

## Câmara de Graduação – Livro 9

1  
2 Ata da Reunião ordinária nº  
3 342 da Câmara de  
4 Graduação, do Conselho de  
5 Ensino, Pesquisa e Extensão,  
6 realizada no dia 18 de  
7 novembro do ano de 2025.

8 No dia dezoito de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às 14  
9 horas, reuniu-se ordinariamente, a Câmara de Graduação do Conselho  
10 de Ensino, Pesquisa e Extensão, na Sala dos Conselhos, sob a  
11 presidência da Pró-reitora de Graduação, Profa. Ana Márcia F. T. de  
12 Carvalho, da Diretora de Apoio à Ação Pedagógica, Profa. Lilian  
13 Kemmer Chimentão da diretora de Assuntos Acadêmicos, profa. Maria  
14 Elisa Wotzasek Cestari e dos seguintes Conselheiros: Adilson Luiz  
15 Sefert, Izangela Maria Sansoni T. de Oliveira, Sandra Parra Furlanete,  
16 Fabio Goulart de Andrade, Vitor Valério de Souza Campos, Irene  
17 Domenes Zapparoli, Ronaldo Fabiano dos Santos, Franciele Menegucci,  
18 Juliana Kiyosen Nakayama, Josiane Medina Papst, Karina de Toledo  
19 Araújo, Carlos Alberto Prado da Silva Junior, Jaime Laelson Jacob,  
20 Tiago Severo Peixe, Carlos Alberto Albertuni, Gustavo Iachel, Jaqueline  
21 Telma Vercezi, Ayoub Hanna Ayoub, Flávio Luis Freire Rodrigues,  
22 Tacel Ramberto Coutinho Leal, Sandra Malta Barbosa, Sandra Regina  
23 Mantovani Leite, Diana Nara Ribeiro de Sousa, Ana Patrícia Pires  
24 Nalesso, Iris Yae Tomita, Sandra Galbeiro, Ana Claudia Barbosa da  
25 Silva Roosli, Thaís Batista Zaninelli, Jacques D. Brancher, Cláudio Luiz  
26 Garcia, Marcelo Rodrigues de Melo, Daniel dos Santos Kaster, Tania  
27 Aparecida da Silva Klein, Daiana Bragueto, Andréia Bendine Gastaldi,  
28 Ana Paula de Melo Ferreira, Marco A. Neves Soares, Ana Angelita  
29 Sampaio Baptista, Helena Ester Munari Nicolau Loureiro, Clísia Mara  
30 Carreira, Maria Luiza Hiromi Iwakura Kasai, Maiango Dias. **Ausências**  
31 **justificadas:** Eduardo Augusto do Rosário Contani, Thais Accioly  
32 Baccaro, Ivanoe de Cunto. Profa. Ana Márcia iniciou a reunião,  
33 agradecendo a presença de todos. I **ORDEM DO DIA – 1 Processo**  
34 **24.520.802-2 - Indicação de um membro da Câmara de Graduação**  
35 **para compor o GT destinado à elaboração de minuta de alteração**  
36 **do Regimento Geral da UEL e demais normativas institucionais, de**  
37 **modo a subsidiar discussão quanto à coordenação de projetos e**  
38 **programas por agentes universitários (Relatora Profa. Ana Márcia**  
39 **Fernandes Tucci de Carvalho). A profa. Ana Márcia relatou que o**  
40 **processo foi motivado por Paulo Rogério Catarini da Silva, agente**  
41 **universitário da Câmara de Pesquisa e conselheiro do CEPE, que**  
42 **solicitou a discussão sobre a possibilidade de agentes universitários**  
43 **serem coordenadores de projetos de pesquisa, extensão ou ensino.**

