

10AEX

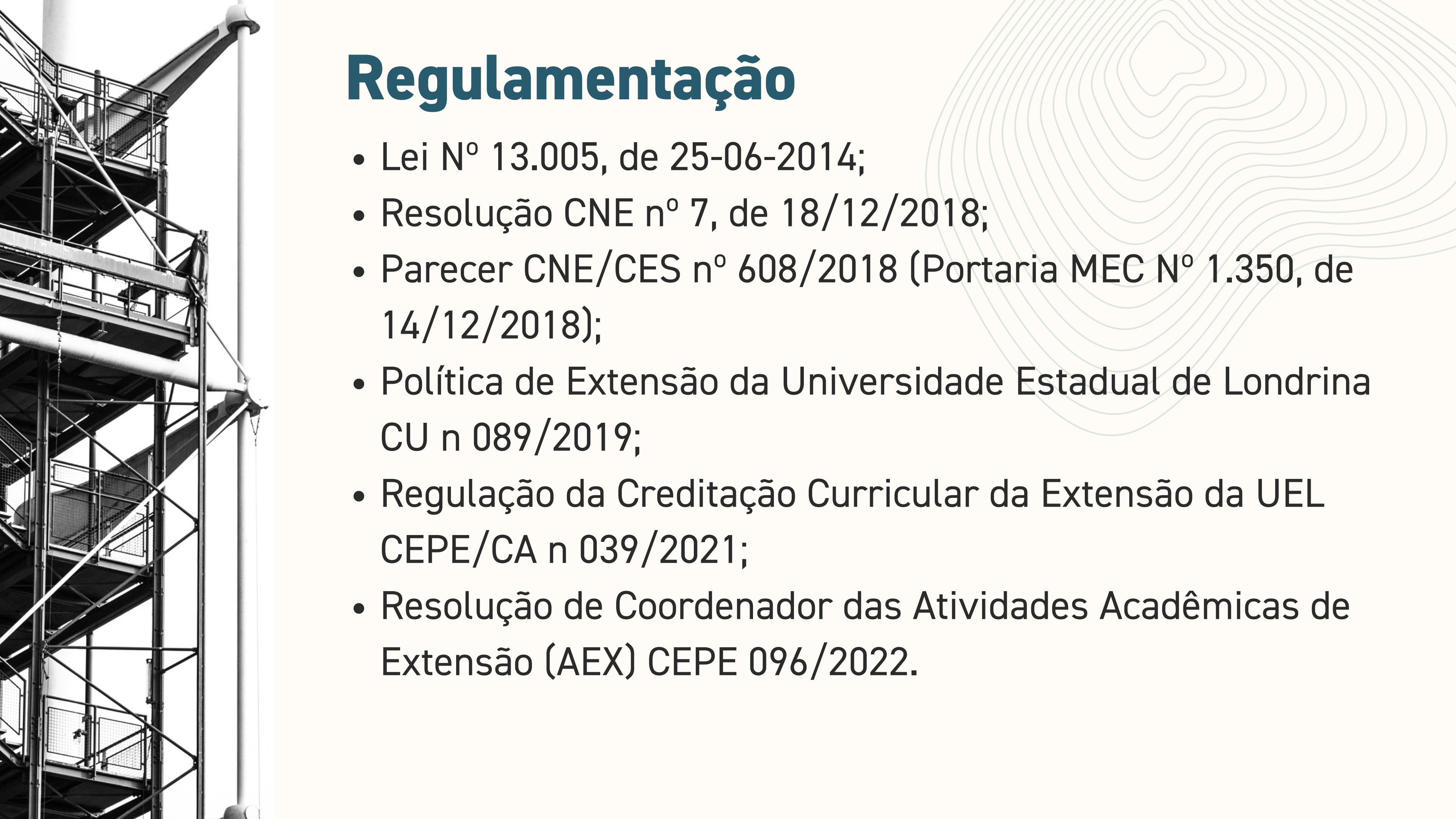
Fórum de Atividades de Extensão

**FÓRUM PERMANENTE DE ACOMPANHAMENTO, DISCUSSÃO E AVALIAÇÃO
DA CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO**



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

PROEX | PROGRAD | PROPPG | PROPLAN



Regulamentação

- Lei N° 13.005, de 25-06-2014;
- Resolução CNE nº 7, de 18/12/2018;
- Parecer CNE/CES nº 608/2018 (Portaria MEC N° 1.350, de 14/12/2018);
- Política de Extensão da Universidade Estadual de Londrina CU n 089/2019;
- Regulação da Creditação Curricular da Extensão da UEL CEPE/CA n 039/2021;
- Resolução de Coordenador das Atividades Acadêmicas de Extensão (AEX) CEPE 096/2022.

Conceito de Extensão - UEL

- constitui-se em processo interdisciplinar, político, educacional, social, cultural, científico, tecnológico, de inovação;
- promove a interação transformadora entre a UEL e outros setores da sociedade;
- processo pedagógico participativo;
- articulação entre pesquisa, ensino e extensão;
- promove os valores democráticos, de equidade e de desenvolvimento da sociedade nas dimensões humanas, ética, ambiental, econômica, cultural e social.
- são intervenções com comunidades externas à UEL.

