




ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro:	UEL		Protocolo:
Em:	11/10/2024 11:31		22.890.199-7
Interessado 1:	(CPF: XXX.932.858-XX) MÔNICA PANIS KASEKER		
Interessado 2:			
Assunto:	ENSINO SUPERIOR	Cidade:	LONDRINA / PR
Palavras-chave:	PROJETO DE EXTENSAO		
Nº/Ano	-		
Detalhamento:	SOLICITO PRORROGAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO 2387, ARGUMENTO PRODUÇÃO RELEVANTE. O PROJETO TEM PRODUZIDO VÍDEOS AUTOBIOGRÁFICOS DE COMPROVADA RELEVÂNCIA NO FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS ENTRE ESTUDANTES INDÍGENAS		
Código TTD:	-		

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>

RELATÓRIO DO PROJETO E SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE PRAZO

<p>() – ATÉ 36 MESES . duração inicial + prorrogação de até 12m (Art. 20, § 1º, Resolução CEPE-070/12).</p>	<p>(X) – ACIMA DE 36 MESES (EXCEPCIONALIDADE) . prazo máximo (36 meses) + prorrogação de até 12 meses (Art. 20, §6º, Resolução CEPE-070/12)</p>
--	---

Coordenador(a): Mônica Panis Kaseker
Número do Projeto/Programa: 2387
Tempo solicitado (máximo 12 meses): 12 meses

I – PRORROGAÇÃO DE PRAZO

JUSTIFICATIVA(S) PARA A PRORROGAÇÃO

Produção relevante

O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE PRORROGAÇÃO

ATIVIDADES	1º. mês	2º. Mês	3º. Mês	4º. Mês	5º. Mês	6º. Mês	7º. mês	8º. mês	9º. Mês	10º. mês	11º. Mês	12º. Mês
Gravação e Edição de autobiografias do NEAB	X	X	X									
Finalização e publicação das autobiografias do CICLO Intercultural	X	X	X									
Organização do Abril UEL Indígena				X	X	X						
Mostra de Autobiografias temporada 2024				X	X	X						

Gravação de Autobiografias do CICLO 2025							X	X	X			
Edição e finalização das Autobiografias 2025									X	X	X	
Publicação das Autobiografias 2025												X
Produção de relatórios										X	X	X
Planejamento de atividades para produções de 2026											X	X
Encontros de formação de equipe											X	X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

II – RELATÓRIO DO PROJETO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Foram produzidos 34 vídeos, entre autobiografias, documentários e vídeos de campanhas antirracismo, envolvendo 47 estudantes de graduação, 12 de pós-graduação e seis colaboradores externos, atendendo 30 estudantes indígenas ingressantes na UEL, e aproximadamente 25 professores, gestores e lideranças vinculados a escolas indígenas de cinco territórios na região de Londrina, sendo estes: Apucarantina, Laranjinha, Posto Velho, Pinhalzinho e Barão de Antonina, assim como atendendo indiretamente suas comunidades. As produções relacionadas à Campanha Antirracismo estão conectadas a estudantes cotistas e ação do Neab.

. Descrever as atividades desenvolvidas; Estabelecer relação entre os Objetivos propostos, realizados e não realizados

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Vídeos produzidos:

KASEKER, Mônica Panis; AMARAL, W. R. ; KASTELIC, E. ; SILVA, P. O. R. ; ALVANHAN, L. ; TOMAELI, A. C. R. ; OTA, A. Y. ; PERUZZI, K. ; SILVA, G. H. ; OLIVEIRA, G. S. ; BARBOSA, S. A. ; SANTOS, G. O. ; SILLA, T. ; CEREJO, D. ; ALMEIDA, A. F. ; SILVA, T. G. . 6 Autobiografias série Ciclo 2023. 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, Mônica Panis; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. ; ALVANHAN, L. ; PESCHIERA, L. L. ; OLIVEIRA, G. S. ; SILVA, G. H. ; SILVA, N. C. ; FERREIRA, G. ; SILVA, A. ; TUPÃ LUIS, R. . Autobiografias - Série Corpo-Território 2024. 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

Campus Universitário: Rodovia Celso Garcia Cid (PR 445), km 380 - Fone (43) 3371-4000 PABX - Fax 3328-4440 - Caixa Postal 6.001 - CEP 86051-990 - Internet <http://www.uel.br>

Hospital Universitário/Centro de Ciências da Saúde: Av. Robert Koch, 60 - Vila Operária - Fone (43) 3381-2000 PABX - Fax 3337-4041 e 3337-7495 - Caixa Postal 791 - CEP 86038-440

LONDRINA - PARANÁ - BRASIL

Form. Código 11.764 - Formato A4 (210x297mm)

