



RESOLUÇÃO CEPE Nº 0255/2009

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Habilitação: **Licenciatura**, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERADO a Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro 2002, que Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 fevereiro de 2002, que Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 0143/2008, que Estabelece diretrizes gerais para proposição, implantação e alteração de Projetos Pedagógicos na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 178/2008, que dispõe sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação da UEL e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que Estabelece critérios para aplicação do conceito de hora aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 09/2009, que Dispõe sobre orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UEL;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido



integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 21647, DE 30/07/09.

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física: Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2010.

CAPÍTULO I

DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Educação Física está voltado para a formação de professores com vista à atuação na Educação Física na escola junto à Educação Básica nos diferentes níveis e nas modalidades de ensino.

Art. 3º Os saberes da Educação Física devem ser articulados objetivando capacitar o estudante a superar a leitura do mundo feita em nível do senso comum para um nível de consciência crítica.

§ 1º A prática docente não se resumirá em buscar adaptação de técnicas de ensino e programas às novas diretrizes instituídas, exigindo uma nova concepção relativa à relação conteúdos-métodos, à escola, à cidadania, à participação e ao compromisso social.

§ 2º A Licenciatura em Educação Física parte do princípio de que educar é um ato político e que a escola está comprometida com uma concepção de mundo fundada na idéia de que estudante e professor são sujeitos da construção do processo de formação.

§ 3º A prática pedagógica deve ser pautada por princípios filosóficos e educacionais que busquem criar condições para que o estudante seja sujeito do processo de sua formação profissional.

§ 4º As questões técnico-profissionais serão contextualizadas política, ética, histórica e socialmente, pois a técnica é assumida como unidade complexa, socialmente produzida e apropriada, não neutra, visto ser ela síntese das correlações estabelecidas entre as ciências da natureza e humanidades no desenvolvimento de seu processo de produção.

§ 5º O eixo central do curso será a experiência vivida dos estudantes, seus saberes e desejos, condições básicas para que o professor desenvolva um "fazer" pedagógico voltado à formação de uma consciência crítica e domínio da competência de analisar o mundo, a história, a ciência, a cultura, o universo do trabalho e suas relações com o movimento humano e sua cultura corporal.

Art. 4º O professor, ao pensar sua disciplina, terá de considerar as transformações de natureza sociais e econômicas de grande transcendência que estão em andamento nas sociedades, a existência de uma nova ordem mundial, a globalização, e que estas interferem de forma decisiva na construção das práticas sociais cotidianas.



- Art. 5º A Licenciatura em Educação Física é caracterizada por:
- I- possibilitar ao estudante a leitura crítica da realidade;
 - II- propiciar por meio de práticas o aprender a pensar e fazer;
 - III- desenvolver, a partir de uma visão da totalidade da realidade, o princípio das múltiplas dimensões do saber;
- Art. 6º Os objetivos do Curso e o perfil do concluinte constam dos Anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

- Art. 7º O Curso de Educação Física - Habilitação: Licenciatura adota o sistema Seriado Anual, com atividades acadêmicas assim distribuídas:
- I- disciplinas dispostas em séries anuais, podendo ser ofertadas nas modalidades anuais e semestrais;
 - II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais; e
 - III- atividades acadêmicas complementares.
- Art. 8º A matriz curricular do Curso de Educação Física - Habilitação: Licenciatura é composta por um conjunto de atividades distribuídas nas seguintes categorias:
- I- atividades acadêmicas obrigatórias;
 - II- atividades acadêmicas de natureza obrigatória especiais, correspondendo ao Trabalho de Conclusão de Curso -TCC orientado e Estágio Supervisionado.
 - III- atividades acadêmicas complementares, com regimento próprio, aprovado pelo Colegiado do Curso.
- Art. 9º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.
- Art. 10. As matrículas subsequentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, por série, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 11. Será matriculado na série subsequente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 12. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 13. A duração mínima e máxima prevista para o Curso de Educação Física - Habilitação: Licenciatura é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 14. Para obter o grau de Licenciado em Educação Física - Habilitação: Licenciatura, o estudante deverá cumprir um total de 2.850 (duas mil, oitocentas e cinquenta) horas relativas à matriz curricular proposta incluindo as destinadas ao cumprimento de atividades acadêmicas complementares.
- Art. 15. A matriz curricular do Curso de Educação Física - Habilitação: Licenciatura, a ser implantada gradativamente a partir do ano letivo de 2010, fica assim estabelecida:



