



RESOLUÇÃO CEPE nº 358/2005

Reformula o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2006.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERADO a Resolução CNE/CP nº1, de 18 de fevereiro 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 19 fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior;

CONSIDERANDO A Resolução CNE/CP nº 2, de 27 de agosto de 2004 que adia o prazo previsto no art. 15 da Resolução CNE/CP nº 1/2002;

CONSIDERANDO a resolução CNE/CES nº 12, de 13/03/02, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Filosofia.

CONSIDERANDO que o artigo 54 do Regimento Geral da UEL estabelece que o Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação será definido nos respectivos Projetos Pedagógicos;

CONSIDERANDO que cada curso de graduação tem um currículo pleno, organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 18967, de 13 de julho de 2005.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Vice-Reitor, no exercício do cargo de Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, o Projeto Político-Pedagógico do curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2006.

CAPÍTULO I DIRETRIZES DO CURSO

Art. 2º O Curso de Filosofia – Habilitação Licenciatura está fundamentado nas seguintes diretrizes:

- I. Promoção da relação que o aluno de filosofia estabelecerá, ao longo de sua vida acadêmica e profissional, com um campo específico de conhecimento;
- II. Capacitação do profissional da área de filosofia para intervenção na realidade em

que está inserido a partir do seu domínio de conceitos, da sua capacidade de relacionar conceitos, do manuseio de técnicas de argumentação, do uso da lógica, etc;

- III. Habilitação para a docência para a atividade pedagógica do estudante no ensino médio e fundamental;
- IV. Promoção de competências e habilidades que capacitem o estudante à reflexão crítica.

Art. 3º Os objetivos do curso e o perfil do concluinte constam dos anexos I e II, respectivamente, da presente Resolução.

CAPÍTULO II SISTEMA ACADÊMICO

Art. 4º O Sistema Acadêmico a ser adotado pelo Curso de Graduação em Filosofia - Habilitação: Licenciatura, a partir do ano letivo de 2006, será o seriado anual, com as atividades acadêmicas assim distribuídas:

- I. disciplinas dispostas em séries anuais, atendendo ao princípio de hierarquização de disciplinas, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades:
 - a) disciplinas anuais;
 - b) disciplinas semestrais;
- II. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória;
- III. atividades acadêmicas complementares.

Art. 5º O currículo do curso de Graduação em Filosofia - Habilitação: Licenciatura é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

- I. disciplinas obrigatórias;
- II. disciplinas optativas;
- III. atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondentes a trabalho de conclusão de curso e estágio;
- IV. atividades acadêmicas complementares, correspondentes à participação do estudante em:
 - a) monitoria acadêmica;
 - b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;
 - c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;
 - d) disciplinas especiais;
 - e) cursos de extensão;
 - f) eventos;
 - g) estágios voluntários;
 - h) disciplinas eletivas;
 - i) carga horária excedente das disciplinas optativas.

- § 1º A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.
- § 2º É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.
- § 3º As disciplinas eletivas, de livre escolha do estudante, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula.
- § 4º Disciplinas optativas, ofertadas a partir de um elenco aprovado pelos departamentos envolvidos e definidas no anexo IV da presente Resolução.
- Art. 6º O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares - semestres - e 2 (dois) períodos especiais entre os períodos letivos regulares, com as seguintes características:
- I. cada período letivo tem a duração mínima de dias de trabalho escolar efetivo, exigidos pela legislação vigente;
 - II. os períodos especiais destinam-se a assegurar o funcionamento contínuo da Universidade;
 - III. os períodos letivos regulares e especiais têm duração prevista em Calendário de Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 7º O estudante, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas na primeira série do curso.
- Art. 8º As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas anualmente pelo estudante, conforme Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- Art. 9º Será matriculado na série subseqüente o estudante promovido na forma prevista na presente Resolução.
- Art. 10. A matrícula em disciplinas especiais e eletivas previstas para as atividades acadêmicas complementares far-se-á independentemente da série.

CAPÍTULO III ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Art. 11. Os conteúdos curriculares do curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do anexo III.
- Art. 12. A duração mínima e máxima prevista para o curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura é de 4 (quatro) e 8 (oito) anos, respectivamente.
- Art. 13. Para obter o grau de Licenciado em Filosofia, o estudante deverá cumprir um total de 2.852 (duas mil, oitocentas e cinqüenta e duas) horas relativas ao currículo pleno proposto incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares e disciplinas optativas.

