

PEDAGOGIA

Criação

Decreto Estadual n.º 29.916, de 28.05.60

Implantação do Curso na UEL

01.03.62

Criação das Habilitações

Resolução n.º 148, de 20.11.97.

Curso reformulado nos termos da Resolução CEPE/CA n.º 0109, de 04/06/2009.

Reconhecimento

Disponível em:

http://www.uel.br/prograd/docs_prograd/outros/decretos_datas_renovacao_cursos_graduacao.pdf

Grau

Licenciado em Pedagogia

Código/Turno

34 – Matutino; 33 - Noturno

Perfil do Profissional

O Curso de Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é a docência, pautada pela unidade teoria-prática, tendo a totalidade e a interdisciplinaridade como categorias privilegiadas. O Curso de Pedagogia deve abranger a formação do (a) educador (a) num sentido amplo que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal. A primeira, entendida nas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino em que a instituição escolar configura-se como principal espaço de atuação do pedagogo e, a segunda, que apresenta como espaço de atuação as várias outras instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

Objetivos do Curso

Formar o Pedagogo numa perspectiva de totalidade do trabalho pedagógico para atuar em: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio; Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Magistério para a Educação Infantil e Gestão Pedagógica.

Campos de Atuação

Escolares: Docência (Centros de Educação Infantil; Formação de professores em nível médio; Séries iniciais; Educação de Jovens e Adultos), Gestão Pedagógica (Centros de Educação Infantil; Formação de professores em nível médio; Séries iniciais; Educação de Jovens e Adultos; Ensino Fundamental e médio; Educação profissionalizante). Não-Escolares: na docência e na gestão pedagógica – No planejamento, organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico não escolar (movimentos sociais; espaços comunitários, projetos educativos vinculados ao Poder Público; ONGs).

Sistema Acadêmico

Seriado anual

N.º de Estudantes por Turma

80