



DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 027/2025

Estabelece adequações curriculares no Curso de Graduação em Medicina, currículo 2022.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no e-Protocolo nº 23.882.801-5, de 24/04/2025;

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 19 de agosto de 2025, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Ficam excluídas da matriz curricular do curso de graduação em Medicina, 1ª série, as atividades acadêmicas 6MOD128 - Introdução à Medicina – 75 horas; 6MOD130 - A Célula I - 75 horas; 6MOD131 - A Célula II - 105 horas; 6MOD132 - Medicina, Saúde e Sociedade - 75 horas; 6MOD133 - Tecidos e Órgãos I - 195 horas; e 6MOD134 - Tecidos e Órgãos II - 195 horas.

Art. 2º Ficam criadas, na 1ª série do curso de graduação em Medicina, as atividades acadêmicas 6MOD602- A Célula (BIO/BIQ/MED/PED) - 180 horas; 6MOD603- Tecidos e Órgãos (MOR/HIT/BIO/CIR) - 390 horas; e 6MOD604- Introdução à Medicina, Saúde e Sociedade (DSC/FIL) - 150 horas, como segue:

1ª série

Oferta: anual

6MOD602 - A Célula (BIO/BIQ/MED/PED)

Carga horária – Teórica: 00h; Prática: 30h; Teórica/Prática: 135h; EAD: 15h; Total: 180h

Ementa: “A célula e sua organização bioquímica: química de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Enzimas e coenzimas. Princípios de hereditariedade na espécie humana. Herança monogênica e suas derivações. Abordagens metodológicas no estudo da biologia celular e molecular. Bases moleculares das relações morfofisiológicas das células. Estudo dos componentes e organelas celulares. Mecanismos de divisão celular. Proporcionar a compreensão do material genético: estrutura e função, mutação e reparo, expressão gênica. Citogenética. Fundamentos de tecnologia genética e da genética do desenvolvimento. Genética do câncer. Aconselhamento genético e diagnóstico pré-natal. Introdução à embriologia humana. Primeira semana de desenvolvimento humano. Segunda semana de desenvolvimento humano. Terceira semana de desenvolvimento humano. Período de organogênese inicial: da quarta a oitava semana de desenvolvimento humano.”

1ª série

Oferta: anual

6MOD603 - Tecidos e Órgãos (MOR/HIT/BIO/CIR)

Carga horária – Teórica: 00h; Prática: 210h; Teórica/Prática: 150h; EAD: 30h; Total: 390h



Ementa: "Anatomia do aparelho locomotor. Histologia dos tecidos musculares, epiteliais, conjuntivos e do sistema tegumentar. Desenvolvimento embrionário dos sistemas orgânicos, face e coração, com suas respectivas malformações congênitas. Anatomia e histologia dos sistemas do corpo humano - digestório, respiratório, circulatório, genital masculino, genital feminino, urinário, endócrino e nervoso. Anatomia do sistema linfático e da gestante. Histologia dos sistemas imunológico e sensorial. Desenvolvimento embrionário dos sistemas orgânicos, com suas respectivas malformações congênitas."

1ª série

Oferta: B-1S

6MOD604- Introdução à Medicina, Saúde e Sociedade (DSC/FIL)

Carga horária – Teórica: 00h; Prática: 00h; Teórica/Prática: 150h; EAD: 00h; Total: 150h

Ementa: "Recepção aos ingressantes. Orientações acadêmicas. A organização do sistema de saúde brasileiro. Modelo de atenção em rede. Assistência integral e pontos da rede de atenção. Vigilância em saúde. O papel do médico na sociedade e na rede de cuidado. A contribuição da sociologia e da filosofia para a compreensão do ser humano como ser biopsicossocial e espiritual. Relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena. A saúde como direito humano e social. O processo saúde-doença e seus determinantes sociais. O exercício da Medicina como prática social. Determinantes sociais de saúde. A evolução dos modelos de atenção à saúde através dos tempos. Movimento da reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Princípios, diretrizes e legislação do SUS. Políticas públicas e cidadania."

Art. 3º Fica alterada a série, o semestre de oferta e a ementa da atividade acadêmica 6EDU157 – LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais:

De:

6EDU157 – LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

1ª série

Disciplina essencial: não

Período de oferta: 2º semestre

Ementa: "O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais; análise das tendências educacionais; segregação, inclusão e bilinguismo. Noções linguísticas de Libras: aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Noções básicas contextualizadas de língua de sinais. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras - português, português - Libras. O papel do intérprete. A leitura e escrita dos surdos. Avaliação da produção dos alunos surdos em suas mais diversas manifestações."

Para:

6EDU – LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

2ª série

Disciplina essencial: não



Período de oferta: 1º semestre

Ementa: "O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais; análise das tendências educacionais; segregação, inclusão e bilinguismo. Noções linguísticas de Libras: aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Noções básicas contextualizadas de língua de sinais. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras - português, português - Libras. O papel do intérprete. A leitura e escrita dos surdos. Avaliação da produção dos alunos surdos em suas mais diversas manifestações. Comunicação com pacientes surdos no contexto da atuação dos profissionais de saúde."

Art. 4º Fica alterada a série, período de oferta e a distribuição da carga horária da atividade acadêmica 6MOR201 – Neuroanatomia:

De:

6MOR201 – Neuroanatomia

2ª série

Período de oferta: bloco – 1º semestre

Carga horária – Teórica: 30h; Prática: 45h; Teórica/Prática: 00h; EAD: 00h; Total: 75h.

Para:

6MOR201 – Neuroanatomia

1ª série

Período de oferta: 2º semestre

Carga horária – Teórica: 24h; Prática: 45h; Teórica/Prática: 00h; EAD: 06h; Total: 75h.

