

MENU

- :: Principal
- :: Simular Docente
- :: Consulta Pró-Reitoria
- :: Cadastro Projetos
- :: Consulta Projetos
- :: Cadastro Relatórios
- :: Consulta Relatórios
- :: Avaliação
- :: Consulta Avaliação
- :: Avaliação Ética
- :: Roteiros e Modelos
- :: Resoluções
- :: Manual do Usuário
- :: Portal da UEL

A AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO DE PROJETO ::

Instruções:

1. Registrar o resultado da avaliação do relatório pela instância de tramitação:
 - Caso aprovado, marcar a opção "Aprovado". Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o relatório seguirá para a próxima instância de tramitação e deixará de constar na lista de projetos ou relatórios em avaliação desta instância;
 - Caso não aprovado, marcar a opção "Reprovado. Cancelar o projeto.". Uma caixa de texto será apresentada para emissão do parecer referente à não aprovação do projeto. Após pressionar o botão "Efetivar Avaliação", o projeto será automaticamente cancelado e deixará de constar na lista de projetos em avaliação desta instância;
2. Pressionar o botão "Efetivar Avaliação";
3. Após efetuar a operação com sucesso, o sistema será redirecionado para a página da lista de projetos ou relatórios em avaliação.

DADOS BÁSICOS

Nº de Ordem:

1490

Título:

LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Nº do Relatório:

13

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual:

CÂMARA DE EXTENSÃO

Tipo de Tramitação:

NORMAL

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:

Início: 01/07/2022 Término: 30/06/2023

ANEXOS

Nome do Anexo

Relatório Anual (Versão 1)

Tipo



DISSEMINAÇÕES

Disseminação

NASCIMENTO, V.; BARBOSA, A. H. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DOS ANOS INICIAIS: UM DIÁLOGO COM O MÉTODO ESCOTEIRO. IN: JAILY KERLLER BATISTA DE ANDRADE. (ORG.). TEMAS ATUAIS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS. 1ED. CAMPINA GRANDE: LICURI, 2023, V. 1, P. 127-142.

Categoria Subcategoria
PRODUÇÃO CAPÍTULO DE BIBLIOGRÁFICA LIVRO

BARBOSA, A. H.; CHALUPA, L. M. ; NASCIMENTO, G. B. ; CARVALHO, J. S. . LIÇÕES FORA DA SALA DE AULA: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZADO JUNTO À NATUREZA. IN: JANIARA DE LIMA MEDEIROS. (ORG.). ENSINO E EDUCAÇÃO: CONTEXTOS E VIVÊNCIAS. 1ED. CAMPINA GRANDE: LICURI, 2023, V. 2, P. 213-226.

PRODUÇÃO CAPÍTULO DE BIBLIOGRÁFICA LIVRO

RETKVA, S. S.; SILVA, R. J.; FERREIRA, G. S. MEDIADOR DE LEITURA: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM ESCOLAS PÚBLICAS. REVISTA CONEXÃO UEPG. , V.19, P.1 - 13, 2023. PALAVRAS-CHAVE: AÇÕES EXTENSIONISTAS, MEDIADOR DE LEITURA, FORMAÇÃO DE LEITOR, REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ÁREAS DO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO REFERÊNCIAS ADICIONAIS: PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: [HTTPS://REVISTAS.UEPG.BR/INDEX.PHP/CONEXAO/ARTICLE/VIEW/21139/209209217486] [DOI:10.5212/REV.CONEXAO.V.19.21139.008] ISSN: 2238-7315

PRODUÇÃO ARTIGO EM BIBLIOGRÁFICA PERIÓDICOS ESPECIALIZADC

SILVA, G. F. O ENSINO DO ATO DE LER E DO ATO DE ESCREVER: DESAFIO DA ALFABETIZAÇÃO IN: 23º COLE - CONGRESSO DE LEITURA, 2023, CAMPINAS - SP. 23º COLE - CONGRESSO DE LEITURA. CAMPINAS - SP: UNICAMP, 2023. PALAVRAS-CHAVE: ATO DE LER, ATO DE ESCREVER, ALFABETIZAÇÃO REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL

PRODUÇÃO TRABALHO BIBLIOGRÁFICA RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS

SILVA, G. F. PRÁTICAS ALFABETIZADORAS: O ENSINO DOS ATOS DE LER E DE ESCREVER NO 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: VI CONBALF - ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA, 2023, BELÉM - PA. VI CONBALF - ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA. FLORIANÓPOLIS - SC: CONBALF, 2023. P.01 - 09 PALAVRAS-CHAVE: ATO DE LER, ATO DE ESCREVER, ALFABETIZAÇÃO

PRODUÇÃO TRABALHO BIBLIOGRÁFICA RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS

SILVA, G. F. ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: UMA CONVERSA COM A PROFESSORA GREICE FERREIRA DA SILVA (UEL). REDE - REVISTA ELETRÔNICA DA EDUCAÇÃO DE LONDRINA. LONDRINA - PR, P.13 - 17, 2023. PALAVRAS-CHAVE: ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA, ENSINO DOS ATOS DE LER E DE ESCREVER, LEITURA, ESCRITA REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://REVISTAREDELONDRINA.COM/

PRODUÇÃO ARTIGO EM BIBLIOGRÁFICA PERIÓDICOS NAO ESPECIALIZADC

| | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| SILVA, I. A.; BARBOSA, A. H. . PROCESSO DE ENSINO EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O APRENDIZADO DE FRAÇÃO. IN: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE. (ORG.). O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ATUALIDADE: PERCEPÇÕES, CONTEXTOS E DESAFIOS. 1ED.: , 2022, V. 2, P. 78-91. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| . SILVA, G. F. A LEITURA E A ESCRITA DE TEXTOS NO LIVRO DA VIDA. BOLETIM 10 - NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: A VEZ E A VOZ ÀS CRIANÇAS!. NAHUM - MARÍLIA, P.01 - 06, 2022. PALAVRAS-CHAVE: LEITURA E ESCRITA, LIVRO DA VIDA, ALFABETIZAÇÃO, TÉCNICAS FREINET REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://NAHUM-LESCREVER.COM.BR/ | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| BARROS, F.C.O.M; SILVA, G. F. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS PRINCÍPIOS DE CÉLESTIN FREINET EM MUNICÍPIOS PARANAENSES. CADERNOS CEDES (IMPRESSO) . , V.42, P.01, 2022. PUBLICAÇÃO DE: CEDES - CENTRO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS VERSÃO IMPRESSA ISSN: 0101-3262 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZAD |
| GOMES, A. C. G.; SILVA, G. F. O ATO DE LER E O ATO DE ESCREVER NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO IN: 310 ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC, 2022, LONDRINA - PR. 310 ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC. LONDRINA - PR: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. PALAVRAS-CHAVE: ALFABETIZAÇÃO, ATO DE LER, ATO DE ESCREVER, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| KLEM, S. C. S.; SILVA, R. J. O NEGRO NA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES IN: INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR, 2022, LONDRINA PR. ANAIS INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR. LONDRINA - PR - BRASIL.: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. V.1. P.11 - 15 PALAVRAS-CHAVE: LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA, PERSONAGENS NEGROS, BIBLIOTECA ESCOLAR ÁREAS DO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: [HTTPS://HTTP://ANALIS.UEL.BR/PORTAL/] ISBN 978-65-00-58779-1 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| MARQUES, LARA CANTANTI; SILVA, G. F. O ATO DE LER E A LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO IN: 310 ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC, 2022, LONDRINA - PR. 310 ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC. LONDRINA - PR: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. PALAVRAS-CHAVE: ATO DE LER, LEITURA, ALFABETIZAÇÃO, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| RETKVA, S. S.; SILVA, R. J. O MEDIADOR DE LEITURA NO PROJETO PALAVRAS ANDANTES EM LONDRINA- PR IN: POR EXTENSO 2022 - UEL, 2022, LONDRINA PR. ANAIS DO 22 POR EXTENSO (A SER PUBLICADO). LONDRINA - PR - BRASIL.: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. P.1 - 4 PALAVRAS-CHAVE: PALAVRAS ANDANTES- LONDRINA, MEDIADOR DE LEITURA, FORMAÇÃO DE LEITOR ÁREAS DO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUGUÊS. . HOME PAGE: [HTTPS://HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ENSALAMENTO%20ORDEM%20ALFABETICA%20-%20FINAL%20-%2018%20DE%20NOVEMBRO%20(1).PDF] ORIENTADOR DE BOLSA EXTENSIONISTA ISBN: 978-65-00-74339-5 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; PERRUDE, MARLEIDE (ORGS) ANAIS "INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR: MINICURSOS E FEIRA DE LIVROS LAI/NEAB" – DE 29/09/22 A 04/11/22 – LABORATÓRIO DE ANOS INICIAIS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA – UEL – LONDRINA- PR – BRASIL QUANTIDADE EDITADA: ON-LINE NO PORTAL DA UEL DATA DA EDIÇÃO:05/12/2022 INSTITUIÇÃO(OES) RESPONSÁVEL(EIS) PELA EDIÇÃO: PORTAL DE ANAIS DA UEL HTTP://ANALIS.UEL.BR/PORTAL/INDEX.PHP/IPAFE/ISSUE/VIEW/44 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | OUTROS |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A ESCRITA, UMA INVENÇÃO HUMANA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS, MAIO/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1307 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. VOZES NEGRAS NA BIBLIOTECA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS, ABRIL/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1297 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. WILL EISNER E A VIDA EM QUADRINHOS. INFOHOME. INFOHOME/ COLUMNAS, JAN/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1267 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| BARBALHO, C. R. S.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; GOMES, SAMIR H. T.; BORTOLIN, SUELI. ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. SÃO PAULO - SP: ABECEIN EDITORA, 2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICULO/VIEW/222/196 . ISBN 978-65-86228-01-4. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| COSTA, E. C.; SILVA, R. J. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: XXIX ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2020), 2020, LONDRINA -PR. ANAIS E VÍDEOS DO EAIC. LONDRINA -PR: EAIC/UUEL, 2020. P. 1-2. HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/EAIC/ANAIS/?CONTENT=2020/ANAIS_PESQUISA.PHP . (ARTIGO 47014). ISSN 2447-4118. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| COSTA, E.; MIYADA, C. J.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; SILVA, GREICE. F. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LETTORES EM LONDRINA - PR IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL TRADIÇÃO, (RE)VOLUÇÃO, E (RE) INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE – SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1433 – 1444. ISBN: 978-65-990822-7-6. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| MORITZ, T. C. F.; RETKVA, S. S.; SILVA, GREICE. F.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAÇÃO DO PROFESSOR REGENTE DE OFICINA DE BIBLIOTECA DO PROJETO PALAVRAS ANDANTES' DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - TRADIÇÃO, (R)EVOLUÇÃO, (RE)INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE PRUDENTE, SP: CENTRO DE ESTUDOS EM LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL "MARIA BETTY COELHO SILVA". ANAIS ELETRÔNICOS: E-BOOK DE ARTIGOS. P.1445 – 1456. ISBN: 978-65-990822-7-6. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| SANTIAGO, DEISE POLYANE GOMES. A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. 30F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| SILVA; ISADORA DE ALMEIDA. O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NÚMEROS DECIMAIS E FRAÇÃO. 2020. 72F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. ANTÍGONA, SÓFOCLES. INFOHOME REVISTA. HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, JUL/2020 . BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1231 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. CECÍLIA MEIRELES: POESIA INFANTIL PARA COMPOR O ACERVO DA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFOHOME REVISTA. HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMA, P.1-1, AGOSTO/2020 . BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1237 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. MANUEL BANDEIRA E O GUIA DE OURO PRETO. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS, NOV./ 2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUMNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1259 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. PROJETER A BIBLIOTECA DA ESCOLA: RECOMENDAÇÕES. IN: ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 2ª ED. SÃO PAULO - SP: ABECEIN EDITORA, 2020, P. 276-296. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. ISBN: 9786586228014. HOME PAGE: HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITORA/ARTICULO/VIEW/222/196 . | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| TAKARADA, BÁRBARA AKEMI. GEOMETRIA E ARTE: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. 2020. 53F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| EVANGELISTA, EMANUEL; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. FORMAÇÃO DOCENTE: PROPOSTAS DESENVOLVIDAS NO LAI ENTRE 2016 E 2019. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O MOVIMENTO DA AÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. IN: BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. (ORGS.) OFICINAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA. LONDRINA: UEL, 2019, P. 11-21. ISBN: 978-85-7846-563-6. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| MARICATTO, I. K.; SILVA, R. J. DO PROJETO DE EXTENSÃO EM LONDRINA/BRASIL ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES EM ST. ETIENNE FRANÇA IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECEIN, 2019, V.1, P. 186-206. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |

