



RESOLUÇÃO CEPE Nº 40/2005*

Reformula o Projeto Político-Pedagógico do Curso de História: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2005.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERADO a Resolução CNE/CP nº1, de 18 de fevereiro 2002, que institui as diretrizes curriculares nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de História.

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº19329, de 15 de julho de 2004.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou eu, Vice-Reitor no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Político-Pedagógico do Curso de História - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do 1º semestre de 2005.

CAPÍTULO I DAS DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Graduação em História - Habilitação: Licenciatura tem por meta formar profissionais para a educação, para atuar em diferentes níveis e modalidades de ensino da escolarização regular e em atividades de ensino-aprendizagem.

*(com alterações da Resolução CEPE nº 348/05 e Deliberações da Câmara de Graduação nº 13/05 e 36/07)

- Art. 3º A indissociabilidade entre pesquisa e ensino, teoria e prática, na formação do profissional docente de História é princípio básico do Curso, sendo também indissociáveis as dimensões da formação do Educador e da formação do Pesquisador.
- Art. 4º O Curso de História – Habilitação Licenciatura deve formar profissionais para atuação em pesquisas sobre patrimônio artístico e cultural, assessorias culturais e políticas, gestor de banco de dados, organização, entre outras atividades ligadas à área e ao mercado de trabalho.
- Art. 5º A busca de contatos interdisciplinares e transdisciplinares constitui diretriz básica da formação profissional no Curso de História.
- Art. 6º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II DO SISTEMA ACADÊMICO

- Art. 7º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em História – Habilitação: Licenciatura, a partir do ano letivo de 2005, será o de matrícula por atividades acadêmicas com créditos cumpridos em:
- I. disciplinas semestrais;
 - II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória;
 - III. atividades acadêmicas complementares.
- Parágrafo único. Cada crédito equivale a 17 (dezesete) horas, sendo que as disciplinas têm carga horária de 34 (trinta e quatro) e 68 (sessenta e oito) horas-aula, correspondentes a 2 (dois) e 4 (quatro) créditos respectivamente.
- Art. 8º O currículo do Curso de Graduação em História é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas, distribuídas nas seguintes categorias:
- I. disciplinas obrigatórias com conteúdos histórico/historiográficos e de formação de professor;
 - II. disciplinas optativas visando à interlocução com outras áreas do conhecimento;
 - III. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondentes a trabalho de conclusão de curso e estágios supervisionados;
 - IV. atividades de formação livre ou seja, complementar, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;

- e) cursos de extensão;
- f) eventos;
- g) estágios voluntários;
- h) disciplinas eletivas;
- i) disciplinas optativas cursadas além do mínimo estabelecido.

- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.
- Art. 9º O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e dois (2) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes características:
- I. cada período letivo tem a duração mínima de dias de trabalho escolar efetivo, exigidos pela legislação vigente;
 - II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
 - III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário Escolar.
- Art. 10. O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do curso.
- Art. 11. As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas semestralmente pelo estudante, conforme Calendário Escolar.
- Art. 12. Ao fazer sua matrícula, o estudante deverá observar os pré-requisitos definidos na presente Resolução.
- Parágrafo único . Não será permitido cursar atividades acadêmicas com coincidência de horário.

CAPÍTULO III DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 13. Os conteúdos curriculares do curso de História: Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 14. A duração média e máxima prevista para o curso de História - Habilitação: Licenciatura é, respectivamente, de 8 (oito) semestres e 16 (dezesseis) semestres.

Art. 15. Para obter o grau de Licenciado em História, o estudante deverá cumprir um total de 3.120 (três mil, cento e vinte) horas, relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares.