1ª série

Código	Nome	Of.	Carga horária			
			T/P	Teor.	Prát	Total
6EMH029	Teoria Geral da Ginástica	A	-	60	-	60
6EMH030	Esporte, Educação e Sociedade	A	-	60	-	60
6EMH031	Intervenção Docente e Formação Profissional em Educação Física	A	-	60	-	60
6MOR017	Anatomia do Aparelho Locomotor	A	-	60	-	60
6FIL072	Filosofia	A	-	60	-	60
6DES117	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos I	A	60	-	-	60
6EDU120	História da Educação no Brasil	A	-	60	-	60
6BIO042	Biologia Celular na Educação Física	1S	30	-	-	30
6SOC107	Sociologia B	1S	-	30	-	30
6EMH032	Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais I.	2S	-	30	-	30
6SOC108	Antropologia A	2S	-	30	-	30
6DES118	Cinesiologia do Movimento Humano	1S	-	30	-	30
6DEF049	Saúde, Sociedade e Educação Física	2S	-	30	-	30
	Total		90	510	-	600

2ª série

Código	Nome	Of.	Carga horária			
			T/P	Teór	Prát	Total
6EMH033	Teoria e Metodologia da Ginástica	A	60	-	-	60
6DEF050	Comportamento Motor I	A	-	60	-	60
6FIL073	Teoria do Conhecimento	1S	-	30	-	30
6EMH034	Educação Física e Ciência	2S	-	30	-	30
6DES119	Teoria e Metodologia de Esportes Individuais I	A	60	-	-	60
6EMH035	Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais II	A	60	-	-	60
6EMH036	Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física I	A	-	60	-	60
6EMH037	Fisiologia da Ação Motora	A	-	60	-	60
6EMH038	Teorias e Metodologias do Jogo	A	-	60	-	60
6EMH039	História da Educação Física	A	-	60	-	60
6CIF031	Introdução à Fisiologia	1S	-	30	-	30
6DES120	Antropometria	2S	-	30	-	30
	Total		180	420	-	600

3ª série

Código	Nome	Of.	Carga horária			
			T/P	Tór.	Prát	Total
6EMH040	Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física II	A	-	60	-	60
6DEF051	Comportamento Motor II	A	-	60	-	60
6EMH041	Ginástica e Educação	A	60	-	-	60
6EMH042	Jogos e Educação	A	60	-	-	60



6EMH043	Organização Curricular na Educação Física I	A	-	60	-	60
6EMH044	Organização do Estágio Curricular Supervisionado I	A	-	30	-	30
6EMH045	Políticas Educacionais e Educação Física	A	-	60	-	60
6EMH046	Teoria e Metodologia da Dança	A	60	-	-	60
6EMH047	Projetos de Pesquisa em Educação Física	2S	-	30	-	30
6PSI023	Construção do Sujeito Moral e Ético na Instituição Educativa	1S	-	30	-	30
6EST905	Estágio Curricular Supervisionado I (EMH)	A	-	-	200	200
	Total		180	330	200	710

4ª série

Código	Nome	Of.	Carga horária			
			T/P	Tór.	Prát	Total
6DES121	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos II	A	60	-	-	60
6DES122	Teoria e Metodologia de Esportes Individuais II	A	60	-	-	60
6EMH048	Organização Curricular na Educação Física II	A	-	60	-	60
6EMH049	Tópicos Especiais de Pesquisa em Educação Física A	1S	-	30	-	30
6DES123	Teoria e Metodologia de Lutas	A	60	-	-	60
6EMH050	Dança e Educação	A	60	-	-	60
6EMH051	Organização do Estágio Curricular Supervisionado II	A	-	30	-	30
6DEF052	Teoria e Metodologia de Atividades Motoras Aquáticas	1S	30	-	-	30
6DES124	Teoria e Metodologia dos Esportes e Modalidades Alternativas	2S	30	-	-	30
6EMH052	Prevenção de Acidentes nas Aulas de Educação Física	2S	-	30	-	30
6EST906	Estágio Curricular Supervisionado II (EMH)	A	-	-	200	200
6TCC906	Trabalho de Conclusão de Curso (EMH)	A	-	-	60	60
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1S ou 2S	-	15	15	30
	Total		300	165	275	740

Parágrafo único. A oferta da atividade acadêmica Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS deverá ser ofertada aos estudantes matriculados na 4ª série.