| | | |
|--|------------------------|--|
| MARTINS, ISABELA FERNANDA BACILI. O ENSINO DA MATEMÁTICA: A MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 59 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2019. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; MARIA, THAIS DA SILVA; STEINLE, MARLIZETE CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DA PROFISSÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 1091 – 1098. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; STEINLE, MARLIZETE, CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSÃO DOCENTE. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV/ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PASSO A PASSO DO PROJETO DE READEQUAÇÃO ESPACIAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 163-185. ISBN: 978-85-98291-17-8. HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PROCESSOS PEDAGÓGICOS E DINÂMICA DA EXTENSÃO: O PROJETO DE REESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 65-81. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 922 – 928. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MIYADA, C. J.; SILVA, R. J.; SILVA, A. EXTENSÃO E A FORMAÇÃO DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P.61 – 67. TEXTO COMPLETO. HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| PEDROSO, MARIA LUÍSA; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO LAI: A RELAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 190 – 195. TEXTO COMPLETO. - ISBN XXX-XX-XXXX-XXX-X HTTP://WWW.UEL.BR/EVENTOS/POREXTENSO/PAGES/ARQUIVOS/ANAIS-VIII-POR-EXTENSO-2019.PDF | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| PEDROSO, MARIA LUISA; POLI, EDINÉIA CONSOLIN. JOGO COMO ELEMENTO PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| PIBID-UEL [LIVRO ELETRÔNICO]: VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES / ORGANIZADORES: ANA MARCIA FERNANDES TUCCI DE CARVALHO... [ET AL.]. – LONDRINA: UEL, 2019. 1 LIVRO DIGITAL: IL. VÁRIOS AUTORES. INCLUI BIBLIOGRAFIA. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/?CONTENT=PIBID/PIBID_UEL.HTML HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/PIBID/PUBLICACOES/VIVENCIAS_IMPACTOS_FORMACAO_PROFESSORES.PDF. ISBN 978-85-7846-485-1. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | LIVRO |
| SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| SANTOS, YNARA VICTORIA BORGES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. SEMINÁRIO DO PROJETO ERASMUS + AUTOMATA FOR STEM. AUTOSTEM. FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA. NR 2018-1-PT01-KA201-047499. 10 DEZ/2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| SILVA, ALESSANDRA CLÉSIO DA; RAMOS, TATIANA UNE; SANTOS, YNARA BORGES DOS; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. O DESAFIO DA DOCÊNCIA: AÇÃO REALIZADA PELO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| SILVA, R. J. PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO DO MEDIADOR DE LEITURA: DE 2012 A 2017 IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 17-31. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. MARÍLIA-SP: ABECIN, 2019 P.216. (LIVROS ORGANIZADOS). HTTP://WWW.ABECIN.ORG.BR/E-BOOKS/ ISBN: 978-85-98291-17-8 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | LIVRO |
| SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE LETTORES EM LONDRINA: PESQUISA E EXTENSÃO. 2019. (CONGRESSO). SEDU/2019 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS. CURSOS DE EXTENSÃO. | PRODUÇÃO TÉCNICA | CURSO DE CURTA DURAÇÃO |
| SOARES, MIRIAM TALITA MAGALHÃES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| TUCCI DE CARVALHO, A. M. F., LUGLE, A. M. C., & DE OLIVEIRA, S. R. F. (2019). A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. PRÁXIS EDUCACIONAL, 15(34), 211-231. HTTS://DOI.ORG/10.22481/PRAXISEDU.V15I34.5506. ISSN 2178-2679. QJALIS A2. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS |
| ZAMATARO, A. C. S.; RIBEIRO, G. L. P.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ANÁLISE, RECONHECIMENTO E PROJETO DE READEQUAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL: O TRABALHO EM EQUIPE IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 105-119. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=105 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROFESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA. | PRODUÇÃO TÉCNICA | DIVULGAÇÃO N MÍDIA - JORNAL E REVISTAS |
| LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DO LABORATÓRIO DOS | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO |

| | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|
| ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2. | | PUBLICADO EM ANAIS |
| SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E IV SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CEMAD: SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA. ISBN: 978-85-7846-516-2. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M. C.; MARTINS, PATRICIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA; PEDROSO, MARIA LUISA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO PARA A HUMANIZAÇÃO. 18 A 20 SET/ 2018. ISSN: 22388737. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| • LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UEL. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7846-455- 4 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELI STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELI STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "POR EXTENSO". ISSN 000-00- 0000-000- 0 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS |
| • LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. 1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: 978854441184-1. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| • OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO.1 ED.ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52.ISBN: 9788555269585. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| • SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1 ED.CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |
| • SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP.ANAIS DO 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA.2016. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| • SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F.FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | OUTROS |
| SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ; MENCK, F. M. ; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016. SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA ESCOLAR E A MEDIÇÃO. INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO (UEL. ONLINE), V. 20, P. 487, 2015. OLIVEIRA, S.R.F.; ZAMBONI, E. . O SUCESSO ESCOLAR NA VISÃO DOS ALUNOS: OS DIFERENTES SABERES QUE COMPÕEM O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. IN: ERNESTA ZAMBONI; MARIA CAROLINA B. GALZERANI; CAROLINE PACIEVITCH. (ORG.). MEMÓRIA, SENSIBILIDADES E SABERES. 1ED.CAMPINAS: ALÍNEA, 2015, V. 1, P. 379-408. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZAD |
| CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-afro-brasileiro sobre questões curriculares, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-afro-brasileiro sobre questões curriculares: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-afro-brasileiro sobre questões curriculares, 2014, BRAGA - PORTUGAL. ATAS DO XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES I COLÓQUIO LUSO-afro-brasileiro sobre questões curriculares: CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. BRAGA - PORTUGAL: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO (CIED) INSTITUTO DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE DO MINHO, 2014. V. 1. P. 1960-1963. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZAD |
| OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZAD |
| OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPESC, 2014, V. 1, P. 181-197. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZAD |
| OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA. 1ED.FLORIANÓPOLIS: LETRAS CONTEMPORÂNEAS/FAPESC, 2014, V. 1, P. 181-197. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | CAPÍTULO DE LIVRO |

| | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|
| LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F.; MIRANDA, T. R.; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO). | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMPONDO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADO |
| OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C.; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. ARACAJU: EDISE, 2013. V. 1. P. 1-15. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, S.R.F. . SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADO |
| PINHEIRO, P. B.; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| AGUIAR, B. C. L.; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| BARBALHO, C. R. S. (ORG.); SILVA, R. J. (ORG.); GOMES, SAMIR H. T. (ORG.); BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECEIN, 2012. V. 1. 238P | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO |
| JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.); LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.); LIMA, A. M. S. (ORG.); ARAUJO, A.L. (ORG.); ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P . | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | LIVRO |
| LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, S.R.F. . O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | ARTIGO |
| OLIVEIRA, S.R.F. . O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |
| OLIVEIRA, S.R.F. . OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA DA MEMÓRIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP, 2012. V. 1. P. 1-15. | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS |

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

| Data | Evento | Instância | Responsável |
|--|-----------|------------------|------------------------------|
| 10/04/2024 | ENVIO | AUTOR | ROVILSON JOSÉ DA SILVA |
| 17/04/2024 | APROVAÇÃO | COM. EXT. DEPTO | CLEIDE VITOR MUSSINI BATISTA |
| A COMISSÃO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO REUNIDA, DIA 17/04/2024, APROVOU O RELATÓRIO ANUAL, CORRESPONDENTE AO PERÍODO DE 01/07/2022 A 30/06/2023, DO PROGRAMA LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. | | | |
| 24/04/2024 | APROVAÇÃO | CONSELHO DEPTO | CELSO LUIZ JUNIOR |
| EM REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO OCORRIDA EM 24/04/2024 O DEPARTAMENTO APRECIOU E APROVOU O PRESENTE PROCESSO. | | | |
| 08/05/2024 | APROVAÇÃO | COM. EXT. CENTRO | CLEIDE VITOR MUSSINI BATISTA |
| A COMISSÃO DE EXTENSÃO DE CENTRO REUNIDA, DIA 09/05/2024, APROVOU O RELATÓRIO ANUAL, CORRESPONDENTE AO PERÍODO DE 01/07/2022 A 30/06/2023, DO PROGRAMA LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. | | | |
| 13/05/2024 | APROVAÇÃO | CONSELHO CENTRO | EDMILSON LENARDÃO |
| O PRESENTE RELATÓRIO FOI APRECIADO E APROVADO EM REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CENTRO DE CECA. | | | |

Resultado da Avaliação:

Aprovado. **Reprovado. Cancelar o relatório.**

Parecer:

Data da Avaliação:

(DD/MM/AAAA)

Efetivar Avaliação

RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO

. Resolução CEPE no. 274/2005

(X) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E
ÓRGÃOS EXTERNOS)

. Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenador(a): Rovilson José da Silva

Número do Projeto/Programa: 1490

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

Este relatório apresenta atividades desenvolvidas entre **01/07/22** a **30/06/23** pelo Programa LAI, sob a coordenação do Prof Dr Rovilson José da Silva.

Ao longo desse período o LAI desenvolveu atividades relativas à pesquisa, ensino e extensão e tudo isso gerou eventos, publicações, minicursos, além de promover encontros de estudos com alunos graduandos e pós-graduandos.

Eventos organizados:

No segundo semestre de 2022, de setembro a novembro, o LAI fez parceria com o NEAB e promoveu três eventos: LAI: recepção aos Ingressantes da UEL de 2022; Feira de Profissões da UEL no LAI; Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador: cursos e Feira de Livros – atendeu, em média, a 400 pessoas, com financiamento Governo do Estado/Fundação Araucária / UEL:PROEX e CECA, por meio do Convênio:114/2022.

a) LAI: recepção aos ingressantes no curso de PED da UEL de 2022 – ocorrido em agosto de 2022 – atendimento a 160 alunos+10 professores do curso de PED = 170 pessoas

Recepcionar no LAI alunos ingressantes no curso de PED em 2022, apresentando o laboratório e suas áreas de atuação, com a participação de todos os professores que compõem o LAI. Assim, foram atendidos cerca de 160 alunos, tanto no período da manhã quanto no período da noite.

Envolvidos: Professores da área de Anos Iniciais – Depto de Educação da UEL

b) Feira de Profissões da UEL no LAI – 1000 alunos secundaristas+ 30 professores visitantes – ensino Médio + 20 graduandos de Pedagogia + 10 professores da Pedagogia = 1060 pessoas

No evento promovido pela UEL, Feira de Profissões, o LAI atuou no período da manhã, tarde e noite na recepção de alunos secundaristas no Laboratório.

Para esse evento, foram organizadas estações com cada área do conhecimento que o LAI atua na pesquisa, extensão e ensino, de modo que os alunos interagissem com materiais e situações relativas à escola e aos anos iniciais do ensino fundamental.

Envolvidos: graduandos e professores da área de Anos Iniciais – Depto de Educação da UEL

c) Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador: cursos e Feira de Livros – atendimento a 400 pessoas

Os minicursos e a Feira de Livros foram destinados a estudantes, professores e comunidade em geral que se interesse por questões afetas à Infância e afroculturalidade na formação do educador brasileiro.

