

Câmara de Graduação – Livro 5

1 Ata da Reunião Ordinária nº 173,
2 da Câmara de Graduação, do
3 Conselho de Ensino, Pesquisa e
4 Extensão, realizada no dia 09 de
5 dezembro de 2014.

6 No dia 09 de dezembro do ano de 2014, na Sala dos Conselhos, reuniu-
7 se, ordinariamente, a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino,
8 Pesquisa e Extensão, sob a presidência da Pró-Reitora de Graduação,
9 Profa. Ângela Maria de Sousa Lima, a Diretora de Assuntos
10 Acadêmicos, Profa. Adriana Regina de Jesus, a Diretora de Apoio à
11 Ação Pedagógica, Profa. Maria Helena Dantas de Menezes Guariente e
12 os seguintes Conselheiros: Adilson Luiz Seifert, Leticia Gorri Molina,
13 Thais Helena D’Abronzio, Marcos Rodrigues Aulicino, Adriana Rosecler
14 Alcará Engelmann, Cássia Thais Bussamra Vieira Zaia, Wesley Attrot,
15 José Eduardo Lahóz da Silva, Renato Nozaki Sugahara, Paula da Silva
16 Hatadani, Vanessa Tavares de Oliveira Barros, Marcos Antonio
17 Gonçalves Valle, Crivaldo Gomes Cardoso Junior, Orlando Mendes
18 Fogaça Junior, Maria Elisa Wotzasek Cestari, Carlos Alberto Prado da
19 Sillva Junior, Juliani Chico Piai, Marcia Greguol, Graziela Scaliante
20 Ceravolo, Maria Cristina Muller, Roberta Romaniolo de Mattos, Edilson
21 Luis de Oliveira, Ayoub Hanna Ayoub, Michele Salles El Kadri, Pamela
22 Emanuelli Alves Ferreira, Roberta Lemos Freire, Mônica Aparecida
23 Rodrigues Luppi, João Carlos Alves, Sandra Lourenço de Andrade
24 Fortuna e Carolina Amália de Souza Dantas Muniz. Ausências
25 Justificadas: Marli de Lourdes Verni, Ana Virgínia Carvalhaes de Faria
26 Sampaio, Cláudia Siqueira Baltar, Maria Carolina de Godoy, Maria
27 Isabel Borges, Márcia Hiromi Sakai, Paulo de Tarso de Mello Ayres
28 Putinatti, Fátima Carneiro dos Santos, Mário César Alberini Loureiro,
29 Renato Rodrigues Martins, Desire Blum Menezes Torres e Lisiane
30 Freitas de Freitas. Ausências não Justificadas: Jair Gravena, José
31 Aylton Nogueira, Alexandre Urbano, Marcello Ferreira da Costa, Marco
32 Antonio neves Soares, Márcio Santos de Santana, Márcio Grama
33 Hoepner, Fábio Augusto Ito, Ari Bassi do Nascimento, Fabiano Koich
34 Miguel, Thais Accioly Baccaro, Edmilson Lenardão e Regina Célia
35 Alegro. **I INFORMES: 1** - A Pró-Reitora, Profa. Ângela Maria de Sousa
36 Lima, iniciou a reunião passando a palavra à Coordenadora do
37 Programa Emergencial de Formação de Professores-PARFOR. Profa.
38 Maria Irene Pellegrino de Oliveira Souza que expôs o cronograma de
39 trabalho a ser desenvolvido pelo Programa em 2015. O Parfor é um
40 programa emergencial de formação e aperfeiçoamento de professores,
41 existente desde 2009, que permite aos profissionais do ensino fazer
42 cursos superiores tendo aulas aos sábados, feriados e em períodos
43 concentrados nas férias, segundo a coordenadora. Esta explicou ainda

