

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilitação: Bacharelado

Criação

Resolução n.º 53, de 26.10.71

Criação da Habilitação

Resolução CEPE n.º 96, de 12.08.04

Implantação do Curso na UEL

18.02.72

Implantação da Habilitação

07.03.05

Reconhecimento

Curso em implantação, ainda não reconhecido

Grau

Bacharel em Educação Física

Código

Matutino: 86 Noturno: 87

Turno

Matutino e Noturno

Perfil do Profissional

O egresso do Curso de Educação Física - Habilitação Bacharelado deverá dispor das seguintes habilidades: domínio de conceitos, procedimentos e atitudes específicos da Educação Física e de ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática; pesquisa, conhecimento, compreensão, análise e avaliação da realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio de manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, na ginástica, nos jogos motores, nas atividades rítmicas e nas artes; intervenção de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção de problemas de saúde, promoção e proteção da saúde, da formação cultural, da educação motora e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas; coordenação e participação de equipes multiprofissionais de discussão e operacionalização de políticas públicas e institucionais em Educação Física; diagnóstico dos interesses e necessidades das pessoas e grupos, de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar e avaliar projetos e programas de atividades físicas; conhecimento, domínio e avaliação dos efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos e metodologias para a intervenção em Educação Física nos cantos da saúde, da formação cultural, da educação motora etc; acompanhamento das transformações acadêmico-científicas da Educação Física e áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e utilização de recursos da tecnologia da informação e da comunicação para interagir com as fontes de produção e difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e áreas afins.

Objetivos do Curso

Qualificar o bacharel em Educação Física a prestar serviços relacionados ao estudo, planejamento, execução e avaliação de programas de Educação Física ou atividade física. Planejar intervenções individualizadas e/ou para grupos populacionais por meio de programas sistematizados, bem como desenvolver e gerenciar estudos e produção de equipamentos e métodos relacionados com sua prática profissional. Gerenciar empreendimentos, eventos e serviços de Educação Física. Promover e disseminar pesquisas e conhecimentos relacionados às diferentes dimensões da motricidade humana, promovendo a reflexão sobre suas implicações para o ser humano. Incentivar a formação acadêmica e profissional continuada.

Campos de Atuação

Atuação profissional pode se dar em locais como academias; programas de Atividade Física para crianças, adolescentes, adultos e idosos; programas de Atividade Física para grupos especiais (gestantes, diabéticos, cardiopatas, etc...); aplicação de exercícios compensatórios para funcionários da indústria e do comércio; secretarias e órgãos públicos; hotéis, condomínios e acampamentos ou hospitais e SUS (Sistema Único de Saúde).

Duração

Mínima: 4 anos Máxima: 8 anos

Ano de Implantação do Currículo

2005

Avaliação do MEC

2004: 4 - 2007: 4

Sistema Acadêmico

Seriado Anual (vide Resolução no endereço eletrônico: www.uel.br/prograd/PP/index.htm)

N.º de Estudantes por Turma

30

Carga Horária

Teórica: 238

Teórica/Prática: 2.210

Estágio Obrigatório: 408

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 3.056

Organização Curricular**1ª Série**

Código	Nome	Sem.	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6BIO002	Fundamentos de Biologia Celular	1S	34		34
6CIF001	Fisiologia Geral		68		68
6DEF001	Fundamentos da Educação Física			68	68
6DEF002	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica da Educação Física			68	68
6DEF003	Bases Biodinâmicas da Atividade Motora			68	68
6DES003	Princípios das Práticas Esportivas Individuais I			68	68
6EMH006	Bases Gimno-Rítmicas			68	68
6HIT007	Histologia para a Educação Física	2S	34	34	68
6MOR002	Anatomia Humana		68	68	136
6PAI001	Projetos Acadêmicos Interdisciplinares I			68	68
Total			204	510	714

2ª Série

Código	Nome	Sem.	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6CIR001	Socorros de Urgência	2S		34	34
6DEF006	Fisiologia do Exercício			68	68
6DEF007	Nutrição Aplicada à Atividade Física			68	68
6DEF008	Crescimento e Desenvolvimento Humano	1S		34	34
6DEF009	Interpretação de Dados de Pesquisa em Educação Física			68	68

6DEF010	Controle Motor	2S		34	34
6DEF011	Medidas e Avaliação na Educação Física			68	68
6DEF012	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora			68	68
6DEF028	Fundamentos da Saúde Pública A	1S	34		34
6DES012	Educação Física e Ginástica I			68	68
6DES013	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas I			68	68
6PAI002	Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II			68	68
		Total	34	646	680

3ª Série

Código	Nome	Sem.	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6DEF013	Dimensões Profissionais da Educação Física			68	68
6DEF014	Seminários Acadêmico-Profissionais em Educação Física	2S		34	34
6DEF015	Educação Física e Dança			68	68
6DEF016	Treinamento com Pesos			68	68
6DEF017	Educação Física e Ludicidade			68	68
6DEF018	Educação Física para Pessoas com Deficiência			68	68
6DES014	Biomecânica			68	68
6DES015	Princípios das Práticas Esportivas Individuais II	1S		34	34
6DES016	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas II	2S		34	34
6DES017	Educação Física e Meio Aquático			68	68
6DES018	Planejamento e Programas de Educação Física	1S		34	34
6EST903	Estágio Profissional I			136	136
		Total		748	748

4ª Série

Código	Nome	Sem.	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6DEF019	Lazer e Cultura			68	68
6DEF021	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos			68	68
6DEF022	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos com Necessidades Especiais			68	68
6DES019	Gestão de Negócios em Educação Física			68	68
6DES020	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas III			68	68
6DES021	Princípios das Práticas Alternativas e Radicais			34	34
6EMH025	Educação Física e Ginástica II			68	68
6EST904	Estágio Profissional II			136	136
6PSI001	Dimensões Psicológicas da Educação Física			68	68
6TCC901	Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física			68	68
		Total		714	714

Ementas**1ª série****6BIO002 Fundamentos de Biologia Celular**

Biologia molecular da célula. Morfofisiologia dos componentes celulares e suas interações. O papel das células na movimentação. Material genético e divisão celular.

