

## CÂMARA DE GRADUAÇÃO

Reunião Ordinária nº 86

Dia: 10 de fevereiro de 2009

Horário: 14 horas

Na Sala dos Conselhos – Reitoria

### I - EXPEDIENTE

Informes

### II - ORDEM DO DIA

- 1) Discussão e votação da ata nº 85 (fls. 1 a 8)

### III - PROJETOS DE PESQUISA EM ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### Aprovação inicial

- 2) Processo nº 39110/08 - Prof. Gilmar Aparecido Altran - Título: "Grupo de Estudos: O Legado de Paulo Freire: contribuições para as discussões sobre o pensamento filosófico e a educação no Brasil" (Relator: Prof. Antonio Tadeu Campos de Bairros) (fl. 9)
- 3) Processo nº 31239/08 - Profa. Lúcia Helena Mendonça Vargas - Título: "Aprimoramento da integração curricular no Curso de Medicina da Universidade Estadual de Londrina" (Relatora: Profa.ª Elaine Alves) (fl. 10)
- 4) Processo nº 30890/08 - Prof. Manfreide Henrique Martinez - Título: "Avaliação curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo para novas diretrizes do projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo - UEL" (Relator: Prof. Aron Lopes Petrucci) (fl. 11)
- 5) Processo nº 33939/08 - Prof. Roberto Buchaim - Título: "Estruturas de concreto armado: tração axial, flexão simples e flexão composta, redistribuição de solicitações, capacidade de rotação" (Relatora: Profª Milena Kanashiro) (fl. 12)
- 6) Processo nº 41180/08 - Prof. Sidnei Júnior Guadanhim - Título: "Arquitetura Europeia Contemporânea: roteiro para viagem de estudos" (Relator: Prof. Aron Lopes Petrucci) (fl. 13)

#### Inclusão de docentes

- 7) Processo nº 34203/08 - Inclusão do docente Rodrigo Borges Fonseca - Prof. Heber Samuel Carafa Fabre - Título: "Restaurações indiretas com

resinas e porcelanas em dentes posteriores” (Relatora: Prof<sup>a</sup> Cássia Cilene Dezan Garbelini) (fl. 14)

- 8) Processo nº 37116/08 - Inclusão do docente Sidnei Pereira do Nascimento - Prof. Vanderlei José Sereia - Título: “O ensino de economia pelo exercício cotidiano da busca e sistematização das informações econômicas” (Relator: Prof. Carlos Roberto Ferreira) (fl. 15)

#### **Relatório final**

- 9) Processo nº 108/09 - Prof. Marcos Rogério Ortolano - Título: “A psicoterapia sob enfoque junguiano” (Relator: Prof. Alexandre Bonetti Lima) (fl. 16)

#### **PROGRAMAS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR NO ENSINO DE GRADUAÇÃO**

##### **Aprovação inicial**

- 10) Processo nº 36982/08 - Prof<sup>a</sup>. Neusa Maria Amaral - Título: “Laboratório de telejornalismo e de vídeo institucional e corporativo” (Relator: Prof. Mário Benedito Sales) (fl. 17)

##### **Relatório Final**

- 11) Processo nº 40458/08 - Prof. Luiz Antonio Cabello Norder - Título: “Desenvolvimento rural e sustentabilidade” (Relator: Prof. Celso Vianna Bezerra de Menezes) (fls. 18 a 20)

##### **Relatório Anual**

- 12) Processo nº 40459/08 - Prof. Luiz Antonio Cabello Norder - Título: “Programa de Formação Intercultural” (Relator: Prof. Celso Vianna de Bezerra de Menezes) (fls. 21 a 23)

#### **CONVALIDAÇÃO DE ESTUDOS**

- 13) Processo nº 1936/2009 - OF 002/08 - Referente validação de disciplinas da aluna Glisiane Zolim Canali. A estudante Glisiane Zolim Canali,

200802300276, solicitou ingresso na 2ª série do curso de Psicologia, que foi indeferido pelo Colegiado de Curso. A matrícula foi efetivada na 2ª série conforme determinação judicial. Devido ao choque de horário, as disciplinas 5SOC038, 5PAC013 e 5PSI014 não foram matriculadas. O Colegiado do Curso de Psicologia informou que a estudante cursou as disciplinas em horário alternativo (Relator: Prof. Alexandre Bonetti Lima) (fl. 24)

### **PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA CONCLUSÃO DE CURSO**

- 14) Processo nº 815/09 - Estudante: Luis Augusto Silva - Curso de Engenharia Civil (Relatora: Profaª Silvana Drumond Monteiro) (fl. 25)
- 15) Processo nº 41054/08 - Estudante: Elvis Domingos Silva - Curso de Geografia (Noturno) (Relatora: Profaª Silvana Drumond Monteiro) (fl. 26)
- 16) Processo nº 38787/08 - Estudante: Mário César Rodrigues de Oliveira - Curso de História (Noturno) - (Relatora: Profaª Silvana Drumond Monteiro) (fl. 27)

### **MINUTAS DE RESOLUÇÕES E DELIBERAÇÕES**

- 17) Processo nº 39498/08 - Minuta de Resolução que regulamentar o Estágio dos estudantes de graduação de outras instituições de ensino superior no âmbito da UEL (Relatora: Profª Maria Aparecida Vivan de Carvalho) (fls. 28 a 31)
- 18) Processo nº 42565/2008 - Minuta de Resolução - Altera o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o 2º período letivo de 2009, aprovado pela Resolução CEPE nº 144/2008 (Relatora: Profª Maria Aparecida Vivan de Carvalho) (fl. 32)
- 19) Processo nº 32244/2008 - Minuta de Resolução: OF. Prograd nº 227/08 - Regulamenta a oferta de atividades acadêmicas na modalidade semipresencial para cursos de graduação (Relatora: Profª Maria Aparecida Vivan de Carvalho) (fls. 33 e 34)
- 20) Processo nº 5747/2007 - Minuta de Resolução: OF.CEFE/COL Nº 08/07 - Solicitação de expansão da oferta de vagas para o vestibular de 2008, de 30 para 60 vagas (Profª Cleide Marlene Vilauta) (fl. 35)

1 Ata da reunião ordinária nº 85  
2 da Câmara de Graduação do  
3 Conselho de Ensino, Pesquisa e  
4 Extensão, realizada no dia 09  
5 dezembro de 2008.

6 No dia nove de dezembro do ano de dois mil e oito, na Sala dos  
7 Conselhos, na Reitoria, reuniu-se a Câmara de Graduação do Conselho  
8 de Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a presidência da Pró-Reitora,  
9 professora Maria Aparecida Vivan de Carvalho e com a presença das  
10 Diretoras de Apoio à Ação Pedagógica e de Assuntos Acadêmicos,  
11 professoras Silvana Drumond Monteiro e Fátima Cristina de Sá, e dos  
12 seguintes Conselheiros: Antônio Tadeu Campos de Bairros, Ana Cláudia  
13 Duarte Pinheiro, Alexandre Bonetti Lima, Ana Odete Santos Vieira,  
14 Marilene Cesário, Ana Paula Perfetto Demarchi, Aron Lopes Petrucci,  
15 Carlos Roberto Ferreira, Cássia Cilene Dezan Garbelini, Celso Vianna  
16 Bezerra de Menezes, Débora Cristina Santiago, Deise Fabiana Ely, Maria  
17 Helena Dantas de Menezes Guariente, Eliane da Silva Mewes Gaetan,  
18 Elieser Botelho Manhas Júnior, Maria Bernadete de Moraes França, Evelin  
19 Massae Ogatta Muraguchi, Francisco José Abreu Oliveira, Gilberto Carlos  
20 Sanzovo, João Batista Martins, João Wayne Pinheiro, Linete Bartalo, Maria  
21 Júlia Giannasi Kaimen, Mário Benedito Sales, Marlene Maria Fregonezi  
22 Nery, Maristela Romagnole de Araújo Jurkevicz, Marta Regina Gimenez  
23 Favaro Weber, Mathias Roberto Loch, Milena Kanashiro, Olegna de Souza  
24 Guedes, Patrícia de Mello Souza, Regina Célia Guapo Pasquini, Silvana  
25 Salino Ramos Lopes e Wagner Ferreira Lima. Ausências justificadas: Ana  
26 Paula Frederico Bracarense, Álvaro Lorencini Júnior, Carla Juliana Galvão  
27 Alves Warken, Cleide Marlene Vilauta, Magali Oliveira Kleber, Marco  
28 Antonio Neves Soares, Marli de Lourdes Verni, Reni Ventura da Silva  
29 Alfaya e Neusa Maria Orthmeyer Massarutti. Ausências sem justificativa:  
30 Jair Gravena e José Fernando Amaral Strático. **I. EXPEDIENTE. Informes.**

31 A professora Maria Aparecida deu início a reunião abrindo a palavra para  
32 os informes. O professor Aron Lopes Petrucci informou que na reunião do  
33 Conselho Universitário, realizada na manhã desse dia 09 de dezembro, foi  
34 aprovado, por unanimidade, uma moção de repúdio ao incidente ocorrido  
35 no pronto socorro do Hospital Universitário, quando formandos de  
36 Medicina, em comemoração ao término do curso, adentraram o local  
37 fazendo algazarra. A professora Maria Aparecida informou que a Prograd  
38 abriu processo administrativo para apuração dos fatos. A professora  
39 Cássia Cilene Dezan Garbelini informou sobre o Edital PET/Saúde, que