1 que, na UEL, nesse período, foram diplomados 380 professores que
2 obtiveram sua primeira licenciatura, a segunda licenciatura, ou formação
3 a pedagógica (para os professores de cursos profissionalizantes). Profa.
4 Maria Irene detalhou que os três focos do Parfor são: - proporcionar a
5 licenciatura em Pedagogia para professores ou tradutores e intérpretes
6 de Libras (Língua Brasileira de Sinais) que não tenham formação
7 superior. A duração do curso é de três anos a três anos e meio; -
8 oferecer uma segunda licenciatura aos professores que já sejam
9 licenciados, mas que atuem em área diferente da sua formação. Neste
10 caso, o professor deve comprovar que tem pelo menos três anos de
11 exercício no magistério na educação básica e fazer sua pré-inscrição no
12 curso correspondente à disciplina que ministra. A duração do curso,
13 para estes, é de dois anos a dois anos e meio; - dar formação
14 pedagógica a professores graduados, mas não licenciados, que se
15 encontram principalmente em cursos profissionalizantes. Nesse
16 programa, a duração do curso é de um ano e meio. A docente pontuou
17 que este ano, além de Pedagogia e do Programa de Formação
18 Pedagógica, a UEL oferecerá os seguintes cursos para os candidatos
19 que desejam obter uma segunda licenciatura: Artes Visuais, Ciências
20 Biológicas, Ciências Sociais, Filosofia, Física, Geografia, História,
21 Língua Portuguesa, Matemática, Música e Química. São 30 vagas em
22 cada curso, totalizando 390. A professora Maria Irene Pelegrino diz que
23 o balanço das atividades da UEL, no Parfor, apresenta números
24 bastante significativos. Explica que no total, 576 professores já se
25 beneficiaram das ofertas de cursos feitas pela instituição, que formou 28
26 turmas e tem cinco em andamento, com 92 estudantes. Para a
27 coordenadora do Programa, no entanto, ainda existem muitos
28 profissionais do ensino público que têm a ganhar com o Parfor, pois, no
29 Estado do Paraná, estima-se em 23 mil o número de professores do
30 Ensino Básico que estão atuando em sala de aula fora da sua área de
31 formação. Segundo Profa. Maria Irene, as demandas são para todos os
32 cursos. **2** A seguir, o Grupo de Estudos em Práticas de Ensino – GEPE
33 representado pela Profa. Maria Helena Guariente, apresentou o
34 Relatório das atividades desenvolvidas ao longo do ano com a
35 “Formação Docente para Gestão Curricular”, com assessoria da Profa.
36 Léa Anastasiou, promovida pelo GEPE, com o apoio do Pró-Saúde III,
37 que promoveu assessoria ao Núcleo Docente Estruturante de cada
38 curso. Citou a relevância da “Semana Pedagógica”, que acontecerá uma
39 semana antes de iniciarem as atividades acadêmicas, ou seja, de 09 a
40 13 de fevereiro de 2015, solicitando aos coordenadores de colegiado
41 que encaminhem a programação para a Prograd. **3-** A Pró-Reitora Profa.
42 Angela Maria de Sousa Lima, reiterou aos colegiados que enviem a
43 programação de recepção aos ingressantes, apresentando o link no site

