

1 Ata da Reunião Ordinária nº 303
2 da Câmara de Graduação, do
3 Conselho de Ensino, Pesquisa e
4 Extensão, realizada no dia 13 de
5 dezembro do ano de 2022.

6 No dia treze de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, reuniu-se
7 ordinariamente, a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino,
8 Pesquisa e Extensão, por meio de videoconferência, através do link:
9 meet.google.com/dsw-cfzy-rec, sob a presidência da Pró-Reitora de
10 Graduação, Profa. Ana Márcia F. Tucci de Carvalho, Diretora de
11 Assuntos acadêmicos, Profa. Maria Elisa Wotzasek Cestari, da diretora
12 de Apoio à Ação Pedagógica, Profa. Lilian Kemmer Chimentão e os
13 seguintes professores conselheiros: Saulo Fabiano Amâncio, Adilson
14 Luiz Seifert, Jurandir Guatassara Boeira, Mauro Roberto Rodrigues,
15 Renan dos Santos Silva, Rogério Paulo Muller Fernandes, Gislaine
16 Garcia Pelosi Gomes, Suely Mayumi Obara Doi, Vitor Valério de Souza
17 Campos, Weliton José da Silva, Fernanda Forte de Carvalho, Danielle
18 De Marchi Rozatti, Emerson Guzzi Zuan Esteves, Franciele Menegucci,
19 Josiane Medina Papst, Carlos Alberto Prado da Silva Junior, Juliani
20 Chico Piai Paiva, Danielle Venturini, Carlos Alberto Albertuni, Christiane
21 de Souza Guerino Macedo, Ricardo Lopes Fonseca, Ayoub Hanna
22 Ayoub, Patrícia de Castro Santos, Neusa Teramon, Selwiyng Arlington
23 Headley, Jailton Paulo de Jesus Santana, Clísia Mara Carreira, Maria
24 Luiza Hiromi Iwakura Kasai, Carla Cristina Perez, Sandra Galbeiro,
25 Marluce Fagotti, Ana Patrícia Pires Nalesso, Neide Tomimura Costa,
26 Osmani Ferreira da Costa, Patrícia Pires Nalesso, Desire Blum
27 Menezes Torres, Simone Burioli, Patrícia Silva Lúcio, Débora Beatriz
28 Martins, Gustavo Iachel, Cristiano Gustavo Biazzo Simon, Sandra
29 Galbeiro, Anna Paola Butera e Daniela Bigueti Martins Lopes.

30 **Ausência Justificada:** Thaís Accioly. A Pró-Reitora de Graduação,
31 Profa. Ana Márcia F. Tucci de Carvalho, iniciou a reunião
32 cumprimentando, agradecendo a presença de todos na reunião. I

33 **ORDEM DO DIA 1 Processo 19.811.032-9 – Reformulação do Projeto**
34 **Pedagógico do Curso de Jornalismo. (Relator Prof. Ayoub Hanna**
35 **Ayoub). Prof. Ayub disse que solicitou a apresentação de um vídeo.**

36 O relato foi apresentado pelo prof. Ayoub que informou que “o Curso de
37 Jornalismo da UEL reflete a realidade do mercado criado em 1973, com
38 a primeira turma instalada em 1974. O curso tem como base a