6CIF001 Fisiologia Geral

Sistema Nervoso. Sistema cardiovascular (Princípios físicos da hemodinâmica, débito cardíaco e pressão arterial). Sistema Respiratório (Volume e Capacidades Pulmonares, trocas gasosas, Regulação da Respiração, Mecanismos Respiratórios de Controle do equilíbrio ácido-base do organismo). Sistema Renal. Sistema digestivo. Sistema Endócrino. Transmissão Sináptica e Contração muscular.

6DEF001 Fundamentos da Educação Física

Entendimento de Universidade e da Educação Física nesse contexto. Campos de intervenção profissional. Caracterização da área Educação Física. Áreas de produção de conhecimento e linhas de pensamento na Educação Física. Condicionantes históricos na realização e prática da atividade motora ao longo do tempo. Construção sócio-histórica da Educação Física no Brasil, com enfoque nas transformações acadêmicas, profissionais, políticas, culturais e pedagógicas. Análise de práticas de atividades motoras, específicas da educação física, presentes em nossa cultura e relacionadas com seu significado.

6DEF002 Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica da Educação Física

A ciência e o conhecimento científico. O conhecimento científico na formação profissional em Educação Física. A natureza da pesquisa. Sistematização do trabalho acadêmico-científico. Áreas de concentração e linhas de pesquisa. A problematização e sua delimitação no trabalho científico. Formulação de hipóteses. Definição de conceitos, constructos, indicadores e variáveis. Aspectos metodológicos do trabalho científico. Métodos de pesquisa. Fontes para a busca de literatura. Elaboração de um projeto de pesquisa. A ética na pesquisa científica e no trabalho acadêmico. O relatório de pesquisa. Confecção do resumo. Apresentação do trabalho científico. A publicação do trabalho científico. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

6DEF003 Bases Biodinâmicas da Atividade Motora

Introdução à área de estudo Biodinâmica da Atividade Motora. Bases filogenéticas e ontogenéticas do movimento humano. Informação (comportamento) x energia (fisiologia, bioquímica). Organização hierárquica de sistemas fisiológicos. Modelos de estudos em Biodinâmica (abordagem sistêmica). Aplicações dos conhecimentos da Biodinâmica na Educação Física: capacidades físicas e habilidades motoras. Conceituação de aptidão física. Análise da capacidade funcional

6DES003 Princípios das Práticas Esportivas Individuais I

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas individuais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6EMH006 Bases Gimno-Rítmicas

Introdução ao estudo dos ritmos – conceitos e definições. Compreensão de ritmos biológicos e sua relação com o movimento humano. Análise e compreensão dos movimentos rítmicos. A relação do ritmo e da música junto à educação física não-escolar. A importância da ginástica e o seu entendimento como fenômeno sócio-cultural contemporâneo relacionado à qualidade de vida. Propostas de atividades ginásticas contemporâneas: objetivos e diferentes tipos de manifestações gímnicas. Bases metodológicas para elaboração de aulas e/ou programas de ginástica. Classificação dos exercícios ginásticos: eixos e planos, tipos de movimentos, movimentos com ou sem deslocamentos e com ou sem a utilização de aparelhos.

6HIT007 Histologia para a Educação Física

Características gerais dos tecidos epiteliais e conjuntivos. Sistema locomotor (tecido cartilaginoso, tecido ósseo, articulações, ligamentos, tendões, tecido muscular e tecido nervoso). Sistema respiratório e sistema cardiovascular.

6MOR002 Anatomia Humana

Estudo dos sistemas: ósseo, articular, muscular, digestivo, respiratório, urinário, genital masculino e feminino, cardiovascular e circulatório. Sistema neuromotor. Noções dos órgãos do sentido. Anatomia funcional do sistema ósseo, articular e muscular.

6PAI001 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares I

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFD ou mantenham relações com o curso de bacharelado em educação física. Identificação e discriminação de serviços, produtos e ações da Educação Física e de áreas relacionadas.

2ª série

6CIR001 Socorros de Urgência

Procedimentos de socorros de urgência. Conhecimento dos principais fatores e tipos de acidentes que ocorrem no campo de atuação da educação física. Demonstração dos mecanismos de prevenção e socorros de urgência. Caracterização de acidentes, acidentes cerebrais, acidentes circulatórios, acidentes do sistema músculo-esquelético. Afogamento insolação e desidratação. Sinais vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado.

6DEF006 Fisiologia do Exercício

Conceitos básicos da Fisiologia da Atividade Motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Controle do meio interno (homeostase). Ajustes e adaptações do sistema neuromuscular na atividade motora. Ajustes e adaptações do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Ajustes e adaptações fisiológicas a condições ambientais extremas. Indicadores fisiológicos de aptidão física. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.

6DEF007 Nutrição Aplicada à Atividade Física

A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para o desempenho físico discutida na perspectiva da melhoria da qualidade de vida e otimização dos efeitos do exercício físico em diferentes populações.

