

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilitação: Bacharelado

Criação

Resolução n.º 53, de 26.10.71

Criação da Habilitação:

Resolução CEPE n.º 96, de 12.08.04

Implantação do Curso na UEL

18.02.72

Implantação da Habilitação

07.03.05

Reconhecimento

Curso em implantação, ainda não reconhecido

Grau

Bacharel em Educação Física

Código

Matutino: 86 Noturno: 87

Turno

Matutino e Noturno

Perfil do Profissional

O egresso do Curso de Educação Física – Habilitação Bacharelado – deverá dispor das seguintes habilidades: domínio de conceitos, procedimentos e atitudes específicos da Educação Física e de ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática; pesquisa, conhecimento, compreensão, análise e avaliação da realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio de manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, na ginástica, nos jogos motores, nas atividades rítmicas e nas artes; intervenção de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção de problemas de saúde, promoção e proteção da saúde, da formação cultural, da educação motora e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas; coordenação e participação de equipes multiprofissionais de discussão e operacionalização de políticas públicas e institucionais em Educação Física; diagnóstico dos interesses e necessidades das pessoas e grupos, de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar e avaliar projetos e programas de atividades físicas; conhecimento, domínio e avaliação dos efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos e metodologias para a intervenção em Educação Física nos campos da saúde, da formação cultural, da educação motora etc.; acompanhamento das transformações acadêmico-científicas da Educação Física e áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e utilização de recursos da tecnologia da informação e da comunicação para interagir com as fontes de produção e difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e áreas afins.

Objetivos do Curso

Qualificar o bacharel em Educação Física a prestar serviços relacionados ao estudo, planejamento, execução e avaliação de programas de Educação Física ou atividade física; planejar intervenções individualizadas e/ou para grupos populacionais por meio de programas sistematizados, bem como desenvolver e gerenciar estudos e produção de equipamentos e métodos relacionados com sua prática profissional; gerenciar empreendimentos, eventos e serviços de Educação Física; promover e disseminar pesquisas e conhecimentos relacionados às diferentes dimensões da motricidade

humana, promovendo a reflexão sobre suas implicações para o ser humano e incentivar a formação acadêmica e profissional continuada.

Campos de Atuação

Atuação profissional pode se dar em locais como academias; programas de Atividade Física para crianças, adolescentes, adultos e idosos; programas de Atividade Física para grupos especiais (gestantes, diabéticos, cardiopatas, etc...); aplicação de exercícios compensatórios para funcionários da indústria e do comércio; secretarias e órgãos públicos; hotéis, condomínios e acampamentos ou hospitais e SUS (Sistema Unico de Saúde).

Duração

Mínima: 4 anos Máxima: 8 anos

Ano de Implantação do Currículo

2005

Avaliação do MEC

2004: 4

Sistema Acadêmico

O sistema acadêmico adotado pelo Curso de Educação Física – Habilitação Bacharelado – é o seriado anual. As disciplinas estão dispostas em séries anuais, embora existam disciplinas anuais e semestrais. Ao consultar a grade curricular, o aluno encontrará as indicações A, 1S ou 2S, correspondentes ao período em que cada disciplina ou atividade é oferecida (A = anual; 1S = primeiro semestre; 2S = segundo semestre). O currículo é constituído por atividades acadêmicas distribuídas em três categorias: disciplinas obrigatórias; atividades acadêmicas especiais obrigatórias (estágios supervisionados e trabalho de conclusão de curso) e atividades acadêmicas complementares. As atividades acadêmicas complementares dizem respeito à participação do estudante em: a) monitoria acadêmica; b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados; c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação; d) disciplinas especiais; e) cursos de extensão; f) eventos; g) estágios voluntários; h) disciplinas eletivas.

