

PEDAGOGIA

Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Magistério para a Educação Infantil

Criação

Decreto Estadual n.º 29.916, de 28.05.60

Criação das Habilitações

Resolução n.º 148, de 20.11.97, alteradas as denominações das Habilitações pela Resolução CEPE n.º 84, de 29.07.04.

Implantação do Curso na UEL

01.03.62

Reconhecimento

Decreto Estadual nº 2.216, de 21.06.2000.

Grau

Licenciado em Pedagogia

Código

Matutino: 34 Vespertino: 05 Noturno: 33

Turno

Matutino, Vespertino e Noturno

Perfil do Profissional

O Curso de Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é a docência, pautada pela unidade teoria-prática, tendo a totalidade e a interdisciplinaridade como categorias privilegiadas. A formação do(a) educador(a) deve ser entendida num sentido amplo, que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal. A primeira configura-se pelas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino, em que a escola é a instituição de atuação do(a) docente, do(a) orientador(a) educacional e do(a) supervisor(a) escolar, e a segunda diz respeito ao espaço de atuação nas instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

Objetivos do Curso

Formar o pedagogo com visão da totalidade do trabalho docente e não docente para atuar em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Magistério para a Educação Infantil, Orientação Educacional e Supervisão Escolar, de tal forma que ele possa: inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social; vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do Curso; compreender Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano; compreender a Educação Escolar como um processo intencional, formalmente sistematizado a partir das contribuições da Filosofia e das Ciências Humanas; compreender as representações e atuações educativas construídas ao longo do tempo; compreender a Escola intimamente relacionada com seu entorno social, pólo aglutinador, articulador, mantenedor e recriador de valores e práticas sociais características dos diversos grupos que a constituem; reconhecer o movimento da cultura escolar existente nas esferas da organização administrativa, do racionalismo burocrático, da informalidade e da diversidade; compreender currículo como processo através do qual os grupos sociais transmitem e reelaboram continuamente seus conhecimentos na prática de conservação e transformação da realidade; conceituar o currículo escolar como processo de seleção dos conhecimentos historicamente construídos, de transformação desses saberes em conteúdos escolares e de definição de metodologias e formas de avaliação; analisar a configuração educacional da atualidade e entender a formação docente como processo de profissionalização baseado em conhecimentos filosóficos e científicos.

Campos de Atuação

O profissional de Pedagogia pode atuar como docente em Educação Infantil e Ensino Fundamental; como Orientador Educacional e como Supervisor Escolar em instituições que ofereçam Ensino Fundamental e Médio. Em empresas comerciais, industriais e de prestação de serviços, os Pedagogos poderão exercer atividades como: seleção e treinamento de pessoal, organização e coordenação de creches, jardins-de-infância e de cursos supletivos, professor alfabetizador de adultos, supervisão do processo institucional de avaliação, coordenação de atividades recreativas, orientação vocacional, orientação de visitas a bibliotecas e museus, organização e confecção de materiais didáticos e instrucionais, pesquisador e palestrista. Em escolas, colégios e universidades, o profissional de Pedagogia, além de professor e técnico de Educação, pode desenvolver atividades de assessoramento, articulação e organização de práticas pedagógicas junto a professores, alunos, pais e comunidade. Mesmo em empresas de Informática e Comunicação (rádio e televisão), os Pedagogos vêm sendo requisitados para atividades que requeiram planejamento educativo, uso de tecnologias e metodologias educacionais.

Duração

Mínima: 4 anos Máxima: 8 anos

Ano de Implantação do Currículo

2005

Avaliação do MEC

2001: B - 2002: A - 2003: B - 2005: 3

Sistema Acadêmico

Seriado Anual (vide Resolução no endereço eletrônico: www.uel.br/prograd/PP/index.htm)