Art. 16. A Matriz Curricular do curso de História - Habilitação: Licenciatura, a ser implantada a partir do ano letivo de 2005, fica assim estabelecida:

1º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS702	Introdução à História	4	68		68	
1HIS703	História Antiga I	4	68		68	
1HIS704	História Medieval I	4	68		68	
1HIS705	História da América I	4	68		68	
1SOC705	Antropologia e História	4	68		68	
Total		20	340		340	

2º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS706	História do Brasil I	4	68		68	
1HIS707	História Moderna I	4	68		68	
1HIS708	História Medieval II	2	34		34	1HIS704
1HIS709	História Antiga II	2	34		34	1HIS703
1HIS710	Didática da História	2	34		34	
	Optativa 1	2	34		34	
	Optativa 2	4	68		68	
Total		20	340		340	

3º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS727	Teoria da História I A	4	68		68	
1HIS712	História Moderna II	4	68		68	1HIS707
1HIS713	História do Brasil II	4	68		68	1HIS706
1HIS734	História Contemporânea I A	4	68		68	
1GEO701	Noções Geográficas para a História	4	68		68	
Total		20	340		340	

4º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS737	História Contemporânea II A	4	68		68	1HIS734
1HIS716	História da América II	4	68		68	1HIS705
1HIS717	História do Brasil III	4	68		68	1HIS713
1PEP701	Psicologia da Criança e do Adolescente	4	34	34	68	
	Optativa 3	4	68		68	
Total		20	306		340	

5º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS718	Historia do Brasil IV	4	68		68	1HIS717
1HIS738	Teoria da História II A	4	68		68	1HIS727
1HIS720	História da América III	4	68		68	1HIS716
1HIS721	Metodologia e Prática de Ensino de História I	4	0	68	68	
1SOC726	Ciência Política e História A	4	68		68	
1EST170	Estágio Supervisionado I		0	100	100	
Total			272	100	440	

6º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS722	Metodologia da Pesquisa Histórica I	4	68		68	
1HIS723	Tópicos de Ensino de História da América	2		34	34	
1HIS724	Tópicos de Ensino de História do Brasil	2		34	34	
1HIS725	Tópicos de Ensino de História Antiga	2		34	34	
1HIS726	Tópicos de Ensino de História Medieval	2		34	34	
1TCC703	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	2	34		34	
1HIS739	Orientação e Prática de Ensino I A	2	17	17	34	
	Optativa 4	4	68		68	
1EST171	Estágio Supervisionado II			100	100	1EST170
Total			187	253	440	

7º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS729	Tópicos de Ensino de História Moderna	2		34	34	
1HIS730	Tópicos de Ensino de História Contemporânea	2		34	34	
1HIS731	Metodologia e Prática de Ensino de História II	4		68	68	1HIS721
1HIS732	Metodologia da Pesquisa Histórica II	4	68		68	1HIS722
1LET701	História e Estudos Lingüísticos	4	68		68	
	Optativa 5	4	68		68	
1EST172	Estágio Supervisionado III			100	100	1EST171
Total			204	236	440	

8º Semestre

Código	Nome	Créd.	Carga Horária			PRÉ-REQ
			Teor.	Prát.	Total	
1HIS733	Metodologia da Pesquisa Histórica III	4	68		68	1HIS732
1TCC704	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	4	34		34	1TCC703
1HIS735	Orientação e Prática de Ensino II	4	17	17	34	1HIS739
1EST173	Estágio Supervisionado IV			100	100	1EST172
Total			119	117	236	

OPTATIVAS

Código	Nome	Créd.	Carga Horária		
			Teor.	Prát.	Total
1HIS901	Esquerdas no Brasil e na América Hispânica	4	68		68
1HIS902	Movimentos Sociais e Políticos	4	68		68
1HIS903	História e Gênero	4	68		68
1HIS904	História: Transformações Históricas do Estado	4	68		68