Temas abordados

Os temas estavam no âmbito dos aspectos afroculturais e evidenciaram as seguintes temáticas:

- Histórias em quadrinhos: Lúcio personagem negro do Ziraldo
- Protagonismo negro nas personagens do acervo do PNBE
- Associação Ylê África: ação de cultural e de resistência em Alvorada do Sul -Pr
- Educação das relações étnico-raciais: apontamentos sobre a formação inicial de professores
- Rodas de conversa: Roda de Conversa “Literatura e perspectivas afroculturais”, Hora do Conto – Conto Africano -para crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Roda de Conversa –“Perspectivas Afroculturais e Indígenas na formação do Educador”.

Programação

A programação do evento esteve circunscrita ao formato semipresencial, no período de setembro a novembro de 2022. Nesse sentido, a programação contou com:

- Palestras on-line (google meet) acerca da literatura para a infância com a perspectiva afrocultural; a produção da literatura infantil com personagem negra, a formação do educador.
- Feira de livros com a predominância de publicação que privilegiem a questão étnico-racial.
- Rodas de Conversa com autores de literatura infantojuvenil durante a Feira.

Minicurso I - 26/09 /22

Histórias em quadrinhos: Lúcio personagem negro do Ziraldo

Odília Barbosa Fernandes Ribeiro
Sueli Bortolin – PPGCI UEL

Minicurso II - 03/10 /22

Protagonismo negro nas personagens do acervo do PNBE

Suelen Cristina dos Santos Klem

Minicurso III - 17/10 /22

Associação Ylê África: ação de cultural e de resistência em Alvorada do Sul -Pr

Maria José dos Santos Vertuan

Minicurso IV - 24/10 /22

Educação das relações étnico-raciais: apontamentos sobre a formação inicial de professores.

Marleide Rodrigues da Silva Perrude

Feira de Livros: LAI/ NEAB

**Feira de Livros: LAI/NEAB
Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador**

Dia: 04/11/22

Horário das 9h às 21h – Funcionamento da Feira de Livros

Expositores: Black Divas, Ciranda Livros, EDUEL, Emerson Dias, Grupo Indígena, Sebo Sol Nascente.

Local: Praça CECA -UJEL

Período da Manhã – 9h às 11h

Sala 683

Roda de Conversa “Literatura e perspectivas afroculturasis”

Autores de literatura infantojuvenil

Autora: Maria José dos Santos Vertuan

Obra: Caminho de Casa com Abayomi – edit. Humaitá

Autor: Paulo Henrique Gonçalves

Obra: Se eu quiser falar com Deus – edit. Flamingo

Autora: Cassiana Pizaia

Obra: O Haiti de Jean – editora do Brasil

Coautoras: Rima Awada Zahra, Rosi Vilas Boas

Autora: Amanda Crispim Ferreira

“O letramento literário de Carolina Maria de Jesus”

Obra: A Poesia de Carolina Maria de Jesus – edit. Malê

Período da Tarde – Hora do Conto - das 14h às 16h

Conto africano

Sala 640 (LAI) para alunos do Colégio Aplicação/UEL

Graduandas: Janaine Fernanda Araújo Pires, Kawane Caroline Maciel de Lima, Priscila Oliveira e Simone Steffan Rekva e Ana Cláudia Constantino.

(Graduandas em Pedagogia e Biblioteconomia – Participantes do Projeto de Formação do Mediador de Leitura II)

Orientação: Prof.Dr.Rovilson José da Silva / Prof^ª Dr^ª Greice F. da Silva

Período da Noite

Roda de Conversa - **Perspectivas Afroculturais e Indígenas na formação do Educador**

19h 30 às 21h

Gilza Santos - Contadora de Histórias

Prof.^a Dr^a **Eloá Soares Dutra Kastelic** - Comissão Universidade para os Indígenas - CUIA - UEL

Luciane dos Santos - Zuri- bonecas artesanais

Prof.^a Dr^a **Marleide Rodrigues da Silva Perrude** - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros –NEAB -UEL

Sandra Mara Aguilera - Coletivo Black Divas

d) Comissão organizadora que esteve junto nesses eventos:

Prof^ª Dr^a Andréa Haddad Barbosa

Prof^ª Dr^a Beatriz Carmo Lima de Aguiar

Prof^ª Dr^a Greice Ferreira da Silva

Prof^ª M^a. Juliana Fernandes Lança

Prof^ª M^a. Letícia Vidigal

Prof^ª Dr^a Marleide Rodrigues da Silva Perrude

Prof^ª Dr^a Mariana Vaitiekunas Pizarro Iachel

Prof. Dr. Rovilson José da Silva

Prof^ª M^a. Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado

PROJETOS DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENSINO

1 Prof. Dr. Rovilson José da Silva

Projeto de pesquisa: Mediação pedagógica da leitura nas bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Londrina- 11492

Coordenação: Prof. Dr. Rovilson José da Silva

Projeto de Extensão: FORMAÇÃO DO MEDIADOR DE LEITURA DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO II -

2250

Coordenação: Prof. Dr. Rovilson José da Silva
Colaboração: Profª Drª. Greice Ferreira da Silva

Nesse período, por meio dos dois projetos, foram desenvolvidos reuniões de estudos e reflexão a respeito das temáticas estudadas: leitura e mediação da leitura, hora do conto, biblioteca escolar. Além disso, realizamos:

- Visita à biblioteca do colégio Aplicação
- Seleção de livros para contar histórias
- Participação no Por Extenso e disseminação

Importa esclarecer que durante o período tivemos o desenvolvimento de IC tanto na extensão quanto na pesquisa, também o desenvolvimento de TCCs e participação em eventos, com publicação.

2 Profª Drª Greice Ferreira da Silva

Projeto de Pesquisa: Práticas de ensino do ato de ler e do ato de escrever de professores do 1º e 2º anos do ensino fundamental da rede pública municipal de educação de LONDRINA-PR – nº 12642

Coord: Profª Drª Greice Ferreira da Silva

Cursos para comunidade interna e externa, a saber: docentes da rede pública e da rede particular, graduandos em Pedagogia, além das professoras alfabetizadoras da Rede Pública Municipal de Educação de Londrina.

SILVA, G. F.

DIÁLOGOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO: A LEITURA E A ESCRITA NA ESCOLA E NA VIDA, 2022. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: Alfabetização, Ato de ler, Ato de escrever, Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Referências adicionais: Brasil/Português. 20 horas.

Esse curso que ocorreu no segundo semestre de 2022 contou com a participação de aproximadamente 85 pessoas de diferentes cidades do país e foi ofertado de forma remota por meio das ações no laboratório. Participaram docentes da rede pública e da rede particular, graduandos em Pedagogia e promoveu a reflexão e a discussão com pesquisadores e estudiosos acerca da alfabetização numa perspectiva humanizadora.

Práticas do ensino do ato de ler e do ato de escrever no período de alfabetização II, 2023. (Extensão, Curso de

corta duração ministrado)

Palavras-chave: Alfabetização, Ato de ler, Ato de escrever, Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Referências adicionais: Brasil/Português. 20 horas.

O presente curso ocorreu no primeiro semestre de 2023 e teve a participação de professoras alfabetizadoras da Rede Pública Municipal de Educação de Londrina, professoras da universidade colaboradoras do projeto, professoras colaboradoras externas e estudantes graduandas do curso de Pedagogia num total de aproximadamente 25 pessoas.

- Uso do LAI

- Reuniões quinzenais do projeto de pesquisa para estudo e discussão da temática concernente ao projeto.
- Reuniões mensais do curso de Extensão sobre Alfabetização, o ensino dos atos culturais de ler e de escrever.

3 Profª Drª Andréa Haddad Barbosa

Reuniões quinzenais para estudo sobre o algodão, tecelagem e o descarte de tecidos. Elaboração de oficina em Educação Ambiental numa perspectiva interdisciplinar envolvendo Geografia, Língua Portuguesa, Ciências e Arte com as estudantes Loamy Magri Chalupa e Gabrielly B. Nascimento, a serem ofertadas em outubro de 2023. Visita ao IDR-PARANÁ para conversar com o pesquisador, conhecer uma plantação de algodão e coletar materiais.

Reuniões quinzenais para elaboração de uma curadoria de livros em Educação Ambiental a ser realizada no Colégio de Aplicação Campus UEL, com a estudante Júlia Oliveira Aleixo Silva. Organização da curadoria prevista para outubro de 2023.

Reuniões quinzenais para estudo sobre Escolas da Floresta com o estudante Pedro Augusto Gonçalves da Silva.

Reuniões quinzenais para estudos sobre a importância das brincadeiras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com a estudante Letícia da Silva Alves.

Reuniões mensais sobre Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades com estudantes da disciplina Didática da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1 EST 061) para estudos, elaboração de material didático e organização da Prática como Componente Curricular.

4 Profª Drª Sandra Regina Ferreira de Oliveira

Projeto ESCOLAS NÃO-TRADICIONAIS: APROFUNDANDO O MAPEAMENTO E PESQUISA TEÓRICA DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, cadastro 13213.

- realizadas 10 reuniões de estudo.
- realizadas 10 reuniões de trabalho em torno dos dados do projeto.
- Evento HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE ESCOLAS NÃO CONVENCIONAIS: SOBRE BUSCAS, ERROS E ACERTOS, 08069. Realização: 04/03/2023 à 01/07/2023. 44 inscritos.

5 Profa. Dra. Mariana Vaitiekunas Pizarro Iachel

Projeto de Pesquisa: 12968 - Ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: o planejamento e a ação do(a) pedagogo(a) como meio para a promoção de indicadores de alfabetização científica.

- Análise de dados levantados sobre a Alfabetização Científica com as turmas de Pedagogia e escrita de artigo submetido à revista (Educação UFSM);
- Escrita de trabalho para submissão ao XIV ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências a ser realizado em Outubro de 2023 com análise de parte dos dados em parceria com o prof. Dr. Gustavo Iachel (Depto Física - CCE) sobre os dados referentes ao ensino de Astronomia levantados pelo projeto de pesquisa;
- Oficinas Temáticas da disciplina de Didática das Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1EDU060) - 60 estudantes;

Orientações de TCC e reuniões de supervisão de estágio curricular.

Obs: As ações de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas pelos pesquisadores anteriormente elencados se coadunam com o objetivo do Programa LAI em prol da formação docente, da discussão e reflexão das ações realizadas no ambiente escolar.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

O segundo semestre de 2022 e primeiro de 2023 o Programa LAI publicou os Anais do Evento com a participação de pesquisadores, graduandos e pós-graduandos a respeito da temática.

Título dos Anais*: **ANAIS "INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO**

EDUCADOR: MINICURSOS E FEIRA DE LIVROS LAI/NEAB” – DE 29/09/22 A 04/11/22 – LABORATÓRIO DE ANOS INICIAIS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA – UEL – LONDRINA- PR – BRASIL

Quantidade editada: on-line no Portal da UEL

Data da edição:05/12/2022

Instituição(ões) responsável(eis) pela edição: Portal de Anais da UEL

<http://anais.uel.br/portal/index.php/IPAFE/issue/view/44.....>

Conclusões e recomendações do evento: (até 10 linhas)

Durante esse ano foi possível elencar alguns aspectos em relação às ações desenvolvidas pelo LAI: desde eventos, cursos e oficinas, reuniões de estudos e organização de eventos, conforme segue:

- **Recepção aos ingressantes:** o evento atingiu seu objetivo, pois houve a interação dos ingressantes, conhecimento prévio a respeito de áreas do curso de PED, além de diálogo mútuo acerca da nova etapa de escolaridade na UEL.

- **Feira de profissões:** houve muita interação dos alunos secundaristas que foram recebidos por nossos graduandos da Pedagogia, de modo que se avalia como altamente positivo o resultado do evento.

- em relação ao evento **Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador**, pode-se concluir que o evento atingiu os objetivos a que se propôs, ou seja, discutir a educação das relações étnico-raciais e a formação inicial de professores por meio em contato com literatura e linguagens artísticas. Nesse período, foi possível promover debates, dar visibilidade a falas de professores da escola básica, de graduandos, de pesquisadores acerca da temática e, ao mesmo tempo, trazendo a comunidade externa para o debate. Além disso, o evento repercutiu na imprensa local: escrita, rádio e web, o que reputamos como elemento fundamental para ampliar o debate acerca da temática. Por fim, destaca-se a parceria fundamental do NEAB com o LAI para dar suporte à discussão temática..