Art. 16. Além das atividades acadêmicas constantes da seriação o aluno deverá cumprir 200 (duzentas) horas de atividades acadêmicas complementares.

Art. 17. A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Cod.	Atividades Acadêmicas	Oferta	CH Prática
6DES117	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos I	A	30
6BIO042	Biologia Celular na Educação Física	S	10



6EMH033	Teoria e Metodologia da Ginástica	A	25
6DES119	Teoria e Metodologia de Esportes Individuais I	A	30
6EMH035	Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais II	A	20
6EMH041	Ginástica e Educação	A	20
6EMH042	Jogos e Educação	A	20
6EMH046	Teoria e Metodologia da Dança	A	20
6DES121	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos II	A	30
6DES122	Teoria e Metodologia de Esportes individuais II	A	30
6DES123	Teoria e Metodologia de Lutas	A	30
6EMH050	Dança e Educação	A	20
6DEF052	Teoria e Metodologia de Atividades Motoras Aquáticas	S	20
6DES124	Teoria e Metodologia dos Esportes e Modalidades Alternativas	S	20
6TCC906	Trabalho de Conclusão de Curso	A	60
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS		15
	Total		400

- Art. 18. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais 6EST905 Estágio Curricular Supervisionado I e 6EST906 Estágio Curricular Supervisionado II são consideradas essenciais e a reprovação implicará, obrigatoriamente, em retenção na série.
- Art. 19. As ementas referentes à matriz curricular do curso de Educação Física - Habilitação: Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2010, constam do Anexo III da presente Resolução.
- Art. 20. O número de aulas necessárias para o cumprimento da carga horária contida na matriz curricular do curso consta do Anexo IV desta Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Art. 21. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização de diferentes técnicas e instrumentos aprovados pelo Colegiado de Curso.
- Art. 22. As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.
- Art. 23. A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).
- Art. 24. Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma.



Art. 25. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

Parágrafo único. A nota final na disciplina será obtida pela média aritmética simples ou ponderada e entre as médias parciais de todas as avaliações.

Art. 26. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:

I - por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;

II - por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média final inferior a 6,0 (seis);

III - por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 27. As atividades acadêmicas de natureza obrigatórias especiais Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em resoluções próprias, aprovadas pela Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Parágrafo único. A média final das atividades definidas no caput deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

Art. 28. Não haverá exame final.

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

Art. 29. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.

Art. 30. É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

Parágrafo único. É vedado o abono de faltas.

Art. 31. É promovido para a série subsequente o estudante:

I - aprovado em todas as atividades acadêmicas da série;

II - reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) atividades acadêmicas da série, dentre as que permitem o regime de dependência.

Art. 32. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2 (duas) atividades acadêmicas, desde que:

I - a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;

II - a atividade acadêmica não seja considerada essencial, conforme Projeto Pedagógico do Curso.



Parágrafo único. No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependência da(s) série(s) anterior(es).

Art. 33. O estudante que ficar em dependência será promovido à série subsequente cursando a(s) disciplina(s) em dependência em regime presencial no contraturno, exceto em caso de impossibilidade comprovada e com aprovação do Colegiado do Curso.

Art. 34. Ficará com a matrícula retida na série o estudante que:

- I- reprovar, por nota ou por falta, em mais de 2(duas) atividades acadêmicas, excluídas desse cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- II- reprovar simultaneamente, em uma ou mais disciplinas, por nota e por falta;
- III- reprovar em atividades acadêmicas essenciais, assim consideradas no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 35. Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 11 de dezembro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetim Marçal
Reitor

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0255/2009

Objetivos Gerais

Promover a formação de profissionais para a atuação no processo ensino-aprendizagem da Educação Física em todos os níveis e modalidades de ensino, bem como para o desenvolvimento de estudos e pesquisas em educação sobre a temática da área.