KASEKER, M. P.; OTA, A. Y. ; TOMAELI, A. C. R. ; CAMARGO, G. P. ; SCHACHT, E. C. ; DALBEN, M. J. P. ; BARBOSA, S. A. ; NUNES, M. E. P. ; RODRIGUES, G. M. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Jhonifer Tavares - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; CAMARGO, G. P. ; NUNES, M. E. P. ; DALBEN, M. J. P. ; TOMAELI, A. C. R. ; OTA, A. Y. ; RODRIGUES, G. M. . Autobiografia Auinã Viegas - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; CAMARGO, G. P. ; NUNES, M. E. P. ; OTA, A. Y. ; TOMAELI, A. C. R. ; RODRIGUES, G. M. ; DALBEN, M. J. P. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Edilene Moraes - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; CAMARGO, G. P. ; NUNES, M. E. P. ; OTA, A. Y. ; TOMAELI, A. C. R. ; RODRIGUES, G. M. ; DALBEN, M. J. P. ; BARBOSA, S. A. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Euclides Barros - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; CAMARGO, G. P. ; NUNES, M. E. P. ; OTA, A. Y. ; TOMAELI, A. C. R. ; RODRIGUES, G. M. ; DALBEN, M. J. P. ; BARBOSA, S. A. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Santa Marta Barros - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, Mônica Panis; SCHACHT, E. C. ; CAMARGO, G. P. ; NUNES, M. E. P. ; OTA, A. Y. ; TOMAELI, A. C. R. ; BARBOSA, S. A. ; DALBEN, M. J. P. ; RODRIGUES, G. M. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Luis de Oliveira - Turma 22. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. ; SCHACHT, E. C. . Autobiografia de Diego Cornélio Lourenço - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; VESSONI, D. ; SCHACHT, E. C. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Santa Marta Barros - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia-comunitária de Caio No Sanh Deodoro - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Rosilda Kareg Marcolino - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Caroline Krig da Silva - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Mainara Fyygte Lourenço - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Elverson Vieira - 2022. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Diego Cornélio Lourenço - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia Santa Marta Barros - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Caio No Sanh Deodoro - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Rosilda Kareg Marcolino - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Caroline Krig da Silva - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Mainara Fyygte Lourenço - 2021. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; SCHACHT, E. C. ; VESSONI, D. ; AMARAL, W. R. ; SILVA, P. O. R. . Autobiografia de Elverson Vieira - 2022. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, Mônica Panis; TUPÃ LUIS, R. ; AMARAL, W. R. . Esse é o nosso Tekoha: Memória e Resistência cia Ñande Kera no Oeste do Paraná. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

FAVARO, M. ; PERRUDE, M. ; AMARAL, W. R. ; KASTELIC, E. ; **KASEKER, M. P.** . Campanha UEL na luta contra o Racismo. 2022. (Campanha).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; SILVA, A. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . Nhaderekô Eg Kanhró - A escola indígena que temos e a escola indígena que queremos. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; SILVA, A. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . EDUCAÇÃO ESCOLAR NA TI POSTO VELHO. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; SILVA, A. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . EDUCAÇÃO ESCOLAR TI LARANJINHA. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; SILVA, A. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . EDUCAÇÃO ESCOLAR NA TI BARÃO DE ANTONINA. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; SILVA, A. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . EDUCAÇÃO ESCOLAR TI APUCARANINHA. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

-Vídeo).

KASEKER, M. P.; AMARAL, W. R. ; SCHACHT, E. C. ; QUEIROZ, Y. J. S. ; SILVA, A. ; CORDEIRO, E. ; IANK, G. ; RIBEIRO, L. F. . EDUCAÇÃO ESCOLAR TI PINHALZINHO. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

DEODORO, C. N. S. ; RIBEIRO, L. F. ; **KASEKER, M. P.** ; AMARAL, W. R. . Autobiografia de Caio No Sanh Deodoro - 2020. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

OLIVEIRA, J. V. G. ; RIBEIRO, L. F. ; **KASEKER, M. P.** ; AMARAL, W. R. . Autobiografia de João Vitor Gomes de Oliveira - 2020. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

VELOSO, N. N. ; RIBEIRO, L. F. ; **KASEKER, M. P.** ; AMARAL, W. R. . Autobiografia de Natan Norén Veloso - 2020. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

LOURENCO, D. C. ; RIBEIRO, L. F. ; **KASEKER, M. P.** ; AMARAL, W. R. . Autobiografia de Diego Cornelio Lourenço - 2020. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeo).

