

1
2 Ata da reunião extraordinária nº
3 89 da Câmara de Graduação
4 do Conselho de Ensino, Pesquisa
5 e Extensão, realizada no dia 22
6 de abril de 2009.

7 No dia vinte e dois de abril do ano de dois mil e nove, na Sala quatrocentos
8 e seis do CESA, reuniu-se a Câmara de Graduação do Conselho de
9 Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a presidência da Pró-Reitora, professora
10 Maria Aparecida Vivan de Carvalho e com a presença da Diretora de Apoio
11 à Ação Pedagógica professora Silvana Drumond Monteiro, Diretora de
12 Assuntos Acadêmicos professora Fátima Cristina de Sá, e dos seguintes
13 Conselheiros: Antônio Tadeu Campos de Bairros, Ana Maria Pereira, Ana
14 Paula Perfetto Demarchi, Aron Lopes Petrucci, Carla Juliana Galvão Alves
15 Warken, Carlos Roberto Ferreira, Celso Vianna Bezerra de Menezes,
16 Cleide Marlene Vilauta, Lúcia Sadayo Assari Takahashi, Deise Fabiana Ely,
17 Maria Helena Dantas de Menezes Guariante, Ângela Maria Sirena Alpino,
18 Elieser Botelho Manhas Júnior, Ernesto Fernando Ferreyra Ramirez,
19 Fabiane Cristina Altino, Flaveli Aparecida de Souza Almeida, Francisco
20 José Abreu Oliveira, Gilberto Carlos Sanzovo, João Waine Pinheiro, Linete
21 Bartalo, Magali Oliveira Kleber, Marlene Maria Fregonezi Nery, Florentina
22 da Neves Souza, Enio Ricardo Vaz Ronque, Milena Kanashiro, Patrícia de
23 Mello Souza, Regina Célia Guapo Pasquini, Silvana Salino Ramos Lopes e
24 Olegna de Souza Guedes. Ausências justificadas: Álvaro Lorencini Júnior,
25 Cássia Cilene Dezan Garbelini, Ceres Vittori Silva, Maria Julia Giannasi
26 kaimen, Marta Regina Gimenez Favaro Weber, Neusa Maria Orthmeyer
27 Massarutti. **I. ORDEM DO DIA. DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DOS**
28 **PPCs.** A professora Maria Aparecida iniciou a apresentação de elementos
29 que foram alvo de discussão da Comissão Especial constituída pela
30 Portaria 1838, de 26 de fevereiro de 2009, para desenvolver estudos sobre
31 os projetos pedagógicos dos cursos de graduação desta Universidade.
32 Passou a palavra a um dos membros da Comissão, professor Aron, que
33 fez breve apresentação dos principais tópicos tratados, que serão
34 destacados a seguir. Tratou-se preliminarmente sobre o conceito de hora
35 aula para o qual é fundamental ter como premissas: a) 1 hora aula
36 corresponde a 60 minutos, cf. definição do MEC; assim, sempre que utilizado o
37 termo “hora aula [ha]”, refere-se a esta unidade de medida definida; b) o termo
38 “aula” refere-se a “encontro” docente/discente, que não tem necessariamente a
39 duração de uma hora aula, podendo ser submúltiplo desta. Tem-se como