## Câmara de Graduação – Livro 9

1 Explicou que pelas normas vigentes atualmente não é permitido essa  
2 possibilidade, segundo nosso regimento. Disse que a PROEX e a  
3 PROPPG encaminharam a matéria, e a Câmara de Extensão decidiu  
4 pela constituição de um Grupo de Trabalho (GT), afim de discutir a  
5 matéria e, possivelmente, propor uma modificação no regimento.  
6 Explicou que foram indicados Paulo Rogério Catarini da Silva e Mário  
7 Luiz Orci (representando os agentes universitários) e Professora Zilda  
8 (representando a Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade) e o  
9 processo vem a esta câmara para indicação de um membro para  
10 compor o GT. Foi indicado pela Câmara de Graduação a profa. Sandra  
11 Parra. **2 Processo 21.358.606-8 - Proposta de Reformulação do**  
12 **Curso de Relações Internacionais (Relatora Profa. Renata**  
13 **Schlumberger Schevisbiski).** O processo foi apresentado pela  
14 Professora Renata Schlumberger Schevisbiski, presidente da  
15 coordenação do processo de reformulação. Explicou que embora seja  
16 uma reformulação curricular, o curso é praticamente novo no sentido de  
17 que nunca foi ofertado desde sua criação em 2012. Explicou que o curso  
18 é Bacharelado em Relações Internacionais, turno noturno, 4 anos  
19 (mínimo) a 8 anos (máximo) de integralização, com 45 vagas. Destacou  
20 que está locado no Centro de Letras e Ciências Humanas (CLCH). O  
21 Departamento proponente é o de Ciências Sociais, com vínculo principal  
22 à área de Ciência Política. Outros departamentos envolvidos incluem  
23 Economia, Administração, Direito Público e Privado (CESA), e Geografia  
24 e Estatística (CCE). Justificou Reformulação é decorrente das novas  
25 Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) publicadas em 2017. O curso  
26 original foi aprovado em 2012, mas a demora na autorização para  
27 abertura da primeira turma (até 2018) coincidiu com a publicação das  
28 novas DCNs, que exigiram uma alteração. Destacou a inclusão das  
29 áreas de Filosofia, Estatística, Metodologia e Ética para ampliar a  
30 formação interdisciplinar. Houve aumento da carga horária dedicada a  
31 temas como direitos humanos, meio ambiente, diversidade étnico-racial,  
32 ética, inovação e sustentabilidade. O eixo profissionalizante incluiu  
33 atividades laboratoriais, simulações de negociações e exercícios de  
34 construção de cenários. Ressaltou que o Perfil Profissional do curso  
35 busca formar profissionais multidisciplinares, focados em comércio  
36 exterior e negociação/resolução de conflitos; Visa capacitar o aluno para  
37 reflexão eticamente orientada sobre a realidade internacional e para  
38 atuação em interfaces públicas e privadas (empresas, consultorias,  
39 ONGs, governos). Falou também que a principal característica da  
40 relevância regional é atender à demanda do Norte do Paraná, uma  
41 região com forte agronegócio, indústria e alto potencial de  
42 internacionalização. Após esclarecimentos acerca do curso a profa. Ana  
43 Márcia colocou e votação e foi aprovado por unanimidade pela Câmara

1 de Graduação. **3 Processo 24.946.404-0 - Referendar constituição do**  
2 **colegiado dos cursos de Letras Espanhol e Letras Francês**  
3 **(Relatora Profa. Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho).** A profa.  
4 Ana Márcia solicitou o referendo para a constituição dos colegiados dos  
5 cursos de Letras Espanhol e Letras Francês, uma vez que o colegiado  
6 único anterior foi dividido. O referendo foi necessário para o ato  
7 executivo da eleição dos membros dos colegiados (a eleição dos  
8 coordenadores ocorrerá em fevereiro). O *ad referendo* foi **aprovado** por  
9 unanimidade. **4 Processo 24.807.774-3 - Regulamento de Trabalho**  
10 **de Conclusão do Curso de Engenharia Civil. (Relator Prof. Carlos**  
11 **Alberto Prado da Silva Junior).** A relatoria foi conduzida pelo Professor  
12 Carlos Alberto Prado da Silva Junior. O TCC passou a ser uma atividade  
13 acadêmica obrigatória especial, visando a integralização dos  
14 conhecimentos. O TCC, antes era anual, foi transformado em duas  
15 disciplinas semestrais (TCC1 e TCC2). O pré-requisito é 68% da carga  
16 horária total (final do sétimo semestre). A nota mínima de aprovação é 6,  
17 e o exame (recuperação) não será mais permitido. O regulamento foi  
18 aprovado por unanimidade. **5 Processo 24.808.333-6 - Regulamento**  
19 **de Estágio curricular obrigatório do Curso de Engenharia Civil**  
20 **(Relator Prof. Carlos Alberto Prado da Silva Junior).** A relatoria foi  
21 apresentada pelo Prof. Carlos Alberto. Ele explicou que o regulamento  
22 atende ao novo projeto do curso (iniciado em 2023). O pré-requisito é  
23 52% da carga horária total (sexto semestre). A carga horária obrigatória  
24 foi reduzida de 320 para 160 horas, seguindo o mínimo das DCNs do  
25 MEC, pois os alunos geralmente realizam muitos estágios não  
26 obrigatórios. O regulamento foi aprovado por unanimidade. **6 Processo**  
27 **24.852.166-0 - Alteração da redação do item '9.3.4 Estágio curricular**  
28 **obrigatório' da Resolução CEPE/CA nº 073/2022, do Projeto**  
29 **Pedagógico do Curso de Engenharia Civil (Relator Prof. Carlos**  
30 **Alberto Prado da Silva Junior).** A relatoria foi apresentada pelo Prof.  
31 Carlos Alberto. Ele explicou que o objetivo foi ajustar o item 9.3.4 da  
32 Resolução CPE/CA 073/2022 para alinhar a redação do Projeto  
33 Pedagógico do Curso com o novo regulamento, incluindo a redução da  
34 carga horária e a inclusão dos tipos de orientação (direta, semidireta e  
35 indireta). A alteração foi aprovada por unanimidade. **7 Processo**  
36 **24.220.821-8 - Adequação curricular do Projeto Pedagógico do**  
37 **Curso de Filosofia (Relator Prof. Carlos Alberto Albertuni).** A  
38 relatoria foi apresentada pelo Prof. Carlos Albertuni. Ele explicou que  
39 trata de reformulação anterior a 2023, motivada pela Resolução  
40 12/2019 do CNE, forçou o esvaziamento das disciplinas específicas no  
41 primeiro ano, o que descaracterizou o curso e gerou avaliação negativa.  
42 Ele explicou que foi necessário manejar as disciplinas para retornar as  
43 específicas para o primeiro ano (como História da Filosofia), distribuindo