1 legislação implantada pela Ditadura Militar de transformar os cursos
2 antigos de Jornalismo, historicamente consagrados, em parte de uma
3 comunicação social. Os cursos tiveram a partir daí um tronco comum
4 misturando Jornalismo, Relações Públicas, Marketing, Publicidade e
5 somente a partir de uma determinada época, havia a divisão. Foram
6 anos de luta para mudar essa situação e recentemente, em 2016, foram
7 implantadas aqui, nas novas diretrizes curriculares do curso de
8 Jornalismo, o curso propriamente dito, que com essa denominação que
9 valoriza o exercício da profissão. Não somos uma habilitação de uma
10 carreira de comunicação, somos o curso de Jornalismo. Com as
11 mudanças curriculares de 2013, alteramos nosso curso e a partir de
12 2016, temos um curso de Jornalismo na UEL. Com base nessa
13 mudança o curso passou a dar mais atenção aos aspectos profissionais,
14 com mais disciplinas profissionalizantes, sem deixar de lado a
15 configuração de que o estudante tem que sair daqui apto a disputar uma
16 vaga no mercado de trabalho e também com aptidão para seguir a
17 carreira acadêmica, fazer uma pós-graduação stricto sensu, etc.
18 Passados cinco anos da implantação do novo currículo, fizemos várias
19 avaliações e constatamos que o curso ainda estava distante do mercado
20 de trabalho. Essa nova alteração no currículo, além de consolidar o
21 curso, também traz alterações importantes para mostrar que o estudante
22 está sendo acolhido desde o primeiro momento. No primeiro ano, várias
23 disciplinas profissionalizantes estão sendo implantadas. Durante todo o
24 curso, muitas disciplinas novas, atendendo necessidade do mercado de
25 trabalho e a nova conjuntura do país. O nosso curso passa a ter uma
26 visão de sociedade muito mais adequada ao momento político do Brasil.
27 Se em 2023 temos a esperança de volta com a mudança política do
28 país, temos uma nova configuração do curso de Jornalismo para ser
29 voltado aos interesses da sociedade e para demonstrar que a profissão
30 do jornalista tem que estar a serviço da sociedade, a serviço de quem
31 tem sofrido opressão durante séculos no país. Desde sempre o curso de
32 jornalismo apoiou e aderiu às cotas. Agora, com o novo currículo, temos
33 disciplinas voltadas para a instrução dos estudantes, para que no
34 mercado de trabalho respeitem todas as questões sociais necessárias
35 ao país. O respeito fundamental aos povos originários, a recuperação de
36 uma dívida histórica que tem o país com as comunidades de tentos
37 seres humanos que foram escravizados neste período. As cotas nos

1 refletem isso. Estudantes indígenas participam do curso de Jornalismo e
2 temos projetos de extensão voltados à comunidade indígena. Todas
3 estas questões transformam o curso de Jornalismo em um curso mais
4 voltado às questões sociais, sem abandonar os aspectos profissionais,
5 voltado às questões tecnológicas nos novos formatos e plataformas. O
6 curso pretende oferecer como contribuição e retribuição à sociedade,
7 melhores jornalistas, mais bem preparados para enfrentar o futuro do
8 país”. Prof^a Mônica Panis Kaseler informou que coordenou o NDE nos
9 primeiros anos de implantação do atual PPC que entrou em vigor em
10 2016. “Fizemos durante três anos avaliações sistemáticas junto aos
11 estudantes e professores e foram levantados vários pontos, que foram
12 adaptados ao longo da implantação, mas alguns, só conseguiram
13 solucionar nesta nova proposta que está sendo apresentada. No último
14 ano, aconteceu a pandemia e a avaliação foi diferenciada, foram feitos
15 vários eventos online onde foram recolhidas opiniões sobre como
16 deveria ser um currículo atual mais modernizado e atualizado em
17 relação à área de jornalismo. Atualmente está na coordenação do TCC.
18 Na nova proposta foram mantidos tudo o que funcionou; houve a
19 implementação de uma parte prática onde o estudante pode optar por
20 fazer monografia ou um projeto experimental, mas houve ajustes na
21 proposta com a introdução de outras disciplinas para que ele possa ter
22 mais tempo ao longo do curso para amadurecer a proposta da pesquisa
23 que será realizada no último ano e também uma disciplina 3^o ano em
24 que ele elabora seu projeto de pesquisa. Foi trazido para a grade um
25 espaço para acompanhamento dessas produções dos trabalhos, a fim
26 de aprimorar os TCCs. A Prof^a Marcia Neme Buzalaf informou que na
27 grade do novo currículo do Projeto Pedagógico de Jornalismo, foram
28 seguidas algumas disciplinas e outras foram excluídas, a fim de fazer
29 uma adequação tanto da parte prática quanto teórica. Na parte prática
30 foram inseridas disciplinas de edição de vídeo, de áudio, de produção
31 audiovisual; transformaram algumas disciplinas que eram clássicas.
32 Então as disciplinas práticas mantiveram a força, porém com algumas
33 alterações que estão em consonância tanto com o letrado quando com
34 as avaliações feitas com os discentes egressos do curso que estão no
35 mercado de trabalho. Na parte acadêmica e teórica também, porque tem
36 uma aptidão grande, tem um mestrado forte e teve um desenvolvimento
37 na parte científica. Tem uma disciplina sobre Divulgação Científica,