- **Reuniões de estudos, pesquisa e orientação de graduandos, pós-graduandos e professores da rede pública de Londrina e região**

O vários projetos que estão ligados ao LAI promoveram essas atividades ao longo de todo o período, por meio da interface dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tais como: formação do educador, formação do mediador de leitura, história, ato de ler e escrever, geografia, ciências e alfabetização. Com isso, o LAI atendeu com cursos oficinas, eventos 1384 pessoas, desde graduandos a professores da rede pública de Londrina e região.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

| PÚBLICO ALVO ATENDIDO | | | |
|-----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|
| QUANTIDADE | CARACTERIZAÇÃO (*) | LOCAL(**) | CIDADE/ESTADO(***) |
| 160 ingressantes + | LAI: recepção aos ingressantes | LAI – CECA - UEL | Londrina - PR |



| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------|
| 10 professores da graduação | do curso de Pedagogia da UEL de 2022 | | |
| 1000 – secundaristas + 30 professores visitantes + 20 graduandos de Pedagogia | Feira de Profissões da UEL no LAI (alunos secundaristas) | LAI – CECA - UEL | Londrina - PR |
| 400 | Graduandos, pós-graduandos e professores da rede pública e privada | LAI – CECA - UEL Google meet | Londrina - PR |
| 01 | Aluno bolsista extensionista do Projeto 2250 | LAI – CECA _UEL | Londrina - PR |
| 85 Inscritos de várias regiões do país | Diálogos sobre alfabetização: a leitura e a escrita na escola e na vida, 2022. | LAI – CECA – UEL Google meet | Londrina - PR |
| 25 Professoras da rede pública de ensino, estadual e municipal, colaboradoras e graduandas de Pedagogia. | Práticas do ensino do ato de ler e do ato de escrever no período de alfabetização II, 2023. (Evento do Projeto de Pesquisa: Práticas de ensino do ato de ler e do ato de escrever de professores do 1º e 2º anos do ensino fundamental da rede pública municipal de educação de LONDRINA-PR – nº 12642) | LAI – CECA – UEL | Londrina - PR |
| 44 | Histórias e trajetórias de escolas não convencionais: sobre buscas, erros e acertos, 08069. Realização: 04/03/2023 à 01/07/2023. (Projeto de Pesquisa: Escolas Não-Tradicionais: Aprofundando O Mapeamento E Pesquisa | LAI – CECA – UEL | Londrina - PR |



| | | | |
|------------------------------|---|------------------|--|
| | Teórica Da Inovação Pedagógica, cadastro 13213) | | |
| 60 graduandas | Oficinas Temáticas da disciplina de Didática das Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental | LAI – CECA – UEL | |
| Total 1384 pessoas atendidas | | | |

(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

O LAI teve alunas e alunos envolvidas (o) em estudos, produção de materiais e produções escritas para serem disseminadas em eventos acadêmicos. Nesse período, (o)as estudantes acompanharam as reuniões de estudos e discussões, na organização de ações no laboratório..

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Em geral, a dificuldade maior refere-se a financiamento que os LAI (e os laboratórios da UEL) deveriam ter, pois isso potencializaria muito mais ações de pesquisa, extensão e ensino no Laboratório.

AVALIAÇÃO

O LAI, nesse período, cumpriu seu objetivo de oferecer à comunidade interna e externa a possibilidade de formação em distintas épocas durante o ano e, também, com diversidade áreas que envolvem a formação do educador que atua nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados

PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO (EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)

| ATIVIDADES | 1º. mês | 2º. Mês | 3º. Mês | 4º. Mês | 5º. Mês | 6º. Mês | 7º. mês | 8º. mês | 9º. mês | 10º. mês | 11º. Mês | 12º. Mês |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Reuniões de estudos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Orientação para escrita e disseminações acadêmicas | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cursos de formação para professores | | | | | | | X | X | X | X | X | X |
| Projeto de extensão: Formação do mediador de leitura da rede pública de educação II | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Projeto de Pesquisa: Mediação pedagógica da leitura nas bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Londrina | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Projeto de Pesquisa: Práticas de ensino do ato de ler e do ato de escrever de professores do 1º e 2º anos do ensino fundamental da rede pública municipal de educação de LONDRINA-PR | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Projeto de Pesquisa: Escolas Não-Tradicionais: Aprofundando O Mapeamento E Pesquisa Teórica Da Inovação Pedagógica, cadastro 13213) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Cursos, oficinas e eventos culturais do LAI | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA (*)

Artigos revistas indexadas

1 RETKVA, S. S.; **SILVA, R. J.**; FERREIRA, G. S.

MEDIADOR DE LEITURA: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM ESCOLAS PÚBLICAS. REVISTA CONEXÃO UEPG, v.19, p.1 - 13, 2023.

Palavras-chave: ações extensionistas, Mediador de leitura, formação de leitor, rede pública de educação

Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/21139/209209217486][doi:10.5212/rev.conexao.v.19.21139.008]

ISSN: 2238-7315

2 BARROS, F.C.O.M; SILVA, G. F.

A formação de professores e os princípios de Célestin Freinet em municípios paranaenses. **CADERNOS CEDES (IMPRESSO)**. , v.42, p.01, 2022.

Publicação de: **CEDES - Centro de Estudos Educação e Sociedade**. Área: Ciências Humanas

Versão impressa ISSN: 0101-3262

Artigo revista não indexado

SILVA, G. F.

ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: UMA CONVERSA COM A PROFESSORA GREICE FERREIRA DA SILVA (UEL). **REDE - Revista Eletrônica da Educação de Londrina**. Londrina - PR, p.13 - 17, 2023.

Palavras-chave: Alfabetização Humanizadora, Ensino dos atos de ler e de escrever, Leitura, Escrita

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://revistaredelondrina.com/>

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **SILVA, G. F.** O ensino do ato de ler e do ato de escrever: desafio da alfabetização In: 23º Cole - Congresso de Leitura, 2023, Campinas - SP. **23º Cole - Congresso de Leitura**. Campinas - SP: Unicamp, 2023.

Palavras-chave: Ato de ler, Ato de escrever, Alfabetização

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2 SILVA, G. F.

PRÁTICAS ALFABETIZADORAS: o ensino dos atos de ler e de escrever no 1º e 2º anos do ensino fundamental In: VI CONBALF - Alfabetização e Democracia: direito à leitura e à escrita, 2023, Belém - PA. **VI CONBALF - Alfabetização e Democracia: direito à leitura e à escrita**. Florianópolis - SC: CONBALF, 2023. p.01 - 09

Palavras-chave: Ato de ler, Ato de escrever, Alfabetização

3 RETKVA, S. S.; **SILVA, R. J.**

O MEDIADOR DE LEITURA NO PROJETO PALAVRAS ANDANTES EM LONDRINA- PR In: POR EXTENSO 2022 - UEL, 2022, Londrina PR.

Anais do 22 POr Extenso (a ser publicado). Londrina - PR - Brasil.: Universidade Estadual de Londrina, 2022. p.1 - 4

Palavras-chave: Palavras Andantes- Londrina, Mediador de leitura, formação de leitor

Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: [https://http://www.uel.br/eventos/porextenso/pages/arquivos/ENSALAMENTO%20ORDEM%20ALFABETICA%20-%20FINAL%20-%2018%20DE%20NOVEMBRO%20(1).pdf]

Orientador de bolsa extensionista

ISBN: 978-65-00-74339-5

4 KLEM, S. C. S.; **SILVA, R. J.**

O NEGRO NA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES In: Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador, 2022, Londrina PR.

Anais Infância e Perspectivas Afroculturais na Formação do Educador. Londrina - PR - Brasil.: Universidade Estadual de Londrina, 2022. v.1. p.11 - 15

Palavras-chave: Literatura Infantil afro-brasileira, Personagens negros, biblioteca escolar

Áreas do conhecimento: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://http://anais.uel.br/portal/]

ISBN 978-65-00-58779-1

5 MARQUES, Lara Cantanti; **SILVA, G. F.**

O ato de ler e a leitura no processo de alfabetização In: 31o Encontro Anual de Iniciação Científica da UEL - EAIC, 2022, Londrina - PR. **31o Encontro Anual de Iniciação Científica da UEL - EAIC.** Londrina - PR: Universidade Estadual de Londrina, 2022.

Palavras-chave: Ato de ler, Leitura, Alfabetização, Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6 GOMES, A. C. G.; **SILVA, G. F.**

O ato de ler e o ato de escrever no processo de Alfabetização In: 31o Encontro Anual de Iniciação Científica da UEL - EAIC, 2022, Londrina - PR. **31o Encontro Anual de Iniciação Científica da UEL - EAIC.** Londrina - PR: Universidade Estadual de Londrina, 2022.

Palavras-chave: Alfabetização, Ato de ler, Ato de escrever, Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Referências adicionais: Brasil/Português.

Organização e Publicação de Anais de Evento:

SILVA, Rovilson José da; PERRUDE, Marleide (orgs). ANAIS "INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR: MINICURSOS E FEIRA DE LIVROS LAI/NEAB" – DE 29/09/22 A 04/11/22 – LABORATÓRIO DE ANOS INICIAIS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA – UEL – LONDRINA- PR – BRASIL

Quantidade editada: on-line no Portal da UEL

Data da edição: 05/12/2022

Instituição(ões) responsável(eis) pela edição: Portal de Anais da UEL

<http://anais.uel.br/portal/index.php/IPAFE/issue/view/44>

Capítulos de livros

BARBOSA, A. H.; CHALUPA, L. M. ; NASCIMENTO, G. B. ; CARVALHO, J. S. . Lições fora da sala de aula: algumas possibilidades de aprendizado junto à natureza. In: Janiara de Lima Medeiros. (Org.). **Ensino e Educação: contextos e vivências**. 1ed. Campina Grande: Licuri, 2023, v. 2, p. 213-226.

NASCIMENTO, V.; BARBOSA, A. H. . Educação ambiental em escolas dos anos iniciais: um diálogo com o método escoteiro. In: Jaily Kerller Batista de Andrade. (Org.). **Temas atuais em Ciências Ambientais**. 1ed. Campina Grande: Licuri, 2023, v. 1, p. 127-142.

SILVA, I. A.; BARBOSA, A. H. . Processo de ensino em matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: alguns apontamentos sobre o aprendizado de fração. In: Paulo Marcos Ferreira Andrade. (Org.). **O ensino de matemática na atualidade: percepções, contextos e desafios**. 1ed.: , 2022, v. 2, p. 78-91.

Artigos em jornal de notícias

1. SILVA, G. F.

A Leitura e a escrita de textos no Livro da Vida. Boletim 10 - Núcleo de Alfabetização Humanizadora: a vez e a voz às crianças!. NAHum - Marília, p.01 - 06, 2022.

