4	72	0	72
1SOC743	Ciência Política III	4	72	0	72



1FIL704	Filosofia II	4	72	0	72
1SOC744	Pesquisa e Ensino IV	4	0	72	72
		Total	288	72	360

5º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1SOC745	Teoria e Método em Antropologia *	5	72	18	90
1SOC746	Teoria e Método em Sociologia *	5	72	18	90
1SOC747	Teoria e Método em Ciência Política*	5	72	18	90
1EMA702	Estatística Aplicada à Ciências Sociais	4	0	72	72
1SOC748	Educação e Sociedade	4	72	0	72
		Total	288	126	414

6º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1EDU703	Políticas Públicas Educacionais	4	72	0	72
1SOC749	Educação e Juventude	4	72	0	72
1EST177	Estágio Supervisionado I	7	0	105	105
1SOC750	Metodologia do Ensino em Sociologia I	2	0	36	36
	Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS		72	0	72
	Optativa I	4	72	0	72
	Optativa II	4	72	0	72
	Optativa I	4	72	0	72
		Total	432	141	573

7º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
			Teór.	Prát.	Total
1EDU704	Organização do Processo Escolar	6	72	36	108
1SOC751	Metodologia do Ensino em Sociologia II	4	0	72	72
1EST178	Estágio Supervisionado II	7	0	105	105
	Optativa IV	4	72	0	72
	Optativa V	4	72	0	72
		Total	216	213	429

8º Semestre

Cód.	Nome	Crédito	Número de aulas		
------	------	---------	-----------------	--	--



			Teór.	Prát.	Total
	Optativa VI	4	72	0	72
1EST179	Estágio Supervisionado III	13	0	195	195
	Total		72	195	267

o0o-