Sistema de Avaliação e Promoção

A avaliação do aproveitamento escolar será expressa através de nota, de 0 (zero) a 10 (dez). O estudante deverá ser submetido a, no mínimo, uma avaliação a cada bimestre. Em cada disciplina, será atribuída ao aluno uma nota final resultante de no mínimo duas avaliações para as disciplinas de 34 horas-aulas e no mínimo quatro avaliações para as disciplinas de 68 horas-aulas. Para ser aprovado, o estudante deve obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter comparecido a, no mínimo, 75% da carga horária prevista. Não haverá exame final. Os estágios supervisionados e o trabalho de conclusão de curso terão sistema de avaliação próprio. Será promovido à série seguinte o aluno que: a) tiver sido aprovado em todas as disciplinas da(s) série(s) anterior(es); b) tiver reprovado, por nota ou por faltas, em até três disciplinas da(s) série(s) anterior(es), que serão cursadas em regime de dependência. O regime de dependência poderá ser cumprido de duas formas distintas: em sala de aula, no contra-turno, ou com orientações semanais e avaliações previstas em cronograma preparado no início do ano letivo. Fica com a matrícula retida na série o estudante que: a) reprovar por nota ou por falta em mais de três disciplinas (exceto se forem disciplinas especiais e/ou eletivas); b) reprovar simultaneamente, por nota e por faltas, em uma ou mais disciplinas.

N.º de Alunos por Turma

30

Carga Horária

Teórica: 238

Teórica/Prática: 2.176

Estágio Obrigatório: 408

Atividade Acadêmica Complementar: 200

Total do Curso: 3.022

Organização Curricular

1ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6BIO002	Fundamentos de Biologia Celular	1S	34	-	34
6CIF001	Fisiologia Geral	A	68	-	68
6DIC003	Princípios das Práticas Esportivas Individuais I	A	-	68	68
6EST901	Estágio Curricular I	A	-	68	68
6FEF001	Fundamentos da Educação Física	A	-	68	68
6FEF002	Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica da Educação Física	A	-	68	68
6FEF003	Bases Biodinâmicas da Atividade Motora	A	-	68	68
6GRD006	Bases Gimno-Rítmicas	A	-	68	68
6HIT001	Fundamentos de Histologia	2S	34	-	34
6MOR002	Anatomia Humana	A	68	68	136
		Total	204	476	680

2ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6CIR001	Socorros de Urgência	2S	-	34	34
6DIC012	Educação Física e Ginástica I	A	-	68	68
6DIC013	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas I	A	-	68	68
6ENF001	Fundamentos da Saúde Pública	1S	34	-	34
6EST902	Estágio Curricular II	A	-	68	68
6FEF006	Fisiologia do Exercício	A	-	68	68
6FEF007	Nutrição Aplicada à Atividade Física	A	-	68	68
6FEF008	Crescimento e Desenvolvimento Humano	1S	-	34	34
6FEF009	Interpretação de Dados de Pesquisa em Educação Física	A	-	68	68
6FEF010	Controle Motor	2S	-	34	34
6FEF011	Medidas e Avaliação na Educação Física	A	-	68	68
6FEF012	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	A	-	68	68
		Total	34	646	680

3ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6DIC014	Biomecânica	A	-	68	68
6DIC015	Princípios das Práticas Esportivas Individuais II	1S	-	34	34
6DIC016	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas II	2S	-	34	34
6DIC017	Educação Física e Meio Aquático	A	-	68	68
6DIC018	Planejamento e Programas de Educação Física	1S	-	34	34
6EST903	Estágio Profissional I	A	-	136	136
6FEF013	Dimensões Profissionais da Educação Física	A	-	68	68
6FEF014	Seminários Acadêmico-Profissionais em Educação Física	2S	-	34	34
6FEF015	Educação Física e Dança	A	-	68	68
6FEF016	Treinamento com Pesos	A	-	68	68
6FEF017	Educação Física e Ludicidade	A	-	68	68
6FEF018	Educação Física para Pessoas com Deficiência	A	-	68	68
		Total		748	748

4ª série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária		
			Teór.	T/Prát.	Total
6DIC019	Gestão de Negócios em Educação Física	A	-	68	68

6DIC020	Princípios das Práticas Esportivas Coletivas III	A	-	68	68
6DIC021	Princípios das Práticas Alternativas e Radicais	A	-	34	34
6EST904	Estágio Profissional II	A	-	136	136
6FEF019	Lazer e Cultura	A	-	68	68
6FEF020	Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física	A	-	68	68
6FEF021	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos	A	-	68	68
6FEF022	Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos com Necessidades Especiais	A	-	68	68
6GRD025	Educação Física e Ginástica II	A	-	68	68
6PSI001	Dimensões Psicológicas da Educação Física	A	-	68	68
Total				714	714

OBSERVAÇÃO:

?? Atividade Acadêmica Essencial (não permite regime de dependência): 6EST902 Estágio Curricular II.

