

#RETORNO
ANTES DE TUDO
SEGURO



RELATÓRIO

MAPEAMENTO RETORNO SEGURO

APRESENTAÇÃO DOS
DADOS COLETADOS
PELO QUESTIONÁRIO

APRESENTAÇÃO DOS DADOS COLETADOS PELO QUESTIONÁRIO “RETORNO SEGURO”

A Universidade, por sua própria natureza, tem um papel de destaque a desempenhar nas respostas às demandas educacionais colocadas pela sociedade, pois tem a possibilidade de desenvolver e articular conhecimentos, metodologias e espaços diferenciados de aprendizagem que, ao serem vivenciados, ativam o potencial transformador dos sujeitos implicados.

A Universidade Estadual de Londrina (UEL) propicia a seus estudantes, em concordância com esta natureza, uma formação sólida de conhecimentos básicos das áreas de estudo, pautada pelos princípios da democracia, do respeito à pluralidade de ideias, à diversidade política, cultural e científica; possibilitando meios para a reflexão sobre o processo de construção do conhecimento, bem como dos seus usos no mundo do trabalho, entendido como espaço das relações do ser humano. Para a UEL, é dever da universidade garantir que as necessidades acadêmicas da graduação sejam contempladas prioritariamente aos mais vulneráveis e que as políticas administrativas institucionalizadas sejam meio para tal finalidade. Para tanto é imprescindível que se garanta o acesso à formação de qualidade a todos a ela vinculados, preservando o princípio da inclusão social e acadêmica, respeitados os limites das forças institucionais.

Desde a instalação da pandemia em nosso país, a UEL manteve-se ativa e permaneceu na vanguarda das ações de produção de ciência e inovações tecnológicas para o enfrentamento da situação grave que nos assola.

A suspensão das atividades presenciais na UEL e do calendário das atividades acadêmicas de graduação se deu em 17 de março de 2020 e foram retomadas no dia 29 de junho de 2020. Mesmo com a suspensão, a Câmara de Graduação manteve atividade constante: foram 14 reuniões entre os dias 16 de março a 07 de julho. A retomada das atividades da graduação mobilizou intensamente todos os setores da Universidade; inclusive os mais diretamente implicados na Câmara de Graduação: as coordenações dos cursos de graduação e a representação estudantil.

Das discussões oriundas das reuniões, foram estabelecidas algumas frentes de trabalho para a organização do retorno:

1 – Encontros sistemáticos da Câmara de Graduação para elaboração, discussão de diretrizes e normativas, que orientassem a organização pedagógica e administrativa dos cursos de graduação na retomada das atividades, utilizando o Ensino Remoto Emergencial;

2 – Constituição de um grupo de trabalho com representação de docentes e discentes da Câmara Graduação, técnicos da ATI - Diretoria de Desenvolvimento de Sistemas, da PROGRAD, da PROPLAN, da COM, do SEBEC e do PROPE para elaboração de questionário a ser disponibilizado no portal do estudante objetivando levantar dados sobre as condições sanitárias, sócio econômicas e de acesso digital dos estudantes da graduação;

3 – Reestruturação da organização de funcionalidades do sistema acadêmico para implementação de um período de flexibilização na oferta das atividades. Esse trabalho implicou toda a equipe técnica da Prograd sendo as orientações expressas nos documentos apreciados pela Câmara de Graduação.

Com relação à primeira dessas frentes, para garantir a qualidade da formação, a inclusão social e a segurança sanitária de toda comunidade, princípios adotados como fundamentais no decorrer do processo, foram elaboradas coletivamente algumas regulamentações, visando a orientação do trabalho acadêmico na graduação, uma vez considerado a utilização do Ensino Remoto Emergencial, a saber:

1. RESOLUÇÃO CEPE Nº 22/2020

Regulamenta as atividades acadêmicas de graduação, enquanto perdurarem as excepcionais decorrentes da pandemia COVID-19, vinculadas aos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) na Universidade Estadual de Londrina, e dá outras providências.

Aprovada pelo CEPE em: 24 junho de 2020

2. RESOLUÇÃO CEPE Nº 23/2020

Reformula a Resolução CEPE nº 71/2019, que dispõe sobre o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação, da Universidade Estadual de Londrina referente ao ano letivo de 2020, vigente para o momento da pandemia de COVID-19.

Aprovada pelo CEPE em: 24 de junho de 2020

3. RESOLUÇÃO CEPE nº 27/2020

Regulamenta as atividades acadêmicas de graduação não presenciais/ensino remoto emergencial, em decorrência da pandemia COVID-19, nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) na Universidade Estadual de Londrina, e dá outras providências.

Aprovada pelo CEPE em: 30 de julho de 2020

4. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO PROGRAD nº 01/2020

Orientações para os Programas de Atividades Acadêmicas para organização das atividades acadêmicas da graduação enquanto perdurarem as excepcionalidades decorrentes da pandemia COVID-19.

Data de publicação 25 de junho de 2020

5. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO PROGRAD nº 02/2020

Estabelece orientações para o Plano Especial de Matriz Curricular para organização das atividades acadêmicas da graduação enquanto perdurarem as excepcionalidades decorrentes da pandemia COVID-19.

Data de publicação 25 de junho de 2020

6. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO PROGRAD nº 03/2020

Estabelece orientações para o Amparo Excepcional para o período de pandemia, enquanto perdurarem as excepcionalidades decorrentes da COVID-19 Acompanhamento e orientação na elaboração dos Planos Especiais de Matriz Curricular por curso e Centros de Estudo. Publicização dos planos já aprovados no site da PROGRAD.

