

PEDAGOGIA

Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Magistério para a Educação Infantil

Criação

Decreto Estadual n.º 29.916, de 28.05.60

Criação das Habilitações

Resolução n.º 148, de 20.11.97, alteradas as denominações das Habilitações pela Resolução CEPE n.º 84, de 29.07.04.

Implantação do Curso na UEL

01.03.62

Reconhecimento

Decreto Estadual nº 2.216, de 21.06.2000.

Grau

Licenciado em Pedagogia

Código

Matutino: 34 Vespertino: 05 Noturno: 33

Turno

Matutino, Vespertino e Noturno

Perfil do Profissional

O Curso de Pedagogia formará um profissional cuja base de atuação é a docência, pautada pela unidade teoria-prática, tendo a totalidade e a interdisciplinaridade como categorias privilegiadas. A formação do(a) educador(a) deve ser entendida num sentido amplo, que contemple a educação formal, prioritariamente, e a educação não-formal. A primeira configura-se pelas práticas educativas desenvolvidas no sistema de ensino, em que a escola é a instituição de atuação do docente, do orientador educacional e do supervisor escolar, e a segunda diz respeito ao espaço de atuação nas instituições, associações, organizações e grupos dos diferentes segmentos da sociedade.

Objetivo do Curso

Formar o pedagogo com visão da totalidade do trabalho docente e não docente para atuar em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Magistério para a Educação Infantil, Orientação Educacional e Supervisão Escolar, de tal forma que ele possa: inter-relacionar conhecimento, concepção de mundo, de ser humano e de organização social; vivenciar a interdisciplinaridade resultante da elaboração coletiva dos princípios teórico-metodológicos norteadores dos conteúdos e atividades do Curso; compreender Educação como prática social de caráter intrinsecamente humano; compreender a Educação Escolar como um processo intencional, formalmente sistematizado a partir das contribuições da Filosofia e das Ciências Humanas; compreender as representações e atuações educativas construídas ao longo do tempo; compreender a Escola intimamente relacionada com seu entorno social, pólo aglutinador, articulador, mantenedor e recriador de valores e práticas sociais características dos diversos grupos que a constituem; reconhecer o movimento da cultura escolar existente nas esferas da organização administrativa, do racionalismo burocrático, da informalidade e da diversidade; compreender currículo como processo através do qual os grupos sociais transmitem e reelaboram continuamente seus conhecimentos na prática de conservação e transformação da realidade; conceituar o currículo escolar como processo de seleção dos conhecimentos historicamente construídos, de transformação desses saberes em conteúdos escolares e de definição de metodologias e formas de avaliação; analisar a configuração educacional da atualidade e entender a formação docente como processo de profissionalização baseado em conhecimentos filosóficos e científicos.

Campos de Atuação

O profissional de Pedagogia pode atuar como docente em Educação Infantil e Ensino Fundamental; como Orientador Educacional e como Supervisor Escolar em instituições que ofereçam Ensino Fundamental e Médio. Em empresas comerciais, industriais e de prestação de serviços, os Pedagogos poderão exercer atividades como: seleção e treinamento de pessoal, organização e coordenação de creches, jardins-de-infância e de cursos supletivos, professor alfabetizador de adultos, supervisão do processo institucional de avaliação, coordenação de atividades recreativas, orientação vocacional, orientação de visitas a bibliotecas e museus, organização e confecção de materiais didáticos e instrucionais, pesquisador e palestrista. Em escolas, colégios e universidades, o profissional de Pedagogia, além de professor e técnico de Educação, pode desenvolver atividades de assessoramento, articulação e organização de práticas pedagógicas junto a professores, alunos, pais e comunidade. Mesmo em empresas de Informática e Comunicação (rádio e televisão), os Pedagogos vêm sendo requisitados para atividades que requeiram planejamento educativo, uso de tecnologias e metodologias educacionais.

Duração

Mínima: 4 anos Máxima: 8 anos

Ano de Implantação do Currículo

2005

Avaliação do MEC

2001: B - 2002: A - 2003: B - 2005: Avaliação prevista para novembro.