Objetivos Específicos

I-	Qualificar os graduandos a identificar o saber próprio do campo de conhecimento de que trata a Educação Física dentre o conjunto dos saberes relativos ao movimento culturalmente construído, incentivando o interesse pela ampliação dos horizontes do conhecimento neste campo;
II-	Qualificar os graduandos a reconhecerem que a construção das práticas sociais de que trata a Educação Física acontece na dinâmica sócio-histórica, de modo que aprendam a atuar na realidade como ela é, problematizando suas estruturas e produzindo e propondo alternativas de transformações;
III-	Qualificar os graduandos à apropriação e à produção de conhecimentos necessários à ação docente e à transposição na prática pedagógica cotidiana da Educação Física nos diferentes níveis e modalidades de educação e ensino;
IV-	Qualificar academicamente os graduandos para a continuidade de estudos em nível de pós-graduação capacitando-os a aprender a aprender estimulando a busca constante do conhecimento atualizado, favorecendo a educação continuada.

METAS - Com o desenvolvimento do Curso pretende-se atingir as seguintes metas:

Primeira e segunda séries:

I-	promover no estudante o conhecimento das bases conceituais dos campos de conhecimentos pertinentes à Educação Física, bem como o que significa a profissionalização docente para a atuação com a área;
II-	estabelecer junto ao estudante bases conceituais sobre as dimensões pedagógicas da Educação Física;
III-	iniciar o estudante no processo de investigação em educação com estudos sobre as teorias do conhecimento buscando identificar problemas relacionados com a intervenção profissional docente e suas possíveis soluções; e
IV-	contribuir para que o estudante observe a realidade da atuação profissional docente adotando posturas e atitudes de colaboração e reflexão crítica do cotidiano considerando as disciplinas ofertadas.

Terceira e quarta séries:

I-	promover no estudante o aprofundamento de estudos sobre as bases conceituais dos campos de conhecimentos da Educação Física e das dimensões pedagógicas e epistemológicas;
II-	estabelecer um processo de investigação sobre problemas pertinentes à atuação docente na Educação Física; e
III-	estabelecer o processo de atuação profissional via estágio curricular obrigatório favorecendo a tomada de consciência da realidade educacional.



ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0255/2009

PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso de Graduação em Educação Física - Licenciatura está voltado para a formação do profissional que irá atuar com a Educação Física nos níveis e modalidades de educação e ensino, caracterizando-se como espaço propício à compreensão das ações referentes ao aprender a pensar e fazer, partindo da totalidade da realidade e do princípio das múltiplas dimensões dos saberes pertinentes à área e do mundo do trabalho.

Está pautado em princípios de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de interdisciplinaridade e de reflexão crítica, por meio da reflexão dialética - práxis - promovendo em sua ação pedagógica cotidiana o desenvolvimento da pesquisa como ação orientada para a apropriação e produção dos conhecimentos teóricos, científicos e técnico-práticos e sua transposição pedagógica.

l.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0255/2009

EMENTAS REFERENTES À MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITAÇÃO: LICENCIATURA, A SER IMPLANTADA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2010.

1ª SÉRIE

6EMH029 Teoria Geral da Ginástica

Fundamentos histórico-filosóficos da Ginástica. Análise da Ginástica frente às ideologias nas diversas linguagens. Processo de construção e consolidação do saber e do fazer da ginástica como movimento culturalmente construído. Diferentes manifestações gímnicas.

6EMH030 Esporte, Educação e Sociedade

Noções sobre a história do esporte. Esporte e Modernidade. Relação entre esporte, cultura, estado e ideologia. Princípios e tendências do esporte. Fundamentos gerais de esporte educacional, rendimento e lazer. Esporte no contexto da escola. Abordagens pedagógicas, metodológicas e técnicas para o ensino do esporte na escola. O papel do professor diante do fenômeno esporte.

6EMH031 Intervenção Docente e Formação Profissional em Educação Física

Caracterização acadêmica e profissional da intervenção docente em Educação Física. Concepção do trabalho docente e a especificidade da Educação Física: os saberes e as competências para intervenção docente. Componentes das intervenções docentes em Educação Física: o entendimento dos processos de comunicação, relacionamento interpessoal, decisão e avaliação. Complexidade da intervenção docente em Educação Física e a construção contínua de sua formação profissional (educação continuada).