POLÍTICA DE EXTENSÃO UEL RESOLUÇÃO C.U. 089/2019

Diretrizes de Extensão

O Plano Nacional de Extensão define as diretrizes para as ações de extensão, sendo elas:

- Interação dialógica com a sociedade;
- Impacto na formação cidadã do estudante universitário;
- Impacto e transformação social (produção de mudanças na UEL e na sociedade);
- Interdisciplinaridade no processo pedagógico;
- Indissociabilidade (articulação) entre ensino, pesquisa e extensão.

Diretrizes para a organização de dados científicos

Indicadores de Extensão - PR

Pautados na referência nacional de indicadores de extensão universitária para planejamento, execução e avaliação da Extensão:

1. Infraestrutura para a extensão;
2. Gestão de Extensão;
3. Impacto social na relação entre Universidade-Sociedade;
4. Plano acadêmico;
5. Produção Acadêmica.

(MAXIMILIANO JR. M., indicadores
Brasileiros de extensão universitária.
Campina grande-PB:EDUEFCG, 2017)

DIÁRIO OFICIAL PR - 11312, 5/12/22

Papel do Coordenador das AEX

- Coordenar o planejamento, a organização e acompanhamento das AEX nos cursos de graduação;
- Assessorar o Colegiado no processo de definição das AEX indicadas;
- Orientar os estudantes sobre normas e procedimentos;
- Orientar os estudantes na seleção das AEX Livres e Indicadas;
- entre outros papéis.

Papel da Comissão de Extensão

- Analisar as propostas de projetos e programas de extensão;
- Analisar e emitir pareceres sobre os relatórios de projetos e programas de extensão;
- Relatar os projetos e programas junto aos Conselhos;
- Incentivar a intra, inter e multidisciplinaridade nos projetos e programas;
- Elaborar o planejamento de atividades de extensão a ser desenvolvidas pelo departamento e pelo centro.

RESOLUÇÃO CEPE 087/2010

Modalidades das AEX

AEX Indicadas:

vinculam-se à formação acadêmica do estudante indicadas pelo Colegiado de Curso, observada a regulamentação vigente.

AEX Livres:

não necessariamente se vinculam diretamente à formação acadêmica do estudante, sendo objeto de seu interesse específico.

O Projeto Pedagógico do Curso:

- deve fracionar a carga horária destinada às Atividades Acadêmicas de Extensão, entre AEX Indicadas e AEX Livres.
- observado o mínimo de 40% de Indicadas e 20% de Livres.



AEX Indicadas

Colegiados de Curso somente poderão classificar, como AEX Indicadas:

- os projetos de extensão, incluindo integrados com ênfase com extensão;
- os programas de extensão;
- a prestação de serviço.



AEX Livres

Para além dos projetos e programas, observar que para cursos e eventos de extensão, o estudante precisa ter participação ativa, como: palestrante, ministrante, organizador, membro de comissão ou congêneres.



Registro e Aproveitamento: uma experiência prática



INTERVALO SOLIDÁRIO COM GRUPOS DE PROJETOS DE EXTENSÃO





Relatos de Experiências da Extensão e Creditação da Extensão.

Mediação: Profa Ana Luisa Boavista e prof.a Lilian Chimentão



Fórum de Atividades de Extensão

Relatos de Experiências da Extensão e da Creditação da Extensão.

Mediação: profas. Ana Boavista e Lilian Chimentão



Profa. Dra. Ana Maria Bridi
**INDISSOCIABILIDADE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO**



Prof. Dr. Carlos Caldarelli
HORTA ESCOLA - UEL

Prof. Dra. Vera Suguihiro
**JUVENTUDE EM SITUAÇÃO DE
VULNERABILIDADE**

Profa. Dra. Maura Sassahara Higasi e a Técnica
em Saúde Bucal Lirian A. M. Pereira da Silvai
SAÚDE BUCAL PARA COMUNIDADE



PROEX - PROGRAD - PROPPG - PROPLAN





Profa. Dra. Ana Maria Bridi

INDISSOCIABILIDADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Professora da Universidade Estadual de Londrina. Orienta estudante de mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação em Ciência Animal da UEL (CAPES 7), é líder do Grupo de Pesquisa e Análise de Carne) e tutora do grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Zootecnia. Bolsista do MEC/SESU.

Prof. Dr. Carlos Caldarelli
HORTA ESCOLA - UEL



Doutor em economia rural pela USP/ESALQ. Professor associado do Departamento de Economia da UEL. Atua nas temáticas rurais, relações sociais no campo e sistemas produtivos agropecuários.



Prof. Dra. Vera Suguihiro

JUVENTUDE EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

Profa do Departamento de Serviço Social,
Coordenadora do NIGEP - Núcleo Interdisciplinar
de Gestão Pública e profa permanente do
Programa de Pós Graduação da Arquitetura e
Urbanismo - PPU do CTU.



SAÚDE BUCAL PARA COMUNIDADE

Profa. Dra. Maura Sassahara Higasi Docente do Depto M001/CCS

Doutorado em Odontologia Integrada pela UEM,
Mestrado em Saúde Coletiva pela UEL

Coordenadora do projeto ATENÇÃO EM SAÚDE BUCAL
PARA ESCOLARES E COMUNIDADE desde 2019

Técnica em Saúde Bucal Lírian Adriana Maria Pereira da Silva

Graduada e Pós Graduação - Universidade Estadual
de Londrina. Chefe do Setor de Apoio Clínico /COU /
UEL