1 da Prograd e instruindo sobre o acesso às informações acerca da
2 recepção aos ingressantes 2015. A Profa. Maria Helena explicou as
3 formas de denúncia e como localizar as informações no site da Prograd,
4 solicitando o apoio dos Colegiados 4- A Diretora Pedagógica comunicou
5 que será agendada uma reunião com todos os secretários de
6 Departamentos e de Centros onde serão explicados os procedimentos
7 de tratamento especial, de concessão de licença por motivo de luto e
8 sobre o acompanhamento da família por motivo de doença grave, sendo
9 estas as principais mudanças na antiga Resolução nº 146/2007. A
10 Resolução atual, a saber, Resolução CEPE nº016/2014, entra em vigor
11 no ano letivo de 2015. 5 – A Diretora Acadêmica, Profa. Adriana Regina
12 de Jesus, lembrou a todos sobre a segunda reunião do FOPIM, Fórum
13 Permanente de Intercâmbio dos cursos de Graduação e Pós-
14 Graduação, ressaltando a importância da presença de todos no
15 encontro a realizar-se no dia 16 de dezembro de 2014. 6- A seguir, o
16 Prof. Crivaldo Gomes Cardoso Junior, coordenador do curso de
17 Educação Física, Bacharelado, citou o Processo que trata da
18 reformulação do curso, dizendo que há perspectiva deste ser apreciado
19 pela Câmara de Graduação de março/2015. Agradeceu a assessoria da
20 Profa. Léa Anastasiou e da equipe da Prograd na reformulação. II
21 **ORDEM DO DIA 1) Discussão e votação da Ata nº 172.** Aprovada.
22 **MINUTAS DE DELIBERAÇÕES 2) Processo nº 29183/2014 – Aprova**
23 **o Regulamento interno do NDE – Núcleo Docente Estruturante do**
24 **Curso de Graduação em Relações Públicas.** Processo retirado de
25 pauta, a pedido do Coordenador do curso, Prof. Renato Rodrigues
26 Martins. 3) **Processo nº28629/2014 – Altera a ementa da atividade**
27 **acadêmica 5CIF037 Atualidades em Biomedicina, do curso de**
28 **graduação em Biomedicina, currículo 2010.** Após relato da Profa.
29 Cássia Thais B. V. Zaia, a Câmara de Graduação aprovou a minuta de
30 Deliberação que altera a ementa da atividade acadêmica 5CIF037,
31 Atualidades em Biomedicina, do curso de graduação em Biomedicina,
32 currículo 2010. Ver Deliberação nº042/2014. 4) **Processo nº**
33 **27728/2014 – Estabelece adequações curriculares no curso de**
34 **graduação em Química – Habilitação: Bacharelado com Opção em**
35 **Química Tecnológica.** Após relato do Prof. João Carlos Alves,
36 coordenador do curso de Química, a Câmara de Graduação aprovou a
37 minuta de Deliberação que estabelece adequações curriculares no curso
38 de graduação em Química – Habilitação: Bacharelado com Opção em
39 química Tecnológica. Ver Deliberação nº 041/2014. 5) **Processo nº**
40 **29637/2014 – Estabelece adequações curriculares no curso de**
41 **Graduação em Pedagogia** Após relato da Profa. Monica Aparecida
42 Rodrigues Luppi, coordenadora do curso de Pedagogia, a Câmara de
43 Graduação aprovou a minuta de Deliberação que estabelece