6DEF008 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida e dos fatores que podem influir nesse processo. A implicação desse conhecimento para o planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos prováveis efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

6DEF009 Interpretação de Dados de Pesquisa em Educação Física

A escolha, aplicação e interpretação de diferentes procedimentos estatísticos, bem como o processamento dos dados em programas computacionais específicos. Discussão de informações obtidas estatisticamente na área de Educação Física. Análise dos problemas metodológicos mais freqüentes nos dados de pesquisa qualitativa. Interpretação de entrevistas individuais e entrevistas de grupo. Interações entre indivíduos, grupos e organizações.

6DEF010 Controle Motor

Fundamentação teórica sobre os mecanismos responsáveis pelo controle dos movimentos. Sistema sensorial e performance motora. Ativação, atenção e performance motora. Percepção no desempenho de tarefas motoras. Tomada de decisão: translação da percepção à ação. Organização da resposta motora.

6DEF011 Medidas e Avaliação na Educação Física

Delimitação da área de estudo. Fundamentos da avaliação morfo-funcional-motora. Avaliação dos aspectos maturacionais, funcionais, metabólicos, neuromusculares, estruturais e de composição corporal. Rotinas de avaliação associadas às atividades físicas habituais e aos programas de exercícios físicos.

6DEF012 Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

Compreensão das características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano ao longo da vida (evolução, desenvolvimento e aprendizagem). Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de seqüência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidade, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem, análise de tarefas. Variáveis intervenientes da prática. Compreensão da seqüência de desenvolvimento e aprendizagem motora. Seleção e estruturação da tarefa em educação física. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física nas diversas fases da vida.

6DEF028 Fundamentos da Saúde Pública A

Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Conhecimento e análise crítica das relações saúde e sociedade, privilegiando os aspectos relacionados ao processo saúde-doença, a organização do sistema de saúde pública brasileiro e a intervenção do profissional de Educação Física nesta política pública. Análise dos papéis desempenhados pelas instituições e profissionais da área no planejamento de programas de Educação para Saúde.

6DES012 Educação Física e Ginástica I

Elementos da Ginástica Artística e Ginástica Rítmica aplicados a programas de educação física não-escolar. Utilização de exercícios acrobáticos. Adaptação de materiais, equipamentos e espaços típicos da G.A. e G.R. para aplicação em programas de educação física não-escolar em diversas faixas etárias, pessoas e grupos especiais.

6DES013 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas I

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em campos, quadras e espaços adaptados. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6PAI002 Projetos Acadêmicos Interdisciplinares II

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFD ou mantenham relações com o curso de bacharelado em educação física. Seleção e organização de atividades e recursos auxiliares, aplicados a programas e ações da Educação Física.

3ª série

6DEF013 Dimensões Profissionais da Educação Física

Valores presentes na intervenção do profissional em Educação Física. Profissional da educação física: caracterização de seu trabalho. A busca da excelência profissional (competência) como orientação ética. Regulamentação da profissão em Educação Física

6DEF014 Seminários Acadêmico-Profissionais em Educação Física

Acompanhamento dos avanços científicos e tecnológicos nas pesquisas em diferentes áreas da Educação Física. Discussão sobre materiais e métodos empregados em pesquisas e intervenções profissionais em Educação Física. Identificação da necessidade de integração entre conhecimentos acadêmicos, científicos e profissionais de diferentes áreas nas pesquisas e intervenções do profissional de Educação Física. Compreensão das implicações e do alcance das pesquisas em diferentes níveis: básica, integrativa, aplicada e tecnológica.

6DEF015 Educação Física e Dança

Compreensão da dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. A criatividade e o ensino da dança. Desenvolvimento e produção de evoluções e seqüências coreográficas. A dança como meio para o desenvolvimento da aptidão física, promoção da saúde e qualidade de vida. Possibilidades de adequação do ensino da dança para portadores de necessidades especiais.

6DEF016 Treinamento com Pesos

A prescrição e a orientação do treinamento com pesos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores será discutida na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.

6DEF017 Educação Física e Ludicidade

Estudos sobre o lúdico partindo-se de sua contribuição na formação do homem, passando pela compreensão das transformações históricas de sua fruição até sua configuração moderna, visando a compreensão de seus vínculos com a Educação Física e as possibilidades objetivas de abordagem em diferentes ambientes de atuação do profissional.

6DEF018 Educação Física para Pessoas com Deficiência

Caracterização das deficiências no âmbito da Educação Física. Apresentação e análise do escopo da educação física para pessoas portadoras de necessidades especiais. Aspectos teórico-metodológicos na adaptação de atividades motoras orientadas para pessoas com deficiência. Perspectivas de intervenção profissional no campo da Educação Física para pessoas com deficiência.

6DES014 Biomecânica

Introdução ao estudo: histórico, evolução, delimitação da área de estudo. Classificação do movimento humano nos planos e eixos. Descrição dos fatores físicos que interferem no movimento humano (fluidos, atrito seco). Fundamentos de mecânica: cinemática e cinética linear e angular. Cinesiologia aplicada e análise mecânica de ações motoras (saltos, corridas, arremessos e exercícios de musculação em aparelhos).

6DES015 Princípios das Práticas Esportivas Individuais II

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas com características de lutas e artes marciais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6DES016 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas II

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em quadras. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DES017 Educação Física e Meio Aquático

Identificação das principais características do desenvolvimento da locomoção no ambiente aquático. Métodos de ensino, progressões e exercícios na água, para populações com diferentes níveis de habilidades. Procedimentos de ordem pedagógica que levem à aprendizagem dos nados, com ênfase nos movimentos básicos.

6DES018 Planejamento e Programas de Educação Física

Estudo, discussão, análises e práticas de planejamento, estratégias e modelos de estruturação de programas e serviços. no setor da educação física não escolar (academias, clubes, clínicas, empresas, hospitais e outros). Conhecimento do comportamento do consumidor em relação aos serviços oferecidos. Projetos de planejamento no setor de serviços em exercício físico: objetivos gerais, possíveis dificuldades a serem superadas, tipos de clientela, número de pessoas atendidas, tipo e quantidade de equipamentos, interesses da clientela com o programa.

