DADOS BÁSICOS

Nº de Ordem:

Título:

PROGRAMA DE EXTENSÃO - NAP - NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA

Tipo de Projeto:

EXTENSÃO

Nº do Relatório:

19

Situação:

EM TRÂMITE

Instância de Tramitação Atual: CÂMARA DE EXTENSÂO

Tipo de Tramitação:

NORMAL

Tipo de Relatório:

RELATÓRIO ANUAL

Período:

Início: 01/04/2019 **Término:** 31/03/2020

ANEXOS

Nome do Anexo Tipo

Relatório Anual (Versão 1)

DISSEMINAÇÕES

· · ·			
Disseminação	Categoria	Subcategoria	Ano
AMOS, S. G. M.; KADRI, M. S. E.; ORTENZI, D. I. B. G ELABORAÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE INGLÊS A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. 2019. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	organização de Evento	2019
BUENO, B. A. G. ; TONELLI, J. R. A. ; FURTOSO, V. A 'AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. 2019. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/EXTENSÃO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2019
TONELLI, J. R. A RECONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE INGLÊS NA INFÂNCIA. 2019. (PROGRAMA DE RÁDIO OU TV/MESA REDONDA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2019
TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO. IV ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS & III SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. 2019. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2019
TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO; MAGIOLO, G. M ORGANIZANDO O ENSINO, A APRENDIZAGEM E A AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE HISTÓRIAS INFANTIS. 2019. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA)	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2019
ORTENZI, D. I. B. G. ENCONTROS DE FORMAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUAS, 2018. (OUTRO, ORGANIZAÇÃO DE EVENTO) PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE LÍNGUAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SETORES DE ATIVIDADE: EDUCAÇÃO	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2018

REFERÊNCIAS ADICIONAIS : BRASIL/PORTUGUÊS. MEIO DE			
DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO) HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO)	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO)	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	2017
ROMMEL, T. C.; TONELLI, J. R. A MOTHER TONGUE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING TO CHILDREN: TO USE IT OR NOT TO USE IT?. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), V. 13, P. 83-110, 2017	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2017
TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2017
TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2017
TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S.; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE . REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI-REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 124- 141, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2017
TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S.; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE. REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI-REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEGINHUMAS., V. 9, P. 124- 141, 2017.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO NACIONAL	2017
TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017
TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017

COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA). TONELLI, J. R. A.; ROCHA, E. P.; SILVA, O. H.; OLIVEIRA, T. R. PRODUÇÃO **ARTIGO** 2017 R. . O CURRÍCULO ADAPTADO: (RE)PENSANDO O ENSINO DE **BIBLIOGRÁFICA** LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA APRENDIZES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS A PARTIR DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 97-110, 2017. - CARVALHO, I.; TONELLI, J. R. A. THE YOUNGER, THE HARDER: PRODUÇÃO ARTIGO NACIONAL 2016 THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG **BIBLIOGRÁFICA** LEARNERS. REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V.8, P.1 - 18, 2016. (QUALIS B1) APRESENTAÇÃO DE 2016 **PRODUCÃO** PADUA, L. S.; TONELLI, J. R. A. O PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE TÉCNICA **TRABALHO** LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS, 2016. INTERNCIONAL (PRESENTATION, PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES : BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO MAGNÉTICO; LOCAL: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; CIDADE: LONDRINA; EVENTO: VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA SANTOS, L. I. S.; TONELLI, J. R. A. LÍNGUA INGLESA PARA PRODUÇÃO APRESENTAÇÃO DE 2016 **TÉCNICA** CRIANÇAS: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO, ENSINO E TRABALHO APRENDIZAGEM, 2016. (SYMPOSIUM, PRESENTATIONS IN INTERNCIONAL EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES: BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL; LOCAL: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; CIDADE: LONDRINA; EVENTO: VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA TONELLI, J. R. A.; CAMARGO, GLADYS QUEVEDO. AN **PRODUÇÃO** APRESENTAÇÃO DE 2016 INVESTIGATION ON THE ASSESSMENT LITERACY OF BRAZILIAN TÉCNICA **TRABALHO** ENGLISH LANGUAGE PRE-SCHOOL TEACHERS., 2016. INTERNCIONAL (PRESENTATION, PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES: BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL; LOCAL: ENGLAND; CIDADE: LANCASTER; EVENTO: LANGUAGE ASSESSMENT LITERACY SYMPOSIUM; INST.PROMOTORA/FINANCIADORA: LANCASTER UNIVERSITY **PRODUÇÃO** TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, A. B. M.THE USE OF THE "GAME ARTIGO NACIONAL 2016 RULES" TEXTUAL GENRE IN THE ENGLISH TEACHING FOR **BIBLIOGRÁFICA** CHILDREN. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS., V.9, P.16 -35, 2016. ADDITIONAL REFERENCES: PORTUGUESE. (QUALIS B2) TONELLI, J. R. A.; PADUA, L. S.A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO **PRODUÇÃO** ARTIGO NACIONAL 2016 UMA PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE **BIBLIOGRÁFICA** APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS /. CADERNOS DO IL., V.52, P.508 - 530, 2016. ADDITIONAL REFERENCES: PORTUGUESE. (QUALIS B1) TONELLI, J. R. A.. A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA **PRODUCÃO OUTROS** 2015 CONTEMPORANEIDADE E AS IMPLICAÇÕES PARA OS CURSOS DE TÉCNICA LICENCIATURA. 2015. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA). TONELLI, J. R. A. MINICURSO "FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PRODUÇÃO MINI-CURSO 2015 INGLÊS E OS DESAFIOS LOCAIS". LOCAL: LIMOEIRO DO NORTE, TÉCNICA CE. PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, ESCOLA NORMAL RURAL DE LIMOEIRO. 24 DE MARÇO TONELLI, J. R. A.. O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO E NA **PRODUCÃO** CURSO DE CURTA 2015 APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE TÉCNICA DURAÇÃO CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA). TONELLI, J. R. A.; ORTENZI, D. I. B.; FAGOTTI, M. P. I **PRODUÇÃO** ORGANIZAÇÃO DE 2015 SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA TÉCNICA **EVENTO** CRIANÇAS E II ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA

CRIANÇAS. 2015. (OUTRO).

TONELLI, J. R. A PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	2015
HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2014
TONELLI, J. R. A.; CHAGURI, J. P A IMPORTÂNCIA DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI; JONATHAS DE PAULA CHAGURI. (ORG.). ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS. 1ED.MARINGÁ: EDITORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, 2014, V. 1, P. 247-275.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2014
TONELLI, J. R. A. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: VISITANDO O ESTADO DO PARANÁ. 2014. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/SEMINÁRIO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2014
TONELLI, J. R. A OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. IN: IV CONGRPRINCI - CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA, 2014, CURITIBA. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO COMPLETO PUBLICADO EM ANAIS	2014
TONELLI, J. R. A OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. 2014. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONGRESSO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO INTERNCIONAL	2014
TONELLI, J. R. A.; PIMENTEL, E. I CICLO DE PALESTRAS SOBRE TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD). UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. LONDRINA. 2014. (ORGANIZAÇÃO EVENTO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2014
TUTIDA, A. F.; TONELLI, J. R. A. TEACHING ENGLISH TO CHILDREN: CHALLENGES TO OVERCOME AND KNOWLEDGE TO MASTER. FOLIO (ONLINE): REVISTA DE LETRAS, V. 6, P. 121-143, 2014.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO	2014
TONELLI, J. R. A. DESENVOLVIMENTO HUMANO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A EDUCANDO PROFESSORES DE INGLÊS EM TEMPOS DE MUDANÇA. IN: LIMA; JESUS; VIEIRA; ARAÚJO; ALBERTUNI; OCAMPO; REIS; CAMPOS; ALEGRO; PASQUINI; MACHADO. (ORG.). DIÁLOGOS ENTRE AS LICENCIATURAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA: APROXIMAÇÕES E DESAFIOS 1ED.LONDRINA: UEL, 2013, V. , P. 211-218.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2013
TONELLI, J. R. A HISTÓRIAS INFANTIS E ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES. REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS, V. 13, P. 297-315, 2013.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	2013
TONELLI, J. R. A PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO: UMA ROTA ALTERNATIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS?. 2013. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/SEMINÁRIO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2013
TONELLI, J. R. A SEQUENCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS (WORKSHOP). 2013. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	2013
TONELLI, J. R. A V COPE COLÓQUIO DE PESQUISA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A BRAZIL - U.S INTERCULTURAL CONNECTIONS: BRAZIL IN THE U.S. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
TONELLI, J. R. A. 1 EPIC - ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2013. (OUTRO).	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2013
BARROS, TATIANE MARQUESETE; GUEDES, LAIS FERNANDA PINHEIRO; GEREMIAS, RENAN REIS; ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. AS PROVAS DE INGLÊS DO VESTIBULAR DA UEL: ANÁLISE DE ESPECIALISTAS E PERCEPÇÕES DE CANDIDATOS. SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS JUMANAS. SETEMBRO,	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2012

2012. LONDRINA, PR. LIVRO DE RESUMOS [DO] IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS [LIVRO ELETRÔNICO]. LONDRINA, UEL, 2012. DISPONÍVEL EM: HTTP:://WWW.UEL.BR/EVENTOS/SEPECH/ANAIS.HTH.