Palavras-chave: Leitura e escrita, Livro da Vida, Alfabetização, Técnicas Freinet

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://nahum-lescrever.com.br/>





RELATÓRIO DE CADASTRO

Nº Ordem: 01490 - LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Coordenador: 1814233 - ROVILSON JOSÉ DA SILVA

E-Mail: rovilson@uel.br

Depto Coord.: CECA-EDU - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Ramal:

Tipo Cadastro: PROGRAMA DE EXTENSÃO UEL - RESOLUÇÃO CEPE 180/2002

Protocolo: 2625 /2010

Situação Projeto: EM EXECUÇÃO

Início: 12/07/2010

Previsão Inicial: 0 meses

Término Previsto:

Área Temática

04- Educação

Área do SEURS

013- IV - EDUCAÇÃO

Linha Extensão

Formação de professores

Área do CNPQ

08- EDUCACAO

07- PSICOLOGIA

Situação do Projeto

| Início | Fim | Situação | Motivo |
|------------|------------|---------------|--------|
| 11/02/2010 | 11/07/2010 | EM TRAMITAÇÃO | |
| 12/07/2010 | | EM EXECUÇÃO | |

Prorrogação

| Processo | Ano | Data Solicitação | Tempo | Aprovado |
|----------|-----|------------------|-------|----------|
|----------|-----|------------------|-------|----------|

Parcerias: · ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES E COLEGIADO DE PEDAGOGIA
PROponentes: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ; ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
APOIO:PROEX/UEL; CECA

Órgão Aprov.: UEL

Data Aprov.: 12/07/2010

Resumo: O PROGRAMA LABORATÓRIO DE METODOLOGIA ENSINO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL CONGREGA AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DO CURSO DE PEDAGOGIA, LOCALIZADO NA SALA 640 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES. SEU OBJETIVO É PROPOR E ENCAMPAR PROJETOS DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO; FOMENTAR AÇÕES QUE PROPICIEM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS EM UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR. COM O PRESENTE PROGRAMA, OBJETIVAMOS DESENVOLVER AÇÕES NO LABORATÓRIO (CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, DEBATES) NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO ESCOLAR PERTENCENTES À GRADE CURRICULAR E/OU PROPOSTAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM INTUITO DE APROFUNDAR O TRABALHO EM SALA DE AULA COM TEMAS CURRICULARES E NÃO-CURRICULARES. A META É EFETIVAR COM O PROGRAMA AÇÕES QUE PROPICIEM REFLEXÃO E VIVÊNCIA POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELATIVAS AOS CONTEÚDOS CURRICULARES PRESCRITOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, TANTO EM RELAÇÃO AO APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS DOS ACADÊMICOS, DOS PROFESSORES ATUANTES NOS SEGMENTOS ACIMA CITADOS, COMO TAMBÉM DOS DEMAIS DOCENTES DA UEL. CONDIZENTES COM O PENSAMENTO DE QUE A RELAÇÃO TEÓRICA/PRÁTICA ALICERÇA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E, CONSEQUENTEMENTE UM



RELATÓRIO DE CADASTRO

APROFUNDAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, ACREDITAMOS QUE O ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA, OS PROFESSORES EM EXERCÍCIO E OS DOCENTES DE PEDAGOGIA E DE OUTRAS LICENCIATURAS, NECESSITAM DE UM ESPAÇO PARA DISCUSSÕES CUJO FOCO SEJA OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MAIS FOCADO NO COTIDIANO DA SALA DE AULA. AS AÇÕES PROPOSTAS SERÃO ARTICULADAS POR MEIO DA RELAÇÃO CONSTANTE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. ESTÃO ENVOLVIDOS NESTE PROGRAMA DOCENTES DA ÁREA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.

Objetivo: GERAL:

AGREGAR PROJETOS, FOMENTAR AÇÕES, ESTABELECEER TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PROPICIANDO UM ESPAÇO DE REFLEXÃO RELACIONADOS À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS DOCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR.

ESPECÍFICOS:

- DESENVOLVER ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SUBSIDIANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.-
- APROFUNDAR O CONHECIMENTO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES ESPECÍFICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- DESENVOLVER ATIVIDADES RELATIVAS AO CURRÍCULO DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- IDENTIFICAR AS ESPECIFICIDADES DO SABER CIENTÍFICO, EM SUAS DIMENSÕES ÉTICA, SOCIAL E POLÍTICA, COMPREENDENDO AS RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE ESSE SABER E A PRÁTICA PEDAGÓGICA.
- ANALISAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, BUSCANDO A UNIDADE ENTRE ENSINO E APRENDIZAGEM.
- SUBSIDIAR A RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E SOCIAIS.
- CONTRIBUIR PARA A ATUALIZAÇÃO CONTINUADA DOS CONTEÚDOS DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.
- ESTREITAR AS RELAÇÕES ENTRE OS LABORATÓRIOS DE ENSINO DAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UEL E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.

População Alvo: 1- ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E/OU OUTRAS LICENCIATURAS.
2-PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR DE ENSINO.
O LABORATÓRIO COMPORTA NO MÁXIMO 40 PESSOAS.

Relatórios do Projeto

| Período Inicial | Período Final | Data Recebimento | Aprovado |
|-----------------|---------------|------------------|----------|
| 12/07/2010 | 30/06/2011 | 23/07/2012 | SIM |
| 01/07/2011 | 30/06/2012 | 20/05/2016 | SIM |
| 01/07/2012 | 30/06/2013 | 20/05/2016 | SIM |
| 01/07/2013 | 30/06/2014 | 31/05/2016 | SIM |
| 01/07/2014 | 30/06/2015 | 15/06/2016 | SIM |
| 01/07/2015 | 30/06/2016 | 17/01/2017 | SIM |
| 01/07/2016 | 30/06/2017 | 20/07/2017 | SIM |
| 01/07/2017 | 30/06/2018 | 16/08/2018 | SIM |
| 01/07/2018 | 30/06/2019 | 19/08/2019 | SIM |
| 01/07/2019 | 30/06/2020 | 13/04/2021 | SIM |
| 01/07/2020 | 30/06/2021 | 30/06/2021 | SIM |
| 01/07/2021 | 30/06/2022 | 02/04/2024 | |
| 01/07/2022 | 30/06/2023 | 10/04/2024 | |

População Atendida

| Ano | Qtde. | Descrição do Segmento | Localização do Segmento | Cidade |
|------|-------|-----------------------|--------------------------|----------|
| 2010 | 40 | PROFESSORES | COLÉGIO EST. NOSSA SENHC | LONDRINA |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Qtde. | Descrição do Segmento | Localização do Segmento | Cidade |
|------|-------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| 2010 | 40 | PROFESSORES | COLÉGIO EST. MARECHAL CA | LONDRINA |
| 2011 | 20 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 11 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 49 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 40 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA E ESCOLAS MUNICIPA | LONDRINA |
| 2011 | 8 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 10 | ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 15 | ESTUDANTES | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2011 | 900 | PROFESSORES | CEFE/CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2012 | 20 | ALUNOS | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2012 | 20 | PROFESSORES | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2012 | 100 | PROFESSORES | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2017 | 150 | DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSIC | SALA 640, CECA | LONDRINA |
| 2017 | 200 | DOCENTES E ESTUDANTES DE LI | SALA 640, CECA | LONDRINA |
| 2017 | 3000 | ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | SALA 640, CECA | LONDRINA |
| 2017 | 300 | PROFESSORES DE ESCOLAS PÚE | SALA 640, CECA | LONDRINA |
| 2018 | 100 | DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSIC | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2018 | 50 | DOCENTES E ESTUDANTES DE LI | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2018 | 1500 | ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | CECA/UJEL | LONDRINA |
| 2018 | 150 | PROFESSORES | LONDRINA, CAMBÉ, ROLÂNDI, | LONDRINA |
| 2019 | 10 | PROFESSORES | ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNI | LONDRINA |
| 2019 | 17 | PROFESSORES | DOCENTES, ESTUDANTES DC | LONDRINA |
| 2019 | 300 | PROFESSORES | EDUCAÇÃO BÁSICA, DOCENT | LONDRINA |
| 2020 | 200 | ACADÊMICOS LICENCIATURAS, P | SALAS DO GOOGLE MEET. EV | LONDRINA |
| 2020 | 139 | ESTUDANTES, DOCENTES, PROF | SALAS DO GOOGLE MEET. EV | LONDRINA |
| 2021 | 150 | ESTUDANTES, DOCENTES, PROF | SALAS DO GOOGLE MEET. EV | LONDRINA |
| 2021 | 100 | ESTUDANTES, DOCENTES, PROF | SALAS DO GOOGLE MEET. EV | LONDRINA |
| 2022 | 30 | peessoas | PROFESSORES DA REDE MUI | LONDRINA |
| 2023 | 160 | peessoas | RECEPÇÃO AOS INGRESSANT | LONDRINA |
| 2023 | 10 | peessoas | PROFESSORES DO CURSO DI | LONDRINA |
| 2023 | 150 | peessoas | ALUNOS SECUNDARISTAS, PF | LONDRINA |
| 2023 | 400 | peessoas | GRADUANDOS, PÓS-GRADUA | LONDRINA |
| 2023 | 60 | peessoas | OFICINAS TEMÁTICAS DISCIPLI | LONDRINA |
| 2023 | 85 | peessoas | GOOGLE MEET - DIÁLOGOS S | LONDRINA |
| 2023 | 25 | peessoas | PROFESSORAS DA REDE PÚE | LONDRINA |
| 2023 | 44 | peessoas | HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS D | LONDRINA |
| 2023 | 1 | peessoas | ALUNO BOLSISTA EXTENSÃO | LONDRINA |

