

2EDU055 POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Educação como prática social e cultural e a escola como um dos espaços educativos. Formação histórica da organização escolar e seus projetos educativos a partir do século XX. A organização do sistema público de ensino no contexto da Educação Básica na legislação brasileira atual: aspectos administrativos e pedagógicos, Professor: formação e atuação.

2LEM054 LINGUÍSTICA APLICADA

Linguística Aplicada como área de conhecimento. Linguística Aplicada Crítica. Problemáticas envolvendo questões de poder, raça, etnia, sexo, gênero e classe em situações de uso da linguagem, privilegiando contextos educacionais.

2LEM055 LÍNGUA INGLESA: LETRAMENTOS ACADÊMICOS

Letramentos Acadêmicos: conceitos e modelos. Natureza da produção textual acadêmica: questões de identidade, poder, participação social e criticidade. Atividades práticas envolvendo análise (de dimensões contextuais e linguístico-discursivas) e produção de textos de gêneros acadêmicos orais e escritos multimodais, em inglês, para circulação e consumo. Uso de rubricas para revisão por pares. Paráfrase. Referenciação e normas bibliográficas.

2LEM056 LÍNGUA INGLESA I

Compreensão e produção de textos orais e escritos e multimodais de gêneros textuais/discursivos de diferentes esferas, privilegiando cidadania, educação ambiental e consumo como temáticas. Participação em práticas sociais em língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

2LEM057 LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA I

Introdução às literaturas de língua inglesa. Origem. Expansão. Relações com o colonialismo britânico. Desenvolvimento das literaturas de língua inglesa nas colônias e protetorados britânicos. Contextos históricos de produção. Reflexões sobre a prática de ensinar-aprender literatura.

2LEM058 ESTUDO DOS GÊNEROS LITERÁRIOS I

Natureza e funções da literatura. Definição e problematização do conceito de gênero. Considerações introdutórias do estudo dos gêneros lírico, narrativo e dramático. Análise e interpretação de textos literários da literatura ocidental.

2LEM059 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Escola e sociedade. A escola como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Crenças e expectativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de inglês nas diferentes etapas da educação básica. Atividades coletivas de investigação etnográfica de elementos estruturais, rotinas docentes e organização pedagógica em escolas de educação básica. Orientações curriculares e Diretrizes Nacionais para Educação Ambiental, Direitos Humanos, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana Relações Étnico-Raciais e sua transposição didática. Propostas de intervenção oriundas das investigações realizadas.

2LET146 LINGUÍSTICA I

Fundamentos da linguística contemporânea.

2LET147 LINGUÍSTICA II

Concepção dialógica, sócio-histórica e ideológica da língua(gem).

2LEM060 LETRAMENTO EM AVALIAÇÃO

Letramento em avaliação para o ensino e a aprendizagem de línguas. Avaliação de práticas integradas de linguagem em contextos presencial e online. Parâmetros de avaliação de desempenho em língua inglesa com foco no uso.

2LEM061 PEDAGOGIAS CRÍTICAS

Concepção de criticidade em educação. Relação entre educação e poder. Percurso histórico de tendências pedagógicas. A identidade do professor numa perspectiva decolonial (a partir de Gramsci, Michael Apple, Giroux e Paulo Freire). A pedagogia histórico-crítica em Demerval Saviani e José Carlos Libâneo. Práticas educativas voltadas para a transformação. Pedagogias críticas e direitos humanos. Desconstrução e análises críticas de ideologias dominantes na educação, contribuindo para o Letramento Racial Crítico envolvendo Relações Étnico-Raciais e a Cultura Afro-Brasileira.

2LEM062 POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

Conceitos de políticas linguísticas e planejamento linguístico. Políticas linguísticas: educação básica e ensino superior. Multi e plurilinguismo: espaços geográficos, políticos, linguísticos e sociais de uso das línguas. Línguas hegemônicas, imperialismo linguístico e direitos linguísticos. Consciência Política e Histórica da Diversidade envolvendo a Cultura Afro-Brasileira que constitui a nação brasileira. Consciência Política e Histórica da Diversidade envolvendo a Cultura Afro-Brasileira que constitui a nação brasileira.

Consciência política sobre a diversidade cultural afro-brasileira que constitui a história da nação e a constituição (ou não) de políticas linguísticas equivalentes.

Consciência política sobre a constituição histórica da cultura afro-brasileira e a presença (ou não) de políticas linguísticas voltadas para o respeito e valorização da diversidade linguístico-cultural.