HTTP:://WWW.UEL.BR/EVENTOS/SEPECH/ANAIS.HTH.			
NAP ONLINE 44. DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/NAP-ONLINE-044.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2012
NAP ONLINE 45. DISPONÍVEL EM HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/NAP-ONLINE-45.PHP	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	2012
ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUAS INGLESAS A PARTIR DOS CRITÉRIOS DO PNLD. OFICINA PARA PROFESSORES DE INGLÊS. LONDRINA, UEL, 22 DE JUNHO DE 2012. COORDENADORA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2012
ORTENZI, DENISE I. B. GRASSANO. IV COLÓQUIO DE PESQUISA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS - COPE. LONDRINA, UEL, 27 DE NOVEMBRO DE 2012. COORDENADORA.	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	2012
ORTENZI, DENISE L. B. GRASSANO; MATTA, HELDER CRISTIAN PRADO; FIGUEIRA, PAOLA RODRIGUES; BARROS, TATIANE MARQUESETE. A RELAÇÃO ENTRE AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA Ó ENSINO MÉDIO E A PROVA DE INGLÊS DO EXAME NACIONAL D ENSINO MÉDIO (ENEM). XVII ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PARANÁ (EPLE). AGOSTO, 2012. CADERNO DE RESUMOS DO XVII ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PARANÁ (EPLE). P.35	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2012
CHIMENTÃO, LILIAN KEMMER - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ESTADO DO PARANÁ: POLÍTICA , LEGISLAÇÃO E PROGRAMAS. LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
CHIMENTÃO, LILIAN KEMMER; GUEDES, LAÍS FERNANDA PINHEIRO - PARTICIPARAM DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: CRENÇAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO A RESPEITO DO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA. LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
CHIMENTÃO, L.K.; KADRI, M.S.; GIMENEZ, T. APRESENTARAM TRABALHO NO IV ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO (ENIEDUC) - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUALIDADE: NOVOS CAMINHOS A SEREM PERCORRIDOS, REALIZADO NO PERÍODO DE 06 A 10 DE JUNHO DE 2011, NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - FELICAM.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
GUEDES, LAÍS FERNANDA PINHEIRO - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: UM OLHAR SOBRE AS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO PDE-PR, LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
NOVAES, DAYANE CAROLINE - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: "USO DA LÍNGUA INGLESA NA INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE ENSINO MÉDIO: MISSÃO IMPOSSÍVEL?" LONDRINA - PR	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
SANTANA, MAYARA DE MELO - PARTICIPOU DO XX SEMINÁRIO DO CENTRO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DO PARANÁ - CELLIP, REALIZADO NOS DIAS 25, 26 E 27 DE OUTUBRO DE 2011, COM O TEMA: ALUNOS E PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO COM AS RECENTES MUDANÇAS DO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA - PR	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2011
GIMENEZ, T.; FOGAÇA, F. C. CRIANDO CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTINUADO DE PROFESSORES DE INGLÊS: O CENTRO DE RECURSOS DO NAP. IN: MATEUS, QUEVEDO-CAMARGO E GIMENEZ. RESSIGNIFICAÇÕES	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2009

NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUPTURAS E CONTINUIDADES. LONDRINA, UEL, 2009.

ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: CICLO DE ESTUDOS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA PARA O EXAME VESTIBULAR, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO PERÍODO DE 26 DE OUTUBRO A 30 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: NAP 20 ANOS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
ORTENZI, DENISE ISMÊNIA BOSSA GRASSANO. ORGANIZAÇÃO DO EVENTO DE EXTENSÃO: STORYTELLING AND CRITICAL THINKING FOR YOUNG LEARNERS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, REALIZADO NO DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2009, LONDRINA, PR.	TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2009
RESSIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RUPTURAS E CONTINUIDADES / ELAINE MATEUS, GLADYS QUEVEDO- CAMARGO E TELMA GIMENEZ (ORGANIZADORAS) - LONDRINA: EDUEL, 2009. 212 P.; 23CM, ISBN 978-85-7216-514-3.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	2009
BORDINI, MARCELA. ENSINO DE INGLÊS NA QUARTA SÉRIE, PRINCÍPIOS E PRÁTICAS. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, REALIZADO EM 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA- PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
ORTENZI, DENISE. CURSO DE EXTENSÃO: CONTANDO HISTÓRIAS NO ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, NO DIA 26 DE JULHO DE 2008. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
ORTENZI, DENISE. ORGANIZAÇÃO EVENTO DE EXTENSÃO: EARTH DAY AT UEL, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS DO CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS E VINCULADO AO PROGRAMA NAP - NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA, REALIZADO NO PERÍODO DE 22 A 24 DE ABRIL DE 2008. LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
PERECIN, IGOR SALES. TECNOLOGIA, DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, REALIZADO EM 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
SILVA, M. M. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM UM CENTRO DE RECURSOS PARA PROFESSORES DE INGLÊS: A EXPERIÊNCIA DA UEL. IN: II SALÃO DE EXTENSÃO E ENCONTRO DE ALUNOS EXTENSIONISTAS, PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, REALIZADO NO PERÍODO DE 11 A 13 DE JUNHO DE 2008, LONDRINA - PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
SILVA, M. M. O PAPEL DE UM CENTRO DE RECURSOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA. IN. III ENCONTRO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE APOIO A AÇÕES AFIRMATIVAS PARA INCLUSÃO SOCIAL, PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, REALIZADO NO DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2008. LONDRINA- PR.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008

SOUZA, ANA CLAUDIA C. DE. FORMAÇÃO INICIAL NO PROGRAMA NAP UEL: UM PANORAMA RECENTATIVIDADES. IN: XVI EPLE - ENCONTRO DE PROFLÍNGUAS ESTRANGEIRAS, PROMOVIDO PELO DEFLÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS E ASSOCIAO PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO PARANÁ, 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2008, PONTA GROSSA-	TE DE SUAS TESSORES DE PARTAMENTO DE ÇÃO DOS REALIZADO EM	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2008
CARRARO, LÍVIA; OLIVEIRA, VINICIUS; LUIS, REN COMUNICAÇÃO INTITULADA: APRENDIZAGEM CO DE CURRÍCULO LOCALMENTE SIGNIFICATIVO: UN UMA COMUNIDADE DE EDUCADORES-APRENDIZE XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNG ESTRANGEIRAS, CURITIBA, OUTUBRO DE 2007, F	MO PRODUÇÃO M OLHAR SOBRE S. IN: ANAIS DO JUAS	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
FOGAÇA, F.C. ET AL. NAS TRILHAS DE UM CURSO CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007. P.38		PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
GIMENEZ, KILDA; AGOSTINI, JÉSSICA DANTAS. R BARREIRAS EM UM PROJETO DE APRENDIZAGEM FRONTEIRAS. IN: ANAIS DO VIII CONGRESSO BR LINGÜÍSTICA APLICADA, BRASÍLIA, JULHO DE 20	SEM ASILEIRO DE	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
GIMENEZ, KILDA; MUNHOZ, BRUNA; TESSAROLI, SANZOVO, MARIANA. COMUNICAÇÃO INTITULAD, APRENDIZAGEM SEM FRONTEIRAS: RESSIGNIFIC LIMITES DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE IN: ANAIS DO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, CURITIBA, OUTUBRO D	A: ANDO OS PROFESSORES. ORES DE	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
MATEUS, ELAINE; PICONI, LARISSA. APRENDIZAC COLABORATIVA DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTÍNUA: INVESTIGANDO PRÁTICAS DISCURSI DO VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTIC BRASÍLIA, 2007.) inicial e Vas. in: anais	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
MATEUS, ELAINE. PÔSTER INTITULADO APRENDI FRONTEIRAS: NOVOS LIMITES, NOVAS PERSPECT DO XV EPLE - ENCONTRO DE PROFESSORES DE L ESTRANGEIRAS CURITIBA, OUTUBRO DE 2007, P.	TIVAS. IN: ANAIS ÍNGUAS	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
OLIVEIRA, ANISIA; OHARA, ROGER; CARRARO, LÍ ELAINE. COMUNICAÇÃO INTITULADA: REDEFININ FRONTEIRAS ENTRE FORMAÇÃO INICIAL E CONT. PROFESSORES: EXPERIMENTANDO A TEORIA DA PRÁTICA. ANAIS DO 16º INPLA - INTERCÂMBIO DEM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO PAULO, MAIO D 145.	IDO AS ÍNUA DE ATIVIDADE NA DE PESQUISAS	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
ORTENZI, D.I.B.G. ET AL. PARCERIA UNIVERSIDA CONHECENDO, APRENDENDO, AGINDO E DESENV PÔSTER APRESENTADO NO XV EPLE - ENCONTRO PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO PCURITIBA, 19 E 20 DE OUTUBRO DE 2007.	/OLVENDO.) DE ARANÁ.	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2007
PEZENTE, ROSANGELA; LUIS, RENATA; ZAMBUTI, COMUNICAÇÃO INTITULADA: ENCONTRO E CONFIDENTIDADES: REVELAÇÕES DE UM OLHAR (SE) DOCENTE. ANAIS DO . ANAIS DO 16º INPLA - INTPESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO PAL 2007, P.122-123.	RONTO DE PARA A PRÁTICA FERCÂMBIO DE	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
REIS, SIMONE. COMUNICAÇÃO INTITULADA: ENT NECESSIDADE, A POSSIBILIDADE E O DESEJO: PE AÇÕES NA EDUCAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA A ALL ADULTOS. IN: ANAIS DO . ANAIS DO 16º INPLA - DE PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA. SÃO 2007, P.123.	ENSAMENTOS E JNOS JOVENS E INTERCÂMBIO	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO RESUMIDO PUBLICADO EM ANAIS	2007
SANTA, E.V.; DALMAS, J; ORTENZI, D.I.B.G. A FO PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E SUAS CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007, P.26.	INFLUÊNCIAS.	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	CAPÍTULO DE LIVRO	2007