1 as disciplinas pedagógicas e de conhecimentos gerais de forma mais  
2 equilibrada. Explicou que o curso já enfrenta demandas da nova  
3 Resolução de 2024, que exige estágios na Licenciatura a partir do  
4 primeiro ano; contudo, por ser desproposital à tradição do curso e gerar  
5 impacto na rede pública, essa alteração foi deixada para ser  
6 implementada posteriormente. O Professor Ronaldo questionou se a  
7 concentração de estágios nos semestres ímpares sobrecarregaria  
8 docentes e dificultaria a alocação nas escolas. O prof. Carlos Albertuni  
9 esclareceu que o projeto a ser votado já removeu essa concentração e  
10 recolocou os estágios a partir do quinto semestre, como era  
11 tradicionalmente. A adequação curricular foi **aprovada** por unanimidade.  
12 **8 Processo 24.238.503-9 - Adequação curricular do Projeto**  
13 **Pedagógico do Curso de Zootecnia (Relatora Profa. Sandra**  
14 **Galbeiro).** A relatoria foi da Professora Sandra. Ela propôs extinguir ou  
15 excluir algumas disciplinas, criar uma nova, e promover a junção de  
16 duas, além de ajustar a carga horária, com base na vivência prática da  
17 reformulação anterior (há 4 anos). Foi aprovada por unanimidade pela  
18 Câmara de Graduação. **9 Processo 24.988.175-9 - Adequação da**  
19 **Resolução CEPE nº 070/2024, que dispõe sobre o Calendário das**  
20 **Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo**  
21 **de 2025. (Relatora Profa. Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho).**  
22 Profa. Ana Márcia relatou a necessidade das modificações de datas no  
23 calendário de 2025 surgiu em decorrência dos ajustes planejados para o  
24 ano letivo de 2026. O objetivo era antecipar os ajustes para que o maior  
25 número possível de estudantes estivesse em sala de aula logo no dia 2  
26 de março. Disse que a Câmara de Graduação possuía autonomia,  
27 concedida pelo CEPE, para realizar essas modificações no calendário,  
28 desde que fossem aprovadas pelo colegiado. Ela submeteu as  
29 "pequenas modificações" para avaliação, a fim de garantir que a  
30 resolução de 2025 fosse implementada corretamente e evitar  
31 dificuldades técnicas. Em seguida, ela solicitou que a Profa. Maria Elisa  
32 Cestari, Diretora de Assuntos Acadêmicos, fizesse a complementação.  
33 Profa. Maria Elisa destacou que trata de modificações pontuais de datas  
34 no calendário de 2025 para antecipar os ajustes visando o ano letivo de  
35 2026. Ressaltou que a prorrogação dos prazos de ofertas (disciplinas  
36 especiais, Libras, optativas) – Ação já ocorrida, solicitada *ad referendo*.  
37 Prorrogação dos períodos de renovação de matrícula, inscrição para  
38 rematrícula e solicitação de prazo máximo de conclusão de curso –  
39 Extensão concedida pois o processamento só será realizado em janeiro.  
40 Adiantamento do resultado dos pedidos de rematrícula – Antecipado de  
41 13 de fevereiro (ou antes disso, até o dia 9) para que os alunos possam  
42 usufruir da semana de ajuste e das inscrições em optativas. Foi  
43 aprovada por unanimidade pela Câmara de Graduação. **II INFORMES -**