6EST903 Estágio Profissional I

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de educação física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de educação física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de contribuir para a organização e suporte dos serviços prestados.

4ª série

6DEF019 Lazer e Cultura

Estudos sobre o tempo livre para o lazer a partir das transformações culturais em sua fruição ao longo da história - nos seios das quais encontram-se as transformações no mundo do trabalho - até sua configuração moderna, visando à compreensão de seus vínculos com a Educação Física e as possibilidades objetivas de ação do profissional neste campo, no âmbito das políticas públicas e da programação e animação sócio-cultural em entidades públicas e privadas

6DEF021 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos

Aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Estratégias para melhora e/ou manutenção da força, flexibilidade, capacidade aeróbia, anaeróbia e composição corporal para diversos segmentos da população. Estratégias para otimizar a aderência a programas de condicionamento físico. Relação entre os diversos componentes da aptidão física e a saúde individual e coletiva.

6DEF022 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos com Necessidades Especiais

Prescrição e o acompanhamento de programas de exercícios físicos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores e a sua aplicação em populações especiais (obesos, hipertensos, cardiopatas, diabéticos).

6DES019 Gestão de Negócios em Educação Física

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde e qualidade de vida. Organização, direção e gerenciamento de serviços e negócios em educação física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

6DES020 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas III

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas de quadra. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DES021 Princípios das Práticas Alternativas e Radicais

Organização e adaptação de tarefas motoras, ambientes para aprendizagem e equipamentos de modalidades alternativas e radicais e sua utilização em programas de exercício físico para promoção da saúde.

6EMH025 Educação Física e Ginástica II

Elaboração e aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Bases biomecânicas aplicadas ao exercício ginástico. Elaboração e composição de movimentos ginásticos. Análise, reflexão e discussão sobre materiais, equipamentos e espaços para aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Elaboração e adaptação de programas de ginástica e orientações para atender diferentes situações, faixas etárias, pessoas e grupos especiais: (a) Exercícios de Alongamento; (b) Exercícios de flexibilidade; (c) Exercícios localizados; (d) Exercícios compensatórios e de relaxamento relacionados à saúde do trabalhador.

6EST904 Estágio Profissional II

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de educação física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de educação física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de conhecimentos e habilidades sobre a seleção, organização e avaliação de atividades e recursos auxiliares utilizados em programas de educação física.

6PSI001 Dimensões Psicológicas da Educação Física

Principais conceitos da psicologia e sua aplicação em programas de Educação Física não-escolar. Processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais envolvidos na prática de atividades motoras orientadas (aderência etc.). Relações interpessoais e instrutor-cliente enquanto fenômenos psicossociais.

6TCC901 Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física

Discussão de projetos de pesquisa e avaliação de Programas de Educação Física não-escolar. Elaboração do Projeto de TCC. Aprofundamento do conhecimento teórico-prático em atividades de interesse específico do estudante. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: monografia, relatórios, artigos, ensaios, desenvolvimento produtos e equipamentos.

Corpo Docente

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Abdallah Achour Junior	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Alessandra Vidotto	Temporário	20	Ciências Biológicas	Mestrado
Allan James de C Bussmann	Temporário	20	Ciência Do Esporte	Especialização
Andre Luis Laforga Vanzela	Efetivo	Tide	Ciências Biológicas	Doutorado
Antonio Celso Busnardo	Efetivo	34	Medicina	Doutorado
Aparecida Bernardete Gaion	Temporário	20	Educação Física	Especialização
Carlos Alberto Veiga Bruniera	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Catiana Leila Possamai	Temporário	20	Educação Física	Mestrado
Celia Cristina Fornaziero	Efetivo	Tide	Odontologia	Mestrado
Cleide Marlene Vilauta	Efetivo	Tide	Educação Física	Especialização
Crisieli Maria Tomeleri Cogo	Temporário	20	Educação Física	Especialista
Eber de Carvalho Paiva	Temporário	Tide	Ciências Biológicas	Mestrado
Ecliton dos Santos Pimentel	Temporário	20	Educação Física	Mestrado
Edilson Serpeloni Cyrino	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Edina Marinez Armacolo	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Edinaldo Rodrigues da Silva	Temporário	20	Educação Física	Graduação
Edson Scolin	Efetivo	40	Ciências Biológicas	Mestrado
Eduardo Carlos Ferreira Tonani	Efetivo	40	Ciências Biológicas	Especialização
Enio Ricardo Vaz Ronque	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Ernani Xavier Filho	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Evanil Antonio Guarido	Efetivo	40	Educação Física	Especialização
Fabio Yuzo Nakamura	Efetivo	Tide	Esporte Bacharelado	Doutorado
Gisele Maria de A de Nobrega	Efetivo	Tide	Ciências Biológicas	Doutorado
Inara Marques	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Jairo Augusto Berti	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Jeane Barcelos Soriano	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Joao Julio Garavelo	Efetivo	40	Educação Física	Especialização
Jose Antonio Guelli de Camargo	Efetivo	20	Medicina	Mestrado
Juarez Cezar Borges de Aquino	Efetivo	Tide	Medicina Veterinária	Graduação
Karina de Toledo Araújo	Temporário	20	Educação Física	Mestrado
Leandro Ricardo Altimari	Temporário	20	Educação Física	Mestrado
Lucilia Kunioshi Utiyama	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Luis Alberto Garcia Freitas	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Marcelo Romanzini	Temporário	40	Educação Física	Mestrado
Marcelo Seiji Missaka	Temporário	20	Educação Física	Especialização
Marcia Marques Dib	Efetivo	40	Educação Física	Mestrado
Mathias Roberto Loch	Temporário	40	Educação Física	Mestrado
Oscar Tomoaki Nampo	Efetivo	40	Educação Física	Mestrado
Pedro Lanaro Filho	Efetivo	40	Educação Física	Mestrado
Reginaldo José Mazzola	Temporário	20	Pedagogia	Especialização
Ronaldo Jose Nascimento	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Sabrina Grassioli	Temporário	Tide	Ciências Biológicas	Doutorado
Sergio Alencar Parra	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado

Solange de Paula Ramos	Temporário	Tide	Odontologia	Mestrado
Tony Honorato	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Valmor Papi da Silva	Temporário	20	Educação Física	Especialização
Vilma Schwald Babboni	Efetivo	Tide	Ciências Biológicas	Mestrado
Vilmar Aparecido Caus	Temporário	40	Educação Física	Graduação

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilitação: Licenciatura

Reconhecimento

Decreto Federal n.º 77.343, de 29.03.76

Grau

Licenciado em Educação Física

Código

Matutino: 20 Noturno: 37

Perfil do Profissional

O Curso de Educação Física da UEL - Habilitação Licenciatura pretende formar o profissional que irá atuar com a Educação Física nos níveis e modalidades de educação e ensino, caracterizando-se como espaço propício à compreensão das ações referentes ao aprender a pensar e fazer, com base numa visão abrangente da realidade.

Objetivos do Curso

O projeto político-pedagógico do curso de Educação Física - Habilitação Licenciatura está pautado em princípios de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de interdisciplinaridade e de reflexão crítica, por meio da reflexão dialética teoria, prática, tendo na sua prática pedagógica cotidiana o desenvolvimento da pesquisa como ação orientada para a apropriação e produção dos conhecimentos teóricos, científicos e técnicos-práticos e sua transposição pedagógica, e tem como objetivos: promover a formação de profissionais para a atuação no processo ensino-aprendizagem da Educação Física em todos os níveis e modalidades de ensino, bem como para o desenvolvimento de estudos e pesquisas em educação sobre a temática da área; qualificar os graduandos a identificar o saber próprio do campo de conhecimento de que trata a Educação Física no conjunto dos saberes relativos ao movimento culturalmente construído; qualificar os graduandos a reconhecerem que a construção das práticas sociais de que trata a Educação Física acontece na dinâmica sócio-histórica, de modo que aprendam a atuar na realidade como ela é, problematizando suas estruturas e produzindo alternativas de transformações e qualificar os graduandos à apropriação e à produção de conhecimentos necessários à ação docente nos diferentes níveis e modalidades de educação e ensino;

Campos de Atuação

Os locais de inserção profissional do Curso Educação Física – Habilitação: Licenciatura são escolas ou Instituições que ofereçam: Educação Infantil, Ensino Fundamental; Ensino Médio; Educação de Jovens e Adultos e atendimento educacional para Portadores de Necessidades Especiais. A profissão está regulamentada pela Lei n.º 9.696, de 01.09.98.

Carga Horária

Teórica: 272

Teórica/ Prática: 1.623

Prática: 417

Estágio Obrigatório: 400

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 2.912

Organização Curricular

1ª Série

Código	Nome	Sem	Teor.	Carga Horária		
				T./Prat.	Prát.	Total
6BIO001	Biologia Celular na Educação Física	1S	34			34
6DES001	Dimensões Educacionais do Esporte			68		68
6DES002	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas I			38	30	68

6EMH001	Teoria Geral da Ginástica		51	17	68	
6EMH002	Intervenção Docente e Formação Profissional em Educação Física		51	17	68	
6EMH003	Introdução ao Estudo da Educação Física	1S	34		34	
6EMH004	Evolução Histórico-Política da Educação Física Brasileira	2S	34		34	
6EMH005	Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais I	2S	34		34	
6FIL001	Teoria do Conhecimento		68		68	
6FIL002	Filosofia	1S	34		34	
6MOR001	Anatomia do Aparelho Locomotor		68		68	
6SOC002	Sociologia B	1S	34		34	
Total			170	378	64	612

2ª Série

Código	Nome	Sem	Carga Horária			
			Teor.	T./Prat.	Prát.	Total
6CIF010	Introdução à Fisiologia	1S	34			34
6DEF004	Comportamento Motor I			68		68
6DES004	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Individuais I			38	30	68
6EMH007	Bases Teórico-Metodológicas da Ginástica			51	17	68
6EMH008	Bases Teórico-Metodológicas da Dança I			51	17	68
6EMH009	Projetos de Pesquisa em Educação Física	1S	34			34
6EMH010	Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais II	1S		17	17	34
6EMH011	Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física I			68		68
6EMH012	Fisiologia da Ação Motora	2S		51	17	68
6EMH013	Bases Teórico-Metodológicas do Jogo			51	17	68
6SOC010	Antropologia A	1S	34			34
Total			68	429	115	612

3ª Série

Código	Nome	Sem	Carga Horária			
			Teor.	T./Prat.	Prát.	Total
6DEF005	Comportamento Motor II			51	17	68
6DES005	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas II			51	17	68
6DES006	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Alternativas	2S		17	17	34
6EMH014	Bases Teórico-Metodológicas da Dança II			51	17	68
6EMH015	Processo de Ensino Aprendizagem na Educação Física II			51	17	68
6EMH016	Ginástica e Educação			51	17	68
6EMH017	Jogos, Brincadeiras e a Escola			51	17	68
6EMH018	Organização Curricular na Educação Física I			68		68
6EMH019	Organização do Estágio Curricular Supervisionado I			17	17	34
6EST905	Estágio Curricular Supervisionado I				200	200
6FIL006	Filosofia da Ciência	1S	34			34
Total			34	408	336	778