Data de publicação 09 de julho de 2020

7. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO PROGRAD Nº 04/2020

Estabelece orientações para procedimentos e prazos relativos à tramitação de Reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) com vistas à implantação para o ano letivo de 2022 e os procedimentos e prazos relativos à tramitação de Adequação Curricular dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) com vistas à implantação para o ano letivo de 2021.

Data de publicação 29 de julho de 2020

8. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO PROGRAD Nº 05/2020

Estabelece procedimentos quanto ao protocolo de novas solicitações de Estágio Curricular Obrigatório e outros documentos relativos aos Estágios Curriculares Obrigatórios, para o período de pandemia, enquanto perdurarem as excepcionalidades decorrentes da COVID-19, para os Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Londrina.

Data de publicação 30 de julho de 2020

Na segunda frente de ação, levantamentos dos dados, foram realizados dois mapeamentos para verificação das condições sanitária, sócio econômicas e de acesso digital, tendo como sujeitos estudantes e professores.

O **PRIMEIRO QUESTIONÁRIO**, cuja coleta de dados atingiu tanto docentes como discentes, foi aplicado no período de 06 a 09 de abril, com informação explícita de que esses dados seriam sistematizados, analisados e encaminhados à Câmara de Graduação para deliberação.

A elaboração do questionário (um específico para docentes e outro para estudantes) foi feita por uma Comissão de Docentes e Estudantes da Câmara de Graduação, no final de março e início de abril. Esse instrumento foi enviado por e-mail aos grupos citados.

Obtivemos, nesse primeiro instrumento, índices de respostas acima da média: 65% de discentes e 69% dos docentes responderam aos questionamentos. Os resultados fornecidos por esse mapeamento, acrescido da análise dos componentes curriculares dos PPC já vigentes, serviram de amparo para subsidiar as decisões necessárias às demandas educacionais daquele momento e para a tomada de decisões relativas aos futuros encaminhamentos.

O relatório contendo os dados deste primeiro mapeamento foi apresentado à Câmara de Graduação e disponibilizado a todos os seus conselheiros, contando também com a representação estudantil.

O **SEGUNDO QUESTIONÁRIO**, que ficou conhecido como Mapeamento do “Retorno Seguro”, foi elaborado em maio por um novo grupo de trabalho (GT) e também foi proposto pela Câmara de Graduação.

O GT incluiu representantes docentes e discentes da Câmara Graduação, técnicos da ATI - Diretoria de Desenvolvimento de Sistemas, da PROGRAD, da PROPLAN, da COM, do SEBEC e do PROPE. O mapeamento objetivou coletar dados dos Estudantes de Graduação principalmente quanto às condições digitais (equipamentos e internet) para a retomada de atividades acadêmicas de forma inclusiva e segura, mantendo a qualidade do ensino. Os trabalhos se iniciaram em 13/05/2020 e se estenderam ininterruptamente até a publicação deste relatório.

O mapeamento foi realizado por meio de questionário digital disponibilizado no Portal do Estudante de Graduação, de 10 de junho até 16 de julho de 2020, o que permitiu a coleta de dados de maneira organizada e identificada, sendo que a coleta dos dados também foi realizada por telefone e monitorada por uma equipe de apoio formada por docentes, técnicos e estudantes.

Para ampla divulgação da necessidade de resposta ao questionário entre a comunidade universitária, utilizamos as mídias digitais oficiais da UEL e e-mail de cada um dos 13.282 estudantes de graduação.

Os dados de alcance do mapeamento atingiram 95% dos estudantes da Universidade e se apresentam nos gráficos a seguir.



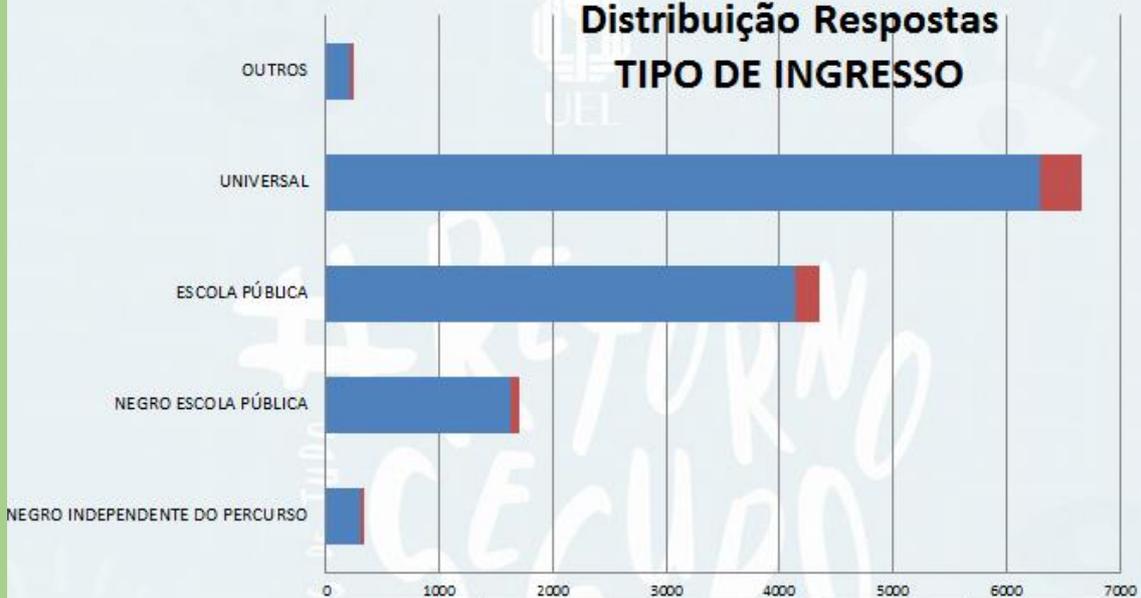
Distribuição Respostas Total Estudantes - 13.282