6MOR017 Anatomia do Aparelho Locomotor

Estudo dos aparelhos – locomotor e cárdio-respiratório e sua relação com movimento humano culturalmente construído.

6FIL072 Filosofia

Ontologia, gnosiologia, epistemologia, ética, axiologia e estética. Origens, formas e a institucionalização do poder. História da concepção de corpo na antiguidade clássica, idade moderna e idade contemporânea.

6DES117 Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos I

História, regras, normas, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos do voleibol e basquetebol. Pedagogia e didática do ensino dos esportes coletivos. Necessidades especiais, inclusão e o ensino dos esportes coletivos.

6EDU120 História da Educação no Brasil

Escola na modernidade. História da organização escolar no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX, em seus diferentes níveis e modalidades. Construção histórica dos conteúdos escolares e da profissão docente.

6BIO042 Biologia Celular na Educação Física

Visão das células e organização tecidual. Metabolismo celular e produção de energia relacionados com a dinâmica do movimento.

6SOC107 Sociologia B

História e Fundamentos da Sociologia. Sociologia como ciência. Principais abordagens da sociologia moderna. Aspectos sociológicos relacionados à educação física, esporte e lazer, considerando os processos de transformação social, cultural, política e econômica contemporâneos.

6EMH032 Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais I

História da educação e das políticas educacionais voltadas para pessoas com necessidades educacionais especiais. Educação Física no processo educacional de alunos com necessidades educacionais especiais. Estereótipos, preconceitos e deficiência.

6SOC108 Antropologia A

Construção social e cultural do humano. Unidade biológica e diversidade cultural. Relações Étnico-Raciais. História e Cultura Afro-Brasileira.

6DES118 Cinesiologia do Movimento Humano

Análise e avaliação do movimento humano envolvendo tecido ósseo, articulações e o sistema neuro-muscular. Conceitos básicos de ergonomia. Cinesiologia na Escola.

6DEF049 Saúde, Sociedade e Educação Física

Histórico da saúde pública. Transição demográfica e epidemiológica. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Introdução à Epidemiologia. Questões éticas e estratégicas para promoção da saúde no ensino da Educação Física.

2ª SÉRIE**6EMH033 Teoria e Metodologia da Ginástica**

Ginástica em diferentes proposições pedagógicas. Estudo dos Fundamentos, classificação e descrição do exercício ginástico. Capacidades motoras no ensino da ginástica didática e pedagógica do ensino da ginástica.

6DEF050 Comportamento Motor I

Estudo do crescimento físico e desenvolvimento motor do ser humano. Características das mudanças físicas e motoras que ocorrem no indivíduo ao longo do ciclo de vida e os aspectos intervenientes nesse processo. Fases e estágios de crescimento e desenvolvimento motor, suas implicações para a interação do indivíduo e o seu ambiente. Planejamento relativo a cada fase de escolarização. Recursos utilizados para avaliar crescimento físico e desenvolvimento motor.

6FIL073 Teoria do Conhecimento

Tipos de conhecimento. Concepções de ciência: positivismo, hermenêutica e dialética: hegeliana, marxista e teoria crítica.

6EMH034 Educação Física e Ciência

Fundamentos ontológicos, gnosiológicos e axiológicos das proposições que localizam a Educação Física na perspectiva da ciência: motricidade humana, ciências do desporto, ciência do Movimento Humano, Ciência da ação motriz e Cinesiologia.

6DES119 Teoria e Metodologia de Esportes Individuais I



História, regras, normas, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos da Ginástica Olímpica e Ginástica Rítmica. Pedagogia e didática do ensino de esportes individuais. Necessidades especiais, inclusão e o ensino do esporte individual.

6EMH035 Educação Física para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais II

Implicações da presença de alunos com altas habilidades, condutas típicas e deficiências em programas de Educação Física escolar. Elaboração, implementação e avaliação de programas de Educação Física com vistas ao atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.

6EMH036 Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física I

Desenvolvimento humano, ensino, aprendizagem e Educação Física. Escola, a ação educativa e a Educação Física. Teorias educacionais e abordagens que orientam os programas de Educação Física.