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO			
QUANTIDADE	CARACTERIZAÇÃO (*)	LOCAL(**)	CIDADE/ESTADO(***)
9	Pessoas participantes nas produções vídeos	Apucarantina	Tamarana/Paraná
52	Pessoas participantes nas produções	Ocoy e região	Guaíra/Paraná
5	Pessoas participantes nas produções	São Jerônimo	São Jerônimo da Serra/PR
7	Pessoas participantes nas produções	Laranjinha	SantaAmélia/PR
6	Pessoas participantes nas produções	Pinhalzinho	Tomazina/PR
5	Pessoas participantes nas produções	Rio das Cobras	Laranjeiras do Sul/PR
6	Pessoas participantes nas produções	Barão de Antonina	São Jerônimo da Serra/PR

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Participaram como mediadores e facilitadores das produções audiovisuais 47 estudantes de graduação, 12 de pós-graduação. Os encontros de formação, construção e execução de oficinas, gravações e edições de vídeo, além de debates avaliativos.

Breve relato sobre a participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas), número de estudantes/cursos e os reflexos no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas: Quando não atuando em parceria ou desdobramentos de produções realizadas com projetos financiados pelo Programa Universidade Sem Fronteiras, muita dificuldade em agendamento de transporte. Também a existência de muitos sistemas e protocolos diferentes para solicitações, inserção de colaboradores e relatórios. Dificuldade de conciliar horários e calendários das comunidades atendidas com o calendário acadêmico e agenda de docentes colaboradores.

Acadêmicas: Gerar compreensão da interculturalidade do trabalho. Lidar com os povos indígenas requer compreensão de diferenças e peculiaridades.

AVALIAÇÃO

As avaliações foram processuais e ao final de cada produção, envolvendo toda a coletividade participante. Os vídeos foram autorizados mediante termos de uso de imagem e publicados, somente após correções solicitadas pelas comunidades, no Canal da CUIA UEL no You Tube. Disponível em

<https://www.youtube.com/@CuiaUel/featured>

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

AMARAL, W. R. ; **KASEKER, Mônica Panis** ; ROCHA, A. P. ; PERRUDE, M. . UEL NA LUTA CONTRA O RACISMO: DESAFIOS E

PERSPECTIVAS POLÍTICO-INSTITUCIONAIS. Tellus, v. 24, p. 205-229, 2024. Não classificado, ISSN 0040-2826

KASEKER, M. P.; OTA, A. Y. . O telejornalismo e o reconhecimento dos povos indígenas do Brasil como sujeitos comunicacionais. REVISTA LATINOAMERICANA COMUNICACIÓN CHASQUI^{JCR}, v. 1, p. 1-18-18, 2023. A2, ISSN 13

KASEKER, M. P.; GALLASSI, A. N. ; RIBEIRO, L. F. . Autorrepresentação indígena como política de identidades em luta. MÍDIA E COTIDIANO, v. 2, p. 63-86, 2022. B1, ISSN 2178-602X, fonte [Qualis/CAPES](#) (2017-2020)

AMARAL, W. R. ; **KASEKER, M. P.** . A comunicação audiovisual como ferramenta de fortalecimento da escola indígena.

TEXTURA - ULBRA, v. 22, p. 61-81, 2020. A4, ISSN 2358-0801, fonte [Qualis/CAPES](#) (2017-2020)

KASEKER, M. P.; RIBEIRO, L. F. . O audiovisual como arma de defesa indígena em tempos de Covid-19. REVISTA INTERNACIONAL DE FOLKCOMUNICAÇÃO, v. 18, p. 183-198, 2020. B2, ISSN 1807-4960, fonte [Qualis/CAPES](#) (2017-2020)

VIDAL, R. M. ; **KASEKER, M.** . You tubers indígenas no Brasil. Revista Alterjor, v. 22, p. 298-316, 2020. B1, ISSN 2176-1507, fonte [Qualis/CAPES](#) (2017-2020)

KASEKER, M. P.; RIBEIRO, L. F. ; QUEIROZ, Y. J. S. . Nhanderekô Eg Kanhró: o audiovisual fortalecendo a escola indígena.SERVIÇO SOCIAL EM REVISTA, v. 23, p. 446-463-463, 2020. A2, ISSN 1679-4842, fonte [Qualis/CAPES](#) (2017-2020)

CAPÍTULOS DE LIVROS

AMARAL, W. R. ; **KASEKER, Mônica Panis** ; CAMPOS, M. C. . A experiência da CUIA/UEL para visibilidade e afirmação da presença indígena na universidade. In: Angela Maria de Sousa Lima; Margarida de Cássia Campos; Wagner Roberto do Amaral. (Org.). Democratização da Educação Superior: Ações Afirmativas na Universidade Estadual de Londrina. 1ed.Londrina: Eduel, 2024, v. 1, p. 41-59.