	CESA	CECA	CCS	CLCH	CCE	CCA	CTU	CEFE	CCB	CIIA	CEN
Quantidade de Respostas	3.140	1.752	1.608	1.347	1.277	1.005	863	806	721	4	2
Total falta responder	116	155	35	194	88	13	9	62	18	4	8

BASE 07/08/20 - 17h

Distribuição Respostas TIPO DE INGRESSO



	NEGRO INDEPENDENTE DO PERCURSO	NEGRO ESCOLA PÚBLICA	ESCOLA PÚBLICA	UNIVERSAL	OUTROS
TOTAL RESPONDIDO	309	1.623	4.131	6.299	218
TOTAL FALTA RESPONDER	20	86	213	359	24

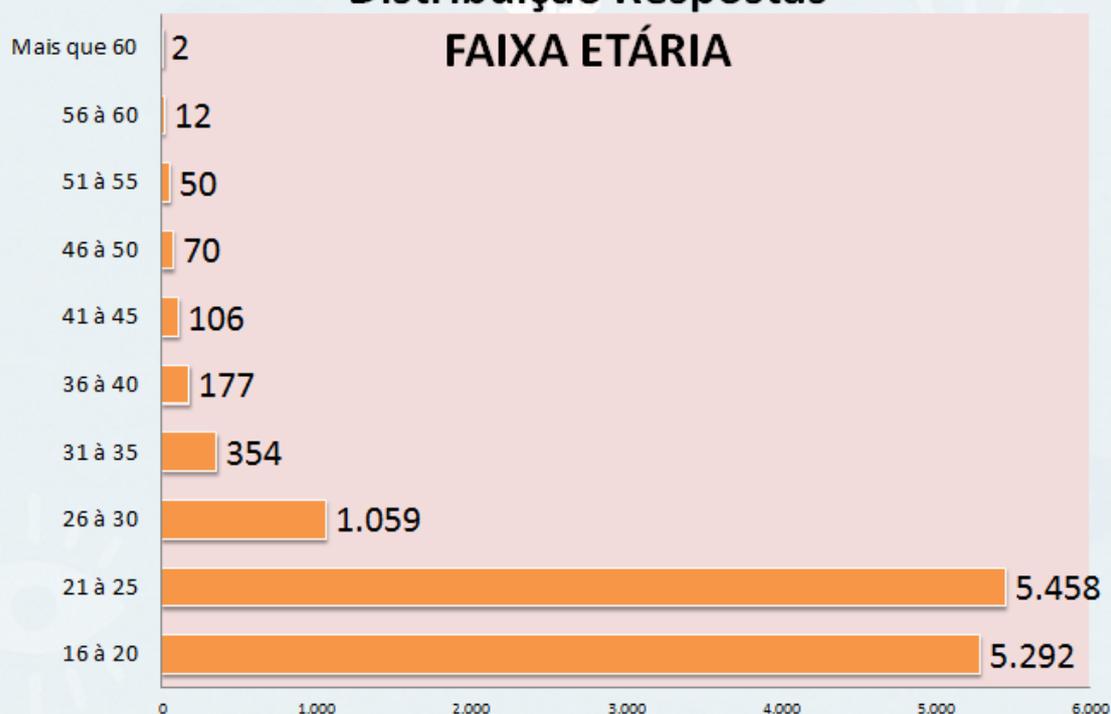
BASE 07/08/20 - 17h

Distribuição Respostas ORIGEM ESTUDANTES

LONDRINA	6.464 (51,38%)
PARANÁ (EXCLUINDO LONDRINA)	3.554 (28,25%)
SÃO PAULO	2.318 (18,42%)
OUTROS ESTADOS	233 (1,85%)
OUTROS PAÍSES	22 (0,17%)
Total	12.580 (100%)

