

# **MATEMÁTICA**

**Habilitação: Bacharelado**

## **Criação**

Decreto Estadual n.º 18.110, de 28.01.70

## **Implantação do Curso na UEL**

01.03.70

## **Grau**

Bacharel em Matemática

## **Código**

38

## **Turno**

Matutino

## **Perfil do Profissional**

Os egressos do Curso de Matemática deverão apresentar: formação que o habilite a enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade e das condições do exercício profissional; preparo para a compreensão e o trato da diversidade; capacidade de aprendizagem continuada e utilização de novas idéias e tecnologias; hábitos de colaboração e capacidade de trabalhar em equipe; capacidade criativa e curiosidade para buscar novos conhecimentos; visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para a construção e o exercício de sua cidadania; capacidade de expressar-se com clareza, precisão e objetividade, seja na linguagem corrente, seja na linguagem matemática; capacidade de compreensão e utilização dos conhecimentos matemáticos e de estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento; capacidade de analisar e interpretar dados, textos matemáticos, elaborar modelos e resolver problemas, integrando os vários campos da Matemática e visão histórica e crítica da Matemática, pelo conhecimento acerca do surgimento e evolução dos conceitos e métodos matemáticos.

## **Objetivos do Curso**

O Curso de Matemática deve preparar o profissional para sua inserção no mercado de trabalho, bem como para prosseguir seus estudos na pós-graduação, através do desenvolvimento da capacidade de: conhecer e compreender a vasta aplicabilidade da Matemática nas diversas áreas do conhecimento, inclusive na própria Matemática, quando das interligações dos conceitos; conhecer e compreender os aspectos históricos da Matemática; compreender e estabelecer conceitos e argumentações matemáticas; avaliar criticamente textos matemáticos, encontrar formas de expressão alternativas e desenvolver o pensamento criativo; opinar sobre o valor instrumental e formativo da Matemática; interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas, integrando os vários campos da Matemática.

## **Campos de Atuação**

O campo de atuação principal do bacharel em Matemática se encontra nas universidades e centros de pesquisa, mas sua formação também o habilita a atuar em órgãos e empresas públicas e privadas, indústrias, bancos e em empresas de consultoria.

## **Duração**

Mínima: 4 anos Máxima: 8 anos

## **Ano de Implantação do Currículo**

2010

## **Sistema Acadêmico**

Crédito Anual

**N.º de Estudantes por Turma**  
40

# **MATEMÁTICA**

**Habilitação: Licenciatura**

## **Grau**

Licenciado em Matemática

## **Código**

07

## **Turno**

Noturno

## **Perfil do Profissional**

O Curso procurará garantir que seus egressos tenham: sólida formação na área de Matemática; sólida formação na área de Educação Matemática; preparo para enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional; visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos; visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para a construção/exercício de sua cidadania; visão de que conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos; preparo para o acolhimento e trato da diversidade; hábitos de colaboração e de trabalho em equipe; autonomia em relação ao seu processo de aprendizagem; condições de avaliar e utilizar novas tecnologias de ensino; conhecimento acerca do surgimento e evolução histórica das noções, conceitos e procedimentos matemáticos, informações acerca dos obstáculos que impedem aos estudantes a aquisição dos saberes matemáticos e formas de ajudar os estudantes para que eles compreendam, assimilem, construam por si mesmos os conhecimentos próprios da matemática escolar e capacidade de estimular o pensamento criativo e crítico.

## **Objetivos do Curso**

Curso de Matemática - Habilitação Licenciatura deve preparar o profissional para o exercício do magistério no Ensino Fundamental e Médio, dando-lhe oportunidade para desenvolver a capacidade de: trabalhar em equipes multidisciplinares; compreender e estabelecer conceitos e argumentações matemáticas; interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas, integrando os vários campos da Matemática; estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento; desenvolver novas formas de atuação em sala de aula, surgidas como resultado do desenvolvimento de novos meios de informação, comunicação e dispositivos temáticos que modificam as condições em que se desenvolvem os processos de ensino-aprendizagem de Matemática; analisar, selecionar e produzir material didático; analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a Educação Básica; analisar criticamente textos matemáticos, propondo e redigindo formas alternativas; reconhecer os aspectos axiológicos, ideológicos, políticos e culturais presentes na atuação do professor de matemática em sala de aula, compreendendo e aceitando que a atuação do mesmo não é neutra; superar preconceito e considerar as diversas origens e formações de seus alunos; Lidar com a ambigüidade, diversidade e complexidade das relações de sala de aula; investigar sua prática e desenvolver o espírito de trabalho colaborativo; aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção do conhecimento e ingressar em cursos de pós-graduação em Educação Matemática e áreas afins.

## **Campos de Atuação**

Em escolas públicas e privadas no ensino fundamental e médio, universidades, centro de pesquisa, órgãos e empresas públicas e privadas, indústrias, bancos e em empresas de consultoria.