Sistema Acadêmico

O sistema acadêmico adotado pelo Curso de Pedagogia é o seriado anual. O currículo é constituído por atividades acadêmicas distribuídas em três categorias: disciplinas obrigatórias; atividade acadêmica especial obrigatória (trabalho de conclusão de curso) e atividades acadêmicas complementares. As disciplinas estão dispostas em séries anuais, embora, além das disciplinas anuais, existam duas semestrais. Ao consultar a grade curricular, o aluno encontrará as indicações A, 1S e 2 S correspondentes ao período em que cada disciplina ou atividade é oferecida (A = anual; 1S = primeiro semestre, 2 S = segundo semestre). As atividades acadêmicas complementares dizem respeito à participação do estudante em: a) monitoria acadêmica; b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados; c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação; d) disciplinas especiais; e) cursos de extensão; f) eventos; g) estágios voluntários; h) disciplinas eletivas.

Sistema de Avaliação e Promoção

A avaliação do aproveitamento escolar será expressa através de nota, de 0 (zero) a 10 (dez). O estudante deverá ser submetido a, no mínimo, duas avaliações por semestre, independente da carga horária da disciplina ou atividade acadêmica. Para ser aprovado, o estudante deve obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter comparecido a, no mínimo, 75% da carga horária prevista. Ao fim de cada semestre, o estudante que tiver obtido média inferior a 6,0 nas avaliações realizadas no semestre, poderá tentar a recuperação, com aulas de revisão, de preferência na última semana de aulas, e uma avaliação escrita e individual, cuja nota prevalecerá se for superior à nota das avaliações anteriores. Não haverá exame final. Os estágios supervisionados e o trabalho de conclusão de curso terão sistema de avaliação próprio. Será promovido à série seguinte o aluno que: a) tiver sido aprovado em todas as disciplinas da(s) série(s) anterior(es); b) tiver reprovado, por nota OU por faltas, em até três disciplinas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência. O regime de dependência poderá ser cumprido de duas formas distintas: em regime presencial, sendo o estudante incluído em turma já existente, fora do turno em que se encontra matriculado, ou com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma, no início do período letivo. Fica com a matrícula retida na série o estudante que: a) reprovar por nota OU por falta em mais de três disciplinas (exceto se forem disciplinas especiais e/ou eletivas); b) reprovar simultaneamente, por nota e por faltas, em qualquer atividade acadêmica.

N.º de Alunos por Turma

40

Carga Horária

Teórica: 2.414

Prática: 408

Estágio Obrigatório: 700

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 3.722

Organização Curricular**1ª Série**

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU001	Metodologia do Trabalho Científico em Educação	A	34	34	68
6EDU002	Filosofia e Educação	A	68	-	68
6EDU003	História da Educação	A	136	-	136
6EDU004	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I	A	68	68	136
6EDU005	Educação e Tecnologia	A	34	34	68
6EDU006	Psicologia do Desenvolvimento	A	136	-	136
6SOC005	Sociologia da Educação	A	68	-	68
Total			544	136	680

2ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU009	Educação e Diversidade I	A	51	17	68
6EDU010	Pesquisa Educacional	A	34	34	68
6EDU011	Filosofia da Educação Brasileira	A	119	17	136
6EDU012	História da Educação Brasileira	A	119	17	136
6EDU013	Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II	A	68	68	136
6EDU014	Psicologia da Aprendizagem	A	119	17	136
Total			510	170	680

3ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU015	Epistemologia, Ética e Educação	A	68	-	68
6EDU016	Política e Legislação Educacional Contemporânea	A	68	-	68
6EDU017	Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU018	Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU019	Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU020	Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	51	17	68
6EDU021	Educação de Jovens e Adultos	A	51	17	68
6EDU022	Trabalho Pedagógico Docente	A	51	17	68
6EDU023	Alfabetização	A	68	-	68
6EDU024	Didática Geral	A	68	-	68

6EDU025	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	68	-	68
6EST604	Estágio Supervisionado para o Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio	A	-	102	102
6EST605	Estágio Supervisionado em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	298	298
		Total	646	502	1148

4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	Prát.	Tot.
6EDU026	Práticas Educativas com Bebês	A	68	-	68
6EDU027	Didática da Educação Infantil	A	136	-	136
6EDU028	Ludicidade e Pedagogia	A	68	-	68
6EDU029	Educação Infantil	A	136	-	136
6EDU030	Infância, Cultura e Educação	A	68	-	68
6EDU031	História da Formação de Professores	A	68	-	68
6EDU036	Educação e Família	A	68	-	68
6EDU037	Diversidade e Educação II	A	68	-	68
6EDU038	Trabalho de Conclusão de Curso II	A	34	-	34
6EST606	Estágio Supervisionado em Magistério para a Educação Infantil	A	-	300	300
		Total	714	300	1014