N.º de Alunos por Turma

40

Carga Horária

Teórica: 2.414

Prática: 408

Estágio Obrigatório: 700

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 3.722

Organização Curricular

1ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU001	Metodologia do Trabalho Científico em Educação	A	34	34	68
6EDU002	Filosofia e Educação	A	68	-	68
6EDU003	História da Educação	A	136	-	136
6EDU004	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I	A	68	68	136
6EDU005	Educação e Tecnologia	A	34	34	68
6EDU006	Psicologia do Desenvolvimento	A	136	-	136
6SOC005	Sociologia da Educação	A	68	-	68
Total			544	136	680

2ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU009	Educação e Diversidade I	A	51	17	68
6EDU010	Pesquisa Educacional	A	34	34	68
6EDU011	Filosofia da Educação Brasileira	A	119	17	136
6EDU012	História da Educação Brasileira	A	119	17	136

6EDU013	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II	A	68	68	136
6EDU014	Psicologia da Aprendizagem	A	119	17	136
		Total	510	170	680

3ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU015	Epistemologia, Ética e Educação	A	68	-	68
6EDU016	Política e Legislação Educacional Contemporânea	A	68	-	68
6EDU017	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU018	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU019	Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU020	Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU021	Educação de Jovens e Adultos	A	51	17	68
6EDU022	Trabalho Pedagógico Docente	A	51	17	68
6EDU023	Alfabetização	A	68	-	68
6EDU024	Didática Geral	A	68	-	68
6EST604	Estágio Supervisionado para o Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio	A	-	102	102
6EST605	Estágio Supervisionado em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	298	298
6TCC603	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	68	-	68
		Total	646	502	1148

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU026	Práticas Educativas com Bebês	A	68	-	68
6EDU027	Didática da Educação Infantil	A	136	-	136
6EDU028	Ludicidade e Pedagogia	A	68	-	68
6EDU029	Educação Infantil	A	136	-	136
6EDU030	Infância, Cultura e Educação	A	68	-	68
6EDU031	História da Formação de Professores	A	68	-	68
6EDU036	Educação e Família	A	68	-	68
6EDU037	Diversidade e Educação II	A	68	-	68
6EST606	Estágio Supervisionado em Magistério para a Educação Infantil	A	-	300	300
6TCC604	Trabalho de Conclusão de Curso II	A	34	-	34
		Total	714	300	1014

Observações:

- a) Por ocasião da matrícula para a 4ª série do curso, o estudante fará opção por uma das seguintes Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Orientação e Supervisão Escolar ou Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Magistério para a Educação Infantil.
- b) A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas: 6EDU001 Metodologia do Trabalho Científico em Educação, 6EDU004 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I, 6EDU005 Educação e Tecnologia, 6EDU009 Educação e Diversidade I, 6EDU010 Pesquisa Educacional, 6EDU011 Filosofia da Educação Brasileira, 6EDU012 História da Educação Brasileira, 6EDU013 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II, 6EDU014 Psicologia da Aprendizagem, 6EDU017 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU018 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU019 Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU020 Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU021 Educação de Jovens e Adultos e 6EDU022 Trabalho Pedagógico Docente.

Ementas

1ª Série

6EDU001 Metodologia do Trabalho Científico em Educação

A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento na Universidade. O processo de construção do conhecimento filosófico e científico em educação. Os diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa.

6EDU002 Filosofia e Educação

Introdução à Filosofia. Relação entre Filosofia e Educação. Pensamento filosófico sobre a Educação.

6EDU003 História da Educação

O processo histórico de sistematização da Educação desde a Antiguidade até o século XX.

6EDU004 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I

Conceito de educação e pedagogia: caracterização e conceituação de educação escolar e não escolar. Educação, pedagogia e ciência da educação. Movimentos Sociais e educação. Introdução às principais áreas de atuação das habilitações.

6EDU005 Educação e Tecnologia

Histórico e evolução da tecnologia e seu uso em ambientes de aprendizagem. Análise crítica da utilização da tecnologia no processo de ensino (informática, redes, ensino à distância). A TV e a indústria cultural.

6EDU006 Psicologia do Desenvolvimento

Aspectos históricos e concepções teóricas da Psicologia do Desenvolvimento Humano. Abordagens descritivas e explanatórias. O Modelo do Ciclo Vital. Processos e fatores do desenvolvimento: cognitivo, social moral e emocional na infância, adolescência e adultez.