AMARAL, W. R. ; **KASEKER, Mônica Panis** . A experiência do Ciclo Intercultural de Iniciação Acadêmica de Estudantes Indígenas da UEL. In: Angela Maria de Sousa Lima; Margarida de Cássia Campos; Wagner Roberto do Amaral. (Org.). Democratização da Educação Superior: Ações Afirmativas na Universidade Estadual de Londrina. 1ed.Londrina: Eduel, 2024, v. 1, p. 61-79.

KASEKER, Mônica Panis; AMARAL, W. R. . Autobiografias étnico-comunitárias de estudantes indígenas do Ciclo Intercultural: visibilidade e permanência na universidade. In: Aline Braga; Carla Baiense; Marcia Guena dos Santos. (Org.). Dez anos de ações afirmativas: abordagens comunicacionais. 1ed.Rio de Janeiro: Telha, 2023, v. 1, p. 257-274.

KASEKER, M.. Identidades híbridas e imagens complexas: a autorrepresentação indígena na web. In: Molina, Ana Heloísa; Pelegrinelli, André. (Org.). Experiências visuais: ecos temporais e espaciais. 1ed.Londrina: Eduel, 2022, v. , p. 335-353.

KASEKER, M. P.; GALLASSI, A. N. . A representação dos povos originários no audiovisual brasileiro e o momento do giro decolonial. In: CAROLINA AMARAL DE AGUIAR; IGNACIO DEL VALLE-DÁVILA; DANILO PONTES RODRIGUES. (Org.). PRÁTICAS E CULTURAS CINEMATOGRÁFICAS. 1ed.Londrina: LEDI, 2022, v. 1, p. 16-40.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO EM EVENTOS

OTA, A. Y. ; **KASEKER, M. P.** . Mário Juruna e o movimento indígena: as lutas dos povos originários para romper a barreira do silenciamento. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

KASEKER, Mônica Panis. VIVÊNCIAS INTERCULTURAIS NA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COM ESTUDANTES INDÍGENAS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

KASEKER, Mônica Panis; PERUZZI, K. . O telejornalismo e a abordagem da temática indígena. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

PESCHIERA, L. L. ; **KASEKER, Mônica Panis** . Caminhos para uma comunicação decolonial nas vivências do projeto Nhanemba?e kuaa un sanh jykre. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

ALVANHAN, L. ; **KASEKER, Mônica Panis** . Relatos de uma Iyawa fotógrafa. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KASEKER, Mônica Panis; PERUZZI, K. . REPRESENTAÇÃO LINGÜÍSTICA SOBRE OS POVOS INDÍGENAS: UMA ANÁLISE DOS VOCABULÁRIOS USADOS NO AUDIOVISUAL A PARTIR DO POLITICAMENTE CORRETO. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

AMARAL, W. R. ; **KASEKER, Mônica Panis** ; ROCHA, A. P. ; PERRUDE, M. . A UEL NA LUTA CONTRA O RACISMO: PROTAGONISMOS E DESAFIOS PARA CONSTITUIÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM ANTIRRACISTA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KASEKER, Mônica Panis; BONETTI, L. ; VILALBA, R. . Comunicação e Violência. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KASEKER, M. P.; LUIZ, R. . Comunicação, educação superior e a questão indígena. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

KASEKER, M. P.; OTA, A. Y. . SOBRE COMO OS INDÍGENAS PODEM TORNAR-SE FONTES. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

GALLASSI, A. ; **KASEKER, Mônica Panis** . A REPRESENTAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS NO AUDIOVISUAL BRASILEIRO E O MOMENTO DO GIRO DECOLONIAL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KUIKURO, T. ; **KASEKER, Mônica Panis** . A autorrepresentação indígena no audiovisual. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

KASEKER, Mônica Panis. Decolonizando o imaginário sobre os povos indígenas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

QUEIROZ, Y. J. S. ; **KASEKER, Mônica Panis** . A comunicação e a abordagem da temática indígena. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

JUNQUEIRA, T. ; RODRIGUES, F. ; MOREIRA, R. ; **KASEKER, M. P.**. Tecendo redes em múltiplas plataformas: a comunicação conectando pessoas idosas na pandemia. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, **classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX** (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).



ePROTOCOLO



Documento: **relatorio_prorrogacao_extensao.pdf**.

Assinatura Simples realizada por: **Mônica Panis Kaseker (XXX.932.858-XX)** em 11/10/2024 11:32 Local: UEL/CECA/NIC.

Inserido ao protocolo **22.890.199-7** por: **Mônica Panis Kaseker** em: 11/10/2024 11:32.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
ff34a106b8dbf054edd4da99f5160b58.