4ª Série

Código	Nome	Sem	Carga Horária			
			Teor.	T./Prat.	Prát.	Total
6DES007	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Individuais II			51	17	68
6DES008	Aspectos Teórico-Metodológicos das Lutas			51	17	68
6DES009	Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas III	1S		17	17	34
6DES010	Antropometria	2S		17	17	34
6DES011	Cinesiologia do Movimento Humano	2S		34		34

6EMH020	Organização Curricular na Educação Física II		51	17	68
6EMH021	Tópicos Especiais de Pesquisas em Educação Física		68		68
6EMH022	Dança e Educação		51	17	68
6EMH023	Políticas Públicas da Educação e Educação Física	1S	34		34
6EMH024	Organização do Estágio Curricular Supervisionado II		34		34
6EST906	Estágio Curricular Supervisionado II			200	200
Total			408	302	710

Ementas

1ª série

6BIO001 Biologia Celular na Educação Física

Visão das células e organização tecidual. Metabolismo celular e produção de energia relacionados com a dinâmica do movimento.

6DES001 Dimensões Educacionais do Esporte

Caracterização sócio-cultural do Fenômeno Esporte. A relação da Educação Física Escolar com o Esporte: o estabelecimento da dimensão educativa. As inter-relações com o jogo e com lúdico. A sistematização do conhecimento escolarizado sobre esporte

6DES002 Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas I

Estudo teórico e prático dos fundamentos técnicos. Noções básicas dos sistemas defensivos e ofensivos. Regras básicas. Noções de arbitragem. As necessidades especiais e o ensino de esportes coletivos: a questão da inclusão.

6EMH001 Teoria Geral da Ginástica

Fundamentos históricos-filosóficos da Ginástica. Análise da Ginástica frente a concepção de corpo e as ideologias inscritas nas articulações das diversas linguagens. O processo de construção e consolidação do saber e do fazer da Ginástica como cultura de movimento.

6EMH002 Intervenção Docente e Formação Profissional em Educação Física

Caracterização acadêmica e profissional da intervenção docente em educação física. Concepção do trabalho docente e a especificidade da educação física: os saberes e as competências para intervenção docente. Componentes das intervenções docentes em educação física: o entendimento dos processos de comunicação, relacionamento interpessoal, decisão e avaliação. Complexidade da intervenção docente em educação física e a construção contínua de sua formação profissional (educação continuada).

6EMH003 Introdução ao Estudo da Educação Física

Análise da evolução dos conceitos, interpretações contemporâneas e perspectivas da Educação Física. Legitimidade acadêmica, produção e sistematização do conhecimento na área. Relacionamento entre posicionamento filosófico, acadêmico e profissional na Educação Física. A importância da área de conhecimento sobre o movimentar-se no ensino da Educação Física. Análise da evolução dos conceitos, interpretações contemporâneas e perspectivas da Educação Física.

6EMH004 Evolução Histórico-Política da Educação Física Brasileira

Fatores atuantes no desenvolvimento da Educação Física. A Educação Física e o desenvolvimento histórico-político brasileiro.

6EMH005 Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais I

Implicação histórica, política e social da Educação Física para pessoas com necessidades especiais. Educação Física no processo de escolarização de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais. Aspectos conceituais das necessidades educacionais especiais no âmbito da Educação Física escolar.

6FIL001 Teoria do Conhecimento

Estudo das teorias científicas: empirismo, positivismo, racionalismo, materialismo histórico-dialético e fenomenologia.

6FIL002 Filosofia

A prática da cultura corporal do movimento na leitura de Platão, Aristóteles, Dumscott, Santo Agostinho, Kant, Hegel, Marx e Merleau Ponty.

6MOR001 Anatomia do Aparelho Locomotor

Estudo dos aparelhos - locomotor e cárdio-respiratório e sua relação com a cultura corporal do movimento.

6SOC002 Sociologia

As relações sociais entre indivíduo e sociedade e significados sociais da educação: dos clássicos às tendências atuais.

2ª série

6CIF010 Introdução à Fisiologia

Fundamentos de fisiologia cardiovascular e respiratória; Noções de fisiologia dos sistemas, nervoso, renal, digestivo e endócrino.

6DEF004 Comportamento Motor I

Crescimento e desenvolvimento motor: 1) Abordagem das mudanças físicas e motoras que ocorrem no indivíduo ao longo do ciclo de vida. 2) Análise das fases e estágios de crescimento e desenvolvimento motor e suas implicações para a interação do indivíduo e o seu ambiente. 3) Aspectos intervenientes nesse processo de mudança e implicações para o planejamento adequado a cada fase de escolarização. 4) Recursos utilizados para avaliar crescimento físico e desenvolvimento motor.

6DES004 Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Individuais I

Estudo dos aspectos históricos. Estudo teórico e prático dos fundamentos técnicos. Regras básicas. As necessidades especiais e o ensino de esportes individuais: a questão da inclusão.

6EMH007 Bases Teórico- Metodológicas da Ginástica

Estudos dos fundamentos, classificação e descrição do exercício ginástico. O universo da Ginástica: diferentes manifestações gímnicas e finalidades. As capacidades motoras no ensino da ginástica. A Ginástica e sua relação com a saúde. Bases didático-pedagógicas da Ginástica no processo de escolarização.