6SOC005 Sociologia da Educação

A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutura-funcionalista e com a perspectiva histórico-dialética. Educação e sociedade.

2ª Série

6EDU009 Educação e Diversidade I

Conceituação e caracterização da classe social, gênero, cultura, etnia, religião e o Plano Nacional da Educação. Processo de discriminação, estigmatização e segregação das minorias excluídas socialmente. Paradigma da inclusão e suas implicações educacionais, caracterização das Necessidades Educacionais especiais. Metodologias de ensino específicas adaptadas às necessidades educacionais especiais. Processo de desenvolvimento e aprendizagem do Plano Nacional da Educação.

6EDU010 Pesquisa Educacional

As diferentes abordagens de pesquisa em Educação. Elaboração de um Projeto de Pesquisa Educacional.

6EDU011 Filosofia da Educação Brasileira

O Pensamento filosófico sobre a educação brasileira. Relação entre Filosofia e Educação Brasileira.

6EDU012 História da Educação Brasileira

O processo de constituição histórica das práticas educativas escolares em todas as suas modalidades e níveis, no Brasil.

6EDU013 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II

Modelos de Estado: políticas educacionais decorrentes. Trabalho e educação: o trabalho como princípio educativo. Profissionalização em educação. Contexto de surgimento, desenvolvimento e especificidades das habilitações.

6EDU014 Psicologia da Aprendizagem

Aprendizagem humana: conceitos, tipos e relevância. Diferentes abordagens: comportamentalismo, cognitivismo, sócio-interacionismo e o construtivismo. O modelo de processamento da informação e estratégias de aprendizagem. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Inteligência, motivação e auto-estima como variáveis que influenciam a aprendizagem. Interação professor-aluno. Organização do ambiente de aprendizagem. Criatividade.

3ª Série**6EDU015 Epistemologia, Ética e Educação**

Teorias do Conhecimento e Educação. Axiologia e Educação.

6EDU016 Política e Legislação Educacional Contemporânea

Cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas educacionais da América Latina e do Brasil. Legislação Brasileira atual.

6EDU017 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Língua Portuguesa para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU018 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Matemática para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU019 Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Ciências e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Ciências para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU020 Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de História e Geografia e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de História e Geografia para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU021 Educação de Jovens e Adultos

Caracterização da Educação de Jovens e Adultos. Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos. História e Política da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no mundo. Fundamentos Epistemológicos da Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização, linguagem e letramento. Organização da prática pedagógica em Educação de Jovens e Adultos: oficial e o alternativo

6EDU022 Trabalho Pedagógico Docente

O trabalho coletivo na escola: a construção do Projeto Político Pedagógico. As relações entre professor-saber escolar- aluno: desafios, processos de formação humana, condições de trabalho didático-pedagógico, avaliação educacional.

6EDU023 Alfabetização

Análise crítica das concepções de alfabetização. As relações entre alfabetização e letramento. O processo de construção da leitura e escrita. Concepções teórico-metodológicas das práticas alfabetizadoras

6EDU024 Didática Geral

Planejamento da ação didático-pedagógica. Avaliação da Aprendizagem.

6EST604 Estágio Supervisionado para o Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio

Vivência no espaço profissional: problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

6EST605 Estágio Supervisionado em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental
Vivência no espaço profissional. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

6TCC603 Trabalho de Conclusão de Curso I

Aprofundamento da elaboração de um projeto de pesquisa educacional. Orientação do processo de pesquisa. Seminários de pesquisa.

4ª Série

6EDU026 Práticas Educativas com Bebês

Organização do trabalho pedagógico com bebês. O brincar, o cuidar e o educar na educação da criança de 0-3 anos. Noções de saúde, nutrição e suas implicações no atendimento aos bebês. A relação entre o professor, o bebê e a família.

6EDU027 Didática da Educação Infantil

Caracterização da práxis pedagógica na educação infantil. Organização curricular: planejamento, modalidades organizativas e avaliação. Proposta pedagógica para a educação infantil.