Art. 5º Fica alterada a ementa das atividades acadêmicas 6MOD426 - Habilidades Clínicas e Atitudes IV, 6MOD417 - Doenças do Sistema Nervoso , 6MOD418 - Saúde Mental e 6MOD501 - Deontologia e Bioética, como segue:

De:

4ª série

Oferta: anual

6MOD426 - Habilidades Clínicas e Atitudes IV (CIR/MED/PED)

Ementa: "Treinamento em semiologia e comunicação: anamnese e exame físico neurológico e psiquiátrico. Entrevista com paciente psiquiátrico em situações de crise. Adesão ao tratamento e dependência química. Comunicação de más notícias e de óbito. Receituário médico. Treinamento em técnica cirúrgica: antissepsia, instrumental cirúrgico, suturas, imobilizações, tamponamentos, punções, drenagens, sondagens, ostomias, retirada de corpos estranhos, acesso venoso, vias aéreas, procedimentos cirúrgicos de baixa complexidade. Atendimento ao politrauma e à parada cardiorrespiratória."



Para:

6MOD605 - Habilidades Clínicas e Atitudes IV (CIR/MED/PED)

Ementa: "Treinamento em semiologia e comunicação. Entrevista com paciente psiquiátrico em situações de crise. Adesão ao tratamento e dependência química. Comunicação de más notícias e de óbito. Receituário médico. Treinamento em técnica cirúrgica: antissepsia, instrumental cirúrgico, suturas, imobilizações, tamponamentos, punções, drenagens, sondagens, ostomias, retirada de corpos estranhos, acesso venoso, vias aéreas, procedimentos cirúrgicos de baixa complexidade. Atendimento ao politrauma e à parada cardiorrespiratória. Comunicação e semiologia em telemedicina e telessaúde."

De:

4ª série

Oferta: bloco -1º semestre

6MOD417 - Doenças do Sistema Nervoso (CIR/MED/PAC)

Ementa: "Neuroanatomia aplicada à clínica. Desenvolvimento evolutivo. Movimentos involuntários. Epilepsia. Cefaleia. Doenças Neuromusculares. Demências. Acidentes vasculares encefálicos isquêmico e hemorrágico. Trauma cranioencefálico e raquimedular. Hipertensão Intracraniana. Sono. Coma e morte encefálica. Doenças desmielinizantes. Neuropatologia e neuroradiologia."

Para:

6MOD606 - Doenças do Sistema Nervoso (CIR/MED/PAC)

Ementa: "Neuroanatomia aplicada à clínica. Desenvolvimento evolutivo. Movimentos involuntários. Epilepsia. Cefaleia. Doenças Neuromusculares. Demências. Acidentes vasculares encefálicos isquêmico e hemorrágico. Trauma cranioencefálico e raquimedular. Hipertensão Intracraniana. Sono. Coma e morte encefálica. Doenças desmielinizantes. Neuropatologia e neuroradiologia. Anamnese e exame físico neurológico."

De:

4ª série

Oferta: bloco -1º semestre

6MOD418 - Saúde Mental (MED/PED)

Ementa: "Principais transtornos mentais e de comportamento: epidemiologia, classificação, etiopatogenia, medidas preventivas, quadro clínico, diagnóstico diferencial, evolução, condutas terapêuticas e de reabilitação psicossocial. Revisão de neuroanatomia. Princípios de psicoimunologia, neurotransmissores e neuroimagem. Conhecimento das funções psíquicas. Fatores psicológicos e orgânicos que alteram a saúde mental. Manejo do risco de suicídio."

Para:

6MOD607- Saúde Mental (MED/PED)

Ementa: "Principais transtornos mentais e de comportamento: epidemiologia, classificação, etiopatogenia, medidas preventivas, quadro clínico, diagnóstico diferencial, evolução, condutas terapêuticas e de



reabilitação psicossocial. Revisão de neuroanatomia. Princípios de psicoimunologia, neurotransmissores e neuroimagem. Conhecimento das funções psíquicas. Fatores psicológicos e orgânicos que alteram a saúde mental. Manejo do risco de suicídio. Anamnese e exame físico psiquiátrico."

De:

5ª série

Oferta: 1º semestre

6MOD501 - Deontologia e Bioética (FIL/MED)

Ementa: "Conceitos fundamentais em Bioética. Tópicos de interesse médico em Deontologia e Bioética: pesquisa em seres humanos, reprodução humana, transplantes, terminalidade, morte, aborto, eutanásia, suicídio assistido. Direitos humanos e da pessoa com deficiência. Código de Ética Médica. Comunicação e relação médico-paciente. Erro médico. Comissão de ética em pesquisa e bioética. Bioética global."

Para:

6MOD608- Deontologia e Bioética (FIL/MED)

Ementa: "Conceitos fundamentais em Bioética. Tópicos de interesse médico em Deontologia e Bioética: pesquisa em seres humanos, reprodução humana, transplantes, terminalidade, morte, aborto, eutanásia, suicídio assistido, telemedicina e inteligência artificial (IA) em saúde. Direitos humanos e da pessoa com deficiência. Código de Ética Médica. Comunicação e relação médico-paciente. Erro médico. Comissão de ética em pesquisa e bioética. Bioética global."

Art. 6º Fica alterada a distribuição da carga horária das atividades acadêmicas 6MOD135 - Habilidades Clínicas e atitudes I , 6CIF201 - Farmacologia I , 6MOD217 - Funções Biológicas I , 6MOD218 - Funções Biológicas II , 6MOD220 - Agressão e Defesa , 6MOD221 - Bases Clínico-Patológicas das Doenças , 6MOD222 - Habilidades Clínicas e Atitudes II , 6MOD318 - Doenças do Sangue , 6MOD319 - Pele e Órgãos dos Sentidos , 6MOD321 - Doenças Reumáticas e Imunologia Clínica , 6MOD323 - Saúde do Idoso , 6MOD326 - Medicina de Família e Comunidade , 6MOD327 - Habilidades Clínicas e Atitudes III , 6MOD419 - Doenças Endócrinas e Metabólicas , 6MOD425 - Trabalho Científico Obrigatório IV