6EMH008 Bases Teórico-Metodológicas da Dança I

A dança e suas diferentes formas de manifestação. O movimento e ritmo. A linguagem corporal e expressividade. Consciência e percepção corporal. As questões de gênero

6EMH009 Projetos de Pesquisa em Educação Física

Elaboração do Projeto de Pesquisa em Educação Física nas diferentes modalidades e níveis de ensino. A Revisão de Literatura. Tema ou Assunto. Construção do Problema. Objetivo. Justificativa. Hipótese. Procedimento Metodológico. Cronograma. Orçamento.

6EMH010 Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais II

Implicações da presença de alunos com altas habilidades, condutas típicas e deficiências em programas de Educação Física escolar. Elaboração, implementação e avaliação de programas de Educação Física com vistas ao atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.

6EMH011 Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Física I

A escola, a ação educativa e a Educação Física. A relação desenvolvimento humano, ensino, aprendizagem e Educação Física. O fazer pedagógico na Educação Física. O ensino e a aprendizagem na Educação Física: modelos e componentes. Estudo das principais abordagens e correntes que orientam os programas de Educação Física na atualidade: a)- pressupostos teóricos; b)- concepção de escola; c)- educação; d)- Educação Física; e)- aluno; f)- professor; g)- conteúdo escolar; h)- estruturação das aulas nas abordagens estudadas. Compreensão da parcialidade e complementaridade das abordagens.

6EMH012 Fisiologia da Ação Motora

Estudo das respostas agudas e crônicas da prática da ação motora. Sistemas fisiológicos de: 1)- produção de energia; 2)- cardiorrespiratório; 3)- neurológico; 4)- muscular e 5)- hormonal.

6EMH013 Bases Teórico-Metodológicas do Jogo

O jogo e o homem. Jogo, brinquedo e cultura. Cultura corporal como prática simbólica. Lúdico e ludicidade.

6SOC010 Antropologia

A construção social e cultural do corpo humano de uma perspectiva antropológica. Unidade biológica e diversidade cultural: biologia e cultura na definição do homem.

3ª série

6DEF005 Comportamento Motor II

Aprendizagem e controle motor: 1) Mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. 2) Classificação de habilidades motoras. 3) Características dos processos subjacentes da aprendizagem e

do controle motor. 4) Fatores que influenciam a aquisição, organização e controle de habilidades motoras. 5) Possibilidades de aplicação do conhecimento sobre aprendizagem e controle motor nas fases de escolarização. 6) Recursos utilizados para avaliar aprendizagem e controle motor.

6DES005 Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas II

Estudo teórico e prático dos fundamentos técnicos. Noções básicas dos sistemas defensivos e ofensivos. Regras básicas. Noções de arbitragem. As necessidades especiais e o ensino de esportes coletivos: a questão da inclusão.

6DES006 Aspectos Teórico-Metodológicos de Modalidades Esportivas Alternativas

Esportes e modalidades alternativas de: quadra, campo, ao ar livre, em ambiente fechado, aquáticas. Prática básica. Regulamentação específica. As necessidades especiais e o ensino de esportes e modalidades alternativas: a questão da inclusão.

6EMH014 Bases Teórico-Metodológicas da Dança II

Dança e sociedade. Os diferentes significados atribuídos a dança ao longo da história e sua relação com a Educação Física e a educação. Estabelecimento da dança sistematizada. As diferenças entre as danças erudita, popular e folclórica.

6EMH015 Processo de Ensino Aprendizagem na Educação Física II

Os princípios pedagógicos no processo ensino-aprendizagem na Educação Física. Os objetivos do ensino e da aprendizagem. Organização e seleção de estratégias para o ensino-aprendizagem na Educação Física. As tecnologias da informação e o processo ensino-aprendizagem na Educação Física. A avaliação no processo ensino-aprendizagem na Educação Física: perspectivas e fundamentos.

6EMH016 Ginástica e Educação

Contextualização da Ginástica na Educação e na Educação Física. A Ginástica como conteúdo da Educação Física. A Ginástica e os documentos oficiais para a escola. Aspectos teórico-metodológicos do ensino da ginástica. As necessidades especiais e o ensino da ginástica: a questão da inclusão.

6EMH017 Jogos, Brincadeiras e a Escola

Diferenciação entre o jogo, a brincadeira, o brinquedo e o lúdico. O jogo e sua dimensão social. As diversas classificações do jogo, principais correntes e autores. O jogo como um dos recursos pedagógicos no processo ensino-aprendizagem.

6EMH018 Organização Curricular na Educação Física I

O projeto político-pedagógico e a organização curricular. O conceito de currículo. As teorias do currículo e sua relação com a educação e o ensino da Educação Física. A política curricular nacional e a Educação Física. Os modelos de organização curricular. Componentes e aspectos estruturadores do currículo. As disciplinas curriculares na escola: perspectivas histórico-epistemológicas. Educação Física enquanto saber curricular: perspectivas e fundamentos. Os conteúdos de ensino da Educação Física enquanto saberes escolares: natureza e critérios de seleção.

6EMH019 Organização do Estágio Curricular Supervisionado I

Planejamento e organização das ações do estágio para a educação infantil, séries iniciais do ensino fundamental e educação especial. Orientações acadêmico-administrativas para as atividades do estágio.

6EST905 Estágio Curricular Supervisionado I

Integração dos componentes e dimensões curriculares em situações reais da atuação profissional docente em Educação Física na educação básica: educação infantil, séries iniciais do ensino fundamental. Integração dos componentes e dimensões curriculares em situações reais da atuação profissional docente em Educação Física na educação especial.

6FIL006 Filosofia da Ciência

As relações da ciência com: o estado, a tecnologia e a cultura.

4ª série

6DES007 Aspectos Teóricos e Metodológicos de Modalidades Esportivas Individuais II

Estudo dos aspectos históricos. Estudo teórico e prático dos fundamentos técnicos. Regras básicas. As necessidades especiais e o ensino de esportes individuais: a questão da inclusão.