6EDU028 Ludicidade e Pedagogia

Evolução histórica dos jogos e brincadeiras. O jogo como metodologia de trabalho. Ludicidade e formação do professor.

6EDU029 Educação Infantil

Educação infantil: integração entre cuidados e educação. A relação Centro de Educação Infantil e família. A infância contemplada na legislação e políticas públicas: desafios no contexto escolar; formação do profissional para a educação infantil.

6EDU030 Infância, Cultura e Educação

A criança, a escola e a produção cultural. Cultura infantil e mídia. Identidade infantil e direitos humanos.

6EDU031 História da Formação de Professores

A história da formação e atuação de professores nos diferentes tempos e espaços. Processo histórico da construção da identidade profissional de professores no Brasil.

6EDU036 Educação e Família

A família: origem, evolução e pressupostos teóricos. Família e sociedade. Família e escola. Papéis sociais. Dimensões pedagógicas e políticas da participação da família na escola e em instituições sociais.

6EDU037 Diversidade e Educação II

Estratégias pedagógicas favorecedoras da inclusão no contexto escolar. Avaliação das Necessidades Educacionais Especiais. Organização de condições de ensino em salas de aulas inclusivas. Estimulação precoce.

6EST606 Estágio Supervisionado em Magistério para a Educação Infantil

Vivência da realidade de Centros de Educação Infantil. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

6TCC604 Trabalho de Conclusão de Curso II

Análise e discussão dos dados da pesquisa. Orientação para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

PEDAGOGIA

Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Orientação e Supervisão Escolar

Perfil do Profissional

O Curso de Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é a docência, pautada pela unidade teoria-prática, tendo a totalidade e a interdisciplinaridade como categorias privilegiadas. A formação do(a) educador(a) deve ser entendida num sentido amplo, que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal. A primeira configura-se pelas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino, em que a escola é a instituição de atuação do(a) docente, do(a) orientador(a) educacional e do(a) supervisor(a) escolar, e a segunda diz respeito ao espaço de atuação nas instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

Objetivos do Curso

Formar o pedagogo com visão da totalidade do trabalho docente e não docente para atuar em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Magistério para a Educação Infantil, Orientação Educacional e Supervisão Escolar, de tal forma que ele possa: inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social; vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do Curso; compreender Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano; compreender a Educação Escolar como um processo intencional, formalmente sistematizado a partir das contribuições da Filosofia e das Ciências Humanas; compreender as representações e atuações educativas construídas ao longo do tempo; compreender a Escola intimamente relacionada com seu entorno social, pólo aglutinador, articulador, mantenedor e recriador de valores e práticas sociais características dos diversos grupos que a constituem; reconhecer o movimento da cultura escolar existente nas esferas da organização administrativa, do racionalismo burocrático, da informalidade e da diversidade; compreender currículo como processo através do qual os grupos sociais transmitem e reelaboram continuamente seus conhecimentos na prática de conservação e transformação da realidade; conceituar o currículo escolar como processo de seleção dos conhecimentos historicamente construídos, de transformação desses saberes em conteúdos escolares e de definição de metodologias e formas de avaliação; analisar a configuração educacional da atualidade e entender a formação docente como processo de profissionalização baseado em conhecimentos filosóficos e científicos.

Campos de Atuação

O profissional de Pedagogia pode atuar como docente em Educação Infantil e Ensino Fundamental; como Orientador Educacional e como Supervisor Escolar em instituições que ofereçam Ensino Fundamental e Médio. Em empresas comerciais, industriais e de prestação de serviços, os Pedagogos poderão exercer atividades como: seleção e treinamento de pessoal, organização e coordenação de creches, jardins-de-infância e de cursos supletivos, professor alfabetizador de adultos, supervisão do processo institucional de avaliação, coordenação de atividades recreativas, orientação vocacional, orientação de visitas a bibliotecas e museus, organização e confecção de materiais didáticos e instrucionais, pesquisador e palestrista. Em escolas, colégios e universidades, o profissional de Pedagogia, além de professor e técnico de Educação, pode desenvolver atividades de assessoramento, articulação e organização de práticas pedagógicas junto a professores, alunos, pais e comunidade. Mesmo em empresas de Informática e Comunicação (rádio e televisão), os Pedagogos vêm sendo requisitados para atividades que requeiram planejamento educativo, uso de tecnologias e metodologias educacionais.