RELATÓRIO DE CADASTRO

Nº Ordem: 02387 - O AUDIOVISUAL PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE INDÍGENA NO PROCESSO EDUCATIVO

Coordenador: 1336096 - MARIA LUISA HOFFMANN

E_Mail: marialuisa@uel.br

Depto Coord.: CECA-NIC - DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO

Ramal:

Tipo Cadastro: PROJETO DE EXTENSÃO UEL - RES. CEPE 070/2012

Protocolo: /2020

Situação Projeto: EM EXECUÇÃO

Início: 09/07/2020

Previsão Inicial: 36 meses

Término Previsto: 09/03/2025

Área Temática

02- Cultura

Área do SEURS

Linha Extensão

CULTURA E MEMÓRIA SOCIAL

Área do CNPQ

Situação do Projeto

Início	Fim	Situação	Motivo
18/11/2019	07/05/2020	EM CADASTRO	
08/05/2020	08/07/2020	EM TRAMITAÇÃO	
09/07/2020		EM EXECUÇÃO	

Prorrogação

Processo	Ano	Data Solicitação	Tempo	Aprovado
	2020	05/11/2020	07	SIM
	2021	31/05/2021	05	SIM
	2021	14/02/2022	08	SIM

Parcerias: COMISSÃO UNIVERSIDADE PARA O ÍNDIO E CICLO INTERCULTURAL DE INICIAÇÃO ACADÊMICA DA UEL

Órgão Aprov.:

Data Aprov.:

Resumo: O PROJETO PRETENDE UTILIZAR O PROCESSO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO ARTICULADOR DE SABERES E SENTIDOS SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, CONECTANDO ESSA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM AS AÇÕES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. A PROPOSTA É APOIAR O USO DO AUDIOVISUAL TANTO NAS ESCOLAS INDÍGENAS DA REGIÃO NORTE DO PARANÁ, QUANTO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, EM ESPECIAL JUNTO AOS ESTUDANTES INGRESSANTES DURANTE SUA TRAJETÓRIA NO CICLO INTERCULTURAL DE INICIAÇÃO ACADÊMICA. POR MEIO DA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, PRETENDE-SE ESTIMULAR OS ESTUDANTES DO CICLO A REGISTRAR ASPECTOS ÉTNICOS E COMUNITÁRIOS DE SUAS BIOGRAFIAS, FAZENDO-OS REFLETIR SOBRE SUA IDENTIDADE E SUA CONEXÃO COM O TERRITÓRIO E COMUNIDADE DE PERTENCIMENTO. A PROPOSTA É REALIZAR OFICINAS DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COM OS ESTUDANTES E ASSESSORÁ-LOS NA CONSTRUÇÃO DE SUAS AUTOBIOGRAFIAS. POR OUTRO LADO, ATUAR TAMBÉM NAS ESCOLAS INDÍGENAS DANDO SUPORTE AO USO DA COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA BILÍNGUE, ESPECÍFICA, INTERCULTURAL E DIFERENCIADA. FAZENDO UMA CONEXÃO ENTRE AS ESCOLAS E A UNIVERSIDADE, O PROJETO VISA CRIAR UM AMBIENTE COMUNICATIVO QUE POSSIBILITE A VISIBILIDADE DOS ESTUDANTES INDÍGENAS E FORTALEÇA SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA.

Objetivo: PRODUZIR MATERIAIS AUDIOVISUAIS COM O PROTAGONISMO DE ESTUDANTES E PROFESSORES



RELATÓRIO DE CADASTRO

INDÍGENAS VISANDO O FORTALECIMENTO ÉTNICO-COMUNITÁRIO NO PROCESSO EDUCATIVO.

População Alvo: ESTUDANTES INDÍGENAS DA UEL (CICLO)
PROFESSORES E ESTUDANTES INDÍGENAS DAS TERRAS INDÍGENAS DA REGIÃO

Relatórios do Projeto

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
09/07/2020	20/07/2023		

População Atendida

Ano	Qtde.	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
-----	-------	-----------------------	-------------------------	--------

Disseminações

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
-----	-----------	---------------	-----------

Participantes do Projeto

Docente

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
FLAVIA FERNANDES DE CARV	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	0001	26/07/2022	25/07/2023	Colaborador		
MARCELO SILVEIRA	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS E CLÁSSICAS	0003	01/10/2022		Colaborador		
MARIA LUISA HOFFMANN	DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO	0002	27/09/2024		Coordenador		
MÔNICA PANIS KASEKER	DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO	0004	09/07/2020	26/09/2024	Coordenador		
WAGNER ROBERTO DO AMAR	DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	0002	09/07/2020		Colaborador		