SILVA, M.M.; BORDINI, M.; GIMENEZ, T. CADERNOS MAD: LÍNGUA PRODUÇÃO CAPÍTULO DE LIVRO 2007 INGLESA COMO LÍNGUA FRANCA. CADERNO DE RESUMOS DO SEPECH - SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS HUMANAS. LONDRINA, 2007. P.20

HISTÓRICO TRAMITAÇÃO

Data	Evento	Instância	Responsável
07/12/2020	ENVIO	AUTOR	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI
17/12/2020	APROVAÇÃO RELATÓRIO APROVA	COM. EXT. DEPTO ADO	SAMANTHA GONÇALVES MANCINI RAMOS
20/01/2021	APROVAÇÃO	CONSELHO DEPTO	LAURA TADDEI BRANDINI
	O CONSELHO DEPAR	RTAMENTAL APROVOU	O RELATÓRIO APRESENTADO.
01/02/2021	APROVAÇÃO	COM. EXT. CENTRO	DEISE MAIA
	DE EXTENSÃO NAP -	- NÚCLEO DE ASSESSOF MPORTÂNCIA DOS PRO	SOU E APROVOU O RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA RIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA, PÓSITOS DO MESMO QUE SE DESENVOLVERAM POR
02/02/2021	O RELATÓRIO ANUA EXTENSÃO DO CENT	L DO PROGRAMA DE EX	ANA HELOISA MOLINA KTENSÃO NAP FOI APRESENTADO PELA COMISSÃO DE OVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DO CENTRO DE 021.





RELATÓRIO ANUAL DE PROJETO E PROGRAMA DE EXTENSÃO

() – PROJETO . Resolução CEPE no. 274/2005 (X) – PROGRAMA DE EXTENSÃO (UEL E ÓRGÃOS EXTERNOS)

Resolução CEPE - 180/2002 (UEL) e Órgãos Externos

Coordenadora: Denise Ismenia Bossa Grassano Ortenzi

Número do Projeto/Programa: 896

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO INFORMADO

O Programa NAP estabelece como seus objetivos:

Propiciar oportunidade de atualização profissional para professores de línguas estrangeiras assessorando-os com diversos meios de divulgação profissional;

Disponibilizar materiais de apoio na área de línguas estrangeiras que possam servir para reflexões sobre práticas pedagógicas e decisões curriculares;

Oferecer um acervo constituído de livros, revistas, artigos acadêmicos e materiais didáticos para alunos e professores de Londrina e região;

Sensibilizar o professor e futuros professores de língua inglesa para questões relevantes para o ensino desta língua na atualidade;

Oferecer oportunidade de divulgação de trabalhos de professores e alunos do curso de Letras; Articula-se com demais instituições formadoras de professores de língua inglesa do Estado do Paraná para troca de experiência e propostas de atuação conjunta.

No período compreendido pelo presente relatório (01/04/19~a~31/03/20), o Programa NAP agregou ações sob forma de projetos, cursos e eventos. As ações referentes a projetos foram implementadas por meio dos seguintes projetos:

Projeto 02372 - *Teachers of English In Action* (TEIA): Projeto Integrado de Formação (Inicial e Continuada) de Professores de Inglês

Projeto 02337 - Transposições Didáticas no Ensino de Línguas (TRADI)

Ambos os projetos contribuem para que os objetivos do programa sejam alcançados. O Projeto TEIA proporciona a atualização profissional especialmente no que se refere ao ensino de inglês para crianças, sensibilizando professores para as questões que devem ser consideradas nesse contexto de ensino.

O Projeto TRADI fomenta a interpretação de propostas curriculares, em especial da Base Nacional Curricular Comum, objeto de estudos e atividades de formação inicial e continuada.

Não somente alunos de Letras estão envolvidos nas ações do Programa, mas também estudantes de Pós-Graduação, do Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas.

A atualização profissional também se dá por meio das ações sob forma de eventos. No período de abrangência desse relatório, foram realizados os seguintes eventos:

IV EPIC – Encontro de Professores de Língua Inglesa para Crianças e III Seminário de Avaliação em Línguas Estrangeiras, realizado de 26 a 28 de setembro de 2019, coordenado pela Profa. Dra. Juliana Reichert Assunção Tonelli.

Elaboração de produtos educacionais para o ensino de inglês a partir da Base Nacional Comum Curricular, realizado no período de 10 de maio a 14 de junho de 2019, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Denise I. B. Grassano Ortenzi.





Participação da Profa. Juliana Tonelli no 1º ENCONTRO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UEL proferindo a oficina "AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR", com quatro horas de duração.

Participação da Profa. Juliana Tonelli no XXII Encontro Estadual de Professores de Inglês, promovido pela Associação de Professores de Língua Inglesa do Estado de Mato Grosso (APLIEMT) em parceria com a UNEMAT/Sinop com as seguintes atividades 1) Palestra intitulada "Recontextualizando o ensino de inglês na infância," a qual integrou a mesa de debates *Ensino de língua inglesa em diferentes idades;* b) *Workshop*: A literatura infantil como instrumento organizador da ensino e da avaliação de línguas estrangeiras na infância (juntamente com Gabrielli Martins Magiolo).

Organização dos Anais do III EPIC.

. Estabelecer a relação entre os Objetivos propostos e as atividades realizadas e não realizadas no período programado.

RESULTADOS OBTIDOS (se necessário utilizar folhas anexas)

Os resultados obtidos refletem o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a contribuição ao desenvolvimento da ciência e ao bem-estar social.

Os dois eventos de extensão realizados, a saber: a) IV EPIC – Encontro de Professores de Língua Inglesa para Crianças e III Seminário de Avaliação em Línguas Estrangeiras, realizado de 26 a 28 de setembro de 2019; e b) Elaboração de produtos educacionais para o ensino de inglês a partir da Base Nacional Comum Curricular, realizado no período de 10 de maio a 14 de junho de 2019 - envolveram alunos de graduação e pós-graduação e favoreceram a articulação com outros sistemas de ensino e instituições educacionais.

O EPIC, evento voltado para professores de inglês para crianças, contou com a participação de professores e gestores da Secretaria Municipal de Educação, e com a colaboração de discentes de graduação e pós-graduação. Esse evento tem se consolidado como um importante propulsor do desenvolvimento profissional de professores de língua inglesa para crianças, do fortalecimento de uma rede de pesquisadores envolvidos com essa área de atuação.

O evento "Elaboração de produtos educacionais para o ensino de inglês a partir da Base Nacional Comum Curricular" foi ministrado por mestranda do Mestrado Profissional em Letras Estrangeiras Modernas e contou com a participação de outros mestrandos na qualidade de tutores. O evento contribuiu para a disseminação de práticas voltadas para a implementação das propostas da BNCC e tornou-se objeto de pesquisa de pós-graduação da ministrante, Professora Vanessa Valero Moreira, da rede estadual de educação.

Orientação de 2 trabalhos de pós-graduação: Jefferson Lhamas dos Santos (Projeto TRADI) – defesa em abril de 2020 Vanessa Valero Moreira (Projeto TRADI) – defesa em 2020

O trabalho de conclusão final do estudante de pós-graduação Jefferson Lhamas dos Santos vinculase ao Projeto TRADI e se caracteriza como uma interpretação de pressupostos da BNCC para a área de linguagens, constituindo uma unidade didática voltada para performances teatrais no ensinoaprendizagem de língua inglesa.

O trabalho de conclusão final da estudante de pós-graduação Vanessa Valero Moreira analisa a formação proporcionada por meio do evento "Elaboração de produtos educacionais para o ensino de





inglês a partir da Base Nacional Comum Curricular" e procura evidenciar o desenvolvimento do letramento digital dos participantes do evento.

. Realizações; Impacto da ação junto à população atendida; Resultados e Contribuições

PÚBLICO ALVO ATENDIDO							
QUANTIDADE CARACTERIZAÇÃO (*) LOCAL(**) CIDADE/ESTADO(***)							
371	Professores em formação inicial e	UEL	Londrina, região e outras				
	continuada		regiões do país				

^(*) Descrever os beneficiários do Projeto/Programa de Extensão, por exemplo: Professores de 1o. grau da Rede Pública Estadual; (**) Local (exemplo): Colégio Estadual Professor Vicente Rijo; (***) Cidade/Estado: Londrina/PR.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Jefferson Lhamas dos Santos – pós-graduação (TRADI)

Vanessa Valero Moreira – pós-graduação (TRADI)

Maria Fernanda Baralle Budny – graduação (TEIA) Gabrielli Martins Magiolo – pós-graduação (TEIA)

periférica legítima na comunidade de prática.

A participação dos estudantes de pós-graduação nas ações do Programa NAP reflete em seu desenvolvimento profissional, uma vez que os discentes criam novas ferramentas de ensino-aprendizagem ou de formação de professores, colocam-nas em prática e analisam seus resultados, fortalecendo sua identidade de professores-pesquisadores. Na graduação, a participação discente favorece a interlocução com professores em serviço, contribuindo para o processo de participação

. Participação de estudantes (bolsistas e não bolsistas) e os reflexos da ação no processo de formação do estudante.