Série	Cód.	Nome	Ess	Ofe	Carga horária				
					Teór.	Prát.	Teór./Prát.	EAD	Total
1ª	6MOD135	Habilidades Clínicas e atitudes I (ENF/MED/MIB)	S	anual	0	90	20	10	120
2ª	6CIF201	Farmacologia I	N	B-2S	24	30	0	6	60
2ª	6MOD217	Funções Biológicas I (CIF/CIR/MED)	N	B-1S	0	15	95	10	120
2ª	6MOD218	Funções Biológicas II (BIQ/CIF/CIR/MED)	N	B-1S	0	15	135	15	165
2ª	6MOD220	Agressão e Defesa (MED/MIB/PAT/PED)	N	B-2S	0	45	120	15	180
2ª	6MOD221	Bases Clínico-Patológicas das Doenças (CIR/MED/PAC/PAT)	N	B-2S	0	30	80	10	120



2ª	6MOD222	Habilidades Clínicas e Atitudes II (MED/PED)	S	anual	0	90	35	10	135
3ª	6MOD318	Doenças do Sangue (MED/PAC/PED)	N	B-1S	0	30	39	6	75
3ª	6MOD319	Pele e Órgãos dos Sentidos (CIR/MED/PAC)	N	B-1S	0	30	52	8	90
3ª	6MOD321	Doenças Reumáticas e Imunologia Clínica (MED/PAC/PAT)	N	B-2S	0	15	54	6	75
3ª	6MOD323	Saúde do Idoso (CIR/GIN/MED/PAC/SOC)	N	B-2S	0	15	54	6	75
3ª	6MOD326	Medicina de Família e Comunidade (DSC/MED)	N	anual	0	0	108	12	120
3ª	6MOD327	Habilidades Clínicas e Atitudes III (CIR/ENF/GIN/MED/PED)	S	anual	0	105	18	12	135
4ª	6MOD419	Doenças Endócrinas e Metabólicas (CIF/CIR/MED/PAC/PED)	N	B-1S	0	15	60	0	75
4ª	6MOD425	Trabalho Científico Obrigatório IV (CIR/GIN/MED/PED)	N	anual	0	45	9	6	60

Art. 7º Fica alterado o texto referente ao trâmite das solicitações de aproveitamento de estudos de língua inglesa para a disciplina semestral 6LEM201 Inglês Médico Instrumental, da Resolução CEPE/CA nº 005/2022, passando a vigorar como segue:

“Língua Inglesa:

Em relação à língua inglesa, os alunos poderão requisitar aproveitamento de estudos de língua inglesa para a disciplina de Inglês Médico Instrumental, da segunda série. O aproveitamento de estudos nessa disciplina obedecerá ao disposto na regulamentação institucional específica vigente para o tema. Se aprovado o aproveitamento, tais estudantes estarão dispensados de cursar a disciplina de Inglês Médico Instrumental, da segunda série.”

Art. 8º As ementas e informações atualizadas das atividades acadêmicas 6MOD602- A Célula, 6MOD603 - Tecidos e Órgãos, e 6MOD604- Introdução à Medicina, Saúde e Sociedade, 6EDU – LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, 6MOR201 – Neuroanatomia, 6MOD605- Habilidades Clínicas e Atitudes IV, 6MOD606 - Doenças do Sistema Nervoso, 6MOD607 - Saúde Mental, 6MOD608 - Deontologia e Bioética, 6MOD135 - Habilidades Clínicas e atitudes I, 6CIF201 - Farmacologia I, 6MOD217 - Funções Biológicas I, 6MOD218 - Funções Biológicas II, 6MOD220 - Agressão e Defesa, 6MOD221 - Bases Clínico-Patológicas das Doenças, 6MOD222 - Habilidades Clínicas e Atitudes II, 6MOD318 - Doenças do Sangue, 6MOD319 - Pele e Órgãos dos Sentidos, 6MOD321 - Doenças Reumáticas e Imunologia Clínica, 6MOD323 - Saúde do Idoso, 6MOD326 - Medicina de Família e Comunidade, 6MOD327 - Habilidades Clínicas e Atitudes III, 6MOD419 - Doenças Endócrinas e Metabólicas, 6MOD425 - Trabalho Científico Obrigatório IV, constam do anexo único.

Art. 9º O disposto nesta Deliberação aplica-se aos estudantes ingressantes no curso de graduação em Medicina partir do ano letivo de 2026.



Art. 10. Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 19 de agosto de 2025.

Profa. Dra. Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho
Pró-Reitora de Graduação



ANEXO ÚNICO

Ementas atualizadas

1ª série

6MOD604 - INTRODUÇÃO À MEDICINA, SAÚDE E SOCIEDADE			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Saúde Coletiva	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Filosofia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☐ sim x não			
Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) Recepção aos ingressantes. Orientações acadêmicas. A organização do sistema de saúde brasileiro. Modelo de atenção em rede. Assistência integral e pontos da rede de atenção. Vigilância em saúde. O papel do médico na sociedade e na rede de cuidado. A contribuição da sociologia e da filosofia para a compreensão do ser humano como ser biopsicossocial e espiritual. Relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena. A saúde como direito humano e social. O processo saúde-doença e seus determinantes sociais. O exercício da Medicina como prática social. Determinantes sociais de saúde. A evolução dos modelos de atenção à saúde através dos tempos. Movimento da reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Princípios, diretrizes e legislação do SUS. Políticas públicas e cidadania.			
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina x Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)			
Contribuição ao perfil do egresso Espera-se que este módulo seja capaz de instigar a reflexão sobre a relação entre Medicina, Saúde e Sociedade a partir de instrumentos metodológicos e de arcabouço teórico das Ciências Sociais, filosofia e saúde coletiva. Ao final do módulo, o estudante deverá estar apto a: - conhecer a organização e as normas do curso de Medicina da UEL; - conhecer a organização do sistema de saúde brasileiro e os princípios norteadores e a interação dos serviços públicos e privados de saúde; - conhecer os diferentes pontos de atenção à saúde do SUS e suas respectivas competências na rede de prestação de serviços; - refletir sobre o papel do médico na sociedade e dentro do sistema de saúde; - compreender o ser humano e principalmente do médico na sociedade, em seus aspectos sociais, econômicos e culturais; - analisar a trajetória histórica da seguridade social, com foco nas políticas de saúde e os modelos de atenção; - fomentar o debate sobre o papel dos Fóruns democráticos de participação e controle social no âmbito da seguridade social; - discutir os princípios e diretrizes do SUS, complementariedade do setor privado, o papel do Estado na garantia do acesso aos serviços; - analisar a dinâmica entre os determinantes sociais e o processo saúde-doença no contexto brasileiro; - caracterizar o estado de saúde de uma população a partir de questões sociais e econômicas, relacionando-os com os determinantes do processo saúde-doença; - examinar conteúdos da saúde e da medicina no contexto das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena essenciais para a formação do futuro médico; - compreender o exercício da Medicina como prática social e a saúde como direito humano; estimular a capacidade crítica dos estudantes sobre seu agir profissional e sobre a humanização, qualificação			



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
INTRODUÇÃO À MEDICINA, SAÚDE E SOCIEDADE	B-1S	0	150	0	0	150
dos serviços de saúde e dos direitos à Saúde.						



