



RESOLUÇÃO CEPE Nº 0215/2009

Estabelece adequações no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, currículo implantado em 2007, a vigorar a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no Processo nº 20290, de 15/07/2009.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO, aprovou e eu, Vice-Reitor no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica alterada a Organização Curricular da 4ª série do Curso de Graduação em Pedagogia, currículo implantado em 2007, para entrar em vigor no ano de 2010, conforme discriminado a seguir:

De:

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU072	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68
6EDU073	Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68
6EDU074	Coordenação do Trabalho Pedagógico em Movimentos Sociais	1S	68	-	68
6EDU075	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A	2S	68	-	68
6EDU076	Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	2S	68	-	68
6EDU077	Educação de Jovens e Adultos	2S	68	-	68
6TCC607	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	<b>A</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
6EST612	Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	136	136
	<i>Optativa I</i>	<b>1S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	<i>Optativa II</i>	<b>1S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	<i>Optativa III</i>	<b>2S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	<i>Optativa IV</i>	<b>2S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>Total</b>			<b>748</b>	<b>136</b>	<b>884</b>

Para:

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU072	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68



6EDU073	Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68
6EDU074	Coordenação do Trabalho Pedagógico em Movimentos Sociais	1S	68	-	68
6EDU075	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A	2S	68	-	68
6EDU076	Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	2S	68	-	68
6EDU077	Educação de Jovens e Adultos	2S	68	-	68
<b>6TCC607</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	<b>A</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
6EST612	Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	136	136
<b>6EDU117</b>	<b>Educação e Trabalho</b>	<b>1S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>6EDU118</b>	<b>Saberes e Fazeres do Professor Diante das Dificuldades de Aprendizagem B</b>	<b>2S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>6EDU119</b>	<b>LIBRAS –Língua Brasileira de Sinais A</b>	<b>2S</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>Total</b>			<b>680</b>	<b>204</b>	<b>884</b>

Art. 2º Fica alterado o Art. 18, da Resolução CEPE/CA nº 187/2006 que reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Habilitação: Licenciatura a ser implantado a partir do ano letivo de 2007, passando a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 18. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 100 (cem) horas de Atividades Acadêmicas Complementares."

Art. 3º Ficam criadas as ementas das disciplinas a serem ofertadas a partir do ano letivo de 2009, conforme discriminadas a seguir:

**6EDU117 Educação e Trabalho**

Contextualização histórica da relação entre trabalho e educação. Organização do trabalho e exigências educativas contemporâneas. As diferentes propostas de formação para e pelo trabalho.

**6EDU118 Saberes e Fazeres do Professor Diante das Dificuldades de Aprendizagem B**

Histórico das concepções de dificuldades de aprendizagem. Caracterização das dificuldades de aprendizagem. Abordagens contextuais: prevenção e intervenção. Multiplicidade de fatores na determinação das dificuldades de aprendizagem. Possibilidades de observação das dificuldades de aprendizagem em sala de aula. Possíveis alternativas de atuação pedagógica nas dificuldades de aprendizagem em diferentes contextos educativos.

**6EDU119 LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais A**

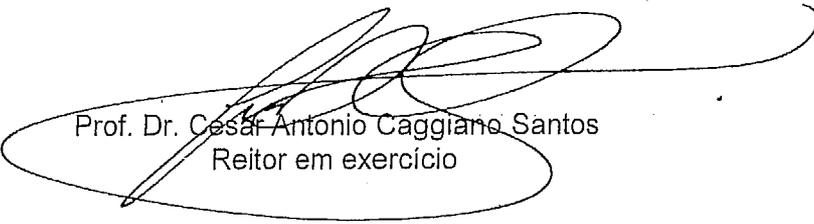
Aspectos clínicos e educacionais da surdez. A cultura das pessoas surdas. Análise das tendências educacionais: segregação e inclusão dos alunos surdos. Caracterização e desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Experimentação da utilização da Libras: desenvolvendo a expressão gestual-visual-especial. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras/Português Português/Libras.



Art. 4º O disposto nesta Resolução aplicar-se-á aos estudantes que cumprem o currículo implantado em 2007.

Art. 5º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 24 de setembro de 2009.



Prof. Dr. César Antonio Caggiano Santos  
Reitor em exercício