OBSERVAÇÕES:

- Por ocasião da matrícula para a 4ª série do curso, o estudante fará opção por uma das seguintes Habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Orientação e Supervisão Escolar ou Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental Magistério para a Educação Infantil.
- A carga horária de práticas vivenciadas ao longo do curso, conforme determina a legislação, está distribuída nas seguintes disciplinas: 6EDU001 Metodologia do Trabalho Científico em Educação, 6EDU004 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I, 6EDU005 Educação e Tecnologia, 6EDU009 Educação e Diversidade I, 6EDU010 Pesquisa Educacional, 6EDU011 Filosofia da Educação Brasileira, 6EDU012 História da Educação Brasileira, 6EDU013 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II, 6EDU014 Psicologia da Aprendizagem, 6EDU017 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU018 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU019 Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU020 Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, 6EDU021 Educação de Jovens e Adultos e 6EDU022 Trabalho Pedagógico Docente.

EMENTAS

1ª Série

6EDU001 Metodologia do Trabalho Científico em Educação

A formação do pesquisador no processo de construção do conhecimento na Universidade. O processo de construção do conhecimento filosófico e científico em educação. Os diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa.

6EDU002 Filosofia e Educação

Introdução à Filosofia. Relação entre Filosofia e Educação. Pensamento filosófico sobre a Educação.

6EDU003 História da Educação

O processo histórico de sistematização da Educação desde a Antiguidade até o século XX.

6EDU004 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente I

Conceito de educação e pedagogia: caracterização e conceituação de educação escolar e não escolar. Educação, pedagogia e ciência da educação. Movimentos Sociais e educação. Introdução às principais áreas de atuação das habilitações.

6EDU005 Educação e Tecnologia

Histórico e evolução da tecnologia e seu uso em ambientes de aprendizagem. Análise crítica da utilização da tecnologia no processo de ensino (informática, redes, ensino à distância). A TV e a indústria cultural.

6EDU006 Psicologia do Desenvolvimento

Aspectos históricos e concepções teóricas da Psicologia do Desenvolvimento Humano. Abordagens descritivas e explanatórias. O Modelo do Ciclo Vital. Processos e fatores do desenvolvimento: cognitivo, social moral e emocional na infância, adolescência e adultez.

6SOC005 Sociologia da Educação

A sociologia como forma de interpretação científica da realidade social. As relações entre indivíduo e sociedade de acordo com a perspectiva estrutura-funcionalista e com a perspectiva histórico-dialética. Educação e sociedade.

2ª Série

6EDU009 Educação e Diversidade I

Conceituação e caracterização da classe social, gênero, cultura, etnia, religião e o Plano Nacional da Educação. Processo de discriminação, estigmatização e segregação das minorias excluídas socialmente. Paradigma da inclusão e suas implicações educacionais, caracterização das Necessidades Educacionais especiais. Metodologias de ensino específicas adaptadas às necessidades educacionais especiais. Processo de desenvolvimento e aprendizagem do Plano Nacional da Educação.

6EDU010 Pesquisa Educacional

As diferentes abordagens de pesquisa em Educação. Elaboração de um Projeto de Pesquisa Educacional.

6EDU011 Filosofia da Educação Brasileira

O Pensamento filosófico sobre a educação brasileira. Relação entre Filosofia e Educação Brasileira.

6EDU012 História da Educação Brasileira

O processo de constituição histórica das práticas educativas escolares em todas as suas modalidades e níveis, no Brasil.

6EDU013 Trabalho Pedagógico Docente e não-Docente II

Modelos de Estado: políticas educacionais decorrentes. Trabalho e educação: o trabalho como princípio educativo. Profissionalização em educação. Contexto de surgimento, desenvolvimento e especificidades das habilitações.

6EDU014 Psicologia da Aprendizagem

Aprendizagem humana: conceitos, tipos e relevância. Diferentes abordagens: comportamentalismo, cognitivismo, sócio-interacionismo e o construtivismo. O modelo de processamento da informação e estratégias de aprendizagem. Bases neurobiológicas da aprendizagem. Inteligência, motivação e auto-estima como variáveis que influenciam a aprendizagem. Interação professor-aluno. Organização do ambiente de aprendizagem. Criatividade.

3ª Série

6EDU015 Epistemologia, Ética e Educação

Teorias do Conhecimento e Educação. Axiologia e Educação.