6MOD602 - A CÉLULA				
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento	
	ao mérito	à carga horária		
Bioquímica e Biotecnologia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Biologia Geral	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa				
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x sim ☐ não				
Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) A célula e sua organização bioquímica: química de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Enzimas e coenzimas. Princípios de hereditariedade na espécie humana. Herança monogênica e suas derivações. Abordagens metodológicas no estudo da biologia celular e molecular. Bases moleculares das relações morfofisiológicas das células. Estudo dos componentes e organelas celulares. Mecanismos de divisão celular. Proporcionar a compreensão do material genético: estrutura e função, mutação e reparo, expressão gênica. Citogenética. Fundamentos de tecnologia genética e da genética do desenvolvimento. Genética do câncer. Aconselhamento genético e diagnóstico pré-natal. Introdução à embriologia humana. Primeira semana de desenvolvimento humano. Segunda semana de desenvolvimento humano. Terceira semana de desenvolvimento humano. Período de organogênese inicial: da quarta a oitava semana de desenvolvimento humano.				
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina x Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)				
Contribuição ao perfil do egresso Ao final do módulo, o estudante deverá estar apto a: - conhecer as estruturas químicas e tridimensionais das moléculas biológicas e como estas interagem no meio para garantir o funcionamento celular; - identificar as bases bioquímicas necessárias à interpretação dos mecanismos moleculares envolvidos nos processos enzimáticos celulares; - compreender que a bioquímica integra conhecimentos de processos químicos em células vivas; - compreender a hereditariedade na espécie humana; Ao final do módulo, o estudante deverá: - identificar ao microscópio fotônico as características morfológicas de uma célula animal; - caracterizar as principais vias metabólicas intracelulares e as estruturas celulares envolvidas nos diferentes processos; - identificar os diferentes tipos celulares de acordo com suas funções; - conhecer o conceito de expressão gênica e sua organização e implicações; - compreender as variações da expressão gênica; - conhecer a citogenética e citogenômica na espécie humana; - conhecer as aplicações genéticas e genômicas na saúde humana; - compreender o funcionamento do aconselhamento genético; - entender a formação dos gametas masculino e feminino desde o período embrionário; - conhecer os processos de fertilização, segmentação e implantação; - compreender o processo de formação das três camadas germinativas (gastrulação) e formação do tubo neural; - entender os dobramentos embrionários para o desenvolvimento da morfologia corpórea e sistêmica; - conhecer as bases gerais das malformações congênitas e da teratologia.				



*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
A CÉLULA	A	0	135	30	15	4	180



6MOD603 - TECIDOS E ÓRGÃOS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Anatomia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Histologia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Biologia Geral	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
 Anatomia do aparelho locomotor. Histologia dos tecidos musculares, epiteliais, conjuntivos e do sistema tegumentar. Desenvolvimento embrionário dos sistemas orgânicos, face e coração, com suas respectivas malformações congênitas. Anatomia e histologia dos sistemas do corpo humano - digestório, respiratório, circulatório, genital masculino, genital feminino, urinário, endócrino e nervoso. Anatomia do sistema linfático e da gestante. Histologia dos sistemas imunológico e sensorial. Desenvolvimento embrionário dos sistemas orgânicos, com suas respectivas malformações congênitas.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
 O módulo fornece uma base cognitiva e prática para o desenvolvimento das atividades clínicas com conhecimento técnico científico, humanizado e ético. Ao final deste módulo, o estudante deverá estar apto a:
 caracterizar macroscopicamente as estruturas do aparelho locomotor - sistemas: ósseo, articular e muscular, considerando a organização morfológica e funcional, bem como irrigação, drenagem venosa e inervação;
 - compreender a estratificação das paredes torácica, abdominal e pélvica;
 caracterizar microscopicamente as estruturas dos tecidos epiteliais de revestimento e glandulares, conjuntivos propriamente dito e especiais, muscular e do sistema tegumentar;
 estudar o desenvolvimento embrionário dos sistemas respiratório e digestório, bem como da face humana e do coração, com as respectivas malformações correlatas ao desenvolvimento humano;
 caracterizar macro e microscopicamente as estruturas dos sistemas do corpo humano (digestório, respiratório, circulatório, genital masculino, genital feminino, urinário, endócrino e nervoso), considerando a organização morfológica e funcional, bem como irrigação, drenagem venosa e inervação;
 - compreender a anatomia do sistema linfático e da gestante;
 - conhecer a histologia dos sistemas imunológico e sensorial, considerando a organização morfológica e funcional;
 estudar o desenvolvimento embrionário dos sistemas: urinário, genital masculino, genital feminino e nervoso, com as respectivas malformações correlatas ao desenvolvimento humano.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
 Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar

Handwritten signature



dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
TECIDOS E ÓRGÃOS	A	0	150	210	30	4	390



6MOR201 - NEUROANATOMIA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Anatomia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x sim ☐ não
Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) Neuroanatomia: anatomia funcional do sistema nervoso, organização e classificação. Estrutura externa e interna do sistema nervoso central, sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.
Forma de desenvolvimento da atividade x Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Ao final da disciplina, espera-se que o estudante esteja apto a caracterizar morfológicamente e macroscopicamente as estruturas do sistema nervoso central, periférico e autônomo, considerando a organização morfológica e funcional.
*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade: Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
NEUROANATOMIA	2S	24	0	45	6	4	75