1HIS905	Tópicos em Arqueologia e Cultura Material	4	68		68
1HIS906	Cultura e Vida Urbana	4	68		68
1HIS907	Patrimônio Cultural: Perspectivas e Possibilidades	4	68		68
1HIS908	História dos Estados Unidos da América	4	68		68
1HIS909	História das Relações Internacionais	4	68		68
1HIS910	Iconografia e História	2	34		34
1HIS911	História Econômica do Brasil	4	68		68
1HIS912	Organização Social do Trabalho no Brasil	4	68		68
1HIS913	História Política do Brasil	4	68		68
1HIS914	História e Linguagens Artísticas no Brasil	2	34		34
1HIS915	Cotidiano e Privacidade na Sociedade Brasileira	4	68		68
1HIS916	Apropriações e Representações da Natureza nas Fronteiras	4	68		68
1HIS917	História, Espaços e Regiões	4	68		68
1HIS918	Fronteiras e Grupamentos Étnicos na Sociedade Brasileira	4	68		68
1HIS919	História, Sociedade e Meio Ambiente	4	68		68
1HIS920	Cidade e Campo no Brasil	4	68		68
1HIS921	Perspectivas Teóricas do Estudo da História da Educação	2	34		34
1HIS922	Arte e Pensamento: A Perspectiva da Transgressão	2	34		34
1HIS923	História da Arte	4	68		68
1HIS924	História e Discurso	4	68		68
1HIS925	Mito e História	2	34		34
1HIS926	História e Pós-Modernidade	4	68		68
1HIS927	História Ambiental	4	68		68
1HIS928	História da Ciência	4	68		68
1HIS929	História das Religiões	4	68		68
1HIS930	Teatro, História e Política no Brasil	4	68		68
1HIS931	História Social da Escravidão	4	68		68
1HIS932	História do Tempo Presente	4	68		68
1HIS933	História dos Sistemas de Pensamento	2	34		34
1HIS939	Brasil e África: Escravidão e tráfico de escravos (Século XVIII e XIX)		34		34

Art. 17. Para a integralização curricular, além das Atividades Acadêmicas constantes da semestralização, o estudante deverá cumprir:

- I. 306 (trezentas e seis) horas de disciplinas optativas, correspondentes a 18 (dezoito) créditos.
- II. 204 (duzentos e quatro) horas em Atividades Acadêmicas Complementares.

Parágrafo único. Além das disciplinas optativas mencionadas nesta Resolução, o Colegiado poderá propor outras de acordo com a disponibilidade dos Departamentos e a demanda dos estudantes.

Art. 18. A carga horária das práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Código	Nome	Ch
1PSI701	Psicologia da Criança e do Adolescente	34
1HIS721	Metodologia e Prática de Ensino de História I	68
1HIS723	Tópicos de Ensino de História da América	34
1HIS724	Tópicos de Ensino de História do Brasil	34

1HIS725	Tópicos de Ensino de História Antiga	34
1HIS726	Tópicos de Ensino de História Medieval	34
1HIS739	Orientação e Prática de Ensino I A	17
1HIS729	Tópicos de Ensino de História Moderna	34
1HIS730	Tópicos de Ensino de História Contemporânea	34
1HIS731	Metodologia e Prática de Ensino de História II	68
1HIS735	Orientação e Prática de Ensino II	17
Total		408

Art. 19. As ementas do currículo pleno do curso de História - Habilitação: Licenciatura constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 20. A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização de técnicas e instrumentos elaborados pelos docentes, aprovados pelo Colegiado, antes do início do período letivo.

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 02 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo, independentemente da carga horária da mesma.

Art. 21. Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

Art. 22. A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II. por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
- III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 23. O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

§ 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário Escolar.

- § 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- § 3º Em caso de não comparecimento no Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- § 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a três (3,0) ou que não cumprir a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) às atividades.
- Art. 24. As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, Estágio Supervisionado I, II, III e IV e Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, devem atender aos objetivos do projeto político-pedagógico do curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.
- Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0(seis).
- Art. 25. A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- Parágrafo único. É vedado o abono de faltas
- Art. 26. O sistema de progressão do estudante será semestral e por atividade acadêmica, dependendo do cumprimento dos pré-requisitos constantes do currículo pleno do Curso de História - Habilitação: Licenciatura.
- Art. 27. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 9 de março de 2.005.

Prof. Eduardo Di Mauro
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 40/2005

OBJETIVOS DO CURSO

1. Formação integral do profissional da área de História como professor e como pesquisador, isto é, como cidadão consciente e, portanto como agente de transformação da sociedade brasileira a partir do trabalho em sua especialidade: no ensino – atividade até o momento, privilegiada entre nós, na pesquisa e na extensão;
2. Articular a formação na graduação com o pós-graduação *lato* (Especialização em História Social e Ensino de História) e *stricto sensu* (projeto atualmente em elaboração);

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 40/2005

PERFIL DO CONCLUINTE

O graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho do profissional de História em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão.