Art. 14. A Matriz Curricular do Curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura a ser implantada, gradativamente, a partir do ano letivo de 2006, fica assim estabelecida:

1ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6FIL008	História da Filosofia Antiga	1S	68	-	68
6FIL009	Filosofia Geral	1S	68	-	68
6FIL 010	Antropologia Filosófica	1S	68	-	68
6FIL011	Prática de Pesquisa em Filosofia I	1S	-	68	68
6EDU042	Psicologia da Educação: Desenvolvimento e Aprendizagem	1S	68	-	68
6FIL012	Filosofia Política I	2S	68	-	68
6FIL013	História da Filosofia Medieval	2S	68	-	68
6FIL014	Estética	2S	68	-	68
6FIL015	Lógica I	2S	68	-	68
6FIL016	Ética I	2S	68	-	68
Total			612	68	680

2ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6FIL018	Prática de Pesquisa em Filosofia II	1S	-	68	68
6FIL019	História da Filosofia Moderna	1S	68	-	68
6FIL020	Filosofia Política II	1S	68	-	68
6FIL021	Lógica II	1S	68	-	68
6FIL022	Ética II	1S	68	-	68
6FIL023	Filosofia da Ciência A	2S	68	-	68
6FIL024	Teoria do Conhecimento A	2S	68	-	68
6FIL025	Filosofia da Linguagem	2S	68	-	68
6EDU045	Política Educacional e Organização Escolar	2S	68	-	68
6FIL026	História da Filosofia Contemporânea	2S	68	-	68
Total			612	68	680

3ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6EST101	Estágio I: Planejamento e Gestão	A	-	204	204
6FIL027	Prática de Pesquisa e Planejamento em Educação	1S	-	68	68
6FIL028	Prática de Pesquisa em Filosofia III	1S	-	34	34
6EDU046	Didática e Teoria da Educação	A	68	-	68
6FIL029	Tópicos de Filosofia Antiga	1S	34	-	34
6FIL030	Tópicos de Filosofia Medieval	2S	34	-	34
6TCC101	Trabalho de Conclusão de Curso I	2S	-	34	34
	Optativa I	1S	68	-	68
	Optativa II	2S	68	-	68
	Optativa III	2S	68	-	68
Total			340	340	680

4ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Tot.
6EST102	Estágio II: Ensino	A	-	204	204
6FIL031	Prática de Ensino em Filosofia	1S	-	68	68
6FIL032	Prática de Pesquisa em Filosofia IV	1S		34	34
6FIL033	Tópicos de Filosofia Moderna	1S	34	-	34
6TCC102	Trabalho de Conclusão de Curso II	2S	-	34	34
6FIL034	Tópicos de Filosofia Contemporânea	2S	34	-	34
	Optativa IV	1S	68	-	68
	Optativa V	2S	68	-	68
	Optativa VI	2S	68	-	68
	Total		272	340	612

Art. 15. As disciplinas 6FIL011 Prática de Pesquisa em Filosofia I; 6FIL018 Prática de Pesquisa em Filosofia II; 6FIL027 Prática de Pesquisa e Planejamento em Educação; 6FIL028 Prática de Pesquisa em Filosofia III; 6FIL032 Prática de Pesquisa em Filosofia IV e 6FIL031 Prática de Ensino em Filosofia são consideradas essenciais e a reprovação em qualquer uma dessas disciplinas implica na retenção em série.

Art. 16 Para a integralização curricular, o estudante deverá cumprir, além das atividades acadêmicas constantes da seriação, as a seguir explicitadas:

I - 200 (duzentas) horas de Atividades Acadêmicas Complementares, distribuídas conforme quadro abaixo:

Modalidade de AAC	Carga/Horária Máxima
Disciplinas Especiais, Eletivas ou Optativas*	136 h
Eventos Científicos	68 h
Monitoria Acadêmica	68 h
Participação em Projetos	136 h

- Disciplinas Optativas que excederem a 408 (quatrocentos e oito) horas exigidas curricularmente.