1 está oferecendo 150 bolsas para estudantes de graduação participantes do  
2 Programa. A professora Maria Aparecida deu a notícia de que nesta manhã  
3 o Conselho Universitário aprovou a criação de um Núcleo de Excelência  
4 Clínica Aplicada à Atenção Básica, o que oportunizará a participação dos  
5 cursos da área de saúde da UEL no referido Edital. **II ORDEM DO DIA.**  
6 **Discussão e votação das atas das reuniões nºs 83 e 84.** A ata nº 83 foi  
7 aprovada, com uma abstenção e com as seguintes emendas: Na folha nº  
8 209, linha 2, o professor Elieser Botelho Manhas Júnior solicitou que  
9 constasse que o Curso de Ciência da Computação não enviou as  
10 informações por conta de haver erros na planilha do excel. Na página  
11 nº 211, linha 17, onde se lê: “2 EST 208”, leia-se: “2 EST 608”. A ata nº 84  
12 foi aprovada por unanimidade. **PROJETOS DE PESQUISA EM ENSINO**  
13 **DE GRADUAÇÃO: Aprovação inicial. 1) Processo nº 35395/2006 – Prof.**  
14 **Antonio Tadeu Campos de Bairros – Título: “Metodologia, Pesquisa e**  
15 **Ensino: o conhecimento filosófico em sua dimensão didática”.** A  
16 Câmara de Graduação aprovou o Projeto de Pesquisa em Ensino de  
17 Graduação “Metodologia, Pesquisa e Ensino: o conhecimento filosófico em  
18 sua dimensão didática”. **2) Processo nº 32791/2008 – Prof. Marco**  
19 **Antonio Neves Soares – Título: “Monitoria em Museus: teorias e**  
20 **práticas na interação entre coleções/usuários”.** A Câmara de  
21 Graduação aprovou o Projeto de Pesquisa em Ensino de Graduação  
22 “Monitoria em Museus: teorias e práticas na interação entre  
23 coleções/usuários”. **Inclusão de docentes. 3) Processo nº 32829/2008 -**  
24 **Inclusão do docente Márcio Grama Hoepfner – Prof. Heber Samuel**  
25 **Carafa Fabre – Título: “Restaurações Indiretas com Resinas e**  
26 **Porcelanas em Dentes Posteriores”.** A Câmara de Graduação aprovou o  
27 a inclusão do docente Márcio Grama Hoepfner, no referido projeto de  
28 ensino. **4) Processo nº 34963/2008 – Inclusão da docente Rosane**  
29 **Fonseca de Freitas Martins – Profª Danielle de Marchi Tozatti – Título:**  
30 **“Ilustração Aplicada aos Meios de Comunicação”.** A professora Maria  
31 Aparecida relatou o processo porque a professora Carla Juliana Galvão  
32 Alves Warken, estava ausente da reunião, em razão de não estar bem de  
33 saúde. A Câmara de Graduação aprovou a inclusão da docente Rosane  
34 Fonseca de Freitas Martins, no projeto de ensino em pesquisa de  
35 graduação acima. **Relatório Final. 5) Processo nº 35427/2008 – Profª**  
36 **Lucimar de Fátima Bilmaia Emídio – Título: “Banco de Informação de**  
37 **Moda”.** A Câmara de Graduação aprovou o relatório final do projeto de  
38 pesquisa em ensino “Banco de Informação de Moda”. **MINUTAS DE**  
39 **RESOLUÇÕES E DELIBERAÇÕES. 6) Processo nº 35926/2008 –**

1 **Minuta de Resolução: Dispõe sobre a revalidação de diplomas de**  
2 **Cursos de Graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros**  
3 **de ensino superior na UEL.**

4 A Câmara de Graduação recomenda ao  
5 CEPE a aprovação da minuta de resolução, em referência, com a seguinte  
6 alteração: exclusão do artigo 12 à página 21. **7) Processo nº 29830/2008 –**

7 **Minuta de Resolução: Regulamenta a oferta de disciplinas optativas e**  
8 **especiais em turmas teóricas e ou práticas.**

9 A professora Maria  
10 Aparecida informou que o assunto foi tratado na última reunião da Câmara  
11 que deliberou pela retirada da pauta para que os coordenadores dos  
12 colegiados de curso discutissem em reunião de Conselho de Centro.

13 Informou, também, que o CA fez pequenas alterações e que a minuta  
14 estava na Câmara para discussão e deliberação, para ser submetida à  
15 apreciação do CEPE. Informou ainda, que recebeu resposta somente do

16 Diretor do CCS, professor Isaias Dichi, e que a aprovação da minuta é  
17 necessária para ser operacionalizada no ano de 2009. Em razão de não ter  
18 havido tempo de a minuta ser discutida nos Conselhos de Centro do

19 CECA, CCA, CCE e CTU, a Câmara de Graduação deliberou pela retirada  
20 de pauta do processo. A professora Maria Aparecida disse que telefonaria  
21 para os diretores dos centros de estudos para que o assunto seja discutido

22 ainda este ano. Solicitou apoio dos coordenadores de colegiados  
23 vinculados aos centros de estudos que não discutiram o assunto. **8)**  
24 **Processo nº 38974/2008 – Minuta de Resolução: visa adequar a**

25 **Resolução CEPE 172/2007, que dispõe sobre a concessão de**  
26 **dilatação de prazo para a conclusão de Cursos de Graduação, para**  
27 **que seja dado o encaminhamento pertinente.**

28 A Câmara de Graduação  
29 recomenda ao CEPE a aprovação da minuta de resolução com as  
30 seguintes alterações: exclusão do artigo 1º; o artigo 2º passa a ser o artigo

31 1º com a seguinte redação: Parágrafo único. “O disposto no inciso III deste  
32 Artigo poderá deixar de ser aplicado quando o estudante apresentar  
33 motivos relevantes que o impediram de requerer à época oportuna,  
34 mediante parecer do Colegiado de Curso”; e o artigo 3º passa a ser o

35 **artigo 2º. 9) Processo nº 39498/2008 – Minuta de Resolução:**  
36 **Regulamento o estágio dos estudantes de Graduação de outras**  
37 **instituições de Ensino Superior no âmbito da Universidade Estadual**  
38 **de Londrina.**

39 Retirado de pauta para estudo mais aprofundado sobre o  
40 assunto. **Processo nº 39581/2008 – Minuta de Deliberação: Estabelece**  
41 **adequações curriculares para o Curso de Agronomia, a vigorar a**  
42 **partir do ano letivo de 2009.**

43 A Câmara de Graduação aprovou a Minuta  
44 de Deliberação em referência com as seguintes alterações: Artigo 3º. Fica

1 alterada a carga horária da disciplina 6AGR038 – Planejamento Rural,  
2 locada na 5ª série do curso de graduação em Agronomia, de 85 para 68  
3 horas. Artigo 4º Fica alterada a carga horária da disciplina 6ECO050 –  
4 Economia Rural A, locada na 5ª série do curso de graduação em  
5 Agronomia, de 85 para 68 horas. Artigo 5º Fica alterado o semestre de  
6 oferta da disciplina 6AGR025 – Doenças de Plantas Cultivadas II, locada  
7 na 4ª série do curso de graduação em Agronomia, do 2º para o 1º  
8 semestre. Artigo 6º O disposto nos Art. 1º, 2º, 3º e 4º desta Deliberação  
9 serão aplicados aos estudantes matriculados no curso de graduação em  
10 Agronomia, a partir do ano letivo de 2009 e o contido no Art. 5º a partir do  
11 ano letivo de 2010 e o artigo 6º passa a ser o artigo 7º, conforme encontra-  
12 se publicado pela Deliberação da Câmara de Graduação nº 039/2008.  
13 **Processo nº 36793/2008 – Minuta de Deliberação: Altera a forma de**  
14 **oferta da disciplina 6BIO013 – Embriologia, do Curso de Graduação**  
15 **em Ciências Biológicas, Habilitação: Bacharelado e Licenciatura.** A  
16 Câmara de Graduação aprovou a Minuta de Deliberação que altera a forma  
17 de oferta da disciplina 6BIO013 – Embriologia, do Curso de Graduação em  
18 Ciências Biológicas, Habilitação: Bacharelado e Licenciatura, com a  
19 seguinte alteração: No caput, acrescentar após a palavra Licenciatura, “a  
20 vigorar a partir do ano letivo de 2009”, conforme encontra-se publicado  
21 pela Deliberação da Câmara de Graduação nº 040/2008. **Processo nº**  
22 **34467/2008 – Minuta de Deliberação: Estabelece procedimento de**  
23 **inscrição e critérios de acesso às Opções ofertadas nas 4ª e 5ª séries**  
24 **do Curso de Direito, a partir do ano letivo de 2009.** A Câmara de  
25 Graduação aprovou a Minuta de Deliberação que estabelece procedimento  
26 de inscrição e critérios de acesso às Opções ofertadas nas 4ª e 5ª séries  
27 do Curso de Direito, a partir do ano letivo de 2009, com a seguinte  
28 alteração: inserção de “opções de estágio” na ementa e parágrafos  
29 subseqüentes, conforme encontra-se publicado pela Deliberação da  
30 Câmara de Graduação nº 041/2008. **Processo nº 33729/2008 – Minuta de**  
31 **Deliberação: Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de**  
32 **Curso do Curso de Engenharia Elétrica.** A Câmara de Graduação  
33 aprovou o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de  
34 Engenharia Elétrica, conforme encontra-se publicado pela Deliberação da  
35 Câmara de Graduação nº 037/2008. **Processo nº 34590/2008 – Minuta de**  
36 **Deliberação: Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do**  
37 **Curso de Farmácia.** A Câmara de Graduação aprovou o Regulamento do  
38 Trabalho de Conclusão do Curso de Farmácia, conforme encontra-se  
39 publicado pela Deliberação da Câmara de Graduação nº 038/2008.

1 **Processo nº 38386/2008 – Minuta de Deliberação: Altera a forma de**  
2 **oferta da disciplina 6LET021 – Políticas de Pesquisa e Cultura no**  
3 **Brasil, do Curso em Letras, Modalidade Bacharelado, Habilitações:**  
4 **Estudos da Linguagem e Estudos Literários.**

5 A Câmara de Graduação aprovou a Minuta de Deliberação que altera a forma de oferta da disciplina  
6 6LET021 – Políticas de Pesquisa e Cultura no Brasil, do Curso em Letras,  
7 Modalidade Bacharelado, Habilitações: Estudos da Linguagem e Estudos  
8 Literários, com a seguinte alteração: o artigo 2º fica assim redigido: “O  
9 disposto nesta Deliberação será aplicado a partir do ano letivo de 2009”,  
10 conforme encontra-se publicado pela Deliberação da Câmara de  
11 Graduação nº 042/2008.