BASE 07/08/20-17h

Distribuição Respostas FAIXA ETÁRIA



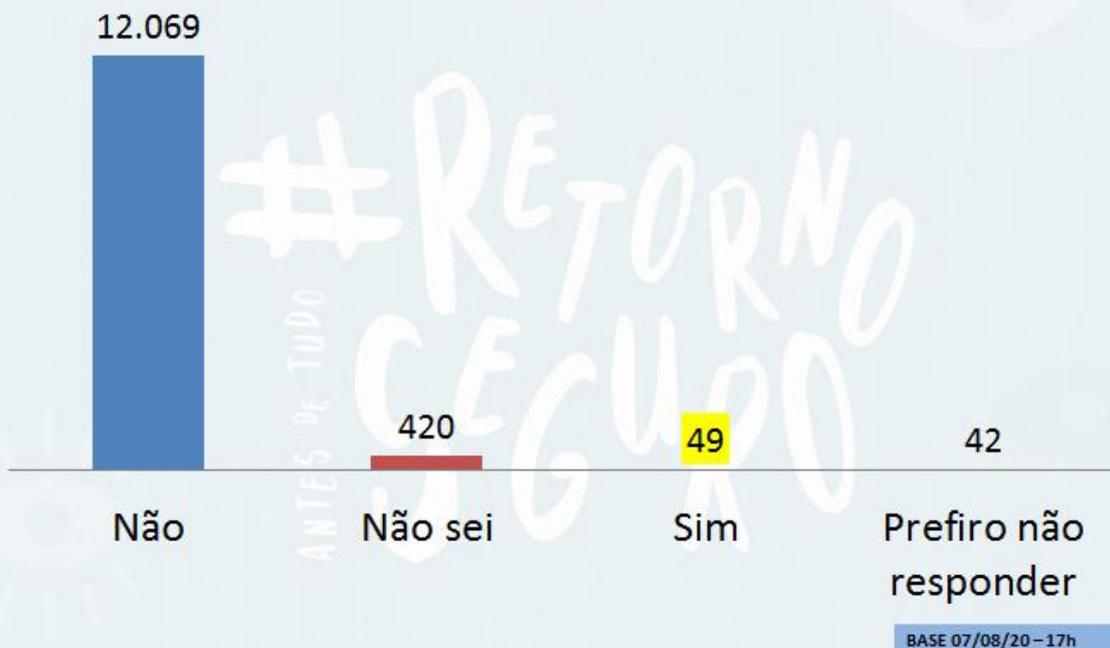
BASE 07/08/20-17h

TESTES COVID - 19 – QUANTIDADE /TIPO

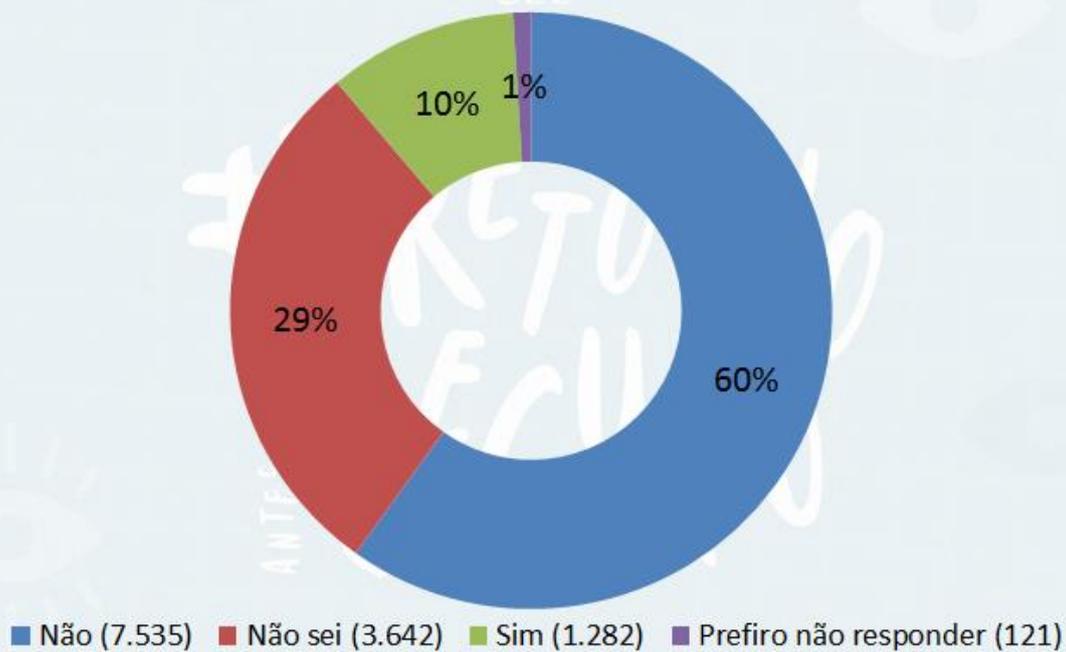
Total 337 (2,67%)