EMENTAS

1ª série

6BIO002 Fundamentos de Biologia Celular

Biologia molecular da célula. Morfofisiologia dos componentes celulares e suas interações. O papel das células na movimentação. Material genético e divisão celular.

6CIF001 Fisiologia Geral

Sistema Nervoso. Sistema cardiovascular (Princípios físicos da hemodinâmica, débito cardíaco e pressão arterial). Sistema Respiratório (Volume e Capacidades Pulmonares, trocas gasosas, Regulação da Respiração, Mecanismos Respiratórios de Controle do equilíbrio ácido-base do organismo). Sistema Renal. Sistema digestivo. Sistema Endócrino. Transmissão Sináptica e Contração muscular.

6DIC003 Princípios das Práticas Esportivas Individuais I

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas individuais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6EST901 Estágio Curricular I

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFD ou mantenham relações com o curso de bacharelado em educação física. Identificação e discriminação de serviços, produtos e ações da Educação Física e de áreas relacionadas.

6FEF001 Fundamentos da Educação Física

Entendimento de Universidade e da Educação Física nesse contexto. Campos de intervenção profissional. Caracterização da área Educação Física. Áreas de produção de conhecimento e linhas de pensamento na Educação Física. Condicionantes históricos na realização e prática da atividade motora ao longo do tempo. Construção sócio-histórica da Educação Física no Brasil, com enfoque nas transformações acadêmicas, profissionais, políticas, culturais e pedagógicas. Análise de práticas de atividades motoras, específicas da educação física, presentes em nossa cultura e relacionadas com seu significado.

6FEF002 Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica da Educação Física

A ciência e o conhecimento científico. O conhecimento científico na formação profissional em Educação Física. A natureza da pesquisa. Sistematização do trabalho acadêmico-científico. Áreas de concentração e linhas de pesquisa. A problematização e sua delimitação no trabalho científico. Formulação de hipóteses. Definição de conceitos, constructos, indicadores e variáveis. Aspectos metodológicos do trabalho científico. Métodos de pesquisa. Fontes para a busca de literatura. Elaboração de um projeto de pesquisa. A ética na pesquisa científica e no trabalho acadêmico. O

relatório de pesquisa. Confeção do resumo. Apresentação do trabalho científico. A publicação do trabalho científico. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

6FEF003 Bases Biodinâmicas da Atividade Motora

Introdução à área de estudo Biodinâmica da Atividade Motora. Bases filogenéticas e ontogenéticas do movimento humano. Informação (comportamento) x energia (fisiologia, bioquímica). Organização hierárquica de sistemas fisiológicos. Modelos de estudos em Biodinâmica (abordagem sistêmica). Aplicações dos conhecimentos da Biodinâmica na Educação Física: capacidades físicas e habilidades motoras. Conceituação de aptidão física. Análise da capacidade funcional

6GRD006 Bases Gimno-Rítmicas

Introdução ao estudo dos ritmos – conceitos e definições. Compreensão de ritmos biológicos e sua relação com o movimento humano. Análise e compreensão dos movimentos rítmicos. A relação do ritmo e da música junto à educação física não-escolar. A importância da ginástica e o seu entendimento como fenômeno sócio-cultural contemporâneo relacionado à qualidade de vida. Propostas de atividades ginásticas contemporâneas: objetivos e diferentes tipos de manifestações gímnicas. Bases metodológicas para elaboração de aulas e/ou programas de ginástica. Classificação dos exercícios ginásticos: eixos e planos, tipos de movimentos, movimentos com ou sem deslocamentos e com ou sem a utilização de aparelhos.

6HIT001 Fundamentos de Histologia

Características gerais dos tecidos epiteliais e conjuntivos. Sistema locomotor (tecido cartilaginoso, tecido ósseo, articulações, ligamentos, tendões, tecido muscular e tecido nervoso). Sistema respiratório e sistema cardiovascular.

6MOR002 Anatomia Humana

Estudo dos sistemas: ósseo, articular, muscular, digestivo, respiratório, urinário, genital masculino e feminino, cardiovascular e circulatório. Sistema neuromotor. Noções dos órgãos do sentido. Anatomia funcional do sistema ósseo, articular e muscular.