DIFICULDADES ENCONTRADAS (se necessário utilizar folhas anexas)

Operacionais/Administrativas:

Falta de recursos para aquisição e manutenção dos equipamentos;

Equipamentos tornando-se obsoletos;

Falta de recursos para docentes e discentes apresentarem trabalhos em outras instituições.

Acadêmicas:

Desinteresse pela bolsa extensão por parte dos alunos, devido ao seu valor baixo em relação a outras bolsas disponíveis (PIBID, RP, IC).

AVALIAÇÃO

O Programa NAP vem realizando satisfatoriamente ações extensionistas, de natureza educativa, científica e técnica, executadas sob a forma de projetos, e eventos, convergentes entre si e voltadas a questões relevantes da sociedade, particularmente as relacionadas ao ensino de inglês para crianças e interpretação de orientações curriculares. Tem sido observado o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, evidenciado pela inserção de graduandos e pós-graduandos cujos objetos de pesquisa advém das práticas de extensão. Os eventos favoreceram a troca de conhecimentos, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da ciência e ao bem-estar social.

Avaliar o desenvolvimento do Projeto/Programa (Satisfatório, Atrasado, etc), considerando os Instrumentos de Avaliação utilizados





PLANO DE TRABALHO/CRONOGRAMA PARA O PRÓXIMO ANO (EXCLUSIVO PARA PROGRAMAS DE EXTENSÃO)

	1	1										
ATIVIDADES	1º.	2°.	3°.	4º.	5°.	6°.	7°.	8°.	9°.	10°.	11°.	12°.
	mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	mês	mês	mês	mês	Mês	Mês
	X											
Defesa de dissertação												
de mestrado de												
Jefferson Lhamas dos												
Santos												
Defesa de dissertação				x								
de mestrado de												
Vanessa Valero												
Moreira												
Willema												
Organização de evento									X	X	X	
de formação de									28	21	2%	
professores												
professores												
Publicação de capítulo								X				
de livro em								22				
ue nyro em												
	x	X	X	X								
Criação de produtos												
educacionais												
- Cuucucionuis				x	x	X	x					
Organização de evento				A	A	21	A					
para interlocução de												
professores em												
formação inicial e												
mestrandos do												
Programa de Pós-												
graduação em Letras												
Estrangeiras												
Modernas - MEPLEM												
Disseminações			X			X			X			X

Descrever as atividades e o período em que ocorrerão, a partir do primeiro mês da etapa de prorrogação.

DISSEMINAÇÕES VINCULADAS AO PROJETO/PROGRAMA ((*))
--	-----	---





ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO. IV Encontro de Professores de Inglês para Crianças & III Seminário de Avaliação de Língua Estrangeira para Crianças. 2019. (Outro).

RAMOS, S. G. M.; KADRI, M. S. E.; **ORTENZI, D. I. B. G.** . Elaboração de Produtos Educacionais para o Ensino de Inglês a partir da Base Nacional Comum Curricular. 2019. (Outro).

DEMAIS TIPOS DE PRODUÇÃO TÉCNICA

BUENO, B. A. G. ; **TONELLI, J. R. A.** ; FURTOSO, V. A. . 'AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO; MAGIOLO, G. M. . Organizando o ensino, a aprendizagem e a avaliação de línguas na educação infantil a partir de histórias infantis. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

ENTREVISTAS, MESAS REDONDAS, PROGRAMAS E COMENTÁRIOS NA MÍDIA

TONELLI, J. R. A. Recontextualizando o ensino de inglês na infância. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

(*) Fornecer a Referência Completa da disseminação (modelo Currículo Lattes) ocorrida durante o desenvolvimento do projeto/programa, classificando-a de acordo com a Tabela de Produção e Pontuação do PROINEX (disponível no endereço www.uel.br/proex, MENU – Bolsas de Iniciação Extensionista).

Nº Ordem: 00896 - PROGRAMA DE EXTENSÃO - NAP - NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA O

ENSINO DE LÍNGUA

Coordenador: 0404202 - DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO E Mail: denise@uel.br

ORTENZI

Depto Coord.: Ramal: CCH-LEM - DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Tipo Cadastro: PROGRAMA DE EXTENSÃO UEL - RESOLUÇÃO CEPE 180/2002

Protocolo: 21178 Situação Projeto: EM EXECUÇÃO /2003

Início: 01/04/2004 Previsão Inicial: meses **Término Previsto:**

Área Temática 04- Educação

Área do SEURS Linha Extensão

Formação de professores 013- IV - EDUCAÇÃO

Área do CNPQ

02-LETRAS

Situação do Projeto

Início Fim Situação Motivo

EM EXECUÇÃO 01/04/2004

Prorrogação

Processo Data Solicitação Ano Tempo **Aprovado**

Parcerias: APLIEPAR - ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DO ESTADO DO PARANA;

EMBAIXADA AMERICANA; CONSELHO BRITÂNICO.

Órgão Aprov.: UEL **Data Aprov.:** 01/04/2004

Resumo: O Projeto NAP nasceu em 1989 com o objetivo de oferecer aos professores mecanismos para sua formação continuada, através de um centro de recursos. Este é o ponto de encontro entre professores em formação e os que estão atuando. Essa articulação é essencial para que os conhecimentos da prática sejam trazidos para articulação com as discussões teóricas sobre ensino/aprendizagem de línguas tratadas no curso de graduação . Forma-se, deste modo, uma nova geração de professores, afinada com as questões atuais, com os desafios da educação pública, com os rumos do ensino de línguas nesse contexto. Ao longo do tempo, o Projeto passou por uma série de mudanças diante das necessidades e exigências da própria comunidade à qual se destina. No entanto, sua filosofia manteve-se cada vez mais fortalecida por suas ações. Fundamental tem sido o conceito de formação continuada do professor, tendo em mente o seu desenvolvimento pessoal e profissional por meio da reflexão sobre a ação. Nesse sentido, a atitude reflexiva possibilita a articulação entre o ensino e pesquisa que integra aspectos teóricos e práticos do ensino de línguas durante o estágio e durante atividade profissional. Além dessa dimensão, pesquisas têm revelado a direta relação entre o conhecimento de conteúdo e o conhecimento pedagógico da disciplina, apontando que quanto maior for o conhecimento de língua do professor, no contexto específico, mais desenvolvida será a competência didático-pedagógica. Assim, o processo de ação ? reflexão - ação torna-se enriquecido na medida em que o componente lingüístico deixa de ser uma dificuldade para o professor em seu exercício pedagógico. Somado a essas perspectivas, está o desenvolvimento de novas tecnologias de ensino que também desafia o processo de formação continuada de professores. Desse modo, o Programa NAP procura levar até os professores em serviço e préserviço assessoria e instrumentos de apoio para que sua educação continuada se processe dentro dessas novas perspectivas de ensino de uma língua estrangeira. O Projeto visa apoiar o professor na sua atuação de elemento norteador e transformador de sua realidade de ensino, dando a ele os instrumentos necessários



para a realização desta tarefa.Compreendendo que as ações devem estar articuladas com as medidas governamentais de apoio aos professores da rede pública, o Projeto NAP tem procurado interlocução com a Secretaria de Educação do Estado, em cooperação com as demais instituições de ensino superior públicas do Estado. Como Programa, estas atividades terão continuidade e deverão abranger iniciativas regionais de assessoria a professores de ensino fundamental e médio. Com o apoio do Conselho Britânico tem procurado contribuir para o debate sobre a formação inicial, participando da rede de profissionais de Instituições formadoras de professores de Inglês do Estado do Paraná, recentemente constituída.

Objetivo:

- Propiciar oportunidade de atualização profissional para professores de línguas estrangeiras assessorandoos com diversos meios de divulgação profissional;
- Disponibilizar materiais de apoio na área de línguas estangeiras que possam servir para reflexões sobre p´raticas pedagógicas e decisões curriculares;
- Oferecer um acervo constituído de livros, revistas, artigos acadêmicos e materiais didáticos para alunos e professores de Londrina e região:
- Sensibilizar o professor e futuros professoresde língua inglesa para questões relevantes para o ensino de língua inglesa na atualidade:
- Oferecer oportunidade de divulgação de trabalhos de professores e alunos do curso de Letras;
- Articula-se com demais instituições formadoras de professores de língua inglesa do Estado do Paraná para troca de experiência e propostas de atuação conjunta.