2LEM063 LÍNGUA INGLESA II

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimodais de gêneros textuais/discursivos de diferentes esferas, privilegiando cidadania, trabalho e direitos humanos como temáticas. Participação em práticas sociais em língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

2LEM064 LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA II

Resistência e crítica social ao longo dos séculos. Crítica social ao status quo e às tendências totalizantes nas sociedades. Vozes femininas e negras nas literaturas de língua inglesa. Aproximações com a cultura afro-brasileira em manifestações literárias no Brasil. Representatividade, diversidade e lutas políticas. Reflexões sobre a prática de ensinar-aprender literatura.

2LEM065 ESTUDOS DOS GÊNEROS LITERÁRIOS II

Aprofundamento do estudo dos gêneros lírico, narrativo e dramático. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros literários. Análise e interpretação de textos literários da literatura ocidental.

2LEM066 INTRODUÇÃO À CRÍTICA LITERÁRIA

História e correntes da crítica literária ocidental. Perspectivas teóricas ao longo dos séculos. A crítica literária como lugar de pensamento e ação. Análise e interpretação de textos literários da literatura ocidental partindo das correntes críticas estudadas.

2LEM067 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO DE INGLÊS

A sala de aula como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Estratégias de ensino e uso de tecnologia e seus propósitos para

2ª Série

diferentes contextos e objetivos. Práticas discursivas, críticas, dialógicas de ensino de inglês. Aspectos sociais e políticos da língua inglesa na contemporaneidade e sua relação com os processos de ensino-aprendizagem. A relação entre ensino, aprendizagem e avaliação. O ensino de língua inglesa na área de linguagens e em sua relação com outros componentes curriculares. Propostas de intervenção oriundas das investigações crítico-exploratórias realizadas.

3ª Série

2EDU056 EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO

Caracterização do paradigma da inclusão e suas aplicações educacionais. Caracterização e mecanismos sociais de discriminação das pessoas com necessidades especiais. Estratégias de sala de aula favorecedores da inclusão: grupos cooperativos e adaptações curriculares.

2EST121 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL OU EQUIVALENTE

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise, participação e intervenção em realidades de educação infantil ou do ensino fundamental ou equivalente, em espaços e ações interdisciplinares de educação formal e/ou não-formal, desde que com crianças entre 4 e 14 anos de idade. Políticas públicas e gestão da educação e seus efeitos nos contextos de ensino. Fundamentos e metodologias que favoreçam a educação linguística crítica sob perspectiva de inclusão e diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional.

2LEM068 LÍNGUA INGLESA III

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimodais de gêneros textuais/discursivos de diferentes esferas, privilegiando diversidade, interculturalidade e relações étnico-raciais como temáticas. Participação em práticas sociais em língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

2LEM069 LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA III

Críticas à primeira revolução industrial e à modernidade europeia. O cientificismo, a mecanização do humano e a transformação nos modos de vida e produção como consequência da modernidade. Natureza versus cientificismo nas literaturas de língua inglesa. Ecocrítica, ecoficção e o antropoceno. Reflexões sobre a prática de ensinar-aprender literatura.

2LEM070 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PESQUISA DE SALA DE AULA

A prática como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Pesquisa-ação exploratória. A pesquisa do professor como ferramenta para compreensão, intervenção e aprimoramento de sua própria prática. Padrões de interação e organização da sala de aula. Educação inclusiva e seu compromisso com o enfrentamento de todas as formas de preconceito e discriminação.

2LEM071 FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS

Elaboração de ferramentas pedagógicas a partir de considerações acerca da interação entre contexto, conteúdo, abordagem de ensino e tecnologias. Elaboração de ferramentas pedagógicas para promoção de equidade e inclusão no ensino. Produção de materiais pela perspectiva dos multiletramentos para o desenvolvimento de habilidades específicas e/ou integradas. Objetos de aprendizagem digitais.

4ª Série

2EDU057 LIBRAS I

O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções

básicas da língua de sinais.

2EDU058 LIBRAS II

A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução - Português/ Libras, Libras/ Português. Avaliação das produções de surdos em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

2EST122 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NO ENSINO MÉDIO OU EQUIVALENTE

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise, participação e intervenção em realidades do ensino médio, educação profissional e tecnológica, educação de jovens e adultos ou outros espaços educativos, desde que com jovens e adultos acima de 15 anos de idade. Políticas públicas e gestão da educação e seus efeitos nos contextos de ensino. Pesquisa-ação que favoreça o desenvolvimento profissional docente e a educação linguística crítica de jovens e adultos sob perspectiva de inclusão e diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional. Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

2LEM072 LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS CRÍTICOS DA LINGUAGEM

Introdução a Estudos Críticos da Linguagem. Estudo e discussão de princípios teóricos e metodológicos para análises enunciativo-discursivas em práticas sociais diversas. Globalização e neoliberalismo: atenção aos elementos discursivos das políticas e práticas neoliberais e seus impactos na formação docente. Atividades práticas de análise discursiva de diferentes gêneros de diferentes contextos socioculturais e sua aplicação em ambientes de ensino e aprendizagem de língua inglesa. Educação linguística crítica voltada para a compreensão sobre a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira, bem como a conscientização sobre as contribuições histórico-culturais africanas, abordando a construção da cultura afro-brasileira.