6DES008 Aspectos Teórico- Metodológicos das Lutas

Fundamentos históricos das lutas: judô e capoeira. As lutas como conteúdos da Educação Física. Aspectos teórico-metodológicos do ensino das lutas. As necessidades especiais e o ensino das lutas: a questão da inclusão.

6DES009 Aspectos Teóricos- Metodológicos de Modalidades Esportivas Coletivas III

Estudo teórico e prático dos fundamentos técnicos. Noções básicas dos sistemas defensivos e ofensivos. Regras básicas. Noções de arbitragem. As necessidades especiais e o ensino de esportes coletivos: a questão da inclusão.

6DES010 Antropometria

História da antropometria. Técnicas e padronizações de medidas e avaliações antropométricas para: altura e comprimento, dobras cutâneas, diâmetros ósseos, equações antropométricas. Conceitos básicos de ergonomia. Antropometria e a Educação Física na escola.

6DES011 Cinesiologia do Movimento Humano

Aspectos que envolvem a biomecânica do tecido ósseo, articular e neuro-muscular. Procedimentos para avaliar o movimento no campo da Educação Física.

6EMH020 Organização Curricular na Educação Física II

Currículo escolar e prática pedagógica: organização do plano pedagógico do ensino da Educação Física. Os conceitos de: objetivo e competência e suas dimensões no ensino da Educação Física. Sistematização dos objetivos, competências e conteúdos da Educação Física para as modalidades e níveis de ensino. A Educação Física e os temas transversais. Avaliação curricular.

6EMH021 Tópicos Especiais de Pesquisa em Educação Física

Orientação para o Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física em diferentes modalidades e níveis de ensino: o trabalho de campo, descrição, análise, discussão dos dados e considerações finais. Seminários de apresentação.

6EMH022 Dança e Educação

O papel da dança na educação. A dança enquanto conteúdo da Educação Física. Aspectos teórico-metodológicos do ensino da dança. A dança e os documentos oficiais para a escola. As necessidades especiais e o ensino da dança: a questão da inclusão.

6EMH023 Políticas Públicas da Educação e Educação Física

Políticas Públicas, Política e Ideologias. As relações existentes entre Trabalho, Educação e Educação Física. A Educação Física no contexto das políticas públicas brasileiras para a Educação. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento da Educação Física e esporte.

6EMH024 Organização do Estágio Curricular Supervisionado II

Planejamento e organização das ações do estágio para ensino fundamental – últimas séries - ensino médio, educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante. Orientações acadêmico-administrativas para as atividades do estágio.

6EST906 Estágio Curricular Supervisionado II

Integração dos componentes e dimensões curriculares em situações reais da atuação profissional docente em Educação Física na educação básica: últimas séries do ensino fundamental e ensino médio. Integração dos componentes e dimensões curriculares em situações reais da atuação profissional docente em Educação Física na educação de jovens e adultos e ensino profissionalizante.

Corpo Docente

Ana Claudia Saladini	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Ana Maria Pereira	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Andre Luis Laforga Vanzela	Efetivo	Tide	Ciências Biológicas	Doutorado
Antonio Carlos Dourado	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Ângela Pereira T. V. Palma	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Antonio Geraldo M. G. Pires	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Arli Ramos de Oliveira	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Carlos Alberto Veiga Bruniera	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Cleide Marlene Vilauta	Efetivo	Tide	Educação Física	Especialização
Dalberto Luiz de Santo	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Dalva Martins Rosa	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado

Dalva Rausch	Efetivo	Tide	Filosofia	Doutorado
Deise Maia	Efetivo	Tide	Ciências Sociais	Mestrado
Eduardo Carlos Ferreira Tonani	Efetivo	40	Ciências Biológicas	Especialização
Elza Margarida de M Peixoto	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Evanil Antonio Guarido	Efetivo	40	Educação Física	Especialização
Gisele Franco de Lima Santos	Efetivo	Tide	Educação Física	Mestrado
Jose Augusto Victoria Palma	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Katia Simone Martins Mortari	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Kazushige Tanno	Efetivo	Tide	Educação Física	Especialização
Maria Cecília Gunther Camargo	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Marilene Cesário	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Nilton Munhoz Gomes	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Pedro Lanaro Filho	Efetivo	40	Educação Física	Mestrado
Rosângela Marques Busto	Efetivo	Tide	Educação Física	Doutorado
Vilma Schwald Babboni	Efetivo	Tide	Ciências Biológicas	Mestrado
Wilma Santos de Santana	Efetivo	Tide	Educação Física	Especialização
Wilton Carlos de Santana	Efetivo	40	Educação Física	Mestrado

Recursos Disponíveis

CCB

- Laboratório de aula prática de Anatomia – sala 235, 236, 237, 238
- Laboratório de Fotomicroscopia
- Laboratório de Histologia/ Sala de permanência de docente
- Laboratório de aula teórico/prática –239-B
- Laboratório de Histologia – Sala de permanência de estagiários II

CEFE

- Piscina Térmica
- Sala de Judô
- Área de Musculação
- Laboratório de Avaliação e Prescrição de Programas e Exercícios Físicos
- Sala de Ginástica e Dança A
- Sala de Ginástica e Dança B
- Área de Ginástica Olímpica
- Centro INDESP de Excelência Esportiva – CENESP
- Laboratório de Pesquisa em Educação Física
- Quadras Polivalentes Internas
- Pista de Atletismo
- Piscina Olímpica Oficial
- Quadras Polivalentes Externas (cobertas)
- Quadras Polivalentes Externas (descobertas)
- Campo Oficial de Futebol
- Campo de Futebol Suíço