Disseminações

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|----------------------------|--|
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO | BARBALHO, C. R. S. (ORG.) ; SILVA, R. J. (ORG.) ; GOMES, SAMIR H. T. (ORG.) ; BOROTLIN, S. (ORG.) . ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 1ª. ED. LONDRINA - PR: ABECIN, 2012. V. 1. 238P |
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO | OLIVEIRA, S.R.F.. O ENSINO DE HISTÓRIA PARA CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EDUCATIVA (UCG), V. 15, P. 105-128, 2012. |
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | OLIVEIRA, S.R.F.. O QUE CONTAM AS CAIXAS?. IN: I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA, 2012, LONDRINA. I MOSTRA DE PRÁTICAS DE ENSINO DE ESTÁGIOS, DO PIBID E DO PRODOCENCIA. LONDRINA: EDUEL, 2012. V. 1. P. 1-12. |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|--|
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . PRIMEIRAS OUSADIAS NO DIÁLOGO COM OS PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSO |
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | OLIVEIRA, S.R.F.. OUTROS OLHARES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA ESCOLA. IN: VIII ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA E III ENCONTRO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA, 2012, CAMPINAS. ANAIS DO ... ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA. CAMPINAS: CASA |
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | AGUIAR, B. C. L. ; LUGLE, ANDREIA M. C. . PERCEPÇÕES DO CUIDAR E EDUCAR NO BERÇÁRIO. IN: XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2012, LONDRINA. XIV SEMANA DE EDUCAÇÃO - PEDAGOGIA 50 ANOS: DA FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS À UNIV |
| 2012 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | LIVRO | JESUS, ADRIANA REGINA DE. (ORG.) ; LUGLE, ANDREIA M. C. (ORG.) ; LIMA, A. M. S. (ORG.) ; ARAUJO, A.L. (ORG.) ; ALBERTUNI, C.A. (ORG.) . EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1. ED. LONDRINA: , 2012. 320P . |
| 2013 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | LUGLE, ANDREIA M. C.; HERTEL, F. F. ; MIRANDA, T. R. ; BIASON, A. H. . RELATO DE EXPERIÊNCIA 'RESOLVER PROBLEMAS NÃO É UM PROBLEMA: APRENDER ATEMÁTICA COM ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS'. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO). |
| 2013 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | OLIVEIRA, S.R.F.. SABERES INDISCIPLINADOS: OS CONTEÚDOS DA HISTÓRIA NA ESCOLA E AS APRENDIZAGENS PARA A VIDA. REVISTA HISTÓRIA HOJE, LONDRINA, V. 02, P. 201-216, 2013. |
| 2013 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | LUGLE, ANDREIA M. C.; OLIVEIRA, S.R.F. . O PIBID / PEDAGOGIA DA UEL: COMENDO A AÇÃO DOCENTE. ENTREVER - REVISTA DAS LICENCIATURAS, FLORIANÓPOLIS/SC, P. 278 - 291. 2013. |
| 2013 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, G. C. ; GOMES, N. C. . IDENTIDADE INDÍGENA: A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE HUMANA. IN: X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA, 2013, ARACAJU. X ENPEH - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓ |
| 2013 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | PINHEIRO, P. B. ; SILVA, R. J. . A LEITURA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. IN: V SIMPÓSIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DA EDUCAÇÃO 'DA FORMAÇÃO À AÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR', 2013, LONDRINA. ANAIS - ISBN - 978-85-7846-181, 2013. |
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA E |
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014. |
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. DA SALA DE AULA PARA A RUA OU DA RUA PARA A SALA DE AULA? OS MOVIMENTOS INESPERADOS DA VIDA NA CIDADE E A RELAÇÃO COM O SABER ESCOLAR. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 3, P. 121-138, 2014. |
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICA | CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG |
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; GUEDES, S. M. . AS LENTES CAPTAM O QUE O CORAÇÃO SENTE: INVESTIGANDO E |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|--|
| 2014 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | APRENDENDO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO NA CIDADE DE LONDRINA. IN: ZAMBONI, ERNESTA; DIAS, MARIA DE FÁTIMA; FINOCCHIO, SILVIA. (ORG.). PEABIRU: UM CAMINHO, MUITAS TRILHAS. ENSINO DE HISTÓRIA CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ARGENTINOS E BRASILEIROS SOBRE A ESCOLA. IN: XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. I COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, BRAGA - PORTUG |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | OUTROS | • SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; OLIVEIRA, S. R. F.FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA. CURITIBA : EDITORA CRV, 2016, V.1. P.192. |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ; MENCK, F. M. ; OLIVEIRA, G. T. . PEDAGOGIA, ARQUITETURA E BIBLIOTECONOMIA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA REESTRUTURAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFORMAÇÃO@PROFISSÕES, V. 5, P. 4, 2016. |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAR LEITORES NA ESCOLA: O PROJETO PEDAGÓGICO, A BIBLIOTECA • OLIVEIRA, S.R.F.; GOMES, N. C. AS PROFESSORAS E OS CONTEÚDOS COMPLEXOS: UM ESTUDO NA ÁREA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS IN: FORMAÇÃO DE EDUCADORES: SABERES E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO.1 ED.ARACAJU : EDUPE/AUTOGRAFIA, 2016, V.1, P. 33-52.ISBN: 9788555269585. |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | • LUGLE, ANDREIA M. CALSAVARA, LUCIANA STUTZ DOS SANTOS. C.A RELEVÂNCIA DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1ª ED., CURITIBA-PR : EDITORA CRV, 2016, V.1, P. 173-186.ISBN: |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | • SILVA, A. C.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE A BIBLIOTECA E A ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTÁGIO E PESQUISA.1 ED.CURITIBA _PR : CRV, 2016, V.1, P. 153-172. |
| 2016 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | • SILVA, R. J.; SILVA, GREICEI F. BIBLIOTECA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE LONDRINA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA LEITURA E INFORMAÇÃO IN: 3º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E 15ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2016, MARÍLIA - SP.ANAIS DO 3º CONGRESSO INTE |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN; SILVA, ISADORA DE ALMEIDA; CORREA, CRISTIANA AP.ª L. O ENSINO DA MATEMÁTICA NO LAI: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 4º ANO DO CONTRATURNO. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNI |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. XVII SEDU SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL: "EDUCAÇÃO E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS". ISBN 978-85- 7 |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | LUGLE, ANDREIA M. C. POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA - AS (CONTRA) REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE, 2017, MARÍLIA / SP. ISSN 2238 8737 |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MIATO, JULIA ZAMBERLAN; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. 2017. ANAIS: TRABALHO COMPLETO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737 |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI. AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO ORAL. XVII SEDU – SEMANA DA EDUCAÇÃO UEL 2017, LONDRINA, 2017. |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. 16ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO - AS (CONTRA)REFORMAS NA EDUCAÇÃO HOJE. ISSN 2238 8737. |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | OLIVEIRA, PRISCILA APARECIDA DE; LOPES, GABRIELY STEFANY MARQUES; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA. 2017. ANAIS: RESUMO. 1334 – 1342 SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “POR EXTENSO”. ISSN 000 |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | • LUGLE, ANDREIA M. C.; SILVA, ISADORA DE A.; CASTRO, JAKELIANE DA S. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017.(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO).EVENTO DIVERSIDADES E DESIGUALDADES: GÊNERO E QUESTÕES ETNICORACIAIS: INTERFACES COM A PERMANÊNCIA |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | TAKAHASHI, PRISCILLA OHASHI; BARBOSA, ANDRÉA HADDAD. A RELEVÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA CIDADE PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ. COMUNICAÇÃO ORAL. POR EXTENSO – SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL, LONDRINA, 2017 |
| 2017 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | SOUZA, FERNANDA DE CAMPOS; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. ANAIS: RESUMO. PÁG. 1329 – 1334 .SIMPÓSIO DE EXTENSÃO |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | UNIVERSITÁRIA “POR EXTENSO”. ISSN 000-00- 0000-000- 0 LUGLE, ANDREIA M.C.; MIATO, JULIA Z.; VACARIO, MARCELLA; COSTA, ELISIANE C. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE LEITORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – SIGNIFICADO E SENTIDO NA EDUCAÇÃO |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | SOUZA, RAQUEL DE. AGUIAR, BEATRIZ C. L. DE; LUGLE, ANDREIA M. C.; MARTINS, PATRICIA R.; MINIELLO, MARLI G.; CAMPANA, AMANDA; PEDROSO, MARIA LUISA. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: APROXIMAÇÕES DOS SABERES E FAZERES DA DOCÊNCIA. 2018. 17ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO. IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HIS |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA M.C. LAI- LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AÇÕES DESENVOLVIDAS ENTRE 2016 E 2018. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | “POR EXTENSO”. ISSN 000-00- 0000-000- 0 MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; PEDROSO, MARIA LUISA; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E I |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. SIMPÓSIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “POR EXTENSO”. ISSN 000-00- 0000-000- 0 |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | COSTA, DAYANE DOS SANTOS CHANAN. LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM AS CRIANÇAS DO CONTRATURNO DO 4 ° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. 2018. |
| 2018 | PRODUÇÃO TÉCNICA | DIVULGAÇÃO NA MÍDIA - JORNAIS | JORNAL NOTÍCIA UEL. 17 DE DEZ DE 2018. LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS ATENDE 300 PROESSORES DE ESCOLA DE LONDRINA. |
| 2018 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | SANTOS, YNARA VICTÓRIA BORGES; MIATO, JULIA ZAMBERLAN; MINIELLO, MARLI APARECIDA GIMENEZ; LUGLE, ANDREIA M.C.; |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|--|
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. SABERES E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. 2018. ANAIS: RESUMO EXPANDIDO. V JORNADA DE DIDÁTICA E LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE.; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE. LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O MOVIMENTO DA AÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. IN: BARBOSA, ANDRÉA HADDAD; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA D MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PASSO A PASSO DO PROJETO DE READEQUAÇÃO ESPACIAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 163-185. ISBN: 978-85-98291-17-8. HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLA |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | MENCK, F. M.; OLIVEIRA, G. T.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. PROCESSOS PEDAGÓGICOS E DINÂMICA DA EXTENSÃO: O PROJETO DE REESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 65-81. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/ |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | ZAMATARO, A. C. S.; RIBEIRO, G. L. P.; SILVA, R. J.; YLLANA, T. S. ANÁLISE, RECONHECIMENTO E PROJETO DE READEQUAÇÃO DA BIBLIOTECA DO IEEL: O TRABALHO EM EQUIPE IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 105-119. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN. |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | MARICATTO, I. K.; SILVA, R. J. DO PROJETO DE EXTENSÃO EM LONDRINA/BRASIL ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES EM ST. ETIENNE FRANÇA IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 186-206. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EX |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | T SILVA, R. J. PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO DO MEDIADOR DE LEITURA: DE 2012 A 2017 IN: BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. 1ª ED. MARÍLIA -SP: ABECIN, 2019, V.1, P. 17-31. ISBN: 978-85-98291-17-8 HTTP://ABECIN.ORG.BR/EBOOKS/BIBLIOTECA_ESCOLAR_E_A_EX |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | LIVRO | TENSAO_UNIVERSITARIA/MOBILE/INDEX.HTML#P=1 SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. MARÍLIA-SP: ABECIN, 2019 P.216. (LIVROS ORGANIZADOS). HTTP://WWW.ABECIN.ORG.BR/E-BOOKS/ ISBN: 978-85-98291-17-8 |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | LIVRO | PIBID-UEL [LIVRO ELETRÔNICO]: VIVÊNCIAS E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES / ORGANIZADORES: ANA MARCIA FERNANDES TUCCI DE CARVALHO... [ET AL.]. – LONDRINA: UEL, 2019. 1 LIVRO DIGITAL: IL. VÁRIOS AUTORES. INCLUI BIBLIOGRAFIA. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/PROGRAD/?CONTENT=PIBID/PIBID_UEL.HT |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | ML. TUCCI DE CARVALHO, A. M. F., LUGLE, A. M. C., & DE OLIVEIRA, S. R. F. (2019). A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. PRÁXIS EDUCACIONAL, 15(34), 211-231. HTTPS://DOI.ORG/10.22481/PRAXISEDU.V15I34.5506 . ISSN 2178-2679. QUALIS A2. |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | SANTOS, BRUNA LARISSA RUFINO DOS. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIDADE PARA OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|----------------------------|--|
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 51 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, PR, 2019 |
| 2019 | PRODUÇÃO TÉCNICA | CURSO DE CURTA DURAÇÃO | MARTINS, ISABELA FERNANDA BACILI. O ENSINO DA MATEMÁTICA: A MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. 59 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) – DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2019. |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. BIBLIOTECA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA: PESQUISA E EXTENSÃO. 2019. (CONGRESSO). SEDU/2019 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS. CURSOS DE EXTENSÃO. |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | SOARES, MIRIAM TALITA MAGALHÃES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSO |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | EVANGELISTA, EMANUEL; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. FORMAÇÃO DOCENTE: PROPOSTAS DESENVOLVIDAS NO LAI ENTRE 2016 E 2019. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | SILVA, ALESSANDRA CLÉSIO DA; RAMOS, TATIANA UNE; SANTOS, YNARA BORGES DOS; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. O DESAFIO DA DOCÊNCIA: AÇÃO REALIZADA PELO LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MARTINS, PATRÍCIA RODRIGUES; STEINLE, MARLIZETE, CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSÃO DOCENTE. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | PEDROSO, MARIA LUISA; POLI, EDINÉIA CONSOLIN. JOGO COMO ELEMENTO PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA. 2019. ANAIS: TEXTO COMPLETO. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO, I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, I ENCONTRO DE EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. 11 A 14 NOV./ 2019. ISBN: 978-85-7846-556-8. |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | PEDROSO, MARIA LUÍSA; AGUIAR, BEATRIZ CARMO LIMA DE. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO LAI: A RELAÇÃO ENTRE ENSINO, PÊSQUISA E EXTENSÃO. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 190 – |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MARTINS, PATRICIA RODRIGUES; MARIA, THAIS DA SILVA; STEINLE, MARLIZETE CRISTINA BONAFINI. OFICINA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DA PROFISSÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 1091 – 1098. TEXTO |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MIYADA, C. J.; SILVA, R. J.; SILVA. A EXTENSÃO E A FORMAÇÃO DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA. IN: POR EXTENSO - UEL, 2019, LONDRINA. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P.61 – 67. TEXTO COMPLETO. HTTP://WWW.UEL . |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | MIATO, JULIA ZAMBERLAN; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. LAI: LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE. ANAIS II ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VIII SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. LONDRINA: UEL - PROEX -POR EXTENSO, 2019. P. 922 – 928. TEXTO COMPLETO. - |
| 2019 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAI | SANTOS, YNARA VICTORIA BORGES; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI. PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO LAI - LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|--|
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | SEMINÁRIO DO PROJETO ERASMUS + AUTOMATA FOR STEM. AUTOSTEM. FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA. NR 2 |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | SANTIAGO, DEISE POLYANE GOMES. A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO LAI – LABORATÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. 30F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO COMPLETO PUBLICAÇÃO | SILVA; ISADORA DE ALMEIDA. O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NÚMEROS DECIMAIS E FRAÇÃO. 2020. 72F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | COSTA, E. C.; SILVA, R. J. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: XXIX ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2020), 2020, LONDRINA -PR. ANAIS E VÍDEOS DO EAIC. LONDRINA -PR: EAIC/UDEL, 2020. P. 1-2. |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | HTTP://WWW.UDEL.BR/EVENTOS/EAIC/ANAIS/?CONTENT=2 COSTA, E.; MIYADA, C. J.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; SILVA, GREICE. F. PALAVRAS ANDANTES DE 2002 A 2019: PROJETO DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM LONDRINA - PR IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL TRADIÇÃO, (RE)VOLUÇÃO, E (RE) INVENÇÃO: A LITERATURA DO SÉCULO XXI, 2020, PRESIDENTE |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. PROJETER A BIBLIOTECA DA ESCOLA: RECOMENDAÇÕES. IN: ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. 2ª ED. SÃO PAULO - SP: ABECIN EDITORA, 2020, P. 276-296. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. ISBN: 9786586228014. HOME PAGE: HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITOR |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | BARBALHO, C. R. S.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; GOMES, SAMIR H. T.; BORTOLIN, SUELI. ESPAÇOS E AMBIENTES PARA LEITURA E INFORMAÇÃO. SÃO PAULO - SP: ABECIN EDITORA, 2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://PORTAL.ABECIN.ORG.BR/EDITOR/ARTICLE/VIEW/222/196. ISBN 978-65 |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | MORITZ, T. C. F.; RETKVA, S. S.; SILVA, GREICE. F.; SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. FORMAÇÃO DO PROFESSOR REGENTE DE OFICINA DE BIBLIOTECA DO PROJETO PALAVRAS ANDANTES' DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - TRADIÇÃO, (R)EVOLUÇÃO, (|
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. MANUEL BANDEIRA E O GUIA DE OURO PRETO. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, NOV./2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1259 |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. CECÍLIA MEIRELES: POESIA INFANTIL PARA COMPOR O ACERVO DA BIBLIOTECA ESCOLAR. INFOHOME REVISTA. HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNA, P.1-1, AGOSTO/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1237 |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. ANTÍGONA, SÓFOCLES. INFOHOME REVISTA. HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNA, JUL/2020. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1231 |
| 2020 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE C | TAKARADA, BÁRBARA AKEMI. GEOMETRIA E ARTE: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. 2020. 53F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. |
| 2021 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. A ESCRITA, UMA INVENÇÃO HUMANA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, MAIO/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|--|
| 2021 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | <p>HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1307</p> <p>SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. WILL EISNER E A VIDA EM QUADRINHOS. INFOHOME. INFOHOME/ COLUNAS, JAN/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1267</p> |
| 2021 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | <p>SILVA, ROVILSON JOSÉ DA. VOZES NEGRAS NA BIBLIOTECA. INFOHOME. WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS, ABRIL/2021. BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL. HOME PAGE: HTTPS://WWW.OFAJ.COM.BR/COLUNAS_CONTEUDO.PHP?COD=1297</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA | <p>. SILVA, G. F. A LEITURA E A ESCRITA DE TEXTOS NO LIVRO DA VIDA. BOLETIM 10 - NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: A VEZ E A VOZ ÀS CRIANÇAS!. NAHUM - MARÍLIA, P.01 - 06, 2022. PALAVRAS-CHAVE: LEITURA E ESCRITA, LIVRO DA VIDA, ALFABETIZAÇÃO, TÉCNICAS FREINET</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | <p>REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/PORTUG SILVA, I. A.; BARBOSA, A. H. . PROCESSO DE ENSINO EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O APRENDIZADO DE FRAÇÃO. IN: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE. (ORG.). O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ATUALIDADE: PERCEPÇÕES, CONTEXTOS E DESAFIOS. 1ED.: , 2022, V. 2, P. 7</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | <p>KLEM, S. C. S.; SILVA, R. J. O NEGRO NA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES IN: INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR, 2022, LONDRINA PR. ANAIIS INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR. LONDRINA - PR - BRASIL.: UNIVERSIDADE</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | <p>GOMES, A. C. G.; SILVA, G. F. O ATO DE LER E O ATO DE ESCREVER NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO IN: 31O ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC, 2022, LONDRINA - PR. 31O ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC. LONDRINA - PR: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. PALAVRAS</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | <p>RETKVA, S. S.; SILVA, R. J. O MEDIADOR DE LEITURA NO PROJETO PALAVRAS ANDANTES EM LONDRINA- PR IN: POR EXTENSO 2022 - UEL, 2022, LONDRINA PR. ANAIIS DO 22 POR EXTENSO (A SER PUBLICADO). LONDRINA - PR - BRASIL.: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. P.1 - 4 PALAVRAS-CHAVE: PALAVRAS ANDANTES-</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | <p>MARQUES, LARA CANTANTI; SILVA, G. F. O ATO DE LER E A LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO IN: 31O ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC, 2022, LONDRINA - PR. 31O ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEL - EAIC. LONDRINA - PR: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2022. PALAVRAS-</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | OUTROS | <p>SILVA, ROVILSON JOSÉ DA; PERRUDE, MARLEIDE (ORGS) ANAIIS "INFÂNCIA E PERSPECTIVAS AFROCULTURAIS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR: MINICURSOS E FEIRA DE LIVROS LAI/NEAB" - DE 29/09/22 A 04/11/22 - LABORATÓRIO DE ANOS INICIAIS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - UEL - LONDRINA- PR -</p> |
| 2022 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | <p>BARROS, F.C.O.M; SILVA, G. F. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS PRINCÍPIOS DE CÉLESTIN FREINET EM MUNICÍPIOS PARANAENSES. CADERNOS CEDES (IMPRESSO). , V.42, P.01, 2022. PUBLICAÇÃO DE: CEDES - CENTRO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS VERSÃO IMPRESSA ISSN: 0101-3262</p> |