1 ENC GOVERNAMENTAL Nº 15/2024 – Avaliação do Seminário  
2 Estadual dos Cursos de Licenciatura das Universidades Estaduais -  
3 Ocorrido em 29 a 31 de outubro, em Foz do Iguaçu. Apresentações  
4 ocorridas estão disponíveis para todos pelo site:  
5 <https://www.seti.pr.gov.br/seminarioensinosuperior>. Foram apresentados  
6 vários temas voltados ao ensino das Licenciaturas e das práticas  
7 exitosas das IES do Paraná. Ainda temos a produção da “Carta de Foz  
8 do Iguaçu”, com a síntese das discussões e reflexões dos grupos  
9 trabalhos constituídos no evento, que foi validada ao final do evento e  
10 está em finalização para envio à SETI. Logo estará disponibilizada para  
11 todos. 2 ENADE 2025 – ALERTAS! TODOS OS CURSOS! 21/11/2025 -  
12 Prazo Final para a Retificação das inscrições dos estudantes  
13 ingressantes. 24/11/2025 a 01/12/2025 - Preenchimento do Questionário  
14 do Coordenador de Curso. VII PRÓ-ENSINO - EVENTOS  
15 INTEGRADOS - A sétima edição do Pró-Ensino: Mostra Anual de  
16 Atividades de Ensino da Universidade Estadual de Londrina (UEL),  
17 ocorreu durante a semana de 10 a 14 de novembro de 2025. Trata-se  
18 de um evento de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação  
19 (PROGRAD) da UEL, integrado a outros eventos acadêmicos  
20 institucionais. Nesta VII Edição, de 2025, ocorreu um aumento no  
21 número de trabalhos, sendo apresentados 284 comunicações. A  
22 PROGRAD entende que esse evento é fundamental, pois apresenta  
23 nossos projetos e programas, em suas diversas áreas, permite que os  
24 estudantes se integrem e apresentem os resultados de suas pesquisas  
25 em ensino, portanto valorizando os nossos cursos de graduação e a  
26 formação de nossos estudantes. Nossos sinceros agradecimentos a  
27 todos envolvidos na organização, execução e participação efetiva do  
28 evento! MANIFESTO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA . **Profa.**  
29 **Ana Márcia fez a leitura do manifesto do texto do Departamento de**  
30 **Estatística com o seguinte teor:** “Manifesto do Departamento de  
31 Estatística – CCE – UEL - O Departamento de Estatística, do Centro de  
32 Ciências Exatas da UEL, representado por mim, Prof. Dr. Guilherme Biz,  
33 chefe do departamento, vem manifestar preocupação quanto a oferta de  
34 disciplinas e conteúdos que são de competência do Departamento de  
35 Estatística, mas que, atualmente, são ministrados por profissionais de  
36 outros departamentos. Embora esses docentes possam ter algum  
37 conhecimento na área, a responsabilidade técnica e didática por esses  
38 conteúdos, tanto na graduação quanto na pós-graduação, é exclusiva do  
39 nosso Departamento, que conta com professores devidamente  
40 habilitados, com formação específica, experiência consolidada e  
41 aprovados em concurso público para tal finalidade. É fundamental que  
42 os conteúdos de Estatística sejam ministrados por especialistas da área,  
43 sob pena de o ensino tornar-se superficial e pouco efetivo,