12 **Processo nº 38051/2008 – Minuta de**  
13 **Deliberação: Estabelece adequações curriculares para o Curso de**  
14 **Graduação em Odontologia, a vigorar a partir do ano letivo de 2009.**

15 A Câmara de Graduação aprovou a Minuta de Deliberação que estabelece  
16 adequações curriculares para o Curso de Graduação em Odontologia, a  
17 vigorar a partir do ano letivo de 2009, com a seguinte alteração: Na  
18 proposta de alteração da 5ª série, fica a nomenclatura da disciplina  
19 alterada para “Estágio Supervisionado em Equipe Multiprofissional”,  
20 conforme encontra-se publicado pela Deliberação da Câmara de  
21 Graduação nº 043/2008.

22 **Processo nº 35821/2008 – Minuta de**  
23 **Deliberação: Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do**  
24 **Curso de Pedagogia.**

25 A Câmara de Graduação aprovou o Regulamento  
26 do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia, conforme encontra-se  
27 publicado pela Deliberação da Câmara de Graduação nº 036/2008.

28 **EXTRAPAUTA – Processo nº 34597 – Minuta de Deliberação:**  
29 **Estabelece adequações curriculares para o Curso de Graduação em**  
30 **Medicina, a vigorar a partir do ano letivo de 2009.**

31 A professora Maria Aparecida disse que, por haver alteração de carga horária, o assunto deve  
32 ser tratado por minuta de resolução. A Câmara de Graduação aprovou,  
33 com uma abstenção, a proposta de minuta de resolução. Na sequência  
34 estiveram presentes à reunião, a pedido, os membros da CPA, com a  
35 servidora Rosângela Ramsdorf Zanetti fazendo uma explanação sobre os  
36 resultados da auto-avaliação dos cursos de graduação da UEL. Nada mais  
37 havendo a tratar a reunião foi encerrada e eu, Mariusa Aparecida do  
38 Nascimento Benitez, Secretária “ad hoc” da Câmara de Graduação lavrei  
esta ata que assino juntamente com os membros da Câmara presentes à  
reunião.

5



- 1 Maria Aparecida Vivan de Carvalho \_\_\_\_\_
- 2 Pró-Reitora de Graduação
- 3
- 4 Silvana Drumond Monteiro \_\_\_\_\_
- 5 Diretora de Apoio à Ação Pedagógica
- 6
- 7 Fátima Cristina de Sá \_\_\_\_\_
- 8 Diretora de Assuntos Acadêmicos
- 9
- 10 Alexandre Bonetti Lima \_\_\_\_\_
- 11 Coordenador do Colegiado do Curso de Psicologia
- 12
- 13 Ana Cláudia Duarte Pinheiro \_\_\_\_\_
- 14 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Direito
- 15
- 16 Ana Odete Santos Vieira \_\_\_\_\_
- 17 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso Ciências Biológicas
- 18
- 19 Ana Paula Perfetto Demarchi \_\_\_\_\_
- 20 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design Gráfico
- 21
- 22 Antônio Tadeu Campos de Bairros \_\_\_\_\_
- 23 Coordenador do Colegiado do Curso de Filosofia
- 24
- 25 Aron Lopes Petrucci \_\_\_\_\_
- 26 Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia Civil
- 27
- 28 Carlos Roberto Roberto Ferreira \_\_\_\_\_
- 29 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas
- 30
- 31 Cássia Cilene Dezan Garbelini \_\_\_\_\_
- 32 Coordenadora do Colegiado do Curso de Odontologia
- 33
- 34 Celso Vianna Bezerra de Menezes \_\_\_\_\_
- 35 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Sociais
- 36
- 37 Débora Cristina Santiago \_\_\_\_\_
- 38 Coordenadora do Colegiado do Curso de Agronomia
- 39
- 40 Deise Fabiana Ely \_\_\_\_\_
- 41 Coordenadora do Colegiado do Curso de Geografia

- 1 Eliane da Silva Mewes Gaetan \_\_\_\_\_
- 2 Coordenadora do Colegiado do Curso de Fisioterapia
- 3
- 4 Elieser Botelho Manhas Júnior \_\_\_\_\_
- 5 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciência da Computação
- 6
- 7 Evelin Massae Ogatta Muraguchi \_\_\_\_\_
- 8 Coordenadora do Colegiado do Curso de Medicina
- 9
- 10 Francisco José de Abreu Oliveira \_\_\_\_\_
- 11 Coordenador do Colegiado do Curso de Biomedicina
- 12
- 13 Gilberto Carlos Sanzovo \_\_\_\_\_
- 14 Coordenador do Colegiado do Curso de Física
- 15
- 16 João Batista Martins \_\_\_\_\_
- 17 Representante dos Diretores dos Órgãos Suplementares
- 18
- 19 João Waine Pinheiro \_\_\_\_\_
- 20 Coordenador do Colegiado do Curso de Zootecnia
- 21
- 22 Linete Bartalo \_\_\_\_\_
- 23 Coordenadora do Colegiado do Curso de Arquivologia
- 24
- 25
- 26 Maria Bernadete de Moraes França \_\_\_\_\_
- 27 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica
- 28
- 29 Maria Helena Dantas de Menezes Guariente \_\_\_\_\_
- 30 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Enfermagem
- 31
- 32 Maria Julia Giannasi Kaimen \_\_\_\_\_
- 33 Coordenadora do Colegiado do Curso de Biblioteconomia
- 34
- 35 Marilene Cesário \_\_\_\_\_
- 36 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Ed. Física – Hab. Licenciatura
- 37
- 38 Marlene Maria Fregonezi Nery \_\_\_\_\_
- 39 Coordenadora do Colegiado do Curso de Farmácia
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

7 -

- 1 Mathias Roberto Loch \_\_\_\_\_
- 2 Coordenador do Colegiado do Curso de Educação Física-Hab. Bacharelado
- 3
- 4 Milena Kanashiro \_\_\_\_\_
- 5 Coordenadora do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo
- 6
- 7 Olegna de Souza Guedes \_\_\_\_\_
- 8 Coordenadora do Colegiado do Curso de Serviço Social
- 9
- 10 Patrícia de Mello Souza \_\_\_\_\_
- 11 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design de Moda
- 12
- 13 Regina Célia Guapo Pasquini \_\_\_\_\_
- 14 Coordenadora do Colegiado do Curso de Matemática
- 15
- 16 Silvana Salino Ramos Lopes \_\_\_\_\_
- 17 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Letras - LEM
- 18
- 19 Wagner Ferreira Lima \_\_\_\_\_
- 20 Coordenador do Colegiado do Curso de Letras
- 21
- 22

## PROJETO DE PESQUISA EM ENSINO

### Aprovação inicial

Processo n.º 39110/2008			
Coordenador: Prof. Gilmar Aparecido Altran			
TÍTULO: "Metodologia, Pesquisa e Ensino: o conhecimento filosófico em sua dimensão didática".			
<b>OBJETIVO GERAL</b>			
Constituir um grupo de estudos junto aos alunos do Curso de Pedagogia cujo propósito situa-se nos estudos em torno do pensamento freireano.			
<b>RESUMO</b>			
<p>O projeto de pesquisa em ensino quer constituir-se num grupo de estudos com alunos e alunas do Curso de Pedagogia para o estudo do pensamento de Paulo Freire. Emerge da disciplina 6EDU065 Filosofia e Educação III, com 68 horas (3a. série do Curso de Pedagogia). Sua ementa indica para as discussões em torno do Pensamento filosófico e a educação no Brasil. Nesse sentido é possível, no conteúdo programático, inserir a abordagem do pensamento freireano. Todavia, dado aos propósitos da disciplina e seu conteúdo, tal abordagem tem seu limite, restringindo-se a uma introdução do referido pensamento. Por outro lado, é reconhecida a contribuição de Paulo Freire no cenário da educação brasileira e mundial, fato que desperta interesse e, desde anos anteriores, os alunos têm demonstrado desejo em conhecer mais do referido autor, bem como de seus livros. Deste quadro, aliado à dissertação de Mestrado, defendida por mim em 2002, cujo título é Paulo Freire: filósofo da educação, à orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), o trabalho em mini-cursos e palestras, entre outros é que a idéia da constituição de um grupo de estudos foi ganhando corpo e se materializa na apresentação desse projeto. Para tanto, serão selecionados, após pesquisa bibliográfica, alguns livros do autor em tela, conforme o interesse dos alunos envolvidos, cujo objetivo reside na busca por temáticas que evidenciam o veio filosófico da obra freireana. Entende-se que tal veio constitui-se integrante, por excelência, do debate em torno da filosofia e educação no Brasil. As atividades desse grupo consistem em leituras e fichamento dos livros escolhidos; encontros quinzenais para discussão sobre os trabalhos realizados e apresentação das dificuldades encontrada; encontros semestrais abertos às comunidades interna e externa, onde serão aprofundados tais temáticas. Acima de tudo, quer ser um espaço de ensino, na perspectiva elaborada pelo próprio Freire: a educação pautada pelo diálogo. Por isso, pensada para um grupo menos, com 10 alunos. Nesse grupo, poderá abrir mais 05 vagas para alunos oriundos de bolsas de inserção social. Espera-se que ao seu final, tal experiência tenha permitido aos seus integrantes o conhecimento do pensamento freireano, bem como suas contribuições para pensar um processo educativo diferenciado e para o debate filosófico no campo educativo.</p>			
<b>Participante</b>	<b>função</b>	<b>c.hor.</b>	<b>Departamento</b>
Gilmar Aparecido Altran	COORD.	12	EDU
<b>Participação discente</b> - 10 estudantes do Curso de Pedagogia.			
<b>Duração:</b> 36 meses após aprovação			
Aprovado pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, Depto. de Educação e Conselho de Centro/CECA, conforme Res. CEPE n. 274/05.			