Com formação interdisciplinar e complementar, o profissional estará apto a suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos etc.), uma vez que a formação do profissional de História se fundamenta no exercício da pesquisa em todos os âmbitos.

Em outras palavras, não é possível desvincular a pesquisa da atividade docente, pois esta última exige, em sua atuação cotidiana, a pesquisa sistemática, como também constitui-se em campo específico de investigação: a do ensino de História.

Competências e Habilidades do graduado em História:

- Dominar as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio-históricas;
- Problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço;
- Conhecer as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas, de modo a distinguir diferentes narrativas, metodologias e teorias;
- Transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de demarcar seus campos específicos e, sobretudo, de qualificar o que é próprio do conhecimento histórico;
- Desenvolver a pesquisa, a produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 40/2005**CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO**

CONHECIMENTOS	CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	% da carga horária total
Núcleo Básico	Formação com conteúdos básicos para a compreensão do processo histórico	30,44%
Núcleo Articulador	Fundamentação de metodologias e instrumentação para o ensino e pesquisa	44,56%
Núcleo Interlocutor	Diálogo com outras áreas de conhecimento	25%

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 40/2005

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE HISTÓRIA - HABILITAÇÃO:
LICENCIATURA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2005.

1º Semestre

1HIS702 Introdução à História

Organização do trabalho acadêmico. Elementos de teoria e metodologia da História.

1HIS703 História Antiga I

História e historiografia sobre a Antigüidade.

1HIS704 História Medieval I

História e Historiografia da Europa Medieval.

1HIS705 História da América I

As sociedades americanas. A conquista da América.

1SOC705 Antropologia e História

A Antropologia e os sentidos da história: cosmologias, tempo e realidade.

2º Semestre

1HIS706 História do Brasil I

Colonização do Brasil e a sociedade colonial.

1HIS707 História Moderna I

Transformações sócio-culturais. A expansão da economia mercantil. As reformas religiosas.

1HIS708 História Medieval II

Sociedade e Cultura na Idade Média: história e historiografia.

1HIS709 História Antiga II

História e historiografia sobre a Antigüidade.

1HIS710 Didática da História

Caracterização e problematização dos elementos didáticos. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento. Dimensões da didática da História.

3º Semestre

1GEO701 Noções Geográficas para a História

O pensamento geográfico. Produção social do espaço. Diferentes arranjos espaciais e as lógicas subjacentes. A cartografia e a ordem tópica. Trabalho de campo e as relações com a História.

1HIS712 História Moderna II

O Estado e o sistema interestatal. As ciências, racionalidade e industrialização.

1HIS713 História do Brasil II

Brasil independente e sociedade imperial.

1HIS727 Teoria da História I A

Fundamentos da História e sua epistemologia

1HIS734 História Contemporânea I A

Iluminismo. revolução Burguesa e Industrialização. Liberalismo.

4º Semestre**1HIS716 História da América II**

América colonial.

1HIS717 História do Brasil III

Brasil republicano e modernidade.

1HIS737 História Contemporânea II A

Crise do Liberalismo; democracia do bem Estar Social . Bipolaridade. descolonização e neoliberalismo.

1PEP701 Psicologia da Criança e do Adolescente

Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de aprendizagem e suas implicações para a atividade docente. A aprendizagem: modelos teóricos e variáveis da aprendizagem. Motivação do aluno. Aspectos centrais do desenvolvimento humano e cognitivo da criança e do adolescente.

5º Semestre**1EST170 Estágio Supervisionado I**

Elaboração de projetos de ensino. Elaboração de textos didáticos. Organização do processo de ensino aprendizagem de história. Procedimentos didáticos do professor. Avaliação da aprendizagem. As diretrizes curriculares do ensino fundamental. Estágio Supervisionado.

1HIS718 História do Brasil IV

Brasil contemporâneo: de JK à mundialização.

1HIS720 História da América III

América Independente.

1HIS721 Metodologia e Prática de Ensino de História I

História do ensino de História. História das disciplinas escolares. A história como disciplina escolar.

1HIS738 Teoria da História II A

Debates da historiografia contemporânea.

1SOC726 Ciência Política e História A

Ciência Política e Teoria do Estado Moderno.