II - 408 (quatrocentos e oito) horas de disciplinas optativas, dentre o elenco de 43 (quarenta e três) disciplinas discriminadas no anexo IV desta Resolução.

§ 1º Além das disciplinas optativas mencionadas nesta Resolução, o colegiado poderá propor outras conforme a disponibilidade dos Departamentos e a demanda dos estudantes.

§ 2º As disciplinas optativas podem ser cursadas na 2ª série do curso, em contra turno, desde que haja disponibilidade por parte dos Departamentos ofertantes.

Art. 17 A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas:

Código	Nome	Carga Horária		
		Teór.	T/Prát.	Tot.
6FIL011	Prática de Pesquisa em Filosofia I	-	68	68
6FIL018	Prática de Pesquisa em Filosofia II	-	68	68
6FIL028	Prática de Pesquisa em Filosofia III	-	34	34
6FIL032	Prática de Pesquisa em Filosofia IV	-	34	34
6FIL027	Prática de Pesquisa e Planejamento em Educação	-	68	68
6FIL031	Prática do Ensino de Filosofia	-	68	68
6TCC101	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	34	34
6TCC102	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	34	34
	Total		408	

Art. 18 As ementas do currículo pleno do curso de Filosofia - Habilitação: Licenciatura, a ser implantado a partir do ano letivo de 2006, constam do anexo IV da presente Resolução.

CAPÍTULO IV SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Art. 19 A avaliação do aproveitamento escolar será feita por atividade acadêmica, através da utilização de diferentes técnicas e instrumentos aprovados pelo Colegiado de Curso antes do início do ano letivo:

§ 1º As verificações de aprendizagem na forma não escrita devem, obrigatoriamente, utilizar registros adequados que possibilitem a instauração de processo de revisão.

§ 2º A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa através de notas variáveis de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 3º Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final resultante da média de no mínimo 2 (duas) avaliações realizadas durante o semestre letivo independentemente da carga horária da mesma.

Art. 20 Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e freqüência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

Art. 21 A reprovação do estudante em atividade acadêmica, após a publicação da média parcial, ocorre:

- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de freqüência;
- II. por nota (RN = Reprovação por Nota) , quando obtém média parcial inferior a 3,0 (três);
- III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

Art. 22 O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade

acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

- § 1º O Exame Final será realizado conforme o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação.
- § 2º Será aprovado, após a realização do Exame Final, o estudante com média igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- § 3º Em caso de não comparecimento ao Exame Final, a nota respectiva a ser atribuída ao estudante é 0 (zero).
- § 4º Está vedada a participação no Exame Final ao estudante que, após a publicação da média parcial de uma atividade acadêmica, obtiver média parcial inferior a 3,0 (três).
- Art. 23 A reprovação do estudante por nota em atividade acadêmica, após a realização do Exame Final, ocorre se o mesmo não atingir média final igual ou superior a 6,0 (seis), extraída aritmeticamente entre a média parcial e a nota do exame respectivo.
- Art. 24 As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do projeto político-pedagógico do curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação do CEPE.
- Parágrafo único. A média final definida no *caput* deste artigo não poderá ser inferior a 6,0 (seis).

CAPÍTULO V SISTEMA DE PROMOÇÃO

- Art. 25 A frequência a quaisquer atividades acadêmicas constitui aspecto obrigatório para a aprovação do estudante.
- § 1º É obrigatório o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.
- § 2º É vedado o abono de faltas
- Art. 26 É promovido para a série subsequente o estudante reprovado, por nota ou por falta, em até 2 (duas) atividades acadêmicas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência.
- Art. 27 O regime de dependência é permitido ao estudante reprovado por nota ou por falta em até 2(duas) atividades acadêmicas, desde que:
- I. a reprovação não ocorra simultaneamente por nota e por insuficiência de frequência;
 - II. a atividade acadêmica não esteja caracterizada como essencial nesta Resolução
- § 1º No limite estabelecido no *caput* deste artigo estão incluídas as atividades acadêmicas em regime de dependências da(s) série(s) anterior(es).

§ 2º As disciplinas optativas não podem ser cursadas em regime de dependência.

§ 3º As atividades acadêmicas cursadas em regime de dependência são sempre consideradas como tal.