6MOD135 - HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES I

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento	
	ao mérito	à carga horária		
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Microbiologia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Enfermagem	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)

Treinamento em procedimentos relacionados à biossegurança e comportamento adequado em ambiente hospitalar e laboratorial: utilização básica de equipamentos de proteção individual (EPIs); descarte de materiais químicos e biológicos; conhecer os símbolos associados aos riscos; utilização correta de equipamentos de radioproteção; educação ambiental. Noções de segurança do paciente. Técnica de lavagem de mãos. Manuseio do microscópio óptico. Técnicas de suporte básico de vida. Treinamento em semiologia básica: realização de anamnese completa, técnicas de entrevista, exame físico geral do adulto, sinais vitais. Comunicação verbal e não-verbal na relação médico-paciente. Atitudes adequadas e inadequadas frente ao paciente, metacognição. Reações do paciente frente à doença. Importância do contato físico. Desenvolvimento da capacidade de observar e ouvir. Fundamentos do raciocínio clínico.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final do módulo, o estudante deverá ter os alicerces básicos fundamentais da prática médica, que estarão presentes diariamente no exercício da profissão. As noções de biossegurança são essenciais para segurança do paciente e do profissional médico. A semiologia é fundamental na formação médica, pois constitui ferramenta básica indispensável para formulação do diagnóstico. A comunicação é uma habilidade crítica para o estabelecimento de uma relação médico-paciente efetiva e terapêutica.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES I	A	0	20	90	10	8	120



2ª série

6EDU - LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Educação	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☐ sim x não
Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais; análise das tendências educacionais; segregação, inclusão e bilinguismo. Noções linguísticas de Libras: aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais (sintaxe). Noções básicas contextualizadas de língua de sinais. Análise do processo de tradução e interpretação: Libras - português, português - Libras. O papel do intérprete. A leitura e escrita dos surdos. Avaliação da produção dos alunos surdos em suas mais diversas manifestações. Comunicação com pacientes surdos no contexto da atuação dos profissionais de saúde.
Forma de desenvolvimento da atividade x Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Ao final da disciplina, o estudante deverá estar apto a: - analisar aspectos culturais e identitários dos sujeitos surdos; - compreender a história, evolução e importância da língua de sinais para a comunidade surda; - conhecer as diferenças entre Libras e língua portuguesa; - adquirir noções básicas de Libras; - conhecer as funções do intérprete de Libras; - familiarizar-se com a comunicação em Libras; - comunicar-se minimamente com pacientes surdos dentro de um contexto de atendimento em saúde.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	1S	30	0	30	3	60

[Handwritten signature]



6MOD217 - FUNÇÕES BIOLÓGICAS I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Ciências Fisiológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Organização funcional do organismo humano e homeostase. Principais processos de fisiologia celular: transporte através de membranas celulares, bioeletrogênese, potenciais elétricos celulares, transmissão sináptica, excitabilidade e contração da musculatura esquelética e lisa. Fisiologia do sistema nervoso: organização geral do sistema nervoso, sistema nervoso sensorial, sistema nervoso motor, sistema nervoso autônomo, ritmos biológicos e ciclo sono-vigília, mecanismos de memória, regulação das emoções. Fisiologia endócrina: introdução à endocrinologia, eixo hipotálamo-hipófise, sistemas reprodutores masculino e feminino, glândula tireoide, glândula paratireoide e regulação da homeostasia do cálcio e do fósforo, glândula adrenal, pâncreas endócrino, controle da ingestão alimentar, regulação neural e hormonal do metabolismo.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá conhecer os principais conceitos e processos fisiológicos gerais do ser humano e compreender a fisiologia do sistema nervoso e do sistema endócrino.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
FUNÇÕES BIOLÓGICAS I	B-1S	0	95	15	10	4	120



6MOD218 - FUNÇÕES BIOLÓGICAS II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Ciências Fisiológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Bioquímica e Biotecnologia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x
sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Bioenergética e introdução ao metabolismo. Catabolismo e anabolismo de carboidratos e lipídios. Oxidação de aminoácidos. Integração do metabolismo. Bioquímica hepática. Fisiologia dos sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e urinário.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina x ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá conhecer os principais processos metabólicos do ser humano e compreender a fisiologia dos sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e urinário.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
FUNÇÕES BIOLÓGICAS II	B-1S	0	135	15	15	4	165

[Handwritten signature]



6MOD220 - AGRESSÃO E DEFESA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento	
	ao mérito		à carga horária	
Microbiologia	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Ciências Patológicas	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Clínica Médica	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x
sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Reação do organismo a agentes biológicos. Mecanismos de patogenicidade dos microrganismos.
Mecanismos de resposta imune a agentes infecciosos.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina x ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá conhecer os mecanismos de patogenicidade dos microrganismos e os mecanismos de resposta imunológica, bem como conhecer noções básicas de tratamento, imunoprofilaxia e diagnóstico de doenças infecciosas.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
AGRESSÃO E DEFESA	B-2S	0	120	45	15	4	180



6MOD221 - BASES CLÍNICO-PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Patologia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Conceito de doença e homeostasia; radicais livres e lipoperoxidação; processos degenerativos reversíveis e irreversíveis; diferenciação celular; distúrbios circulatórios; inflamações; regeneração e cicatrização; neoplasias benignas e malignas; etiopatogenia e bases moleculares das neoplasias malignas. Alterações morfológicas macroscópicas, microscópicas e moleculares de doenças provocadas por diferentes agentes etiológicos.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
O egresso deverá ser capaz de compreender as bases fisiopatológicas das doenças. Ele será capaz de identificar e descrever as principais alterações morfológicas das doenças estudadas tanto do ponto de vista macro quanto microscópico. Irá desenvolver a capacidade de interpretar, compreender e analisar de forma crítica os artigos científicos que abordem temas como morte celular, distúrbios circulatórios, inflamação e câncer. Conseguirá reconhecer a importância do conhecimento das alterações de base bioquímica, fisiológica, celulares e tecidual na prática clínica, desde o desenvolvimento da hipótese diagnóstica até o tratamento. O egresso também irá desenvolver as habilidades de trabalho cooperativo em grupo e coordenação de reuniões.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
------------------------	---------------------------------	------------	--------------------	------------	--------	-----------------------	----------



