



RESOLUÇÃO CEPE/CA n° 187/2006

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura a ser implantado a partir do ano letivo de 2007.

CONSIDERANDO a Lei n° 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERADO a Resolução CNE/CP n° 1, de 15 de maio de 2006, que institui as diretrizes curriculares nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE n° 67/06, de 25 de maio de 2006, que extingue as Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Orientação e Supervisão Escolar e Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Magistério para a Educação Infantil do Curso de Graduação em Pedagogia, para o Projeto Pedagógico a ser ofertado a partir do ano letivo de 2007;

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO a docência como a base do trabalho pedagógico;

CONSIDERANDO a formação de profissionais para a educação como atividade fundamental da Universidade;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo n° 23654, de 10 de agosto de 2006.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2007.

CAPÍTULO I DAS DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O curso de Pedagogia, tendo a pesquisa como princípio educativo, tem por meta a formação de um profissional que seja capaz de articular os objetivos educacionais, com base nos pressupostos sócio-históricos, políticos e culturais

às diferentes abordagens metodológicas;

- § 1º Os profissionais formados no Curso de Pedagogia poderão atuar no Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, no Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, no Magistério para a Educação Infantil e na Gestão Pedagógica.
- Art. 3º A indissociabilidade entre teoria e prática na formação do Pedagogo é princípio básico do curso, sendo privilegiada em todo o processo para que a apreensão do fenômeno educativo ocorra de forma gradual, dialógica e integrada.
- § 1º A perspectiva interdisciplinar está contemplada a partir da inter-relação entre todas as atividades do curso: disciplinas, práticas, estágios e pela participação dos estudantes nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão universitárias.
- Art. 4º A formação do pedagogo está contemplada em cinco grandes eixos: Educação e Sociedade; Conhecimento, Currículo e Gestão; Conhecimento sobre a Docência; Conhecimentos sobre a Pesquisa em Educação e Estágio Curricular Obrigatório.
- Art. 5º A formação docente do Pedagogo ocorre nas dimensões: desenvolvimento pessoal e social, expressivo-comunicativa, domínio da especialidade, pedagógico-didática, histórico-social, institucional-administrativa e investigativa.
- Art. 6º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

- Art. 7º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Pedagogia, a partir do ano letivo de 2007, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:
- I. disciplinas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização de disciplinas, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
 - a) disciplinas anuais;
 - b) disciplinas semestrais.
 - II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória;
 - III. Atividades Acadêmicas Complementares.
- Art. 8º O currículo do Curso de Graduação em Pedagogia é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:
- I. disciplinas obrigatórias;
 - II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondente a trabalho de conclusão de curso e estágio curricular obrigatório;

III. Atividades Acadêmicas Complementares, correspondentes à participação do estudante em:

- a) monitoria acadêmica;
- b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
- c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
- d) disciplinas especiais;
- e) cursos de extensão;
- f) eventos;
- g) estágios curricular não obrigatório;
- h) disciplinas eletivas.

§ 1º A monitoria acadêmica, a participação em projetos, estágio curricular não obrigatório e programas somente serão considerados como Atividades Acadêmicas Complementares mediante apresentação de relatório substanciado com supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

Art. 9º O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e dois (2) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes características:

- I. cada período letivo tem a duração mínima de 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, exigidos pela legislação vigente;
- II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
- III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário Escolar.

Art. 10. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.

Art. 11. As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, conforme Calendário de Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.

Art. 12. Será matriculado na série subseqüente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.

Art. 13. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as Atividades Acadêmicas Complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 14. Os conteúdos curriculares do curso de Pedagogia estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.

- Art. 15. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Pedagogia é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 16. Para obter o grau de Licenciado em Pedagogia, o estudante deverá cumprir um total de 3.364 (três mil, trezentos e sessenta e quatro) horas relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.
- Art. 17. A Matriz Curricular do curso de Graduação em Pedagogia, a ser implantada a partir do ano letivo de 2007, fica assim estabelecida:

1ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU025	Trabalho Pedagógico na Gestão Escolar	1S	68	-	68
6EDU038	Didática: Trabalho Pedagógico Docente	1S	68	-	68
6EDU048	Políticas Educacionais A	2S	68	-	68
6EDU049	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	2S	68	-	68
6EDU050	Filosofia da Educação I	2S	68	-	68
6EDU051	História da Educação I	A	68	-	68
6EDU052	Educação e Diversidade	A	68	-	68
6EDU053	Educação e Tecnologia A	A	34	34	68
6EDU054	Metodologia do Trabalho Científico em Educação A	A	68	-	68
6SOC090	Sociologia da Educação A	1S	68	-	68
Total			646	34	680

2ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU055	Didática: Avaliação e Ensino	1S	68	-	68
6EDU056	Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	2S	68	-	68
6EDU057	Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-escolar	A	136	-	136
6EDU058	Psicologia do Desenvolvimento A	A	136	-	136
6EDU059	História da Educação II	A	68	-	68
6EDU060	Filosofia da Educação II	A	68	-	68
6EDU061	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	A	68	-	68
6EDU062	Pesquisa Educacional A	A	68	-	68
Total			680	-	680

3ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU063	Psicologia da Aprendizagem A	1S	68	-	68
6EDU064	Prática Educativa com Crianças de 0 a 3 anos	1S	68	-	68
6EDU065	Filosofia da Educação III	1S	68	-	68
6EDU066	Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	2S	68	-	68
6EDU067	Alfabetização A	2S	68	-	68
6EDU068	Educação Especial	2S	68	-	68

6EDU069	História da Educação III	A	68	-	68
6EDU070	Gestão Escolar e Currículo	A	68	-	68
6EDU071	Saberes e Fazeres da Educação Infantil	A	136	-	136
6TCC606	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	68	-	68
6EST610	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	A	-	136	136
6EST611	Estágio Supervisionado em Gestão Pedagógica	A	-	136	136
Total			748	272	1020

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU072	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68
6EDU073	Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	1S	68	-	68
6EDU074	Coordenação do Trabalho Pedagógico em Movimentos Sociais	1S	68	-	68
6EDU075	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A	2S	68	-	68
6EDU076	Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	2S	68	-	68
6EDU077	Educação de Jovens e Adultos	2S	68	-	68
6TCC607	Trabalho de Conclusão de Curso II	A	68	-	68
6EST612	Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	136	136
	Optativa I	1S	68	-	68
	Optativa II	1S	68	-	68
	Optativa III	2S	68	-	68
	Optativa IV	2S	68	-	68
Total			748	136	884

Disciplinas Optativas

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU902	Organização de Ambientes de Aprendizagem: Contribuição da Psicologia Educacional	1S	68	-	68
6EDU903	Didática: Tecnologias e Aprendizagem	1S	68	-	68
6EDU904	Alfabetização: Tendências Atuais	1S	68	-	68
6EDU905	Tópicos Especiais em História da Educação	1S	68	-	68
6EDU906	Educação e Ludicidade	1S	68	-	68
6EDU907	Educação e Trabalho	1S	68	-	68
6EDU908	Temas Filosóficos Contemporâneos e Educação	2S	68	-	68
6EDU909	Atuação do Pedagogo em Espaço de Educação não formal	2S	68	-	68
6EDU910	Construção de Práticas Interdisciplinares nas	2S	68	-	68

	Séries Iniciais do Ensino Fundamental				
6EDU911	Saberes e Fazeres do Professor diante das Dificuldades de Aprendizagem	2S	68	-	68
6EDU912	Educação de Jovens e Adultos: Alfabetização, Letramento e Linguagem	2S	68	-	68
6EDU913	Tópicos Especiais em Didática	2S	68	-	68

Art. 18. Para a integralização curricular o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, um total de 272 (duzentas e setenta e duas) horas em disciplinas optativas e 100 (cem) horas de Atividades Acadêmicas Complementares.

§ 1º Além das disciplinas optativas mencionadas nesta Resolução, o Colegiado poderá propor outras conforme a disponibilidade dos Departamentos e a demanda dos estudantes.

§ 2º A disciplina optativa, será ofertada :

- I. desde que haja um mínimo de 15 alunos interessados;
- II. para um máximo de 30 alunos.

§ 3º Para atender o disposto no parágrafo anterior o Colegiado baixará instrução de serviço regulamentando os procedimentos para ocupação das vagas.

Art. 19. As ementas do currículo pleno do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 20. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização das seguintes técnicas e instrumentos:

- I. de caráter obrigatório: prova individual, considerando que o registro escrito deve explicitar o aprofundamento de estudos, a análise e reflexão sobre a temática com base referencial no teórico e nas possibilidades de projetar a intervenção na realidade.
- II. de caráter complementar: trabalhos individuais ou em grupos: seminários, fichamentos de livros, análise de filmes, debates, dentre outros, realizados bimestralmente ou semestralmente.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma.