Art. 28 Fica com a matrícula retida na série o estudante que:

- I. reprovar por nota ou por falta em mais de 2 (duas) atividades acadêmicas, excluídas deste cálculo as disciplinas especiais, eletivas e optativas.
- II. reprovar simultaneamente, por nota e por falta, em uma ou mais atividades acadêmicas;
- III. reprovar em disciplinas essenciais, assim consideradas na presente Resolução;
- IV. reprovar nas atividades acadêmicas especiais 6TCC101 Trabalho de Conclusão de Curso I ou 6EST101 Estágio I: Planejamento e Gestão, locadas na 3ª série do curso.

Art. 29 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 15 de dezembro de 2005.

Prof. Eduardo Di Mauro
Reitor em exercício

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 358/2005

OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral:

Habilitar o estudante à prática da docência no ensino médio.

Objetivos Específicos:

- capacitar o estudante para a compreensão do significado dos problemas filosóficos;
- capacitar o estudante para a formulação de problemas filosóficos;
- preparar o estudante para sua compreensão da inserção dos eixos de conhecimento privilegiados na história da filosofia pelo Curso de Filosofia da UEL;
- apresentar ao estudante as tradições de pesquisa clássicas na história da filosofia de acordo com os eixos de conhecimento privilegiados no Curso de Filosofia da UEL;
- oferecer ao estudante condições para que ele se situe em alguma tradição de pesquisa da filosofia de modo a que, simultaneamente, perceba-se como membro de uma comunidade filosófica e cultural;
- tornar o estudante, por meio da apresentação de técnicas de leitura e de argumentação filosófica, um interlocutor de seus colegas e professores;
- oferecer ao estudante instrumentos conceituais e acadêmicos para sua compreensão da inserção da filosofia na discussão de problemas científicos e culturais;
- preparar o estudante para a prática docente no ensino médio a partir dos estágios supervisionados;
- preparar o estudante para a prática docente no ensino médio a partir das disciplinas didático-pedagógicas;
- preparar o estudante para a prática docente a partir das disciplinas de prática e pesquisa;
- preparar o estudante para a produção – articulada com as tradições de pesquisa da filosofia apresentadas durante o curso – de conhecimento indispensável para sua prática docente no ensino médio por meio de trabalho de conclusão de curso (TCC);
- tornar o estudante capaz de compreender a forma de contribuição específica da filosofia no que diz respeito a problemas da realidade social na qual o aluno estará inserido como profissional da área da filosofia.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 358/2005

PERFIL DO CONCLUINTE

O licenciado em Filosofia deverá fornecer uma contribuição ao ensino de filosofia no nível médio a partir, sobretudo, de seu comprometimento com as atividades crítica e reflexiva da filosofia. O licenciado em Filosofia deverá demonstrar pleno conhecimento tanto da história quanto dos problemas fundamentais da filosofia e, mais importante, das técnicas de análise de textos e de argumentação.

Compreende-se, aqui, a técnica filosófica como um instrumento que possibilitará análises adequadas de problemas filosóficos e que, se corretamente utilizada, deverá esclarecer diversos problemas que, ainda que não pertençam à filosofia, podem todavia receber um tratamento filosófico. Deste modo o licenciado em Filosofia terá condições de se inserir em discussões que, a princípio, não são consideradas genuinamente filosóficas; não obstante ele poderá oferecer uma contribuição a estas discussões e com isso, quem sabe, contribuir para a construção de explicações e de mecanismos explicativos.

Por certo o licenciado em Filosofia não poderá oferecer mais do que uma tímida contribuição para um problema tão complexo quanto o da “transformação da realidade” (problema este demandado pelo cabeçalho do tópico); no entanto o licenciado será capaz, considerando sua formação, de transmitir a seus alunos *formulações* bastante precisas de problemas filosóficos e mesmo de problemas que se apresentam à realidade. Neste sentido o licenciado em Filosofia pode se apresentar à sua comunidade escolar como um intelectual que esclarece diversos problemas (ainda que na maior parte das vezes não os resolva, considerando sua formação específica) que, muitas vezes por falta de uma boa formulação, são solucionados de forma inadequada.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 358/2005