2ª série

6CIR001 Socorros de Urgência

Procedimentos de socorros de urgência. Conhecimento dos principais fatores e tipos de acidentes que ocorrem no campo de atuação da educação física. Demonstração dos mecanismos de prevenção e socorros de urgência. Caracterização de acidentes, acidentes cerebrais, acidentes circulatórios, acidentes do sistema músculo-esquelético. Afogamento insolação e desidratação. Sinais vitais. Orientação das pessoas no local do acidente, transporte do acidentado.

6DIC012 Educação Física e Ginástica I

Elementos da Ginástica Artística e Ginástica Rítmica aplicados a programas de educação física não-escolar. Utilização de exercícios acrobáticos. Adaptação de materiais, equipamentos e espaços típicos da G.A. e G.R. para aplicação em programas de educação física não-escolar em diversas faixas etárias, pessoas e grupos especiais.

6DIC013 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas I

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em campos, quadras e espaços adaptados. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6ENF001 Fundamentos da Saúde Pública

Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar do processo saúde-doença. Conhecimento e análise crítica das relações saúde e sociedade, privilegiando os aspectos relacionados ao processo saúde-doença, a organização do sistema de saúde pública brasileiro e a intervenção do profissional de Educação Física nesta política pública. Análise dos papéis desempenhados pelas instituições e profissionais da área no planejamento de programas de Educação para Saúde.

6EST902 Estágio Curricular II

Participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEL que envolvam ações de docentes do CEFD ou mantenham relações com o curso de bacharelado em educação física. Seleção e organização de atividades e recursos auxiliares, aplicados a programas e ações da Educação Física.

6FEF006 Fisiologia do Exercício

Conceitos básicos da Fisiologia da Atividade Motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Controle do meio interno (homeostase). Ajustes e adaptações do sistema neuromuscular na atividade motora. Ajustes e adaptações do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Ajustes e adaptações fisiológicas a condições ambientais extremas. Indicadores fisiológicos de aptidão física. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física

6FEF007 Nutrição Aplicada à Atividade Física

A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para o desempenho físico discutida na perspectiva da melhoria da qualidade de vida e otimização dos efeitos do exercício físico em diferentes populações

6FEF008 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida e dos fatores que podem influir nesse processo. A implicação desse conhecimento para o planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos prováveis efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

6FEF009 Interpretação de Dados de Pesquisa em Educação Física

A escolha, aplicação e interpretação de diferentes procedimentos estatísticos, bem como o processamento dos dados em programas computacionais específicos. Discussão de informações obtidas estatisticamente na área de Educação Física. Análise dos problemas metodológicos mais frequentes nos dados de pesquisa qualitativa. Interpretação de entrevistas individuais e entrevistas de grupo. Interações entre indivíduos, grupos e organizações.

6FEF010 Controle Motor

Fundamentação teórica sobre os mecanismos responsáveis pelo controle dos movimentos. Sistema sensorial e performance motora. Ativação, atenção e performance motora. Percepção no desempenho de tarefas motoras. Tomada de decisão: translação da percepção à ação. Organização da resposta motora.

6FEF011 Medidas e Avaliação na Educação Física

Delimitação da área de estudo. Fundamentos da avaliação morfo-funcional-motora. Avaliação dos aspectos maturacionais, funcionais, metabólicos, neuromusculares, estruturais e de composição corporal. Rotinas de avaliação associadas às atividades físicas habituais e aos programas de exercícios físicos.

6FEF012 Desenvolvimento e Aprendizagem Motora

Compreensão das características e princípios que norteiam a aquisição de habilidades motoras e estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano ao longo da vida (evolução, desenvolvimento e aprendizagem). Mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de seqüência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidade, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem, análise de tarefas. Variáveis intervenientes da prática. Compreensão da seqüência de desenvolvimento e aprendizagem motora. Seleção e estruturação da tarefa em educação física. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física nas diversas fases da vida.

6DIC014 Biomecânica

Introdução ao estudo: histórico, evolução, delimitação da área de estudo. Classificação do movimento humano nos planos e eixos. Descrição dos fatores físicos que interferem no movimento humano (fluidos, atrito seco). Fundamentos de mecânica: cinemática e cinética linear e angular. Cinesiologia aplicada e análise mecânica de ações motoras (saltos, corridas, arremessos e exercícios de musculação em aparelhos).