População Alvo: O PROGRAMA ATENDE ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E DEMAIS INTERESSADOS EM CONSULTAR MATERIAIS VOLTADOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. TEM TAMBÉM ATENDIDO PESQUISADORES INTERESSADOS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUAS DE LONDRINA E REGIÃO. O PROGRAMA PODERÁ ATENDER ATÉ 350 PROFESSORES POR ANO E 150 ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Relatórios do Projeto

Período Inicial	Período Final	Data Recebimento	Aprovado
25/03/2004	25/03/2005	19/08/2005	SIM
01/04/2005	01/04/2006	19/06/2006	SIM
01/05/2006	01/05/2007	09/02/2007	SIM
01/04/2006	31/03/2007	02/04/2007	SIM
25/03/2005	01/04/2006	19/06/2006	SIM
02/04/2006	31/03/2007	09/02/2007	SIM
01/04/2009	31/03/2010	26/04/2010	SIM
01/04/2007	31/03/2008	28/05/2008	SIM
01/04/2008	31/03/2009	03/06/2009	SIM
01/04/2011	31/03/2012	16/05/2012	SIM
01/04/2010	31/03/2011	14/11/2012	SIM
01/04/2012	31/03/2013	11/04/2013	SIM
01/04/2013	31/03/2014	12/05/2014	SIM
01/04/2014	31/03/2015	16/04/2015	SIM
01/04/2015	31/03/2016	08/05/2016	SIM
01/04/2016	31/03/2017	14/04/2017	SIM
01/04/2017	31/03/2018	03/04/2018	SIM
01/04/2018	31/03/2019	10/05/2019	SIM
01/04/2019	31/03/2020	07/12/2020	
01/04/2019	31/03/2020	02/02/2021	

População Atendida

Ano		Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
2004	8	ALUNOS E FUNCIONÁRIOS	Londrina	LONDRINA
2004	4000	professores do ensino fundamento e	Londrina e região (NRE-Londrina	LONDRINA
2004	428	professores do ensino fundamento e	Londrina e região	LONDRINA



	Otde	Descrição do Segmento	Localização do Segmento	Cidade
Ano 2005	5000	professores do ensino fundamento e	Londrina e região (NRE-Londrina	
2007	40	ALUNOS DE LETRAS	UEL/ESCOLAS	LONDRINA
2007	1000	alunos do ensino fundamental e méd	ESCOLAS PARCEIRAS	LONDRINA
2007	500	professores da uel	VIRTUAL	LONDRINA
2008	10	ALUNOS DE LETRAS	ESCOLAS PARCEIRAS E UEL	LONDRINA
2008	40	PROFESSORES DA REDE PÚBLIC	REUNIÕES PÓLO DO NRE	LONDRINA
2008	24	PROFESSORES DE INGLÊS E ALU	CURSO DE EXTENSÃO	LONDRINA
2008	500	PROFESSORES E EX-ALUNOS DE	ESPAÇO VIRTUAL	LONDRINA
2008	300	alunos do ensino fundamental e méd	ESCOLAS PARCEIRAS E UEL	LONDRINA
2009	40	ALUNOS DE LETRAS	UEL	LONDRINA
2009	36	PROFESSORES DA REDE PÚBLIC	UEL	LONDRINA
2009	500	PROFESSORES E EX-ALUNOS DE	VIRTUAL	LONDRINA
2009	80	alunos do ensino fundamental e méd	ESCOLAS PARCEIRAS	LONDRINA
2010	90	ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS (LONDRINA E REGIÃO	LONDRINA
2010	450	PROFESSORES DA REDE PÚBLIC	INCLUINDO PROFESSORES D	LONDRINA
2011	70	ALUNOS DA 8º SÉRIE DA REDE PÚ	OLÉGIO ESTADUAL DOUTOR (LONDRINA
2011	40	ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS (UEL	LONDRINA
2011	30	PROFESSORES UNIVERSITÁRIO		LONDRINA
2011	10	PROFESSORES UNIVERSITÁRIO	UEL	LONDRINA
2012	60	ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS (UEL	LONDRINA
2012	450	PROFESSORES DE INGLÊS DA RE	LONDRINA E REGIÃO	LONDRINA
2012	8	PROFESSORES DE INGLÊS DA RE	UEL	LONDRINA
2013	40	ALUNOS DE GRADUAÇÃO	LONDRINA E REGIÃO	LONDRINA
2013	100	PROFESSORES DA REDE MUNICII	LONDRINA E REGIÃO	LONDRINA
2014	70	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO B	ESCOLAS DA REDE PUBLICA I	
2015	150	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO B	LONDRINA E REGIÃO - ESCOL	
2016	150	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO B	LONDRINA E REGIÃO - ESCOL	
2017	150	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO B	LONDRINA E REGIÃO - ESCOL	
2018	41	PROFESSORES DA EDUCAÇÃO B	LONDRINA E REGIÃO - ESCOL	
2018	12	RESIDENTES PROGRAMA RES. PI	SALA 185 DO IRCH (NAP)	LONDRINA
2019	371	PROFESSORES EM FORMAÇÃO II	LONDRINA, REGIÃO E OUTRAS	LONDRINA

<u>Disseminações</u>

Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	SANTA, E.V.; DALMAS, J; ORTENZI, D.I.B.G. A formação de professores de língua estrangeira e suas influências. Caderno de Resumos do SEPECH - Seminário de Pesquisas em Ciências Humanas. Londrina, 2007, p.26.
2007	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	MATEUS, Elaine. Pôster intitulado Aprendizagem sem fronteiras: novos limites, novas perspectivas. In: Anais do XV EPLE - Encontro de Professores de Línguas Estrangeiras Curitiba, outubro de 2007, p. 81.
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	FOGAÇA, F.C. et al. Nas trilhas de um curso online. Caderno de Resumos do SEPECH - Seminário de Pesquisas em Ciências Humanas. Londrina, 2007. p.38
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	MATEUS, Elaine; PICONI, Larissa. Aprendizagem colaborativa de professores em formação inicial e contínua: investigando práticas discursivas. In: Anais do VIII Congresso Brasileiro de Lingüística
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	Aplicada, Brasília, 2007. OLIVEIRA, Anisia; OHARA, Roger; CARRARO, Lívia e MATEUS, Elaine. Comunicação intitulada: Redefinindo as fronteiras entre formação inicial e contínua de professores: experimentando a Teoria da Atividade na prática. Anais do 16º INPLA - Intercâmbio de Pesquisas
2007	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	em Lingüística Aplicada. São Paulo, maio ORTENZI, D.I.B.G. et al. Parceria Universidade/escolas: conhecendo, aprendendo, agindo e desenvolvendo. Pôster apresentado no XV EPLE



	Categoria	Sub Categoria	Descrição
		-	- Encontro de Professores de Línguas Estrangeiras do Paraná. Curitiba,
2007	PRODUCÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	19 e 20 de outubro de 2007. REIS, Simone. Comunicação intitulada: Entre a necessidade, a
	3		possibilidade e o desejo: pensamentos e ações na educação de língua
			inglesa a alunos jovens e adultos. In: Anais do . Anais do 16º INPLA -
			Intercâmbio de Pesquisas em Lingüística Aplicada. São Paulo, maio de 2007, p.123.
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	GIMENEZ, Kilda; AGOSTINI, Jéssica Dantas. Rompendo barreiras em
			um projeto de aprendizagem sem fronteiras. In: Anais do VIII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada, Brasília, julho de 2007,
			p.169.
2007	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	GIMENEZ, Kilda; MUNHOZ, Bruna; TESSAROLI, Mariely; SANZOVO,
			Mariana. Comunicação intitulada: Aprendizagem sem fronteiras: ressignificando os limites da formação inicial e contínua de
			professores. In: Anais do XV EPLE - Encontro de Professores de
			Línguas Estrangeiras, Curitiba, outubro de 2007, p.81.
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPITULO DE LIVRO	SILVA, M.M.; BORDINI, M.; GIMENEZ, T. Cadernos MAD: língua
			inglesa como língua franca. Caderno de Resumos do SEPECH - Seminário de Pesquisas em Ciências Humanas. Londrina, 2007. p.20
2007	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	CARRARO, Lívia; OLIVEIRA, Vinicius, LUIS, Renata. Comunicação
			intitulada: Aprendizagem como produção de currículo localmente significativo: um olhar sobre uma comunidade de educadores-
			aprendizes. In: Anais do XV EPLE - Encontro de Professores de
			Línguas Estrangeiras, Curitiba, outubro de 2007, p.80.
2007	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	PEZENTE, Rosangela; LUIS, Renata; ZAMBUTI, Pámela. Comunicação intitulada: Encontro e Confronto de identidades:
			revelações de um olhar (se) para a prática docente. Anais do . Anais do
			16º INPLA - Intercâmbio de Pesquisas em Lingüística Aplicada. São
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Paulo, maio de 2007, p.122-123.
2008	PRODUÇÃO TECNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	SILVA, M. M. O papel de um centro de recursos na formação continuada de professores de língua inglesa. In. III Encontro de
			Bolsistas do Programa de Apoio a Ações Afirmativas para Inclusão
			Social, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Universidade Estadual de Londrina, realizado SILVA, M. M. Desenvolvimento profissional em um centro de recursos
	3		para professores de inglês: a experiência da UEL. In: II Salão de
			Extensão e Encontro de Alunos Extensionistas, promovido pela Pró-
			Reitoria de Extensão da Universidade Estadual de Londrina, realizado no período de 11 a 13 de junho de
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	ORTENZI, Denise. Curso de Extensão: Contando histórias no ensino
			de inglês para crianças, promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras Modernas do Centro de Letras e Ciências Humanas, no
			dia 26 de julho de 2008. Universidade Estadual de Londrina. Londrina -
	~ ,	~	Pr.
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	ORTENZI, Denise. Organização Evento de Extensão: Earth day at UEL, promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
			do Centro de Letras e Ciências Humanas e vinculado ao Programa
			NAP - Núcleo de Assessoria Pedagógica para o Ensino de Língua,
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	realizado no período de 22 a 24 de abril de 200 PERECIN, Igor Sales. Tecnologia, desenvolvimento de professores e
2006	PRODUÇÃO TECNICA	AFRESENTAÇÃO DE TRABALHO	ensino-aprendizagem de inglês. In: XVI EPLE - Encontro de
			Professores de Línguas Estrangeiras, promovido pelo Departamento de
			Línguas Estrangeiras Modernas e Associação dos Professores de Língua Inglesa do Paraná, realizado em 03 e 04
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	BORDINI, Marcela. Ensino de inglês na quarta série, princípios e
	,	,	práticas. In: XVI EPLE - Encontro de Professores de Línguas
			Estrangeiras, promovido pelo Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas e Associação dos Professores de Língua Inglesa do Paraná,
			realizado em 03 e 04 de outubro de 2008, P
2008	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	SOUZA, Ana Claudia C. de. Formação inicial e continuada no
			Programa NAP UEL: um panorama recente de suas atividades. In: XVI
			EPLE - Encontro de Professores de Línguas Estrangeiras, promovido pelo Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas e Associação
			dos Professores de Língua Inglesa do Paraná,
2009	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	LIVRO	RESSIGNIFICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
			RUPTURAS E CONTINUIDADES / ELAINE MATEUS, GLADYS QUEVEDO-CAMARGO E TELMA GIMENEZ (ORGANIZADORAS) -
		~ ~	LONDRINA: EDUEL, 2009. 212 P.; 23CM, ISBN 978-85-7216-514-3.
2009	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	ORTENZI, Denise Ismênia Bossa Grassano. Organização do Evento
			de Extensão: Storytelling and Critical Thinking for Young Learners, promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras Modernas do



Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição novembro de 2009, Londrina, PR.
2009	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	ORTENZI, Denise Ismênia Bossa Grassano. Organização do Evento de Extensão: NAP 20 Anos, promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras Modernas do Centro de Letras e Ciências Humanas, realizado no dia 13 de novembro de 2009, Londrina, PR.
2009	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	ORTENZI, Denise Ismênia Bossa Grassano. Organização do Evento de Extensão: Ciclo de Estudos de Leitura em Língua Inglesa para o exame Vestibular, promovido pelo Departamento de Letras
2009	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	LIVRO	Estrangeiras Modernas do Centro de Letras e Ciências Humanas, realizado no período de 26 de outubro a 30 de novembro GIMENEZ, T.; FOGAÇA, F. C. Criando condições para o desenvolvimento profissional continuado de professores de inglês: o centro de recursos do nap. In: MATEUS, QUEVEDO-CAMARGO E
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	GIMENEZ. Ressignificações na formação de professores: rupturas e continuidades. Londrina, UEL, 2009. CHIMENTÃO, Lilian Kemmer - participou do XX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLIP, realizado nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2011, com o tema: Formação continuada de professores do Estado do Paraná: política, legislação e
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	programas. Londrina - PR GUEDES, Laís Fernanda Pinheiro - participou do XX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLIP, realizado nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2011, com o tema: Um
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	olhar sobre as pesquisas desenvolvidas no PDE-PR, Londrina - PR SANTANA, Mayara de Melo - participou do XX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLIP, realizado nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2011, com o tema: Alunos e professores
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	de ensino médio com as recentes mudanças do vestibular da Universidade Estadual de Londrina, Lon CHIMENTÃO, Lilian Kemmer; GUEDES, Laís Fernanda Pinheiro - participaram do XX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLIP, realizado nos dias 25, 26 e 27 de
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	outubro de 2011, com o tema: Crenças de professores em formação a respeito do ensino de inglês na escola públic CHIMENTÃO, L.K.; KADRI, M.S.; GIMENEZ, T. apresentaram trabalho no IV Encontro Interdisciplinar de Educação (ENIEDUC) - A formação de professores na atualidade: novos caminhos a serem percorridos,
2011	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	realizado no período de 06 a 10 de junho de 2011, na Universidade Estadual do Paraná - Felicam. NOVAES, Dayane Caroline - participou do XX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná - CELLIP, realizado nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2011, com o tema: "Uso da língua inglesa na interação em sala de aula de ensino médio: missão
2012	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	impossível?" Londrina - PR NAP Online 44. Disponível em: http://www.uel.br/cch/nap/pages/nap- online-044.php
2012	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	NAP Online 45. Disponível em http://www.uel.br/cch/nap/pages/nap-
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	online-45.php ORTENZI, Denise I. B. Grassano; MATTA, Helder Cristian Prado; FIGUEIRA, Paola Rodrigues; BARROS, Tatiane Marquesete. A relação entre as orientações curriculares para o ensino médio e a prova de
2012	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO RESUMIDO PUBLICAD	inglês do exame nacional d ensino médio (ENEM). XVII Encontro de Professores de Línguas Estrangeiras do Pa BARROS, Tatiane Marquesete; GUEDES, Lais Fernanda Pinheiro; GEREMIAS, Renan Reis; ORTENZI, Denise I. B. Grassano. As Provas de inglês do vestibular da UEL: análise de especialistas e percepções de candidatos. Seminário de Pesquisa em Ciências Jumanas.
2012	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	Setembro, 2012. Londrina, Pr. livro de Resumos [ORTENZI, Denise I. B. Grassano. Análise de livros Didáticos de Línguas Inglesas a partir dos critérios do PNLD. Oficina para professores de inglês. Londrina, UEL, 22 de junho de 2012.
2012	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	Coordenadora. ORTENZI, Denise I. B. Grassano. IV Colóquio de Pesquisa: Formação inicial e continuada de Professores de Inglês - COPE. Londrina, UEL, 27 de novembro de 2012.
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Coordenadora. TONELLI, J. R. A PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO: UMA ROTA ALTERNATIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS?. 2013.
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/SEMINÁRIO). TONELLI, J. R. A BRAZIL - U.S INTERCULTURAL CONNECTIONS:



Ano	Categoria	Sub Categoria	Descrição BRAZIL IN THE U.S. 2013. (OUTRO).
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	TONELLI, J. R. A V COPE COLÓQUIO DE PESQUISA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS. 2013. (OUTRO).
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	TONELLI, J. R. A. 1 EPIC - ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2013. (OUTRO).
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	TONELLI, J. R. A EDUCANDO PROFESSORES DE INGLÊS EM TEMPOS DE MUDANÇA. IN: LIMA; JESUS; VIEIRA; ARAÚJO; ALBERTUNI; OCAMPO; REIS; CAMPOS; ALEGRO; PASQUINI; MACHADO. (ORG.). DIÁLOGOS ENTRE AS LICENCIATURAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA: APROXIMAÇÕES E DESAFIOS
2013	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI/	1ED.LONDRINA: UEL, 2013, V., P. 211-218. TONELLI, J. R. A HISTÓRIAS INFANTIS E ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES. REVISTA DE
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	CIÊNCIAS HUMANAS, V. 13, P. 297-315, 2013. TONELLI, J. R. A SEQUENCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS (WORKSHOP). 2013. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).
2013	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	TONELLI, J. R. A. DESENVOLVIMENTO HUMANO E
2014	PRODUÇÃO TÉCNICA	SITES NA INTERNET	APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. 2013. (OUTRO). HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/
2014	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	TONELLI, J. R. A. ; PIMENTEL, E. I CICLO DE PALESTRAS SOBRE TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD). UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. LONDRINA. 2014.
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	TRABALHO COMPLETO PUBLICAD	(ORGANIZAÇÃO EVENTO). TONELLI, J. R. A OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. IN: IV CONGRPRINCI - CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA, 2014,
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO	CURITIBA. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIP TUTIDA, A. F.; TONELLI, J. R. A. TEACHING ENGLISH TO CHILDREN: CHALLENGES TO OVERCOME AND KNOWLEDGE TO MASTER. FOLIO (ONLINE): REVISTA DE LETRAS, V. 6, P. 121-143,
2014	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO IN	2014. TONELLI, J. R. A OUTROS (NOVOS) ESPAÇOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LETRAS/INGLÊS. 2014. (APRESENTAÇÃO DE
2014	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	CAPÍTULO DE LIVRO	TRABALHO/CONGRESSO). TONELLI, J. R. A.; CHAGURI, J. P A IMPORTÂNCIA DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI; JONATHAS DE PAULA CHAGURI. (ORG.). ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS. 1ED.MARINGÁ: EDITORA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
2014	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	MARINGÁ, 2014, V. 1, P. 247-275. TONELLI, J. R. A. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: VISITANDO O ESTADO DO PARANÁ. 2014. (APRESENTAÇÃO DE
2015	PRODUÇÃO TÉCNICA	OUTROS	TRABALHO/SEMINÁRIO).
	·		TONELLI, J. R. A A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE E AS IMPLICAÇÕES PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA. 2015. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA).
2015	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	TONELLI, J. R. A. MINICURSO "FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E OS DESAFIOS LOCAIS". LOCAL: LIMOEIRO DO NORTE, CE. PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, UNIVERSIDADE ESTADUAL
2015	PRODUÇÃO TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	DO CEARÁ, ESCOLA NORMAL RURAL DE LIMOEIRO. 24 DE MARÇO DE 2015. TONELLI, J. R. A PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).