Carga Horária

Teórica: 2.414

Prática: 408

Estágio Obrigatório: 740

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 3.762

Organização Curricular**1ª Série**

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU001	Metodologia do Trabalho Científico em Educação	A	34	34	68
6EDU002	Filosofia e Educação	A	68	-	68
6EDU003	História da Educação	A	136	-	136
6EDU004	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I	A	68	68	136
6EDU005	Educação e Tecnologia	A	34	34	68
6EDU006	Psicologia do Desenvolvimento	A	136	-	136
6SOC005	Sociologia da Educação	A	68	-	68
		Total	544	136	680

2ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU009	Educação e Diversidade I	A	51	17	68
6EDU010	Pesquisa Educacional	A	34	34	68
6EDU011	Filosofia da Educação Brasileira	A	119	17	136
6EDU012	História da Educação Brasileira	A	119	17	136
6EDU013	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II	A	68	68	136
6EDU014	Psicologia da Aprendizagem	A	119	17	136
		Total	510	170	680

3ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU015	Epistemologia, Ética e Educação	A	68	-	68
6EDU016	Política e Legislação Educacional Contemporânea	A	68	-	68
6EDU017	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU018	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU019	Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU020	Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU021	Educação de Jovens e Adultos	A	51	17	68
6EDU022	Trabalho Pedagógico Docente	A	51	17	68
6EDU023	Alfabetização	A	68	-	68
6EDU024	Didática Geral	A	68	-	68
6EST604	Estágio Supervisionado para o Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio	A	-	102	102
6EST605	Estágio Supervisionado em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	298	298
6TCC603	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	68	-	68
		Total	646	502	1148

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Total
6EDU031	História da Formação de Professores	A	68	-	68
6EDU032	Trabalho Pedagógico em Espaços de Educação não Formal	1S	68	-	68
6EDU033	Trabalho e Educação	A	136	-	136
6EDU034	Projeto Político-Pedagógico e Currículo	A	136	-	136
6EDU035	Trabalho Pedagógico não-Docente: Orientação Educacional e Supervisão Escolar	A	136	-	136

6EDU036	Educação e Família	A	68	-	68
6EDU037	Diversidade e Educação II	A	68	-	68
6EST607	Estágio Supervisionado em Orientação Educacional	A	-	136	136
6EST608	Estágio Supervisionado em Supervisão Escolar	A	-	136	136
6EST609	Estágio Supervisionado em Instituições Sociais	1S	-	68	68
6TCC604	Trabalho de Conclusão de Curso II	A	34	-	34
		Total	714	340	1054

Observações:

- a) Por ocasião da matrícula para a 4ª série do curso, o estudante fará opção por uma das seguintes Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Orientação e Supervisão Escolar ou Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Magistério para a Educação Infantil.
- b) A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas: 6EDU001 Metodologia do Trabalho Científico em Educação, 6EDU004 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I, 6EDU005 Educação e Tecnologia, 6EDU009 Educação e Diversidade I, 6EDU010 Pesquisa Educacional, 6EDU011 Filosofia da Educação Brasileira, 6EDU012 História da Educação Brasileira, 6EDU013 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II, 6EDU014 Psicologia da Aprendizagem, 6EDU017 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU018 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU019 Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU020 Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU021 Educação de Jovens e Adultos e 6EDU022 Trabalho Pedagógico Docente.

Ementas**4ª Série****6EDU032 Trabalho Pedagógico em Espaços de Educação não Formal**

A atuação do profissional da educação – orientador e supervisor em projetos desenvolvidos por instituições sociais governamentais e não-governamentais. Elaboração de projetos de intervenção.

6EDU033 Trabalho e Educação

As transformações do capitalismo contemporâneo, os processos de reestruturação produtiva e as novas demandas para a educação e formação profissional. Abordagens teórico-metodológicas de orientação profissional. As Teorias Organizacionais na Educação. Planejamento Educacional.