Art. 21. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver

média final igual ou superior a 6,0 (seis) e freqüência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

- Art. 22. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média final, ocorre:
- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de freqüência;
 - II. por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média final inferior a 6,0 (seis);
 - III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.
- Art. 23. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, Estágio Curricular Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do curso, e terão sistema de avaliação e controle de freqüência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.

Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

- Art. 24. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).
- § 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário de Atividades de Ensino dos Curso de Graduação.
 - § 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo e freqüência de no mínimo 75%.
 - § 3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
 - § 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a três (3,0).

CAPÍTULO V DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 25. A freqüência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- § 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de freqüência.
 - § 2º É vedado o abono de faltas.
- Art. 26. É promovido para a série subsequente, o estudante:

- I. aprovado em todas as disciplinas da(s) série(s) anterior(es);
- II. reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) disciplinas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.

Art. 27. O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2(duas) atividades acadêmicas.

§ 1º No limite estabelecido no caput deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependências da(s) série(s) anterior(es).

§ 2º O regime de dependência poderá ser cumprido de duas formas distintas: em regime presencial, sendo o estudante inserido em turma(s) já existente(s) fora do turno em que se encontra matriculado ou com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma, no início do período letivo.

§3º As atividades acadêmicas cursadas em regime de dependência são sempre consideradas como tal.

Art. 28. Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

- I. reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) disciplinas, excluídas desse cálculo as disciplinas especiais e/ou eletivas;
- II. reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas.

Art. 29. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 13 de dezembro de 2006.

Prof. Anísio Ribas Bueno Neto
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 187/2006

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

Formar o Pedagogo numa perspectiva de totalidade do trabalho pedagógico para atuar em: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio; Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Magistério para a Educação Infantil e Gestão Pedagógica.

Objetivos Específicos:

1. inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social;
2. vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do curso;
3. compreender Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano;
4. compreender a Educação Escolar como um processo intencional, formalmente sistematizado a partir das contribuições da Filosofia e das Ciências Humanas;
5. compreender as representações e atuações educativas construídas ao longo do tempo;
6. compreender a Escola intimamente relacionada com seu entorno social, pólo aglutinador, articulador, mantenedor e recriador de valores e práticas sociais características dos diversos grupos que a constitui;
7. reconhecer o movimento da cultura escolar existente nas esferas da organização administrativa, do racionalismo burocrático, da informalidade e da diversidade;
8. compreender currículo como processo através do qual os grupos sociais transmitem e reelaboram continuamente seus conhecimentos na prática de conservação e transformação da realidade;
9. conceituar o currículo escolar como processo de seleção dos conhecimentos historicamente construídos, de transformação desses saberes em conteúdos escolares e de definição de metodologias e formas de avaliação;
10. analisar a configuração educacional da atualidade;
11. entender a formação docente como processo de profissionalização baseado em conhecimentos filosóficos e científicos.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 187/2006

PERFIL DO CONCLUINTE

O Curso de Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é a docência, pautada pela unidade teoria-prática, tendo a totalidade e a interdisciplinaridade como categorias privilegiadas.

O Curso de Pedagogia deve abranger a formação do (a) educador (a) um sentido amplo que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal. A primeira, entendida nas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino em que a instituição escolar configura-se como principal espaço de atuação do pedagogo e, a segunda, que apresenta como espaço de atuação as várias outras instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 187/2006

EIXOS DE CONHECIMENTO E AS ATIVIDADES ACADÊMICAS

EIXO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES ACADÊMICAS	CARGA HORÁRIA		
		atividade acadêmica	Eixo	% em relação ao total do curso
Educação e Sociedade	História da Educação I	68	748	19,6%
	História da Educação II	68		
	História da Educação III	68		
	Tópicos Especiais em História da Educação	68		
	Filosofia e Educação I	68		
	Filosofia e Educação II	68		
	Filosofia e Educação III	68		
	Temas Filosóficos Contemporâneos e Educação	68		
	Sociologia da Educação	68		
	Políticas Educacionais	68		
	Educação e Diversidade	68		
Conhecimento, Currículo e Gestão	Psicologia do Desenvolvimento	136	884	23,2%
	Psicologia da Aprendizagem	68		
	Educação Especial	68		
	Organização de Ambientes de Aprendizagem: contribuição da Psicologia Educacional	68		
	Saberes e Fazeres do Professor Diante das Dificuldades de Aprendizagem	68		
	Trabalho Pedagógico na Gestão Escolar	68		
	Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e não-Escolar	136		
	Gestão Escolar e Currículo	68		
	Coordenação do Trabalho Pedagógico em Movimentos Sociais	68		
	Atuação do Pedagogo em Espaços de Educação não-Formal	68		
	Educação e Trabalho	68		