1 comprometendo a qualidade da formação acadêmica e,  
2 conseqüentemente, sua aplicação prática em benefício da sociedade.  
3 De acordo com o Art. 122 do Regimento Geral da UEL, "O  
4 Departamento, subunidade dos Centros de Estudos, constitui-se na  
5 menor estrutura de organização administrativa, didático-científica e de  
6 lotação de pessoal. No Departamento serão reunidas atividades  
7 acadêmicas afins e nele integrar-se-ão docentes e técnico-  
8 administrativos para objetivos comuns." O Regimento também  
9 estabelece que "É vedada a duplicação de Departamentos com  
10 características semelhantes em seus objetivos específicos." Este  
11 dispositivo legal estabelece, de forma inequívoca, que cada  
12 departamento detém competência exclusiva sobre os conteúdos de sua  
13 área. No caso do Departamento de Estatística, tais conteúdos  
14 abrangem, mas não se limitam a: Amostragem, Análise de Dados,  
15 Análise de dados categóricos, Análise de dados longitudinais, Análise de  
16 Regressão, Análise de Séries Temporais, Análise de Sobrevivência,  
17 Análise Estocástica, Análise Exploratória, Análise Multivariada,  
18 Bioestatística, Componentes de Variância, Controle Estatístico de  
19 Qualidade, Estatística, Estatística Aplicada, Estatística Descritiva  
20 (medidas resumo, tabelas e gráficos), Estatística Espacial, Estatística  
21 Experimental, Estatística Matemática, Estatística e Ciências de Dados,  
22 Fundamentos da Estatística, Geoestatística, Inferência Estatística,  
23 Inferência Bayesiana, Inferência em Processos Estocásticos, Inferência  
24 Não-Paramétrica, Inferência Paramétrica, Metodologia de Superfície de  
25 Respostas, Métodos Quantitativos e Computacionais em Estatística,  
26 Modelagem de eventos extremos, Modelos Espaço-Temporais, Modelos  
27 Lineares, Modelos Lineares Generalizados, Modelos Mistos, Modelos  
28 Não-Lineares, Planejamento e Análise Estatística de Experimentos,  
29 Processos Estocásticos, Processos Estocásticos Especiais, Processos  
30 Markovianos, Probabilidade, Probabilidade e Estatística Aplicadas,  
31 Regressão linear simples e múltipla, Regressão e Correlação, Séries  
32 Temporais e Modelagem Estatística, Teorema(s) de Limite, Teoria Geral  
33 e Fundamentos da Probabilidade, Teoria Geral e Processos  
34 Estocásticos, Tratamento e Análise de Dados. A estrutura  
35 organizacional da UEL baseia-se em departamentos, e não  
36 exclusivamente em colegiados. Se assim não fosse, toda a oferta de  
37 conteúdo poderia ser organizada por colegiados sem vinculação  
38 departamental, o que não se alinha ao modelo institucional da  
39 universidade. Portanto, é imprescindível que a titularidade das  
40 disciplinas de Estatística permaneça com o departamento competente,  
41 garantindo o cumprimento regimental, a qualidade acadêmica e a  
42 integridade do ensino. Historicamente, algumas disciplinas pertencentes  
43 ao Departamento de Estatística apareciam com códigos de outros