1 cenário ideal, o ano letivo composto por 2 semestres de 15 semanas cada,
2 totalizando 30 semanas/ano. Em cenário como esse, as disciplinas têm seu
3 total de carga horária, medido em horas aulas, sempre em múltiplos de 15
4 ha. Desta forma, há disciplinas com 1, 2, 3, etc. ha/semana, compondo em
5 15 semanas a carga horária e o número de aulas semanais. Uma vez
6 estabelecida a carga horária de cada disciplina/atividade, ela pode ser
7 cumprida em cenários diversos, qualquer que seja, desde que o produto
8 entre o número de semanas letivas no semestre (SLS) e o número de
9 minutos da aula adotada (MINA) totalize 900. Em cenário com 15 semanas
10 por semestre e a duração da aula de 60 minutos, não encontramos amparo
11 legal ou físico por duas razões suficientes: 30 semanas correspondem a
12 180 dias letivos, no entanto, o ano letivo deve ter, obrigatoriamente, o
13 mínimo de 200 dias letivos; e não há condição física de alocar 5 aulas de
14 60min nos períodos matutino e vespertino, assim como a alocação de 4
15 aulas dessa duração no período noturno (cenário 1). Por essas razões,
16 descarta-se esse cenário. Em cenário com 18 semanas por semestre e
17 duração da aula de 50 minutos, conta-se com 216 dias letivos no ano,
18 atendendo assim ao mínimo de 200 dias letivos. Sabe-se também, por
19 prática já consagrada, que a montagem de horário é viável em todos os
20 períodos (cenário 2). Em cenário com 20 semanas por semestre e a
21 duração da aula de 45 minutos, contando com 240 dias letivos no ano,
22 esse cenário atende ao mínimo de 200 dias letivos, mesmo que o sábado
23 deixe de ser computado como tal. Observe-se que neste cenário há
24 reserva de dias letivos para acomodar feriados e recessos escolares.
25 Sabe-se também que, por prática anterior, a montagem de horário com
26 aulas de 45 minutos, não só é viável, como permite uma distribuição mais
27 amena do mesmo. Essa duração de aula, 45 minutos, permite a adoção de
28 5 aulas no período noturno, bem como permite que o horário total do
29 período noturno seja reduzido de 200 minutos para 180 minutos. Esse
30 cenário, no entanto, dadas as condições operacionais atuais da Prograd e
31 da ATI, encontra dificuldades operacionais de distribuição no ano civil (365
32 dias), uma vez que deixa pouca margem para o processamento de
33 resultados e efetivação de novas matrículas (cenário 3). Foram
34 apresentadas a seguir algumas considerações gerais: a) as resoluções dos
35 PPCs e documentos similares devem fazer referência a cargas horárias
36 exclusivamente como apontado no cenário 1, pois este, mesmo sendo
37 abstrato, é flexibilizável com facilidade, gerando números que podem ser
38 cumpridos em qualquer outro cenário (cenários 2 e 3); b) o cenário 2,
39 permite o cumprimento de qualquer proposta nos termos da Resolução

1 CEPE nº 178/2008, mantendo-se o quadro de horário atual. É o cenário
2 que provoca o menor impacto no sistema hoje utilizado; c) o cenário 3 traz
3 vantagens, como explanado anteriormente, mostrando-se como um cenário
4 viável a ser adotado, entretanto, não há, no momento, condições
5 operacionais disponíveis para a sua implementação. Ainda sobre o cenário
6 3, é necessário citar que se cogita a adoção pelo MEC da obrigação de
7 semestres letivos de 20 semanas, como já vigora em algumas IES. Com
8 essa abordagem, caso ocorra a hipótese mencionada, não haveria
9 necessidade de alteração em documentos e PPCs escritos como
10 recomendado (cenário 1), uma vez que estes não se alteram, alterando-se
11 somente sua forma de cumprimento. As professoras Maria Aparecida e
12 Silvana destacaram alguns elementos da proposta para a reformulação dos
13 PPCs de forma a lhes garantir flexibilidade e respeito às especificidades de
14 cada curso e corpo docente, entretanto, aliado a uma gestão administrativa
15 eficiente e compatível com os recursos disponíveis: a) o sistema
16 acadêmico deve ser compatível com a oferta de disciplinas (em sua
17 proporcionalidade para sistemas anuais) e oferta de turmas; b) deve-se
18 manter três alternativas para sistema acadêmico: seriado anual e crédito
19 anual com oferta de disciplinas anuais e ou semestrais, respeitando-se a
20 proporcionalidade entre as mesmas e crédito semestral; c) o exame é
21 opcional, de acordo com as especificidades de cada curso; d) as atividades
22 acadêmicas especiais, que têm regulamento próprio, são consideradas
23 essenciais no sistema seriado e pré-requisito, com alvo a ser definido no
24 PPC, para o sistema de crédito; e) o regime de dependência poderá ser
25 presencial, assistido e na modalidade EAD; f) a exigência de dependência
26 presencial deverá observar a oferta da mesma disciplina no contraturno; g)
27 sugere-se a extinção da pendência, co-requisito, média diferenciada e 2^a
28 época, bem como a manutenção das mesmas regras de retenção e
29 promoção para todos os cursos. Sugestões para estabelecimento da série
30 no crédito: estabelecer a série por meio do ano/semestre de entrada e
31 confirmá-la quando o estudante integralizar ao menos 80% do número de
32 créditos das séries anteriores. Caso esse percentual de créditos não se
33 confirme, toma-se por base a série anterior e repete-se o procedimento até
34 que se configure a série em que o estudante se encontra; no sistema de
35 crédito, a matrícula deverá ser feita pelo estudante, mas há a necessidade
36 de ajustar o sistema de informação para tal procedimento; a cadeia de pré-
37 requisito não poderá ser mais longa que $n/2$; as disciplinas não poderão ter
38 mais de 2 (dois) pré-requisitos. Critérios de retenção uniformizados para
39 todos os cursos: reprovar em disciplina essencial; sugere-se uma disciplina