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
ALESSANDRA APARECIDA MA	MÔNICA PANIS KASEKER	0100	26/07/2022	12/04/2023	Colaborador		
ALEXANDRO DA SILVA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	12/08/2022	Colaborador	Deve relat final part	
ALICE DOMINGUES RESENDE		0120	03/09/2020	03/03/2021	Colaborador		
ANA BATISTA LUIZ	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	03/10/2022	03/10/2023	Colaborador	Deve relat final part	
ANA CAROLINA FERREIRA DE	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	30/08/2023	31/05/2024	Colaborador	Deve relat final part	
ANA CLARA DE JESUS MARCO	MÔNICA PANIS KASEKER	0120	03/09/2020	03/03/2021	Colaborador		
ANA LUCIA ORTIZ MARTINS	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	30/11/2022	Colaborador	Deve relat final part	
ANA LUCIA ORTIZ MARTINS	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	18/05/2023	25/07/2023	Colaborador	Deve relat final part	
ANDRE SUEL PAULA DOS SAN	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	06/10/2022	29/06/2023	Colaborador	Deve relat final part	
ANDREWS PENHA DE OLIVEIR	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	03/09/2020	03/03/2021	Colaborador	Deve relat final part	
AUINA DANIELE DE MORAES V	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
BEATRIZ ABREU SUEMATO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	19/07/2024	31/10/2024	Colaborador		
CAIO NO SANH DEODORO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	27/08/2024	27/12/2024	Colaborador		
CECILIA KASEKER RIBEIRO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	05/10/2022	06/03/2023	Colaborador	Deve relat final part	
DANILO DE SOUZA ALVES BAR	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
DEBORA EULALIA ATANASIO D	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
ELVERSON VIEIRA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	10/11/2022	10/06/2023	Colaborador	Deve relat final part	
EMILIO ADRIANO RAMOS DOS	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	19/07/2024	31/10/2024	Colaborador		
GABRIEL DOS SANTOS DE OLI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	30/08/2023	31/05/2024	Colaborador	Deve relat final part	
GABRIEL DOS SANTOS DE OLI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	01/10/2024	09/03/2025	Bolsista		
GABRIELA DE LUCCAS ZANCH	MÔNICA PANIS KASEKER	0200	15/10/2021	15/03/2022	Colaborador		
GABRIELA DE MOURA RODRIG	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	22/09/2022	22/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	



RELATÓRIO DE CADASTRO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
GABRIELA HIRATA SILVA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	01/09/2023	31/08/2024	Bolsista	Deve relat final part	999
GABRIELLE MARIA IANK PAUL	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	01/08/2022	01/09/2022	Colaborador	Deve relat final part	
GEMIMA DE OLIVEIRA DOS SA	MÔNICA PANIS KASEKER	0300	30/08/2023	31/05/2024	Colaborador		
GUILHERME PRADO DE CAMA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	31/07/2022	Colaborador	Deve relat final part	
GUILHERME PRADO DE CAMA	MÔNICA PANIS KASEKER	1042	01/08/2022	31/07/2023	Bolsista		
HELOISA CORSO BAPTISTA DC	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	09/07/2020	09/07/2023	Colaborador	Deve relat final part	
ISMAEL GIACHINI FRARE	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	10/11/2022	10/06/2023	Colaborador	Deve relat final part	
IVONE DOS SANTOS PIRAI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	10/11/2022	10/06/2023	Colaborador	Deve relat final part	
JHONIFER JOGE TAVARES	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
JOAO CARLOS BATISTA GUID	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	07/12/2023	07/03/2024	Colaborador	Deve relat final part	
JOAO GUILHERME ALDEGUER	MÔNICA PANIS KASEKER	0200	15/10/2021	30/11/2022	Colaborador		
JULIANA ALICE DE LIMA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
LEILANE DE OLIVEIRA BARRO	MÔNICA PANIS KASEKER	0120	22/09/2022	22/09/2023	Colaborador		
MARIA CLARA AGUILERA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	10/11/2022	10/06/2023	Colaborador	Deve relat final part	
MARIA EDUARDA PANOBIANCI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	20/09/2022	31/10/2022	Colaborador	Deve relat final part	
MARIA EDUARDA PANOBIANCI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	01/11/2022	31/08/2023	Bolsista	Deve relat final part	
MARIA JULIA PEREIRA DALBE	MÔNICA PANIS KASEKER	0120	22/09/2022	22/09/2023	Colaborador		
MARIANI BEZ FONTANA OENN	MARIA LUISA HOFFMANN	0000	17/10/2024	09/03/2025	Colaborador		
MURILO JOSE ARAUJO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	19/07/2024	31/10/2024	Colaborador		
QUESIA MUVAG FELISBINO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
RODRIGO LUIS	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	30/11/2022	Colaborador	Deve relat final part	
SARAH ALVES BARBOSA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	12/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
THIEGO ALVES BITENCOURT F	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	03/09/2020	03/03/2021	Colaborador	Deve relat final part	
THIEGO ALVES BITENCOURT F	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	15/10/2021	15/03/2022	Colaborador	Deve relat final part	
TIAGO PYN TANH DE ALMEID	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	29/09/2022	29/09/2023	Colaborador	Deve relat final part	
VITOR HUGO KUTELAK DE OLI	MÔNICA PANIS KASEKER	0120	15/10/2021	14/03/2022	Colaborador		
YASMIN SIQUEIRA DE OLIVEIR	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	19/07/2024	31/10/2024	Colaborador		