1 Decolonialidade Jornalismo, disciplinas voltadas à História do
2 Jornalismo, Economia Política, entre outras. O Curso manteve um
3 equilíbrio entre a parte prática e teórica, para que o aluno saia
4 preparado para o mercado de trabalho e para a academia e ao mesmo
5 tempo foi inovado com alguns pontos importantes, que são de imprensa
6 e darão um aspecto mais contemporâneo para o jornalismo. Foi
7 instituído um projeto integrador que vai funcionar tanto de forma
8 horizontal, como vertical. É um projeto que vai integrar disciplinas de um
9 determinado semestre ligado a um tema que será discutido na semana
10 pedagógica que antecede o início das aulas, a fim de ter um trabalho
11 mais consistente e integrado. Essa integração também vai acontecer
12 entre os semestres. Prof. Ayoub Hanna Ayoub informou que esse
13 projeto mantém a estrutura fundamental de quatro anos de duração com
14 turmas nos períodos matutino e noturno. A partir de agora o curso de
15 Jornalismo passa a ter 60 vagas em cada vestibular; um aumento de
16 50% no número de vagas. O curso tem 3300 horas, dividido em áreas
17 profissionalizantes e Teoria da Comunicação. O Curso está voltado para
18 a realidade profissional, para as necessidades da Universidade e de
19 serviço da sociedade. Disciplinas/módulos obrigatórios: 2580 horas;
20 Disciplinas/módulos optativas: 0 horas; Estágio: 200 horas; TCC: 120
21 horas; AAC: 70 horas; AEX Indicadas: 200 horas; AEX Livres: 130
22 horas, totalizando: 3300 horas. Prof Ayoub esclareceu que haverá uma
23 correção na ementa antes de ser enviada ao CEPE. Destacou o suporte
24 dos técnicos da Prograd e Proplan, não só agradecimento, mas o
25 reconhecimento de que sem os técnicos dando todo suporte não haveria
26 a continuidade da qualidade do ensino; ressaltou o trabalho de edição
27 do vídeo que o técnico de jornalismo Eduardo fez. Após relato,
28 questionamentos, esclarecimentos e agradecimentos o Projeto
29 Pedagógico do Curso de Jornalismo foi aprovado. **Processo**
30 **19.796.901-6 – Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de**
31 **Arquitetura e Urbanismo. (Relator Prof. Jurandir Guatassara**
32 **Boeira).** Profa. Ana Márcia passou a palavra ao prof. Jurandir que fez a
33 apresentação do Novo Projeto Político Pedagógico do Curso de
34 Arquitetura e Urbanismo; colocou que este está em vigor e a turma está
35 no 3º ano e há cinco anos o projeto está sofrendo reformulações;
36 colocou os motivos de atualizações por estar desatualizado, mudanças
37 nas práticas pedagógicas, advento de especializações, novas