6º Semestre**1EST171 Estágio Supervisionado II**

A aula como integração de múltiplos sujeitos. A escola como espaço de trabalho pedagógico. Produção de material didático para o ensino médio. As diretrizes curriculares para ensino médio. Estágio supervisionado.

1HIS722 Metodologia da Pesquisa Histórica I

Elementos de reflexão teórica-metodológica sobre a pesquisa em História.

1HIS723 Tópicos de Ensino de História da América

Multiculturalismo e democracia: perspectivas de ensino para a história da América Latina.

1HIS724 Tópicos de Ensino de História do Brasil

Historiografia e fontes documentais para o ensino de História do Brasil.

1HIS725 Tópicos de Ensino de História Antiga

O ensino de História Antiga na sala de aula: temas, fontes e abordagens.

1HIS726 Tópicos de Ensino de História Medieval

Uso de recursos didáticos e paradidáticos para o estudo temático de História Medieval.

1HIS739 Orientação e Prática de Ensino I A

Elaboração de projetos de ensino, textos didáticos para o ensino do processo de Ensino Fundamental. Estudo do processo de ensino-aprendizagem.

1TCC703 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I

Orientação para a organização do trabalho de conclusão de curso.

7º Semestre**1EST172 Estágio Supervisionado III**

Organização de projetos de ensino para o ensino médio, observação em sala de aula.

1HIS729 Tópicos de Ensino de História Moderna

Discussões temáticas em História Moderna relacionadas às diretrizes curriculares do ensino fundamental e médio; historiografia moderna e saber escolar; produção de material didático em História Moderna.

1HIS730 Tópicos de Ensino de História Contemporânea

Discussões temáticas em História Contemporânea relacionadas às diretrizes curriculares do ensino fundamental e médio; história do tempo presente e saber escolar; produção de material didático em História Contemporânea.

1HIS731 Metodologia e Prática de Ensino de História II

Livros didáticos e publicações sobre o ensino de História. Propostas curriculares para o ensino de história. A natureza do saber escolar.

1HIS732 Metodologia da Pesquisa Histórica II

Domínios da História e suas metodologias.

1LET701 História e Estudos Linguísticos

Caracterização da noção de discurso. Relações interdiscursivas e a noção de sujeito. Aplicação dos estudos discursivos no campo da linguagem. Prática de análise na História.

8º Semestre**1EST173 Estágio Supervisionado IV**

Estágio em escolas de ensino médio. Atuação e regência.

1HIS733 Metodologia da Pesquisa Histórica III

Princípios metodológicos direcionados para as múltiplas fontes históricas e suas perspectivas de interpretação, visando à realização de trabalho de pesquisa; Seminário de Pesquisa.

1HIS735 Orientação e Prática de Ensino II

Elaboração de Projetos de Ensino, textos didáticos para o Ensino Médio. Estudo do processo de ensino-aprendizagem.

1TCC704 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II

Orientação para a organização do trabalho de conclusão de curso.

Optativas

1HIS901 Esquerdas no Brasil e na América Hispânica

Movimentos sociais, revoluções e esquerdas no Brasil e na América Hispânica.

1HIS902 Movimentos Sociais e Políticos

Movimentos sociais e políticos no Ocidente.

1HIS903 História e Gênero

Estudo das relações que permeiam o masculino e o feminino; corpo e sexualidade.

1HIS904 História: Transformações Históricas do Estado

Estado Moderno e o sistema-estatal. O Estado-Nação e as revoluções liberais. As crises liberais do pós-Grande-Guerra. O fim do socialismo e a consolidação do Estado-Mercado.

1HIS905 Tópicos em Arqueologia e Cultura Material

Interpretações sobre Arqueologia e Cultura Material.

1HIS906 Cultura e Vida Urbana

Estudo do meio urbano . Sociedades e culturas citadinas.

1HIS907 Patrimônio Cultural: Perspectivas e Possibilidades

Estudo da trajetória do conceito de patrimônio cultural e da compreensão das perspectivas teóricas e práticas de preservação dos bens culturais em análises interdisciplinares.