9

## Aprovação inicial

Processo n.º 31239/2008

Coordenadora: **Profa. Lúcia Helena Mendonça Vargas**

**TÍTULO: "Aprimoramento da integração curricular no Curso de Medicina da Universidade Estadual de Londrina".**

### **OBJETIVO GERAL**

Identificar as possibilidades de integração horizontal e vertical através de mapas conceituais, no currículo do curso de Medicina da UEL.

### **RESUMO**

Concomitantemente a implantação do currículo integrado de Medicina da UEL, em 1998, foram criadas as comissões de apoio do Colegiado, dentre estas a Comissão de Avaliação (CAVMed) e Acompanhamento Curricular (CACMed). O trabalho desenvolvido por essas comissões demonstra um grande avanço em relação ao currículo anterior nos aspectos de interdisciplinaridade e integração básico-clínico. Entretanto, foi também detectada a necessidade de aprimorar a integração dos módulos pré-internato, entre si, e com os estágios do internato e rever a distribuição dos aspectos biopsicossociais, éticos e bioéticos durante o curso. A construção de mapas conceituais integrativos possibilita desenvolver uma ferramenta cognitiva ao processo ensino aprendizagem. O mapeamento conceitual é uma técnica flexível e em razão disto pode ser utilizada como instrumento de análise de currículo. No campo da saúde, o mapeamento conceitual ajuda a organizar e integrar informações, avaliar conhecimentos prévios e novos e relacionar os objetivos cognitivos, atitudinais e procedimentais nos diferentes momentos do curso. Considerando o exposto o presente trabalho visa à implantação de um processo de elaboração de mapas conceituais como ferramenta para uma maior integração no currículo do Curso de Medicina da UEL.

<b>Participantes</b>	<b>função</b>	<b>c.hor.</b>	<b>Departamento</b>
Ana Claudia Swarça	COLAB	2	HIT
Barbara Turini	COLAB	2	DCS
Jane Bandeira Dichi	COLAB	2	MED
Lúcia Helena Mendonça Vargas	COORD	10	BBTEC
Marina Okuiyama Kishima	COLAB	2	LAC
Rosana Heishiki	COLAB	2	CIR
Léa das Graças Camargo Anastasiou	CONS	0	UFPR

**Participação discente** - 02 estudantes do Curso de Medicina.

**Duração:** 24 meses após aprovação

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Medicina, Departamentos de Saúde Coletiva, Clínica Cirúrgica, Clínica Médica, Patologia, Análises Clínicas e Toxicológicas, Histologia, Bioquímica e Biotecnologia e Conselho de Centro/CCS, CCB e CCE, conforme Res. CEPE n. 274/05.

10

Processo n.º 30890/2008

Coordenador: Prof. Manfreide Henrique Martinez

TÍTULO: "Avaliação curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo para novas diretrizes do projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo – UEL".

#### OBJETIVO GERAL

Estabelecer diretrizes e correções no currículo no novo Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UEL para que o título de arquiteto e urbanista conferido pela Universidade possibilite o exercício da profissão.

#### RESUMO

O projeto de pesquisa em ensino visa analisar em duas vertentes os currículos dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo das principais instituições de ensino: FAU-USP, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal do Paraná, UNICAMP, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Faculdade de Engenharia de São Carlos – e realizar uma análise comparativa com o atual curso da UEL, cujo currículo atual foi implantado em 1996 através da portaria 1.770 de 21 de dezembro de 1994. Pretende-se verificar as disciplinas, ementas e os projetos pedagógicos dos cursos com o objetivo de estabelecer novas diretrizes para o curso de Arquitetura e Urbanismo da UEL. Primeiramente de acordo com a Resolução nº 06 de 2 de fevereiro de 2006 do Ministério da Educação que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de formação superior em Arquitetura e Urbanismo. E, segundo de acordo com a discussão emergente da Resolução nº 1010 de 22 de agosto de 2005 do CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia que dispõe sobre a atribuição de títulos profissionais. Dessa forma, de acordo com a Resolução 1010 a atribuição profissional será conferida de acordo com a análise do currículo e do projeto pedagógico de cada curso de graduação o qual deverá ofertar disciplinas para definição de competência profissional.

Participantes	função	c.hor.	Departamento
Manfreide Henrique Martinez	COORD	8	DAU
Milena Kanashiro	COLAB	4	DAU
Paulo Mottos Barnabé	COLAB	4	DAU

**Participação discente** - não previsto.

**Duração:** 24 meses após aprovação.

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Conselho de Centro/CTU, conforme Res. CEPE n. 274/05.

MM

Processo n.º 33939/2008

Coordenador: Prof. Roberto Buchaim

TÍTULO: "Estruturas de concreto armado: tração axial, flexão simples e flexão composta, redistribuição de solicitações, capacidade de rotação plástica".

#### OBJETIVO GERAL

Propiciar aos estudantes de graduação e de especialização e/ou pós-graduação bem como aos engenheiros projetistas da área de estruturas, um texto fundamentado nos princípios da Mecânica das Estruturas e no dimensionamento e verificação das peças de concreto armado em sintonia com normas atuais. O projeto deverá dar precedência a exemplos práticos que permitam a compreensão da teoria.

#### RESUMO

O presente projeto refere-se a Estruturas de Concreto Armado, em que são tratadas as várias modalidades de Solicitações Normais, a saber, tração axial, flexão simples e flexão composta normal, tanto nos Estados Limites de Serviço, quanto nos Estados Limites Últimos. Este tema inclui a capacidade de rotação plástica de vigas de Concreto Armado e a redistribuição dos esforços solicitantes. Os exemplos referentes às peças estruturais envolvidas (tirantes, vigas e lajes, pilares com ou sem efeito de Segunda ordem, pertencentes a pórticos das edificações em geral), bem como às respectivas zonas D, pretendem esclarecer a teoria e visam ao projeto prático. São expostos ainda os seguintes temas: a relação momento-curvatura, a fissuração do concreto, a rigidez e a resistência das peças de concreto armado, tanto em ensaios quanto nos projetos. Além disso, introduz-se o método de escoras e tirantes, indispensável na análise e dimensionamento das Zonas de Descontinuidade (Zonas D), o qual certamente virá a fazer parte da futura edição da NBR 6118, como já é parte das normas norte-americana e europeia. O resultado final será publicado de um livro.

Participantes	função	c.hor.	Departamento
Roberto Buchaim	COORD	12	TRU

**Participação discente** - 2 estudantes.

**Duração:** 36 meses após aprovação

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Engenharia Civil, Departamento de Estruturas e Conselho de Centro/CTU, conforme Res. CEPE n. 274/05.

Processo n.º 41180/2008

Coordenador: Prof. Sidnei Júnior Guadanhim

TÍTULO: "Arquitetura Europeia Contemporânea: roteiro para viagem de estudos".

### OBJETIVO GERAL

### RESUMO

Conhecer, adentrar, sentir o espaço edificado é de fundamental importância para o estudo da arquitetura. Para Bruno Zevi (1978) o espaço é o protagonista da arquitetura e a única forma de conhecê-lo e compreendê-lo realmente é a visita física. Assim, estudar arquitetura implica em conhecer arquitetura e uma viagem à Europa é um complemento obrigatório aos arquitetos. Entretanto, devido em especial ao alto custo, as oportunidades ora durante o curso, ora durante a carreira são raras. Quando há a oportunidade, por outro lado, são comuns os relatos a respeito da falta de tempo ou organização para conhecer os chamados edifícios icônicos. O objetivo geral deste projeto de pesquisa em ensino é elaborar um roteiro de viagem de estudos com foco na Arquitetura Europeia Contemporânea, durante 28 dias através de seis países. Pretende-se que tal roteiro contenha uma pequena ficha técnica da obra a ser visitada, informações claras de acesso e transporte, bem como estimativa de tempo e custos, visando otimizar o tempo destinado à viagem. O material será ilustrado com imagens e mapas. A dinâmica proposta no projeto pretende estimular os estudantes a estudarem importantes obras da arquitetura internacional. Como o produto final será resultado da contribuição direta da pesquisa e das discussões em grupo, mediados pelo professor coordenador, entende-se que o interesse e dedicação trará benefícios duradouros à formação acadêmica dos participantes. Espera-se que as discussões sobre arquitetura que serão realizadas ao longo do projeto, bem como o material produzido, um roteiro arquitetônico com foco na arquitetura contemporânea europeia, subsidiem uma viagem de estudos que poderá ser realizada como Evento de Extensão.

Participantes	função	c.hor.	Departamento
Sidnei Júnior Guadanhim	COORD	2	ARQ

**Participação discente** - 16 estudantes do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

**Duração:** 12 meses após aprovação.

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Conselho de Centro/CTU, conforme Res. CEPE n. 274/05.



## Inclusão de Docente

Processo n.º 34203/2008 - Cadastro 200620		
Coordenador: Prof. Hebert Samuel Carafa Fabre		
TÍTULO: "Restaurações Indiretas com Resinas e Porcelanas em Dentes Posteriores".		
Período de execução: 1º/11/2006 a 30/10/2009		
Inclusão solicitada: Prof. Rodrigo Borges Fonseca - Depto - ODO - Carga horária: 04 horas		
Número de alunos: 30		
Participantes	c. horária	Depto.
Hebert Samuel Carafa Fabre	6	ODO
Márcio Grama Hoepfner	4	ODO

### RESUMO

O amálgama dental é considerado o melhor material restaurador posterior, principalmente pela longevidade de suas aplicações clínicas e resultados altamente satisfatórios conseguidos em inúmeros trabalhos de pesquisas realizados ao longo do tempo (PORTO, 1996). Mas fica a pergunta: Quem não gostaria de ter todos os dentes brancos? O dentista tem que estar cientificamente preparado, porque este é um dos caminhos irreversíveis da Odontologia restauradora atual, a busca de restaurações livres de metal quer na prótese dentária, quer na dentística restauradora, independente das virtudes e limitações de cada material. (MEZZOMO, 2002). Com o advento do condicionamento ácido primeiramente do esmalte (BUONOCORE, WIELMAN e BRUDEVOLD: 1956) e depois da dentina (FUSAYAMA et al., 1979), houve uma mudança substancial não só na odontologia restauradora, onde os órgãos dentários e suas estruturas de suporte podem ser mantidos com saúde por muito mais tempo na boca. (MEZZOMO, 2002). As resinas compostas, apesar de seu avanço e desenvolvimento, ainda apresentam problemas quanto a contração de polimerização, infiltração marginal a níveis de dentina e cemento, baixa resistência ao desgaste, dificuldade de obtenção de um contato intermediário eficiente. (PORTO, 1996). Para contornar estas desvantagens desenvolveu-se a técnica de restauração indireta em dentes posteriores utilizando resinas compostas híbridas e microhíbridas, cerômeros ou polímero de vidro e cerâmicas. Podemos hoje classificar as restaurações em dentes posteriores de acordo com o tipo de restauração e seu envolvimento coronário: inlay (restauração intracoronária com redução parcial do dente), coroa total (restauração extracoronária com redução periférica de todos as superfícies da coroa do dente. Por meio deste projeto busca-se o aprimoramento dos alunos por técnicas simples que serão imprescindíveis no dia a dia do clínico em odontologia.