6EMH037 Fisiologia da Ação Motora

Fundamentos do movimento. Energia, função cardiorrespiratória e desempenho humano. Influências ambientais sobre o desempenho humano. Otimização do desempenho das capacidades físicas. Considerações fisiológicas relativas à idade e sexo. Didática e pedagogia no ensino de fisiologia da ação motora.

6EMH038 Teorias e Metodologias do Jogo

Pensamento clássico sobre o jogo (Huizinga, Wincot, Brougere, Benjamin, Snyders, Chateau, Piager, Vigotsky, Leontiev, Maffesoli, entre outros). Concepções; aspectos históricos; contribuição na formação do homem e da sociedade; relações com a educação; relações com a cultura.

6EMH039 História da Educação Física

Fontes para a história da Educação Física. Historiadores clássicos da Educação Física. História da Educação Física em diferentes formações sociais. História da Educação Física na história da formação social brasileira. Origem das propostas para a Educação Física no Brasil.

6CIF031 Introdução à Fisiologia

Fundamentos de fisiologia cardiovascular e respiratória; Noções de fisiologia dos sistemas: nervoso, renal, digestivo e endócrino. Transmissão Sináptica e Contração muscular.

6DES120 Antropometria

História da antropometria. Técnicas e padronizações de medidas e avaliações antropométricas. Antropometria e a Educação Física na escola.

3ª SÉRIE

6EMH040 Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física II

Princípios pedagógicos no processo ensino-aprendizagem na Educação Física. Objetivos do ensino e da aprendizagem. Organização e seleção de estratégias para o ensino-aprendizagem na Educação Física. Tecnologias da informação e o processo ensino-aprendizagem na Educação Física. A avaliação no processo ensino-aprendizagem na Educação Física

6DEF051 Comportamento Motor II



Estudo do controle motor e da aprendizagem de habilidades motoras. Mecanismos de organização e controle do movimento. Processo de aquisição e classificação de habilidades motoras. Domínio das variáveis que interferem na aquisição de habilidades motoras. Aplicação do conhecimento sobre controle e aprendizagem motora relativo a fase de aprendizagem e de escolarização. Recursos utilizados para avaliar controle e aprendizagem motora.

6EMH041 Ginástica e Educação

Ginástica como conteúdo curricular da Educação Física. Ginástica e os documentos oficiais para a escola. Aspectos teórico-metodológicos do ensino da Ginástica para necessidades especiais, inclusão e o ensino da Ginástica.

6EMH042 Jogos e Educação

Jogos como conteúdo e procedimento de ensino. Classificações presentes nos autores clássicos e documentos oficiais de Educação Física. Didática e pedagogia no ensino do jogo. Necessidades especiais, inclusão e o ensino do jogo.

6EMH043 Organização Curricular na Educação Física I

Projeto político pedagógico e currículo. Teorias de currículo e sua relação com a educação e o ensino da Educação Física política curricular nacional e a Educação Física na escola. Modelos de organização curricular. Componentes e aspectos estruturadores de projeto político pedagógico. Perspectivas histórico-epistemológicas das disciplinas curriculares na escola e da Educação Física como saber curricular.

6EMH044 Organização do Estágio Curricular Supervisionado I

Planejamento e organização do estágio na educação infantil, séries iniciais do ensino fundamental e educação especial. Orientações acadêmico-administrativas para as atividades do estágio.

6EMH045 Políticas Educacionais e Educação Física

Estado, política, educação e Educação Física no pensamento filosófico clássico e nos projetos em conflito nos séculos XIX e XX: liberalismo, socialismo e social democracia. História das políticas educacionais e Educação Física e o legado dos séculos XIX e XX.

6EMH046 Teoria e Metodologia da Dança

Domínio de diferentes linguagens na construção de processos e produtos de Dança. Dança e a Educação Física. Elementos constitutivos da Dança diferentes contextos e vertentes da Dança.

6EMH047 Projetos de Pesquisa em Educação Física

Elaboração do Projeto de Pesquisa em Educação Física nas diferentes modalidades e níveis de ensino.

6PSI023 Construção do Sujeito Moral e Ético na Instituição Educativa

Indivíduo, escola, família e sociedade. Questão conceitual da moral e da ética. Dimensões intelectuais e afetivas da Moral e Ética. Dilemas nas relações interpessoais no cotidiano escolar, resolução de conflitos mediante processos de negociação entre professor-aluno e aluno-aluno.

