DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 023/2026

Estabelece adequações na Resolução CEPE/CA nº 020/2022, do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos nos e-Protocolos nº 26.007.226-9, de 29/05/2026.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 18 de agosto de 2026, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Ficam alterados os códigos e a ementa das disciplinas 2FIT014 - Fisioterapia Esportiva, 2FIT017 - Fisioterapia Reumatológica, 2FIT026 - Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia, 2FIT027 - Fisioterapia Neurofunciona e 2FIT028 - Fisioterapia Pneumofuncional, passando a vigorar como segue:

3º ano/anual
2FIT030 - Fisioterapia Esportiva
Ementa: Estudo das doenças e lesões relacionadas ao esporte, atividade física e esporte adaptado. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico fisioterapêutico. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de lesões esportivas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em atletas, paratletas e praticantes de atividades física. Fisioterapia baseada em evidências relacionadas ao esporte. Inovações no diagnóstico e tratamento fisioterapêuticos em fisioterapia esportiva e esporte adaptado.

3º ano/anual
2FIT031 - Fisioterapia Reumatológica
Ementa: Estudo das doenças reumáticas. Métodos de avaliação e diagnóstico fisioterapêutico. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças reumatológicas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes portadores de doenças reumatológicas. Fisioterapia baseada em evidências em Reumatologia.

4º ano/anual
2FIT032 - Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia
Ementa: Estudo da normalidade e das doenças, disfunções e agravos em pediatria e neonatologia (recém-nascidos pré-termo, termo e pós-termo). Crescimento, desenvolvimento e comportamento motor na criança. Métodos e instrumentos de avaliação e diagnóstico fisioterapêutico em pediatria e neonatologia. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento em pediatria e neonatologia. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes neonatos e pediátricos, com

4º ano/anual
2FIT033 - Fisioterapia Neurofuncional
Ementa: Estudo das doenças neurológicas, neuroanatomia e neurofisologia. Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico fisioterapêutico. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças neurológicas. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes portadores de doenças neurológicas. Fisioterapia neurofuncional baseada em evidências.

4º ano/anual
2FIT034 - Fisioterapia Pneumofuncional
Ementa: Métodos de avaliação cinesiológico funcional e diagnóstico fisioterapêutico de pacientes com disfunções respiratórias. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento de doenças pulmonares. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em pacientes com doenças pulmonares. Fisioterapia pneumofuncional em terapia intensiva. Noções sobre cirurgia torácica e ventilação mecânica. Fisioterapia pneumofuncional baseada em evidências.

Art. 2º Fica alterada a ementa, o código e os objetivos das atividades acadêmicas 2FIT007 - Métodos de Avaliação Cinesiológico Funcional, 2FIT015 - Fisioterapia Traumato-Ortopedica, Funcional, 2FIT025 - Fisioterapia Cardiovascular, 2EST522 - Internato em Fisioterapia Hospitalar I, 2EST523 - Internato em Fisioterapia Hospitalar II e 2EST526 - Internato em Fisioterapia Pediátrica e Neonatal (FIT), passando a vigorar como segue:

2º ano/anual
2FIT035 - Métodos de Avaliação Cinesiológico Funcional
Ementa: Desenvolvimento de habilidades necessárias à avaliação físico funcional e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico. Interpretação dos achados da avaliação físico funcionais e suas relações com a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).

Objetivos: Desenvolver habilidades necessárias ao desenvolvimento da avaliação físico-funcional. Desenvolver habilidades necessárias para a interpretação de achados físico-funcional relevantes para tomada de decisão na prevenção, tratamento e reabilitação em fisioterapia. Promover o raciocínio clínico para a elaboração do diagnostico fisioterapêutico.

3º ano/anual
2FIT036 - Fisioterapia Traumato-Ortopedica e Funcional
Ementa: Estudo das disfunções traumato-ortopédicas. Métodos de avaliação e diagnóstico fisioterapêutico. Elaboração de plano fisioterapêutico para prevenção e tratamento em fisioterapia traumato-ortopédica funcional. Aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos em fisioterapia traumato-ortopédica funcional. Fisioterapia baseada em evidências em traumato-ortopedia.