1 adequações curriculares no curso de graduação em Pedagogia. Ver
2 Deliberação nº 043/2014. **REGULAMENTO DE ESTÁGIO 6) Processo**
3 **nº 29618/2014 – Regulamento Geral do Estágio Curricular**
4 **Obrigatório e não Obrigatório do curso de Arquivologia.** Após relato
5 da Profa Letícia Gorri Molina, coordenadora do curso de Arquivologia, a
6 Câmara de Graduação aprovou a minuta de Deliberação que aprova o
7 Regulamento Geral do Estágio Curricular Obrigatório e não Obrigatório
8 do curso de Arquivologia. Ver Deliberação nº 039/2014. 7) **Processo nº**
9 **29687/2014 – Regulamento de Estágio Curricular Obrigatório e Não**
10 **Obrigatório do Curso de Serviço Social.** Após relato da Coordenadora
11 do curso, Profa. Sandra Lourenço A. Fortuna, a Câmara de Graduação
12 aprovou a minuta de Deliberação que aprova o regulamento de Estágio
13 Curricular Obrigatório e Não Obrigatório do Curso de Serviço Social. Ver
14 Deliberação nº40. **MINUTA DE RESOLUÇÃO 8) Processo nº**
15 **26975/2014 – Reformula o Programa de Apoio ao Acesso e**
16 **Permanência para a Formação do Estudante da UEL (PROPE)** O
17 Prof. Jairo Queiroz Pacheco, coordenador geral do PROPE, relatou que
18 os principais ajustes propostos são para proporcionar maior integração
19 entre as atividades que já acontecem no programa, como a divulgação
20 dos cursos de graduação aos estudantes do Ensino Médio, o auxílio na
21 escolha do curso e o acompanhamento durante a permanência do
22 estudante, após ingressar na Universidade. O PROPE sugere utilizar a
23 carga horária de coordenação que já existe no Programa Profissão
24 Certa, além da manutenção do número de estagiários daquele
25 programa, ou seja, no mínimo 02 estudantes de graduação. A Pró-
26 Reitora ressaltou que a minuta em tela, se aprovada, revoga a
27 Resolução do Programa Profissão Certa. A Câmara de Graduação
28 aprovou a minuta de Resolução que reformula o Programa de Apoio ao
29 Acesso e Permanência para a Formação do Estudante da UEL
30 (PROPE). Recomendou ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão –
31 CEPE, que depois deverá recomendar ao CA, já que trata-se também
32 do debate sobre a carga horária e manutenção do número de
33 estagiários. **RELATÓRIO FOPE 9) Processo nº 29654/2014 – Fórum**
34 **Permanente das Licenciaturas – apresenta Relatório final das**
35 **atividades da Gestão FOPE 2012/2013.** A Profa. Michele Salles El
36 Kadri, coordenadora do curso de Letras LEM e atual presidente do
37 FOPE, apresentou o Relatório final das atividades da Gestão FOPE
38 2012/2013. Considerando a Resolução nº2786/95, que cria o Fórum
39 Permanente dos cursos de Licenciatura da UEL e a Resolução CEPE
40 nº014/2013, que aprova o Regulamento do FOPE, o mesmo foi
41 apreciado e aprovado pela Câmara de Graduação. A mesma destacou,
42 dentre as principais ações realizadas: a integração entre as quinze
43 licenciaturas da UEL, por meio da participação efetiva dos docentes e

1 dos licenciandos na I, II, III e IV Jornada FOPE e PRODOCÊNCIA; a
2 produção coletiva dos livros publicados pelo Programa Prodocência e
3 organizados pelos integrantes do FOPE; a iniciativa de criação da
4 Revista Eletrônica do Prodocência, que permaneceu como revista
5 científica do FOPE; a organização coletiva das “Jornadas de
6 Humanidades” nas escolas estaduais de Ensino Médio da região,
7 sobretudo as Jornadas de Humanidades desenvolvidas no Colégio de
8 Aplicação da UEL; o Encontro nacional dos Colégios de Aplicação, que
9 ocorreu na UEL, em parceria com a UEM e a UEPG; as discussões
10 sobre estágio curricular obrigatório, desenvolvidas em parceria com o
11 NRE/Londrina e a SME/Londrina, dentre outras atividades.
12 **RELATÓRIO COMISSÃO HORA CHEIA 10) Processo nº 26082/2014 –**
13 **Relatório Final – Comissão de Estudos da Situação da Hora cheia**
14 **na UEL.** A Profa. Maria Elisa Wotzasek Cestari, apresentou o relatório
15 final da “Comissão de Estudos da Situação da Hora cheia na UEL”,
16 apreciado pela Câmara de Graduação. Segundo a coordenadora, a
17 formação da Comissão foi sugerida pela Câmara de Graduação nº 170,
18 ocorrida em 16 de setembro de 2014, motivada pela necessidade de
19 compreender melhor a situação do horário das atividades acadêmicas
20 da graduação e de pensar em novas possibilidades de calendário para a
21 universidade. A Comissão se fundamentou na legislação vigente, por
22 meio de análise dos processos 15464/2008, referente à necessidade da
23 UEL adequar a carga horária (CH) de alguns cursos de graduação;
24 processo 31081/2008, referente à Minuta de resolução que visa
25 estabelecer procedimentos para adequar a CH mínima dos cursos de
26 graduação às normas emanadas pelo MEC; e processo 13833/2009,
27 referente à Minuta de resolução que visa estabelecer critérios para
28 aplicação do conceito de hora-aula na UEL. Foi realizada também uma
29 pesquisa sobre a situação do calendário de outras universidades,
30 especificamente acerca da duração das aulas (hora cheia ou outras), o
31 número de dias letivos no ano, se o sábado era considerado como dia
32 letivo, o horário de entrada e saída de cada turno e a data de início e
33 término do ano letivo. Após a análise de todos os documentos, a
34 Comissão concluiu que **a UEL está respeitando as normas do MEC**,
35 referente à obrigatoriedade de 200 dias letivos, que devem ser
36 cumpridos por todos os cursos, como obrigação legal. Do mesmo modo,
37 conclui que a carga horária diária ou semanal de cada curso depende da
38 carga horária total e do tempo de integralização de cada curso. Segundo
39 a Profa. Maria Elisa, cada curso deve garantir uma forma de utilizar a
40 carga horária, respeitando o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC),
41 independentemente do tempo de horário/tempo de aula de cada dia
42 letivo, e respeitando a característica de cada curso: matutino, noturno,
43 integral. O que deve ocorrer é o respeito ao tempo de integralização