Aluno de Pós-graduação

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
ALETHEIA SKOWRONSKI VEDC	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	25/07/2023	Colaborador		
ANA CLARA DOS REIS TOMAE	MÔNICA PANIS KASEKER	0128	22/09/2022	20/12/2022	Colaborador		
ANGELA YOSHIKO OTA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	22/09/2022	21/09/2023	Colaborador		
DOMINIQUE XAVIER VESSONI	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	15/10/2021	30/11/2022	Colaborador		
GILZA FERREIRA DE SOUZA F.	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	26/07/2022	12/09/2023	Colaborador		
GISLAINE DOMINGUES VIEIR	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	30/09/2022	29/09/2023	Colaborador		
ISABELA DE BARROS VILAS BC	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	05/10/2022	03/10/2023	Colaborador		
KATIA ANDRESSA PERUZI MAL	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	30/08/2023	31/05/2024	Colaborador		
LARISSA DE MENEZES ALVAN	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	30/08/2023	31/05/2024	Colaborador		
LEILIANI LETICIA PESCHIERA	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	19/07/2024	20/12/2024	Colaborador		
LUCAS FERNANDO RIBEIRO	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	09/07/2020	09/07/2023	Colaborador		
ROSANGELA DE ARAUJO LIM	MÔNICA PANIS KASEKER	0000	03/10/2022	03/10/2023	Colaborador		

COLABORADOR EXTERNO

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
ALEXANDRO DA SILVA		0000			Colaborador		
ANA SUELY ARRUDA CÂMARA		0000	28/09/2022	09/03/2025	Colaborador		



RELATÓRIO DE CADASTRO

COLABORADOR EXTERNO

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
CAROLINA FERRAZ DOS SANT		0000			Colaborador		
ISABELLA MEDEIROS FERRO		0000	28/09/2022	09/03/2025	Colaborador		
LUANA CAMILA COSTA		0000	28/09/2022	09/03/2025	Colaborador		
YAGO JUNIO DOS SANTOS QU		0000	04/10/2021	04/10/2022	Colaborador	Deve relat final part	

Unidade: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade

PARECER

eProtocolo: 22.890.199-7

Ao
Prof. Dr. Rozinaldo Antonio Miani
Coordenador da Comissão de Extensão do
Departamento de Comunicação
CECA

Prezado Coordenador,

Encaminhamos o presente processo, que trata de Relatório e Justificativa para pedido de Prorrogação de Prazo (fl. 2-8), por mais 12 (doze) meses do projeto de extensão número 02387, coordenado pela Profa. Dra. Maria Luisa Hoffmann, docente vinculada a esse Departamento, cadastrado (fls. 9-12) nesta Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade, para análise e parecer pela Comissão de Extensão desse Departamento e, na sequência, pelas demais instâncias estabelecidas neste parecer.

O projeto de extensão foi aprovado inicialmente com duração de 36 (trinta e seis) meses, com início de atividades em 09/07/2020 e término para 09/07/2023. Durante o período de desenvolvimento do projeto, foi acrescentado à vigência mais 20 (vinte) meses em função do período de pandemia da COVID 19, amparado pela Resolução CEPE 050/2020.

Conforme estabelece o Art. 5º da citada Resolução, a prorrogação de prazo de mais 20 (vinte) meses concedidas ao projeto de extensão 02387, totalizando 56 (cinquenta e seis) meses, caracteriza compensação ao período de suspensão das atividades na UEL e não causa prejuízos ao direito da coordenadora solicitar a prorrogação de prazo por mais 12 (doze) meses em caráter excepcional, considerando que, dos 56 (cinquenta e seis) meses de vigência são descontados os 20 (vinte) meses concedidos pela Resolução CEPE nº 050/2020.

A solicitação de prorrogação de prazo e o relatório de atividades executadas, protocolada dentro do prazo (90 dias de antecedência ao término do projeto) estabelecido pela Resolução CEPE nº 088/2023, precisa tramitar por meio deste processo, considerando que o Sistema Eletrônico de Projetos e Programas ainda não está atualizado em sua programação, para trâmite eletrônico nas condições acima mencionadas.

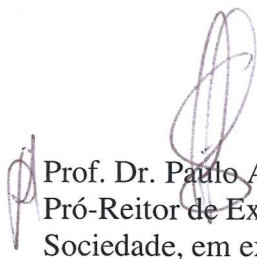
O pedido de prorrogação de prazo está instruído com justificativa e apresentação do Relatório de Atividades executadas (fls. 2-8) até a data de protocolo da presente solicitação e reúne as condições exigidas para análise e parecer pelas instâncias de avaliação.