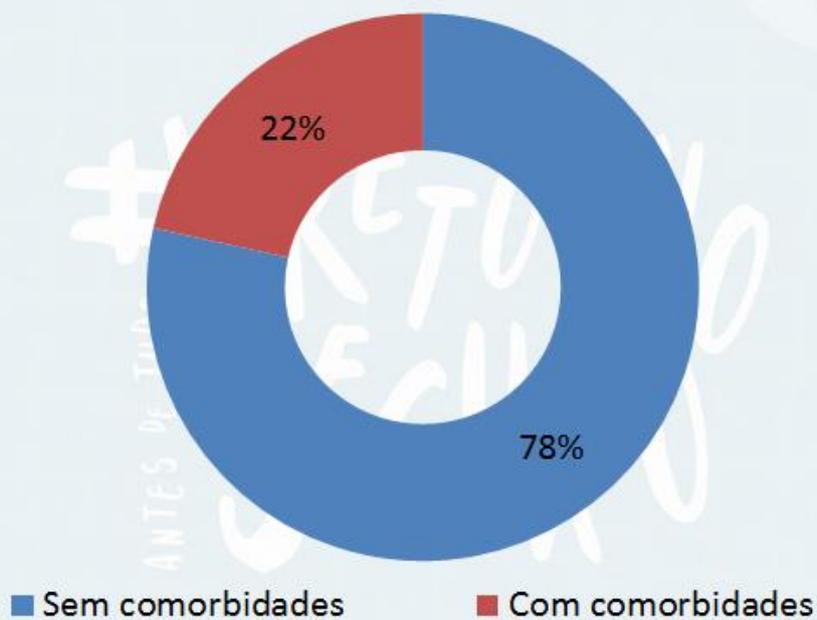
DIAGNÓSTICO CONFIRMADO COVID-19



CONTATO COM SUSPEITO OU CONFIRMADO COVID -19



COMORBIDADES/AGRAVOS