Ano 2015	5 PRODUÇÃO TÉCNICA CURSO DE CURTA DURAÇÃO		Descrição
2010	Thosopho redition	oonoo be oom noon igno	TONELLI, J. R. A O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2015. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA).
2015	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	TONELLI, J. R. A.; ORTENZI, D. I. B.; FAGOTTI, M. P. I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS E II ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2015. (OUTRO).
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO NACIONAL	TONELLI, J. R. A.; PADUA, L. S.A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO UMA PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS /. CADERNOS DO
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO NACIONAL	IL., V.52, P.508 - 530, 2016. ADDITIONAL REFERENCES: PORTUGUESE. (QUALIS B1) - CARVALHO, I.; TONELLI, J. R. A. THE YOUNGER, THE HARDER: THE CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS. REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V.8, P.1 - 18, 2016. (QUALIS B1)
2016	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO NACIONAL	TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, A. B. M.THE USE OF THE "GAME RULES" TEXTUAL GENRE IN THE ENGLISH TEACHING FOR CHILDREN. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS., V.9, P.16 - 35, 2016. ADDITIONAL REFERENCES: PORTUGUESE. (QUALIS B2)
2016	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO IN	PADUA, L. S.; TONELLI, J. R. A. O PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS, 2016. (PRESENTATION, PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES: BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO MAGNÉTICO; LOCAL: UNIVERSIDADE
2016	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO IN	ESTADUAL DE LONDRINA; CID TONELLI, J. R. A.; CAMARGO, GLADYS QUEVEDO. AN INVESTIGATION ON THE ASSESSMENT LITERACY OF BRAZILIAN ENGLISH LANGUAGE PRE-SCHOOL TEACHERS., 2016. (PRESENTATION, PRESENTATIONS IN EVENTS) ADDITIONAL REFERENCES: BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO:
2016	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO IN	MEIO DIGITAL; LOCAL: ENGLAND; CIDADE: LANCASTER; EVEN SANTOS, L. I. S.; TONELLI, J. R. A. LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM, 2016. (SYMPOSIUM,PRESENTATIONS IN EVENTS)
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO NACIONAL	ADDITIONAL REFERENCES: BRASIL/PORTUGUESE. MEIO DE DIVULGAÇÃO: MEIO DIGITAL; LOCAL: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA; CIDADE: LONDRINA; EVENTO TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S.; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE. REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI-REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	INHUMAS., V. 9, P. 124-141, 2017. HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINĄ: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO	(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO) ROMMEL, T. C. ; TONELLI, J. R. A MOTHER TONGUE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING TO CHILDREN: TO USE IT OR NOT TO USE
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO	IT?. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), V. 13, P. 83-110, 2017 TONELLI, J. R. A.; ROCHA, E. P.; SILVA, O. H.; OLIVEIRA, T. R. R O CURRÍCULO ADAPTADO: (RE)PENSANDO O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA APRENDIZES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS A PARTIR DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO,
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO NACIONAL	LÍNGUA E LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P TONELLI, J. R. A.; FERREIRA, O. H. S.; BELO-CORDEIRO, ARETA ESTEFANE . REMENDO NOVO EM VESTIDO VELHO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS-INGLÊS. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E LITERATURA DA UEG- INHUMAS., V. 9, P. 124- 141, 2017.



Ano 2017	Categoria PRODUÇÃO TÉCNICA	Sub Categoria APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Descrição TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA). TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIÁNÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017.
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA). HOFFMANN, A. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL.
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. (APRESENTAÇÃO DE TRABALHO) HOFFMANN, Á. M. O.; ORTENZI, D.I.B.G. MATERIAL DIGITAL PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA TEMÁTICA DOS DIREITOS HUMANOS. IN. POR EXTENSO - SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL. 2017. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	(APRESENTAÇÃO DE TRABALHO) TONELLI, J. R. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIÁNÇAS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO E PARECERIA INSTITUCIONAL. 2017.
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECI/	(APRESENTÁÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA). TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E
2017	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFIC	ARTIGO EM PERIÓDICOS ESPECIA	LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017. TONELLI, J. R. A.; AQUINO, A. L ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES. REVELLI- REVISTA DE EDUCAÇÃO, LÍNGUA E
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIA	LITERATURA DA UEG-INHUMAS., V. 9, P. 58-76, 2017. ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM:
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIA	HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM:
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIA	HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM:
2017	PRODUÇÃO TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIA	HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP ORTENZI, D.I.B.G.; HOFFMANN, A. M. O. ADDRESSING HUMAN RIGHTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. EBOOK. LONDRINA: PROGRAMA NAP UEL, 2017. DISPONÍVEL EM:
2018	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	HTTP://WWW.UEL.BR/CCH/NAP/PAGES/PUBLICACOES.PHP ORTENZI, D. I. B. G. ENCONTROS DE FORMAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUAS, 2018. (OUTRO, ORGANIZAÇÃO DE EVENTO) PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE
			ÁREAS DO CONHECIMENTO : FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SETORES DE ATIVIDADE : EDUCAÇÃO
2019	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	REFERÊNCIAS ADICIONAIS : BRASÎL AMOS, S. G. M. ; KADRI, M. S. E. ; ORTENZI, D. I. B. G ELABORAÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE INGLÊS A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.
2019	PRODUÇÃO TÉCNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2019. (OUTRO). TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO. IV ENCONTRO DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS & III SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. 2019. (OUTRO).
2019	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	BUENO, B. A. G. ; TONELLI, J. R. A. ; FURTOSO, V. A 'AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUSTEMBRÍOR. 2019. (CURSO DE CUENTA DE LIBRAÇÃO MANDETRA DO ESTRANGÃO).
2019	PRODUÇÃO TÉCNICA	MINI-CURSO	CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/EXTENSÃO). TONELLI, JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO; MAGIOLO, G. M ORGANIZANDO O ENSINO, A APRENDIZAGEM E A AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DE HISTÓRIAS



Ano Categoria **Sub Categoria** Descrição

OUTROS

INFANTIS. 2019. (CURSO DE CURTA DURAÇÃO MINISTRADO/OUTRA)

TONELLI, J. R. A.. RECONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE INGLÊS NA INFÂNCIA. 2019. (PROGRAMA DE RÁDIO OU TV/MESA

REDONDA).

Participantes do Projeto

PRODUÇÃO TÉCNICA

Docente

2019

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
CARLA FABIANA BARCARO	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	8000	25/02/2013		Colaborador		
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS		8000	01/04/2004	15/03/2005	Supervisor		
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS		0002	02/05/2007	07/05/2007	Coordenador Inativo	•	
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	08/05/2007	24/02/2013	Coordenador Inativo	1	
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	25/02/2013	12/05/2014	Colaborador		
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0002	13/05/2014	05/03/2018	Colaborador		
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	06/03/2018	15/03/2018	Colaborador		
DENISE ISMENIA BOSSA GRAS	E DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	16/03/2018		Coordenador		
ELAINE FERNANDES MATEUS	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004	02/07/2018		Colaborador		
JULIANA REICHERT ASSUNÇÂ	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004	10/10/2012	01/11/2012	Colaborador		
JULIANA REICHERT ASSUNÇÂ	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004	25/02/2013	02/05/2017	Coordenador Inativo	1	
JULIANA REICHERT ASSUNÇÂ	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	03/05/2017	15/03/2018	Coordenador Inativo	1	
JULIANA REICHERT ASSUNÇÂ	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0006	16/03/2018	21/01/2021	Colaborador		
JULIANA REICHERT ASSUNÇA	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0003	22/01/2021		Colaborador		
LEONARDO NEVES CORREA	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004	25/02/2013		Colaborador		
LILIAN KEMMER CHIMENTAO	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004		19/09/2012	Colaborador		
MARIANA FURIO DA COSTA	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0004	08/06/2017		Colaborador		
MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0010		22/02/2017	Colaborador		
MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0002	23/03/2017		Colaborador		
MICHELE SALLES EL KADRI	DEPARTAMENTO DE	0004	31/05/2010	31/12/2011	Colaborador		

<u>Docente</u>							
Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
	LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS						
RICHELE GRENGE VIGNOLI	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	0002	08/08/2013		Colaborador		
ROSITA OLIVEIRA DE ALMEIDA		8000	01/04/2004	08/06/2004	Supervisor		
ROSITA OLIVEIRA DE ALMEIDA		0000	09/06/2004	18/01/2006	Supervisor		
SAMANTHA GONÇALVES MAN		8000	12/08/2014	09/07/2016	Colaborador		999
TELMA NUNES GIMENEZ	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	8000	01/04/2004	08/06/2004	Supervisor		
TELMA NUNES GIMENEZ	DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0000	09/06/2004		Consultor		
VERA LUCIA LOPES CRISTOVA		8000	01/04/2004	10/05/2004	Coordenador Inativo		
VERA LUCIA LOPES CRISTOVA		8000	16/08/2004	05/09/2006	Coordenador Inativo		
VERA LUCIA LOPES CRISTOVA		0002	06/09/2006	01/04/2007	Coordenador Inativo		
VIVIANE APARECIDA BAGIO FL		0004	01/04/2004	10/05/2004	Supervisor		
VIVIANE APARECIDA BAGIO FL		8000	11/05/2004	16/08/2004	Coordenador Inativo		