EIXO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES ACADÊMICAS	CARGA HORÁRIA		
		Atividade Acadêmica	Eixo	% em relação ao total do curso
Conhecimento sobre Docência	Didática: trabalho pedagógico docente	68		
	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	68		
	Educação e Tecnologia	68		
	Didática: avaliação e ensino	68		
	Didática: tecnologias e aprendizagens	68		
	Tópicos Especiais em Didática	68		
	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	68		
	Organização do Trabalho Pedagógico na Ed. Infantil	68		
	Práticas Educativas com Crianças de 0 a 3 anos	68		
	Saberes e Fazer na Educação Infantil	136		
	Educação e Ludicidade	68		
	Alfabetização	68		
	Alfabetização Tendências Atuais	68		
	Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Construção de práticas Interdisciplinares nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68		
	Educação de Jovens e Adultos	68		
Educação de Jovens e Adultos: Alfabetização, Letramento e Linguagem	68	1496	39,3%	

Conhecimento sobre Pesquisa em Educação	Metodologia do Trabalho Científico em Educação	68	272	7,2%
	Pesquisa Educacional	68		
	TCC 1	68		
	TCC 2	68		
EIXO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES ACADÊMICAS	CARGA HORÁRIA		
		Atividade Acadêmica	Eixo	% em relação ao total do curso
Estágios	Estágio Supervisionado: magistério na educação infantil	136	408	10,7%
	Estágio Supervisionado: magistério nas séries iniciais do ensino fundamental	136		
	Estágio Supervisionado em Gestão Pedagógica	136		

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 187/2006

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2007.

TRONCO COMUM**1ª Série****6EDU025 Trabalho Pedagógico na Gestão Escolar**

Antecedentes históricos do trabalho do pedagogo (orientador educacional e supervisor escolar) na escola pública. Especificidades da função do pedagogo. Formas de desenvolvimento da Coordenação do trabalho pedagógico na organização e gestão democrática da escola pública.

6EDU038 Didática: Trabalho Pedagógico Docente

Conceitos de educação, pedagogia, educação escolar e Didática. Teorias pedagógicas e caracterização de trabalho docente. Formação profissional e constituição da docência. A escola como "locus" do trabalho docente.

6EDU048 Políticas Educacionais A

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

6EDU049 Didática: Organização do Trabalho Pedagógico

O planejamento de ensino como requisito essencial na organização do trabalho docente. Planejamento: tipos, elementos constitutivos e planos de ensino.

6EDU050 Filosofia da Educação I

Introdução à Filosofia. Relação entre Filosofia e Educação: enfoque antropológico.

6EDU051 História da Educação I

O processo histórico de sistematização da educação e da escola no ocidente e na realidade brasileira do século XV ao século XVIII.

6EDU052 Educação e Diversidade

Conceito de diversidade, inclusão e exclusão. Processo de discriminação, estigmatização e segregação social. Caracterização das diferenças significativas: classe social, gênero, cultura, etnia, religião e pessoas com necessidades especiais.

6EDU053 Educação e Tecnologia A

Histórico, conceito e evolução da tecnologia e seu uso em ambientes de aprendizagem. O uso das tecnologias no processo de ensino (informática, redes, ensino a distância). Os meios de comunicação e a indústria cultural.

6EDU054 Metodologia do Trabalho Científico em Educação A

A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento na universidade. O processo de construção do conhecimento filosófico e científico em educação. Os diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa.

6SOC090 Sociologia da Educação A

A Sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutural-funcionalista e com a perspectiva histórico-dialética. Educação e sociedade

2ª Série**6EDU055 Didática: Avaliação e Ensino**

Conceitos básicos e abordagens atuais. Técnicas e instrumentos de avaliação na escola básica. Comunicação dos resultados da avaliação.