2LEM073 LÍNGUA INGLESA IV

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimodais de gêneros textuais/discursivos de diferentes esferas, privilegiando ética, profissionalidade e ciência e tecnologia como temáticas. Participação em práticas sociais em língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

2LEM074 ENSINO DE LITERATURA

Reflexões sobre o ensino de literatura. O texto literário na perspectiva da formação do leitor. Letramento literário e ensino de literatura de língua estrangeira. Aspectos teóricos e práticos para o ensino da literatura estrangeira na Educação Básica.

2LEM075 ESCRITA ACADÊMICA

A escrita acadêmica na construção da identidade do professor-pesquisador. Ética na pesquisa. Produção de texto de um gênero científico-acadêmico (relato de pesquisa, relato de experiência, artigo de produto educacional, ou gênero afim), oriundo da problematização e intervenção na prática escolar. Busca e seleção de fontes e estudos prévios para construção do panorama de pesquisa, da justificativa e da(s) pergunta(s) de pesquisa. Organização textual e estudo dos elementos linguístico-discursivos para escrita dos movimentos retóricos relativos aos gêneros científico-acadêmicos escolhidos. Exercício de submissão de trabalho para publicação. Metade da carga horária total da atividade (60 horas) será desenvolvida na modalidade de EAD.

2SER001 ÉTICA PROFISSIONAL

A ética como práxis; direitos humanos; tolerância; alteridade; aspectos fundamentais para ética na educação; ética profissional.

Ênfase: ÊNFASE I: EDUCAÇÃO BILÍNGUE

2ª Série

2LEM076 BILINGUISMOS E EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Conceitos e definições de bilinguismo e educação bilíngue em diferentes correntes teóricas. Distinção entre educação bilíngue e educação linguística. Concepções de língua e de sujeito bilíngue. Legislação sobre Educação Bilíngue no Brasil. Pesquisas sobre Educação Bilíngue. Questões ideológicas subjacentes ao bilinguismo e à educação bilíngue. Translinguagem.

3ª Série

2LEM077 ALFABETIZAÇÃO EM DUAS LÍNGUAS E MULTILETRAMENTOS EM EDUCAÇÃO BI/MULTILÍNGUE

Alfabetização em duas línguas. A sistematização da leitura e da escrita nas diversas disciplinas. Transferências entre línguas nomeadas. Consciência fonológica para a alfabetização em duas línguas. Conceitos de alfabetização, literacia, letramentos, biletamentos e pluriletramentos. Conceitualização da escrita como código ou como sistema de representação. Práticas de leitura e escrita para diferentes faixas etárias. Pedagogia dos multiletramentos.

4ª Série

2LEM078 CURRÍCULO E DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Teorias de currículo. Currículo Integrado. Content literacy e disciplinary language. Implementação de um currículo bilíngue. Metodologias e práticas em contextos bilíngues. Interdisciplinaridade. Construção colaborativa de currículos nas diversas áreas disciplinares.

Ênfase: ÊNFASE II: ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS

2ª Série

2LEM079 O DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS COM CRIANÇAS

Desenvolvimento físico, cognitivo e emocional e suas implicações para a educação em língua inglesa com crianças. O mito do fator idade e seus desdobramentos no ensino e na aprendizagem de línguas na infância. Aprendizagem e aquisição de línguas adicionais por crianças. Os conceitos de língua primeira, adicional, estrangeira, segunda e terceira. O princípio de abertura e sensibilização às línguas.

3ª Série

2LEM080 EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA E AFETIVA COM CRIANÇAS

Princípios da educação linguística. Conceitos de criticidade e afetividade no âmbito de educação linguística em língua inglesa com crianças. Características da criança aprendiz de uma língua adicional. A translíngua na educação linguística crítica e afetiva com crianças.

4ª Série

2LEM081 PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA COM CRIANÇAS

Conceitos de lúdico e ludicidade. Planejamento de curso e de aulas. Atividades baseadas em tarefas, em projetos, ensino integrado e transdisciplinar. O papel e o uso de tecnologias. A avaliação para a aprendizagem com crianças. Análise, avaliação, elaboração e adaptação de materiais didáticos na perspectiva plural e inclusiva.