## Câmara de Graduação – Livro 9

1 departamentos, mesmo sendo ministradas por docentes do próprio  
2 departamento, o que prejudicou a correta alocação e quantificação de  
3 docentes para o departamento de Estatística. Para adequações  
4 curriculares e novos projetos, é fundamental que as competências do  
5 Departamento sejam respeitadas, preservando o modelo institucional da  
6 universidade e prevenindo a duplicação de objetivos específicos. Diante  
7 do exposto, solicito que as competências do Departamento de  
8 Estatística sejam respeitadas nas novas ofertas de disciplinas e  
9 conteúdos, garantindo a adequada organização acadêmica da UEL. *e-*  
10 *protocolo-* Prof. Dr. Guilherme Biz - Chefe do Departamento de  
11 Estatística.” Na sequência fez a leitura da resposta da Prograd ao  
12 professor, com o seguinte teor: “Considerando a manifestação do  
13 Departamento de Estatística anexa às fls. 02-04, damos ciência e  
14 informamos que o Manifesto do Departamento de Estatística será lido  
15 em reunião da Câmara de Graduação. No que tange à preocupação  
16 desta Chefia de Departamento quanto à oferta de disciplinas e  
17 conteúdos, no âmbito da graduação, de competência do Departamento  
18 de Estatística ministrados por docentes de outros departamentos, a Pró-  
19 Reitoria de Graduação (PROGRAD) ratifica o entendimento do  
20 Departamento de Estatística quanto à vedação institucional de  
21 departamentos alheios ministrarem conteúdos de áreas afins de outros  
22 departamentos, ressalvados casos específicos. Neste sentido,  
23 sugerimos que a Chefia do Departamento de Estatística, caso tenha  
24 conhecimento de irregularidades, faça uso dos canais institucionais de  
25 denúncia, como a Ouvidoria Geral da UEL, para encaminhamentos e  
26 adoção das medidas administrativas cabíveis, se necessário. Quanto à  
27 afirmação de, historicamente, disciplinas pertencentes ao referido  
28 Departamento de Estatística, ministradas por docentes da Estatística,  
29 mas, com codificação de outros departamentos, vale ressaltar que,  
30 conforme regra do art. 69, V e XI, do Regimento Geral da UEL, cabe ao  
31 Colegiado de Curso submeter ao conhecimento dos Departamentos a  
32 proposta da lista de oferta de atividades acadêmicas a ser desenvolvida  
33 em cada semestre ou ano letivo, o que permite, portanto, a observância  
34 de eventuais irregularidades que podem, ser corrigidas, se conhecidas e  
35 comprovadas. Ademais, quanto à codificação das disciplinas, importa  
36 destacar que esta (codificação) se dá mediante sistema eletrônico  
37 conforme alocação prevista em adequações/reformulações curriculares  
38 **aprovadas** no Conselhos Superiores (*i.e.* Câmara de Graduação,  
39 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE e, em alguns casos,  
40 Conselho de Administração - CA) **após a aprovação nas bases**  
41 (Colegiados de Curso, Departamentos envolvidos na proposição do  
42 Projeto Pedagógico de Curso e Centros de Estudos). Logo, submetida à  
43 apreciação de múltiplas instâncias antes de receber o tratamento técnico

## Câmara de Graduação – Livro 9

1 efetuado pela PROGRAD para a implementação do Projeto Pedagógico  
2 de Curso. Ainda, com relação às reformulações e adequações  
3 curriculares, nos últimos anos, houve intenso trabalho de revisão das  
4 normativas afeitas, realizado pela Câmara de Graduação, Conselho de  
5 Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE) e, em alguns casos, Conselho de  
6 Administração (CA), visando, entre outros, o aprimoramento do fluxo de  
7 tramitação dos processos e garantindo observância à legislação vigente,  
8 regulamentos internos da UEL, além de corrigir inconsistências.  
9 Atualmente, a Resolução CEPE n. 071/2021 (alterada pela Resolução  
10 CEPE n. 077/2024), estabelece diretrizes dos sistemas acadêmicos e  
11 diretrizes para criação, reformulação e adequação de Projetos  
12 Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de  
13 Londrina. Por fim, a Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD reitera o  
14 seu comprometimento e zelo com os procedimentos acadêmico-  
15 administrativos de adequações e reformulações curriculares, sempre em  
16 respeito às normas institucionais e em cumprimento destas, de modo a  
17 assegurar a qualidade acadêmica e a integralidade do ensino. Londrina,  
18 25 de maio de 2026. Guilherme Fresnedas Bolzan - Assessor Técnico;  
19 Maria Elisa Cestari - Diretora de Assuntos Acadêmicos; Profa. Dra. Lilian  
20 Kemmer Chimentão - Diretora de Apoio à Ação Pedagógica; Ana Márcia  
21 F. Tucci de Carvalho - Pró-Reitora de Graduação.” ALERTAS DE  
22 PRAZOS - CALENDÁRIO ACADÊMICO 2025 – NOVEMBRO -  
23 19/NOV/2025: ÚLTIMO DIA PARA COORDENADORES OU VICES  
24 DOS COLEGIADOS DE CURSOS precisam informarem, no portal  
25 docente, o Horário das disciplinas para 2026, Ensalamento 2026 e  
26 (Re)Ofertas de disciplinas de currículos em extinção. DEZEMBRO -  
27 18/DEZ/2025: Último dia para o Coordenador ou Vice-Coordenador do  
28 Colegiado de Curso APROVAR os Relatórios finais de Estágio Não  
29 Obrigatório para AAC – dos ESTUDANTES PROVÁVEIS FORMANDOS  
30 e outros já cadastrados. 20/DEZ/2025: Fechamento do Rendimento  
31 Escolar na Pauta Eletrônica: Último dia para registro das atividades  
32 acadêmicas anuais e do 2º semestre. 22/DEZ/2025: Último dia para o  
33 Coordenador ou Vice-Coordenador do Colegiado de Curso APROVAR  
34 pedidos de Atividade Acadêmica Complementar (AAC) e Atividades  
35 Acadêmicas de Extensão (AEX) dos ESTUDANTES PROVÁVEIS  
36 FORMANDOS e outros já cadastrados. 22/DEZ/2025: Bloqueio de  
37 acesso do docente ao Rendimento Escolar Pauta Eletrônica das  
38 atividades acadêmicas anuais e do 2º semestre (23h55).  
39 FEVEREIRO/2026 - Cerimônia de Colação de Grau dos formandos do  
40 ano letivo 2025. Ocorrerá nos 12 e 13 de fevereiro de 2026 – Ginásio  
41 Moringão - 12/02/2026: CLCH/CCB/CCS/CCA/CTU/CEFE; 13/02/2026:  
42 CCE/ CESA /CECA - <https://sites.uel.br/prograd/estudante/calendario/> -  
43 Importante consultar calendário completo!! SEMANA PEDAGÓGICA