1 tecnologias, fizeram um diagnóstico da situação atual a fim de
2 atualização das novas tecnologias. Colocou o novo Projeto com
3 conceitos norteadores e diretrizes pedagógicas atualizadas e
4 detalhadas. Relatou que a titulação/grau é bacharelado; turno de oferta:
5 integral; número de vagas: 70; sistema acadêmico: matrícula por série.
6 O objetivo geral é formar profissionais generalistas em Arquitetura e
7 Urbanismo, em coerência com o perfil de egresso almejado, ou seja,
8 aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos
9 sociais e comunidade, em relação à concepção, organização e
10 construção do espaço interior e exterior, abrangendo o planejamento
11 urbano e regional, o paisagismo e o urbanismo, a edificação, bem como
12 a valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do
13 ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis. Perfil
14 profissional: profissional com ampla visão crítica, alto poder de síntese e
15 sólida formação generalista. Dotados de grande capacidade técnica e
16 visão humanística para compreender e traduzir as necessidades dos
17 indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção,
18 organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo a
19 edificação, a paisagem e o espaço urbano. Profissionais sensíveis e
20 tecnicamente hábeis e competentes para atuar na conservação e
21 valorização do patrimônio construído; na proteção do equilíbrio do
22 ambiente natural e na utilização racional dos recursos disponíveis.
23 Situação do curso em 2023, com a aprovação deste projeto pedagógico:
24 três projetos pedagógicos em andamento; projeto pedagógico antigo
25 formará sua última turma 5º ano. Projeto Pedagógico 2019 (novo PP):
26 entrou em vigor em 2020 e terá o 2º, 3º e 4º ano; Projeto Pedagógico
27 2022 (novíssimo PP): entrará em vigor em 2023 (1º ano). Destaques
28 principais/alterações: redução da carga horária de algumas disciplinas e
29 dos ateliês que tinham a maior carga horária do curso; equilíbrio dos 10
30 semestres prevendo a extensão e as demais atividades normais do
31 curso como TFGI (5º ano) e Estágio (4º ano); oferecemos aos alunos a
32 opção de distribuir as AEX ao longo dos 4 primeiros anos do curso;
33 diminuição das AAC de 120 para 30 horas; eliminação das disciplinas
34 optativas do PPC pois tinham sido criadas no PP de 2020. Na proposta
35 atual os Ateliês serão anuais; mudança nas disciplinas essenciais para
36 minimizar o problema da reprovação e retenção; o curso voltará no PP
37 de 2022 a não ter exame. O PP proposto mantém a mesma estrutura

1 teórica, com atualizações pontuais referente a resultados de análise do
2 PP de 2020. Foram conservados nesta proposta: objetivos, perfil do
3 egresso, competências, eixos de conhecimento e sistema acadêmico.
4 Foi proporcionado uma maior flexibilidade para as diretrizes pedagógica
5 dos semestres e ateliês, fazendo com que a regulamentação dos ateliês
6 seja feita pelos Departamentos envolvidos e Colegiado do curso. O
7 curso optou por dividir entre as AEX Livres e Indicadas de 50%
8 totalizando 385 horas. O Curso terá sua carga horária reduzida de 4025
9 para 3850 horas e o número de vagas passará de 60 para 70, em duas
10 turmas. Resumo das Atividades Acadêmicas: Disciplinas Obrigatórias:
11 3165 horas; Disciplinas optativas: 0 horas; Estágio: 180 horas; TCC: 90
12 horas; PCC: 0 horas; AAC: 30 horas; AEX Indicadas: 193 horas; AEX
13 Livres: 192 horas, totalizando 3850 horas. Após relato, questionamentos
14 e esclarecimentos o Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e
15 Urbanismo foi posto em votação e aprovado pela Câmara de Graduação
16 por unanimidade. A profa. Ana Márcia destacou que os projetos de hoje
17 e do dia de dezembro irão para o CEPE do dia 22 de dezembro. Prof.
18 Jurandir agradeceu toda equipe da Prograd pelo apoio. **3 Processo**
19 **19.784.532-5 – Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de**
20 **Ciências Contábeis. (Relator Prof. Daniel Ramos Nogueira).** Prof.
21 Daniel Ramos Nogueira, relatou que o Projeto é relativamente novo,
22 colocou que em 2012 fizeram algumas mudanças, em 2018 apenas
23 algumas alterações no que faltava e estava tudo certo e com a vinda da
24 AEX houve a necessidade de efetuar reformulações, informou que a
25 titulação é bacharel em Ciências Contábeis turno de oferta: matutino e
26 noturno; número de vagas matutino: 40 e noturno: 80 vagas; sistema
27 acadêmico: sistema de matrícula por série. O objetivo geral é oferecer
28 ao acadêmico formação básica e profissional sólidas, permitindo-lhe o
29 desenvolvimento da capacidade de pensar, de criar e de analisar de
30 forma crítica, bem como compreender os mecanismos de produção e de
31 disseminação do conhecimento, preparando-o para enfrentar os
32 desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de
33 trabalho e das condições do exercício da profissão contábil, pautado
34 pelas dimensões éticas e humanísticas de forma a permitir o
35 aprimoramento de atitudes e valores orientados para a cidadania e pena
36 consciência da responsabilidade social. Perfil Profissional: formação
37 generalista e diversificada do estudante no que se refere à profissão de