Objetivos: Deverá o aluno, ao final da disciplina, ter o conhecimento das principais doenças ortopédicas e traumáticas e dos objetivos a serem alcançados com Fisioterapia. Conhecimento e capacidade de aplicação de avaliações, técnicas de prevenção e tratamento das disfunções Traumato-ortopédicas.

4º ano/anual
2FIT037 - Fisioterapia Cardiovascular
Ementa: Considerações sobre anatomia, semiologia; fisiologia do aparelho cardiovascular e fisiologia do exercício. Doenças cardiovasculares. Tratamento clínico e cirúrgico das doenças cardiovasculares. Avaliação cinesiológica funcional. Diagnóstico fisioterapêutico. Prescrição de exercícios na prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares. Reabilitação cardíaca. Considerações sobre Anatomia, semiologia e fisiologia do Sistema Vascular Periférico. Doenças vasculares periféricas. Avaliação cinesiológica funcional e diagnóstico fisioterapêutico em portadores de doenças vasculares periféricas. Prevenção, tratamento e reabilitação das doenças vasculares periféricas.

Objetivos: Fornecer os fundamentos teóricos sobre as principais manifestações clínicas e princípios terapêuticos das doenças cardiovasculares e vasculares periféricas, que norteiam a atuação do fisioterapeuta na prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares e vasculares periféricas Treinar habilidades práticas para avaliação; diagnóstico fisioterapêutico; programação de objetivos; elaboração de plano terapêutico e; execução de condutas e de programas fisioterapêuticos voltados para a prevenção, tratamento e reabilitação de doenças cardiovasculares e vasculares periféricas.

2EST529 - Internato em Fisioterapia Hospitalar I (FIT)
Ementa: Desenvolvimento da prática supervisionada em Fisioterapia Hospitalar nos diferentes níveis de complexidade assistencial, contemplando processos de avaliação fisioterapêutica, diagnóstico fisioterapêutico, planejamento terapêutico e intervenções fisioterapêuticas em pacientes hospitalizados. Atuação voltada à promoção da saúde, prevenção de agravos, recuperação funcional e educação em saúde. Desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação profissional, segurança do paciente, registro em prontuário, atuação interprofissional, tomada de decisão clínica e prática baseada em evidências, fundamentadas em princípios éticos e humanísticos.

Objetivos: Identificar as demandas fisioterapêuticas de pacientes hospitalizados nos diferentes níveis de complexidade assistencial. Aplicar procedimentos de avaliação fisioterapêutica e elaborar diagnóstico fisioterapêutico fundamentado no raciocínio clínico. Planejar condutas terapêuticas individualizadas com base em evidências científicas e

princípios de segurança do paciente. Executar intervenções fisioterapêuticas adequadas às condições clínicas e funcionais do paciente hospitalizado. Desenvolver ações de promoção da saúde, prevenção de agravos, recuperação funcional e educação em saúde. Registrar adequadamente informações em prontuário, observando princípios éticos, legais e de comunicação profissional. Atuar de forma integrada com equipes multiprofissionais e interprofissionais, desenvolvendo habilidades de cooperação, liderança e relacionamento interpessoal. Analisar criticamente a prática clínica, fortalecendo a tomada de decisão baseada em evidências científicas e princípios éticos da atuação fisioterapêutica.

5º ano/anual
2EST530 - Internato em Fisioterapia hospitalar II (FIT)
Ementa: Desenvolvimento da prática supervisionada em Fisioterapia Hospitalar voltada à análise, avaliação, planejamento, integração e elaboração de condutas fisioterapêuticas direcionadas ao cuidado integral de pacientes hospitalizados em diferentes contextos clínicos e níveis de complexidade assistencial. Aprimoramento do raciocínio clínico, monitoramento terapêutico, tomada de decisão e gestão do cuidado fisioterapêutico hospitalar, com utilização crítica de evidências científicas e atuação fundamentada em princípios éticos, humanísticos e de segurança do paciente. Desenvolvimento de competências relacionadas à assistência fisioterapêutica hospitalar com autonomia progressiva, atuação interprofissional, comunicação efetiva e qualificação do cuidado em saúde.