6EDU034 Projeto Político-Pedagógico e Currículo

Histórico e conceituação do currículo. Pensamento Pedagógico e currículo no Brasil. Fundamentos teóricos na construção curricular. Enfoque sócio-político e integração curricular. Projeto político-pedagógico: diagnóstico, reflexão e avaliação. A área do conhecimento humano na composição do currículo escolar.

6EDU035 Trabalho Pedagógico não-Docente: Orientação Educacional e Supervisão Escolar

A pesquisa da realidade como princípio de organização da escola e do currículo. A especificidade da atuação dos Orientadores e Supervisores. As problemáticas do cotidiano escolar: referencial teórico e projetos de intervenção tratados numa perspectiva interdisciplinar e através do currículo.

6EST607 Estágio Supervisionado em Orientação Educacional

Elaboração, execução e avaliação de projetos de ação em escolas de ensino fundamental e médio.

6EST608 Estágio Supervisionado em Supervisão Escolar

Elaboração, execução e avaliação de projetos de ação em escolas de ensino fundamental e médio.

6EST609 Estágio Supervisionado em Instituições Sociais

Execução e avaliação de projetos de ação junto a ações comunitárias.

6TCC604 Trabalho de Conclusão de Curso II

Análise e discussão dos dados da pesquisa. Orientação para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Observação

- Demais ementas, vide Habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Magistério para a Educação Infantil.

Corpo Docente

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Adelma Pistun Montagna	Efetivo	Tide	Lic. Educação Artística	Mestrado
Adreana Dulcina Platt	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Adriana Cristine Dias Locatelli	Temp.	40h	Psicologia	Mestrado
Adriana Mattar Maamari	Efetivo	Tide	Lic. Filosofia/Bel. C. Sociais	Mestrado
Adriana Regina de Jesus Santos	Temp.	20h	Educação	Mestrado
Ana Lúcia Ferreira Aoyama	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Angela Galizzi Vieira Gomide	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Angela Maria Hidalgo	Efetivo	Tide	Pedag./Lic. Estudos Sociais	Doutorado
Angela Pereira T. Victoria Palma	Efetivo	Tide	Lic. Educação Física	Doutorado
Beatriz Carmo Lima de Aguiar	Temp.	40h	Ciências Sociais	Mestrado
Carolina dos Santos Bezerra Perez	Temp.	20h	Pedagogia	Mestrado
Celeste Maria Mendes Pimenta	Temp.	20h	Pedagogia	Especialização
Célia Regina Delacio Fernandes	Temp.	40h	Letras	Doutorado
Celia Regina Vitaliano	Efetivo	Tide	Psicologia	Doutorado
Cláudia Chueire de Oliveira	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Cláudia Ximenez Alves	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Cleide Vitor Mussini Batista	Efetivo	40h	Lic. Pedagogia	Doutorado
Cristina Nogueira de Mendonça	Efetivo	40h	Lic. Pedagogia	Mestrado
Diene Eire de M. Bortotti de Oliveira	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Edilaine Vagula Bavutti	Efetivo	40h	Lic. Pedagogia	Mestrado
Edmilson Lenardão	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Edneia Consolin Poli	Efetivo	Tide	Lic. Matemática	Mestrado
Eliana Eik Borges Ferreira	Efetivo	Tide	Psicologia	Mestrado
Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin	Efetivo	Tide	Lic. Psicologia	Doutorado
Elson Alves de Lima	Temp.	40h	Ciências Sociais	Mestrado
Francine Kemmer Cernev	Temp.	20h	Administração	Especialização
Francismara Neves de Oliveira	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Georfravia Montoza Alvarenga	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Gilmar Aparecido Altran	Efetivo	Tide	Lic. Filosofia	Mestrado
Gilmara Lupion Moreno	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Isabelle Fiorelli Silva	Temp.	40h	Lic. Pedagogia	Mestrado
Jaqueline Delgado Paschoal	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
João Batista Martins	Efetivo	Tide	Lic. Psic./Form. Psicólogo	Doutorado
Joelma Silveira e Silva	Temp.	40h	Lic. Pedagogia	Especialização
José Alexandre de Lucca	Temp.	40h	Psicologia	Mestrado
Juarez Gomes	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Leoni Maria Padilha Henning	Efetivo	Tide	Lic. Filosofia	Doutorado
Liliam Cristina Caldeira	Temp.	20h	Pedagogia	Especialização
Lúcia Amaral Hidalgo	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Lúcia Helena Batista Gratão	Efetivo	Tide	Lic. Geografia	Doutorado
Lucinea Aparecida de Rezende	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Magda Madalena Tuma	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Marcia Campos Andrade	Temp.	40h	Lic. Psic./Form. Psicólogo	Mestrado
Marcia Rejania Souza Xavier	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Marcos Jorge	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Maria Aparecida Trevisan Zamberlan	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Maria das Gracas Ferreira	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Maria de Lourdes Frisanco	Temp.	20h	Lic. Pedagogia	Mestrado
Maria José Ferreira Ruiz	Temp.	40h	Pedagogia	Especialização
Maria Luiza Macedo Abbud	Efetivo	Tide	Bel. Lic. Pedagogia	Doutorado
Maria Ruth Sartori da Silva	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Marilia Faria de Miranda	Efetivo	Tide	Pedagogia	Doutorado
Marleide Rodrigues da Silva Perrude	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Marta Regina Gimenez F. Weber	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Martha Aparecida S. Marcondes	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Maura Maria Morita Vasconcellos	Efetivo	Tide	História / Lic. Pedagogia	Doutorado
Mirhiane Mendes de Abreu	Efetivo	40h	Letras	Doutorado