CONTEÚDOS CURRICULARES SEGUNDO OS EIXOS DE CONHECIMENTO

CONHECIMENTOS	CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	% CARGA HORÁRIA
Filosofia Prática	Oferecer subsídios para discussões no âmbito da ética e da filosofia política	14,5
Filosofia Teórica	Oferecer subsídios para a compreensão da ciência, do conhecimento humano, da linguagem e da lógica	10,9
Didático-Pedagógico	Discussões de legislação educacional, sistemas educacionais, psicologia da aprendizagem	7,2
Estágios curriculares	Formação docente, metodologia	14,5
Prática Docente	Vinculação da pesquisa ao ensino	14,5
História da Filosofia	Contribuições da História da Filosofia para a apresentação do desenvolvimento de problemas filosóficos	16,9
Conhecimento Específico em Filosofia e Conhecimento Interdisciplinar	Contribuições de áreas de conhecimento filosóficas e complementares à filosofia	14,5

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO CEPE Nº 358/2005

EMENTÁRIO DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE FILOSOFIA - HABILITAÇÃO:
LICENCIATURA, A SER IMPLANTADO A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2006.

1ª Série**6FIL008 História da Filosofia Antiga**

Principais correntes e movimentos filosóficos da antigüidade.

6FIL009 Filosofia Geral

Introdução à Filosofia, seus principais conceitos e problemas: a filosofia na concepção metafísica e pós-metafísica.

6FIL010 Antropologia Filosófica

O processo de constituição da subjetividade a ele inerentes (relação homem-homem, homem-natureza, homem transcendente); problemas e interrogações que acompanham o fenômeno humano: finitude, trabalho, racionalidade, violência.

6FIL011 Prática de Pesquisa em Filosofia I

A relação entre pesquisa e ensino na prática docente. Diretrizes metodológicas para leitura, análise, compreensão e interpretação de textos filosóficos. Estruturação da pesquisa filosófica.

6EDU042 Psicologia da Educação: Desenvolvimento e Aprendizagem

Fundamentos das principais abordagens teóricas da Psicologia (comportamental, psicanalítica e epistemológica-genética) e suas implicações na compreensão do processo ensino-aprendizagem. Desenvolvimento humano e aprendizagem. Necessidades biopsicosociais. Psicomotricidade: maturação e desenvolvimento. Interação professor-aluno.

6FIL012 Filosofia Política I

O problema político na vida humana. A filosofia política clássica: problemas e correntes mais significativas.

6FIL013 História da Filosofia Medieval

Principais correntes filosóficas do período Medieval: Patrística, Escolástica, Nominalismo.

6FIL014 Estética

A reflexão filosófica e a arte; mimesis; catarsis; juízos estéticos; belo artístico e belo natural; arte e sociedade; arte e emancipação.

6FIL015 Lógica I

Problemas e conceitos fundamentais da lógica clássica proposicional de Aristóteles e suas regras dedutivas. Elementos da formação histórica da lógica e sua formalização a partir da axiomatização da silogística aristotélica.

6FIL016 Ética I

Virtude, felicidade, deliberação e justiça na filosofia antiga e medieval.

2ª Série

6FIL018 Prática de Pesquisa em Filosofia II

A relação entre pesquisa e ensino na prática docente. Produção de textos em Filosofia. Diretrizes metodológicas para a elaboração de textos monográficos em estilo filosófico.

6FIL019 História da Filosofia Moderna

Aspectos gerais e principais correntes da Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo, Ceticismo, Idealismo.

6FIL020 Filosofia Política II

Problemas mais significativos da discussão política moderna: representação, igualdade, legitimidade, democracia, poder.

6FIL021 Lógica II

Principais concepções lógicas da Modernidade.

6FIL022 Ética II

Liberdade e imputabilidade moral; as relações entre razão e autonomia, moralidade e natureza; compatibilismo e incompatibilismo na filosofia moderna e contemporânea.

6FIL023 Filosofia da Ciência A

Empirismo clássico; Justificacionismo contemporâneo. Racionalidade e progresso nas mudanças científicas.

6FIL024 Teoria do Conhecimento A

O conhecimento humano na história: fundamentação e crítica; continuidade e ruptura; ciência e técnica. Conhecimento e interesse.

6FIL025 Filosofia da Linguagem

A linguagem como problema filosófico: sentido e referência, dimensões sintática, semântica e pragmática da linguagem. Significado e uso da linguagem. Linguagem e ação.