1 previsto no PPC, garantindo o mínimo de 200 dias letivos. Fora isso,
2 cada curso tem liberdade para implementar seu PPC da melhor forma.
3 De acordo com a coordenadora da Comissão, apesar do fato da UEL
4 padronizar o horário e a duração das aulas, existem experiências
5 diversas na universidade que não ferem a legislação, como as
6 desenvolvidas pelos cursos integrais e as que usam metodologias
7 ativas. A Hora Cheia é uma determinação do MEC e diz respeito à
8 integralização dos cursos. Cada universidade tem liberdade para
9 determinar o tempo de duração de cada aula: 40, 45, 50, 55, 60, 65min,
10 etc. A UEL optou por aulas de 50min, principalmente para atender os
11 cursos noturnos. Isto reflete-se na necessidade de mais encontros para
12 o cumprimento da carga horária do curso, que deve ser considerada em
13 hora cheia. Não é a opção de aulas de 50min e nem mesmo o horário
14 de início e término dos turnos das aulas que deixam o calendário escolar
15 mais longo, mas a necessidade dos 200 dias letivos obrigatórios para
16 todos os cursos de graduação, explicou detalhadamente a Profa. Maria
17 Elisa. Disse ainda que os cursos podem optar, quando necessário, pelo
18 “Calendário especial”, ainda mais longo. Entretanto, a PROGRAD daria
19 conta de quantas situações especiais? Hoje essa é uma realidade dos
20 cursos do Centro de Ciências da Saúde. O uso dos 20% das
21 Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), já previstas no
22 regimento da UEL, pode ser uma estratégia para reduzir a carga horária
23 semanal presencial dos cursos que estejam com sobrecarga, segundo
24 relatos da Profa. Maria Elisa. Enfim, estamos inseridos num Estado de
25 Direito, portanto, mesmo a UEL tendo autonomia, devemos cumprir a
26 legislação vigente, enfatizou a mesma docente. **11) Processo**
27 **nº30145/2014- OF.CECA/COL/JOR nº 009/2014 - solicita alterações**
28 **dos créditos para realização das disciplinas 6TCC618, 6TCC619 e**
29 **6NIC143, da 4ª série do curso de Jornalismo.** Estiveram presentes os
30 estudantes do curso que, com a permissão dos conselheiros,
31 participaram da reunião sem direito a voto. Após relato do Prof. Ayoub
32 Hanna Ayoub, a Câmara de Graduação aprovou como assunto extra
33 pauta as alterações dos critérios para a realização das disciplinas
34 6TCC618, 6TCC619 e 6NIC143 da quarta série do curso de Jornalismo,
35 com acréscimo no Art. 11, a saber, “... e que haja concordância do
36 departamento de origem”. O Regulamento de Trabalho de Conclusão
37 de Curso deverá passar por novas adequações aprovadas em reunião
38 da Câmara de Graduação. Ver Deliberação nº44/2014 Para concluir, a
39 Pró-Reitora de Graduação agradeceu a todos e finalizou a reunião. E,
40 eu, Mirian Aparecida Godoi Saiz, Secretária da Câmara de Graduação,
41 lavrei esta ata, que assino juntamente com os membros da Câmara
42 presentes na reunião.