BASES CLÍNICO-PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS	B-2S	0	80	30	10	4	120
6CIF201 - FARMACOLOGIA I							
Depto(s) responsável(eis):		Concordância do Departamento quanto:			Visto do Chefe de Departamento		
		ao mérito		à carga horária			
Ciências Fisiológicas		☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não		

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) Introdução à Farmacologia. Formas farmacêuticas e vias de administração de fármacos. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Interações medicamentosas. Farmacogenética e terapêutica individualizada. Fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo e na junção neuromuscular. Anti-inflamatórios e fármacos modificadores de doença.

Forma de desenvolvimento da atividade
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante conhecerá os aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos de importância clínica. Com este conhecimento, o aluno será capaz de compreender os principais usos terapêuticos dos fármacos abordados bem como possíveis efeitos indesejáveis associados e principais interações medicamentosas.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
FARMACOLOGIA I	B-2S	24	0	30	6	0	60

[Assinatura]



6MOD222 - HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x
sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Treinamento em semiologia: prática de anamnese completa, exame físico do adulto (geral, cabeça e pescoço, tórax, aparelho cardiovascular, abdome). Grandes síndromes pulmonares, cardiovasculares e abdominais. Diagnóstico diferencial de abdome agudo, síndrome consumptiva, linfadenomegalias, febre de origem indeterminada. Comunicação em pediatria: entrevistas com mãe-filho e adolescente e compreensão do contexto social, cultural e familiar.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina x ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá dominar as técnicas básicas de anamnese e exame físico do adulto, habilidades essenciais para a prática profissional futura. Também deverá compreender os fundamentos da comunicação efetiva com pacientes adultos e pediátricos.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH EAD	CH Total
HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES II	A	0	35	90	8	10	135



3ª série

6MOD318 - DOENÇAS DO SANGUE			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologias, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não
Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes) Fisiologia do sistema hematopoiético e da coagulação. Fisiopatologia, diagnóstico diferencial e condutas terapêuticas em doenças que cursam com alteração de uma ou mais linhagens hematológicas, bem como estados hemolíticos e doenças da coagulação. Condutas terapêuticas transfusionais e não transfusionais em hemoterapia. Fatores biopsicossociais que influenciam os sintomas e sinais associados a anemia e sangramentos.
Forma de desenvolvimento da atividade ☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)
Contribuição ao perfil do egresso Ao final do módulo, o estudante deverá: - compreender a fisiologia do sistema hematopoiético, reconhecer os componentes do sangue e suas funções; - conhecer a fisiologia da hemostasia normal e os principais exames laboratoriais utilizados para avaliação da hemostasia e coagulação; - demonstrar a propedêutica clínica e laboratorial da especialidade, com destaque para o hemograma, métodos morfológicos, imunofenotipagem por citometria de fluxo e técnicas de análise do genoma (exemplo citogenética, hibridização fluorescente in situ - FISH); - descrever o histórico, a epidemiologia, o quadro clínico, o diagnóstico e o tratamento das principais hemopatias, dividindo o parte clínica em 3 módulos: patologia eritróide, hemostasia e trombose e onco-hematologia; - valorizar a influência da anemia como causa de absenteísmo, incapacidade para exercer atividades intelectuais, entre outras implicações sociais; - conhecer as terapêuticas transfusionais e não transfusionais em hemoterapia e seus aspectos bioéticos.
*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade: Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
DOENÇAS DO SANGUE	B-1S	0	39	30	6	4	75



6MOD319 - PELE E ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim
☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)

Estrutura e função da pele. Dermatoses bacterianas, fúngicas, viróticas e parasitárias. Dermatoses alérgicas ou imunológicas. Dermatoses genéticas, metabólicas e idiopáticas. Neoplasias cutâneas. Morfologia e fisiologia dos olhos, anexos oculares e órbita. Semiologia oftalmológica. Doenças da pálpebra, da conjuntiva, da córnea, da esclera, do vítreo e do cristalino. Glaucoma. Manifestações oculares das doenças sistêmicas. Alterações de posicionamento e mobilidade ocular. Estudo da refração dos olhos. Trauma ocular. Faringotonsilites. Rinites alérgicas e não-alérgicas. Otites aguda e crônica. Epistaxe. Rouquidão. Lesões benignas e malignas da mucosa oral. Rinossinusites aguda e crônica. Ronco primário e síndrome da apnéia-hipopnéia do sono. Tosse.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final do módulo, o estudante será capaz de apresentar os principais diagnósticos diferenciais das queixas dermatológicas, oftalmológicas, otorrinolaringológicas e de cabeça e pescoço. Além disso, poderá confirmar com exames complementares os diagnósticos prováveis e propor tratamentos. Também será hábil na realização do exame dermatológico, oftalmológico e otorrinolaringológico completo e em procedimentos básicos das áreas.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH EAD	CH Total
PELE E ÓRGÃOS DOS SENTIDOS	B-1S	0	52	30	4	8	90



6MOD321 - DOENÇAS REUMÁTICAS E IMUNOLOGIA CLÍNICA				
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento	
	ao mérito	à carga horária		
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Ciências Patológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		
Patologias, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não		

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim
☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Conceitos fundamentais de imunologia clínica. Doenças autoimunes, síndromes vasculíticas, lombalgia e doenças osteodegenerativas e osteometabólicas: epidemiologia, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante estará apto a diagnosticar e tratar condições de grande prevalência como lombalgia, osteoartrite e fibromialgia; reconhecer doenças menos prevalentes, de grande morbidade, para encaminhamento mais precoce ao especialista; aprimorar a relação médico-paciente através do valorização de anamnese e exame físico; integrar o ciclo básico com o clínico, estudando a imunologia aplicada às doenças autoimunes; exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos validados cientificamente.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
DOENÇAS REUMÁTICAS E IMUNOLOGIA CLÍNICA	B-2S	0	54	15	6	4	75