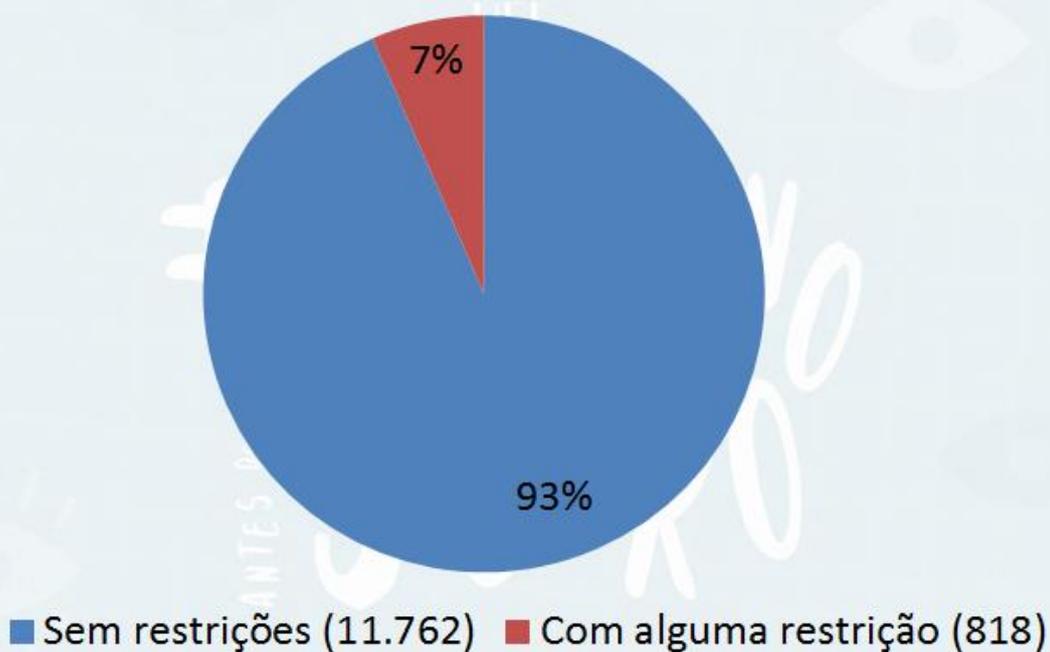


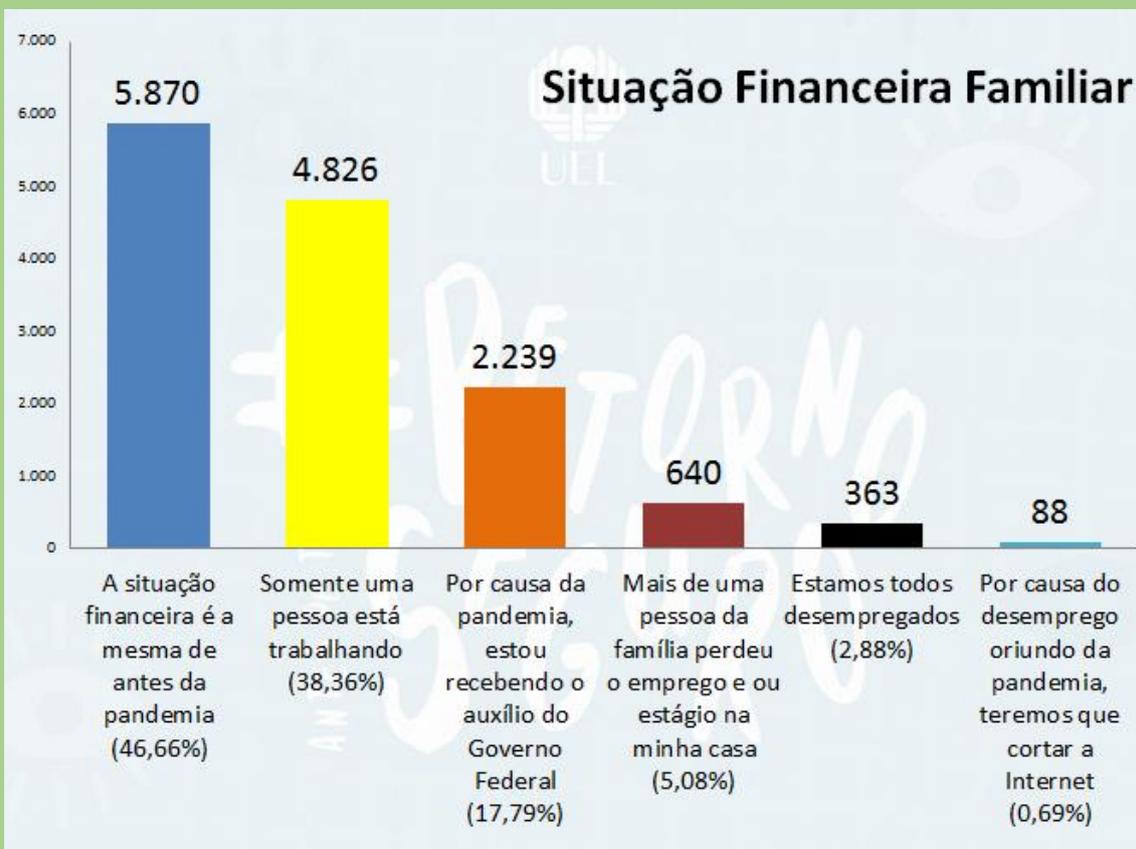
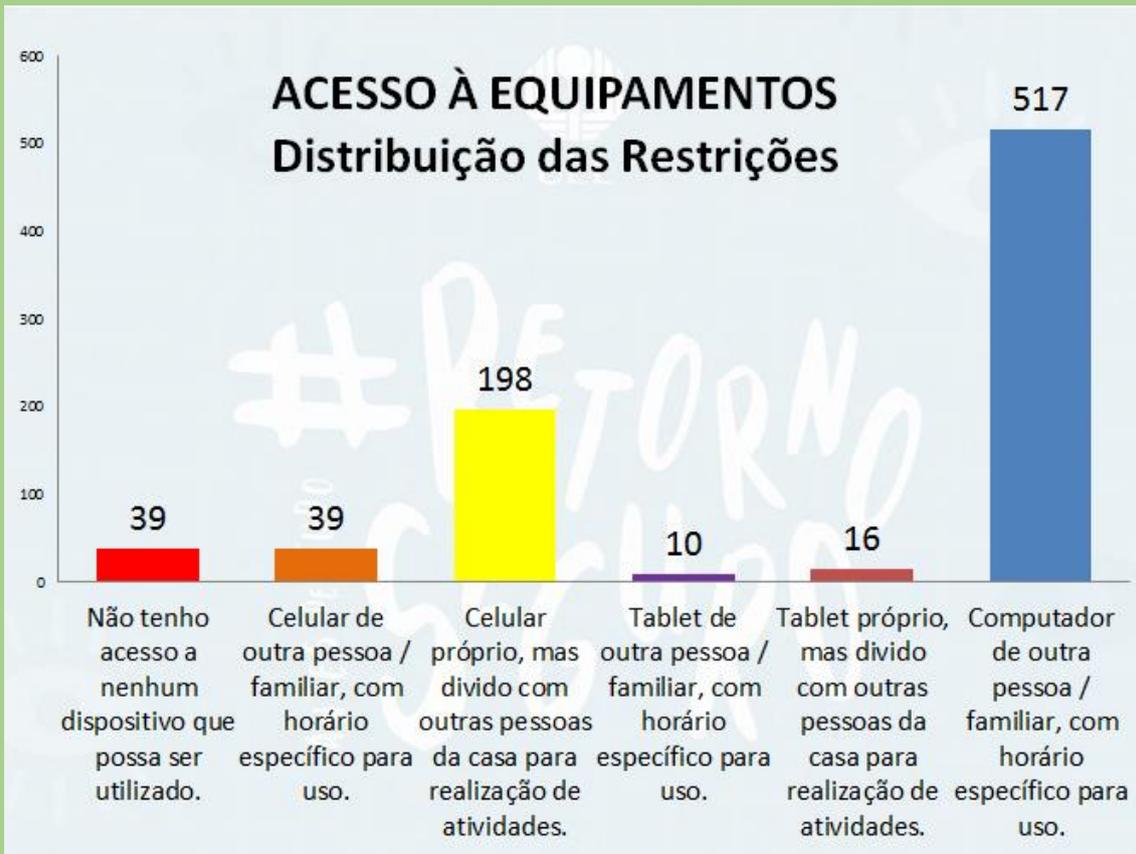
BASE 07/08/20 - 17h

