

DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 043/2014

Altera a nomenclatura e ementas das atividades acadêmicas, do curso de Graduação em Pedagogia, do currículo de 2010.

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CONSIDERANDO a Deliberação CEE nº 04/10, que Dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

CONSIDERANDO a Lei 17505, de 11 de Janeiro de 2013, que Institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências.

Considerando a Resolução CNE/CEB nº 3, de 03 de agosto de 2005, em seu art. 1º amplia a duração do Ensino Fundamental para nove anos.

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 29637, de 03/12//2014.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 09 de dezembro de 2014, aprovou a seguinte Deliberação:

Art. 1º Altera a nomenclatura e ementas das atividades acadêmicas, do curso de Graduação em Pedagogia:

1ª Série

De: 6EDU080 - Políticas Educacionais B

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

Para:

6EDU135 - Políticas Educacionais

EMENTA: **Estudo do** cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e





Caribe, pela análise da Política Educacional Brasileira, com base na educação como direito humano.

De:

6EDU083 – História da Educação: Surgimento da Escola Moderna

O processo histórico de sistematização da educação e da escola no ocidente e na realidade brasileira do século XV ao século XVIII.

Para:

6EDU136 - História da Educação: O Surgimento da Escola Moderna

EMENTA: O processo histórico de sistematização da educação e da escola no ocidente do século XV ao XIX com ênfase no processo de institucionalização da educação. Reorganização da sociedade, escola e direitos humanos.

De:

6EDU084 - Educação e Diversidade A

Conceito de diversidade, inclusão e exclusão. Processo de discriminação, estigmatização e segregação social. Caracterização das diferenças significativas: classe social, gênero, cultura, etnia, religião e pessoas com necessidades especiais.

Para:

6EDU137 - Educação e Diversidade

EMENTA: Conceito de diversidade inclusão e exclusão. Processo de discriminação, estigmatização e segregação social. Dignidade humana, igualdade de direitos. Caracterização das diferenças significativas: classe social, gênero, relações étnico-raciais e pessoas que apresentam necessidades especiais. Valorização das diferenças e das diversidades Educação das Relações Étnico-Raciais.

De:

6SOC094 - Sociologia da Educação B

A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutural-funcionalista e com a perspectiva histórico-dialética. Educação e sociedade.

Para:

6SOC136 - Sociologia da Educação

EMENTA: A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutural-funcionalista e com a perspectiva histórico-crítica. Educação e sociedade. Educação escolar e direitos humanos segundo as diferentes correntes teóricas da sociologia da educação.

2ª Série

De:

6EDU091 - História da Educação Brasileira: Séculos XVIII e XIX

O processo de constituição histórica da educação e da escola no Brasil, tendo por referência a educação ocidental no final do século XVIII e século XIX.

Para:

6EDU138 - História da Educação Brasileira: Séculos XVIII e XIX

EMENTA: Processo de constituição histórica da Educação e da **escolarização de brancos, negros e indígenas** no Brasil do século XVIII ao século XIX.

3ª Série

De: 6EDU101 - História da Educação Brasileira Século XX

O processo de constituição da educação e da escola no Brasil no século XX, nos seus diferentes níveis e modalidades.

Para:

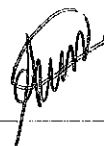
6EDU139 - História da Educação Brasileira Século XX

EMENTA: O processo **histórico** de constituição da educação e da escola no Brasil no século XX, seus níveis e modalidades. **Atendimento escolar aos diferentes segmentos da sociedade.**

De:

6EDU098 - Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental B

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Parâmetro Curricular de Matemática e Currículo



Básico do Estado do Paraná: tendências e concepções. Metodologias para o ensino de números, medidas, geometria e tratamento da informação.

Para:

6EDU140 Didática da Matemática **para os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Tendências metodológicas contemporâneas: resolução de problemas, etnomatemática e modelagem matemática.** Metodologias para o ensino de números, medidas, geometria e tratamento da informação.

4ª Série

De:

6EDU104 - Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A

Pressupostos teórico-metodológicos da língua portuguesa e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. A língua como produto do coletivo e histórico. A variação linguística. A leitura, produção de textos e análise linguística. As diversas propostas de ensino da língua portuguesa.