1 Contador, atuando em empresas públicas e privadas, ensino e
2 profissional autônomo, como por exemplo: Controller, Contador, Auditor
3 interno e/ou independente, Analista financeiro e/ou de custo, Planejador
4 tributário, Consultor, Empresário Contábil, Perito, Pesquisador, entre
5 outros. Perfil Profissional: demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar
6 da atividade contábil; aplicar adequadamente a legislação inerente às
7 funções contábeis; desenvolver, analisar e implantar sistemas de
8 informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade
9 crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a
10 tecnologia da informação; exercer com ética e proficiência as atribuições
11 e prerrogativas que lhes são prescritas através da legislação específica,
12 revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais,
13 entre outras. Destaques/principais alterações: 1) inserção de 10% da
14 carga horária para a curricularização da extensão; alteração na carga
15 horária e retirada de disciplinas; ajuste em ementas. 2) Implantação da
16 atividade acadêmica a distância – 20% (600 horas) da carga horária do
17 curso. Foram analisadas avaliações internas e externas, consultas ao
18 Colegiado, NDE e estudantes; 150 horas de AAC e 450 horas em
19 disciplinas. Resumo das atividades acadêmicas: disciplinas obrigatórias:
20 2100 horas; disciplinas optativas: 0 horas; Estágio Obrigatório: 240
21 horas; TCC: 210 horas; PCC: 0 horas; AAC: 150 horas; AEX Indicadas:
22 120 horas; AEX Livres: 180 horas, totalizando 3000 horas. Colocada em
23 regime de votação, a proposta de reformulação do Projeto Pedagógico
24 do Curso de Ciências Contábeis foi aprovada por unanimidade. **4 .**
25 **Processo 19.678.554-0 – Adequação Curricular do Curso de**
26 **Psicologia. (Relatora Profa. Patrícia Silva Lúcio).** A profa. relatou que
27 trata apenas de uma adequação para atender a AEX, colocou os dados
28 do curso, objetivo de formar profissional qualificado, colocou o perfil do
29 profissional, onde o egresso pode atuar, apresentou os destaques,
30 alterações e ajustes dos 10% para a curricularização. Agradeceu
31 equipe de docentes, Prograd e NDE. Após relato, aprovado por
32 unanimidade. **5) Processo 19.713.811-4 – Regulamentos de Estágio**
33 **dos Cursos de Ciências Sociais – Licenciatura e Bacharelado.**
34 **(Relatora Profa. Fernanda Forte de Carvalho).** Profa. destacou que é
35 um trabalho conjunto entre colegiado e NDE que já vem sendo realizado
36 e já constam do processo todas as diretrizes e exigências necessárias,
37 informou que o que muda nas modalidades é que o Bacharelado é