### JUSTIFICATIVA

Em função do término de contrato temporário e o pedido de exclusão de alguns docentes, hoje o projeto que consta de 30 alunos inscritos, conta somente com o coordenador e mais um professor que teve seu pedido de inclusão feito no mês de setembro de 2008. Dessa forma e por ser necessário o melhor atendimento dos alunos durante o projeto, solicito a inclusão do docente.

### PLANO DE TRABALHO

1ª etapa: 2º semestre de 2008:

- 11/08/08: Apresentação do projeto;
- 25/08/08: Teórica: restaurações indiretas tipo Inlay e Onlay;
- 22/09/08: Workshop;
- 29/09/08: Workshop;
- 06/10/08: Workshop;
- 20/10/08: Teórica: ajuste oclusal;
- 03 e 10/11/08: SEMINÁRIOS

2ª etapa: 1º semestre de 2009

- Triagem de pacientes para clínica;
- Moldagem e confecção de modelos de estudo;
- Atendimento aos pacientes;
  - Diagnóstico
  - Preparo, moldagem, confecção e instalação das restaurações indiretas
  - Avaliação.

## Inclusão de docente

Processo n.º 37116/2008 - Cadastro 200611		
Coordenador: Prof. Vanderlei José Sereia		
TÍTULO: "O ensino de economia pelo exercício cotidiano da busca e sistematização das informações econômicas".		
Período de execução: 1/8/2006 a 31/7/2009		
Inclusão solicitada: Prof. Sidnei Pereira do Nascimento - Depto - ECO - Carga horária: 06 horas		
Participantes	c. horária	Depto.
Daniel da Silva Barros	4	ECO
Solange de Cássia Inforzato	0	ECO
Vanderlei José Sereia	4	ECO
<b>RESUMO</b>		
<p>O objetivo deste Projeto é desenvolver uma forma determinada de ensinar e aprender economia que busque o entendimento da realidade econômica brasileira, regional e local, através o exercício cotidiano da busca, da sistematização e da elaboração das informações econômicas. Para isto, o Projeto que implantará na sala 403-A do CESA contemplará o levantamento contínuo dos indicadores econômicos relacionados à atividade econômica, o acompanhamento dos acontecimentos econômicos, a busca e a organização de referências bibliográficas e eletrônicas da área econômica, que serão disponibilizados para professores e alunos do curso. Espera-se, ao final, que as atividades efetuadas facilitem a elaboração de trabalhos acadêmicos e de pesquisa e contribuam para a participação mais ativa do aluno no curso de economia.</p>		
<b>JUSTIFICATIVA</b>		
<p>O interesse do docente em participar do projeto, por desenvolver trabalho com alunos na disciplina Econometria, em que alunos fazem desenvolvimento de pesquisa e aplicação de modelos matemáticos. Para operacionalização dos modelos é necessário a criação de um banco de dados, com pesquisa pela internet em fontes documentais nos sites especializados como da Fundação IBGE, FAO, USDA entre outros, além de pesquisa bibliográfica. Como o projeto tem por objetivo criar estrutura básica para fazer frente as demandas do Curso de Economia e as atividades são coincidentes, faz-se coerência desenvolver tais atividades dentre neste projeto em andamento. A experiência do professor Sidnei em atividades desenvolvidas no passado, em projeto semelhante e em sua qualificação de doutorado, transmitirá ganhos de qualidade ao projeto, que se repassará aos alunos e professores do Departamento e a UEL.</p>		
<b>PLANO DE TRABALHO</b>		
<p>a) Colaborar nas tarefas de levantamento de dados e informações necessárias a formação do Banco de Indicadores Econômicos e financeiros;</p> <p>b) Assessorar na administração, na elaboração de relatórios e listagens contendo os indicadores solicitados pelos docentes e discentes;</p> <p>c) Acompanhar e organizar o atendimento aos alunos e professores do Curso de Economia, quanto à utilização e empréstimo do acesso de livros, revistas, monografias e outros documentos;</p> <p>d) Orientar e supervisionar a atuação dos alunos estagiários no projeto;</p> <p>e) Participar de plantões e escalas de atendimentos e de reuniões de trabalhos periódicos;</p> <p>f) Colaborar, enfim, para o bom andamento e êxito do projeto.</p>		
Aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, Departamento de Economia e Conselho de Centro/CESA, conforme Res. CEPE n. 274/05.		

## Relatório Final

Processo nº 108/2009 - Cadastro 200715		
Coordenador: Prof. Marcos Rogério Ortolano		
TÍTULO: "A psicoterapia sob o enfoque junguiano".		
Período de Execução: 17/10/2007 a 30/11/2008		
Participante	Departamento	Participação até
Marcos Rogério Ortolano	PEP	final
<b>RELATÓRIO FINAL</b>		
Apresentou relatório aprovado pelo Colegiado do Curso de Psicologia, conforme Resolução CEPE nº 274/05.		
<b>Resultados obtidos</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhoria da formação inicial de Psicólogo por meio do aprofundamento teórico na abordagem analítica e das discussões técnicas referentes à prática psicoterápica de casos clínicos oriundos da supervisão;</li><li>- Seleção aprimorada de material bibliográfico a ser utilizado na disciplina Fundamentos de Psicanálise.</li></ul>		
<b>Observação</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• A data prevista para término do projeto, 17/3/2009, foi antecipada devido ao término de contrato temporário do coordenador.</li></ul>		

16

PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR NO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Aprovação inicial

Processo n.º 36982/2008			
Coordenadora: <b>Profa. Neusa Maria Amaral</b>			
TÍTULO: <b>Laboratório de telejornalismo e de vídeo institucional e corporativo.</b>			
<b>RESUMO</b>			
Programa de Formação Complementar na produção de vídeo institucional e corporativo e telejornalísticos, contemplando tipos e formatos a serem apresentados em um canal de televisão fechado, e/ou Web/Internet.			
<b>Participantes</b>	<b>função</b>	<b>c.hor.</b>	<b>Departamento</b>
Maria Rosa Estevão Abelin	COLAB	8	NIC
Marta Terezinha Mota Campos Martins	COLAB	8	NIC
Neusa Maria Amaral	COORD	8	NIC
Waldyr Gutierrez Fortes	COLAB	4	NIC
Leonardo Catarino Lellis	TEC	4	NIC
<b>Participação discente</b> - estudantes do Curso de Comunicação Social – Jornalismo e Rel Públicas			
Aprovado pelo Colegiado do Curso de Comunicação Social - Jornalismo, Departamento de Comunicação e Conselho de Centro/CECA, conforme Res. CEPE n. 142/2008.			

Aprovação inicial

Processo n.º 32856/2008			
Coordenador: <b>Prof. Sebastião Ovídio Gonçalves</b>			
TÍTULO: <b>Laboratório de telejornalismo e de vídeo institucional e corporativo.</b>			
<b>RESUMO</b>			
O presente projeto tem como fim vincular a Empresa Júnior de Psicologia, Elo Consultoria, à Universidade Estadual de Londrina. A Elo Consultoria não tem fins lucrativos para os seus membros, pois seu objetivo é desenvolver os mesmos, graduando do Curso de Psicologia da UEL, através de conhecimentos, habilidades e práticas que são supervisionadas por professores especializados na área de Psicologia Organizacional. As práticas são feitas em instituições e organizações que contratam os seus serviços, as quais, relacionadas ao projeto, estão de acordo e apoiadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. Espera-se com esse projeto que os alunos possam ter oportunidade de estagiar e aprimorar conhecimentos desde o primeiro ano da graduação. Tendo assim um maior contato com as práticas possíveis na área de Psicologia Organizacional.			
<b>Participantes</b>	<b>função</b>	<b>c.hor.</b>	<b>Departamento</b>
Ericson M Borges	COLAB	4	PSI
Sebastião Ovídio Gonçalves	COORD	8	PSI
<b>Participação discente</b> - estudantes do Curso de Psicologia.			
Aprovado pelo Colegiado do Curso de Psicologia, Departamento de Psicologia Social e Institucional e Conselho de Centro/CCB, conforme Res. CEPE n. 142/2008.			