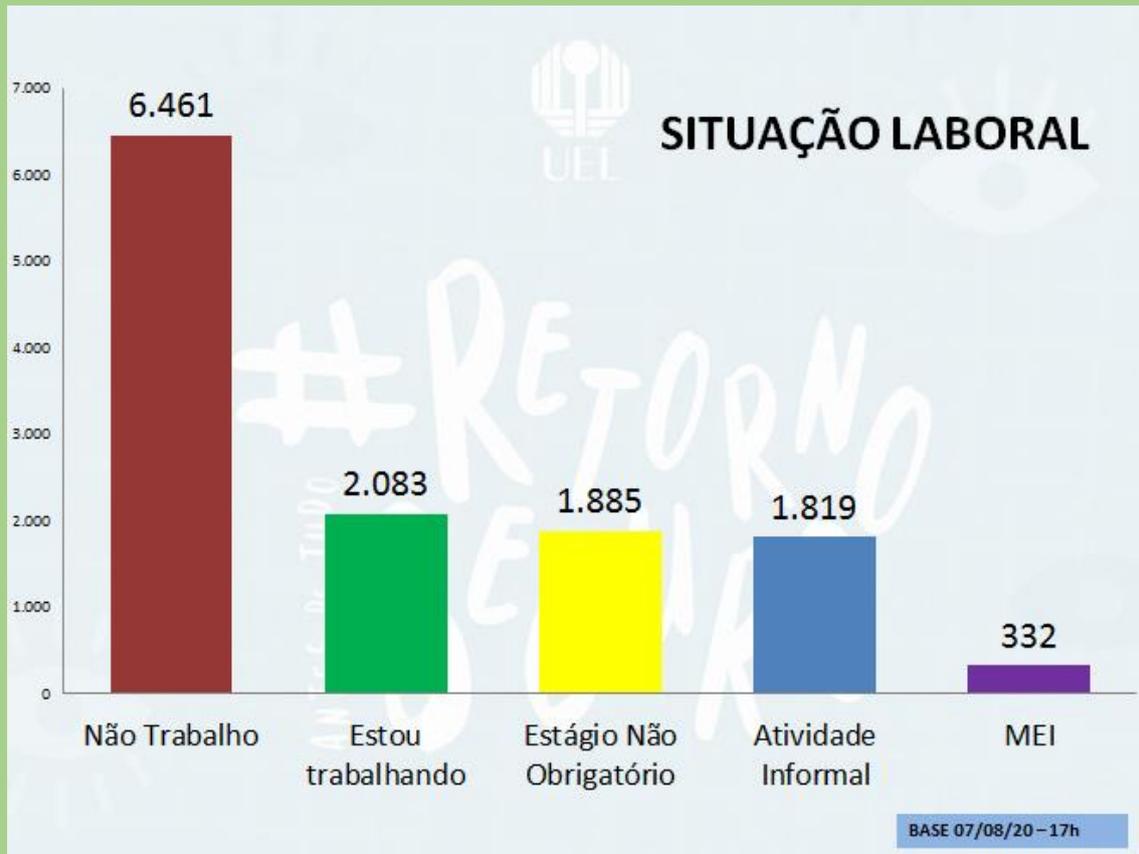
ACESSO INTERNET



ACESSO À EQUIPAMENTOS







Distribuição Equipamentos LOTE 1

Situação	Quantidade	Ordem de recebimento
Sem equipamentos	36	1º Lote
Indígenas	34	1º Lote
Privação de Liberdade		1º Lote
	Total: 70	

Acesso à Internet LOTE 1

Situação	Quantidade	Ordem de recebimento
Sem internet ou dados móveis	238	1º Lote
Indígenas	34	1º Lote
	Total: 272	

Distribuição Equipamentos - LOTE 2

Situação	Quantidade	Ordem de recebimento
Compartilham celular/ <u>tablet</u>	277	2º Lote
Sem equipamentos (ligações feitas pelas equipe PROGRAD)	15	2º Lote
Sem equipamentos (informações completares dos colegiados)	55	2º Lote
	Total: 347	

* dos 702 não respondentes, a equipe da PROGRAD conseguiu falar com 258 estudantes; destes, 15 apresentavam a demanda de ausência de equipamentos

Acesso à Internet - LOTE 2

Situação	Quantidade	Ordem de recebimento
Internet e dados móveis com velocidade limitada	706	2º Lote
Sem Internet (ligações feitas pelas equipe PROGRAD)	15	2º Lote
Sem Internet (informações completares dos colegiados)	25	2º Lote
	Total: 746	

* dos 702 não respondentes, a equipe da PROGRAD conseguiu falar com 258 estudantes; destes, 15 apresentavam a demanda de ausência de equipamentos

A partir destes lotes, foi construído protocolo para a entrega dos equipamentos com formulários específicos e um passo a passo, que foi distribuído para os Coordenadores de Colegiados de Cursos e Direções de Centros. Esse trabalho foi realizado pela Prograd e SEBEC.

O mesmo trabalho está sendo feito para a distribuição dos chips/planos de dados que será organizado pela Prograd, ATI e SEBEC.

Considerando os dados levantados no questionário foi, ainda, organizada pela administração uma Campanha de Inclusão Digital, com algumas ações:

- a) acess@uel, captação de equipamentos entregues ao SEBEC. Doações diretas professores aos estudantes. Arrecadação de dinheiro na conta FAUEL.
- b) Projeto “Fundo Paraná”, captação de recursos;
- c) Solicitação de verba à ALEP;
- d) Solicitação de equipamentos à Receita Federal que doou tablets e celulares (135 tablets e mais de 1131 smartphones).

Na perspectiva de garantir a inclusão de todos os grupos da UEL, foram estabelecidas algumas outras ações, entre elas destacam-se: a mediação com a Vara de Execuções Penais (VEP) e representação da PEL 1, PEL 2 e CRESLON para a viabilização do atendimento aos estudantes em privação de liberdade, a mediação com a Comissão Universidade para os Indígenas (CUIA-UEL) e estudantes indígenas para garantir o acesso destes, ao processo de formação de toda comunidade para o Ensino Remoto Emergencial, as proposições de acolhimento e Planos Especiais de Matriz Curricular para o período da pandemia, para cada curso de graduação e amparo legal para as atividades acadêmicas a serem desenvolvidas. Todas essas ações serão descritas a seguir.

- ESTUDANTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Atualmente a UEL tem 60 estudantes oriundos do sistema prisional, (Sistema UEL, julho/2020). Foram realizadas tratativas e discussões sobre a situação desses alunos e a definição de estratégias para garantia do acompanhamento das atividades acadêmicas de seus cursos. Entre as estratégias, a VEP comprometeu-se em fornecer equipamentos, acesso e todo o suporte necessário. Para os que estão em regime fechado, será disponibilizado um espaço (sala de aula) para que possam realizar suas atividades dentro da própria unidade prisional. Esses estudantes têm alto nível de vulnerabilidade social e fazem parte de um projeto de ressocialização por meio do estudo e da formação acadêmica.

- ESTUDANTES INDÍGENAS

A UEL participa desde 2003 do Vestibular Específico Interinstitucional dos Povos Indígenas, realizando a reserva de vagas suplementares para indígenas. O primeiro ingresso ocorreu em 2004. Atualmente, temos 35 estudantes indígenas das etnias Kaingang e Guarani, matriculados em 15 diferentes Cursos de Graduação (Sistema UEL/ julho 2020). O acompanhamento das atividades relacionadas aos estudantes indígenas

na UEL é feito particularmente pela Comissão Universidade para os Indíos (CUIA) local, a qual conta com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação para desenvolvimento das atividades administrativas relacionadas aos estudantes. Neste período de pandemia, foram realizadas diversas trocas de mensagens entre a CUIA local e a Prograd, sendo que a primeira contatou cada um dos estudantes indígenas, apontando a necessidade da atenção especial aos mesmos e ressaltando as fragilidades peculiares, como dificuldades de acesso de internet, pois vários estão nas Terras Indígenas, como também falta de equipamentos para a realização das atividades remotas, elaborando listagem que considera as necessidades desse grupo particular de estudantes da universidade.