6EDU056 Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

Credenciamento, organização e gestão de instituições de educação infantil. Subsídios para elaboração da proposta pedagógica: princípios norteadores e fundamentos legais e didático-pedagógicos na educação infantil. Elementos da proposta pedagógica. Articulação entre a família, a escola e a comunidade.

6EDU057 Coordenação do Trabalho Pedagógico Escolar e Não-escolar

Abordagens e formas de implementação do planejamento educacional e do projeto pedagógico. Relação família, escola e comunidade. Conceituação e caracterização da educação em espaços não-formais. O trabalho do pedagogo em espaços não-escolares.

6EDU058 Psicologia do Desenvolvimento A

A Psicologia do desenvolvimento e suas interfaces com a educação: temas, perspectivas atuais e pesquisas no Brasil. Abordagens teóricas no estudo do desenvolvimento humano: ecológica, sócio-histórica, psicanalítica e epistemologia genética. Desenvolvimento humano: questões contemporâneas e sua relevância social.

6EDU059 História da Educação II

O processo de constituição histórica da educação e da escola no Brasil, tendo por referência a educação ocidental, final do século XVIII e século XIX.

6EDU060 Filosofia da Educação II

Relação entre Filosofia e Educação: enfoque epistemológico.

6EDU061 Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

Perspectivas históricas, social, política e cultural da educação infantil no Brasil. História da educação infantil. Função das instituições de educação infantil: Integração entre os cuidados e a educação. Política nacional e formação de professores de educação infantil. Desafios da educação infantil na atualidade.

6EDU062 Pesquisa Educacional A

As diferentes abordagens de pesquisa em educação. Elaboração de um projeto de pesquisa educacional.

3ª Série

6EDU063 Psicologia da Aprendizagem A

Abordagens comportamentalistas da aprendizagem. Teoria da aprendizagem social. Aprendizagem significativa. Teoria do processamento da informação. Inteligência e aprendizagem.

6EDU064 Prática Educativa com Crianças de 0 a 3 anos

Organização do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos. Planejamento de atividades e rotinas educativas: banho, sono, alimentação, controle dos esfíncteres. A organização de ambientes interativos. A interação professor, criança e família.

6EDU065 Filosofia da Educação III

Pensamento filosófico e a educação no Brasil.

6EDU066 Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Ciências da natureza na escola: constituição da disciplina e áreas de conhecimento de referência. Perspectivas teórico-metodológicas e suas implicações no aprendizado: diferentes abordagens, conteúdos e modos de conceber a elaboração conceitual.

6EDU067 Alfabetização A

Concepções de alfabetização. Processos de alfabetização sintéticos, analíticos e ecléticos: evolução histórica e análise crítica. As relações entre alfabetização e letramento. O processo de construção da leitura e da escrita.

6EDU068 Educação Especial

Caracterização das necessidades educacionais especiais. Educação especial nos diferentes níveis de ensino. Adaptações Curriculares. Estratégias pedagógicas favorecedoras da inclusão no contexto escolar. Avaliação das necessidades educacionais especiais no contexto educacional.

6EDU069 História da Educação III

O processo de constituição da educação e da escola no Brasil no século XX, nos seus diferentes níveis e modalidades.

6EDU070 Gestão Escolar e Currículo

Histórico, conceituação e pressupostos teóricos do currículo. Pensamento pedagógico e currículo no Brasil. Enfoque sócio-político e integração curricular. O papel do pedagogo na construção do currículo e na gestão escolar.

6EDU071 Saberes e Fazeres da Educação Infantil

Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil. Pressupostos teórico-metodológicos para a educação da criança de 0 a 5 anos. O fazer pedagógico nas instituições de educação infantil: Organização do tempo e do espaço. Áreas do conhecimento na perspectiva do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

6TCC606 Trabalho de Conclusão de Curso I

Elaboração do projeto de pesquisa e desenvolvimento da primeira fase da pesquisa.

6EST610 Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Vivência da realidade de Centros de Educação Infantil. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção

6EST611 Estágio Supervisionado em Gestão Pedagógica

A atuação do pedagogo (orientador educacional, supervisor escolar) na instituição escolar e nos espaços não formais. Elaboração, execução e avaliação de projetos educativos.

4ª Série**6EDU072 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

Pressupostos teórico-metodológicos da língua portuguesa e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. A língua como produto do coletivo e histórico. A variação lingüística. A leitura, produção de textos e análise lingüística. As diversas propostas de ensino da língua portuguesa.