17

## Aprovação de relatório

Processo n.º 40458/2008

Coordenador: Prof. Luiz Antonio Cabello Norder

Título: Desenvolvimento rural e sustentabilidade

Período: 1º/8/2007 a 31/12/2008

### II - DESCRIÇÃO CIRCUNSTANCIADA DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PROGRAMADAS

1. Foram realizadas diversas discussões e reuniões sobre temas relacionados ao tema do Programa, ressaltando a importância de definições conceituais, avaliação de processos empíricos e análise de processos de transformação social, econômica, política e tecnológica ao longo do tempo. A partir disso, foram elaborados alguns projetos de pesquisa junto aos estudantes;
2. A estudante Helisa Anselmo defendeu em novembro de 2007 a monografia *Políticas Ambientais e Processos Decisórios: principais conceitos*; também preparou projeto de pesquisa sobre o tema para o Programa de Mestrado em Ciências Sociais da UEL, com o qual foi aprovada em primeiro lugar; em seguida, elaborou projeto de pesquisa sobre "compensação voluntária de carbono no Brasil" e obteve bolsa de estudos da Fundação Araucária;
3. O estudante Heitor Pirolo defendeu monografia em dezembro de 2007 sobre a produção orgânica de plantas medicinais no Paraná;
4. O estudante Diego Campos Arruda Rodrigues defendeu a dissertação *Formação de Corredores Agroflorestais na Terra Indígena Kaingang Apucarantina* e concluiu mestrado em Ciências Sociais na UEL;
5. A estudante Leonina Alcântara Nascimento defendeu a monografia *Suínocultura Orgânica e Certificação na Agricultura Familiar* em novembro de 2007;
6. A estudante Nádia Padilha elaborou e defendeu em novembro de 2007 monografia intitulada *Biotecnologia Agrícola*;
7. A Profa. Dra. Maria Tereza Carvalho, participante do programa em 2008, realizou pesquisas de campo junto à comunidade "Aldeia das Doze Tribos" e a Comunidade Santo Daime, grupos religiosos comunitários localizados no Distrito Rural Limoeiro, em Londrina/PR; também participou de reuniões com estudantes e elaborou Relatório de Atividades, que se constitui como uma primeira versão de artigo a ser publicado e que segue em anexo;
8. Foram realizadas diversas atividades para a finalização da organização física do acervo documental da ABRA (Associação Brasileira de Reforma Agrária) no CDPH (Centro de Documentação e Pesquisa Histórica) da UEL, em coordenação com o mestrando Diego Campos Arruda Rodrigues;
9. Publicação, organização de lançamentos e divulgação do livro *Memória da Luta pela Reforma Agrária no Brasil: catálogo da documentação da ABRA, 1967-1997*, editado pelo Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural do Ministério do Desenvolvimento Agrário (NEAD/MDA), Brasília, 2008;
10. Elaboração, encaminhamento e aprovação (2007) e realização da primeira etapa (2008) do Projeto de Transferência de Tecnologias *Implementação de Corredores Agroflorestais na Terra Indígena Kaingang Apucarantina, Londrina-PR*, financiado pela Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia, no valor de R\$ 85.680,00, que contempla dois bolsistas de iniciação científica (um de Biologia outro de Ciências Sociais) e três bolsistas indígenas de ensino médio, além da contratação de trabalhadores rurais e a aquisição de equipamentos e materiais de consumo. O projeto vem

comunidade sobre aspectos culturais da restauração ecológica e da preservação de recursos naturais durante o ano de 2009.

11. Participação na elaboração e encaminhamento do Projeto de Extensão *Leite do Paraná: a construção da qualidade*, aprovado e financiado pela SETI no âmbito do Programa Universidade Sem Fronteira. O projeto conta com a participação de dois Cientistas Sociais recém-formados pela UEL e um bolsista de Iniciação Científica em Ciências Sociais, juntamente com outros seis bolsistas das áreas de Medicina Veterinária e Administração de Empresas. Voltado para o aprimoramento da qualidade sanitária da produção leiteira em quatro municípios paranaenses com baixo IDH, o projeto tem como objetivo discutir com as comunidades e instituições locais as alternativas para o aprimoramento da qualidade da produção em uma perspectiva participativa e interdisciplinar;
12. Participação no III Simpósio Internacional de Geografia Agrária na qualidade de membro da Comissão Científica, em outubro de 2007;
13. Cadastramento como docente colaborador do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a partir de agosto de 2007;
14. Apresentação de resultado de pesquisa com o arquivo da ABRA no Seminário *Memória Camponesa*, realizado na Universidade Estadual de Campinas, em parceria com o Museu Nacional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro;
15. Participação como parecerista do vol. 26 de *Raízes: Revista de Ciências Sociais e Econômicas*, da Universidade Federal de Campina Grande;
16. Elaboração do artigo *A Diversidade no Desenvolvimento Rural*, a ser publicado em capítulo de livro organizado por Vera Chaia e Eliel Machado, no prelo: Editora Paulus;
17. Elaboração da Síntese dos textos e coordenação do GT 1 do II e do III Encontros da Rede de Estudos Rurais, realizados em setembro 2007 e setembro 2008, no Rio de Janeiro e em Campina Grande, respectivamente;
18. Participação em Eventos e apresentação de palestras:
  - Palestra na Mesa Redonda História Política e Meio Ambiente, I Simpósio Perspectivas em História Social. Programa de Mestrado em História Social, Universidade Estadual de Londrina, 21 de outubro de 2008.
  - Palestra "Reflexões sobre o conceito de Desenvolvimento Rural". Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Engenharia Agrícola. Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável, 25 de agosto de 2008.
  - Palestra "Recursos Florestais e Sociedade". XIII Encontro Regional de Estudantes de Agronomia do Sul do Brasil. Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UTFPR), Pato Branco, 03 de maio de 2008.
  - Coordenação da Sessão de Comunicações Gestão Ambiental e Práticas Alternativas em Assentamentos Rurais. III Simpósio sobre Reforma Agrária e Assentamentos Rurais, Universidade de Araraquara (Uniará). 18 a 20 de junho de 2008.
  - Palestra "Reflexões sobre o conceito de Desenvolvimento Rural". Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Engenharia Agrícola (Feagri/Unicamp). Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável, 20 de agosto de 2007.
  - Coordenação do GT Políticas Fundiárias, Rede de Estudos Rurais, Campina Grande, 8 a 12 de setembro de 2008.
  - Coordenação do GT Políticas Fundiárias, Rede de Estudos Rurais, Rio de Janeiro, 7 a 11 de setembro de 2007.

São Paulo. Procad/Capes. 12 de novembro de 2007.

19. Participação em Bancas de Pós-Graduação:

Exame de Qualificação do Doutorado em Ciências Sociais de Zilma Borges de Souza. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP): 23 de junho de 2008.

Co-orientação de Daniela Pacifico, Programa de Mestrado em Desenvolvimento Rural, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PGDR/UFRGS), 2008.

Mestrado de Igor Teixeira. Programa de Mestrado em Desenvolvimento Rural, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PGDR/UFRGS), 2008.

Exame de Qualificação do Mestrado em Geografia de Carlos Eduardo Levy. Universidade Estadual de Londrina (GEO/UEL), 04 de julho de 2008.

Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento de Nicolas Floriani. Universidade Federal do Paraná (UFPR), 21 de setembro de 2007.

Doutorado de José Luiz Cerveira Filho. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), 2007.

20. Organização de visita para 40 estudantes de graduação em Ciências Sociais da UEL à Fazenda Bimini, em Rolândia, e ao Viveiro de Mudanças de Flora Londrina, no Distrito Rural Limoeiro, em Londrina-PR em dezembro de 2008;

### III – ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DENTRO DO PROGRAMA

Esse programa visa promover atividades didático-pedagógicas, culturais e científicas voltadas à capacitação de estudantes de graduação e mestrado na realização de pesquisas na área de desenvolvimento rural e sustentabilidade, bem como ampliar a divulgação dos debates atuais sobre o assunto junto ao conjunto de estudantes da Universidade. Trata-se de atividade que articula ensino, pesquisa e extensão de forma a promover o diálogo interdisciplinar entre estudantes e com diversas instituições, universidades e agências de pesquisa e extensão. Há, com isso, uma reafirmação da importância da *práxis* como fundamentação epistemológica da pesquisa social. Foram realizadas diversas atividades no âmbito do *Programa de Formação Complementar em Desenvolvimento Rural e Sustentabilidade* para atingir tais objetivos, com ênfase para a capacitação de estudantes de graduação e mestrado em uma temática com forte demanda social e institucional.

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, conforme Res. CEPE n° 142/08.

Processo.n.º 40459/2008

Coordenador: Prof. Luiz Antonio Cabello Norder

Título: Programa de formação intercultural

Período: 1º/8/2007 a 31/12/2008

## II - DESCRIÇÃO CIRCUNSTANCIADA DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PROGRAMADAS

1. Acompanhamento e apoio pedagógico e social dos estudantes que ingressaram em vários cursos de graduação da UEL através do sistema de reserva de vagas para índios das sociedades indígenas paranaenses, no âmbito do Programa Universidade para os Índios; realização de reuniões ao longo do ano para tratar de diversos assuntos relativos ao desenvolvimento acadêmico, inserção comunitária e aperfeiçoamento das políticas de inclusão social dos estudantes indígenas na UEL;
2. Aperfeiçoamento na regulamentação interna e nos procedimentos administrativos do respectivo programa, sobretudo no que se refere às transferências de cursos e turnos e demais adequações administrativas e nas políticas sociais voltadas à permanência dos estudantes;
3. Elaboração de documento encaminhado à Prograd propondo regulamentação dos casos de transferência interna e externa, cancelamento de matrículas e definição de vagas remanescentes (em fase de avaliação de adaptação e encaminhamento na Prograd);
4. Participação em reuniões da *Comissão Universidade para os Índios*, realizadas em Guarapuava (2007) e Londrina (2008), juntamente com as demais Universidades Estaduais paranaenses e a UFPR, com o objetivo encaminhar de processos administrativos e formular e implementar propostas para aperfeiçoamento do Programa Universidade para os Índios;
5. Avaliação das políticas de permanência dos estudantes indígenas. A partir de 2008, houve uma adequação no valor das bolsas de estudo (R\$400,00 mensais) para estudantes indígenas solteiros e um valor diferenciado para estudantes indígenas com filhos (R\$600,00 mensais); definição dos procedimentos para o VI e o VII Vestibular Indígena (2008, 2009); nas reuniões da CUIA Estadual, foram discutidas diretrizes e medidas práticas para aperfeiçoamento da política de permanência dos estudantes indígenas nas IES paranaenses;
6. Painelista, juntamente com as estudantes indígenas Rosângela Viegas e Inauê Jacintho (Medicina/UEL) no Seminário *Estratégias e Desafios no Acesso ao Ensino Superior para os Indígenas*. Brasília. Fundação Nacional de Saúde (Funasa). 07 de março de 2008;



*Cultura Indígena* (cf. relatório anterior), preparado juntamente com a Prof. Flávia Bespagliolli, do Departamento de Jornalismo da UEL, foram concluídas quatro edições do programa, veiculado pela Rádio Universidade FM e outras emissoras educativas em abril de 2008. Atualmente, um grupo de quatro estudantes indígenas e não-indígenas vem trabalhando na elaboração de novas edições, que deverão ser finalizadas e veiculadas em 2009. A versão final do programa ficou em quinze minutos cada edição e incluiu várias sugestões e aperfeiçoamentos da equipe técnica da Rádio Universidade FM. O formato 'revista' do programa tem sido indicado como uma importante e destacada característica;

8. Continuação da re-adequação da sala de estudos indígenas, localizada nas proximidades do prédio da reitoria: construção de bancos de alvenaria no entorno, instalação de dois microcomputadores conectados à internet, instalação de impressora multifuncional laser, obtenção de móveis mais adequados, instalação de banner e painéis;
9. Organização do evento *Os Índios na Cidade e as Políticas Indigenistas*, a ser realizado no dia 15 de dezembro de 2008, durante o VII Vestibular dos Povos Indígenas, na UEL, em parceria com o Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial, do Conselho dos Caciques do Estado do Paraná e da Associação dos Moradores da Terra Indígena Apucarantina.