6EDU016 Política e Legislação Educacional Contemporânea

Cenário mundial contemporâneo: organismos multilaterais de financiamento e as propostas educacionais da América Latina e do Brasil. Legislação Brasileira atual.

6EDU017 Didática da Língua Portuguesa para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Língua Portuguesa para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU018 Didática da Matemática para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Matemática para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU019 Didática de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Ciências e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de Ciências para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU020 Didática de História e Geografia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de História e Geografia e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem das séries iniciais do ensino fundamental. Adaptações curriculares do ensino de História e Geografia para o portador de necessidades educacionais especiais.

6EDU021 Educação de Jovens e Adultos

Caracterização da Educação de Jovens e Adultos. Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos. História e Política da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no mundo. Fundamentos Epistemológicos da Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização, linguagem e letramento. Organização da prática pedagógica em Educação de Jovens e Adultos: oficial e o alternativo

6EDU022 Trabalho Pedagógico Docente

O trabalho coletivo na escola: a construção do Projeto Político Pedagógico. As relações entre professor-saber escolar- aluno: desafios, processos de formação humana, condições de trabalho didático-pedagógico, avaliação educacional.

6EDU023 Alfabetização

Análise crítica das concepções de alfabetização. As relações entre alfabetização e letramento. O processo de construção da leitura e escrita. Concepções teórico-metodológicas das práticas alfabetizadoras

6EDU024 Didática Geral

Planejamento da ação didático-pedagógica. Avaliação da Aprendizagem.

6EDU025 Trabalho de Conclusão de Curso I

Aprofundamento da elaboração de um projeto de pesquisa educacional. Orientação do processo de pesquisa. Seminários de pesquisa.

6EST604 Estágio Supervisionado para o Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio

Vivência no espaço profissional: problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

6EST605 Estágio Supervisionado em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Vivência no espaço profissional. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

4ª Série

6EDU026 Práticas Educativas com Bebês

Organização do trabalho pedagógico com bebês. O brincar, o cuidar e o educar na educação da criança de 0-3 anos. Noções de saúde, nutrição e suas implicações no atendimento aos bebês. A relação entre o professor, o bebê e a família.

6EDU027 Didática da Educação Infantil

Caracterização da práxis pedagógica na educação infantil. Organização curricular: planejamento, modalidades organizativas e avaliação. Proposta pedagógica para a educação infantil.

6EDU028 Ludicidade e Pedagogia

Evolução histórica dos jogos e brincadeiras. O jogo como metodologia de trabalho. Ludicidade e formação do professor.

6EDU029 Educação Infantil

Educação infantil: integração entre cuidados e educação. A relação Centro de Educação Infantil e família. A infância contemplada na legislação e políticas públicas: desafios no contexto escolar; formação do profissional para a educação infantil.

6EDU030 Infância, Cultura e Educação

A criança, a escola e a produção cultural. Cultura infantil e mídia. Identidade infantil e direitos humanos.

6EDU031 História da Formação de Professores

A história da formação e atuação de professores nos diferentes tempos e espaços. Processo histórico da construção da identidade profissional de professores no Brasil.

6EDU036 Educação e Família

A família: origem, evolução e pressupostos teóricos. Família e sociedade. Família e escola. Papéis sociais. Dimensões pedagógicas e políticas da participação da família na escola e em instituições sociais.

6EDU037 Diversidade e Educação II

Estratégias pedagógicas favorecedoras da inclusão no contexto escolar. Avaliação das Necessidades Educacionais Especiais. Organização de condições de ensino em salas de aulas inclusivas. Estimulação precoce.

6EDU038 Trabalho de Conclusão de Curso II

Análise e discussão dos dados da pesquisa. Orientação para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

6EST606 Estágio Supervisionado em Magistério para a Educação Infantil

Vivência da realidade de Centros de Educação Infantil. Problematização de situações para elaboração, execução e avaliação de propostas de intervenção.