Nadia Aparecida de Souza	Efetivo	Tide	Bel. Direito/Lic. Pedagogia	Doutorado
Neiza Cristina Santos Batista	Temp.	40h	Psicologia	Mestrado
Neusa Maria Amaral	Efetivo	40h	Bel. Com.Soc.-Jornalismo	Doutorado
Neusi Aparecida Navas Berbel	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Olga Ribeiro de Aquino	Efetivo	Tide	Lic. Letras/Lic. Pedagogia	Doutorado
Paulo de Tarso Galembeck	Efetivo	Tide	Letras-Português e Francês	Doutorado
Paulo Roberto Stefani Violato	Temp.	20h	Educação Física	Mestrado
Regina Carboni Alves de Assis	Temp.	20h	Pedagogia	Especialização
Rejane Christine de Barros Palma	Temp.	40h	Lic. Pedagogia	Especialização
Rosa Maria Junqueira Scicchitano	Efetivo	40h	Lic. Pedagogia	Doutorado
Rosane Aparecida Alexandre	Temp.	40h	Pedagogia	Especialização
Rosângela Aparecida Volpato	Efetivo	Tide	Lic. Filosofia	Doutorado
Salete Regina Lugle	Temp.	20h	Pedagogia	Graduação
Samira Fayez Kfourri da Silva	Efetivo	40h	Lic. Pedagogia	Mestrado
Sandra Regina Mantovani Leite	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Mestrado
Silvia Marcia Ferreira Meletti	Efetivo	Tide	Psicologia	Doutorado
Silza Maria Pasello Valente	Efetivo	Tide	Lic. Pedagogia	Doutorado
Sueli Edi Rufini Guimaraes	Efetivo	Tide	Lic. Psicologia	Doutorado
Tadeu Moraes Taffarello	Temp.	40h	Música	Mestrado
Valéria Trigueiro Santos Adinolfi	Temp.	40h	Filosofia	Mestrado
Vanderlice Benevide	Temp.	20h	Pedagogia	Especialização
Zilda Rossi Araujo	Temp.	20h	Pedagogia	Mestrado

Recursos Disponíveis

CECA

Laboratório Acadêmico de Informática 1
 Laboratório Acadêmico de Informática 2
 Laboratório de Informática de Graduação 3
 Laboratório de Informática de Graduação 4
 Laboratório de Ensino de Educação Infantil e Séries Iniciais
 Laboratório de Multimídia