## II - ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DENTRO DO PROGRAMA

Esse programa visa, principalmente, promover atividades didático-pedagógicas voltadas ao acompanhamento e melhoria do rendimento acadêmico dos estudantes universitários indígenas matriculados na UEL. De caráter interdisciplinar, interdepartamental e interinstitucional, envolve professores e estudantes índios e não-índios em ações orientadas no sentido de assegurar o acesso e a permanência de estudantes indígenas nas universidades públicas paranaenses, promover a revalorização da cultura indígena no ambiente universitário e avaliar, juntamente com os universitários indígenas, as políticas públicas e o indigenismo. Por isso, as atividades desenvolvidas neste programa de formação intercultural são tanto de apoio pedagógico aos estudantes, como de envolvimento com órgãos governamentais visando a sensibilização quanto à importância da diversidade cultural e à temática indígena e a implementação de práticas pedagógicas que contemplem a diversidade cultural na Universidade. Essas diretrizes são efetivadas através de eventos, atividades de ensino, pesquisa e extensão e aperfeiçoamento administrativo do programa.

## OBSERVAÇÃO

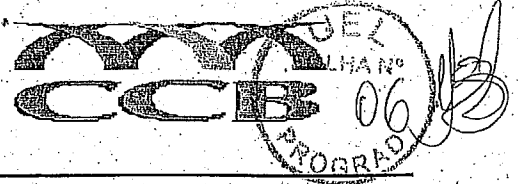
De acordo com a Portaria 2302 de 14 de maio de 2008, fazem parte do Grupo de Trabalho para assessorar a Prograd no acompanhamento sócio-pedagógico dos estudantes indígenas: Prof. Dr. João Valentin Wawzyniak (CCH/UEL), Evelise Machado e Lazara Darlene (Funai), Prof. Betty Elmer (SEBEC/UEL), Rosângela Viegas e Osias Sampaio (estudantes indígenas), Prof. Dra. Silvana Drummond Monteiro (Prograd/UEL) e Prof. Dr. Luiz Antonio Norder (CCH/UEL; coordenador do Grupo de Trabalho). O Prof. Dr. Luiz Antonio Norder permanecerá na Coordenação deste Programa de Formação Complementar até o final do mês de dezembro de 2008. A partir de janeiro de 2009, permanecerá como colaborador; o Programa de Formação Complementar Intercultural ficará sob coordenação do Prof. Dr. João Valentin Wawzyniak, que retomará esta função por ele exercida até o início de 2005.

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, conforme Res. CEPE nº 142/08.

23



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA



CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

OF.CCB.COL.PSI.002/08

Londrina, 01 de dezembro de 2008.



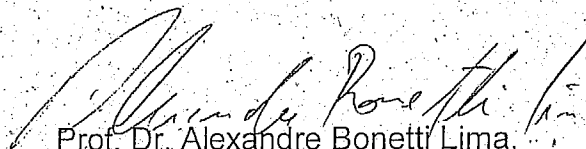
Prezada Senhora,

Informamos que a estudante GLISIANE ZOLIM CANALI, do curso de Psicologia, matriculada sob o nº 200802300276, cumpriu as disciplinas 5SOC038 – Sociologia da Educação e da Industrialização; 5PAC013 – Psicobiologia I A e 5PSI014 – Psicologia Social I A, embora não estivesse matriculada inicialmente, devido a choque de horário. Ademais, recebeu avaliação bastante positiva por parte dos docentes que ministraram tais disciplinas.

Em anexo, a grade com as disciplinas distribuídas na qual a estudante pôde cumprir as disciplinas.

Diante disto, o Colegiado reunido na data de hoje, decidiu pelo pedido de validação das disciplinas em questão.

Atenciosamente,

  
Prof. Dr. Alexandre Bonetti Lima,  
Coordenador do Colegiado.

Ilma. Sra.  
Marilda Yoshie Shiki  
DD. Chefe da Divisão de Matrículas e Documentação  
PROGRAD

C/CÓPIA PARA PJU

24

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO À AÇÃO PEDAGÓGICA  
DIVISÃO DE POLÍTICAS DE GRADUAÇÃO

fl. 08  
120

FICHA TÉCNICA  
PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA CONCLUSÃO DO CURSO  
Resolução CEPE 172/2007

NOME	Nº MATRÍCULA	CURSO
LUIS AUGUSTO SILVA	9772200937	ENGENHARIA CIVIL

JUSTIFICATIVA: Dificuldade em conciliar o curso de período integral, com o fato de ser provedor pleno e efetivo de dois filhos e precisar trabalhar para sustentá-los.

DOCUMENTO: não apresentou.

TRANCAMENTO DE MATRÍCULA: 2004 e 2005

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DO CURSO	ANOS	ATÉ
Resolução CEPE n. 172/2007	10	2008
UEL – Concessão pelo Colegiado de Curso – regulamentado pelo CEPE	01	2009

DÉBITO PARA CONCLUSÃO DO CURSO
3TRU024 4ª série

OBS.: O estudante não requereu prorrogação de prazo para a conclusão do curso, referente ao ano letivo de 2009, no período de 17/03/2008 a 25/04/2008, conforme Calendário Escolar.

25

1101  
100

PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO À AÇÃO PEDAGÓGICA  
DIVISÃO DE POLÍTICAS DE GRADUAÇÃO

FICHA TÉCNICA  
PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA CONCLUSÃO DO CURSO  
Resolução CEPE 172/2007

NOME	Nº MATRÍCULA	CURSO
ELVIS DOMINGOS DA SILVA	9900200225	GEOGRAFIA / Bacharelado

JUSTIFICATIVA: Acúmulo de trabalho no final do ano; dificuldade na conclusão do TCC.

DOCUMENTO: cópia – Carteira de Habilitação, requerimento de matrícula de pós-graduação, demonstrativo de pagamento.

TRANCAMENTO DE MATRÍCULA:

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DO CURSO	ANOS	ATÉ
Resolução CEPE n. 172/2007	10	2008
UEL – Concessão pelo Colegiado de Curso – regulamentado pelo CEPE	01	2009

MATRÍCULA / ANO 2008
Código da Disciplina / Série
3GEO031 5ª série

DÉBITO PARA CONCLUSÃO DO CURSO
3GEO031 5ª série

OBS.: O estudante não requereu prorrogação de prazo para a conclusão do curso, referente ao ano letivo de 2009, no período de 17/03/2008 a 25/04/2008, conforme Calendário Escolar. Formando Ativo, concluiu Habilitação Licenciatura, solicita prazo para a conclusão da Habilitação Bacharelado.

26

# 05  
188

PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO À AÇÃO PEDAGÓGICA  
DIVISÃO DE POLÍTICAS DE GRADUAÇÃO

FICHA TÉCNICA  
PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA CONCLUSÃO DO CURSO  
Resolução CEPE 172/2007

NOME	Nº MATRÍCULA	CURSO
MARIO CESAR RODRIGUES DE OLIVEIRA	200100100163	HISTÓRIA

JUSTIFICATIVA: Motivo de força maior alheio à sua vontade.

DOCUMENTO: não apresentou.

TRANCAMENTO DE MATRÍCULA:

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DO CURSO	ANOS	ATÉ
Resolução CEPE n. 172/2007	08	2008
UEL - Concessão pelo Colegiado de Curso - regulamentado pelo CEPE	01	2009

MATRÍCULA / ANO 2008
Código da Disciplina / Série
1HIS707, 1HIS710 (2ª série);
1HIS707, 1HIS727, 1HIS734 (3ª série);
1EST170, 1HIS718, 1HIS720 (5ª série);
1HIS722, 1HIS724, 1HIS725, 1HIS739 (6ª série)

DÉBITO PARA CONCLUSÃO DO CURSO
1HIS707, 1HIS710 (2ª série);
1HIS707, 1HIS727, 1HIS734 (3ª série);
1HIS737 (4ª série)
1EST170, 1HIS718, 1HIS720, 1HIS721, 1HIS738, 1SOC726 (5ª série);
1EST171, 1HIS722, 1HIS723, 1HIS724, 1HIS725, 1HIS726, 1HIS739, 1TCC703 (6ª série);
7ª série;
8ª série;
204 horas em Atividade Acadêmica Complementar
306 horas em disciplinas optativas

OBS.: O estudante não requereu prorrogação de prazo para a conclusão do curso, referente ao ano letivo de 2009, no período de 17/03/2008 a 25/04/2008, conforme Calendário Escolar. Não possui prazo para a conclusão do curso, de acordo com a Res. 172/07 (anexo).

9.7

## RESOLUÇÃO CEPE Nº 1/2009

Regulamenta o estágio dos estudantes de Graduação de outras Instituições de Ensino Superior no âmbito da Universidade Estadual de Londrina.