- VIRTUEL: REFLETINDO E CAPACITANDO

O VIRTUEL: Refletindo e Capacitando, foi um evento virtual da Universidade Estadual de Londrina realizado entre os dias 16 a 26 de junho de 2020, com o objetivo de criar e estimular a autocapacitação de professores e estudantes e técnicos; apresentar e debater boas práticas no uso de tecnologias digitais nos cursos presenciais e a distância; refletir sobre o impacto do uso das atividades não presenciais na era da nova normalidade; explicitar os desafios da Universidade nos contextos não presencial, à distância e possíveis encaminhamentos ou soluções.

O VIRTUEL acolheu as dificuldades que existiram por parte dos professores e estudantes, que precisavam rever e recompor as formas habituais de trabalho, necessitando a revisão da forma de se relacionar com o conhecimento nas suas atividades acadêmicas. Nesse sentido, o evento abriu num primeiro momento, para que esta rede de colaboração pudesse ser construída gradativamente, ao passo que se edifique igualmente as atividades na proposta que foi apresentada de calendário estendido.

Foi o maior evento de extensão realizado pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade - PROEX, com mais de 5000 inscritos.

A transmissão ocorreu ao vivo por três Canais no Youtube. Foram 18 Webinars, 5 Minicursos, além de Fóruns de Discussão para Docentes e Discentes. Apenas nas primeiras semanas, os canais de transmissão totalizaram mais de 70.000 visualizações.

A coordenação do VIRTUEL foi composta pelo professor Pedro Paulo Ayrosa, diretor do Laboratório de Tecnologia Educacional (LABTED); Weliton José da Silva, do Departamento de Biologia Animal e Vegetal (BAV) do Centro de Ciências Biológicas (CCB); professor Leandro Arthur Diehl, do Departamento de Clínica Médica, do Centro de Ciências da Saúde (CCS); e Fabiano Ferrari Ribeiro, da Divisão de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

- **ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES E PLANO ESPECIAL DE MATRIZ CURRICULAR** (discussão na Câmara de Graduação e permanente acompanhamento do trabalho junto aos colegiados de curso por meio de reuniões e assessorias)

Todos os 52 cursos de graduação presenciais já estão com o Plano Especial de Matriz Curricular aprovados PELOS Colegiados e Centros de Estudo (Res. CEPE 022/2020). Os planos especiais de matriz curricular estão disponíveis no site da prograd.

http://www.uel.br/prograd/?content=acolhimento/matriz_curricular.html

AMPARO LEGAL PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

No processo de organização do ensino remoto emergencial, com intuito de amparar aos Colegiados de Cursos, Docentes e Estudantes, enviamos ofício OF.PROGRAD N° 033/2020 à Procuradoria Jurídica da UEL apresentando dúvidas e pedindo orientações quanto aos limites legais da reprodução de livros, direito de imagem para o caso de videoaulas e aulas virtuais síncronas e direitos autorais dos materiais produzidos pelos docentes da Universidade. A partir dessa consulta, foram propostos modelos de termos para servir de referência na organização do trabalho junto aos professores e estudantes sob orientação das Coordenações de Colegiados e Direção de Centro, para atender a especificidade das atividades desenvolvidas pelos diferentes cursos.

Recebemos como resposta aos ofícios os pareceres:

PA/PJU nº 220/2020 Unidade: Procuradoria Jurídica
Processo nº 5580/2020
Interessado: Pró-Reitoria de Graduação
Ementa: Questionamentos acerca de Direitos Autorais nas aulas não presenciais

Parecer PJU nº 279/2020 Unidade: Procuradoria Jurídica
Processo nº 5592/2020
Interessado: Pró-Reitoria de Graduação
Assunto: Minutas de Termos de Ciência

As informações foram enviadas aos Colegiados de Curso e Direções de Centros, por ofício circular, contendo em anexo modelos de termos de ciência e consentimento para colaborar com o trabalho dos colegiados e professores.

Neste período, os processos de seleção de bolsistas mantiveram-se em execução, entre os quais os descritos a seguir, que foram possibilitados com a retomada do calendário acadêmico.

Processos de seleção de Bolsistas ativos mesmo com a pandemia COVID-19 e possibilitados pela retomada do calendário.

- EDITAL SEBEC/PROEX/PROGRAD/PROPPG nº 01/2020 - Bolsas de Inclusão Social oriundas da Fundação Araucária. Inscrições: 18/06/2020 à 24/06/2020. Esse ano a UEL recebeu 122 bolsas, que atendem estudantes que ingressaram a Universidade por meio de políticas de ações afirmativas.
- EDITAL PROCESSO DE SELEÇÃO SOCIOECONÔMICA PARA BOLSA PERMANÊNCIA/2020 nº 011/2020 - Bolsas de Permanência. Inscrições: 23/07/2020 à 03/08/2020.
- EDITAL PROEX/PROINEX - 036/2020 - Bolsas de Iniciação Extensionista - 2020/2021 - Bolsas de Permanência. Inscrições: 01/06/2020 à 15/06/2020. Esse ano a UEL recebeu 22 bolsas para atuação de estudantes em projetos de extensão.

Este relatório foi elaborado pelo Grupo de Trabalho constituído pela Câmara de Graduação.

Londrina, 14 de agosto de 2020