Para:


6EDU141 Didática da Língua Portuguesa **para os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Pressupostos teórico-metodológicos da Língua Portuguesa e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Língua como produto do coletivo e histórico. **Língua e cidadania.** A variação linguística. A leitura, **literatura infantil juvenil**, produção de textos e análise linguística. As diversas propostas de ensino da Língua Portuguesa.

De:

6EDU105 - Didática da História para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A

Conhecimento histórico e o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental. Redefinição de conteúdos, abordagens e metodologias.



Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares. Construção de conceitos. Tempo histórico, memória e cultura.

Para:

6EDU142 - Didática da História **para os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Conhecimento histórico e o ensino de História **nos Anos Iniciais** do Ensino Fundamental. Constituição da disciplina escolar. **Redefinição de conteúdos, abordagens e metodologias. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Direitos Humanos. Diversidade. História de Londrina e do Paraná.** Construção de conceitos: tempo histórico, memória e cultura.

De:

6EDU107 - Didática das Ciências da Natureza para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A

Ciências da Natureza na escola: constituição da disciplina e áreas de conhecimento de referência. Perspectivas teórico-metodológicas e suas implicações no aprendizado: diferentes abordagens, conteúdos e modos de conceber a elaboração conceitual.

Para:

6EDU143 - Didática das Ciências da Natureza para os **Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Ciências da Natureza na escola: **didática** e áreas de conhecimento de referência. **O papel social e a especificidade do ensino de Ciências. O aprendizado de Ciências da Natureza:** diferentes abordagens, conteúdos e metodologias. **A educação ambiental no ensino de ciências. As questões trazidas pela pesquisa na área da didática das Ciências da Natureza.**

De:

6EDU108 - Didática da Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental A

Perspectivas teóricas e metodológicas do ensino da Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares, abordagens, conteúdos e métodos para a construção do conhecimento geográfico. Formação de conceitos. Análise das transformações e das relações natureza e sociedade.



Para:

6EDU144 Didática da Geografia para **os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Perspectivas teóricas e metodológicas do ensino da Geografia **nos Anos Iniciais** do Ensino Fundamental. Constituição da disciplina escolar. Propostas curriculares, abordagens, conteúdos e métodos para a construção do conhecimento geográfico. Formação de conceitos. Análise das transformações e das relações natureza e sociedade.

De:

6EST615 – Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Vivência no espaço profissional. Problematização de situações para a elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

Para:

6EST628 - Estágio Supervisionado em Magistério para **os Anos Iniciais** do Ensino Fundamental

EMENTA: Vivência do espaço profissional. Problematização de situações para a elaboração, execução e avaliação da proposta de intervenção.

De:

6EDU109 - Educação de Jovens e Adultos A

Educação de jovens e adultos: abordagem histórica, política e conceitual, desafios e perspectivas. Alfabetização de jovens e adultos: história e conceitos, propostas teórico-metodológicas.

Para:

6EDU145 - Educação de Jovens e Adultos

EMENTA: Estuda e analisa a Educação de jovens e adultos como direito humano fundamental: abordagem histórica, política e conceitual, desafios e perspectivas. Alfabetização de jovens e adultos: história e conceitos, propostas teórico-metodológicas.

5ª Série

De:

6EDU111 - Tópicos Especiais em História da Educação A



Estudos e pesquisas históricas sobre os diferentes níveis e modalidades da educação escolar.

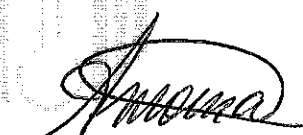
Para:

6EDU146 Tópicos Especiais em História da Educação

EMENTA: Estudos e pesquisas históricas sobre os diferentes níveis e modalidades da educação escolar. **A história da formação e atuação de professores em diferentes tempos e espaços. A escola e seus professores no Paraná e em Londrina.**

- Art. 2º No projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, nos termos da Resolução nº CNE/CEB nº 3, de 03 de agosto de 2005, onde consta "Séries Iniciais do Ensino Fundamental" leia-se "Anos Iniciais do Ensino Fundamental".
- Art. 3º O disposto nesta Deliberação aplica-se a partir do ano letivo de 2015.
- Art. 4º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 09 de dezembro de 2014.



Profª Drª Ângela Maria de Sousa Lima
Pró-Reitora de Graduação