CORPO DOCENTE

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Adelma Pistun Montagna	Estatutário	Tide	Educação Artística	Mestrado
Adreana Dulcina Platt	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Adriana Cristine Dias Locatelli	CLT	40	Psicologia	Mestrado
Adriana Regina de Jesus Santos	CLT	20	Pedagogia	Mestrado
Amélia Alonso Varotto	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Ana Lúcia Ferreira Aoyama	Estatutário	Tide	Pedagogia	Especialização

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Angela Galizzi Vieira Gomide	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Angela Maria Hidalgo	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Angela Pereira Teixeira Victória Palma	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Anilde Tombolato Tavares da Silva	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Beatriz Carmo Lima de Aguiar	CLT	40	Ciências Sociais	Mestrado
Célia Regina Vitaliano	Estatutário	Tide	Psicologia	Doutorado
Celso Davi Aoki	CLT	20	Ciências Sociais	Mestrado
Claudia Chueire de Oliveira	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Claudia Ximenez Alves Martinez Veiga	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Cleide Vitor Mussini Batista	Estatutário	40	Pedagogia	Doutorado
Cristina Nogueira de Mendonça	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Diene Eire de Mello Bortotti de Oliveira	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Edilaine Vagula Bavutti	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Edmilson Lenardao	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Eliana Eik Borges Ferreira	Estatutário	Tide	Psicologia	Mestrado
Eliane Foglia	CLT	40	Pedagogia	Mestrado
Fabio Mansano de Mello	CLT	40	Ciências Sociais	Mestrado
Georfravia Montoza Alvarenga	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Gilmar Aparecido Altran	Estatutário	Tide	Filosofia	Mestrado
Gilmara Lupion Moreno	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Ieda Maria Bertola Mazzo	CLT	20	Formação de Psicólogos	Graduado
Jaqueline Delgado Paschoal	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Joelma Silveira e Silva	CLT	40	Pedagogia	Especialização
José Aloyseo Bzuneck	Estatutário	Tide	Filosofia	Doutorado
Juarez Gomes	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Leoni Maria Padilha Henning	Estatutário	Tide	Filosofia	Doutorado
Lúcia Helena Batista Gratão	Estatutário	Tide	Geografia	Doutorado
Luciana Aparecida Schmidt dos Santos	CLT	20	Música	Graduado
Lucinea Aparecida de Rezende	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Lucy Mara Conceição	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Magda Madalena Tuma	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Marcia Campos Andrade	CLT	40	Formação de Psicólogos	Mestrado
Marcia Rejanía Souza Xavier	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Marcos Jorge	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Maria de Lourdes Frisanco	CLT	20	Pedagogia	Mestrado
Maria Luiza Macedo Abbud	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Maria Nilza da Silva	Estatutário	Tide	Ciências Sociais	Doutorado
Marilia Faria de Miranda	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Marleide Rodrigues da Silva Perrude	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Marlizete Cristina Bonafini Steinle	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Marta Regina Furlan de Oliveira	CLT	20	Pedagogia	Mestrado
Marta Regina Gimenez Favaro Weber	Estatutário	Tide	Pedagogia	Especialização
Martha Aparecida Santana Marcondes	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Mirhiane Mendes de Abreu	Estatutário	Tide	Letras	Doutorado
Nadia Aparecida de Souza	Estatutário	Tide	Direito	Doutorado
Neusi Aparecida Navas Berbel	Estatutário	Tide	Pedagogia	Doutorado
Olga Ribeiro de Aquino	Estatutário	Tide	Letras	Doutorado
Paulo de Tarso Galembeck	Estatutário	Tide	Letras	Doutorado
Raquel Maria Biral Faconti	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Rejane Christine de Barros Palma	CLT	40	Pedagogia	Especialização

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Renata Canhadas Genvigir	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Rosa Maria Junqueira Scicchitano	Estatutário	40	Pedagogia	Doutorado
Rosana Cássia Kamita	CLT	40	Letras	Mestrado
Rosângela Aparecida Volpato	Estatutário	Tide	Filosofia	Doutorado
Samira Fayez Kfourir da Silva	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Sandra Regina Mantovani Leite	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Sheila Maria Prado	CLT	20	Formação de Psicólogos	Especialização
Sueli Edi Rufini Guimarães	Estatutário	Tide	Psicologia	Doutorado
Vanderlice Benevide	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Vilze Vidotte Costa	CLT	20	Pedagogia	Especialização
Vitor Valerio de Souza Campos	Estatutário	Tide	Matemática	Mestrado
Zuleika Aparecida Claro Piassa	Estatutário	40	Pedagogia	Especialização

RECURSOS DISPONÍVEIS

CECA

Laboratório Acadêmico de Informática 1
 Laboratório Acadêmico de Informática 2
 Laboratório de Ensino de Educação Infantil e Séries Iniciais
 Laboratório de Multimídia