RELATÓRIO DE CADASTRO

| Ano | Categoria | Sub Categoria | Descrição |
|------|-----------------------|------------------------------|---|
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | SILVA, G. F. PRÁTICAS ALFABETIZADORAS: O ENSINO DOS ATOS DE LER E DE ESCREVER NO 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL IN: VI CONBALF - ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA, 2023, BELÉM - PA. VI CONBALF - ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA. FLORIANÓPOLIS - |
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | NASCIMENTO, V.; BARBOSA, A. H. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DOS ANOS INICIAIS: UM DIÁLOGO COM O MÉTODO ESCOTEIRO. IN: JAILY KERLLER BATISTA DE ANDRADE. (ORG.). TEMAS ATUAIS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS. 1ED. CAMPINA GRANDE: LICURI, 2023, V. 1, P. 127-142. |
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | CAPÍTULO DE LIVRO | BARBOSA, A. H.; CHALUPA, L. M. ; NASCIMENTO, G. B. ; CARVALHO, J. S. . LIÇÕES FORA DA SALA DE AULA: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZADO JUNTO À NATUREZA. IN: JANIARA DE LIMA MEDEIROS. (ORG.). ENSINO E EDUCAÇÃO: CONTEXTOS E VIVÊNCIAS. 1ED. CAMPINA GRANDE: LICURI, 2023, V. 2, P. 213-226. |
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD | SILVA, G. F. O ENSINO DO ATO DE LER E DO ATO DE ESCREVER: DESAFIO DA ALFABETIZAÇÃO IN: 23º COLE - CONGRESSO DE LEITURA, 2023, CAMPINAS - SP. 23º COLE - CONGRESSO DE LEITURA. CAMPINAS - SP: UNICAMP, 2023. PALAVRAS-CHAVE: ATO DE LER, ATO DE ESCREVER, ALFABETIZAÇÃO |
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI. | REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/POR RETKVA, S. S.; SILVA, R. J.; FERREIRA, G. S. MEDIADOR DE LEITURA: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM ESCOLAS PÚBLICAS. REVISTA CONEXÃO UEPG. , V.19, P.1 - 13, 2023. PALAVRAS-CHAVE: AÇÕES EXTENSIONISTAS, MEDIADOR DE LEITURA, FORMAÇÃO DE LEITOR, REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ÁREAS DO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO |
| 2023 | PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC | ARTIGO EM PERIÓDICOS NAO ES | REFERÊ SILVA, G. F. ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: UMA CONVERSA COM A PROFESSORA GREICE FERREIRA DA SILVA (UEL). REDE - REVISTA ELETRÔNICA DA EDUCAÇÃO DE LONDRINA. LONDRINA - PR, P.13 - 17, 2023. PALAVRAS-CHAVE: ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA, ENSINO DOS ATOS DE LER E DE ESCREVER, LEITURA, ESCRITA |

Participantes do Projeto

Docente

| Nome | Depto. | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|------------------------------|--------------------------|------|------------|------------|---------------------|----------|------|
| ANDREA HADDAD BARBOSA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0004 | 16/12/2020 | | Colaborador | | |
| ANDREIA MARIA CAVAMINAMI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 12/07/2010 | 06/02/2014 | Colaborador | | |
| ANDREIA MARIA CAVAMINAMI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 23/12/2015 | 31/10/2016 | Coordenador Inativo | | |
| ANDREIA MARIA CAVAMINAMI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0010 | 01/11/2016 | 23/02/2017 | Coordenador Inativo | | |
| ANDREIA MARIA CAVAMINAMI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0010 | 24/02/2017 | 06/06/2018 | Coordenador Inativo | | |
| ANDREIA MARIA CAVAMINAMI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0006 | 07/06/2018 | 28/12/2019 | Coordenador Inativo | | |
| BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0008 | 22/04/2016 | 25/11/2018 | Colaborador | | |
| BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0010 | 26/11/2018 | 27/12/2019 | Colaborador | | |
| BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0010 | 28/12/2019 | 23/03/2022 | Coordenador Inativo | | |
| BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0010 | 24/03/2022 | | Colaborador | | |
| CARLOS TOSCANO | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 12/07/2010 | 01/03/2016 | Colaborador | | |
| CRISTINA NOGUEIRA DE MENEZES | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 12/07/2010 | 17/04/2017 | Colaborador | | |
| EDNEIA CONSOLIN POLI | DEPARTAMENTO DE | 0002 | 30/03/2012 | 21/06/2017 | Colaborador | | |



RELATÓRIO DE CADASTRO

Docente

| Nome | Depto. | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|---------------------------|--------------------------|------|------------|------------|---------------------|----------|------|
| | EDUCAÇÃO | | | | | | |
| EDNEIA CONSOLIN POLI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0009 | 22/06/2017 | 03/09/2019 | Colaborador | | |
| GREICE FERREIRA DA SILVA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0000 | 04/12/2020 | | Consultor | | |
| GUSTAVO IACHEL | DEPARTAMENTO DE FÍSICA | 0000 | 27/04/2023 | | Consultor | | |
| JULIANA FERNANDES LANÇA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0000 | 04/05/2022 | | Consultor | | |
| LETICIA VIDIGAL | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0000 | 18/05/2022 | | Consultor | | |
| MAGDA MADALENA TUMA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 16/12/2020 | | Colaborador | | |
| MARIANA VAITIEKUNAS PIZAF | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0004 | 14/09/2021 | | Colaborador | | |
| MARLIZETE CRISTINA BONAFI | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0006 | 23/03/2018 | | Colaborador | | |
| RENATA DE SOUZA FRANCA E | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 20/09/2023 | | Colaborador | | |
| ROVILSON JOSÉ DA SILVA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0000 | 04/12/2020 | 01/01/2022 | Consultor | | |
| ROVILSON JOSÉ DA SILVA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 02/02/2022 | 23/03/2022 | Colaborador | | |
| ROVILSON JOSÉ DA SILVA | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 24/03/2022 | | Coordenador | | |
| SANDRA REGINA FERREIRA D | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0002 | 12/07/2010 | 02/11/2011 | Coordenador Inativo | | |
| SANDRA REGINA FERREIRA D | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0001 | 03/11/2011 | 23/02/2017 | Coordenador Inativo | | |
| SANDRA REGINA FERREIRA D | DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO | 0001 | 24/02/2017 | | Colaborador | | |