6DIC015 Princípios das Práticas Esportivas Individuais II

Estudo dos elementos fundamentais das modalidades esportivas com características de lutas e artes marciais, contemplando a iniciação, o conhecimento das técnicas específicas, além da inserção de regras básicas que possibilitam a compreensão da sua realização.

6DIC016 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas II

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas praticadas em quadras. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DIC017 Educação Física e Meio Aquático

Identificação das principais características do desenvolvimento da locomoção no ambiente aquático. Métodos de ensino, progressões e exercícios na água, para populações com diferentes níveis de habilidades. Procedimentos de ordem pedagógica que levem à aprendizagem dos nados, com ênfase nos movimentos básicos.

6DIC018 Planejamento e Programas de Educação Física

Estudo, discussão, análises e práticas de planejamento, estratégias e modelos de estruturação de programas e serviços. no setor da educação física não escolar (academias, clubes, clínicas, empresas, hospitais e outros). Conhecimento do comportamento do consumidor em relação aos serviços oferecidos. Projetos de planejamento no setor de serviços em exercício físico: objetivos gerais, possíveis dificuldades a serem superadas, tipos de clientela, número de pessoas atendidas, tipo e quantidade de equipamentos, interesses da clientela com o programa.

6EST903 Estágio Profissional I

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de educação física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de educação física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de contribuir para a organização e suporte dos serviços prestados.

6FEF013 Dimensões Profissionais da Educação Física

Valores presentes na intervenção do profissional em Educação Física. Profissional da educação física: caracterização de seu trabalho. A busca da excelência profissional (competência) como orientação ética. Regulamentação da profissão em Educação Física

6FEF014 Seminários Acadêmico-Profissionais em Educação Física

Acompanhamento dos avanços científicos e tecnológicos nas pesquisas em diferentes áreas da Educação Física. Discussão sobre materiais e métodos empregados em pesquisas e intervenções profissionais em Educação Física. Identificação da necessidade de integração entre conhecimentos acadêmicos, científicos e profissionais de diferentes áreas nas pesquisas e intervenções do profissional de Educação Física. Compreensão das implicações e do alcance das pesquisas em diferentes níveis: básica, integrativa, aplicada e tecnológica.

6FEF015 Educação Física e Dança

Compreensão da dança como linguagem corporal e suas diferentes formas de manifestação. A criatividade e o ensino da dança. Desenvolvimento e produção de evoluções e seqüências coreográficas. A dança como meio para o desenvolvimento da aptidão física, promoção da saúde e

qualidade de vida. Possibilidades de adequação do ensino da dança para portadores de necessidades especiais.

6FEF016 Treinamento com Pesos

A prescrição e a orientação do treinamento com pesos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores será discutida na perspectiva da melhoria da saúde e do desempenho atlético, em diferentes populações.

6FEF017 Educação Física e Ludicidade

Estudos sobre o lúdico partindo-se de sua contribuição na formação do homem, passando pela compreensão das transformações históricas de sua fruição até sua configuração moderna, visando a compreensão de seus vínculos com a Educação Física e as possibilidades objetivas de abordagem em diferentes ambientes de atuação do profissional.

6FEF018 Educação Física para Pessoas com Deficiência

Caracterização das deficiências no âmbito da Educação Física. Apresentação e análise do escopo da educação física para pessoas portadoras de necessidades especiais. Aspectos teórico-metodológicos na adaptação de atividades motoras orientadas para pessoas com deficiência. Perspectivas de intervenção profissional no campo da Educação Física para pessoas com deficiência.

4ª série

6DIC019 Gestão de Negócios em Educação Física

Entendimento, discussão e interpretação das funções de gestão administrativa no setor de prestação de serviços relacionados a exercício físico, saúde e qualidade de vida. Organização, direção e gerenciamento de serviços e negócios em educação física não escolar. Estudo das formas de gestão, do clima e cultura das organizações. Implicações da legislação para o trabalho do gestor de academias, clubes, clínicas e outros.

6DIC020 Princípios das Práticas Esportivas Coletivas III

Elementos fundamentais das modalidades esportivas coletivas de quadra. Lógica do jogo: ataque, defesa e contra-ataque. Iniciação ao jogo com aplicação das regras básicas. Jogos adaptados e cooperativos.

6DIC021 Princípios das Práticas Alternativas e Radicais

Organização e adaptação de tarefas motoras, ambientes para aprendizagem e equipamentos de modalidades alternativas e radicais e sua utilização em programas de exercício físico para promoção da saúde.