## Câmara de Graduação – Livro 9

- 1 2026 – Ações do Núcleo de Acessibilidade da UEL – NAC UEL -
- 2 24/02/2026 - CAFÉ COM O NAC (das 8h30 às 11h30, local a definir):
- 3 um bate papo sobre Adaptações Razoáveis no Ensino Superior: ideias
- 4 para promover a Inclusão de estudantes com deficiência. - Aguarde
- 5 formulário de inscrição! **CONVITE – 25 ANOS CURSO DE BIOMEDICINA**



6  
7

8 Prof. Marco Antônio Neves Soares fez os seguintes informes:  
 9 Treinamento NAP/História: Realizado nos dias 3 e 4/11, o treinamento  
 10 envolveu políticas da memória e do patrimônio. Recebimento de  
 11 equipamentos de digitalização e treinamento em plataforma, com  
 12 participação de Unicentro e UEPG. Núcleo de Estudos Germânicos:  
 13 Houve uma reunião com o consulado da Alemanha e entidades locais  
 14 para criar um núcleo de estudos germânicos, com apoio de  
 15 universidades alemãs. Isso abrirá espaço para a internacionalização.  
 16 Conferência Musical: Convite para uma conferência concerto com uma  
 17 musicóloga e historiadora nipo-australiana sobre história da música, no  
 18 dia 02/12, às 19:30, no teatro maior. Residência Técnica: O governo  
 19 estadual anunciou que as atividades da residência técnica (políticas de  
 20 memória e patrimônio) começarão em fevereiro, coordenada pelo  
 21 Professor Miguel Arias. Nada mais havendo a tratar, a profa. Ana Marcia  
 22 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. E, eu, Sirlei  
 23 Mariano Ferreira, Secretária da Câmara de Graduação, lavrei esta ata,  
 24 que assino juntamente com os membros da Câmara presentes na  
 25 reunião.

## Câmara de Graduação – Livro 9

1		
2	Ana Marcia Fernandes Tucci de Carvalho	_____
3	Pró-Reitora de Graduação	
4		
5	Lilian Kemmer Chimentão	_____
6	Diretora de Apoio à Ação Pedagógica	
7		
8	Maria Elisa Wotzasek Cestari	_____
9	Diretora de Assuntos Acadêmicos	
10		
11	Adilson Luiz Seifert	_____
12	Coordenador do Colegiado de Agronomia	
13		
14	Izangela Maria Sansoni Oliveira	_____
15	Coordenadora do Colegiado de Arquivologia	
16		
17	Sandra Parra Furlanete	_____
18	Coordenador do Colegiado de Artes Cênicas	
19		
20	Carla Juliana Galvão Alves	_____
21	Coordenadora do Colegiado de Artes Visuais	
22		
23	Fabio Goulart de Andrade	_____
24	Coordenador do Colegiado de Biomedicina	
25		
26	Marcelo Rodrigues de Melo	_____
27	Coordenador do Colegiado de Biotecnologia	
28		
29	Vitor Valério de Souza Campos	_____
30	Coordenador do Colegiado de Ciências da Computação	
31		
32	Tânia Aparecida da Silva Klein	_____
33	Coordenadora do Colegiado de Ciências Biológicas	
34		
35	Daiana Bragueto Martins	_____
36	Coordenadora do Colegiado de Ciências Contábeis	
37		
38	Irene Domenes Zapparoli	_____
39	Coordenadora do Colegiado de Ciências Econômicas	
40		
41	Ronaldo Fabiano dos Santos	_____
42	Coordenador do Colegiado de Ciências Sociais	
43		
44	Franciele Menegucci	_____
45	Coordenadora do Colegiado de Design de Moda	
46		