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

| Nome | Orientador | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|---------------------------|-------------------------------------|------|------------|------------|-------------|-----------------------|------|
| ALESSANDRA BUENO DE MOF | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0064 | 22/05/2017 | 25/09/2017 | Colaborador | | |
| ALESSANDRA BUENO DE MOF | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0006 | 20/04/2018 | 04/05/2018 | Colaborador | | |
| ALESSANDRA CLESIO DA SILV | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0174 | 23/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| AMANDA CAMPANA DE SOUZ | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0046 | 23/04/2018 | 09/10/2018 | Colaborador | | |
| AMANDA MENDES CORDEIRO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0120 | 03/09/2019 | 23/02/2021 | Colaborador | | |
| ANA CAROLINA BORGES FON | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0016 | 30/04/2018 | 07/06/2018 | Colaborador | | |
| ANA CAROLINA MEXIA ALEIX | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0140 | 21/05/2018 | 20/03/2019 | Colaborador | | |
| ANA RAFAELA ASSUNCAO CA | MAGDA MADALENA TUMA | 0000 | 04/03/2021 | 04/03/2023 | Colaborador | Deve relat final part | |
| ANNA JULIA CARVALHO DE M | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0030 | 30/04/2018 | 20/06/2018 | Colaborador | | |
| ARIADINY DANUBIA BANDEIR | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 19/04/2024 | 22/12/2025 | Colaborador | | |
| BARBARA AKEMI TAKARADA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0320 | 19/07/2017 | 19/07/2019 | Colaborador | | |
| BARBARA AKEMI TAKARADA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0120 | 03/09/2019 | 23/02/2021 | Colaborador | | |
| BEATRIZ SEIXAS DO CARMO | EDNEIA CONSOLIN POLI | 0240 | 11/02/2017 | 08/05/2018 | Colaborador | | |
| BIANCA GOMES DE SOUZA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0440 | 01/08/2019 | 31/12/2019 | Bolsista | | |
| BRUNA IANEGITZ SILVA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0020 | 30/05/2017 | 12/07/2017 | Colaborador | | |
| CLEIDE LUCIA NEVES DOS SA | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0132 | 22/05/2017 | 25/07/2018 | Colaborador | | |
| DEISE POLYANE GOMES SAN | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0050 | 24/07/2017 | 18/10/2018 | Colaborador | | |
| DIESSE GARCIA GIMENES | SANDRA REGINA FERREIRA | 0320 | 01/03/2012 | 31/07/2012 | Bolsista | | |



RELATÓRIO DE CADASTRO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

| Nome | Orientador | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|------------------------------|-------------------------------------|------|------------|------------|-------------|-----------------------|------|
| | DE OLIVEIRA | | | | | | |
| ELIENE AMARA BERNARDO S | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0020 | 11/02/2017 | 25/04/2017 | Colaborador | | |
| ELISIANE CRISTINA COSTA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 1490 | 21/05/2018 | 21/09/2019 | Colaborador | | |
| EMANUEL EVANGELISTA | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0172 | 30/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| EMANUELA LAYANE ZILIANI K | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 12/04/2024 | 22/12/2025 | Colaborador | | |
| FERNANDA DE CAMPOS SOUZ | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0240 | 11/02/2017 | 20/12/2017 | Colaborador | | |
| GABRIELLE GUIMARAES DIAS | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0140 | 21/05/2018 | 20/03/2019 | Colaborador | | |
| GABRIELLY BANZATO DO NAS | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0395 | 28/05/2021 | 19/04/2023 | Colaborador | | |
| GABRIELY STEFANY MARQUE | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0100 | 11/02/2017 | 23/03/2018 | Colaborador | | |
| GIOVANA LOPES ARAUJO | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 28/02/2024 | 20/12/2025 | Colaborador | | |
| GRACIELE DE OLIVEIRA P DA | EDNEIA CONSOLIN POLI | 0056 | 28/05/2018 | 04/09/2018 | Colaborador | | |
| GYOVANA ALVES MOREIRA | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 01/04/2024 | 14/03/2025 | Colaborador | | |
| ISABELA LUCAS SILVA | EDNEIA CONSOLIN POLI | 0056 | 28/05/2018 | 04/09/2018 | Colaborador | | |
| ISADORA DE ALMEIDA SILVA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0204 | 11/02/2017 | 11/02/2019 | Colaborador | | |
| ISAURA FABRIN BORBA | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0172 | 30/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| JAKELIANE DA SILVA CASTR | EDNEIA CONSOLIN POLI | 0084 | 11/02/2017 | 27/07/2017 | Colaborador | | |
| JANAINA APARECIDA DE ANDI | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 22/09/2023 | 20/12/2024 | Colaborador | | |
| JESSICA BALBINO DE SOUZA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0012 | 30/05/2017 | 27/06/2017 | Colaborador | | |
| JULIA OLIVEIRA ALEIXO DA SII | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0437 | 01/04/2023 | 31/08/2023 | Bolsista | | |
| JULIA ZAMBERLAN MIATO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0128 | 11/02/2017 | 31/10/2017 | Colaborador | | |
| JULIA ZAMBERLAN MIATO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0600 | 01/11/2017 | 31/07/2018 | Bolsista | | |
| JULIA ZAMBERLAN MIATO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0720 | 01/08/2018 | 16/05/2019 | Bolsista | | |
| KAWANE CAROLINE MACIEL T | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0026 | 01/03/2021 | 01/06/2021 | Colaborador | | |
| LETICIA CRISTINA DUARTE DE | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 04/12/2023 | 20/12/2024 | Colaborador | | |
| LETICIA DA SILVA ALVES | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 03/04/2023 | 03/04/2025 | Colaborador | | |
| LOAMY MAGRI CHALUPA | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0313 | 01/03/2021 | 31/08/2022 | Colaborador | | |
| LOAMY MAGRI CHALUPA | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0605 | 01/09/2022 | 31/03/2023 | Bolsista | | |
| LUANA GUASSU DE OLIVEIRA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0020 | 30/05/2017 | 12/07/2017 | Colaborador | | |
| LUANA UEDA RODRIGUES | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0020 | 30/04/2018 | 14/07/2019 | Colaborador | | |
| LUCIANA BRUDER RIBEIRO M | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0140 | 01/08/2011 | 29/02/2012 | Bolsista | | |
| LUCIANA STUTZ DOS SANTO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0340 | 01/04/2012 | 31/07/2012 | Bolsista | | |
| LUMAIRA CAMARGO BURREG | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0016 | 30/04/2018 | 05/06/2018 | Colaborador | | |
| MARCELLA CAROLINE DUART | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0104 | 30/04/2018 | 21/09/2018 | Colaborador | | |
| MARIA GABRIELA ASSUNCAO | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0172 | 21/05/2018 | 01/05/2019 | Colaborador | | |
| MARIA HELOISA SCHEEL DA S | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0080 | 23/04/2018 | 05/10/2018 | Colaborador | | |
| MARIA LUISA PEDROSO | EDNEIA CONSOLIN POLI | 0156 | 28/05/2018 | 31/03/2019 | Colaborador | | |
| MARIA LUISA PEDROSO | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0240 | 01/04/2019 | 31/07/2019 | Bolsista | | |
| MARIA LUISA PEDROSO | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0056 | 03/09/2019 | 28/04/2020 | Colaborador | | |
| MARIA LUIZA FERNANDES BIS | MAGDA MADALENA TUMA | 0000 | 04/03/2021 | 04/03/2023 | Colaborador | Deve relat final part | |



RELATÓRIO DE CADASTRO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

| Nome | Orientador | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|----------------------------|-------------------------------------|------|------------|------------|-------------|-----------------------|------|
| MARIA VITORIA BRAGA SUDA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0016 | 24/07/2017 | 27/08/2017 | Colaborador | | |
| MARLI APARECIDA GIMENEZ N | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0036 | 21/05/2018 | 31/07/2018 | Colaborador | | |
| MARLI APARECIDA GIMENEZ N | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0260 | 31/07/2018 | 31/10/2018 | Bolsista | | |
| MARLI APARECIDA GIMENEZ N | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0168 | 03/09/2019 | 03/09/2021 | Colaborador | | |
| MARTA REZENDE DA SILVA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0960 | 01/11/2010 | 31/10/2011 | Colaborador | | |
| MARTA REZENDE DA SILVA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0880 | 01/11/2011 | 31/10/2012 | Bolsista | | |
| MARTA REZENDE DA SILVA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0800 | 01/11/2012 | 30/09/2013 | Bolsista | | |
| MARTA REZENDE DA SILVA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0720 | 01/10/2013 | 31/07/2014 | Bolsista | | |
| NATHANY APARECIDA TRECE | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0110 | 23/04/2018 | 08/03/2019 | Colaborador | | |
| NICOLY DE OLIVEIRA SATURN | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 28/02/2024 | 20/12/2025 | Colaborador | | |
| NIELI APARECIDA DE OLIVEIR | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0020 | 11/02/2017 | 02/05/2017 | Colaborador | | |
| PAMELA CRISTINA MACHADO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0168 | 20/06/2018 | 11/06/2020 | Colaborador | | |
| PATRICIA RODRIGUES MARTII | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0172 | 30/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| PATRICIA SANTOS DE MELLO | MARIANA VAITIEKUNAS PIZARRO IACHEL | 0000 | 09/09/2021 | 09/09/2023 | Colaborador | Deve relat final part | |
| PAULA HIKARI MORITA | MARIANA VAITIEKUNAS PIZARRO IACHEL | 0000 | 09/09/2021 | 09/09/2023 | Colaborador | Deve relat final part | |
| PEDRO AUGUSTO GONCALVE | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 03/04/2023 | 03/04/2025 | Colaborador | | |
| PRISCILA DE OLIVEIRA BEZEF | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 02/10/2023 | 30/09/2024 | Bolsista | | |
| RAQUEL DE SOUZA | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0172 | 21/05/2018 | 30/05/2020 | Colaborador | | |
| RENATA CRISTINA PRADO | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0024 | 30/04/2018 | 30/07/2019 | Colaborador | | |
| SABRINA DE LIMA BRUNO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0174 | 23/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| SABRINA SANTOS OLIVEIRA | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0172 | 30/04/2018 | 30/04/2020 | Colaborador | | |
| SARA DAKKACHE LOPES | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0120 | 23/04/2018 | 08/03/2019 | Colaborador | | |
| SARA INACIO | MARLIZETE CRISTINA BONAFINI STEINLE | 0030 | 30/04/2018 | 22/06/2018 | Colaborador | | |
| SUSANA KOBAYASI | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0112 | 30/04/2018 | 08/03/2019 | Colaborador | | |
| TACIANA RAMOS DA SILVA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0080 | 11/02/2017 | 27/07/2017 | Colaborador | | |
| TATIANA UNE RAMOS | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0070 | 23/04/2018 | 09/10/2018 | Colaborador | | |
| TATIANA UNE RAMOS | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0176 | 21/10/2020 | 21/10/2021 | Colaborador | | |
| TATIANE LUPION RAMOS | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0080 | 11/02/2017 | 28/07/2017 | Colaborador | | |
| TAYNARA OLIVEIRA DE SOUZ | ANDREA HADDAD BARBOSA | 0000 | 04/12/2023 | 20/12/2024 | Colaborador | | |
| THAINA JAINE XAVIER SANTO | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0210 | 11/02/2017 | 08/04/2018 | Colaborador | | |
| THALITA FELICIANO DA SILVA | BEATRIZ CARMO LIMA DE AGUIAR | 0030 | 30/04/2018 | 22/06/2018 | Colaborador | | |
| VIVIANE APARECIDA SOUZA S | SANDRA REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA | 0960 | 01/11/2010 | 30/10/2011 | Bolsista | | |
| VIVIANE APARECIDA SOUZA S | SANDRA REGINA FERREIRA | 0440 | 01/11/2011 | 31/10/2012 | Bolsista | | |
| YNARA VICTORIA BORGES SA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0044 | 23/04/2018 | 31/07/2018 | Colaborador | | |
| YNARA VICTORIA BORGES SA | ANDREIA MARIA CAVAMINAMI LUGLE | 0720 | 01/08/2018 | 31/07/2019 | Bolsista | | |
| YNARA VICTORIA BORGES SA | ANDREIA MARIA | 0020 | 01/08/2019 | 03/10/2019 | Colaborador | | |



RELATÓRIO DE CADASTRO

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

| Nome | Orientador | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|------|------------------|------|------------|-----------|--------|----------|------|
| | CAVAMINAMI LUGLE | | | | | | |

COLABORADOR EXTERNO

| Nome | Depto. | C.H. | Dat. Inic. | Dat. Fin. | Função | Situação | Tram |
|-----------------|--------|------|------------|------------|-------------|----------|------|
| LUCIANE BIANCHI | | 0076 | 07/06/2018 | 07/06/2020 | Colaborador | | |