6EDU073 Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Conhecimento histórico e o ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental. Redefinição de conteúdos, abordagens e metodologias. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares. Construção de conceitos. Tempo histórico, memória e cultura.

6EDU074 Coordenação do Trabalho Pedagógico em Movimentos Sociais

Organização do trabalho pedagógico em espaços de educação não-formal. A relação entre educação e projeto político-ideológico nos movimentos sociais. Perspectivas de atuação do pedagogo.

6EDU075 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Parâmetro Curricular de Matemática e Currículo Básico do Estado do Paraná: tendências e concepções. Metodologias para o ensino de números, medidas, geometria e tratamento da informação.

6EDU076 Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Perspectivas teóricas e metodológicas do ensino da Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares, abordagens, conteúdos e métodos para a construção do conhecimento geográfico. Formação de conceitos. Análise das transformações e das relações natureza e sociedade.

6EDU077 Educação de Jovens e Adultos

Educação de jovens e adultos: abordagem histórica, política e conceitual, desafios e perspectivas. Alfabetização de jovens e adultos: história e conceitos, propostas teórico metodológicas.

6TCC607 Trabalho de Conclusão de Curso II

Desenvolvimento e conclusão do trabalho monográfico de pesquisa.

6EST612 Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Vivência no espaço profissional. Problematização de situações para a elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

Optativas**6EDU902 Organização de Ambientes de Aprendizagem: Contribuição da Psicologia Educacional**

Fatores determinantes da interação professor/aluno. As interações sociais na escola e a promoção da aprendizagem. A construção do auto-conceito e auto-estima do aluno. Os efeitos das expectativas do professor na aprendizagem do aluno. Motivação e aprendizagem escolar. O uso de estratégias de aprendizagem.

6EDU903 Didática: Tecnologia e Aprendizagem

Os meios de comunicação na sociedade contemporânea e suas influências no modo de aprender. Informática: das máquinas de ensinar às redes mundiais de computadores.

6EDU904 Alfabetização: Tendências Atuais

As novas propostas didáticas para a alfabetização baseadas em estudos e pesquisas mais recentes da área da Psicologia, Lingüística e Sociolingüística.

6EDU905 Tópicos Especiais em História da Educação

Estudos e pesquisas históricas sobre os diferentes níveis e modalidades da educação escolar.

6EDU906 Educação e Ludicidade

A ludicidade no contexto atual. Perspectivas social-educacional-psicológica-antropológica e cultural do lúdico na infância. A criança, a escola, o lúdico e a construção do conhecimento. O jogo como metodologia de trabalho e a formação lúdica do professor.

6EDU907 Educação e Trabalho

Contextualização histórica da relação entre trabalho e educação. Organização do trabalho e exigências educativas contemporâneas. As diferentes propostas de formação para e pelo trabalho.

6EDU908 Temas Filosóficos Contemporâneos e Educação

Debate filosófico contemporâneo e suas implicações no campo educacional. Sugestões educacionais contemporâneas e Filosofia.

6EDU909 Atuação do Pedagogo em Espaço de Educação não Formal

A atuação do pedagogo em projetos educativos desenvolvidos por instituições sociais governamentais e não-governamentais. Elaboração de projetos.

6EDU910 Construção de Práticas Interdisciplinares nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Áreas de conhecimento e diferentes abordagens interdisciplinares.

6EDU911 Saberes e Fazeres do Professor diante das Dificuldades de Aprendizagem

Histórico das concepções de dificuldades de aprendizagem. Caracterização das dificuldades de aprendizagem. Abordagens contextuais: prevenção e intervenção. Multiplicidade de fatores na determinação das dificuldades de aprendizagem. Possibilidades de observação das dificuldades de aprendizagem em sala de aula. Possíveis alternativas de atuação pedagógica nas dificuldades de aprendizagem em diferentes contextos educativos.

6EDU912 Educação de Jovens e Adultos: Alfabetização, Letramento e Linguagem

História e conceitos de alfabetização. Propostas teórico metodológicas de alfabetização: a redefinição de paradigmas. Letramento, linguagem e cidadania: instrumentos de comunicação do pensamento e da ação dos sujeitos da EJA.

6EDU913 Tópicos Especiais em Didática

Abordagem de tópicos no campo da didática relevantes para a formação do professor.

0-0-0-0-0-0