Objetivos: Analisar demandas clínicas e funcionais de pacientes hospitalizados em diferentes níveis de complexidade assistencial. Realizar avaliação fisioterapêutica e elaborar diagnóstico fisioterapêutico fundamentado no raciocínio clínico e em evidências científicas. Planejar e integrar condutas fisioterapêuticas individualizadas, considerando aspectos clínicos, funcionais e biopsicossociais do paciente hospitalizado. Executar e monitorar intervenções fisioterapêuticas adequadas às necessidades terapêuticas e à evolução clínica do paciente. Desenvolver tomada de decisão clínica baseada em evidências científicas, segurança do paciente e princípios éticos da assistência em saúde. Gerenciar o cuidado fisioterapêutico hospitalar, considerando prioridades assistenciais, continuidade do cuidado e qualidade da assistência. Atuar de forma colaborativa em equipes multiprofissionais e interprofissionais, fortalecendo habilidades de liderança, comunicação e trabalho em equipe. Avaliar criticamente resultados terapêuticos e a prática profissional, promovendo aperfeiçoamento contínuo e atuação fisioterapêutica fundamentada em princípios científicos, éticos e humanísticos.

5º ano/anual
2EST531 - Internato em Fisioterapia Pediátrica e Neonatal (FIT)
Ementa: Prática da rotina de atendimento do serviço de fisioterapia na área de pediatria e neonatologia em pacientes com diferentes condições de saúde, envolvendo atividades de avaliação, planejamento e intervenção

fisioterapêutica, dentre outras, no Hospital Universitário/UEL e entidades conveniadas.

Objetivos: Oferecer ao aluno oportunidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos multi e interdisciplinares por meio da participação em situações reais de trabalho na área de fisioterapia pediátrica e neonatal; enfrentar situações-problema que exijam a aplicação de conhecimentos gerais e específicos relacionados à avaliação fisioterapêutica, diagnóstico fisioterapêutico e planejamento terapêutico; aprimorar habilidades na execução de técnicas fisioterapêuticas adequadas aos objetivos previamente estabelecidos, estimulando a criatividade na seleção e utilização de diferentes abordagens, recursos e técnicas; atuar em equipe, desenvolvendo habilidades de relacionamento interpessoal, cooperação, iniciativa e comunicação; e atuar junto aos familiares e/ou cuidadores por meio de orientações fisioterapêuticas, encaminhamentos e adaptações ambientais, dentro de uma abordagem preventiva, terapêutica e reabilitadora.
5º ano/anual

Art. 3º Fica alterado o nome, o código, a ementa e inseridos os objetivos na atividade acadêmica de natureza obrigatória especial 2EST521 - Internato em Fisioterapia na Atenção Básica (FIT), passando a vigorar como segue:

4º ano/anual
2EST532 - Internato em Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde (FIT)
Ementa: Desenvolvimento de atividades práticas de aprendizagem profissional em situações reais de ação do fisioterapeuta em saúde coletiva e atenção primária à saúde.

Objetivos: Desenvolver habilidades e competências para atuação fisioterapêutica nos diferentes cenários da Atenção Primária à Saúde, com vivência em atividades comunitárias e domiciliares; Conhecer a organização e o processo de trabalho dos serviços de saúde, da Estratégia Saúde da Família e da Atenção Primária à Saúde; Reconhecer o território e desenvolver a capacidade de identificar o perfil epidemiológico, as demandas e problemas de saúde da população, considerando o processo saúde-doença em seu contexto biopsicossocial; Desenvolver habilidades para avaliação, planejamento e intervenção fisioterapêutica em atendimentos individuais, em grupo e no ambiente domiciliares; Desenvolver estratégias de promoção à saúde, prevenção de agravos, funcionalidade e de incentivo ao autocuidado; Planejar, desenvolver e avaliar ações de educação em saúde.

Art. 4º Ficam alterados os objetivos das atividades acadêmicas/disciplina 2FIT021 - Ciência dos Exercícios Aquáticos, 2FIT011 - Atividade Prática Supervisionada Integrada II, 2FIT009 - Recursos Fisioterapêuticos em Eletrotermofototerapia e 2EST525 - Internato em Fisioterapia Neurofuncional, passando a vigorar como segue:

3º ano/2º semestre
2FIT021 - Ciência dos Exercícios Aquáticos
Objetivos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender e aplicar os conhecimentos da Fisioterapia Aquática/Exercícios Aquáticos no contexto das diversas áreas como: musculoesquelética, neurológica, pediatria, uro-gineco-obstetrícia, cardiopneumo e esportiva. Entender a evolução histórica e as atualidades da aplicação dos exercícios aquáticos. Compreender os princípios norteadores da prescrição dos exercícios aquáticos para os diversos tipos de usuários/pacientes. Realizar a avaliação e reavaliação físico funcional e determinar o diagnóstico fisioterapêutico, objetivos e condutas. Treinar leitura crítica e interpretar as principais referências associadas à área da Fisioterapia Aquática/Exercícios Aquáticos. Conhecer a infraestrutura e normas de uma piscina e os equipamentos utilizados para o atendimento dos usuários/pacientes.