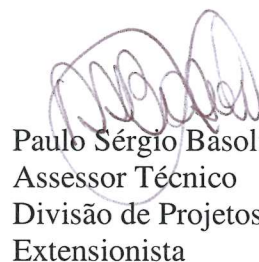
Conforme estabelece a Resolução CEPE nº 088/2023 encaminhamos o presente Relatório de Atividades executadas e pedido de Prorrogação de Prazo, por mais 12 (doze) meses, para análise e parecer pelas seguintes instâncias:

- **Comissão de Extensão de Departamento;**
- **Conselho de Departamento;**
- **Comissão de Extensão de Centro;**
- **Conselho de Centro.**

Cumpridos os trâmites acima mencionados, solicitamos que este processo seja enviado diretamente para esta Divisão de Projetos e Iniciação Extensionista/PROEX, para as demais providências cabíveis.

Em, 18/10/2024.


Prof. Dr. Paulo Antonio Liboni Filho
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e
Sociedade, em exercício.


Paulo Sérgio Basoli
Assessor Técnico
Divisão de Projetos e Iniciação
Extensionista

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto:

Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 26/10/2024 15:33

DESPACHO

A comissão de extensão do Departamento de Comunicação considera pertinente as justificativas apresentadas e defere a solicitação de prorrogação de prazo por mais 12 (doze) meses.



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Rozinaldo Antonio Miani (XXX.235.088-XX)** em 26/10/2024 15:33 Local: UEL/CECA/NIC.

Inserido ao protocolo **22.890.199-7** por: **Rozinaldo Antonio Miani** em: 26/10/2024 15:33.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
74a1650c1e9c37a201e7f6fd22025e3d.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto:

Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 06/11/2024 16:45

DESPACHO

Prezada coordenadora da Comissão de Extensão do CECA,
Considerando o parecer da comissão de extensão do departamento, o Departamento de Comunicação aprova o pedido de prorrogação do Projeto de Extensão 2387 em 12 (doze) meses.

Atenciosamente,
Rodolfo Rorato Londero.
Chefe do Departamento de Comunicação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto:

Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 22/11/2024 09:33

DESPACHO

A Comissão de Extensão de Centro, reunida no dia 11/11/2024, apreciou a solicitação de

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
CENTRO EDUC. COMUNICACAO ARTES

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto: Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 11/12/2024 09:57

DESPACHO

Profa. Cleide Vitor Mussini Batista
Pres. Comissão de Extensão do CECA
Favor concluir o parecer no Despacho 7, em seguida encaminhar à
Direção do Centro.
At.te
Prof. Edmilson Lenardão
Diretor do CECA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto:

Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 16/12/2024 11:49

DESPACHO

A Comissão de Extensão de Centro, reunida no dia 11/11/24 apreciou e aprovou a solicitação de prorrogação do Projeto de Extensão 2387, por 12 meses, coordenado pela profa Monica Panis por entender que o referido projeto apresenta uma produção de relevância, ou seja, tem produzido vídeos autobiográficos que visam o fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas e os ingressantes na UEL e suas comunidades. A intenção é após a prorrogação deste projeto transformá-lo em Programa de Extensão, pela necessidade de ações contínuas.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
CENTRO EDUC. COMUNICACAO ARTES

Protocolo: 22.890.199-7

Assunto:

Solicito prorrogação do Projeto de Extensão 2387, argumento Produção Relevante. O projeto tem produzido vídeos autobiográficos de comprovada relevância no fortalecimento dos vínculos entre estudantes indígenas ingressantes na UEL e suas comunidades, contribuindo para o fortalecimento das identidades étnico-comunitárias e para o acolhimento dos mesmos na universidade, além de contribuir para o combate ao racismo contra os povos indígenas dentro e fora do contexto da universidade e da cidade. Com base na Resolução 050 já obtivemos 20 meses de prorrogação devido à pandemia Covid 19, período em que o funcionamento do projeto ficou prejudicado. Com essa nova prorrogação solicitada, após o período, a intenção é transformá-lo em Programa de Extensão, já que concluiu-se a necessidade de ações contínuas.

Interessado: MÔNICA PANIS KASEKER

Data: 07/01/2025 16:14

DESPACHO

À
PROEX

O Conselho de Centro do CECA, em reunião ordinária do dia 09/12/2024 aprovou ad referendum (condicionado ao Parecer da Comissão de Extensão do CECA) a presente solicitação de prorrogação.

A referida Comissão encaminhou o Parecer em 16/12/2024, apensado ao presente e-protocolo.

at.te
Prof. Edmilson Lenardão
Diretor do CECA