

1ª Série

6EDU153 EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO

Caracterização do paradigma da inclusão e suas aplicações educacionais. Caracterização e mecanismos sociais de discriminação das pessoas com necessidades especiais. Estratégias de sala de aula favorecedores da inclusão: grupos cooperativos e adaptações curriculares.

6FIL129 FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Concepções de linguagem e significado. Linguagem natural e linguagem artificial. O problema do sentido e da referência. Dimensões sintática, semântica e pragmática da linguagem.

6LEM127 INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS

Conceitos e funções da literatura. Introdução aos estudos dos gêneros literários. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

6LEM128 INTRODUÇÃO À CRÍTICA LITERÁRIA

A crítica literária como lugar de pensamento e ação. História e correntes da crítica literária. Análise e interpretação de textos literários da Literatura Ocidental.

6LET110 LINGUÍSTICA I

Fundamentos/história da Linguística. Estudos linguísticos pré-saussurianos.

6LET111 LINGUÍSTICA II

Linguística de Ferdinand de Saussure. Linguística pós-saussuriana.

6LEM125 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I

Introdução às literaturas de língua inglesa. Origem. Expansão. Relações com o colonialismo britânico.

6LEM126 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II

Desenvolvimento das literaturas de língua inglesa nas colônias e protetorados britânicos. Contextos históricos de produção.

6LEM124 LÍNGUA INGLESA I

Compreensão e produção de textos orais e escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana e do trabalho, privilegiando a cidadania e os direitos humanos como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM130 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A escola como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Atividades coletivas de investigação de elementos estruturais, rotinas docentes e abordagens de ensino em escolas de educação básica. Uso pedagógico de recursos tecnológicos, de metodologias, estratégias e materiais de apoio adequados e pertinentes ao contexto educacional. Orientações curriculares e planejamento de cursos. Propostas didáticas de ensino-aprendizagem de Língua inglesa orientadas por problemáticas centrais da sociedade contemporânea (direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outros). Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Propostas de intervenção que ampliem as oportunidades da escola em contextos de necessidades educacionais especiais e de diversidade étnico-racial, social e linguística.

6LEM129 POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

Políticas linguísticas. Políticas linguísticas como políticas públicas. Ideologias linguísticas. Direitos linguísticos. Plurilinguismo e

1ª Série

ensinod de línguas. Inglês e globalização. Políticas Linguísticas e gestão educacional do ensino de inglês no cenário internacional e no Brasil. Políticas linguísticas para internacionalização.

2ª Série

6LEM132 ESTUDOS DOS GÊNEROS LITERÁRIOS

Os gêneros lírico, narrativo e dramático. Definição e problematização do conceito de gênero. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros literários.

6EDU154 LIBRAS I

O sujeito surdo: conceitos, cultura e relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificados e intensificadores no discurso. A gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais.

6EDU155 LIBRAS II

A leitura e a escrita dos surdos. Papel do intérprete. Teoria sobre interpretação e tradução - Português/ Libras, Libras/ Português. Avaliação das produções de surdos em aulas de Língua Portuguesa como segunda língua.

6LEM135 LINGUÍSTICA APLICADA

Linguística Aplicada como área de conhecimento. Linguística Aplicada Crítica. Questões de poder, raça, etnia, sexo, gênero e classe como objeto de estudo da Linguística Aplicada Crítica. Concepções de linguagem.

6LEM133 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA III

Manifestações literárias de resistência e crítica social em língua inglesa ao longo dos séculos. Discussão sobre as tendências hegemônicas nas sociedades ocidentais e orientais. A circulação do texto literário em outros modos de representação. Literatura e ensino."

6LEM131 LÍNGUA INGLESA II

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho e da mídia, privilegiando a cidadania, os direitos humanos e a educação ambiental como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM136 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO DE INGLÊS

A sala de aula como objeto de investigação, reflexão e intervenção. Estratégias de ensino e de seus propósitos e usos potenciais para diferentes contextos e objetivos. Crenças e expectativas sobre o processo de ensino-aprendizagem de inglês na educação básica, incluindo Educação Infantil e Fundamental I. Práticas discursivas, críticas, dialógicas, tecnológicas, e de avaliação de ensino-aprendizagem de inglês em sala de aula. Inglês como língua de inclusão-exclusão. A diversidade da língua inglesa na contemporaneidade. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Propostas de intervenção que ampliem as oportunidades de ensino-aprendizagem de inglês em contextos de necessidades educacionais especiais e diversidade étnico-racial, de gênero, social, e linguística.

6LEM134 PEDAGOGIAS CRÍTICAS

Linguística Aplicada como área de conhecimento. Linguística Aplicada Crítica. Questões de poder, raça, etnia, sexo, gênero e classe como objeto de estudo da Linguística Aplicada Crítica. Concepções de linguagem.

2ª Série

6SER085 ÉTICA PROFISSIONAL

A ética como práxis; direitos humanos; tolerância; alteridade; aspectos fundamentais para ética na educação; ética profissional.

