

DELIBERAÇÃO - CÂMARA DE GRADUAÇÃO Nº 044/2013

Estabelece adequações curriculares no curso de Graduação em Educação Física – Habilitação: Bacharelado, currículo 2011.

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

CONSIDERANDO o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 que Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO o Parecer CEE/CES nº 23/11 de Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3.º, do Decreto Federal nº 5626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação CEE nº 04/10 que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06 e que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 30837, de 27/11/2013.

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em reunião do dia 03 de dezembro de 2013, aprovou a seguinte Deliberação:



Art. 1º Inclui Libras – Língua Brasileira de Sinais como disciplina especial no Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Habilitação: Bacharelado.

Parágrafo único. A carga horária da atividade acadêmica mencionada no *caput* será registrada no histórico escolar do estudante como AAC – Atividade Acadêmica Complementar

Art. 2º Altera as ementas das atividades acadêmicas locadas nas 1ª, 2ª e 4ª série do curso de Educação Física – Habilitação: Bacharelado, conforme especificado a seguir:

1ª Série

De:

6DEF055 LAZER E CULTURA

Estudos sobre o tempo livre e o lazer pelo olhar sócio-antropológico, a partir das transformações culturais e do mundo do trabalho. Estudos dos pressupostos ontológicos da produção do conhecimento em lazer no Brasil. Compreensão dos vínculos do lazer com a Educação Física e as possibilidades de intervenção profissional.

Para:

6DEF077 LAZER E CULTURA

Estudos sobre o tempo livre e o lazer pelo olhar sócio-antropológico, a partir das transformações culturais e do mundo do trabalho. Estudos dos pressupostos ontológicos da produção do conhecimento em lazer no Brasil. Compreensão dos vínculos do lazer e sustentabilidade com a Educação Física e as possibilidades de intervenção profissional.

De:

6DEF057 DIMENSÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

O pensamento filosófico na Educação Física. Paradigmas filosóficos e concepções de corpo. Fundamento ontogênico e filogênico do ser corporal. Noção de teoria dos valores morais e éticos. Relação entre Educação Física, estética, desempenho e competição. Contribuição da Educação Física ao processo de produção identitária do indivíduo.

Para:

6DEF078 DIMENSÕES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

O pensamento filosófico na Educação Física. Paradigmas filosóficos e concepções de corpo. Fundamento ontogênico e filogênico do ser corporal. Noção de teoria dos valores morais, éticos e direitos humanos. Relação entre Educação Física, estética, desempenho e competição. Contribuição da Educação Física ao processo de produção identitária do indivíduo.





2ª Série

De:

6DEF065 DIMENSÕES SÓCIO-HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

História e historiografia da Educação Física como processo social, cultural e político. Concepções e fatores intervenientes ao longo da história da Educação Física, relacionando-os ao desenvolvimento das práticas gímnicas, educação, saúde, ciência e do esporte moderno. Educação Física e os fundamentos de sociedade moderna. Posição e função da Educação Física no campo social. Contribuição da Educação Física ao processo de socialização do indivíduo.

Para:

6DEF079 DIMENSÕES SÓCIO-HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

História e historiografia da Educação Física como processo social, cultural, político e étnico racial. Concepções e fatores intervenientes ao longo da história da Educação Física, relacionando-os ao desenvolvimento das práticas gímnicas, educação, saúde, ciência e do esporte moderno. Educação Física e os fundamentos de sociedade moderna. Posição e função da Educação Física no campo social. Contribuição da Educação Física ao processo de socialização do indivíduo.

4ª Série

De:

6DEF048 EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

Compreensão da dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. A criatividade e o ensino da dança. Desenvolvimento e produção de evoluções e sequências coreográficas. A dança como meio para o desenvolvimento da aptidão física, promoção da saúde e qualidade de vida. Possibilidades de adequação do ensino da dança para portadores de necessidades especiais.

Para:

6DEF080 EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

Compreensão da dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. A criatividade e o ensino da dança. Desenvolvimento e produção de evoluções e sequências coreográficas. A dança como meio para o desenvolvimento da aptidão física, promoção da saúde e qualidade de vida. Possibilidades de adequação do ensino da dança para diferentes populações. Análise das manifestações culturais da dança em diferentes contextos étnicos raciais.

De:

6DES114 GESTÃO DE NEGÓCIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde e qualidade de vida. Organização, direção e gerenciamento



de serviços e negócios em educação física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

Para:

6DES170 GESTÃO DE NEGÓCIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde, qualidade de vida e meio ambiente. Organização, direção e gerenciamento de serviços e negócios em educação física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

Art. 3º O disposto nesta Deliberação aplica-se a partir do ano letivo de 2014.

Art. 4º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 03 de dezembro de 2013.



Prof. Dr. Ludoviko Carnasciali dos Santos
Pró-Reitor de Graduação