6MOD323 - SAÚDE DO IDOSO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Ginecologia e Obstetrícia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Ciências Sociais	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
 Processo normal do envelhecimento da célula aos sistemas. Principais doenças crônicas e degenerativas associadas à idade. Síndromes geriátricas: quedas, delirium, fragilidade e iatrogenia. Instituição de longa permanência e cuidados paliativos. Estatuto do Idoso e aspectos biopsicossociais do envelhecimento.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
 Ao final deste módulo, o estudante deverá:

- compreender o processo normal do envelhecimento e seu impacto nas abordagens clínicas diante de um paciente idoso;
- identificar as principais doenças crônicas e degenerativas associadas à idade: doenças neuropsiquiátricas, osteomusculares, cardiovasculares e endócrino-metabólicas;
- conhecer os princípios gerais da farmacoterapia geriátrica;
- reconhecer a importância dos determinantes socioculturais e psicológicos nos transtornos de saúde da população de idosos;
- utilizar o conceito de síndromes geriátricas e o entendimento das estratégias de enfrentamento clínico;
- compreender e aplicar os conceitos básicos dos cuidados paliativos em idosos.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:
 Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
SAÚDE DO IDOSO	B-2S	0	54	15	6	4	75



6MOD326 - MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Saúde Coletiva	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim
☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Atuação do médico na atenção básica. Habilidades clínicas do cuidado. Gestão do cuidado na atenção básica. Conduta clínica em condições de saúde, doenças e agravos de maior prevalência locorregional. Cuidados de saúde para usuários e famílias no domicílio. Abordagem do indivíduo acamado e orientações familiares. Processo e ferramentas de trabalho do médico na atenção básica. Atuação em equipe de saúde. Ações programáticas e protocolos de cuidado na atenção básica. Raciocínio clínico para apoiar a tomada de decisões. Gestão em saúde. Observação das ações realizadas em pontos da rede de atenção local de saúde.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final do módulo, o estudante deverá conhecer o papel do médico na atenção primária, assim como a prática do médico no atendimento às principais demandas na UBS, tanto no atendimento na unidade quanto na equipe e nas visitas domiciliares, bem como ter noções de gestão em saúde.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Teórico-Práticas	CH Total
MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	A	0	108	0	12	9	120



6MOD327 - HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES III

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Ginecologia e Obstetrícia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Enfermagem	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ x
☐ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)

Treinamento em semiologia dos ciclos de vida: anamnese completa, técnicas básicas de exame físico da criança e do adolescente, exame físico da mulher e da gestante, avaliação do idoso. Comunicação com adulto e idoso: técnicas de entrevista e compreensão do contexto social, cultural e familiar. Exame físico da pele e lesões cutâneas elementares, exame físico dos olhos, exame físico da garganta, nariz e ouvidos. Técnicas de paramentação e assepsia. Vias de administração de medicamentos, injeção e curativos. Conceitos fundamentais das técnicas radiológicas e identificação das estruturas anatômicas. Reconhecimento das situações clínicas em que podem ser usados métodos de imagem para avaliação diagnóstica complementar. Dinâmica do funcionamento dos laboratórios de análises clínicas e principais técnicas laboratoriais empregadas no diagnóstico das patologias.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final do módulo, o estudante deverá estar apto para realizar de forma eficiente a anamnese e o exame físico dos diferentes ciclos de vida (mulher e gestante, criança e adolescente, adulto, idoso) e o exame físico especial da pele, olhos, garganta, nariz e ouvidos. Além disso, deverá estar apto para fazer uso correto de técnica asséptica, paramentação, injeção e curativos simples. Também deverá compreender os fundamentos e o uso adequado dos exames complementares (laboratoriais e de imagem) utilizados para avaliação diagnóstica.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES III	A	0	18	105	12	8	135



4ª série

6MOD606 - DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim ☒ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Neuroanatomia aplicada à clínica. Desenvolvimento evolutivo. Movimentos involuntários. Epilepsia. Cefaleia. Doenças Neuromusculares. Demências. Acidentes vasculares encefálicos isquêmico e hemorrágico. Trauma cranioencefálico e raquimedular. Hipertensão Intracraniana. Sono. Coma e morte encefálica. Doenças desmielinizantes. Neuropatologia e neurorradiologia. Anamnese e exame físico neurológico.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá possuir noções de neuroanatomia e semiologia para uma abordagem inicial aos pacientes com manifestações neurológicas assim como elaborar as principais hipóteses diagnósticas e condutas de acordo com o conhecimento teórico-prático adquirido.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	B-1S	0	75	15	4	90



6MOD607 - SAÚDE MENTAL

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):

☐ sim x não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)

Principais transtornos mentais e de comportamento: epidemiologia, classificação, etiopatogenia, medidas preventivas, quadro clínico, diagnóstico diferencial, evolução, condutas terapêuticas e de reabilitação psicossocial. Revisão de neuroanatomia. Princípios de psicoimunologia, neurotransmissores e neuroimagem. Conhecimento das funções psíquicas. Fatores psicológicos e orgânicos que alteram a saúde mental. Manejo do risco de suicídio. Anamnese e exame físico psiquiátrico.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina x Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final deste módulo, o estudante deverá estar apto a identificar os transtornos mentais mais prevalentes, conhecendo os métodos diagnósticos e os princípios terapêuticos e de reabilitação psicossocial para promover a saúde mental do indivíduo e da comunidade.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
SAÚDE MENTAL	B-1S	0	75	15	4	90