1 voltado para estágios em instituições, pesquisas, sindicatos e partidos
2 político e a licenciatura para sala de aula. Após relato, aprovado por
3 unanimidade. **6. Processo 19.820.739-0 – Relatório Bienal (2019 –**
4 **2020) - Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Política de**
5 **Cotas da Universidade Estadual de Londrina. (Relatora Profa. Lilian**
6 **Kemmer Chimentão).** Relatou que a comissão é composta por
7 representações dos seguimentos da universidade a fim de avaliar a
8 política de cotas da UEL; colocou que na introdução traz a
9 contextualização desde 2004, e em 2017 houve uma alteração
10 ampliando as vagas; disse que foi feito uma análise e avaliação do
11 preenchimento das vagas de curso a curso; ressaltou que as Políticas
12 de Cotas no Brasil têm apresentado avanços, porém, ainda, muito
13 aquém do esperado para superar as desigualdades sociais e raciais,
14 resultantes de quase quatro séculos de escravização da população
15 negra no Brasil. Apresentou avaliação de cotas na UEL, os cursos mais
16 concorridos, inscritos, classificados e matriculados; colocou a baixa
17 procura de cotas por escolas públicas e dificuldades dos estudantes se
18 declararem negros; mostrou a relação entre inscritos–classificados-
19 matriculados dos cursos com mais e menos concorrência. Destacou que
20 houve algumas recomendações: 1. Intensificação das divulgações
21 acerca das políticas de ações afirmativas junto às escolas públicas da
22 Educação Básica; 2. Política de permanência estudantil; 3. Avaliação
23 Institucional acerca das ações afirmativas 3. Avaliação Institucional
24 acerca das ações afirmativas; 4. Política de Combate ao Racismo; 5.
25 Política de Formação Continuada. Profa. Jamile Carla Baptista
26 complementou dizendo que apesar das dificuldades em função da
27 pandemia, ainda houve êxito com cotistas e não cotistas e a UEL
28 sempre a frente nas ações afirmativas. Profa. Ana Márcia ressaltou que
29 este relatório tem a participação de vários setores da UEL: como
30 movimento negro, NEAB, Proplan e Cops. Prof. Ayoub salientou que
31 sempre foi defensor da política de cotas, sugere não somente a
32 aprovação do relatório, mas que esta câmara decida pela reafirmação
33 favorável da política de cota para o futuro da UEL, reforçou que a UEL
34 melhorou muito com a adesão da política de cotas. Após, colocado em
35 votação o relatório. Aprovado por unanimidade. A Câmara de
36 Graduação a importância e reafirma a posição favorável à Política de
37 Cotas da UEL. **II INFORMES** profa. Ana Márcia informou que a Prograd

Câmara de Graduação – Livro 8

1 tem desejo de colocar funcionalidades no sistema, onde o estudante
2 insere diretamente para o colegiado e não mais na Prograd; Prof.
3 Ricardo Lopes Fonseca colocou que está se desligando do cargo de
4 coordenador de colegiado para concorrer à chefia de departamento,
5 colocou que foi um aprendizado e que é sempre bom fazer parte destes
6 espaços e se colocou à disposição de todos. Profa. Ana Márcia também
7 agradeceu toda parceria do prof. Ricardo e desejou sucesso na nova
8 missão; colocou que esta é a última reunião do mês e que a próxima
9 está agendada para dia 14 de fevereiro e 21 de março. Prof. Ayoub
10 apontou a necessidade de avaliar se fará presencial ou on line. Profa
11 Ana Patrícia acha prudente aguardar até fevereiro devido as festas de
12 fim ano. Ficou acordado ficar on line ainda em fevereiro; desejou boas
13 festas e Feliz Natal a todos. Nada mais havendo a tratar, a Pró-Reitora
14 de graduação, Ana Márcia F. Tucci de Carvalho agradeceu a presença
15 de todos e encerrou a reunião. E, eu, Sirlei Mariano Ferreira, Secretária
16 da Câmara de Graduação, lavrei esta ata, que assino juntamente com
17 os membros da Câmara presentes na reunião.