6EDU045 Política Educacional e Organização Escolar

A escola e o contexto das políticas educacionais. Política educacional e legislação de ensino no Brasil. A LDB e a organização da educação nacional. Sistemas de ensino. Gestão e avaliação da Educação Básica. Organização administrativa e pedagógica da Escola: concepções e práticas. Gestão democrática e Projeto político-pedagógico: democratização e a autonomia da escola. Órgãos colegiados da escola: papel, composição e atuação. Significado e papel do currículo na escola: políticas e implicações para a organização escolar.

6FIL026 História da Filosofia Contemporânea

Análise e discussão de questões fundamentais em história da filosofia que subsidiam a compreensão dos grandes projetos filosóficos do séc. XX e que identificam a contemporaneidade filosófica no curso da tradição. Pós-idealismo: colapso dos sistemas idealistas, crise de identidade da filosofia e transformação da consciência científica. Filosofia como ciência e como crítica. O retorno a Kant e a questão do método das ciências. O problema do psicologismo e do relativismo histórico. As superações da metafísica e a reabilitação da filosofia.

3ª série

6EST101 Estágio I: Planejamento e Gestão

Principais concepções filosóficas sobre o ensino e a educação. Conhecimento, observação e investigação da realidade escolar. Análise, avaliação e produção de projetos educacionais do Ensino Médio.

6FIL027 Prática de Pesquisa e Planejamento em Educação

Fundamentos epistemológicos das estratégias quantitativas e qualitativas de pesquisa educacional e suas implicações no planejamento educacional. Instrumentos e orientações metodológicas da pesquisa sobre a escola. Planejamento participativo, projeto político-pedagógico e gestão democrática da Escola. Práticas de pesquisa sobre a escola e de planejamento educacional.

6FIL028 Prática de Pesquisa em Filosofia III

A relação entre pesquisa e ensino na prática docente. Apresentação das linhas de pesquisa do Departamento de Filosofia.

6EDU046 Didática e Teoria da Educação

Sociedade, Educação e Escola. Os fundamentos epistemológicos das diferentes abordagens teórico-práticas da Educação e suas decorrências metodológicas. Teoria Crítica e Educação. Ação docente e organização dos processos de ensino e aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. Planejamento do Ensino. A questão da interdisciplinaridade. Interação e diálogo na relação professor-aluno. O aluno e a apropriação do conhecimento. Formação e profissionalização docente.

6FIL029 Tópicos de Filosofia Antiga

Problemas, autores e textos filosóficos da Antigüidade.

6FIL030 Tópicos de Filosofia Medieval

Problemas, autores e textos filosóficos do período Medieval.

6TCC101 Trabalho de Conclusão de Curso I

Estruturação do projeto de Monografia.

4ª série

6EST102 Estágio II: Ensino

Conhecimento, observação e investigação do desenvolvimento do ensino de Filosofia em sala de aula. Atividades de laboratório de ensino e regência de aulas: planejamento de ensino, execução e avaliação.

6FIL031 Prática de Ensino em Filosofia

A especificidade do ensino de Filosofia no currículo e na prática pedagógica do Ensino Médio e suas implicações metodológicas.

6FIL032 Prática de Pesquisa em Filosofia IV

A relação entre pesquisa e ensino na prática docente. Discussão dos projetos de monografia.

6FIL033 Tópicos de Filosofia Moderna

Problemas, autores e textos filosóficos do período moderno.

6TCC102 Trabalho de Conclusão de Curso II
Elaboração orientada do Trabalho de Conclusão de Curso.

6FIL034 Tópicos de Filosofia Contemporânea
Problemas, autores e textos filosóficos da contemporaneidade.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

As disciplinas optativas, a seguir discriminados, possuem 68 (sessenta e oito) horas teóricas.

6FIL901 Tópicos de Ética I
Estudos específicos e avançados em ética.

6FIL902 Tópicos de Ética II
Estudos específicos e avançados em ética.

6FIL903 Tópicos de Ética III
Estudos específicos e avançados em ética.

6FIL904 Tópicos de Ética IV
Estudos específicos e avançados em ética.

6FIL905 Tópicos de Estética I
Estudos específicos e avançados em estética.

6FIL906 Tópicos de Estética II
Estudos específicos e avançados em estética.