## Câmara de Graduação – Livro 9

- 1 Juliana Kiyosen Nakayama \_\_\_\_\_  
2 Coordenadora do Colegiado de Direito  
3
- 4 Josiane Medina Papst \_\_\_\_\_  
5 Coordenadora do Colegiado de Educação Física – Habilitação Bacharelado  
6
- 7 Karina de Toledo Araújo \_\_\_\_\_  
8 Coordenadora do Colegiado de Educação Física – Habilitação Licenciatura  
9
- 10 Andréia Bendine Gastaldi \_\_\_\_\_  
11 Coordenadora do Colegiado de Enfermagem  
12
- 13 Carlos Alberto Prado da Silva Junior \_\_\_\_\_  
14 Coordenador do Colegiado de Engenharia Civil  
15
- 16 Jaime Laelson Jacob \_\_\_\_\_  
17 Coordenador do Colegiado de Engenharia Elétrica  
18
- 19 Tiago Peixe \_\_\_\_\_  
20 Coordenador do Colegiado de Farmácia  
21
- 22 Carlos Alberto Albertuni \_\_\_\_\_  
23 Vice-Coordenador do Colegiado de Filosofia  
24
- 25 Gustavo Iachel \_\_\_\_\_  
26 Coordenador do Colegiado de Física  
27
- 28 Ana Paula de Melo Ferreira \_\_\_\_\_  
29 Vice-Coordenadora do Colegiado de Fisioterapia  
30
- 31 Jaqueline Telma Vercezi \_\_\_\_\_  
32 Coordenadora do Colegiado de Geografia  
33
- 34 Marco A. Neves Soares \_\_\_\_\_  
35 Coordenador do Colegiado de História  
36
- 37 Ayoub Hanna Ayoub \_\_\_\_\_  
38 Coordenador do Colegiado de Jornalismo  
39
- 40 Flávio Luiz Freire Rodrigues \_\_\_\_\_  
41 Coordenador do Colegiado de LETRAS-(Português)  
42
- 43 Tael Ramberto Coutinho Leal \_\_\_\_\_  
44 Coordenador do Colegiado de LETRAS – LEM (Línguas Estrangeiras)  
45
- 46  
47 Sandra Malta Barbosa \_\_\_\_\_

## Câmara de Graduação – Livro 9

- 1 Coordenadora do Colegiado de Matemática  
2
- 3 Zuleica Naomi Tano \_\_\_\_\_  
4 Coordenadora do Colegiado de Medicina  
5
- 6 Ana Angelita S. Baptista \_\_\_\_\_  
7 Vice-Coordenadora do Colegiado de Medicina Veterinária  
8
- 9 Helena Ester Munari Nicolau Loureiro \_\_\_\_\_  
10 Coordenadora do Colegiado de Música  
11
- 12 Clísia Mara Carreira \_\_\_\_\_  
13 Coordenadora do Colegiado de Nutrição  
14
- 15 Maria Luiza Hiromi I. Kasai \_\_\_\_\_  
16 Vice-Coordenadora do Colegiado de Odontologia  
17
- 18 Sandra Regina Mantovani Leite \_\_\_\_\_  
19 Coordenadora do Colegiado de Pedagogia  
20
- 21 Maiango Dias \_\_\_\_\_  
22 Coordenador do Colegiado de Psicologia  
23
- 24 Diana Nara Ribeiro de Sousa \_\_\_\_\_  
25 Coordenadora do Colegiado de Química  
26
- 27 Ana Patrícia Pires Nalesso \_\_\_\_\_  
28 Coordenadora do Colegiado de Serviço Social  
29
- 30 Sandra Galbeiro \_\_\_\_\_  
31 Coordenadora do Colegiado de Zootecnia  
32
- 33 Ana Claudia Barbosa Silva Roosli \_\_\_\_\_  
34 Representante dos Órgãos Suplementares – Clínica Psicológica  
35
- 36 Jacques D. Brancher \_\_\_\_\_  
37 Coordenador do Colegiado de EAD – COMPUTAÇÃO
- 38 Thaís Batista Zaninelli  
39 Coordenadora do Colegiado de Biblioteconomia  
40
- 41 Daniel dos Santos Kaster  
42 Coordenador do Colegiado de Ciência de Dados e Inteligência Artificial  
43