18

19 Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho _____
20 Pró-Reitora de Graduação

21 Maria Elisa Wotzasek Cestari _____
22 Diretora de Assuntos Acadêmicos

23

24 Lilian Kemmer Chimentão _____
25 Diretora de Apoio à Ação Pedagógica

26

27 Saulo Fabiano Amâncio Vieira _____
28 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Administração

29

30 Adilson Luiz Seifert _____
31 Coordenador do Colegiado do Curso de Agronomia

32

33 Jurandir Guatassara Boeira _____
34 Coordenador do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo

35

36 Mauro Roberto Rodrigues _____
37 Coordenador do Colegiado do Curso de Artes Cênicas

38

39

- 1 Renan dos Santos Silva _____
2 Coordenador do Colegiado do Curso de Artes Visuais
3
- 4 Gislaine Garcia P. Gomes _____
5 Coordenadora do Colegiado do Curso de Biomedicina
6
- 7 Suely Mayumi Obara Doi _____
8 Coordenadora do Colegiado do Curso de Biotecnologia
9
- 10 Vitor Valério de S. Campos _____
11 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciência da Computação
12
- 13 Weliton José da Silva _____
14 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas
- 15 Fernanda Forte de Carvalho _____
16 Coordenadora do Colegiado do Curso de Ciências Sociais
17
- 18 Franciele Menegucci _____
19 Coordenadora do Colegiado do curso de Design de Moda
20
- 21 Josiane Medina Papst _____
22 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Educação Física Hab.
23 Bacharelado
24
- 25 Debora Beatriz Martins _____
26 Coordenadora do Colegiado do Curso de Educação Física Hab.
27 Licenciatura
28
- 29 Carlos Alberto Prado da Silva Junior _____
30 Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia Civil
31
- 32 Juliani Chico Piai Paiva _____
33 Coordenadora do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica
34
- 35 Danielle Venturini _____
36 Coordenadora do Colegiado do Curso de Farmácia
37
- 38 Carlos Alberto Albertuni _____
39 Coordenador do Colegiado do Curso de Filosofia
40
- 41 Christiane de Souza Guerino Macedo _____
42 Coordenadora do Colegiado do Curso de Fisioterapia

- 1
2
3 Ricardo Lopes Fonseca _____
4 Coordenador do Colegiado do Curso de Geografia
5
6 Ayoub Hanna Ayoub _____
7 Coordenador do Colegiado do Curso de Jornalismo
8
9 Patrícia de Castro Santos _____
10 Coordenadora do Colegiado do Curso de Letras – LET
11
12 Neuza Teramon _____
13 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Matemática
14
15 Selwiyng Arlington Headley _____
16 Coordenador do Colegiado do Curso de Medicina Veterinária
17
18 Jailton Paulo de Jesus Santana _____
19 Coordenador do Colegiado do Curso de Música
20
21 Clísia Mara Carreira _____
22 Coordenadora do Colegiado do Curso de Nutrição
23
24 Maria Luiza Hiromi Iwakura Kasai _____
25 Coordenadora do Colegiado do Curso de Odontologia
26
27 Simone Burioli _____
28 Coordenadora do Colegiado do Curso de Pedagogia
29
30 Patrícia Silva Lúcio _____
31 Coordenadora do Colegiado do Curso de Psicologia
32
33 Anna Paola Butera _____
34 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Química
35
36 Marluce Fagotti de Piva _____
37 Coordenadora do Colegiado do Curso de Secretariado Executivo
38
39 Rogério Paulo Muller Fernandes
40 Coordenador do Colegiado do Curso de Biblioteconomia
41
42 Desiré Blum M. Torres
43 Coordenadora do Colegiado do Curso de Relações Públicas

- 1
- 2
- 3 Gustavo Iachel
- 4 Coordenador do Colegiado do Curso de Física
- 5
- 6 Sandra Galbeiro _____
- 7 Coordenadora do Colegiado do Curso de Zootecnia
- 8
- 9 Daniel Ramos Nogueira _____
- 10 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
- 11
- 12 Emerson Guzzi Zuan Esteves _____
- 13 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas
- 14
- 15 Danielle De Marchi Tozatti _____
- 16 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Design Gráfico
- 17
- 18 Daniela Bigueti Martins Lopes _____
- 19 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Enfermagem
- 20
- 21 Cristiano Gustavo Biazzo Simon _____
- 22 Coordenador do Colegiado do Curso de História
- 23
- 24 Neide Tomimura Costa _____
- 25 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Medicina
- 26