Câmara de Graduação – Livro 5

- 1 Ângela Maria de Sousa Lima _____
2 Pró-Reitora de Graduação
3
- 4 Adriana Regina de Jesus _____
5 Diretora de Assuntos Acadêmicos
6
- 7 Maria Helena Dantas de Menezes Guariente _____
8 Diretora de Apoio à Ação Pedagógica
9
- 10 Adilson Luiz Seifert _____
11 Coordenador do Colegiado do Curso de Agronomia
12
- 13 Letícia Gorri Molina _____
14 Coordenadora do Colegiado do Curso de Arquivologia
15
- 16 Thais Helena D' Abronzo _____
17 Coordenadora do Colegiado do Curso de Artes Cênicas
18
- 19 Marcos Rodrigues Aulicino _____
20 Coordenador do Colegiado do Curso de Artes Visuais
21
- 22 Adriana Rosecler Alcará Engelmann _____
23 Coordenadora do Colegiado do Curso de Biblioteconomia
24
- 25 Cássia Thais Bussamra Vieira Zaia _____
26 Coordenadora do Colegiado do Curso de Biomedicina
27
- 28 Wesley Attrot _____
29 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciência da Computação
30
- 31 José Eduardo Lahóz da Silva _____
32 Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas
33
- 34 Renato Nozaki Sugahara _____
35 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas
36
- 37 Paula da Silva Hatadani _____
38 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design de Moda
39
- 40 Vanessa Tavares de Oliveira Barros _____
41 Coordenadora do Colegiado do Curso de Design Gráfico
42
43

Câmara de Graduação – Livro 5

- 1 Marco Antonio Gonçalves Valle _____
2 Coordenador do Colegiado de Direito
3
- 4 Crivaldo Gomes Cardoso Junior _____
5 Coordenador do Colegiado do Curso de Educação Física Hab.
6 Bacharelado
7
- 8 Orlando Mendes Fogaça Junior _____
9 Coordenador do Colegiado do Curso de Educação Física Hab.
10 Licenciatura
11
- 12 Maria Elisa Wotzasek Cestari _____
13 Coordenadora do Colegiado do Curso de Enfermagem
14
- 15 Carlos Alberto Prado Da Silva Junior _____
16 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia Civil
17
- 18 Juliani Chico Piai _____
19 Coordenadora do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica
20
- 21 Marcia Greguol _____
22 Coordenadora do Colegiado do Curso de Esporte
23
- 24 Graziela Scaliante Ceravolo _____
25 Vice-Coordenadora do Colegiado do Curso de Farmácia
26
- 27 Maria Cristina Muller _____
28 Coordenadora do Colegiado do Curso de Filosofia
29
- 30 Roberta Romaniolo de Mattos _____
31 Coordenadora do Colegiado do Curso de Fisioterapia
32
- 33 Edilson Luis de Oliveira _____
34 Vice-Coordenador do Colegiado do Curso de Geografia
35
- 36 Ayoub Hanna Ayoub _____
37 Coordenador do Colegiado do Curso de Jornalismo
38
- 39 Michele Salles El Kadri _____
40 Coordenadora do Colegiado do Curso de LEM
41
- 42 Pamela Emanuelli Alves Ferreira _____
43 Coordenadora do Colegiado do Curso de Matemática

Câmara de Graduação – Livro 5

- 1 Roberta Lemos Freire _____
- 2 Coordenadora do Colegiado do Curso de Medicina Veterinária
- 3
- 4 João Carlos Alves _____
- 5 Coordenador do Colegiado do Curso de Química
- 6
- 7 Sandra Lourenço de Andrade Fortuna _____
- 8 Coordenadora do Colegiado do Curso de Serviço Social
- 9
- 10 Carolina Amália de Souza Dantas Muniz _____
- 11 Coordenadora do Colegiado do Curso de Zootecnia