CONSIDERANDO a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes;

CONSIDERANDO que a Lei nº 11.788 revoga a Lei nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977;

CONSIDERANDO que o Regulamento Geral de Estágio dos Cursos de Graduação da UEL, aprovado pela Resolução CEPE nº 0166/2008, revogou a Resolução CEPE nº 173/2006;

CONSIDERANDO que o Regulamento Geral de Estágio dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Londrina, aprovado pela Resolução CEPE nº 0166/2008, não contempla na sua totalidade, a realização dessa modalidade de estágio;

CONSIDERANDO a necessidade de revisão e atualização da Resolução CEPE nº 0014/2008, que regulamenta o estágio dos estudantes de Instituições de Ensino Superior no âmbito da Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no Processo nº 39498/2008.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, aprovou e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

### CAPÍTULO I DO ESTÁGIO

Art. 1º Fica regulamentado o estágio de estudantes de outras Instituições de Ensino Superior (IES) no âmbito da Universidade Estadual de Londrina (UEL), nos termos desta Resolução.

Art. 2º O estágio de estudantes de outras IES a ser realizado nos organismos da estrutura da UEL, poderão contemplar as modalidades de Curricular Obrigatório e Curricular não Obrigatório.

Art. 3º Para a realização do estágio, o estudante deverá verificar junto à unidade concedente a existência da vaga, conforme critérios previstos no Capítulo II desta Resolução.

- Art. 4º A jornada de atividades em estágio será definida de comum acordo entre a IES de origem, a UEL e o estudante, e deverá constar do Termo de Compromisso, e ser compatível com as atividades escolares não ultrapassando 40 (quarenta) horas semanais.
- Art. 5º Para a validação do estágio, o estudante deverá protocolizar, antes do início do estágio, os seguintes documentos:
- I. Termo de Compromisso;
  - II. Plano de Estágio;
  - III. Carta de encaminhamento da Instituição de origem.
- Art. 6º A Carta de encaminhamento de que trata o Art. 5º, deverá ser original, em papel timbrado da IES de origem e conter, impreterivelmente, os seguintes itens:
- I. data do convênio com a UEL;
  - II. indicação de professor responsável na IES de origem;
  - III. menção expressa da modalidade do Estágio, seja Curricular Obrigatório ou Curricular não Obrigatório;
  - IV. curso, ano e ou série de matrícula do estudante.
- Art. 7º O descumprimento dos Artigos 5º e 6º desta Resolução implicará no indeferimento da solicitação do estágio.
- Art. 8º Os estagiários deverão elaborar, ao término do estágio, Relatório Final detalhado sobre as atividades desenvolvidas, em modelo próprio da UEL.
- Parágrafo único. Após a aprovação do Relatório Final pelo Orientador de Campo o mesmo deverá ser encaminhado à Prograd para a emissão de declaração de participação em estágio, mediante solicitação do estudante e pagamento de taxa respectiva.
- Art. 9º No Estágio Curricular Obrigatório, o estudante não terá pagamento de bolsa ou outra forma de contraprestação, bem como auxílio-transporte.
- Art. 10. No caso de estágio Curricular não Obrigatório, os organismos da estrutura da UEL que receberem estudantes para essa modalidade de estágio, deverão ter recursos para o pagamento da bolsa ou outra forma de contraprestação, bem como do auxílio-transporte e ficará responsável, enquanto unidade concedente do estágio, em efetuar o pagamento.
- Art. 11. O seguro do estudante será de responsabilidade da UEL.
- Art. 12. O período do Estágio Curricular será o determinado pela IES de origem, e aprovado pela UEL, não devendo exceder a 1 (um) ano.



Parágrafo único. Se o período inicial do estágio for inferior a 1 (um) ano, poderá o estágio ser prorrogado desde que o período total do estágio não exceda 1 (um) ano.

Art. 13. O pedido de prorrogação será feito por meio de Termo Aditivo ao Termo de Compromisso, firmado antes do final da vigência do estágio, instruído com Plano de Estágio relativo ao novo período.

§ 1º O Termo Aditivo deverá ser entregue na Prograd obrigatoriamente antes do final da vigência do estágio, sendo anexado ao processo inicial para tramitação de aprovação e, caso seja entregue com o prazo de vigência encerrado, será indeferido.

## CAPÍTULO II DAS VAGAS E DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Art. 14. A Universidade Estadual de Londrina poderá oferecer, por meio de seus organismos, campos de estágio para estudantes de outras IES.

Art. 15. O recebimento de estudantes para o cumprimento de estágio ficará condicionado à obediência dos seguintes requisitos:

- I. existência de Convênio entre a UEL e a Instituição de Origem do estudante;
- II. oferta de vagas, pelos organismos da estrutura da UEL;
- III. cobertura de seguro contra riscos de acidentes pessoais durante o período de realização do estágio.

Art. 16. Os organismos da estrutura da UEL deverão discutir, aprovar e estabelecer vagas e critérios para aceitação das solicitações de estágio, ouvidos os colegiados das áreas envolvidas, bem como realizar processo seletivo, na hipótese de existir maior número de inscrições do que de oferta de vagas.

Parágrafo único. Quando o proponente envolver a realização de estágio em órgão suplementar ou de apoio, a solicitação de estágio de graduação deverá ser aprovada pelo respectivo Conselho Diretor, ou na inexistência deste, pelo Diretor, titular do órgão.

Art. 17. A caracterização de campo de estágio nos organismos da estrutura da UEL, para estudantes de outras IES, não poderá ocasionar prejuízo a estudantes da UEL.

Art. 18. Os estágios que vêm sendo realizados conforme documentos firmados anteriormente às disposições desta Resolução deverão ser concluídos na data prevista.

Parágrafo único. Havendo interesse das partes na continuidade das atividades do Estágio Curricular, podem essas ser prorrogadas mediante formalização de Termo Aditivo, conforme previsto nesta Resolução, e ajustadas às disposições da legislação vigente.

Art. 19. Os casos omissos da presente Resolução serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação, em conjunto com o Colegiado do Curso respectivo.

Art. 20. Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetin Marçal  
Reitor

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

RESOLUÇÃO CEPE Nº /2009

Altera o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o 2º período letivo de 2009, aprovado pela Resolução CEPE nº 144/2008.

CONSIDERANDO o processo nº 42565/2008 e OF.R. nº 1510/08;

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º - Altera o Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o 2º período letivo de 2009, aprovado pela Resolução CEPE nº 144/2008, conforme segue:

**DEZEMBRO/2009**

04 - Término do 2º período letivo regular dos cursos de graduação.

Art. 2º - Em decorrência de insuficiência de 1 (um) dia letivo às segundas-feiras no 2º período letivo, para que a carga horária seja cumprida, a complementação deverá ser feita durante o período letivo, em horário a ser determinado em conjunto com o Colegiado de Curso.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, de fevereiro de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetini Marçal  
Reitor

32

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

RESOLUÇÃO CEPE N°

Regulamenta a oferta de atividades acadêmicas de forma semipresencial e dá outras providências.

CONSIDERANDO o disposto no Art. 207 da Constituição Federal e o Art. 180 da Constituição Estadual, que tratam da autonomia didático-científica das universidades;

CONSIDERANDO que a Portaria MEC n° 4.059, de 10 de dezembro de 2004, estabelece que as Instituições de Ensino Superior poderão ofertar na modalidade semipresencial até 20% (vinte por cento) da carga horária de cada um dos Cursos de Graduação;

CONSIDERANDO o disposto no Art. 22, §1º, do Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo n° 32.244/2008.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO aprovou e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º A oferta de atividades acadêmicas em modalidade semipresencial, desenvolvidas com o emprego de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), deverão fazer constar essa possibilidade no Projeto Pedagógico, aprovada previamente pelo Colegiado do Curso respectivo.

Parágrafo único. Caracteriza-se a modalidade semipresencial como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.

Art. 2º A oferta de atividades acadêmicas em modalidade semipresencial deve ser limitada a até 20% (vinte por cento) da carga horária definida para o Curso de Graduação.

Parágrafo único. As atividades acadêmicas semipresenciais devem ser distribuídas ao longo do Curso de Graduação, exceto no 1º semestre ou ano letivo, vedada a concentração da carga horária máxima permitida em um único ano ou dois semestres letivo, conforme o regime acadêmico anual ou semestral.

Art. 3º As atividades acadêmicas ofertadas de forma semipresencial com a utilização de TICs terão obrigatoriamente parte da carga horária presencial, distribuídas ao

longo das semanas letivas.

Art. 4º A tutoria das atividades acadêmicas ofertadas na modalidade semipresencial implica na existência de docentes qualificados em nível compatível com o previsto no Projeto Pedagógico do Curso, com carga horária específica para os momentos presenciais e os momentos à distância.

Art. 5º O Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso não poderão ser ofertados utilizando-se as TICs.

Parágrafo único. As disciplinas que exigem atividade prática no campo específico de formação, a exemplo de Estágio Curricular Supervisionado, Prática de Ensino e Atividades Práticas Profissionais, entre outras, não poderão ser ofertadas na modalidade seipresencial.

Art. 6º Os casos omissos desta Resolução serão resolvidos pelo Colegiado de Curso, respeitadas as normas vigentes.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, aos

Prof. Dr. Wilmar Sachetini Marçal  
Reitor

34

## RESOLUÇÃO CEPE e CA N.º XXX/2009

Altera de 30(trinta) para 60(sessenta) o número de vagas do curso de Esporte para o Processo Seletivo Concurso Vestibular, a partir do ano letivo de 2010.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO o disposto na Resolução CEPE nº 194/2006 que estabelece o Projeto Pedagógico do Curso de Esporte;

CONSIDERANDO as Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação aprovadas ou em tramitação no CNE;

CONSIDERANDO os termos do Estatuto e do Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no Processo nº 5747/2007, de 09 de março de 2007;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO e de ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica alterado de 30 (trinta) para 60 (sessenta) o número de vagas do curso de Esporte, para o Processo Seletivo Concurso Vestibular, a partir do ano letivo de 2010.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, XX de XXXX de 2009.

Prof. Dr. Wilmar Sachetini Marçal  
Reitor

35