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

MODERNAS

ALONO DE GRADOAÇÃO	DA GLL						
Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
ALINE VENDRAMETTO	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0072	04/04/2013	31/07/2013	Colaborador		
ALINE VENDRAMETTO		0000	01/08/2013	20/12/2013	Bolsista	Deve relat final part	
AMANDA MATOS DE OLIVEIRA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	01/11/2016	31/10/2017	Bolsista	Deve relat final part	
ANA CAROLINA TIVERON ROD	MICHELE SALLES EL KADRI	0065	25/03/2011	27/06/2011	Colaborador		
ANA LETICIA VIANA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0300	01/02/2018	30/06/2018	Bolsista		
ANDRESSA ANHANI POLIMEN	MICHELE SALLES EL KADRI	0800	05/05/2011	20/11/2011	Colaborador		
ANGELICA MIYAMURA	VERA LUCIA LOPES CRISTOVAO	0240	03/05/2004	20/12/2005	AAC		
ANGELICA OLIVEIRA DA SILV	MICHELE SALLES EL KADRI	0030	05/05/2011	01/09/2011	Colaborador		
DAYANE CAROLINE NOVAES	LILIAN KEMMER CHIMENTÃO	0000	01/04/2011	30/11/2011	Colaborador	Deve relat final part	
ELIAS DE OLIVEIRA FERNANDI	MICHELE SALLES EL KADRI	0050	05/05/2011	15/10/2011	Colaborador		
EVELIN LILIAN DE OLIVEIRA PA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0000	01/08/2017	30/09/2017	Bolsista	Deve relat final part	TRA M
EVELIN LILIAN DE OLIVEIRA PA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0000	01/10/2017	31/01/2018	Bolsista	Deve relat final part	TRA M
FERNANDA CORREIA CABRAL	MICHELE SALLES EL KADRI	0020	05/05/2011	01/08/2011	Colaborador		
FERNANDO RODRIGUES DE C	VERA LUCIA LOPES CRISTOVAO	0000	20/03/2006	15/12/2006	Colaborador	Deve relat final part	
FLAVIO LANARO	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	01/11/2017	31/10/2018	Bolsista	Deve relat final part	
GISLAINE PAULA LIMA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO	0800	01/11/2008	30/10/2009	Bolsista		
HELDER CRISTIAN PRADO DA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	05/03/2012	30/11/2012	Colaborador	Deve relat final part	



ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL

Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
INGRID CARVALHO	JULIANA REICHERT	0000	04/04/2013	04/08/2014	Colaborador	Deve relat final part	
ISAQUE RIBEIRO PIRES GONC	ASSUNÇÃO TONELLI MICHELE SALLES EL KADRI	0000	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador	Deve relat final part	
IZABELLA RIBEIRO BILL	JULIANA REICHERT	0780	01/12/2016	31/07/2017	Bolsista		
JAQUELINE GRACIELI KAISER	ASSUNÇÃO TONELLI DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	05/03/2012	30/11/2012	Colaborador	Deve relat final part	
JOSE HENRIQUE LOPES	TELMA NUNES GIMENEZ	0240	03/05/2004	20/12/2005	AAC		
JULIANA DEL ANHOL DE AZEV	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0000	03/09/2013	02/12/2013	Colaborador	Deve relat final part	
JULIANE DALMAS	VERA LÚCIA LOPES	0080	20/03/2006	15/12/2006	AAC		
JUSSARA LIMA DE SOUZA	CRISTOVAO MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0120	10/04/2015	31/07/2015	Bolsista		
JUSSARA LIMA DE SOUZA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0400	01/08/2015	31/07/2016	Bolsista		
JUSSARA LIMA DE SOUZA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0200	01/08/2016	20/01/2017	Colaborador		
KELVIN COSTA	MICHELE SALLES EL KADRI	0030	05/05/2011	01/10/2011	Colaborador		
LAIS FERNANDA PINHEIRO GU	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0240	01/08/2011	31/07/2012	Bolsista		
LEONARDO NEVES CORREA	MICHELE SALLES EL KADRI	0064	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador		
LETICIA FERNANDA CESARIO	VERA LUCIA LOPES CRISTOVAO	0128	01/04/2006	28/02/2007	AAC		
LEVI PEREIRA DE ARAUJO	LILIAN KEMMER CHIMENTÃO	0000	06/04/2011	30/11/2011	Colaborador	Deve relat final part	
LIVIA DE SOUZA PADUA	MICHELE SALLES EL KADRI	0064	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador		
LORRANA DE SOUZA BOSSAN	MARIANA FURIO DA COSTA	0018	30/10/2017	10/02/2018	Colaborador		
LUANA SOARES CORTES PALI		0000	11/11/2015	31/07/2016	Bolsista	Deve relat final part	
LUCAS MOREIRA DOS ANJOS	MANCINI RAMOS VERA LUCIA LOPES CRISTOVAO	0240	01/06/2005	31/08/2005	Bolsista		
LUCIMARA JABARDE DA SILV	SAMANTHA GONÇALVES MANCINI RAMOS	0000	15/04/2015	28/04/2015	Bolsista	Deve relat final part	TRA M
MAITE HELENA GUIMARAES B		0100	15/04/2015	31/07/2015	Bolsista		999
MAITE HELENA GUIMARAES B		0108	01/08/2015	31/03/2016	Bolsista		999
MAITE HELENA GUIMARAES B		0000	01/12/2015	31/12/2016	Colaborador	Deve relat final part	999
MARCELLA BORDINI	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0320	09/04/2007	01/12/2007	Colaborador		
MARCELLA BORDINI	MICHELE SALLES EL KADRI	0064			Colaborador		
MARCIELY SILVA VIEIRA	MARLUCE FAGOTTI DE PAIVA	0700	01/11/2016	20/07/2017	Bolsista		
MARCIO HENRIQUE DE ALMEII		0440	04/03/2014	31/07/2014	Colaborador		
MARCIO HENRIQUE DE ALMEII		0700	01/08/2014	11/04/2015	Bolsista		
MARIANA BISSOQUI	TELMA NUNES GIMENEZ	0070	21/10/2013	30/11/2013	Colaborador		
MARIANA FURIO DA COSTA	MICHELE SALLES EL KADRI	0000	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador	Deve relat final part	
MAYARA DE MELO SANTANA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	01/08/2011	08/02/2012	Bolsista	Deve relat final part	
MAYARA DE MELO SANTANA	RICHELE GRENGE VIGNOLI	0000	05/08/2013	05/08/2014	Colaborador	Deve relat final part	
MEGG MACEDO DE OLIVEIRA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	25/03/2011	30/11/2011	Colaborador	Deve relat final part	
MURILO STRAPASSON	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0010	29/11/2012	06/12/2012	Colaborador		
NATALIA MENDONCA LOPES	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	01/08/2011	08/02/2012	Bolsista	Deve relat final part	
RAFAELA FLES MAZUQUIN	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0000	01/08/2014	30/09/2014	Bolsista	Deve relat final part	
RENAN REIS GEREMIAS	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0000	05/03/2012	30/11/2012	Colaborador	Deve relat final part	



ALUNO	DE	GR	ווח	A C	Ã٨	DΔ	HEL
ALUNU	$D \square$	GRA	4DU	AU.	ΑU	DΑ	UEL

ALUNO DE GRADUAÇÃO DA UEL												
Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram					
RENATA CRISTINA DE ALMEID	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0000	04/04/2013	31/07/2013	Colaborador	Deve relat final part	TRA M					
RENATA CRISTINA DE ALMEID		0000	01/08/2013	31/07/2014	Bolsista	Deve relat final part	TRA M					
RENATO GUIMARAES AL LAG	VERA LUCIA LOPES CRISTOVAO	0208	20/09/2005	31/01/2006	Bolsista							
TACIANA MARQUES CASTELL/	MICHELE SALLES EL KADRI	0064	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador							
TATIANE MARQUESETE DE BA	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO ORTENZI	0300	05/03/2012	30/11/2012	Colaborador							
THAIS ROSSAFA TAVARES	MICHELE SALLES EL KADRI	0018	15/08/2010	22/12/2010	Colaborador							
VERONICA TAKAGUI FERNANE	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0120	04/04/2013	31/07/2013	Colaborador							
VERONICA TAKAGUI FERNANE	JULIANÁ REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0070	01/08/2013	31/07/2014	Bolsista							
VINICIUS NEVES DE CABRAL	DENISE ISMENIA BOSSA GRASSANO	0010	02/04/2012	20/04/2012	Colaborador							
WALLISON ABADE DA SILVA		0068	18/11/2013	06/12/2013	Colaborador							
Aluno de Pós-graduação												
Nome	Orientador	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram					
LIVIA DE SOUZA PADUA	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0485	01/03/2014	31/12/2015	Colaborador							
TAMARA CRISTINA ROMMEL	JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI	0000	01/11/2016	05/02/2018	Colaborador							
THAYS REGINA RIBEIRO DE O		0000	01/11/2016	05/02/2018	Colaborador							
Agente universitário de n	nivel médio											
Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram					
JOSUE MARCOS RIBEIRO	DIRETORIA GERAL	0000	11/04/2004	10/05/2004	Colaborador							
JOSUE MARCOS RIBEIRO	DIRETORIA GERAL	0000	11/05/2004		Colaborador							
COLABORADOR EXTER	<u>NO</u>											
Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram					
DANIELLE MARIA MAYALL		0000	10/05/2019	40/44/0040	Colaborador	Deve relat final part						

Nome	Depto.	C.H.	Dat. Inic.	Dat. Fin.	Função	Situação	Tram
DANIELLE MARIA MAYALL		0000	10/05/2019	13/11/2019	Colaborador	Deve relat final part	
ELLIS DAVENPORT		0000	10/05/2019	13/11/2019	Colaborador	Deve relat final part	
SARAH FRANCES PEARSON		0000	10/05/2019	13/11/2019	Colaborador	Deve relat final part	