2º ano/2º semestre
2FIT011 - Atividade Prática Supervisionada Integrada II
Objetivos: Desenvolver habilidade de avaliação físico funcional.
Proporcionar o contato prévio aluno-paciente. Interpretar os achados da avaliação físico funcional. Desenvolver a habilidade de aplicação da classificação internacional da Funcionalidade (CIF) no diagnóstico fisioterapêutico. Realizar a educação em saúde com base na avaliação físico funcional.

2º ano/1º semestre
2FIT009 - Recursos Fisioterapêuticos em Eletrotermofototerapia
Objetivos: Proporcionar ao aluno os conceitos de eletrotermofototerapia necessários ao entendimento dos recursos a serem utilizados na fisioterapia;
Desenvolver o conhecimento da atuação da eletrotermofototerapia sobre o corpo humano, na busca de resoluções de um quadro patológico em suas diferentes fases; Elaborar ações terapêuticas, mediante diagnóstico fisioterapêutico; Adquirir conhecimento sobre as normas de utilização e conservação dos equipamentos de eletrotermofototerapia, dentro de parâmetros de segurança para o terapeuta e pacientes.

5º ano/anual
2EST525 - Internato em Fisioterapia Neurofuncional
Objetivos: Reconhecer as características das principais e frequentes patologia neurológicas, correlacionando-as com a neurofisiologia e neurofisiopatologia; Permitir o desenvolvimento de habilidades no relacionamento interpessoal com o paciente; Desenvolver habilidade de avaliar, programar objetivos e condutas fisioterapêuticas para o paciente neurológico adulto; Executar o programa fisioterapêutico ao paciente neurológico, através de métodos e técnicas específicas como instrumental de reabilitação neurofuncional; Estimular o raciocínio clínico para a escolha

de recursos, técnicas, métodos e tecnologia assistiva para o processo de reabilitação neurofuncional; Desenvolver habilidade para orientar o paciente, família e/ou responsável, dentro do enfoque geral de reabilitação neurofuncional; Desenvolver habilidade para orientar a equipe multidisciplinar e multiprofissional, dentro do enfoque geral de reabilitação neurofuncional.

Art. 5º Fica alterada a redação da Resolução CEPE/CA nº 020/2022, do Projeto Pedagógico do curso de Fisioterapia, passando a vigorar como segue:

I - onde se lê "atenção básica", leia-se "atenção primária à saúde";
II - onde se lê "diagnóstico cinético funcional", "diagnóstico cinético-funcional" e "diagnóstico cinesiológico funcional", leia-se "diagnóstico fisioterapêutico";

Art. 6º Na Resolução CEPE/CA nº 020/2022, do Projeto Pedagógico do curso de Fisioterapia, Item 7 – Fundamentação Teórica, onde se lê:

"Para favorecer o crescimento teórico e prático do estudante, a visão ampla, social e global do paciente e a aquisição da prática profissional de forma gradual e progressiva, iniciaremos o internato em Fisioterapia no quarto ano com o Internato em Fisioterapia traumato ortopédica e esportiva e com o Internato em Fisioterapia na atenção básica. E, no quinto ano serão desenvolvidos os Internatos em Fisioterapia cardiopneumofuncional, em Fisioterapia hospitalar 1 (atendimentos a pacientes das unidades de internação e maternidade do Hospital Universitário), em Fisioterapia hospitalar 2 (atendimentos a pacientes do pronto socorro, enfermaria de pediatria e setor de moléstias infecciosas do Hospital Universitário), em Fisioterapia neurofuncional, em Fisioterapia pediátrica e neonatal e em Fisioterapia em Uroginecologia, Obstetrícia e Oncologia."