6FIL907 Tópicos de Estética III
Estudos específicos e avançados em estética.

6FIL908 Tópicos de Estética IV
Estudos específicos e avançados em estética.

6FIL909 Tópicos de Antropologia Filosófica I
Estudos específicos e avançados em antropologia filosófica.

6FIL910 Tópicos de Antropologia Filosófica II
Estudos específicos e avançados em antropologia filosófica.

6FIL911 Tópicos de Antropologia Filosófica III
Estudos específicos e avançados em antropologia filosófica.

6FIL912 Tópicos de Antropologia Filosófica IV
Estudos específicos e avançados em antropologia filosófica.

6FIL913 Tópicos de Teoria do Conhecimento I
Estudos específicos e avançados em teoria do conhecimento.

6FIL914 Tópicos de Teoria do Conhecimento II
Estudos específicos e avançados em teoria do conhecimento.

- 6FIL915** **Tópicos de Teoria do Conhecimento III**
Estudos específicos e avançados em teoria do conhecimento.
- 6FIL916** **Tópicos de Teoria do Conhecimento IV**
Estudos específicos e avançados em teoria do conhecimento.
- 6FIL917** **Tópicos de Filosofia da Ciência I**
Estudos específicos e avançados em filosofia da ciência.
- 6FIL918** **Tópicos de Filosofia da Ciência II**
Estudos específicos e avançados em filosofia da ciência.
- 6FIL919** **Tópicos de Filosofia da Ciência III**
Estudos específicos e avançados em filosofia da ciência.
- 6FIL920** **Tópicos de Filosofia da Ciência IV**
Estudos específicos e avançados em filosofia da ciência.
- 6FIL921** **Tópicos de Filosofia da Educação I**
Estudos específicos e avançados em filosofia da educação.
- 6FIL922** **Tópicos de Filosofia da Educação II**
Estudos específicos e avançados em filosofia da educação.
- 6FIL923** **Tópicos de Filosofia da Educação III**
Estudos específicos e avançados em filosofia da educação.
- 6FIL924** **Tópicos de Filosofia da Educação IV**
Estudos específicos e avançados em filosofia da educação.
- 6FIL925** **Tópicos de Filosofia da Linguagem I**
Estudos específicos e avançados em filosofia da linguagem.
- 6FIL926** **Tópicos de Filosofia da Linguagem II**
Estudos específicos e avançados em filosofia da linguagem.
- 6FIL927** **Tópicos de Filosofia da Linguagem III**
Estudos específicos e avançados em filosofia da linguagem.
- 6FIL928** **Tópicos de Filosofia da Linguagem IV**
Estudos específicos e avançados em filosofia da linguagem.
- 6FIL929** **Tópicos de Filosofia Política I**
Estudos específicos e avançados em filosofia política.
- 6FIL930** **Tópicos de Filosofia Política II**
Estudos específicos e avançados em filosofia política.
- 6FIL931** **Tópicos de Filosofia Política III**
Estudos específicos e avançados em filosofia política.

6FIL932 Tópicos de Filosofia Política IV

Estudos específicos e avançados em filosofia política.

6FIL933 Tópicos de Filosofia no Brasil I

Estudos específicos e avançados em filosofia no Brasil.

6FIL934 Tópicos de Filosofia no Brasil II

Estudos específicos e avançados em filosofia no Brasil.

6FIL935 Tópicos de Filosofia no Brasil III

Estudos específicos e avançados em filosofia no Brasil.

6FIL936 Tópicos de Filosofia no Brasil IV

Estudos específicos e avançados em filosofia no Brasil.

6FIL937 Tópicos de Lógica I

Estudos específicos e avançados em lógica.

6FIL938 Tópicos de Lógica II

Estudos específicos e avançados em lógica.

6FIL939 Tópicos de Lógica III

Estudos específicos e avançados em lógica.

6FIL940 Tópicos de Lógica IV

Estudos específicos e avançados em lógica.

6PEP901 Tópicos de Psicologia

A relação entre Filosofia e Psicanálise: a influência Freudiana nas correntes filosóficas contemporâneas.

6SOC901 Tópicos de Sociologia

Problemas, autores e textos de Sociologia.

6HIS901 Teoria da História

Principais concepções filosóficas acerca da História

0-0-0-0-0-0-0