6EST904 Estágio Profissional II

Estágio supervisionado em instituições públicas ou empresas privadas que possuam programas de educação física para diferentes populações ou faixas etárias, e orientados por profissionais de educação física. Identificação e discriminação de aspectos relacionados à interação profissional. Acompanhamento das ações profissionais com o intuito de conhecimentos e habilidades sobre a seleção, organização e avaliação de atividades e recursos auxiliares utilizados em programas de educação física.

6FEF019 Lazer e Cultura

Estudos sobre o tempo livre para o lazer a partir das transformações culturais em sua fruição ao longo da história - nos seios das quais encontram-se as transformações no mundo do trabalho - até sua configuração moderna, visando à compreensão de seus vínculos com a Educação Física e as possibilidades objetivas de ação do profissional neste campo, no âmbito das políticas públicas e da programação e animação sócio-cultural em entidades públicas e privadas

6FEF020 Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso em Educação Física

Discussão de projetos de pesquisa e avaliação de Programas de Educação Física não-escolar. Elaboração do Projeto de TCC. Aprofundamento do conhecimento teórico-prático em atividades de interesse específico do estudante. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: monografia, relatórios, artigos, ensaios, desenvolvimento produtos e equipamentos.

6FEF021 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos

Aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Estratégias para melhora e/ou manutenção da força, flexibilidade, capacidade aeróbia, anaeróbia e composição corporal para diversos segmentos da população. Estratégias para otimizar a aderência a programas de condicionamento físico. Relação entre os diversos componentes da aptidão física e a saúde individual e coletiva.

6FEF022 Prescrição e Orientação de Exercícios Físicos para Grupos com Necessidades Especiais

Prescrição e o acompanhamento de programas de exercícios físicos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores e a sua aplicação em populações especiais (obesos, hipertensos, cardiopatas, diabéticos).

6GRD025 Educação Física e Ginástica II

Elaboração e aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Bases biomecânicas aplicadas ao exercício ginástico. Elaboração e composição de movimentos ginásticos. Análise, reflexão e discussão sobre materiais, equipamentos e espaços para aplicação prática de sessões ou programas de ginástica. Elaboração e adaptação de programas de ginástica e orientações para atender diferentes situações, faixas etárias, pessoas e grupos especiais: (a) Exercícios de Alongamento; (b) Exercícios de flexibilidade; (c) Exercícios localizados; (d) Exercícios compensatórios e de relaxamento relacionados à saúde do trabalhador.

6PSI001 Dimensões Psicológicas da Educação Física

Principais conceitos da psicologia e sua aplicação em programas de Educação Física não-escolar. Processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais envolvidos na prática de atividades motoras orientadas (aderência etc.). Relações interpessoais e instrutor-cliente enquanto fenômenos psicossociais.

CORPO DOCENTE

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Adriana Cristine Dias Locatelli	CLT	40	Psicologia	Mestrado
Alexandre Schubert Caldeira	CLT	20	Educação Física	Especialização
Angela Farah Marcal	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Angela Galizzi Vieira Gomide	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Angela Pereira Teixeira Victória Palma	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Antonio Geraldo Magalhães Gomes Pires	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Ariene Cristina Dias Guimarães Bassoli	CLT	40	Ciências Biológicas	Doutorado
Arli Ramos de Oliveira	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Célia Cristina Fornaziero	Estatutário	Tide	Odontologia	Mestrado
Claudia Ximenez Alves Martinez Veiga	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Cleide Marlene Vilauta	Estatutário	40	Educação Física	Especialização
Dalberto Luiz de Santo	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Dalva Martins Rosa	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Dartagnan Pinto Guedes	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Debora Beatriz Martins	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização
Ecliton dos Santos Pimentel	CLT	20	Educação Física	Especialização