Leia-se:
"Para favorecer o crescimento teórico e prático do estudante, a visão ampla, social e global do paciente e a aquisição da prática profissional de forma gradual e progressiva, iniciaremos o internato em Fisioterapia no quarto ano com o Internato em Fisioterapia traumato ortopédica e esportiva e com o Internato em Fisioterapia na atenção primária à saúde. E, no quinto ano serão desenvolvidos os Internatos em Fisioterapia cardiopneumofuncional, em Fisioterapia hospitalar 1, em Fisioterapia hospitalar 2, em Fisioterapia neurofuncional, em Fisioterapia pediátrica e neonatal e em Fisioterapia em saúde da mulher e pélvica."

Art. 7º Na Resolução CEPE/CA nº 020/2022, do Projeto Pedagógico do curso de Fisioterapia, Item Quadro de Equivalência de Atividades Acadêmicas Fundamentação Teórica, onde se lê:

Quadro de Equivalência de Atividades Acadêmicas

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

6EST566	170	2EST521 - Internato em Fisioterapia na Atenção Básica	130

Leia-se:

Quadro de Equivalência de Atividades Acadêmicas

6EST566	170	2EST532 - Internato em Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde	130

Art. 10. Na Resolução CEPE 020/2022), no item 9.3.2, Atividade Acadêmica Complementar (AAC) onde se lê:

"Para integralizar o currículo do curso de Graduação em Fisioterapia o estudante deverá cumprir um total de 79 (setenta e nove) horas em atividades acadêmicas complementares (AAC). Destas, 40 horas deverão ser estágios não obrigatórios não contemplados no PPC do curso de fisioterapia. As demais 39 horas poderão ser desenvolvidas como Cursos de extensão; Disciplinas eletivas; Disciplinas especiais; Eventos; Monitoria acadêmica; Programas de formação complementar; Projetos integrados; Projetos de pesquisa e/ou Projetos de pesquisa em ensino."

Leia-se:

"Para integralizar o currículo do curso de Graduação em Fisioterapia, o estudante deverá cumprir um total de 79 (setenta e nove) horas em atividades acadêmicas complementares (AAC). Estas atividades poderão ser desenvolvidas como Estágios Curriculares não obrigatórios; Cursos de extensão; Disciplinas eletivas; Disciplinas especiais; Eventos; Monitorias acadêmicas; Programas de formação complementar; Projetos integrados; Projetos de pesquisa e/ou Projetos de pesquisa em ensino."

Art. 11. Na Resolução CEPE 020/2022), página 33, 1º parágrafo, onde se lê:

"A avaliação de desempenho do estudante no desenvolvimento da disciplina TCC I será realizada pelo docente orientador(a), por meio de duas avaliações que deverão contemplar o desenvolvimento das atividades para elaboração e desenvolvimento do TCC, e implicará em duas notas de O (zero) a 10,0 (dez), com peso 1 (um). Será aprovado o estudante com média igual ou superior a 7,0 (sete)."

Leia-se:

"A avaliação de desempenho do estudante no desenvolvimento da disciplina TCC I será realizada pelo docente orientador(a), por meio de quatro avaliações que deverão contemplar o desenvolvimento das atividades para elaboração e desenvolvimento do TCC, e implicará em quatro notas de O (zero) a 10,0 (dez), com peso 1 (um). Será aprovado o estudante com média igual ou superior a 7,0 (sete)."

Art. 12. Retifica-se a Resolução CEPE/CA nº 020/2022, para corrigir erros ortográficos e de grafia identificados em seu texto, conforme especificado a seguir:

I - onde se lê "avalições", leia-se "avaliações.";
II - onde se lê "preferencias", leia-se "preferências.";
III - onde se lê "recursos terapeuticos manuais", leia-se "recursos terapêuticos manuais";
IV - onde se lê "tecnicas manuais", leia-se "técnicas manuais";
V - onde se lê "pós operatorio", leia-se "pós operatório";
VI - onde se lê "servioços", leia-se "serviços";
VII - onde se lê "implnatação", leia-se "implantação";
VIII - onde se lê "Gerrenciamento", leia-se "Gerenciamento".

Art. 13. O disposto nesta Deliberação aplica-se a partir do ano letivo de 2027.

Art. 14. Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 18 de agosto de 2026.

Profa. Dra. Marci Batistão
Pró-Reitora de Graduação.