6EST905 Estágio Curricular Supervisionado I (EMH)

Componentes e dimensões curriculares aplicadas na atuação docente em Educação Física na educação infantil, séries iniciais do ensino fundamental e educação especial.

4ª SÉRIE

6DES121 Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos II

História, regras, normas, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos do handebol, futebol e futsal. Pedagogia e didática do ensino dos esportes coletivos. Necessidades especiais, inclusão e o ensino dos esportes coletivos

6DES122 Teoria e Metodologia de Esportes Individuais II

História, regras, normas, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos do Atletismo e do Tênis. Pedagogia e didática do ensino de esportes individuais. Necessidades especiais, inclusão e o ensino do esporte individual.

6EMH048 Organização Curricular na Educação Física II

Currículo escolar e prática pedagógica: organização do plano pedagógico do ensino da Educação Física. Os conceitos de: objetivo e competência e suas dimensões no ensino da Educação Física. Sistematização dos objetivos, competências e conteúdos da Educação Física para as modalidades e níveis de ensino. A Educação Física e os temas transversais. Avaliação curricular.

6EMH049 Tópicos Especiais de Pesquisa em Educação Física A

Orientação para o Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física em diferentes modalidades e níveis de ensino.

6DES123 Teoria e Metodologia de Lutas

Modalidades, história, normas, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos. Pedagogia e didática do ensino de lutas. Necessidades especiais, inclusão e o ensino de lutas.

6EMH050 Dança e Educação

Conhecimento das metodologias de ensino e investigação em Dança e sobre a Dança no contexto da Educação Física. Dimensões sócio-culturais da Dança. Dança na Educação. Necessidades especiais, inclusão e o ensino da dança.

6EMH051 Organização do Estágio Curricular Supervisionado II

Planejamento e organização do estágio nas séries finais do ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante. Orientações acadêmico-administrativas para as atividades do estágio.

6DEF052 Teoria e Metodologia de Atividades Motoras Aquáticas

Identificação das principais características do desenvolvimento da locomoção no ambiente aquático. Estudos teóricos e práticos das atividades aquáticas e suas implicações para contexto escolar. Didática e o ensino da movimentação do meio líquido. Necessidade, inclusão e o ensino de habilidades de locomoção no ambiente aquático.

6DES124 Teoria e Metodologia dos Esportes e Modalidades Alternativas

História, regras, espaços, equipamentos, fundamentos técnicos e táticos. Necessidades especiais, inclusão e o ensino de esportes e modalidades alternativas. Organização e adaptação de tarefas motoras em esportes e modalidades alternativas.

6EMH052 Prevenção de Acidentes nas Aulas de Educação Física

História da produção dos espaços, equipamentos e vestuário para as aulas de ginástica e educação física. Espaços e equipamentos para as aulas de educação física: construtores



e critérios de confecção. Acidentes frequentes e relações com as condições de construção e manutenção dos equipamentos. Análise de riscos e prevenção de acidentes no processo de elaboração das atividades. Socorros imediatos.

6EST906 Estágio Curricular Supervisionado II (EM)

Componentes e dimensões curriculares aplicadas na atuação docente em Educação Física nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio, na educação de jovens e adultos e no ensino profissionalizante.

6TCC906 Trabalho de Conclusão de Curso

Elaboração do processo de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso no formato de monografia em Educação Física nas diferentes modalidades e níveis de ensino. Planejamento e desenvolvimento da monografia sob a orientação docente. Avaliação por banca examinadora.

Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Aspectos clínicos e educacionais da surdez. A cultura das pessoas surdas. Análise das tendências educacionais: segregação e inclusão dos alunos surdos. Caracterização e desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Experimentação da utilização da libras: desenvolvendo a expressão gestual-visual-especial. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras/Português, Português/Libras.



ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 0255/2009
QUANTIDADE DE AULAS NECESSÁRIAS PARA CUMPRIR A MATRIZ CURRICULAR
PROPOSTA

1ª série

Código	Nome	Of.	Número de aulas			
			T/P	Teor.	Prát	Total
6EMH029	Teoria Geral da Ginástica	A	-	72	-	72
6EMH030	Esporte, Educação e Sociedade	A	-	72	-	72
6EMH031	Intervenção Docente e Formação Profissional em Educação Física	A	-	72	-	72
6MOR017	Anatomia do Aparelho Locomotor	A	-	72	-	72
6FIL072	Filosofia	A	-	72	-	72
6DES117	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos I	A	72	-	-	72
6EDU120	História da Educação no Brasil	A	-	72	-	72
6BIO042	Biologia Celular na Educação Física	1S	36	-	-	36
6SOC107	Sociologia B	1S	-	36	-	36
6EMH032	Educação Física e Pessoas com Necessidades Especiais I	2S	-	36	-	36
6SOC108	Antropologia A	2S	-	36	-	36
6DES118	Cinesiologia do Movimento Humano	1S	-	36	-	36
6DEF049	Saúde, Sociedade e Educação Física	2S	-	36	-	36
	Total		108	612	-	720

2ª série

Código	Nome	Of.	Número de aulas			
			T/P	Teór	Prát	Total
6EMH033	Teoria e Metodologia da Ginástica	A	72	-	-	72
6DEF050	Comportamento Motor I	A	-	72	-	72
6FIL073	Teoria do Conhecimento	1S	-	72	-	72
6EMH034	Educação Física e Ciência	2S	-	36	-	36
6DES119	Teoria e Metodologia de Esportes Individuais I	A	72	-	-	72
6EMH035	Educação Física e Pessoas com Necessidades Especiais II	A	72	-	-	72
6EMH036	Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física I	A	-	72	-	72
6EMH037	Fisiologia da Ação Motora	A	-	72	-	72
6EMH038	Teorias e Metodologias do Jogo	A	-	72	-	72
6EMHI039	História da Educação Física	A	-	72	-	72
6CIF031	Introdução à Fisiologia	1S	-	72	-	72
6DES120	Antropometria	2S	-	72	-	72
	Total		216	612	-	828

3ª série

Código	Nome	Of.	Número de aulas			
			T/P	Tór.	Prát	Total
6EMH040	Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física II	A	-	72	-	72
6DEF051	Comportamento Motor II	A	-	72	-	72
6EMH041	Ginástica e Educação	A	72	-	-	72
6EMH042	Jogos e Educação	A	72	-	-	72
6EMH043	Organização Curricular na Educação Física I	A	-	72	-	72
6EMH044	Organização do Estágio Curricular Supervisionado I	A	-	36	-	36
6EMH045	Políticas Educacionais e Educação Física	A	-	72	-	72
6EMH046	Teoria e Metodologia da Dança	A	72	-	-	72
6EMH047	Projetos de Pesquisa em Educação Física	1S	-	36	-	36
8PSI023	Construção do Sujeito Moral e Ético na Instituição Educativa	2S	-	36	-	36
6EST905	Estágio Curricular Supervisionado I (EMH)		-	-	200	200
	Total		216	396	200	812

4ª série

Código	Nome	Of.	Número de aulas			
			T/P	Tór.	Prát	Total
6DES121	Teoria e Metodologia de Esportes Coletivos II	A	72	-	-	72
6DES122	Teoria e Metodologia de Esportes Individuais II	A	72	-	-	72
6EMH048	Organização Curricular na Educação Física II	A	-	72	-	72
6EMH049	Tópicos Especiais de Pesquisa em Educação Física A	1S	-	36	-	36
6DES123	Teoria e Metodologia de Lutas	A	72	-	-	72
6EMH050	Dança e Educação	A	72	-	-	72
6EMH051	Organização do Estágio Curricular Supervisionado II	A	-	36	-	36
6DEF052	Teoria e Metodologia de Atividades Motoras Aquáticas	1S	36	-	-	36
6DES124	Teoria e Metodologia dos Esportes e Modalidades Alternativas	2S	36	-	-	36
6EMH052	Prevenção de Acidentes nas Aulas de Educação Física	2S	-	36	-	36
6EST906	Estágio Curricular Supervisionado II (EMH)	A	-	-	200	200
6TCC906	Trabalho de Conclusão de Curso (EMH)	A	-	-	60	60
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1S ou 2S	-	18	18	36
	Total		360	198	278	836