1 essencial por série; reprovar em, ao menos, uma disciplina por nota e falta;
2 reprovar em mais de 2 (duas) disciplinas por nota ou falta; reprovar em
3 disciplina cursada em regime de dependência; no caso do estudante só
4 dever disciplinas em dependência, mesmo que assistida, a dependência
5 converte-se para a modalidade presencial. Diante do exposto, essas
6 sugestões serão apresentadas oficialmente aos pares por meio dos
7 colegiados de cursos e a *posteriori* à Câmara de Graduação para
8 apreciação e indicação de definição dos PPCs da Universidade. Às
9 dezessete horas, a reunião foi encerrada, e eu, Andréa Silvana dos Santos
10 Cezar, Secretária “ad hoc” da Câmara de Graduação lavrei esta ata que
11 assino juntamente com os membros da Câmara presentes à reunião.

12
13 Maria Aparecida Vivan de Carvalho _____
14 Pró-Reitora de Graduação

15
16 Silvana Drumond Monteiro _____
17 Diretora de Apoio à Ação Pedagógica

18
19 Fátima Cristina de Sá _____
20 Diretora de Assuntos Acadêmicos

21
22 Andréa Silvana dos Santos Cezar _____
23 Secretária “ad hoc” da Câmara de Graduação

24
25 Antônio Tadeu Campos de Bairros _____
26 Coordenador do Colegiado do Curso de Filosofia

27
28 Ana Maria Pereira _____
29 Coordenadora do Colegiado de Educação Física - Licenciatura

30
31 Ana Paula Perfetto Demarchi _____
32 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design Gráfico

33
34 Aron Lopes Petrucci _____
35 Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia Civil

36
37 Carla Juliana Galvão Alves Warken _____
38 Coordenadora do Colegiado do Curso de Educação Artística

39

- 1 Carlos Roberto Ferreira _____
2 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas
3
- 4 Celso Vianna Bezerra de Menez _____
5 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Sociais
6
- 7 Cleide Marlene Vilauta _____
8 Coordenadora do Colegiado do Curso de Esporte
9
- 10 Lúcia Sadayo Assari Takahashi _____
11 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Agronomia
12
- 13 Deise Fabiana Ely _____
14 Coordenadora do Colegiado do Curso de Geografia
15
- 16 Maria Helena Dantas de Menezes Guariente _____
17 Coordenadora do Colegiado do Curso de Enfermagem
18
- 19 Ângela Maria Sirena Alpino _____
20 Coordenador do Colegiado do Curso de Fisioterapia
21
- 22 Elieser Botelho Manhas Júnior _____
23 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciência da Computação
24
- 25 Ernesto Fernando Ferreyra Ramirez _____
26 Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica
27
- 28 Fabiane Cristina Altino _____
29 Coordenadora do Colegiado do Curso de Letras - Língua Portuguesa e
30 Respectivas Literaturas
31
- 32 Flaveli Aparecida de Souza Almeida _____
33 Coordenadora do Colegiado do Curso de Química
34
- 35 Francisco José de Abreu Oliveira _____
36 Coordenador do Colegiado do Curso de Biomedicina
37
- 38 Gilberto Carlos Sanzovo _____
39 Coordenador do Colegiado do Curso de Física

- 1 João Waine Pinheiro _____
2 Coordenador do Colegiado do Curso de Zootecnia
3
- 4 Linete Bartalo _____
5 Coordenadora do Colegiado do Curso Arquivologia
6
- 7 Magali Oliveira Keber _____
8 Coordenadora de Colegiado do Curso de Música
9
- 10 Mário Benedito Sales _____
11 Coordenador do Colegiado do Curso de Comunicação Social - Hab.
12 Jornalismo
13
- 14 Marlene Maria Fregonezi Nery _____
15 Coordenadora do Colegiado do Curso de Farmácia
16
- 17 Marli de Lourdes Verni _____
18 Coordenadora do Colegiado de Administração
19
- 20 Maristela Romagnole de Araujo Jurkevicz _____
21 Coordenadora do Colegiado do Curso de Comunicação Social - Hab.
22 Relações Públicas
23
- 24 Enio Ricardo Vaz Ronque _____
25 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Educação Física - Hab.
26 Bacharelado
27
- 28 Milena Kanashiro _____
29 Coordenadora do Colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo
30
- 31 Patrícia de Mello Souza _____
32 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design de Moda
33
- 34 Regina Célia Guapo Pasquini _____
35 Coordenadora do Colegiado do Curso de Matemática
36
- 37 Silvana Salino Ramos Lopes _____
38 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Letras - LEM
39