3ª Série

6EST118 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL OU EQUIVALENTE

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise e intervenção em realidades de educação infantil ou do ensino fundamental, em espaços e ações interdisciplinares de educação formal e/ou não-formal, desde que com crianças entre 4 e 14 anos de idade. Aproximação dos conteúdos essenciais à formação de professores no campo de políticas públicas e gestão da educação, fundamentos e metodologias de ensino, Participação no trabalho pedagógico para promoção da aprendizagem de inglês nos contextos de educação infantil, de ensino fundamental ou equivalente considerando, inclusive, questões relacionadas aos direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

6SOC150 LINGUA E SOCIEDADE

Os fundamentos da antropologia. Questões de alteridade e de gênero. Relações Étnico-Raciais. Culturas indígenas, afro-brasileira e africanas.

6LEM138 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA IV

Críticas à revolução industrial e à modernidade europeia.

6LEM139 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA V

Representações do mundo natural.

6LEM137 LÍNGUA INGLESA III

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho, da mídia e literária, privilegiando a diversidade e interculturalidade como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM140 LÍNGUA INGLESA: CONSCIÊNCIA CRÍTICA DA LINGUAGEM

Desenvolvimento de consciência crítica da linguagem por meio do estudo do funcionamento da língua inglesa mediada por estudos enunciativo-discursivos em práticas sociais diversas.

6LEM141 LÍNGUA INGLESA: LETRAMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Organização de agenda e arquivos. Ética profissional. Plágio. Referência. Normas bibliográficas. Orientação de trabalho. Desenvolvimento de fichamento, resenha, pôster, seminário, resumo e comunicação em evento. Observação, anotação, registro, relatos informativo-descritivos, analíticos, sintéticos, argumentativos e críticos. Familiarização com produtos de cursos de especialização, mestrado e doutorado. Familiarização com bancas examinadoras.

6LEM142 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PESQUISA DE SALA DE AULA

As próprias práticas de ensino-aprendizagem de inglês como objeto de investigação e teorização com visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam a formação profissional. Aspectos escolares que influenciam na qualidade do envolvimento do aluno e do professor no processo de ensino-aprendizagem. Padrões de interação e organização da sala de aula em relação aos resultados na aprendizagem. Sentidos de identidade e de

3ª Série

diversidade socialmente construídos. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Implementação de propostas de intervenção que ampliem as oportunidades de ensino-aprendizagem de inglês em contextos de necessidades educacionais especiais e de diversidade étnico-racial, social e linguística.

6EDU156 POLÍTICAS EDUCACIONAIS

O cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas para a América Latina e Caribe. Política Educacional Brasileira e a legislação atual.

4ª Série

6PSI079 EDUCAÇÃO, SUBJETIVIDADE E SOCIEDADE

Relação entre educação e contexto social na constituição do sujeito. Processos educativos e institucionais na perspectiva da Psicologia Social.

6LEM147 ESCRITA ACADÊMICA

Construção de identidade como professor-pesquisador. Diferentes tipos de relatos de pesquisa. Iniciação à pesquisa científica. Artigo científico. Revisão de literatura, justificativa e metodologias de pesquisa na área de estudos linguísticos e literários e formação de professores. Fontes de informação relevantes para temas relacionados à área. Ética na pesquisa. Coleta/geração de dados, análise e conclusões. Redação de artigo científico para publicação com base em tema relacionado com a profissão docente e perfil do egresso. Popularização da produção científica. Professor-autor e o compartilhamento de conhecimentos em diversas mídias.

6EST119 ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NO ENSINO MÉDIO OU EQUIVALENTE

Inserção na realidade do mercado de trabalho. Observação, análise e intervenção em realidades do ensino médio, ou da educação profissional e tecnológica, ou da educação de jovens e adultos, em espaços de educação formal e/ou não-formal, desde que com jovens e adultos acima de 15 anos de idade. Participação no trabalho pedagógico para promoção da aprendizagem de inglês nos contextos de ensino médio ou equivalente, considerando questões relacionadas aos direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

6LEM144 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA VI

Representações do amor e da morte.

6LEM145 LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA VII

Dissolução do sujeito cartesiano. Pós-humanismo. Inteligência artificial. Animais não humanos.

6LEM143 LÍNGUA INGLESA IV

Compreensão e produção de textos orais, escritos e multimidiáticos de gêneros textuais e discursivos das esferas cotidiana, do trabalho, da mídia, literária e acadêmica, privilegiando ética e profissionalidade como temáticas. Participação em situações de uso da língua inglesa. Aspectos linguístico-discursivos para desenvolvimento de ações de linguagem previstas nos gêneros trabalhados.

6LEM146 OFICINA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EMPREENDEDORISMO SÓCIO-EDUCACIONAL

Projetos de ações sociais e inclusivas. Desenvolvimento de espaços colaborativos em contextos diversos como de vulnerabilidade social, de modo a fomentar práticas inovadoras e críticas. Articulação de diferentes áreas do conhecimento na atuação profissional. Português para

4ª Série

falantes de outras línguas como área de atuação profissional. Criação de produtos educacionais. Inserção no mercado de trabalho. Gestão da educação. Identificação de oportunidades de inovação na área. Gerenciamento de carreira.

6SOC151 SOCIOLOGIA

A educação como objeto de estudo sociológico. Abordagens clássicas e contemporâneas acerca da relação educação e sociedade: A escola como instituição e como organização social complexa. Educação, controle social e mudança social. Educação e relações com: trabalho, cidadania, direitos humanos, gênero, diversidade, saberes e pós-modernidade.