1HIS908 História dos Estados Unidos da América

As colônias da América do Norte em perspectiva comparativa; Independência e constituição da “democracia na América”; a expansão territorial e as populações nativas; o problema da escravidão e a Guerra da Secessão; imperialismo, prosperidade e lutas sociais; a Grande Depressão; a consolidação da potência imperial; a sociedade norte americana contemporânea e suas contradições.

1HIS909 História das Relações Internacionais

Abordagem histórica das relações econômicas, políticas e culturais entre as nações e suas estruturas internas e externas de poder; surgimento de novos atores internacionais; perspectivas contemporâneas das relações internacionais.

1HIS910 Iconografia e História

Abordagem histórica-histórica e pedagógica.

1HIS911 História Econômica do Brasil

Métodos de história econômica; abordagens sobre a economia brasileira.

1HIS912 Organização Social do Trabalho no Brasil

História social do trabalho; formas de organização, exploração e resistência do trabalho no Brasil.

1HIS913 História Política do Brasil

Métodos de história política; relação público e privado na sociedade brasileira.

1HIS914 História e linguagens Artísticas no Brasil

Dinâmica sócio-cultural do Brasil e suas manifestações no campo artístico.

1HIS915 Cotidiano e Privacidade na Sociedade Brasileira

Conceitos de público e privado; história da privacidade e do cotidiano; o público e o privado no Brasil.

1HIS916 Apropriações e Representações da Natureza nas Fronteiras

Conceitos de fronteira, natureza e história; relações sócio-histórica dos atores sociais com a natureza nas fronteiras.

1HIS917 História, Espaços e Regiões

Conceitos de espaço, região e território; o espaço nos estudos históricos.

1HIS918 Fronteiras e Grupamentos Étnicos na Sociedade Brasileira

Conceitos de etnia, etnicidade e fronteira; migrações e conflitos étnicos nas sociedades de fronteira.

1HIS919 História, Sociedade e Meio Ambiente

Estudo das relações sócio-históricas do homem e a natureza.

1HIS920 Cidade e Campo no Brasil

Representações de cidade e campo nas formas de expressão artística e culturais no Brasil.

1HIS921 Perspectivas Teóricas do Estudo da História da Educação

O processo educativo desde os povos primitivos até a atualidade. A história das instituições escolares no Brasil. O aparecimento e a consolidação da escola. Contexto histórico da educação no Brasil.

1HIS922 Arte e Pensamento: A Perspectiva da Transgressão

Discutir as formas de pensamento transgressoras, privilegiando aquelas que se transfiguraram em criação artística.

1HIS923 História da Arte

Fundamentos e História da Arte na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Contemporânea.

1HIS924 História e Discurso

Estudo e análise das práticas discursivas que constituem o campo epistemológico da História.

1HIS925 Mito e História

Introdução ao estudo dos mitos: campos e métodos de análise. Mito, memória e História. Mito e Verdade: crença social compartilhada. Tempo, conteúdo e linguagem.

1HIS926 História e Pós-Modernidade

Estudos das transformações historiográficas a partir dos problemas apresentados pela pós-modernidade.

1HIS927 História Ambiental

Estudos sobre as perspectivas de abordagens históricas das relações homem-natureza, em seus aspectos sócio-culturais e científicos.

1HIS928 História da Ciência

Abordagens históricas sobre o processo de constituição histórica da ciência e da tecnologia.

1HIS929 História das Religiões

Estudos sobre o numinoso. O Sagrado e o Profano. A Antropologia Religiosa.

1HIS930 Teatro, História e Política no Brasil

Estudo sobre as relações entre cultura, história e política através das manifestações teatrais.

1HIS931 História Social da Escravidão

Estudo do processo de política-social da escravidão. Formas de resistência, abolição, incorporação à sociedade.

1HIS932 História do Tempo Presente

Discussões sobre temas da contemporaneidade.

1HIS933 História dos Sistemas de Pensamento

Estudo das práticas discursivas no campo dos conceitos e das teorias, em ciências humanas, considerando o processo de constituição dos saberes (disciplinas e ciências) que são modelos de pensamento no ocidente. Os sistemas de pensamento dizem respeito aos discursos fundadores, discursos que possibilitaram a emergência de regras de constituição de outros discursos (Aristóteles, Hegel, Marx, Nietzsche e Freud).