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Edilson Serpeloni Cyrino	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Edina Marinez Armacolo	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Eduardo Carlos Ferreira Tonani	Estatutário	40	Ciências Biológicas	Especialização
Elaine Capelassi Souto	CLT	20	Educação Física	Especialização
Eliane Comoli	CLT	40	Ciências Biológicas	Doutorado
Elza de Moraes Pontes Barbante	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Elza Margarida de Mendonça Peixoto	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Eron José Gaspar	CLT	20	Educação Física	Especialização
Evanil Antonio Guarido	Estatutário	40	Educação Física	Especialização
Fábio Luis Bordini	CLT	20	Educação Física	Especialização
Fabio Yuzo Nakamura	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Geisel Juliano Gonçalves de Campos	CLT	20	Educação Física	Especialização
Gisele Franco de Lima Santos	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Helio Serassuelo Júnior	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Heres Faria Ferreira Becker Paiva	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Hugo Celso Dutra de Souza	Estatutário	Tide	Fisioterapia	Doutorado
Inara Marques	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Isabelle Fiorelli Silva	CLT	40	Pedagogia	Especialização
Ivomary Ramos da Silva	CLT	20	Educação Física	Especialização
Jayne Gonçalves Diniz	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização
Jeane Barcelos Soriano	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
João Júlio Garavelo	Estatutário	40	Educação Física	Especialização
José Augusto Victória Palma	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
José Caper Claro Filho	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização
Juarez Gomes	Estatutário	Tide	Pedagogia	Mestrado
Katia Simone Martins Mortari	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Kazushige Tanno	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização
Lilian Keila Barazetti	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Liogi Suzuki	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Lucilia Kunioshi Utiyama	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Luis Alberto Garcia Freitas	Estatutário	40	Educação Física	Mestrado
Luiz Claudio dos Santos Cortez	CLT	20	Educação Física	Especialização
Luiz Claudio Reeberg Stanganelli	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Marcelo Victor da Rosa	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Marcia Marques Dib	Estatutário	20	Educação Física	Mestrado
Marcio André Ribeiro	CLT	20	Educação Física	Especialização
Marcio Teixeira	CLT	20	Educação Física	Especialização
Marcos Augusto Rocha	Estatutário	Tide	Educação Física	Mestrado
Maria Aparecida Vivan de Carvalho	Estatutário	Tide	Biologia - mod. médica	Doutorado
Maria Augusta Gebara Gorini	CLT	20	Educação Física	Mestrado
Maria Inez Pellissari Pomin	Estatutário	Tide	Música	Especialização
Maria Lúcia da Silva Oliveira	CLT	20	Educação Física	Especialização
Marival Antonio Mazzio	Estatutário	40	Educação Física	Especialização
Martha Aparecida Santana	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Marcondes				
Ocimar Bortolossi de Souza	CLT	20	Educação Física	Especialização
Orlando Mendes Fogaça Júnior	CLT	20	Educação Física	Especialização
Oscar Tomoaki Nampo	Estatutário	40	Educação Física	Mestrado
Placido Arrabal	Estatutário	40	Medicina	Graduado
Rejane Christine de Barros Palma	CLT	40	Pedagogia	Especialização
Ronaldo José Nascimento	Estatutário	Tide	Educação Física	Doutorado
Rosângela Almeida Lopes Angelo	CLT	20	Educação Física	Especialização
Rosângela Marques Busto	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização
Samira Favez Kfourri da Silva	Estatutário	40	Pedagogia	Mestrado
Sueli Edi Rufini Guimarães	Estatutário	Tide	Psicologia	Doutorado
Vagner Sérgio Custódio	CLT	20	Educação Física	Mestrado

Nome	Vínculo	Regime	Curso de Graduação	Titulação
Viviani Gusmão Moretto Prospero	CLT	20	Educação Física	Especialização
Wilma Santos de Santana	Estatutário	Tide	Educação Física	Especialização

RECURSOS DISPONÍVEIS

CCB

Laboratório de aula prática de Anatomia – sala 235, 236, 237, 238

Laboratório de Anatomia – Sala de Dissecção

Laboratório de Anatomia – sala de ossos de animais, sala de ossos de humanos, sala de peças formolizadas

CEF

Piscina Térmica

Sala de Judô

Área de Musculação

Laboratório de Avaliação e Prescrição de Programas e Exercícios Físicos

Sala de Ginástica e Dança A

Sala de Ginástica e Dança B

Área de Ginástica Olímpica

Centro INDESP de Excelência Esportiva – CENESP

Laboratório de Pesquisa em Educação Física

Quadras Polivalentes Internas

Pista de Atletismo

Piscina Olímpica Oficial

Quadras Polivalentes Externas (cobertas)

Quadras Polivalentes Externas (descobertas)

Campo Oficial de Futebol

Campo de Futebol Suíço