6MOD419 - DOENÇAS ENDÓCRINAS E METABÓLICAS

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Ciências Fisiológicas	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): ☒ sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Desordens endócrinas, nutricionais e metabólicas mais frequentes: manifestações, aspectos sociais e fisiopatológicos, medidas preventivas e terapêuticas. Controle e secreção hormonais e condutas diagnósticas nos estados de hiperglicemia, diabetes mellitus, síndrome metabólica, obesidade, dislipidemias, distúrbios tireoideanos, distúrbios hipofisários, síndrome de Cushing exógena e endógena e hipertensão endócrina. Medidas terapêuticas e profiláticas/educacionais nas doenças endócrinas e nutricionais. Avaliação do estado nutricional de pacientes internados, fatores envolvidos na desnutrição intra-hospitalar e formas de intervenção. Medidas terapêuticas e preventivas no diabetes e suas complicações agudas e crônicas, noções práticas da insulino terapia e monitoramento glicêmico. Interpretação de exames bioquímicos e radiológicos na avaliação de doenças endócrinas.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final do módulo, o estudante deverá ser capaz de reconhecer e proporcionar orientação adequada aos pacientes portadores das doenças endócrinas e nutricionais abordadas no módulo, tendo em vista que esse conteúdo será de fundamental importância para a prática. O conteúdo do módulo é fundamental para a complementação do aprendizado prático e aplicação no exercício da medicina, abrangendo doenças altamente prevalentes como obesidade, diabetes e tireoidopatias.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
DOENÇAS ENDÓCRINAS E METABÓLICAS	B-1S	0	54	15	6	4	75

Handwritten signature



6MOD425 - TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO IV

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento	
	ao mérito		à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Clínica Cirúrgica	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não
Ginecologia e Obstetrícia	☐ sim	☐ não	☐ sim	☐ não

Modalidade curricular: x Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): x
sim ☐ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Análise crítica da metodologia de pesquisa empregada em artigos de periódicos de grande impacto na área médica. Ensaaios clínicos e meta-análises. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Bancas e assessoramento de avaliação de projetos e artigos. Aprofundamento em estatística descritiva e inferencial. Seminários de pesquisa. Serviços de ajuda no preparo de artigos. Confecção de artigo científico de alto impacto. Submissão de pesquisa em revistas científicas. Divulgação da informação científica. Criação de patentes.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina x Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final deste módulo, o estudante deverá analisar os dados coletados e confeccionar o próprio artigo científico em pequenos grupos sob supervisão de docentes pesquisadores, e também deverá divulgar a sua produção científica e assim adquirir a visão completa do que é ser pesquisador. Além disso, ao aprender como patentear um produto ou ideia gerado em pesquisa científica, obterá as bases para ser um médico que irá ajudar a promover a excelência, enriquecimento e prestígio da medicina brasileira, em prol de toda a sociedade.

*Descrever, de forma sintética, a proposta de desenvolvimento dos conteúdos e avaliação, na forma à distância, caso a oferta da atividade acadêmica utilize a modalidade:

Uma parte das atividades didáticas deste componente curricular será realizada em modalidade à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), organizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pela Universidade, mediada pelos docentes responsáveis por este componente curricular, na forma de: aulas teóricas ou teórico-práticas por via remota síncronas e/ou assíncronas; disponibilização de vídeos, softwares, websites ou outros recursos didáticos complementares; questionários, exercícios e/ou tarefas assíncronas; fóruns de discussão assíncrona sobre tópicos constantes na ementa, e/ou fóruns ou chats para sanar dúvidas com os docentes. A descrição detalhada dessas atividades constará no Programa de Atividade Acadêmica, conforme disposto na Resolução CEPE 32/2023. A avaliação das atividades à distância será realizada presencialmente, em conjunto com as demais avaliações deste componente curricular.



Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	CH EAD	Nº Turmas Práticas	CH Total
TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO IV	A	0	9	45	6	20	60



6MOD605 - HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES IV

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Cirúrgica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Pediatria e Cirurgia Pediátrica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):

☐ sim ☒ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)

Treinamento em semiologia e comunicação. Entrevista com paciente psiquiátrico em situações de crise. Adesão ao tratamento e dependência química. Comunicação de más notícias e de óbito. Receituário médico. Treinamento em técnica cirúrgica: antissepsia, instrumental cirúrgico, suturas, imobilizações, tamponamentos, punções, drenagens, sondagens, ostomias, retirada de corpos estranhos, acesso venoso, vias aéreas, procedimentos cirúrgicos de baixa complexidade. Atendimento ao politrauma e à parada cardiorrespiratória. Comunicação e semiologia em telemedicina e telessaúde.

Forma de desenvolvimento da atividade

☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☐ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso

Ao final deste módulo, o estudante deverá dominar ferramentas básicas indispensáveis ao exercício profissional da medicina: semiologia, comunicação, técnica cirúrgica, procedimentos, confecção de receitas médicas e atendimento a emergências.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES IV	A	0	45	75	8	120



5ª série

6MOD608 - DEONTOLOGIA E BIOÉTICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	ao mérito	à carga horária	
Clínica Médica	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	
Filosofia	☐ sim ☐ não	☐ sim ☐ não	

Modalidade curricular: ☒ Obrigatória ☐ Optativa

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
☐ sim ☒ não

Ementa (Deve ser elaborada de forma resumida e indicar conteúdos abrangentes)
Conceitos fundamentais em Bioética. Tópicos de interesse médico em Deontologia e Bioética: pesquisa em seres humanos, reprodução humana, transplantes, terminalidade, morte, aborto, eutanásia, suicídio assistido, telemedicina e inteligência artificial (IA) em saúde. Direitos humanos e da pessoa com deficiência. Código de Ética Médica. Comunicação e relação médico-paciente. Erro médico. Comissão de ética em pesquisa e bioética. Bioética global.

Forma de desenvolvimento da atividade
☐ Disciplina ☒ Módulo ☐ Estágio ☒ Internato ☐ TCC ☐ PCC (Licenciaturas)

Contribuição ao perfil do egresso
Ao final do módulo, o estudante deverá ter familiaridade com os princípios fundamentais da bioética e da ética médica e estar preparado para adotar uma postura reflexiva, humana e ética diante dos dilemas da sua vida profissional futura.

Módulo / Disciplina	Série/ Semestre de oferta	CH Teórica	CH Teórico-Prática	CH Prática	Nº Turmas Práticas	CH Total
DEONTOLOGIA E BIOÉTICA	1S	0	30	0	0	30

[Handwritten signature]